

**Форма сбора сведений, отражающая результаты научной деятельности
организации в период с 2016 по 2018 год, для экспертного анализа**

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"
ОГРН: 1025203049948

I. Блок сведений об организации

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
1	Тип организации	Образовательная организация высшего образования
2	Направление деятельности организации ¹	33. Филологические науки
2.1	Значимость указанного направления деятельности организации, %	60%
3	Профиль деятельности организации	I. Генерация знаний
4	Информация о структурных подразделениях организации	Факультет английского языка: кафедра основ английского языка, кафедра английского языка, кафедра английской филологии, кафедра английского языка и профессиональной коммуникации. Факультет романо-германских языков: кафедра теории и практики немецкого языка, кафедра теории и практики французского языка. Переводческий факультет: кафедра английского языка переводческого факультета, кафедра теории и практики английского языка и перевода, кафедра теории и практики немецкого языка и перевода; кафедра теории и практики французского языка и перевода. Общеуниверситетские кафедры: кафедра русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации; кафедра восточных и европейских языков. Ресурсные, научно-образовательные, культурно-образовательные центры и другие структурные подразделения: кабинет английского языка, библиотека англоязычной литературы, немецкий культурно-образовательный центр, региональный центр французского языка, культурно-образовательный центр романских языков,

¹ Направление в электронной версии формы выбираются представителем организации из выпадающего списка. Протокол от 14 января 2016 г. № ДЛ-2/14пр, в том числе приложение № 1, размещены по адресу <https://sciencemon.ru/mnt/documents/prilozhenie-1-referentnye-gruppy.pdf>

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		культурно-образовательный центр японского языка, культурно-образовательный центр турецкого языка, славяно-греко-латинский кабинет, кабинет перевода и переводоведения, информационно-культурный центр Швейцарии, центр координации научно-исследовательской деятельности НГЛУ, НОЦ «Институт Конфуция при НГЛУ», НОЦ «Центр славянских языков и культур», Междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория прикладной лингвистики, психологии и информационных речевых технологий (2017 г.), Студенческая научно-исследовательская лаборатория «LUNN Lab SCIENCE» (2017 г., в рамках средств государственной поддержки вузов - победителей конкурсного отбора ПРДСО-2017 с целью популяризации студенческой науки), лаборатория художественного перевода.
5	Информация о кадровом составе организации	– средняя численность <u>работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу</u> [в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»): Ассистент, Декан факультета, Начальник факультета, Директор института, Начальник института, Доцент, Заведующий кафедрой, Начальник кафедры, Заместитель начальника кафедры, Профессор, Преподаватель, Старший преподаватель]: 2016 г. – 212.000 2017 г. – 186.000 2018 г. – 187.000 – средняя численность <u>работников</u> (списочного состава и совместителей, принятых из других учреждений, организаций, предприятий, а также лиц, работавших по договорам гражданско-правового характера), <u>выполнявших исследования и разработки</u>: 2016 г. – 12.000 2017 г. – 18.000 2018 г. – 16.700

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		– средняя численность <u>работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, которые наряду с педагогической деятельностью выполняли исследования и разработки в научно-исследовательских подразделениях или на кафедрах вуза</u> (по внутреннему совместительству или по договорам гражданско-правового характера): 2016 г. – 8.000 2017 г. – 9.000 2018 г. – 11.250 – средняя численность <u>работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, которые наряду с педагогической деятельностью выполняли исследования и разработки в научно-исследовательских подразделениях или на кафедрах вуза по выбранному направлению (п. 2)</u> (по внутреннему совместительству или по договорам гражданско-правового характера): 2016 г. – 3.000 2017 г. – 4.000 2018 г. – 6.000 – средняя численность <u>научных работников (исследователей)</u> (списочного состава и совместителей, принятых из других учреждений, организаций, предприятий, а также лиц, работавших по договорам гражданско-правового характера): 2016 г. – 11.000 2017 г. – 4.000 2018 г. – 0.500 – средняя численность <u>научных работников (исследователей), работающих по выбранному направлению (п. 2)</u> (списочного состава и совместителей, принятых из других учреждений, организаций, предприятий, а также лиц, работавших по договорам гражданско-правового характера) 2016 г. – 5.000 2017 г. – 2.000 2018 г. – 0.500

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
6	Показатели, свидетельствующие о лидирующем положении организации	В Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова с 1960-х годов формировалась научно-педагогическая школа, к главным достижениям которой можно отнести разработку таких проблем, как: 1) теоретические и прикладные аспекты функционирования германских языков; 2) теоретические и прикладные аспекты функционирования романских языков; 3) теоретические и прикладные аспекты сопоставительного изучения европейских языков; 4) лингвокультурная специфика феноменов в европейских и восточных языках. Результатом научно-педагогической школы явилось формирование научно-образовательного потенциала, имеющего в качестве основного ядра филологическую науку и лингвистическое образование, благодаря которому вуз в 1994 году получил статус лингвистического университета. В настоящее время НГЛУ – единственный вуз в ПФО и один из двух вузов России, где осуществляется профильная лингвистическая подготовка преподавателей, переводчиков, других специалистов со знанием двух и более иностранных языков и ведутся фундаментальные и научно-прикладные исследования, охватывающие весь филологический цикл по актуальным направлениям лингвистики (английская, немецкая, французская и русская филология; русская и зарубежная литература) и современного языкознания (когнитивная лингвистика и лингвокультурология, семантика текста и дискурса, психолингвистика, язык и гендер). Организация преимущественно ориентирована на получение новых знаний и их внедрение в образовательный процесс; выступает научно-образовательным центром по развитию лингвистического образования в РФ, доказывая данный факт высоким качеством приема обучающихся на филологические направления подготовки (ежегодно в ТОП-20 среди всех вузов РФ, и абсолютный лидер среди нестоличных вузов РФ) и высокой долей (более 3,5%) иностранных студентов. В 2016-2018 гг. в НГЛУ успешно работают научные филологические школы «Сравнительно-типологическое изучение мировой литературы», «Теоретические и прикладные аспекты исследования речевой деятельности» и «Лингвоконцептуальные и коммуникативно-прагматические феномены языковой действительности», ведущие подготовку кадров высшей квалификации для образовательных и научных организаций РФ, а также зарубежных вузов. Активно разрабатываются научные направления: «Теоретические основы переводческой деятельности», «Социальные варианты языка»; «Роль русского языка как родного и иностранного в системе гуманитарного знания». Разрабатываются проблемы теории разговорной речи, межкультурной коммуникации, лингвокриминалистики, гендерной лингвистики, системному

