

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»



Образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов
среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования

Форма обучения
очная

Срок освоения программы
3 года 10 месяцев

г. Нижний Новгород
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. Требования к структуре образовательной программы.....	19
5.2. Календарный учебный график.....	20
5.3. Учебный план	21
5.4. Аннотации рабочих программ предметов, дисциплин и профессиональных модулей.....	21
5.5. Аннотация программ практик.....	74
5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	81
5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы.....	81
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	81
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО.....	81
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	82
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	83
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..	83
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	83

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855 (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76427) (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы (далее – ПОП) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 07.04.2023 № П-162, регистрационный номер 67).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемой в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. №855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 7, зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76427);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2023 г., регистрационный № 74776);

- Устав НГЛУ;

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;

- Программа развития НГЛУ на 2023 – 2032 годы.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП – образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
- ПЦ – профессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОП – общеобразовательная подготовка;
- СОО – среднее общее образование;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Педагог дополнительного образования*.

Направленность ОП: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «Педагог дополнительного образования» – 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структура плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования.
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания:
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности.
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений.
		Умения:
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на	основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения.
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	государственном и иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности / профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		навыки деятельности, соответствующей избранной направленности / профилю дополнительной общеобразовательной программы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности / профилю дополнительной общеобразовательной программы

		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определение и постановка цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным	Навыки:
		определение и оценка результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

	общеобразовательным программам	Умения:
		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Знания:
		технология и методика оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		контроль и корректировка процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным	Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
		анализ и интерпретация результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

	общеобразовательным программам	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	Навыки: планирование и проведение занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	Навыки: анализ занятий
		Умения: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания: методы анализа занятий
		функции анализа занятий
		Навыки:
Организационно-	ПК 2.1. Разрабатывать	Навыки:

методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	дополнительные общеобразовательные программы	разработка дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
		анализ и оценка качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
		требования к разработке программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
		Навыки:
		осуществление набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по	Навыки:
		проведение профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным

	дополнительным общеобразовательным программам	общеобразовательным программам
		Умения:
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		проектирование образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания:
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
		Навыки:
		выбор и применение в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы

		дополнительного образования
		Знания:
		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки:
		осуществление документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирование и организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания

	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирование, организация и проведение различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия,	Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия,	Навыки:
		планирование и проведение досуговых мероприятий,

	обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания:
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Навыки:
		анализ процесса и результатов досуговых мероприятий
		Умения:
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания:
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Навыки:
		оформление документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения:
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания:
		формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно-педагогическое обеспечение по	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные	Навыки:
		проектирование образовательных ситуаций, направленных на

основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		Знания:
		типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	технологии проектирования образовательных ситуаций
		Навыки:
		разработка методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Умения:
		разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Знания:
		виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к структуре основной образовательной программы

ОП СПО на базе основного общего образования включает общеобразовательную подготовку (программу среднего общего образования) и профессиональную подготовку, предусматривающую изучение учебных циклов дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы – не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», «Педагогика дополнительного образования».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, предусмотренными [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте НГЛУ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова». Ознакомиться с календарным учебным графиком можно по ссылке:

5.3 Учебный план

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлен на сайте НГЛУ, ознакомиться с учебным планом можно по ссылке: https://legacy.lunn.ru/sites/default/files/media/uch_proc/2025-26/titul-obedineny_1.pdf

5.4 Аннотации рабочих программ предметов, дисциплин и профессиональных модулей

Полнотекстовые рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для промежуточной аттестации, представлены на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», ознакомиться с учебным планом можно по ссылке: https://lunn.ru/sites/default/files/media/uch_proc/2025-26/1_chast - soo_1.pdf

ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СОО. Среднее общее образование

СОО.01 Базовые дисциплины

СОО.01.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Цель учебного предмета СОО.01.01 «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.01 «Русский язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
основные историко-литературные процессы, понятия по теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений с жизненными реалиями: художественный образ и литературный тип;
конкретное историческое и общечеловеческое значение персонажей; авторский замысел и средства его воплощения; проблематику и пафос, сюжет и композицию, язык и стиль;
основные направления развития русской литературы их особенности;
сведения о жизни и творчестве писателей;
об истории создания выдающихся произведений, о связи произведений со временем написания и нашей современностью;
- уметь:
осуществлять речевой самоконтроль;
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

СОО.01.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Целью учебного предмета СОО.01.02 «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.02 «Литература» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

содержание, ключевые проблемы и суть историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведение русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов мира;

о личной причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений, включаться в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, формировать целостное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры;

способы формирования устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, приобщить к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе;

способы взаимосвязи между языком, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- уметь:

сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

определять способы взаимосвязи между языком, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

применять в речевой практике представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе;

выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного образования)

определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, уметь самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров

(объем сочинения не менее 205 слов), уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

СОО.01.03 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.03 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Целью обучения предмета СОО.01.03 «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.03 «История» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь:

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при

работе специфику современных источников социальной и личной информации;

объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран;

приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;

соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

СОО.01.04 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.04 «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.04 «География» направлено на достижение следующих целей:

1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

4) воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

6) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

7) понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.04 «География» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

основные географические понятия и термины;

традиционные и современные методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику;

различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.

СОО.01.05 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.05 «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.05 «Математика» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

2) дальнейшее развитие и совершенствование логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

3) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

4) воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.05 «Математика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

основные математические формулы и понятия;

основные комбинаторные конфигурации;
способы вычисления вероятности события;
способы обоснования истинности высказываний;
понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
стандартные единицы величин и соотношения между ними;
правила приближённых вычислений и нахождения процентного отношения;
методы математической статистики;

- уметь:

применять математические методы для решения профессиональных задач;
решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью и представлять их графически;
выполнять приближённые вычисления;
проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;
использовать математические методы при решении прикладных задач.

