

ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА: СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



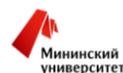
**I ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ**



*г. Нижний Новгород,
15 - 17 марта 2022 г.*



ГАЗПРОМБАНК



ТОЧКА КИПЕНИЯ НГЛУ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи «Вега»
«Газпромбанк» (Акционерное общество)

ПРОГРАММА

I Всероссийской научно-практической конференции

с международным участием

«ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА: СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



15 – 17 МАРТА 2022 ГОДА, Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

ОРГКОМИТЕТ



Сопредседатели оргкомитета:

Петрова Ольга Викторовна, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, кандидат социологических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Никонова Жанна Викторовна, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», доктор филологических наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Илалтдинова Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (г. Нижний Новгород, Россия)



Члены оргкомитета:

Загайнова Елена Вадимовна, ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», доктор медицинских наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Дмитриев Сергей Михайлович, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», доктор технических наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Карякин Николай Николаевич, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Сдобняков Виктор Владимирович, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», кандидат физико-математических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Шамин Анатолий Евгеньевич, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», доктор экономических наук, профессор (г. Княгинино, Россия)

Тузикова Ирина Валерьевна, директор государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"» (г. Нижний Новгород, Россия)

Зиновьева Ирина Юрьевна, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», кандидат филологических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Панова Наталья Вениаминовна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Горохова Анна Михайловна, проректор по науке и международному сотрудничеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат филологических наук (г. Нижний Новгород, Россия)

Иванова Римма Анваровна, проректор по образовательной и профориентационной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат филологических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Фролов Сергей Владимирович, проректор по цифровизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат юридических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Никитин Юрий Алексеевич, проректор по безопасности и развитию кампуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Чичерина Юлия Владимировна, директор Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат педагогических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Фролова Наталья Хайдаровна, директор Института дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат педагогических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Лебедева Марина Владимировна, декан Высшей школы перевода федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат филологических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Курмелев Антон Юрьевич, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат филологических наук (г. Нижний Новгород, Россия)

Макшанцева Наталия Вениаминовна, директор Института русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический

университет им. Н.А. Добролюбова», доктор педагогических наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Колобова Светлана Анатольевна, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», доктор политических наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Федорова Марина Владимировна, декан Высшей школы социальных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат философских наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Потапова Татьяна Константиновна, и.о. заведующего кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кандидат философских наук (г. Нижний Новгород, Россия)

ГЕОГРАФИЯ



Нижегородская область
Московская область
Ленинградская область
Республика Татарстан
Самарская область



Республика Таджикистан
Китайская Народная Республика
Узбекистан
Республика Ангола
Республика Кот-д'Ивуар

15 марта 2022 г.

зал приемов государственного бюджетного учреждения культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный художественный музей»

г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 3, 3 этаж

10:00 – 11:00 **Встреча и регистрация гостей**, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании Конференции

11:00 – 11:45 **Торжественное открытие конференции**

11:45 – 12:00 **Перерыв**

12:00 – 13:30 **Пленарное заседание (часть I)**



Площадка: зал приемов государственного бюджетного учреждения культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный художественный музей» (г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 3, 3 этаж)

13:30 – 14:00 **Кофе-брейк**

14:00 – 15:00 **Логистический перерыв**

15:00 – 17:00 **Пленарное заседание (часть II)**



Площадка: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ), пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ», учебный корпус №1, 4 этаж, аудитория 1411

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 12 минут



Прямая трансляция церемонии открытия конференции и пленарного заседания

<https://youtu.be/-q0eQoEIqYM>



Подключиться к конференции ZOOM
(*для докладчиков):

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>



Идентификатор конференции: 358 415 7120
Код доступа: 123

15 марта 2022 г.