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		изучению новой проблемной области «язык и глобализация». К детальному изучению данных проблем ученые НГЛУ обратились одними из первых в РФ. Апробация результатов осуществляется учеными на многочисленных национальных и международных научных и научно-практических конференциях, а также на площадках НГЛУ и организаций-партнеров в России и за рубежом, в рамках курсов повышения квалификации и дополнительных образовательных программ. В 2016-2018 гг. в НГЛУ прошли успешное обучение на языковых курсах и курсах ПК по филологическому направлению свыше 1000 чел. Результаты научных исследований ученых НГЛУ активно внедряются в практику в образовательных организациях общего, среднего и высшего образования ПФО и других регионах РФ. Ведется подготовка кадров высшей квалификации, в том числе в рамках целевой подготовки кадров для вузов многих субъектов РФ. В университете работает аспирантура по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и докторантура по специальности 10.02.04 – Германские языки, где проходят подготовку специалисты из вузов Нижнего Новгорода и других регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. Успешно работает диссертационный совет по специальностям 10.04.04 – германские языки и 10.01.03 – Литература стран народов зарубежья (западноевропейская литература). В 2016-2018 гг. по филологическим наукам на базе вуза подготовлены и защищены 3 докторские и 20 кандидатских диссертаций. Проводятся значимые для развития современной филологической науки исследования в рамках НИРС. Об этом свидетельствуют достижения обучающихся на научных конкурсах регионального, национального и международного уровней. Особо развивается научная школа переводческих исследований, широко известная в РФ и за рубежом. НГЛУ выступает научно-образовательным Центром теории и практики перевода РФ. На его базе активно работает Союз переводчиков России. В Центре переводческого мастерства НГЛУ в 2016-2018 гг. прошли стажировки и курсы повышения квалификации более 200 преподавателей из разных городов России. Нижегородская переводческая методическая школа организует включенное обучение иностранных студентов – будущих переводчиков в русле разработанного учеными НГЛУ коммуникативно-функционального подхода. В 2016-2018 гг. в НГЛУ получают активное развитие международные научно-образовательные проекты по проблемам лингвистических основ межкультурной коммуникации и теории перевода, кросс-культурных аспектов литературного творчества и современной компаративистики, разработке теоретических положений и практических материалов,

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		обеспечивающих межъязыковое и межкультурное взаимопонимание и взаимодействие в условиях глобализации. Об известности и научной репутации филологических научных школ НГЛУ свидетельствуют их широкие международные связи: совместные проекты с вузами Австрии (ун-ты г. Вены, г. Линц, г. Инсбрук), Германии (ун-ты г. Дуйсбург-Эссен и г. Магдебург), Франции (ун-т Париж 8), Швейцарии (ун-т Женевы и ун-т Базеля); активное участие в работе международных и всероссийских научных ассоциаций: Союз германистов России, Общество по изучению культуры США – ОИКС, Европейская ассоциация англистов, Европейское общество лингвистики и Международная ассоциация контактной вариантологии английского языка / International Association of World Englishes; Российская ассоциация лингвистов-когнитологов, Общество друзей Ф. Мориака и П. Клоделя и др. Высокую результативность научных исследований ученых НГЛУ по филологическому направлению подтверждают показатели публикационной активности: за 2016-2018 гг. опубликовано 13 монографий, около 50 статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus; более 800 публикаций в РИНЦ. Одержаны победы в конкурсах грантов российских и международных фондов с проектами: «Русистика и перевод - подготовка специалистов для лингвистических служб международных организаций» (Фонд В. Потанина); «Английский язык как средство конструирования идентичности молодежи в глобализирующемся мире» и «Английский язык в коммуникативной пространстве современной России» (программа «Иммануил Кант» Минобрнауки России и Германской службы академических обменов); Студенческая научно-исследовательская лаборатория «LUNN_Lab Science» (в рамках средств государственной поддержки вузов-победителей конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования (ПРДСО – 2017), направление «Наука и инновации»); коллективный проект по созданию и информационному наполнению открытого электронного ресурса «Национальные мифы о России» (Фонд «Русский мир») и др. Ежегодно по выбранному направлению проводятся 6-8 международных научных конференций и семинаров: Международный научный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность России», Международная научная конференция «Социальные варианты языка», Международная научно-практическая конференция «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире», Международная научно-практическая конференция «Освоение

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		семантического пространства русского языка иностранцами» и др. Университет выпускает научный журнал «Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова» (ISSN 2072-3490). Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК РФ, в том числе по направлению филологические науки.