СОО.01.06 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.06 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.06 «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 2) формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 3) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- 4) развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 5) приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- 6) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- 7) владение информационной культурой, способностью анализировать и

оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.06 «Информатика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01., ОК 02.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

способы хранения и простейшей обработки данных;

понятия о базах данных и средствах доступа к ним;

основные конструкции программирования;

основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- уметь:

анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

использовать навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;

использовать компьютерные средства представления и анализа данных;

работать с базами данных;

формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

формировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

формировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации.

СОО.01.07 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.07 «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.07 «Физика» направлено на достижение следующих целей:

1) формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

2) формирование естественно-научной грамотности;

3) овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

4) освоение основных физических теорий, законов и закономерностей;

5) овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

6) овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные

результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

7) формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

8) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

9) воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.07 «Физика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

- уметь:

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

выдвигать гипотезы и строить модели;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практически использовать физические знания;

оценивать достоверность естественно-научной информации;

использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основной для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинности теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

проводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

применять полученные знания для решения физических задач;
определять характер физического процесса по графику, таблицу, формуле;
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

СОО.01.08 Химия

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.08 «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.08 «Химия» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.08 «Химия» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

химическую составляющую естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие);

теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы);

закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

- уметь:

выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;

выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл;

подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства;

определять виды химических связей, типы кристаллических решеток веществ;

классифицировать химические реакции;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениями химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны;

использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием;

представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников;

владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений;

соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

СОО.01.09 Биология

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.09 «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.09 «Биология» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.09 «Биология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

место и роль биологии в системе научного знания

основные свойства живых организмов, их уровни организации и методы изучения

молекулярный уровень и его общую характеристику

классификацию, строение и свойства неорганических и органических веществ

строение прокариотической и эукариотической клеток, вирусов основные положения клеточной теории

строение и функции составных частей клетки

этапы биосинтеза белка и свойства генетического кода реакции хемосинтеза и фотосинтеза

этапы энергетического и пластического обменов, их взаимосвязь способы размножения, фазы митоза и мейоза, их биологическая роль общую характеристику организменного уровня

биогенетический закон

закономерности наследования признаков
закон независимого наследования
признаков хромосомную теорию, генетику
пола

основные методы селекции растений, животных, микроорганизмов
общую характеристику популяционно-видового уровня
эволюционные идеи и движущие силы эволюции

макроэволюцию и микроэволюцию, направления эволюции
принципы классификации организмов

общую характеристику экосистемного
уровня виды взаимоотношений в
экосистеме круговорот веществ и энергии

последствия влияния деятельности человека на экосистемы
общую характеристику биосферного уровня

эволюцию биосферы и теории происхождения жизни на Земле эволюцию человека и его роль в биосфере

- уметь:

определять роль биологии в формировании
естественнонаучной картины мира

уметь различать свойства, уровни организмов
отличать физические и химические свойства воды

характеризовать основные функции и структуры белков, липидов и углеводов

давать сравнительную характеристику строения ДНК и РНК
определять клеточные и неклеточные формы жизни
различать по строению клетки животных, растений и грибов
строить схемы биосинтеза белка

определять правильную последовательность фаз фотосинтеза
схематически изображать фазы митоза и мейоза пользоваться
генетической терминологией

определять доминантность или рецессивность особи
решать генетические задачи

объяснять причины многообразия видов живых организмов и их
приспособленность к условиям окружающей среды

обобщать, выделять главное и делать логические выводы при изучении
эволюционных теорий

приводить примеры различных видов борьбы за существование из окружающей
среды

определять положение человека в системе животного мира.

СОО.01.10 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.10 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.10 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

1) овладение основами физической культуры как фактора всестороннего развития личности, слагаемыми которого являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей;

2) освоение знаний о строении тела человека; выдающихся открытиях в физиологии, анатомии, биохимии и биомеханики;

3) овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль полученных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

4) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения двигательных действий человека, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о роли физической культуры в жизни человека) в ходе работы с различными источниками информации;

5) воспитание убежденности в необходимости познания и развитие собственного тела и его физических способностей, бережного отношения к собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении физиологических закономерностей развития человеческого организма;

6) использование приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни для оценки своей физической подготовленности по отношению к трудовой и оборонной деятельности, а также в отношении укрепления собственного здоровья. Обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, использование оздоровительных факторов окружающей среды.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.10 «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

место и роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения;
физическая культура и спорт как социальные феномены;
физическая культура – часть общечеловеческой культуры, спорт – явление культурной жизни;
компоненты физической культуры;
физическое воспитание, физическое развитие;
профессионально-прикладная физическая культура;
понятие о социально-биологических основах физической культуры, естественно-научные основы физической культуры и спорта;
гипокинезия и гиподинамия;
средства физической культуры.
физиологическая классификация физических упражнений;
общую и специальную физические подготовки, их цели и задачи;
стороны спортивной подготовки (техническая, физическая, тактическая, психологическая, интегральная);
формы занятий физическими упражнениями;
построение и структура учебно-тренировочного занятия;
производственная физическая культура и гимнастика;
особенности выбора форм, методов и средств физической культуры в свободное время специалистов;
понятие об органах и физиологических системах организма человека;
витамины и их роль в обмене веществ;
общие положения развития физических качеств;
сила, быстрота, выносливость, ловкость (координационные способности), гибкость, методики их развития и определения;
спортивная гимнастика, легкая атлетика и спортивные игры в физическом воспитании, их составные дисциплины;
классификация физических упражнений;
основные положения теории построения тренировки;
строение и функции функциональных систем организма;
роль белков, жиров и углеводов для организма человека;
этапы энергетического и пластического обменов, их взаимосвязь;
общую характеристику организменного уровня;
закономерности построения тренировочной нагрузки функциональных систем;
принцип непрерывной тренировки, принцип повторной тренировки, принцип соразмерности нагрузок, принцип доступности, принцип всесторонности;

- уметь:

свободно использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
технически верно выполнять строевые упражнения в движении и на месте;
различать основные виды физической активности;
технически верно выполнять легкоатлетические упражнения;
технически верно выполнять упражнения для развития силы;
технически верно выполнять упражнения для развития быстроты;

технически верно выполнять упражнения для развития ловкости;
технически верно выполнять упражнения для развития выносливости;
технически верно выполнять упражнения для развития гибкости.

