## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 23.05.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Ректор Ж.В. Никонова

2029 г.

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Цифровая педагогика в современном лингвообразовании

Кафедра:

Кафедра иностранных языков Института дистанционного обучения

Факультет: Инст

Институт дистанционного обучения

Квалификация: Магистр	200 - 200 -	
		_
Форма обучения: Заочная форма		_
Срок получения образования: 2 г. 6 м.		_

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2022 2024-2025

№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе И.о. директора института дистанционного обучения / Р.А. Иванова/

Oxan / H.A. Koxah/

## План Учебный план магистратуры 'M\_Z\_ПО\_ЦП\_22.plx.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

Tan Flooribir		пром. агт.			Итого акад часов				P	Kypc 1	р.						діотовій		Kypc 2								Kypc 3		
	Sca See		Torres.				Dex mp. To Cam Con mopror	местр 1 (11 1/6 жед) Кон	DEC   157 mm	CP on Your		Carmect	2 [12 5/6 Heat] Korc K5 mg	CP en Now		Care Do mo	мстр 3 (13 1/6 мад) Конс пр. КЗ пр. прегот	CP.mn	Kour .	Tex rp. rp Cen Cen rp.	стр 4 (15 1/6 жад) Конс	Clinp. CP np. nogror	Kour		Семестр 5 ( нед) Конс	KS mp. OP mp.	For	Семестр 6	Kosc K3 CP K3
ндих: Наимонования І.Дисциплины (модули)	MEH SPH	оц. Контр.	THOS OBST	3.6. 17890	pat. D po	n. s.e. Whoro Dex	nogron To Cam regron	KCP Kosc np	pror CO magner CO	nogror K3 pors	16 576 4	Tip Cen KDP Ko	nogron 2.15 regron	nogree 6 por	20 720 32 6	To nograr Can		D nagror KS	ports x.e. Visoro Rex	nogran Tip Cen inggran	KCP Koec np. KS n	nogran	NO ports s.e. Who	oro Jiek Tip Cem	KCP Kosc rp.	nogror D nogror	NS pons s.e. Mero i	Tex Tip Cen KCP	Keec KS OP KS
ильная часть			39 39	1404	350.7 852.3 2	11 13 468 20	12 52 18 12 6 40 12 6		0.6 359.	4 25 33.5	12 432 4	40 12 1	0 2.8 1	151.2 5 67	11 396 20	10 18	0.3	275.7 5	67 3 108	6	0.95	66	2.5 33.5	~,		2.7	2.7 32.3		
Методология науки	122 11	11122	13 13	468	62.1 305.4 10	1.5 9 324 20	§ 6 12 §		0.6 249.4	.4 2.5 33.5	4 144 4	12		56 5 67															
<ol> <li>История и методология науки</li> <li>Основы педагогиям и похология высыей</li> </ol>	1						6		0.3 95.7	7																			
SIGNA .	2	2	2 2	36 72	12.5 26 33	5					2 72 4		+	26 2.5 33.	3									+		+			++++
33 Вифориационно-измернакативные техног в образования	orser 1	1	2 2	36 72	10.3 61.7	2 72 4	6		0.3 61.7	7										-									
05 Гейнификация в образовании	1	1	3 3	36 108	14.5 60 33	5 3 108 6	6 6 6		50	25 33.5	2 /2			30 23 33.															
Цифровые технологии в образования	34 223		23 23		276.1 454.9 6		34		110	•	8 255	40 1	0 2.5	95.2	8 255 20	15	0.3	213.7 2.5	33.5 3 105	6		66	2.5 33.5						
01 Пингвистические проекты	4				16.5 130 33										2 72 4	4		64	3 108	6		66	2.5 33.5						
32 Методы оценки и контроль в иноквычном образования	3				22.5 88 33	5				$\bot$					4 144 10	10		55 2.5	33.5	-									
	3 2				10.3 61.7 16.3 91.7	1 36	6		30		2 72	10	0.3	61.7	2 72 6	4	0.3	61.7											
Китлейский язых для академических целей исследований	и 2	1122	9 9	36 324	210.5 113.5	3 108	28		80		6 216	30 1	0 2.5	33.5															