**II. Блок сведений о научной деятельности организации
(ориентированный блок экспертов РАН)**

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
7	Наиболее значимые научные результаты, полученные в период с 2016 по 2018 год.	1. Коммуникативная ситуация как основа выбора стратегии перевода (фундаментальное исследование). 2. Лингвистическая теория иллокутивного дейксиса: когнитивный подход (фундаментальное исследование). 3. Английский язык в коммуникативном пространстве современной России (прикладное). 4. Английский язык как средство конструирования идентичности молодежи в глобализирующемся мире (прикладное).
7.1	Подробное описание полученных результатов	1. Коммуникативная ситуация как основа выбора стратегии перевода. Актуальность исследования определяется необходимостью сформулировать основные положения коммуникативно-функционального подхода к изучению и осуществлению перевода, предложить новую парадигму переводоведческих исследований. Потребность в такой парадигме исследований, в свою очередь, вызвана тем, что к настоящему времени переводоведческие исследования приняли междисциплинарный характер и возникшие на базе разных наук переводоведческие концепции, позволяющие выделить не только лингвистические, но и экстралингвистические факторы, влияющие на процесс и результат перевода, нуждаются в систематизации и обобщении. В качестве способа подобного рода обобщения может выступить коммуникативно-функциональный подход к переводу. Образуя теоретическую и методологическую основу коммуникативно-функционального подхода к переводу, современные переводоведческие концепции способствуют выявлению

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		зависимости самого характера переводческого процесса, а также осуществляемых переводчиком действий от структуры коммуникативной ситуации, в которой осуществляется перевод, и целей переводческой деятельности, осознаваемых переводчиком в рамках определенной коммуникативной ситуации. До настоящего времени эта зависимость не учитывалась исследователями, и данный факт определил наличие существенных расхождений во взглядах переводоведов на сущность перевода как деятельности. Исходя из того, что в конечном итоге результаты переводоведческих исследований должны способствовать не только повышению качества перевода в реальной жизни, но и повышению качества подготовки специалистов-переводчиков, решение рассматриваемых в исследовании проблем способствует выработке эффективных методик подготовки переводческих кадров. Научная новизна исследования заключается в том, что впервые применяется коммуникативно-функциональный подход к изучению общих и частных закономерностей переводческого процесса, который рассматривается не как процесс преобразования текста на одном языке в текст на другом языке, а в рамках ситуации межъязыковой и межкультурной коммуникации; приводится типология коммуникативных ситуаций с использованием перевода; выявлена жесткая зависимость как общей стратегии переводческой деятельности, так и средств ее реализации (тактик перевода, переводческих операций) от характера коммуникативной ситуации с использованием перевода и цели осуществления перевода; предлагается алгоритм анализа коммуникативной ситуации переводчиком; раскрывается комплексный характер использования тактик перевода для достижения определенной цели; обосновывается определение переводческой адекватности как высшего качества перевода, обозначающего соответствие перевода цели, ради которой он осуществляется. Потенциал практического применения результатов исследования состоит в возможности использовать его результаты для разработки основ эффективной подготовки переводчиков, а также для обеспечения объективности оценки качества перевода в реальной переводческой практике. Представленные теоретические положения могут послужить основой единого курса общей теории перевода, а также использоваться при построении практических курсов

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		перевода. Разработанный коммуникативно-функциональный подход к переводу может стать методологической основой при написании выпускных квалификационных работ в рамках программ бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»). Указанные точки имплементации результатов исследования в полной мере отвечают приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части построения ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе с применением методов гуманитарных и социальных наук, через проведение исследований в области понимания процессов, происходящих в обществе, а также исследований, связанных с интерпретацией изменений социальных, политических и экономических отношений, вопросами лингвистической безопасности. Результаты реализации проекта соответствуют кадровому и инфраструктурному потенциалу организации, поскольку в работе над проектом на постоянной основе участвуют до 10 преподавателей переводческого факультета (около трети кадрового состава структурного подразделения), привлекаются обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры. Благодаря системной работе по реализации проекта ведется трансляция опыта и разработок ученых НГЛУ новым поколениям. Sdobnikov V.V. Strategy of Redirection: What is it About? // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2018. V. 11(5). P. 833-839. Sdobnikov V.V. TRANSLATION VS LOCALIZATION: WHAT'S THE DIFFERENCE? // Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences. 2018. V. 11(9). P. 1487-1498. Sdobnikov V.V. COMMUNICATIVE-FUNCTIONAL APPROACH IN RUSSIAN TRANSLATION STUDIES: WHERE DOES IT COME FROM? // VESTNIK VOLGOGRADSKOGO GOSUDARSTVENNOGO UNIVERSITETA-SERIYA 2-YAZYKOZNANIE. 2017. №3 (16). P. 71-79. Sdobnikov V. In Defense of Communicative-functional Approach to Translation // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2016. Volume 231 (5). P. 92-98. 2. Лингвистическая теория иллокутивного дейксиса:

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		когнитивный подход. Актуальность исследования продиктована значимостью разработки принципов и положений фреймового анализа применительно к речевым актам как методологической основы для комплексного анализа иллокутивной составляющей речевых актов и необходимостью дальнейших исследований речевого акта как единицы коммуникации в когнитивном аспекте. Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в научной практике разработана концепция иллокутивного дейксиса, в рамках которой смоделирован фрейм иллокутивной составляющей речевого акта и объяснены системные динамические проявления в процессе его языковой репрезентации; выявлена дейктическая проекция различных слотов смоделированного фрейма в немецкоязычном дискурсе; установлены перформативные матрицы различных типов иллокутивных сил, которые лежат в основе формирования глубинной структуры высказывания на материале современного немецкого языка; обоснована роль глагола в качестве иллокутивного фокуса перформативной матрицы; доказана роль фреймового анализа в установлении плана содержания иллокутивной составляющей речевого акта; определены разноуровневые средства репрезентации дейктической проекции иллокутивной силы на материале современного немецкого языка. Потенциал практического применения полученных результатов состоит в получении выводов, значимых для практики лингвистического анализа иллокутивной составляющей речевых актов, а также моделировании её фреймовой структуры и разработке принципов и положений фреймового анализа применительно к иллокутивной составляющей речевого акта. Результаты проделанного исследования апробированы и могут быть использованы в практике преподавания лингвистической интерпретации текста; когнитивной лингвистики, лингвистической прагматики, коммуникативной и функциональной грамматики; в подготовке курсов лекций по когнитивной прагматике, а также при разработке частных научных проблем по теории речевых актов в рамках бакалаврских, магистерских и кандидатских научных исследований. Результаты реализации проекта соответствуют кадровому и инфраструктурному потенциалу организации, поскольку