СОО 01.11 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) СОО.01.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: Формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- способы безопасного поведения в цифровой среде;
- правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- основы обороны государства и воинской службы, права и обязанности гражданина в области гражданской обороны, действия при сигналах гражданской обороны;
- основы безопасного, конструктивного общения;
- роль государства в противодействии терроризму, порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, порядок действий при угрозе совершения террористического акта, проведении контртеррористической операции;
- роль России в современном мире, угрозах военного характера, роль ВС РФ в обеспечении мира, основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;
- действия при сигналах гражданской обороны, основы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера;
- задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- возможные источники опасности в различных ситуациях;
- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- правила безопасного поведения на транспорте;
- порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- способы безопасного поведения в природной среде;

порядок действий при ЧС природного характера;
основы пожарной безопасности, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- уметь:

применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике;
распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
предупреждать опасные явления и противодействовать им;
различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельности и противодействовать им;
предупреждать опасные и экстремальные ситуации;
применять на практике правила безопасного поведения на транспорте и в природной среде;
применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров.

СОО.01.12 Второй иностранный язык

СОО.01.12.01 Второй иностранный язык (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.12.01 «Второй иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Цель обучения предмету СОО.01.12.01 «Второй иностранный язык (немецкий)» как второй иностранный на данном этапе заключается в овладении иностранным языком на элементарном уровне.

Задачи:

- формирование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- формирование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно

- употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования вторым иностранным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной

работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.12.02 «Второй иностранный язык (немецкий)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- уметь:

осуществлять диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;

понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию.

СОО.01.12.02 Второй иностранный язык (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.01.12.02 «Второй иностранный язык (французский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Целью обучения предмета СОО.01.12.02 «Второй иностранный язык (французский)» как второму иностранному на данном этапе заключается в овладении иностранным языком на элементарном уровне.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.01.12.02 «Второй иностранный язык (французский)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- уметь:

осуществлять диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;

понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию.

СОО.02 Профильные дисциплины

СОО.02.01 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.02.01 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.02.01 «Иностранный

язык» направлено на достижение следующих целей:

1) понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

2) формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

3) развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.02.01 «Иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- уметь:

говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

СОО.02.02 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СОО.02.02 «Обществознание» является частью

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.02.02 «Обществознание» направлено на достижение следующей цели – освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.02.02 «Обществознание» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

- уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

СОО.03 Предлагаемые ОО

СОО.03.01 Основы профессионального выбора

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) СОО.03.01 «Основы профессионального выбора» является дополнительным учебным предметом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.03.01 «Основы профессионального выбора» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов целостного представления о сущности профессионального выбора, проблемах, задачах, характерных особенностях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.03.01 «Основы профессионального выбора» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

психологию личности, механизмы и факторы ее развития;

методы самодиагностики развития личности;

психологию деятельности и поведения;

техники эффективного планирования;

психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции.

понятие, типы, классификация профессий;

компетенции профессионала;

- уметь:

действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;

планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);

прогнозировать результат деятельности.

СОО.03.02 Основы анатомии, физиологии и гигиены человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) СОО.03.02 «Основы анатомии, физиологии и гигиены человека» является дополнительным учебным предметом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.03.02 «Основы

анатомии, физиологии и гигиены человека» направлено на достижение следующей цели: формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебной дисциплины СОО.03.02 «Основы анатомии, физиологии и гигиены человека» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

топографическое расположение органов и частей тела;

основные закономерности роста и развития организма человека;

методы возрастной анатомии и физиологии;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности;

основы гигиены;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма человека;

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени;

применять знания о гигиене в практической деятельности;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в профессиональной деятельности.

СОО.03.03 Введение в проектную деятельность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) СОО.03.03 «Введение в проектную деятельность» является дополнительным учебным предметом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.03.03 «Введение в проектную деятельность» направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного

познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины СОО.03.03 «Введение в проектную деятельность» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

типы проектов и их проектные продукты;

структуру проекта;

этапы выполнения проекта;

методы исследовательской деятельности;

критерии оформления письменной части проекта;

критерии оценки проекта

требования к презентации проекта, ее назначение;

понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт;

- уметь:

генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия;

запрашивать и находить недостающую информацию, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

использовать графические схемы при работе с информацией;

аргументировать актуальность поставленной проблемы, теоретическую и \ или практическую значимость подготовленного проекта (проектного продукта);

применять методы исследования при подготовке проекта;

выдвигать и проверять в ходе работы выдвинутые гипотезы;

устанавливать причинно-следственные связи;

взаимодействовать в ходе проекта с другими людьми;

проектировать процесс и изделие (продукт);

планировать деятельность, время, ресурсы;

принимать решения и прогнозировать их последствия;

вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

использовать различные средства наглядности при выступлении;

отвечать на вопросы без предварительной подготовки;

анализировать и оценивать собственную деятельность;

определять перспективы работы по теме;

использовать средства ИКТ для подготовки проекта;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять информацию различными способами.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГЦ. Социально – гуманитарный цикл

СГЦ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.01 «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.01 «История России» направлено на достижение следующей цели: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.01 «История России» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и

социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

- **уметь:**

отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

1

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего

профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей цели: овладение английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности для повышения общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления.
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующей цели: повышение уровня

защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

СГЦ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.04 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального

образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.04 «Физическая культура» направлено на достижение следующей цели: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.04 «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

Знать:

Основные методы анализа профессиональных задач и контекста их реализации.