зал приемов государственного бюджетного учреждения культуры
Нижегородской области «Нижегородский государственный
художественный музей»

г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 3, 3 этаж



Прямая трансляция церемонии открытия
конференции
и пленарного заседания

<https://youtu.be/-q0eQoEIqYM>



Подключиться к конференции ZOOM
(*для докладчиков):

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120
Код доступа: 123

10.00 – 11.00

Встреча и регистрация гостей, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании Конференции

г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 3, 3 этаж (холл)

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

11.00 – 11.45

г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 3, 3 этаж (зал приемов)

Приветствия почётных гостей в адрес участников

Глеб Сергеевич Никитин, Губернатор Нижегородской области
(г. Нижний Новгород, Россия)

Наталья Сергеевна Трухановская, помощник Министра науки и высшего образования Российской Федерации (г. Москва, Россия)

Ольга Викторовна Петрова, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, кандидат социологических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Жанна Викторовна Никонова, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», доктор филологических наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Ирина Аркадьевна Краева, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

Елена Вадимовна Загайнова, ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», доктор медицинских наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Сергей Михайлович Дмитриев, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», доктор технических наук, профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Николай Николаевич Карякин, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Виктор Владимирович Сдобняков, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», кандидат физико-математических наук, доцент

Анатолий Евгеньевич Шамин, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», доктор экономических наук, профессор (г. Княгинино, Россия)

Мария Александровна Самodelкина, депутат городской Думы города Нижнего Новгорода (г. Нижний Новгород, Россия)

Ирина Валерьевна Тузикова, директор государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"» (г. Нижний Новгород, Россия)

Ирина Юрьевна Зиновьева, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», кандидат филологических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Приглашённые эксперты

Владимир Александрович Холопов, Советник Губернатора по спорту (г. Нижний Новгород, Россия)

Анна Александровна Бляхман, директор филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде, кандидат экономических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Дмитрий Львович Щеголев, и.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Нижний Новгород, Россия)

Николай Юрьевич Бармин, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», доктор социологических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Юрий Ефимович Гуревич, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки», профессор (г. Нижний Новгород, Россия)

Наталья Вениаминовна Панова, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова» (г. Нижний Новгород, Россия)

Татьяна Георгиевна Попова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английского языка Военного университета МО РФ, Академик Российской Академии Естествознания (РАЕ) (г. Москва, Россия)

Аким Алиевич Касимов, заместитель управляющего Филиалом «Газпромбанк» (Акционерное общество) «Приволжский» (г. Нижний Новгород, Россия)

Андрей Сергеевич Роганов, начальник отдела продаж зарплатных проектов Филиала «Газпромбанк» (Акционерное общество) «Приволжский» (г. Нижний Новгород, Россия)

Елизавета Александровна Пудовкина, начальник отдела коммуникаций и маркетинга Филиала «Газпромбанк» (Акционерное общество) «Приволжский» (г. Нижний Новгород, Россия)

Ангелина Алексеевна Грязева, главный менеджер отдела продаж зарплатных проектов Филиала «Газпромбанк» (Акционерное

общество) «Приволжский» (г. Нижний Новгород, Россия)

11:35-11:45

Вступительный доклад

Елена Юрьевна Илалтдинова, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент (г. Нижний Новгород, Россия)

Модератор: Анна Михайловна Горохова, кандидат филологических наук, проректор по науке и международному сотрудничеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПАУЗА

11:45 – 12:00



12:00 – 13:45

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЧАСТЬ I



Зал приемов государственного бюджетного учреждения культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный художественный музей»

г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 3, 3 этаж

ZOOM

(*для докладчиков):

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqTONpaHV0aHBBLlRQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120
Код доступа: 123

Модератор: Анна Михайловна Горохова, кандидат филологических наук, проректор по науке и международному сотрудничеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

12:00 – 12:15

Национальные особенности психолого-педагогического аспекта работы с молодежью России. Традиции и инновации

Светлана Григорьевна Тер-Минасова, доктор филологических наук, профессор, Президент факультета иностранных языков и регионоведения, заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», президент NATE Russia (г. Москва, Россия)