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		проект ориентирован на трансляцию опыта ведущих ученых НГЛУ новым поколениям исследователей; к работе над проектом на постоянной основе привлекаются обучающиеся в аспирантуре, а также по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, что способствует формированию и совершенствованию у них компетенций в области исследовательской деятельности. Никонова Ж.В. Когнитивные основы иллокутивного дейксиса (на материале современного немецкого языка): Дис... д-р филол. наук: 10.02.19; 10.02.04 - Тамбов, 2016. 3. Английский язык в коммуникативном пространстве современной России. Актуальность исследования объясняется возрастающей ролью английского языка как глобального в структуре коммуникации носителей русского языка. Речь идет, в том числе, о масштабном проникновении англицизмов в различные коммуникативные сферы современной России и роли английского языка как средства смыслопорождения (семантического и семиотического ресурса). Английский язык в различных формах присутствует во всех сферах российского коммуникативного пространства, подверженных влиянию глобализации – СМИ, реклама, IT, популярная и массовая культура, туристический бизнес и т.д. Научная новизна исследования заключается в уточнении коммуникативного статуса и функций английского языка в странах расширяющегося круга, в число которых входит Россия. Исследование интенсификации процессов межъязыковых взаимодействий рассматривается с позиции теории языка как социальной практики и языка как мобильного ресурса. В методологическом плане работа опирается на теорию социолингвистики глобализации, а также использует подход к концептуализации языка и общества как два взаимообусловленных процесса, а лингвистические изменения как составляющие социальных изменений. В ходе исследования определены основные структурные, семантические, семиотические и идеологические особенности функционирования английского в русскоязычном коммуникативном пространстве, выявлены в качестве обобщающих две категории форм присутствия английского языка в русском: эксплицитные и имплицитные. Обозначен вектор семиотического значения английского языка в качестве индекса престижа, современности, западных ценностей,

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		креативности и др. Полученные результаты исследования раскрывают особенности функционального потенциала английского в различных дискурсивных сферах русского языка: английский язык служит контактным языком в межнациональном общении, а также является альтернативным лингвистическим кодом в русскоязычной коммуникации, который используется наряду с русским в роли самостоятельного ресурса смыслопорождения. Потенциал практического применения результатов исследования определяется систематизацией индексального (семиотического) потенциала английского языка в российском коммуникативном пространстве, форм англо-русского языкового контактирования, гибридизации и билингвального языкового творчества, а также возможностью применения полученных результатов для дальнейшего детального изучения английского языка как транслокальной доминанты, локализующейся и встраивающейся в дискурсивные практики лингвосоциума-реципиента, в отдельных нишах коммуникативного пространства современной России. Основные положения, материал и методологические приемы исследования могут найти применение в преподавании ряда лингвистических дисциплин: лингвокультурологии на материале английского языка, общего языкознания, когнитивной лингвистики, семантики и теории текста, теории и практики перевода. Полученные результаты могут быть также использованы при разработке соответствующих разделов теоретических грамматик английского языка, а также при написании кандидатских диссертаций, курсовых и выпускных квалификационных работ, в профессиональной подготовке специалистов в области германских языков, когнитивистики и культурологии. Приведенные направления практического преломления результатов исследования учитывают приоритеты Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части построения ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе с применением методов гуманитарных наук, через проведение исследований в области понимания процессов, происходящих в обществе, межкультурного и межэтнического взаимодействия. Gritsenko E., Laletina A. English in the international workplace in

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		Russia // World Englishes. 2016. Volume 35, Issue 3. Pp. 440-456. Gritsenko, Elena S.; Kuzyutkina, Marina V.; Gritsenko, Vladimir I. Global Communication Norms in Russian Service Sector: Specifics of Perception // Journal of Psycholinguistics. 2019. Volume 1, pp. 82-101. 4. Английский язык как средство конструирования идентичности молодежи в глобализирующемся мире. Актуальность исследования продиктована значимостью разработки вопросов взаимодействия языка и идентичности. Проблема идентичности вошла в круг интересов лингвистов, поскольку процесс идентификации человека невозможен без социального взаимодействия, неотъемлемой частью которого является языковое общение. А основной функцией языка является не только хранение и передача знаний о мире, но и формирование знаний о нем. Язык, таким образом, является средством познания человеком как окружающей действительности, так и самого себя. Орудием подобной самоидентификации выступает язык, который является и инструментом реализации творческих потребностей (креативная функция), и социальным маркером (интегративная и дифференцирующая функции). В настоящее время процесс самоидентификации представляется невозможным без активного участия английского языка, который проникает во многие «ниши» коммуникативного пространства неанглоязычных стран. В этой связи особо интересна роль английского языка в процессе конструирования идентичности современного молодого россиянина. Научная новизна исследования состоит в детальном изучении особенностей употребления российской молодежью английского языка, а также механизмов трансляции дополнительных смыслов, порождаемых им. Обладая потенциалом лингвистического новатора, именно молодежь имеет возможность влиять на то, как развивается язык в общенациональном коммуникативном контексте. Исследование доказывает, что чувство групповой принадлежности конституируется средствами кодового переключения, составляющего обыденную речевую практику молодежи. Установлено, что английский язык, используемый в самом начале речевого акта, выступает средством выражения формирующейся глобальной идентичности. Максимально утрированный русский акцент при произнесении англоязычных фраз российской молодежью свидетельствует о том, что английский язык (пусть и в весьма усеченном его