Принципы выбора оптимальных способов решения задач физической культуры в зависимости от особенностей обучающихся, условий занятий и целей образовательной программы.

Особенности организации физического воспитания и спортивной подготовки в разных возрастных группах и образовательных учреждениях.

Методы диагностики физических способностей и состояния здоровья студентов, позволяющие адаптировать физическую нагрузку индивидуально.

Современные подходы и технологии в области физической культуры и спорта, применяемые в профессиональном образовании.

Основы педагогического мастерства и коммуникативных технологий, необходимых для эффективного взаимодействия с различными категориями обучающихся.

Нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность преподавателя физической культуры.

Психолого-педагогические основы формирования мотивации к занятиям спортом и двигательной активности среди молодежи.

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

- уметь:

Анализировать профессиональные задачи и условия их реализации, выделяя ключевые факторы, влияющие на выбор способа решения.

Выбирать адекватные ситуации формы и методы физической подготовки, учитывая особенности контингента учащихся, цели образовательного процесса и ресурсные возможности учреждения.

Разрабатывать индивидуальные планы занятий физическими упражнениями с учетом уровня подготовленности каждого студента.

Применять современные педагогические и методические приемы в процессе проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий.

Оценивать эффективность используемых методов и вносить необходимые изменения в программу тренировок и уроков.

Обеспечивать безопасность и соблюдение норм охраны труда при проведении занятий физической культурой.

Формулировать четкие и понятные инструкции и рекомендации студентам относительно техники выполнения упражнений и соблюдения мер предосторожности.

Способствовать формированию позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни и регулярным физическим нагрузкам

использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

.СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующей цели: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-2, ОК-03, ОК-04, ОК-06, ОК-07

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

- основные принципы экономической жизни общества , роль денег в семье и обществе;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства

- **уметь:**

-принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;

-планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;

-понимать личную ответственность за решения , принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

-находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений

СГЦ.06 Лингвострановедение

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.06 «Лингвострановедение» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (иностраный язык).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.06 «Лингвострановедение» направлено на достижение следующей цели: приобщение студентов к мировой культуре, повышение образовательного уровня обучающихся; обеспечение условий для свободного владения не только английским языком, но и англоязычной культурой.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.06 «Лингвострановедение» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

Знать:

культуру повседневности и культуру достижений стран изучаемого языка;
лингвострановедение и страноведение Великобритании;
лингвострановедение и страноведение США;
лингвострановедение и страноведение Канады;
лингвострановедение и страноведение Австралии;
лингвострановедение и страноведение Новой Зеландии.

Уметь:

перестроить свое речевое поведение с учетом норм и принципов англоязычной коммуникации;
осуществлять определение и анализ языковых реалий, связанных с темой занятия;
производить анализ страноведческих текстов, таблиц, диаграмм, аутентичных рекламных проспектов, путеводителей;
осуществлять социокультурное ориентирование по карте;
планировать и проводить виртуальные экскурсии по основным городам и национально-культурным центрам англоязычных стран.

СГЦ.07 Деловая коммуникация на английском языке

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.07 «Деловая коммуникация на английском языке» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.07 «Деловая коммуникация на английском языке» направлено на достижение следующей цели: овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.07 «Деловая коммуникация на английском языке» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК 02.; ОК 03.;

ОК 04.; ОК 05., ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- о культуре делового и научного общения в России и странах изучаемого язык

уметь:

- осуществлять устное речевое общение в рамках делового и узкоспециального общения, в том числе умение делать связные сообщения о своей сфере деятельности;

- читать, понимать и анализировать содержание неадаптированных узкоспециальных текстов, овладение метаязыком;

- письменно оформить и передать необходимую информацию, составление деловой документации

СГЦ.08 Основы конфликтологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.08 «Основы конфликтологии» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины СГЦ.08 «Основы конфликтологии» направлено на достижение следующей цели: приобретение обучающимися знаний этических аспектов профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины СГЦ.08 «Основы конфликтологии» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы конфликтологии, этапы её становления как самостоятельной науки;
- основные понятия и категории конфликтологии;
- психологические закономерности, механизмы и причины возникновения, развития и разрешения конфликтной ситуации;
- типы конфликтов;
- характеристику основных видов конфликтов;
- типологию конфликтных личностей, стратегии поведения в конфликте;
- основные формы завершения конфликта, переговоры в конфликтных ситуациях.

Уметь:

- определять тип конфликта, стадии, этапы конфликтного взаимодействия;
- определять первопричины деловых, межличностных конфликтов, владеть пассивными и активными способами профилактики конфликтов;
- анализировать и диагностировать конфликтную ситуацию;
- владеть методами решения конфликтов;
- вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации. **ОПЦ.**

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.01 Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.01 «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся представлений о роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.01 «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 05.; ОК 9; ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- основных понятий автоматизированной обработки информации;
- общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;
- состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности

- уметь:

- Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации.

ОПЦ.02 Основы педагогики

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы педагогики» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального

образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.02 «Основы педагогики» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся представлений о педагогике как науке, основных категориях педагогики, структурных компонентах педагогического процесса; формирование общей педагогической культуры обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.02 «Основы педагогики» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 1.2., ПК 1.8.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном,
- речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями,
- девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

уметь:

- оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

ОПЦ.03 Основы психологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Основы психологии» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.03 «Основы психологии» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся представлений о психологии как науке, основных категориях психологии, психологических основах педагогического процесса; формирование общей психологической культуры обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.03 «Основы психологии» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 1.1.; ПК 1.5.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с
- педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и
- индивидуальные особенности обучающихся, их
- учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы
- предупреждения и коррекции школьной и
- социальной дезадаптации, девиантного
- поведения;
- основы психологии творчества.