12:15 – 12:30

Подходы и практики выявления и поддержки одарённых детей (из опыта работы МГПУ)

Марина Михайловна Шалашова, доктор педагогических наук, профессор, директор Института непрерывного образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия)

12:30 – 12:45

Особенности работы с талантливыми детьми в Образовательном центре «Сириус»

Ольга Сергеевна Нечаева, заместитель руководителя Фонда «Талант и успех» по дополнительному образованию (г. Москва, Россия)

12:45 – 13:00

Становление универсальных учебных действий как главная задача обучения и развития детей с повышенными образовательными запросами

Александр Владимирович Леонтович, кандидат психологических наук, директор Университетской гимназии (школы-интерната) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», председатель МОД «Исследователь», Президент MILSET Vostok, председатель Оргкомитета конкурса им. В.И. Вернадского (г. Москва, Россия)

13:00 – 13:15

Работа с одаренными обучающимися: от теории к практике

Виктория Вячеславовна Левченко, доктор педагогических наук, профессор, зав кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации Самарский национальный исследовательский университет им С.П.Королева (г. Самара, Россия)

13:15 – 13:30

Традиционные и цифровые инструменты развития креативности учащихся в воспитательном пространстве лицея

Светлана Викторовна Кулева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой (г. Нижний Новгород)

13:30 – 14:40

КОФЕ-БРЕЙК И ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ПАУЗА



15:00 – 16:30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЧАСТЬ 2



ZOOM

(*для докладчиков):

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBLlRQZzVrV3F1QT09>

Идентификатор
конференции: 358 415 7120
Код доступа: 123

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ)

г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31А, 1 учебный корпус, 4 этаж, ауд. 1411 (пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ»)

Модератор: Анна Михайловна Горохова,

кандидат филологических наук, проректор по науке и международному сотрудничеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

15:00 – 15:15

Самореализация талантливой молодёжи в университете: новые задачи – новые подходы

Ирина Аркадьевна Краева, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент (г. Москва, Россия)

15:15 – 15:30

Виртуальная и дополненная реальности в обучении иностранным языкам сегодня

Светлана Владимировна Титова, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва, Россия)

15:30 – 15:45

Работа с одаренными детьми средствами педагогики удивления

Петр Анатольевич Степичев, кандидат педагогических наук, исполнительный директор Ассоциации преподавателей английского языка России NATE, вице-президент Ассоциации NELTA, автор патента и ряда пособий издательства «Айрис-пресс» и «ВАКО»,

*лектор курсов повышения квалификации учителей английского языка
(г. Москва, Россия)*

15:45 – 16.00

О личносно-ориентированном подходе в образовании

Татьяна Георгиевна Попова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английского языка Военного университета МО РФ, Академик Российской Академии Естествознания (РАЕ) (г. Москва, Россия)

16:00

Подведение итогов первого дня работы Конференции

КРУГЛЫЙ СТОЛ

15:00 – 16:30

Ауд. 3217

ОЧНО

**МЕТОДИКА РУКОВОДСТВА
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ШКОЛЬНИКОВ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31А, 3 учебный корпус,
2 этаж, ауд. 3217 (конференц-зал)*

Модератор: Александр Владимирович Леонтович,
*кандидат психологических наук, директор Университетской гимназии (школы-интерната) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», председатель МОД «Исследователь», Президент MILSET Vostok, председатель Оргкомитета конкурса им. В.И. Вернадского
(г. Москва, Россия)*



16 марта 2022 г.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ И КОВОРКИНГОВЫЕ СЕССИИ

Начало работы:
10:00 (МСК)

#Трек1. Психолого-педагогические аспекты работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

ВКС



<https://us02web.zoom.us/j/84573819929?pwd=ZzdMVGsxajZMYTlZcGVKc0t1aFoxUT09>

Идентификатор конференции:
845 7381 9929
Код доступа: 657842

Модератор:

Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

1. Эффективное совместное обучение одаренных детей в начальной школе

Шмаринова Дария Алексеевна, кандидат культурологи, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

2. Творческая личность будущего педагога-лингвиста как ведущий фактор формирования творческой личности учащегося

Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

3. Психолого-педагогические аспекты сопровождения и поддержки одарённых детей в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

Кутковая Марина Александровна, педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

4. Понятие одаренности в контексте философии безопасности

Лукутин Анатолий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Мурзаев Дмитрий Владимирович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

5. Профессиональные олимпиады как средство развития креативных способностей студентов лингвистического университета

Пыхина Наталья Владимировна, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»

6. Затруднения и профессиональные дефициты педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью

Еделева Елена Гурьевна, заведующий кафедрой общей и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

7. Эффективные инструменты выявления интересов и склонностей обучающихся на уроках иностранного языка (на примере использования цифрового сервиса Mentimeter)

Дулова Елена Владимировна, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы социальных наук, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

8. Творческая личность будущего педагога-лингвиста как ведущий фактор формирования творческой личности учащегося

Молочникова Юлия Андреевна, магистрант (учебная группа: М205 ПО (з)) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Начало работы:
10:00 (МСК)

ВКС



#Трек2. Развитие системы выявления и поддержки молодых талантов в рамках траектории «детский сад ⇔ школа ⇔ вуз ⇔ профессия»

Модератор:

Чичерина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор НОЦ дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования, директор Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор
конференции:
358 415 7120

Код доступа: 123

образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

1. Case study как исследовательский инструмент в области диагностики вербальных способностей

Иголкина Наталья Ивановна, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

2. Работа с молодыми талантами в рамках подготовки специалистов-международников

Коришунов Дмитрий Сергеевич, доцент, заведующий кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

3. Освоение лексики иностранных языков как показатель лингвистических способностей и объект инновационного образования

Чиков Максим Борисович, заместитель директора Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

4. Инновационная модель организации образовательно-развивающего пространства лингвистического лагеря «Солнечный»

Павлов Михаил Юрьевич, лаборант-исследователь федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Начало работы:
10:00 (МСК)

ВКС



<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

#Трек3. Механизмы научно-методической и ресурсной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью

(коворкинг представителей ЦНППМ)

Модератор:

Чичерина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор НОЦ дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования, директор Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский

5. Особенности работы педагога с одаренными детьми в вышем учебном заведении

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи в области естественных наук и инженерно-технического творчества в НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Дубик Елена Андреевна, начальник отдела по воспитательной работе, к.э.н., доцент, руководитель волонтерского отряда «ПромЭкскурсовод», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

7. Деятельность сетевых инновационных площадок как механизм организации работы с одаренными детьми дошкольного и младшего школьного возраста | Участие дошкольников и школьников в конкурсах как условие их творческого потенциала | Из опыта работы с учащейся молодежью по развитию исследовательского потенциала как одного из приоритетных

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Губанихина Елена Владимировна, заместитель директора Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Гусев Дмитрий Александрович, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования Арзамасского филиала федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Малафеева Евгения Федотовна, доцент кафедры биологии, географии и химии Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

8. О лучших практиках научно-методического сопровождения педагогических кадров в работе с талантливыми детьми

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Лебедева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, декан Высшей школы перевода федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Чичерина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор НОЦ дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования, директор Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

9. Опыт цифровой трансформации научно-методической и ресурсной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

Завиваев Николай Сергеевич, тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

10. Проектная деятельность на уроках английского языка в «Центре одаренных детей» в урочное и внеурочное время

Емельянова Татьяна Михайловна, учитель английского языка государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

Сможная Анна Николаевна, учитель английского языка государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

11. Система наставничества в ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»: «Проект «Творческая лаборатория «Больше, чем учитель»»

Лазарева Мария Владимировна, заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

Начало работы:
10:00 (МСК)