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		варианте) уже не является Чужим. Это часть Своего – неотъемлемый элемент конструирования идентичности и стиля. Выделенные в ходе исследования языковые практики правомерно считать языковыми средствами конструирования молодежной идентичности в современном российском социуме. Приведенные направления практического преломления результатов исследования учитывают приоритеты Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части построения ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе с применением методов гуманитарных наук, через проведение исследований в области понимания процессов, происходящих в обществе, межкультурного и межэтнического взаимодействия. Результаты исследования имеют потенциал к внедрению в рамках направлений подготовки «Лингвистика» (профили «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык как основной)», «Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)»), «Педагогическое образование», «Перевод и переводоведение (английский язык как основной)», «Иностранные языки и сопоставительное изучение лингвокультур» и др. Aleshinskaya E., Gritsenko E. Language practices and language ideologies in the popular music TV show The Voice Russia // Language & Communication. 2017. Volume 52, Pp. 45-59.
8	Диссертационные работы сотрудников организации, защищенные в период с 2016 по 2018 год.	1. Семантические и грамматические аспекты функционирования слов, называющих эмоции, в современном английском языке (на материале англоязычных переводов романа Ф.М. Достоевского «Идиот»), Родионова М.Ю., канд. филол. наук, 2016 г.; 2. Прагматическая ситуация насмешки и ее реализация в речи представителей британского лингвосоциума, Ножевникова Е.Г., канд. филол. наук, 2016 г.; 3. Блоковская традиция в лирике Булата Окуджавы, Мосова Д.В., канд. филол. наук, 2016 г.; 4. Партитурность англоязычного художественного текста (на материале английского регионального романа 19-20 вв.), Савина А.А., канд. филол. наук, 2016 г.; 5. Вербальные средства манипуляции в русскоязычном экстремистском тексте (на материале Рунета), Мороров Д.В.,

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		канд. филол. наук, 2016 г.; 6. Психолингвистический и лингвокогнитивный анализ языковой личности (на примере публицистического дискурса В.П. Астафьева), Нестерова О.А., канд. филол. наук, 2016 г.; 7. Коммуникативная ситуация как основа выбора стратегии перевода, Сдобников В.В., д-р филол. наук, 2016 г.; 8. Семантический потенциал феномена прецедентности в повести Л.Н. Толстого «Крейцерова соната», Ефимова Е.В., канд. филол. наук, 2017 г.; 9. Репрезентация британского национального характера в паремиологическом фонде английского языка, Горохова А.М., канд. филол. наук, 2017 г.; 10. Когнитивные основы иллокутивного дейксиса (на материале современного немецкого языка), Никонова Ж.В., д-р филол. наук, 2017 г.; 11. Классификация структурно-семантических особенностей английской аффективной речи: аспект однозначности, Беляева Е.И., канд. филол. наук, 2018 г.; 12. Дискурс противодействия терроризму в американской политической риторике (1972 - 2012гг.), Шутова Т.И., канд. филол. наук, 2018 г.; 13. Структура и алгоритм процесса специального перевода (коммуникативно-функциональный подход), Шамилов Р.М., канд. филол. наук, 2018 г.; 14. Тема творчества и образ художника в романах Алана Лелчука, Носикова Д.В., канд. филол. наук, 2018 г.; 15. Соотношение категорий реалистического и фантастического в современной британской интеллектуальной детской литературе (на примере творчества Д.У. Джонс и Д. Амонда), Разина И.С., канд. филол. наук, 2018 г.; 16. Исторический и древний миф в творчестве Кэтрин Фишер, Карпова А.В., канд. филол. наук, 2018 г.; 17. Психологическая проза Стендаля (генезис и традиции), Ерышева М., канд. филол. наук, 2018 г.
ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО		
9	Участие в крупных международных консорциумах и международных исследовательских сетях в период с 2016 по 2018 год	1. Германия, Международный межвузовский консорциум Netzwerk Deutsch (2017 г.) по продвижению изучения немецкого языка и культуры, в частности, использованию инновационной обучающей онлайн-платформы LesenHQ Бохумского института иностранных языков федеральной земли Северный Рейн – Вестфалия при Рурском университете;

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		член консорциума. 2. Германия, Die Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e. V. (g.a.s.t.), организация тестирования; член консорциума.
10	Наличие зарубежных грантов, международных исследовательских программ или проектов в период с 2016 по 2018 год.	1. Программа «Иммануил Кант» DAAD (Германия), Боннский университет, «Английский язык как средство конструирования идентичности молодежи в глобализирующемся мире», 01.10.2018-31.03.2019 г., 757,0 тыс. руб. 2. Программа «Иммануил Кант» DAAD (Германия), Боннский университет, «Английский язык в коммуникативном пространстве современной России», 2018 г., 757,0 тыс.руб. Вклад НГЛУ в реализацию проектов заключается в интенсификации международного сотрудничества и академической мобильности, интернационализации и популяризации молодежной российско-немецкой науки, совершенствовании стратегий и тактик межкультурной коммуникации. 3. Грант Посольства ФРГ в РФ на проведение в рамках Дней немецкой культуры Международной научно-практической конференции «Реформация в слове и образе», 2017 г., 250,0 тыс. руб. НГЛУ стал организатором серии значимых для культуры и науки города мероприятий, ориентированных на разные целевые группы: студентов, ученых, любителей немецкого языка и тех, кто только задумывается над тем, чтобы начать его изучать. 4. Главное управление Институтов Конфуция (Пекин КНР), «Разработка системы мероприятий по научно-методическому обеспечению программы взаимодействия НГЛУ и Китая в 2016-2018 гг.», 2016-2018 гг., 4807,3 тыс. руб. Вклад НГЛУ в реализацию проекта состоит в разработке совместных научно-образовательных программ и проектов, интенсификации научной и академической мобильности; научно-методическом обеспечении и сопровождении мероприятий НОЦ «Институт Конфуция при НГЛУ». 5. Грант министерства образования Швейцарии, Program Starter Grants and Innovation Seed Grants with Russia Grant Agreement PSG/ISG 2018, Университет Базеля, «Разработка совместной программы по художественному переводу», 01.07.2017-01.07.2018, 17,0 тыс. франков. Вклад НГЛУ в реализацию проекта состоит во внедрении научных разработок и трансляции прикладного опыта ученых НГЛУ в мировое пространство, укреплении международных связей.