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» направлено на достижение следующей цели: освоение литературных норм русского языка, письменной и устной речи, формирование культуры профессиональной коммуникации обучающихся как будущих педагогов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексико-грамматические, пунктуационные);
- Стилистические особенности устной и письменной речи педагога;
- Правила эффективного построения публичной речи;
- Принципы этичного и психологически верного общения в образовательных ситуациях;
- Основы конфликтологии применительно к профессиональному общению.

уметь:

- Грамотно и точно выражать собственные мысли устно и письменно;
- Правильно подбирать формулы обращения и выражения эмоций в зависимости от ситуации общения;
- Строить продуктивные профессиональные отношения с детьми, коллегами и родителями;
- Эффективно выступать публично перед аудиторией;
- Составлять учебные и научно-познавательные тексты различной направленности.

ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» направлено на достижение следующей цели:

формирование у обучающихся естественно-научных представлений об организации педагогического процесса с детьми разного возраста и подростками; формирование общей психолого-педагогической культуры обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК 07., ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- топографическое расположение органов и частей тела;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- методы возрастной анатомии и физиологии;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- типологические особенности ВНД детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- применять знания о гигиене в практической деятельности;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ОПЦ.06 Педагогика дополнительного образования

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 «Педагогика дополнительного образования» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.06 «Педагогика дополнительного образования» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, исторического взгляда на профессию «педагог дополнительного образования».

2.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.06 «Педагогика дополнительного образования» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 1.1.; ПК 1.3.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

– *Теория и практика педагогики дополнительного образования:*

Основные понятия, принципы и закономерности функционирования дополнительного образования; особенности и специфика преподавания в учреждениях дополнительного образования.

– *Нормативные правовые основы дополнительного образования:*

Федеральное законодательство и локальные нормативные акты, регулирующие сферу дополнительного образования; стандарты и требования к качеству предоставления услуг в сфере дополнительного образования.

– *Психолого-педагогические основы дополнительного образования:*

Особенности возрастного развития детей и подростков; мотивация учащихся и стратегии поддержки интереса к изучению новых предметов; психологические механизмы формирования коллектива.

– *Методы и формы организации учебного процесса:*

Современные образовательные технологии, применяемые в дополнительном образовании; дифференцированный подход к обучению разных возрастных категорий; создание индивидуальной траектории развития учащихся.

– *Типология образовательных программ дополнительного образования:*

Классификация образовательных программ по различным основаниям; требования к структуре и содержанию программ дополнительного образования; этапы разработки и реализации образовательных программ.

– *Оценка эффективности образовательных программ:*

Критерии оценки качества образовательных программ; диагностика результатов усвоения учащимися программного материала; инструменты мониторинга и оценивания успеваемости.

Планирование и реализация внеклассной работы:

Виды и формы внеклассной деятельности; методика организации массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей, экскурсий; участие общественности и семьи в поддержке и развитии внеклассной деятельности.

– *История и перспективы развития дополнительного образования:*

Историко-культурные предпосылки возникновения дополнительного образования; динамика изменений в российском законодательстве относительно сферы дополнительного образования; перспективные направления развития отрасли.

уметь:

– *Разработка и реализация образовательных программ:*

Составлять учебные планы и программы дополнительного образования, соответствующие современным требованиям и стандартам.

Определять целевые аудитории и подбирать наиболее подходящие методы обучения.

– *Проведение диагностик и мониторинг успехов учащихся:*

Осуществлять регулярную диагностику уровня достижений учащихся и выявлять индивидуальные потребности каждого ребёнка.

Регулярно проводить самооценку и рефлексию собственной педагогической деятельности.

– *Использование инновационных образовательных технологий:*

Применять интерактивные методы и цифровые инструменты для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.

Оперативно внедрять новые методики и подходы в образовательный процесс.

– *Создание комфортной среды для обучения:*

Организовывать пространство таким образом, чтобы оно способствовало продуктивному процессу обучения и творчества.

Поддерживать позитивную атмосферу и благоприятный эмоциональный климат в группах учащихся.

– *Формулирование и достижение целей и задач занятий:*

Четко формулировать конкретные цели и задачи занятий, учитывая направленность и профиль программы.

Ставить достижимые и измеримые цели, обеспечивающие эффективное обучение.

– *Работа с родителями и общественностью:*

Активно привлекать родителей и общественные организации к участию в мероприятиях и программах дополнительного образования.

Успешно вести переговоры и сотрудничать с различными социальными институтами и организациями.

– *Анализ и коррекция собственной педагогической деятельности:*

Постоянно совершенствоваться профессионально, критически осмысливать собственную деятельность и вносить необходимые изменения.

Совершенствовать собственные педагогические приемы и техники, исходя из результатов проведенной диагностики.

ОПЦ.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.07 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся научных представлений об организации педагогического процесса с детьми разного возраста и подростками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; формирование общей психолого-педагогической культуры

обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.07 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 1.3.; ПК 1.4.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие;
- роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;
- цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификации нарушений в развитии и поведении детей;
- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
- особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;
- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);
- организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.

уметь:

- ориентироваться в современных проблемах образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;
- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

ОПЦ.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.08 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.08 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; развитие познавательно-исследовательской активности; формирование общей психолого-педагогической культуры обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.08 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Понятия проект, проектная идея, проектная и исследовательская деятельность;
- Основные категории и принципы проектной и исследовательской деятельности;
- Алгоритм реализации проектной и исследовательской деятельности.

Уметь:

- Анализировать проблему и выделять ее составные части в проектной и исследовательской деятельности;
- Разрабатывать и реализовывать проектную и исследовательскую деятельность;
- Выстраивать работу в команде в процессе проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

ОПЦ.09 Второй иностранный язык

ОПЦ.09.01 Второй иностранный язык (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.09.01 «Второй иностранный язык (немецкий)» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.09.01 «Второй иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (немецком) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в

соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.09.01 «Второй иностранный язык (немецкий)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 02.; ОК 3; ОК 04.; ОК 05.; ОК 6; ОК 9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

- уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ОПЦ.09.02 Второй иностранный язык (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.09.02 «Второй иностранный язык (французский)» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.09.02 «Второй иностранный язык (французский)» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (французском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.09.02 «Второй иностранный язык (французский)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 02.; ОК 3; ОК 04.; ОК 05.; ОК 6; ОК 9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

уметь:

- осуществлять диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию.