#Трек4. Традиционные и инновационные формы работы с одаренными детьми

ВКС



<https://us02web.zoom.us/j/7873218740?pwd=VkZFWC9TejMrRERjNzcweXAySndWdz09>

Идентификатор конференции:
787 321 8740

Код доступа:
957446

Модератор:

Потапова Татьяна Константиновна, и.о. заведующего кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

1. Развитие этимологического мышления школьников (из опыта работы с участниками Всероссийской олимпиады по русскому языку)

Маринова Елена Вячеславовна, профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

2. Преподавание литературы на французском языке в рамках билингвального обучения

Чайка Ксения Владимировна, доцент кафедры теории и практики французского языка, испанского и итальянского языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

3. Применение Монтессори-материалов в работе с одарёнными детьми

Тарасова Ольга Михайловна, заведующий кафедрой иностранных языков Институт дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Белозубова Юлия Андреевна, учитель начальных классов, МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»

4. Традиционные и цифровые инструменты развития креативности учащихся в воспитательном пространстве лицея

Кулева Светлана Викторовна, директор, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №87 им. Л.И. Новиковой»

5. Развивающие тренинги как возможность раскрытия личностного потенциала подростков

Николаева Ульяна Александровна, преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

6. Возможности взаимодействия «школа-вуз» в работе с одаренными детьми

Потапова Татьяна Константиновна, и.о. заведующего кафедрой методики преподавания ИЯ, педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

7. Преимущество форм развивающе-творческой деятельности в обучении иностранным языкам одаренных детей

Шимичев Алексей Сергеевич, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

8. Возможности применения Интернет-ресурсов при обучении письменной речи на уроках английского языка

Клюева Марина Игоревна, доцент кафедры Теории и практики иностранных языков и лингводидактики факультета гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

9. Работа с одаренными детьми на уроках английского языка в профильных и непрофильных классах

Шумская Светлана Валерьевна, учитель английского языка государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

10. Критическое мышление и проектная деятельность в работе с одаренными детьми

Колобова Светлана Анатольевна, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

11. Формирование комплексного образовательного развивающего пространства как средство развития лидерских качеств у современных школьников

Охотникова Наталья Евгеньевна, директор школы, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области

Ратова Оксана Владимировна, заместитель директора, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Устанская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области

12. Мотивирующие формы обучения на занятиях по практике иностранного языка как средство выявления одаренных студентов

Голубева Кристина Григорьевна, и.о. заведующий кафедрой иностранных языков Института русского языка, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Беспалова Анастасия Олеговна, специалист по учебно-методической работе Института русского языка, ассистент кафедры иностранных языков Института русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

13. Развитие этимологического мышления школьников (из опыта работы с участниками Всероссийской олимпиады по русскому языку)

Маринова Елена Вячеславовна, профессор кафедры преподавания русского языка как родного иностранного Института русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

14. Как создать условия для развития личности ребёнка посредством изучения французского языка

Котерева Наталья Витальевна, учитель французского языка муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №53»

15. Экзаменационные стратегии: быть или не быть

Фролова Наталья Хайдаровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

16. Повышение вовлеченности школьников среднего звена в образовательный процесс средствами информационно-коммуникационных онлайн-платформ

Скрипко Елена Сергеевна, старший преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

17. Сопровождение творчески одаренных обучающимся при организации проектной или учебно-исследовательской деятельности

Демидова Елена Анатольевна, руководитель ресурсного центра Института непрерывного образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет»

18. Практико-ориентированный подход в обучении лицеистов

Анисимова Оксана Владимировна, учитель истории и обществознания государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

Начало работы:
10:00 (МСК)

ВКС



<https://us02web.zoom.us/j/3433596739?pwd=U0xXZDF3RzRUdzhhaVh4SE5oQXd4Zz09>

Идентификатор
конференции:
343 359 6739
Код доступа: K2BRgn

#Трек5. Экспериментальная деятельность в образовательной организации: пути выявления мотивированных и талантливых детей