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
11	Участие в качестве организатора крупных научных мероприятий (с более чем 1000 участников), прошедших в период с 2016 по 2018 год	Россия, Международный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность», октябрь 2017 г., октябрь 2018 г., НГЛУ - организатор.
12	Членство сотрудников организации в признанных международных академиях, обществах и профессиональных научных сообществах в период с 2016 по 2018 год	Парина И.С. - член Европейского общества фразеологов EUROPHRAS; Гриценко Е.С. - член Международной ассоциации World Englishes (IAWE), Российской и Международной Ассоциаций выпускников Программы Фулбрайта.
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ		
13	Участие сотрудников организации в экспертных сообществах в период с 2016 по 2018 год	РОО «Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам» (ГЛЭДИС); Членство в редакционных советах, редколлегиях научных журналов: «Научный диалог» (WoS ESCI, ВАК); «Вопросы когнитивной лингвистики» (ВАК); «Вопросы психолингвистики» (ВАК); «Гуманитарные науки и образование» (ВАК); Russian linguistic Bulletin (ВАК); «Вестник московского городского педагогического университета. Серия: филология. теория языка. языковое образование» (ВАК); «Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики», (ВАК); «Филологические исследования Далековского университета. Язык и литература в контексте культуры и межкультурной коммуникации»: Сборник научных статей (Украина) (РИНЦ); «Семантика и прагматика языковых единиц в синхронии и диахронии: норма и вариант: сборник научных статей. – Симферополь: Крымский фед.университет им. Вернадского, 2017. (РИНЦ); Членство в коллегиях научных конференций, конкурсов и др. научных мероприятиях: Международная научная конференция «Перевод и культура: взаимодействие и взаимовлияние», мая 2016 г., май 2018 г., (НГЛУ, Вологодский государственный университет, Бохумский университет (ФРГ); Международный конкурс «Всемирный Пушкин» (фонд «Русский мир» и Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино»), 2017 г.

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
14	Подготовка нормативно-технических документов международного, межгосударственного и национального значения, в том числе стандартов, норм, правил, технических регламентов и иных регулирующих документов, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, международными и межгосударственными органами в период с 2016 по 2018 год	нет
ЗНАЧИМОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
15	Значимость деятельности организации для социально-экономического развития соответствующего региона в период с 2016 по 2018 год	1. Подготовка и проведение фестиваля «Дни Нижнего Новгорода в Базеле: город русского мира в народной, популярной и художественной культуре». Серия мероприятий, объединённых общей темой, проведенных с 25 апреля по 2 мая 2017 г. на двух площадках г. Базеля: в Департаменте славистики Университета г. Базель и Культурно-образовательном центре «Философикум». По результатам фестиваля выпущен сборник научных статей «Швейцарские тетради» по проблемам европейской славистики, изучения русского языка как иностранного, методики работы с фильмами и документами на занятиях по страноведению. Исследование реализовано в интересах правительства Нижегородской области и администрации Нижнего Новгорода как проект, способствующий всестороннему укреплению положительного имиджа региона на международном уровне, формированию коллективной идентичности нижегородцев, популяризации объектов лингвокультурного наследия региона за рубежом. 2. Международный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность», ежегодно, с 2017 г. Форум проводится при поддержке Комитета Государственной Думы РФ по образованию, Правительства Нижегородской области и администрации Нижнего Новгорода. Проект ориентирован на выработку внешней политики Российской Федерации в части сохранения и

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		преумножения лингвокультурного наследия. В ходе мероприятий Форума ведется поиск инновационных решений и построение моделей, обеспечивающих лингвистическую безопасность России в целом и Нижегородской области, в частности, в условиях глобальных реалий.
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ		
16	Инновационная деятельность организации в период с 2016 по 2018 год	Проекты, выполнявшиеся в рамках госзадания на НИР Минобрнауки России: 1. «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по теме: «Английский язык в коммуникативном пространстве современной России», 2018 г., 757,0 тыс. руб.; 2. «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе Иммануил Кант» по теме «Английский язык как средство конструирования идентичности молодежи в глобализирующемся мире», 2018 г., 757,0 тыс. руб.

III. Блок сведений об инфраструктурном и внедренческом потенциале организации, партнерах, доходах от внедренческой и договорной деятельности (ориентированный блок внешних экспертов)

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ		
17	Научно-исследовательская инфраструктура организации в период с 2016 по 2018 год	Исследовательская инфраструктура по выбранному направлению сосредоточена в следующих научных подразделениях: Центр координации научно-исследовательской деятельности НГЛУ, НОЦ «Институт Конфуция при НГЛУ», НОЦ «Центр славянских языков и культур», Междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория прикладной лингвистики, психологии и информационных речевых технологий (2017 г.), Лаборатория художественного перевода; Студенческая научно-исследовательская лаборатория «LUNN Lab SCIENCE», оснащенные информационной и презентационной техникой и оборудованием. Материально-техническая база для проведения исследований по данному направлению: 1. Библиотечный фонд научной литературы (66981 ед.). 2. Информационная система фонетического анализа слитной речи (ИС ФАР): компьютерная программа (Система) с применением MATLAB-6.5; представляет собой фонетический анализатор. 3. Специализированное