ОПЦ.10 Третий иностранный язык

ОПЦ.10.01 Португальский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.10.01 «Третий иностранный язык (японский)» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.10.01 «Третий иностранный язык (японский)» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (японском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.10.01 «Третий иностранный язык (японский)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 09.; ПК 1.1., ПК 1.2.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Основные правила фонетики и орфографии португальского языка.
- Важнейшие грамматические категории и структуру предложений.
- Богатый активный словарь, включающий общую бытовую лексику, а также специальную терминологию по профилю специальности.
- Основные элементы культуры и быта стран, где используется португальский язык.
- Стандарты письменной и устной деловой и личной корреспонденции.
- Типичные сценарии общения в бытовых и рабочих ситуациях.
- Ключевые аспекты официального и неофициального стиля общения.

уметь:

- Читать и понимать оригинальные тексты среднего уровня сложности на португальском языке.

- Поддерживать разговор на повседневные и профессиональные темы.
- Использовать правильную грамматику и стилистически грамотную речь в стандартных ситуациях общения.
- Писать короткие тексты и составлять небольшие доклады на португальском языке, соблюдая принятые нормы.
- Ориентироваться в разнообразии диалектов и региональных вариантов португальского языка.
- Правильно воспринимать на слух и адекватно реагировать на высказывания носителей языка.
- Работать с двуязычными словарями и справочниками для самостоятельного расширения словарного запаса и решения сложных лингвистических вопросов.

ОПЦ.10.02 Третий иностранный язык (китайский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.10.02 «Третий иностранный язык (китайский)» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.10.02 «Третий иностранный язык (китайский)» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (китайском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.10.02 «Третий иностранный язык (китайский)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 09.; ПК 1.1., ПК 1.2.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Основные правила фонетики и орфографии китайского языка.
- Важнейшие грамматические категории и структуру предложений.
- Богатый активный словарь, включающий общую бытовую лексику, а также специальную терминологию по профилю специальности.
- Основные элементы культуры и быта стран, где используется китайский язык.
- Стандарты письменной и устной деловой и личной корреспонденции.
- Типичные сценарии общения в бытовых и рабочих ситуациях.
- Ключевые аспекты официального и неофициального стиля общения.

уметь:

- Читать и понимать оригинальные тексты среднего уровня сложности на китайском языке.
- Поддерживать разговор на повседневные и профессиональные темы.
- Использовать правильную грамматику и стилистически грамотную речь в стандартных ситуациях общения.
- Писать короткие тексты и составлять небольшие доклады на китайском языке,

- соблюдая принятые нормы.
- Ориентироваться в разнообразии диалектов и региональных вариантов китайского языка.
 - Правильно воспринимать на слух и адекватно реагировать на высказывания носителей языка.
 - Работать с двуязычными словарями и справочниками для самостоятельного расширения словарного запаса и решения сложных лингвистических вопросов.

ОПЦ.11 Основы возрастной психологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.11 «Основы возрастной психологии» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.11 «Основы возрастной психологии» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся представлений о возрастных закономерностях возрастных психологических основах педагогического процесса; формирование общей психологической культуры обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.11 «Основы возрастной психологии» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- базовые законы и закономерности психического развития в онтогенезе, возрастные психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза;
- общие и индивидуальные особенности поведения и деятельности детей и взрослых разного возраста;
- особенности нормативной регуляции поведения и деятельности человека в разные возрастные периоды.

уметь:

- устанавливать соотношение между индивидуальным поведением человека и его возрастными особенностями;
- анализировать общие закономерности развития детских и подростковых индивидуальные особенности психического развития, поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- учитывать общие закономерности и индивидуальные особенности психического развития, поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях при решении профессиональных задач.

ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей цели: формирование у студента систематизированных знаний в области права, развитие аналитических способностей, формирование правовой культуры.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК 09.; ПК 2.2; ПК 2.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Основополагающие положения Конституции Российской Федерации, относящиеся к правовому статусу граждан и организаций.
- Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность специалиста.
- Правовые основы защиты труда работников и меры ответственности работодателя.
- Нормы гражданского, административного, уголовного и трудового права, имеющие непосредственное отношение к профессиональной деятельности.
- Механизмы правовой защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности.
- Основные положения Гражданского кодекса РФ и Трудового кодекса РФ.
- Источники правового регулирования в различных видах профессиональной деятельности.
- Основы правового статуса предпринимателя и юридического лица.
- Регулирование договорных обязательств и ответственность за нарушение договора.
- Организационно-правовые формы предпринимательства и возможности их регистрации.

уметь:

- Определять степень правомерности действий субъекта профессиональной деятельности исходя из действующего законодательства.
- Интерпретировать законодательные акты и нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности.
- Подготовить юридически обоснованные претензии, запросы и жалобы.
- Консультировать сотрудников и руководство организации по вопросам правового обеспечения профессиональной деятельности.
- Решать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, на основании правовых норм.
- Участвовать в разработке локальных нормативных актов предприятия.
- Давать консультации гражданам и организациям по вопросам применения законов и нормативных актов.
- Анализировать договоры и определять возможные риски, связанные с нарушением условий договора.
- Представлять интересы организации в судебных органах.
- Оказывать помощь в составлении процессуальных документов, исковых заявлений и

жалоб.