Дисциплины по выбору	3				12.5 62 33										3 105	10		62 2.5	33.5										
<ul> <li>1.01 Вностранный към (второй(немециий))</li> <li>1.02 Вностранный към (второй(фозналиский))</li> </ul>	3				12.5 62 33 12.5 62 33			-				++++	+		3 108	10		62 2.5 62 2.5	33.5		-								
.03 Кортуоная линвистика в исследовательской паботе	3				12.5 62 33										3 108	10		62 2.5	33.5										
.04 Научно-исследовательский семенар	3		3 3	36 108	12.5 62 33	5									3 108	10		62 2.5	33.5										
ормируемая участниками образовательны	х отношений 5 1234 45	14 L.	30 30 21 <b>21</b>		190.8 855.7 33		6 12 6 6 g 12 6 g	+++	0.3 185.3	7	4 144	14 4	0.35	25.65	9 324 12 6	40 6 4	0.4	267.6	8 288 12	6 38 6 6	0.95	231.05	3 100	18 2 24		0.3 45.7	2.5   33.5		
цифровые технологии в образовании	5 45		3 3			3 100 6	2 12 6 5	+++	0.3 155.		2 /2	14	9.3	37.7	2 100 6 6	29 2	0.3	149.7	0 216 12	2 22 6 5	0.9	1/5.1	3 10	ns 2 24	++++	45.7	25 335	-	++++
дифровые проекты  Составление оп-line курсов  Цифровые инструменты для организации	3	-	3 3	36 105	12.3 95.7	3 100 6			- 43 Y						3 108 6 6	6 6	0.3	95.7											
Цефровые инструменты для организации контроля и рефлексии	4		2 2		10.3 61.7														2 72 6	4	0.3	61.7							
Беб-инструменты в обучения  Вниовации в обучения иностранным языка	4		2 2		12.3 59.7							-							2 72 6	6 6 6	0.3	59.7				-			
йновация в обучения иностранным языка Системы искусственного интеллекта в	n 5 24	1122	10 10	36 360	83.1 243.4 33	5 2 72	12		60		2 72	14	0.3	57.7	2 72	15		54	2 72	18	0.3	53.7	2 72	2 15		15	2.5 33.5		
профессиональной деятельности  профессиональной деятельности	5		1 1	35 35	8.3 27.7																		1 36	6 2 6		0.3 27.7			
Дисциплины по выбору (ДВ.1)  1 Нековари в образования	2 2		3 3		10.05 97.95	1 36 6 1 36 6			30		2 72	4	0.05 6	17.95 37.95															
2 Деспуты и разрешение конфликтов	2		3 3	36 105	10.05 97.95	1 36 6			30		2 72	4	0.05	57.95															
Дисциплины по выбору (ДБ.2)  Основы составления контрольно-измерител  изменения	3		2 2		10.05 61.95							+++	+		2 72 6	4	0.05	61.95											
материалов 32 Контекстно-ориентированное обучения	3				10.05 61.95							+++	+		2 72 6	4	0.05	61.95											
Дисциплины по выбору (ДВ.3)	4		2 2	72	16.05 55.95														2 72	16	0.05	55.95							
Реферирование научных текстов     Мастерство публичных выступлений	4		2 2		16.05 55.95 16.05 55.95							++++	+						2 72	35 35	0.05	55.95							
Дисциплины по выбору (ДВ.4)															2 72	16	0.05	55.95											
<ol> <li>Английский жых для специальных цепей</li> <li>Межкультурные теории</li> </ol>	3		2 2	36 72 36 72	16.05 55.95 16.05 55.95 16.05 55.95			-				++++	+		2 72	16	0.05	55.95			-				++++				
рактика			42 42 18 18	1512	32.8 1479.2	9 324		4 4	4 0.6 0.6 319.4	.4 319.4	6 216		2 0.3 0.3 2	13.7 213.7	6 216		2.2 2.2 0.6 0.6	213.2 213.2	3 108		18 18 0.3	0.3 89.7 89.7	18 64	18	3.9 3.9	0.9 0.9 643.2 643.2			
Washing reserves (reserves reserves	mes)				1.4 106.6										3 108		11 11 03 03	106.6 106.6					12 43	Ω	0.2 0.2	0.3   0.3   431.5   431.5			
Производственная практика (педагогическа		-	15 15		10 5351					+++		++++	++++		3 100			100.0 100.0		-			22 47		03 03	0.3 0.3 431.5 431.5			++++