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		оборудование по синхронному переводу.
18	Показатели деятельности организаций по хранению и приумножению предметной базы научных исследований в период с 2016 по 2018 год	Библиотечный фонд научной литературы содержит 66981 ед..
19	Стоимость машин и оборудования в период с 2016 по 2018 год, тыс. руб.	2016 г. – 31.100 2017 г. – 25.800 2018 г. – 127.300
ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
20	Стратегическое развитие организации в период с 2016 по 2018 год.	Ключевые партнёры вуза в регионе – правительство Нижегородской области (министерство образования, представительство МИД, департамент внешних связей, комитет международных и внешнеэкономических связей) и администрация города Нижнего Новгорода. НГЛУ обеспечивает вклад в развитие экспорта образования Нижегородской области. Стратегические партнеры НГЛУ – МИД РФ, ООН (Нью-Йоркский центральный офис, Женевское отделение, Венское отделение, ЭСКАТО, г. Бангкок), Информационный центр ООН в г. Москве, Общество германо-российских встреч г. Эссена, Институт развития образования, общеобразовательные школы Нижнего Новгорода и области, Союз переводчиков России, Российский союз германистов, вузы-партнёры, школы лингвистики, перевода и журналистики Европы, Азии и Америки (Вена, Инсбрук, Линц, Мюнхен, Франкфурт-на-Одере, Эссен, Бохум, Женева, Базель, Париж, Гренобль, Монс, Сычуань, Шанхай, Кобэ, Кент, Минск, Полоцк), российские вузы-партнёры в рамках сетевого сотрудничества и других межрегиональных мероприятий (МГЛУ, РосНОУ, вузы в Вологде, Ярославле, Смоленске, Белгороде). Среди образовательных организаций и объединений России и мира, состоящих в отношениях долгосрочного партнерства с НГЛУ по выбранному направлению Институт иностранных языков земли Северный Рейн – Вестфалия при Рурском университете (г. Бохум, ФРГ); Университет им. О. фон Герике (Магдебург, ФРГ); Высшая школа переводов университета Париж-3 Новая Сорбонна (Франция); Университет Базеля (Швейцария); Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (договор о научно-исследовательском сотрудничестве);

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		Вологодский государственный университет (договор о сетевом взаимодействии); Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (договор о создании сети академической мобильности «Академическая мобильность молодых ученых России – АММУР»); Германская служба академических обменов (ДААД) (Германия); Главное управление Институтов Конфуция (Пекин, КНР); Белградский университет (Сербия); Задарский Университет (Хорватия); Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь); Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (соглашение о сотрудничестве) (Узбекистан) и др.
РИД И ПУБЛИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ		
21	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, в период с 2016 по 2018 год, ед.	По всей организации: 2016 г. – 0 2017 г. – 0 2018 г. – 0 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 0 2017 г. – 0 2018 г. – 0
22	Количество выпущенной конструкторской и технологической документации в период с 2016 по 2018 год, ед.	По всей организации: 2016 г. – 0 2017 г. – 0 2018 г. – 0 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 0 2017 г. – 0 2018 г. – 0
23	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности в период с 2016 по 2018 год, тыс. руб.	По всей организации: 2016 г. – 14.000 2017 г. – 0.000 2018 г. – 0.000 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 14.000 2017 г. – 0.000

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
		2018 г. – 0.000
24	Совокупный доход малых инновационных предприятий в период с 2016 по 2018 год, тыс. руб.	По всей организации: 2016 г. – 287.000 2017 г. – 236.900 2018 г. – 204.000 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000 2018 г. – 0.000
25.1	Число опубликованных произведений и публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в период с 2016 по 2018 год, ед.	По всей организации: 2016 г. – 21 2017 г. – 26 2018 г. – 33 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 10 2017 г. – 9 2018 г. – 14
25.2	Число опубликованных произведений и публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в период с 2016 по 2018 год, ед.	По всей организации: 2016 г. – 8 2017 г. – 16 2018 г. – 19 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 4 2017 г. – 6 2018 г. – 6
26	Количество опубликованных произведений в период с 2016 по 2018 год, ед.	По всей организации: 2016 г. – 17 2017 г. – 20 2018 г. – 12 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 2 2017 г. – 6 2018 г. – 6

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
ПРИВЛЕЧЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ		
27	Гранты на проведение исследований Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и др. источников в период с 2016 по 2018 год.	1. «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по теме: «Английский язык в коммуникативном пространстве современной России», 2018 г., 757,0 тыс. руб.; 2. «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по теме «Английский язык как средство конструирования идентичности молодежи в глобализирующемся мире», 2018 г., 757,0 тыс. руб. 3. Организация и проведение фестиваля «Дни Нижнего Новгорода в Базеле: город русского мира в народной, популярной и художественной культуре» (серия мероприятий, объединённых общей темой, проведенных с 25 апреля по 2 мая 2017 г. на двух площадках г. Базеля: в Департаменте славистики Университета г. Базель и Культурно-образовательном центре «Философикум»), фонд «Русский мир», 2017 г., 300,0 тыс. руб. По результатам фестиваля выпущен сборник научных статей «Швейцарские тетради» по проблемам европейской славистики, изучения русского языка как иностранного, методики работы с фильмами и документами на занятиях по страноведению.
28	Перечень наиболее значимых научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и услуг, выполненных по договорам (в том числе по госконтрактам с привлечением бизнес-партнеров) в период с 2016 по 2018 год	Научно-методическая разработка материалов для проведения дистанционных тренингов, состоящих из вебинаров, видеолекций, видеоматериалов, тестов на английском языке по темам: «IELTS – ключ к непрерывному образованию на английском языке», «Развитие навыков критического мышления как эффективный фактор академического самообразования студентов», «"Q: Skills for Success" – ключ к успеху в решении профессиональных и академических задач» (Договор № 1 от 18.01.2016, заказчик ЗАО «РЕЛОД»).
29	Доля внебюджетного финансирования в общем финансировании организации в период с 2016 по 2018 год	0.47000