ОПЦ.13 Тайм-менеджмент и командообразование в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.13 «Тайм-менеджмент и командообразование в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины ОПЦ.13 «Тайм-менеджмент и командообразование в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей цели: освоение студентами теоретических и методических основ тайм-менеджмента, формирование у обучающихся практических навыков по рациональному распоряжению невозможным временным ресурсом по мере движения к жизненным и профессиональным целям, формирование навыков работы в команде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины ОПЦ.13 «Тайм-менеджмент и командообразование в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Основные теоретические концепции тайм-менеджмента и планирования времени.
- Методы рационального распределения рабочего времени и приоритетов.
- Признаки эффективного управления временем и инструменты повышения личной производительности.
- Основы командообразования и принципы построения команды.
- Стадии развития коллектива и этапы становления высокоэффективной команды.
- Основные трудности, возникающие при взаимодействии в команде, и способы их преодоления.
- Современные методы и инструменты делегирования задач и координации усилий команды.
- Факторы, препятствующие эффективному сотрудничеству и повышению работоспособности коллектива.
- Основные виды конфликтов в команде и алгоритмы их разрешения.
- Возможности цифровых инструментов и приложений для планирования времени и совместной работы.

уметь:

- Ставить четкие цели и приоритеты в профессиональной деятельности.
- Распределять свое рабочее время таким образом, чтобы максимизировать производительность и минимизировать потери времени.
- Применять эффективные методы тайм-менеджмента (метод SMART, матрица Эйзенхауэра, метод помидора и др.).
- Управлять рабочим процессом, организуя оптимальное взаимодействие с подчиненными и коллегами.
- Оценивать собственную эффективность и выявлять резервы увеличения

- производительности.
- Строить доверительные отношения и эффективно взаимодействовать в команде.
- Анализировать динамику развития команды и содействовать её переходу на высшую степень зрелости.
- Быть лидером, мотиватором и наставником для членов команды.
- Владеть приемами эффективного делегирования задач и контроля за результатами.
- Быстро разрешать внутренние конфликты и преодолевать препятствия в сотрудничестве.

ПМ Профессиональные модули

«ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.01.01 «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о содержании профессиональной деятельности педагога дополнительного образования; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.01.01 «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

Знать:

предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы;

общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);

типологию целеполагания в педагогической деятельности;

технологии и методику определения и формулировки цели и задач;

технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

методы анализа занятий;

функции анализа занятий.

Уметь:

осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы;

демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;

формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы).

МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования..

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.01.02 «Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о содержании профессиональной деятельности педагога дополнительного

образования; приобретение общепедагогических знаний, умений и навыков, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.01.02 «Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.6.

МДК.01.03 Предметно-пространственная среда дополнительных общеобразовательных программ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Предметно-пространственная среда дополнительных общеобразовательных программ» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования..

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.01.03 «Предметно-пространственная среда дополнительных общеобразовательных программ» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о содержании профессиональной деятельности педагога дополнительного образования; приобретение практико ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых для организации предметно-пространственной среды в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.01.03 «Предметно-пространственная среда дополнительных общеобразовательных программ» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.8.; ПК 3.3.

МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.02.01 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.02.01 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о содержании профессиональной деятельности педагога дополнительного образования; приобретение практико ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых для подбора и разработки программно-методического обеспечения процесса реализации дополнительных

общеобразовательных программ.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.02.01 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 2.2.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (иностранный язык).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих качественное проведение занятий и реализацию образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.

МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.03.01 «Взаимодействие с участниками образовательных отношений» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.03.01 «Взаимодействие с участниками образовательных отношений» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о содержании профессиональной деятельности педагога дополнительного образования; приобретение практико ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых для организационно-педагогического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.03.01 «Взаимодействие с участниками образовательных отношений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.

МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.03.02 «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.03.02 «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о содержании профессиональной деятельности педагога дополнительного образования; приобретение практико ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых для организационно-педагогического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, а именно: организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.03.02 «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

МДК.03.03 Риторика и ораторское искусство в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.03.03 «Риторика и ораторское искусство в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.03.03 «Риторика и ораторское искусство в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков построения и произнесения эффективных речей, направленных на убеждение, информирование или эмоциональное воздействие на аудиторию, а также развитие уверенности в публичных выступлениях и умений

коммуникации в профессиональной и социальной среде, в процессе организационно-педагогического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.03.03 «Риторика и ораторское искусство в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 3.1.; ПК 3.2.

МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.04.01 «Воспитательная деятельность педагога» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования..

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.04.01 «Воспитательная деятельность педагога» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о содержании профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по реализации задач воспитания детей и подростков; приобретение практико ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной деятельности педагога дополнительного образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.04.01 «Воспитательная деятельность педагога» у выпускника должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.

МДК.04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины МДК.04.02 «Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования..

1.2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины МДК.04.02 «Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания» направлено на достижение следующей цели: формирование практико ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной деятельности педагога дополнительного образования по основным направлениям воспитания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины МДК.04.02 «Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания» у выпускника

должны быть сформированы следующие **компетенции**: ПК 2.2.; ПК 4.2.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи;

уметь:

разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

5.5. Аннотации программ практик

УП.01.01 Учебная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по дополнительным образовательным программам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины УП.01.01 Учебная практика, формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для практической реализации преподавания по дополнительным образовательным программам в условиях реальной образовательной среды.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины УП.01.01 Учебная практика в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 3.3.

ПП.01.01 Производственная практика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по дополнительным образовательным программам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины ПП.01.01 Производственная практика, формирование у

обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной организации и проведения занятий по дополнительным образовательным программам в реальных условиях образовательной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины УП.02.01 Учебная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины УП.02.01 Учебная практика, формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для практической реализации преподавания по дополнительным образовательным программам в условиях реальной образовательной среды.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины УП.02.01 Учебная практика в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 2.7.

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ПП.02.01 Производственная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины ПП.02.01 Производственная практика, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной организации и проведения занятий по дополнительным образовательным программам в реальных условиях образовательной деятельности.

Основные цели практики:

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Получение первого реального опыта в практической деятельности, связанной с разработкой, организацией и реализацией дополнительных образовательных программ.

Освоение методов планирования, проектирования и реализации программ дополнительного образования.

Формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям стандарта по данному направлению.