Модератор:

Миронова Ольга Алексеевна, заведующий кафедрой иностранных языков государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

1. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам в классах гуманитарного профиля

Гадалова Наталья Владимировна, учитель английского и немецкого языков, государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»

3. Работа инновационных площадок в рамках деятельности Консорциума

Миронова Ольга Алексеевна, заведующий кафедрой иностранных языков государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

4. Опыт диагностики и реализации приемов контроля одарённых детей в рамках инновационной площадки

Сонина Наталья Николаевна, доцент кафедры иностранных языков государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

5. Принципы организации иноязычных онлайн-мини-уроков для школьников

Русакова Ксения Станиславовна, ассистент кафедры иностранных языков Института дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

6. Использование платформы «Wordwall» как средство развития интереса к обучению иностранным языкам младших школьников на дополнительных образовательных программах

Цыганова Василиса Александровна, лаборант-исследователь, преподаватель дополнительных образовательных программ Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

7. Повышение мотивации младших школьников на занятиях по английскому языку: способы и средства

Кисляева Юлия Геннадьевна, преподаватель дополнительных образовательных программ Института непрерывного образования бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

8. Дифференцированный подход как условие создания лично ориентированного обучения на занятиях со старшими школьниками по английскому языку

Калинина Ирина Олеговна, преподаватель дополнительных образовательных программ Института непрерывного образования бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

9. Использование платформы Kahoot на занятиях по иностранному языку как средство формирования и развития языковых способностей школьников среднего этапа обучения

Жукова Мария Сергеевна, преподаватель дополнительных образовательных программ Института непрерывного образования бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

17 марта 2022 г.

Начало работы:
10:00 (МСК)

#Молодежный коллабораториум «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»

ВКС



ZOOM

(*для докладчиков):

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции:
358 415 7120
Код доступа: 123

Модератор:

Морозова Наталья Михайловна, доцент, заместитель декана Высшей школы международных отношений и мировой политики по науке и международному сотрудничеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»

1. «Лидер XXI века»: формирование профессиональной траектории молодого специалиста

Работнева Полина Андреевна, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

2. Проектная деятельность в контексте формирования критического мышления студентов

Морозова Наталья Михайловна, доцент, заместитель декана Высшей школы международных отношений и мировой политики по науке и международному сотрудничеству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

3. Технологии сотрудничества как эффективные приемы подготовки старших школьников к ГИА по иностранному языку

Королева Любовь Александровна, преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

4. Влияние проекта «Профстажировки 2.0» на навыки студента

Голубева Амина Сергеевна, студентка 3 курса Высшей школы международных отношений и мировой политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

5. Инновационные каникулярные проектные школы - пространство для личностного развития школьников

Мандравина Елизавета Евгеньевна, лаборант-исследователь федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Иностранные студенты – лидеры студенческих проектных офисов «НАУКА»:

- Мафола Какло Жаннетт Наоми, учебная группа М201 МО
- Алешандре Дмитрий Луиш, учебная группа Б202 МО
- Куасси Ая Лиди, учебная группа Б402 МО
- Бободжонов Сухроб Бахтиёрович, учебная группа Б101(б) МО
- Джумаев Элёр Акмалджонович, учебная группа Б101(б) МО
- Сулаймон Мухаммад Бахтиёрович, учебная группа Б102(б) УП МО

ВОРКШОП

Начало работы: 10:00
(МСК)

ВКС

<https://us02web.zoom.us/j/7873218740?pwd=VkZFWC9TejMrRERjNzcweXAySndWdz09>

Идентификатор конференции:
787 321 8740

Код доступа:
957446

**ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖАНИЯ РЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ
КАК ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ**

Модератор: *Лагунова Ирина Сергеевна*,
старший преподаватель кафедры философии, истории и теории социальной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А Добролюбова»