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
29.1	Объем выполненных работ, оказанных услуг (исследования и разработки, научно-технические услуги, доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности) в период с 2016 по 2018 год, тыс. руб.	По всей организации: 2016 г. – 6283.800 2017 г. – 11300.500 2018 г. – 11934.400 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 3349.300 2017 г. – 6306.200 2018 г. – 5063.900
29.2	Объем доходов от конкурсного финансирования в период с 2016 по 2018 год, тыс. руб.	По всей организации: 2016 г. – 279.400 2017 г. – 300.000 2018 г. – 0.000 <u>По выбранному направлению (п. 2):</u> 2016 г. – 0.000 2017 г. – 300.000 2018 г. – 0.000
30	Финансовая результативность научной организации по источникам дохода, полученным на выполнение государственных заданий в период с 2016 по 2018 год, тыс. руб.	2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000 2018 г. – 1514.000
УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ		
31	Участие организации в федеральных научно-технических программах, комплексных научно-технических программах и проектах полного инновационного цикла в период с 2016 по 2018 год.	1. «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по теме: «Английский язык в коммуникативном пространстве современной России», 2018 г., 757,0 тыс. руб.; 2. «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по теме «Английский язык как средство конструирования идентичности молодежи в глобализирующемся мире», 2018 г., 757,0 тыс. руб.
ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ		
32	Наличие современной технологической	

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
	инфраструктуры для прикладных исследований в период с 2016 по 2018 год	
33	Перечень наиболее значимых разработок организации, которые были внедрены в период с 2016 по 2018 год	
34	Участие организации в разработке и производстве продукции двойного назначения (не составляющих государственную тайну) в период с 2016 по 2018 год	

IV. Блок дополнительных сведений

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
ДРУГИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ		
35	Любые дополнительные сведения организации о своей деятельности в период с 2016 по 2018 год	НПР НГЛУ – разработчики ряда перспективных междисциплинарных НИР в рамках научных направлений «Интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний на основе межкультурной коммуникации, диалога культур и информационной революции как важнейшая черта культурологических и цивилизационных процессов в обществе», «Автоматическое распознавание речи на основе теоретико-информационного подхода» и др. НГЛУ – организатор крупных международных мероприятий научно-практической направленности: Международная научная конференция «Теория и практика лингвистического описания разговорной речи», Международная научная конференция «Добролюбовские чтения», Международная молодежная научно-практическая конференция «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире», Международная научная конференция «Проблемы теории, практики и дидактики перевода», Международная научно-практическая конференция «Язык, культура, ментальность: Германия и Франция в европейском языковом пространстве», Международный конгресс «Многогранный В.И. Даль и современная филология», Международная научно-практическая конференция «Освоение семантического пространства русского языка иностранцами», Дни славянской письменности и культуры в НГЛУ, Международная научно-

	практическая конференция «Скребневские чтения», Международная научная конференция «Социальные варианты языка». Международный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность», инициируемый НГЛУ ежегодно с 2017 г., выступает площадкой для дискуссии ученых из более чем 12 стран мира. НПР НГЛУ – победители и призеры международных им всероссийских конкурсов: Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2016, 2017, 2018» (г. Киров), Международного конкурса «Лучший научно-исследовательский проект – 2016», Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу – 2016, 2017 (г. Сочи); Диплом-премия города Нижнего Новгорода в области науки (присуждена коллективу НГЛУ за организацию и научное руководство международной научной конференцией «Добролюбовские чтения»); Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2017»; XI конкурса на лучшую научную книгу «Гуманитарная книга – 2017» (8 февраля 2018 г., г. Киров); Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2018» и др. НГЛУ является членом Всемирного агентства франкоязычных университетов, имеет договоры о научно-образовательном сотрудничестве с зарубежными вузами и исследовательскими центрами в Австрии, Бельгии, Германии, Италии, Франции, Нидерландах, США, Швеции, Турции, Китае, Корее и др. странах мира. В рамках соглашений с долгосрочными университетами-партнерами ученые НГЛУ осуществляют научное консультирование зарубежных магистрантов в области русского языка, литературы и культуры. НПР и студенты НГЛУ принимают участие в грантовых, стипендиальных программах и программах зарубежных научных стажировок: стипендия проекта Bonjour de France на стажировку для преподавателей французского языка как иностранного, организованная в рамках проекта «Universites de Monde», г. Ницца, 18.07.16-29.07.16; грант министерства образования Индонезии для обмена профессиональным опытом в рамках договорных отношений, заключенных между НГЛУ и университетом Паджаджаран (Бандунг, Индонезия), ноябрь 2016-февраль 2017 г.; научно-методическая стажировка 2nd DiscourseNet Spring School: «Critical Usage of Qualitative, Quantitative and Mixed-Method Software in Discourse Studies»: (Университет Наварры, г. Пампалона, Испания), март 2016 г.; стипендия от Издательского дома «Нойе Райн – Нойе Рур Цайтунг», Эссен, ФРГ; стипендия от типографии Druckerei Oberheuser, ФРГ; стипендия компании Auslandsgesellschaft Dortmund, Дортмунд, ФРГ; стипендия Посольства Франции и Французского института в России; стипендия французского правительства (университет г. Кан, Франция); XX Летняя школа программы Фулбрайта по гуманитарным наукам «Personal Narrative as Living History»
--	--

		(МГУ, 27-30 июня 2017 г.); Ланкастерская летняя школа по корпусной лингвистике (г. Ланкастер, Англия, 27-30 июня 2017 г.) и др.
--	--	---

Руководитель
организации

Ректор
(должность)



(личная подпись)

Ж.В. Никонова

(расшифровка подписи)