грастика) римруемая участниками образовательны	х отношений	1-1	24 24		29.5 834.5	9 324		4 4	4 0.6 0.6 319.	4 319.4	6 216		2 0.3 0.3 2	113.7 213.7					3 108		18 18 0.3	0.3 89.7 89.7	6 21	16	37 37	0.6 0.6 211.7 211.7			
Производственная практика (преддилложн	un)	5	3 3	36 108	2 106																		3 100	×	17 12	0.3 0.3 106 106			
Производственная практика (научно- исследовательская сабота)	124	5	18 18	36 648	25.2 622.8	6 216		2 2	2 0.3 0.3 213.1	7 213.7	6 216		2 0.3 0.3 2	213.7 213.7					3 108		15 15 0.3	0.3 89.7 89.7	3 100	s .	2 2	0.3 0.3 105.7 105.7			
Учебния практика (научно-исследователься		1	3 3	36 108	2.3 105.7	3 108		2 2	2 0.3 0.3 105.3	7 305.7										-		+							
ударственная итоговая аттестация			9 9	324	8 316			H															9 32	14	5	316	3		
бытолнение и защита выпускной квалификационной работы	5	1 1	6 6	35 235	5.5 210.5					1 1 1 1		1 1 1 T	$1 11 1 \top$										6 23	16	5	210.5	0.5		
Подготовка к сдаче и сдача государственно вкламена	ro 5		3 3	36 105	2.5 105.5																		3 100	a a		105.5	2.5		
льтативы Экаменационные стратегии в обучения			13 13		100.2 367.8	1 36	12		24		5 180 16	32	0.1 1	131.9	2 72	12		60	5 180	28	0.1	151.9							
(sernelcos) max)	2		2 2	35 72	18.05 53.95			$\sqcup \sqcup \bot$	$\perp$	++++	2 72 8	10	0.05	53.95						$\bot$	$\bot\bot\bot$	$\perp \perp \perp$		+++	$\Box\Box$	$\perp$		$\perp$	$\Box\Box$
Организация добровольнеской (волонтерси риятельности и взаимодействие с социалым ориентерованными НКО	oli) o 2		2 2	36 72	18.05 53.95						2 72 8	10	0.05	53.95											1				
ориентерованными НЯО Дисциплины по выбору (ДВ.1)	++.	++		711	48.05 167.95		1,1	+++		+			++++		1 22				1 7		1 1 1 2			+	+++	+		+	+++
дисциплины по вывору (дв.1) Немецкий жык как иностранный	4		6 6	36 235	48.05 167.95	1 36	12		24		1 35	12		24	2 72	12		60	2 72	12	0.05	59.95							
Бранадкоовії язык как иностранный Эксаменационные стратегии в немецком яз	4	$\Box$	6 6			1 36	12		24		1 35	12	+ T = T	24	2 72	12		60	2 72	12	0.05	59.95							
Экзаменационные стратегии в немецком из	use 4				48.05 167.95	1 35	12	$\sqcup \sqcup \bot$	24	++++	1 35	12	+	24	2 72	12		60	2 72	12	0.05	59.95		+++	$\Box\Box$	$\perp$		$\perp$	$\Box\Box$
Экзаменационные стратегии во французско къже	4				48.05 167.95	1 35	12	$\sqcup \sqcup \sqcup$	24		1 36	12		24	2 72	12		60	2 72	12	0.05	59.95							
Дисциплины по выбору (ДВ.2) Третий иностранный комк (иврат)	4	++	3 3	36 105	16.05 91.95	+		++-	+	+++		+++	++++			-			3 105 3 105	16 16	0.05	91.95		+	+++	+		-	+++
Третий иностранный (сербохей) жых	4		3 3	36 108	16.05 91.95 16.05 91.95														3 108	16	0.05	91.95							
<ol> <li>Третий иностранный (итальянский) изык</li> <li>Третий иностранный (венгерский) изык</li> </ol>	4	+	3 3	36 108 36 108	16.05 91.95 16.05 91.95			+++	+++	+++		+++	+++			-			3 108 3 108	35 35	0.05	91.95	+++	+		+		+	+++
75 Третий зностранный (пуркциий) жык 76 Третий эностранный каки (пирсидский)			3 3	36 105	16.05 91.95														3 108	36	0.05	91.95							
							1 1 1 1	1 1 1	1 1 1			1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1					3 106	16	0.05	91.95							