Развитие навыков коммуникации, работы в команде, принятия решений и преодоления трудностей в рабочей среде.

Задачи производственной практики

Для достижения поставленных целей студенты решают ряд задач, включающих:

Анализ существующих образовательных программ и выявление наиболее эффективных подходов к их реализации.

Составление собственного учебно-тематического плана дополнительной образовательной программы.

Реализация отдельных элементов образовательной программы (например, разработка сценария урока, занятия, викторины).

Наблюдение и фиксация опыта опытных специалистов-практиков.

Определение факторов, влияющих на успешность образовательного процесса, и предложение мер по улучшению результатов.

Выполнение инструктажа и участие в организационной подготовке мероприятий, связанных с деятельностью центра дополнительного образования.

Оформление документов отчетности и представление отчета по итогам практики.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ПП.02.01 Производственная практика в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.7.

ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины УП.03.01 Учебная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины УП.03.01 Учебная практика, формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для практической реализации преподавания по дополнительным образовательным программам в условиях реальной образовательной среды.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины УП.03.01 Учебная практика в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ПП.03.01 Производственная практика в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Общая характеристика рабочей программы Учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины УП.04.01 Учебная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины УП.04.01 Учебная практика формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для практической реализации преподавания по дополнительным образовательным программам в условиях реальной образовательной среды.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины УП.04.01 Учебная практика в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 4.1.; ПК 4.2.

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Общая характеристика рабочей программы Учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ПП.04.01 Производственная практика является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины ПП.04.01 Производственная практика, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной организации и проведения занятий по дополнительным образовательным программам в реальных условиях образовательной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ПП.04.01 Производственная практика в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

Прикладное освоение теоретических знаний:

Закрепление и практическое применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения.

Формирование профессиональных навыков:

Развитие умений планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое и трудовое воспитание.

Развитие организаторских способностей:

Формирование навыков проектирования и реализации воспитательных программ и мероприятий.

Получение опыта взаимодействия с детьми и молодежью:

Овладение методами и приемами взаимодействия с детьми и молодежью, направленными на формирование у них ценных личностных качеств.

Выработка профессиональных компетенций:

Освоение навыков работы с нормативными документами, такими как ФЗ «Об образовании в РФ», законами субъекта федерации и локальными актами учреждения.

Расширение знаний о современных подходах воспитания:

Изучение и применение современных методик и технологий воспитательной

работы, соответствующих федеральным образовательным стандартам.

Диагностика и оценка уровня воспитанности детей и молодежи:

Освоение методик диагностики и оценки результатов воспитательной деятельности.

Решение ситуационных задач:

Подготовка и проведение мероприятий, направленных на решение конкретных воспитательных задач, соответствующих различным возрастным категориям детей и молодежи.

Интеграция в образовательный процесс:

Включение воспитательной деятельности в общую образовательную среду учреждения, интеграция с учебной и иной воспитательной деятельностью.

Опыт работы с коллективом и педагогическим сообществом:

Формирование навыков взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями и социальным окружением в процессе воспитательной деятельности.

Творческое мышление и саморефлексия:

Развитие способности анализировать и оценивать собственную деятельность, предлагать варианты улучшения воспитательной работы.

Написание итогового отчета:

Оформление отчета по практике, включающего описание выполненной работы, выводы и предложения по улучшению воспитательной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 4.1.; ПК 4.2.

ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) является обязательной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

Цель дисциплины ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ), формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной организации и проведения занятий по дополнительным образовательным программам в реальных условиях образовательной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи производственной практики (преддипломной):

1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность):

- Находить и использовать нужную информацию для подготовки занятий.
- Определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности.
- Разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы и приемы обучения и воспитания при работе с детьми в рамках дополнительного образования.

- Стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности.

- Выявлять и поддерживать одарённых детей в избранной области.

- Работать с детьми, имеющими отклонения в развитии или проявления девиантного поведения.

- Проводить педагогическое наблюдение за занимающимися.

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими).

- Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими).

- Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства обучения в образовательном процессе.

- Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования.

- Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения.

- Анализировать занятия в избранной области дополнительного образования.

- Осуществлять дополнительное образование детей на общем, углубленном или специализированном уровне.

- Вести учебную документацию.

2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок:

- Анализировать планы и организацию досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования.

- Определять педагогические цели и задачи, разрабатывать сценарии и проводить мероприятия.

- Организовывать совместную с детьми подготовку мероприятий.

- Проводить досуговые мероприятия с участием родителей (лиц, их заменяющих).

- Наблюдать, анализировать и проводить самоанализ мероприятий, обсуждать отдельные мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции.

- Вести документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- Анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) для обеспечения образовательного процесса.

- Изучать и анализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам дополнительного образования детей.

- Самостоятельно анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность.

- Участвовать в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории).

- Оформлять портфолио педагогических достижений.

- Презентовать педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 4.2.

Содержание рабочей программы полностью соответствует ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

По завершении практики обучающийся предоставляет индивидуальное задание, характеристику, отчет, дневник по практике.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

5.6 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущих и промежуточных аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн технологий.

5.7 Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОП СПО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Фонды оценочных средств для ГИА разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация образовательной программы СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 студентов. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3-х наименований российских журналов.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НГЛУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий образовательную программу СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <8> и Федеральным законом [от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа (при наличии личного заявления обучающегося), создаются специальные условия обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Директор Колледжа НГЛУ, кандидат педагогических наук, доцент – Миронова О.А.

Председатель предметно-цикловой комиссии Колледжа НГЛУ – Киселева К.Д.

Профессорско-преподавательский состав Колледжа НГЛУ

Согласовано с председателем Студенческого совета по качеству в НГЛУ:



А.К. Шишко

Согласовано с директором Колледжа НГЛУ:



О.А. Миронова

Согласовано с председателем ПЦК Колледжа НГЛУ:



К.Д. Киселева