МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 23.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Ж.В. Никонова

2024 г.

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Китайский язык и методика его преподавания

Кафедра:

Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Факультет:

Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии

Квалификация: Магистр	Год начала подготов
	Учебный год
Форма обучения: Очная	Образовательный (
Срок получения образования: 2 г.	

од начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

2024-2025

№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

C	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
	+	педагогический
	+	методический
100	+	организационно-управленческий
	+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор учебной работе

Декан

/PA Veaunea/

′ А.Ю. Курмелев/

План Учебный план магистратуры 'М_ПО_КЯ_24.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

		7 TOTIBINI TISTATT WATE		1	ны пром. атт.	1						•						Курс 1															Cypc 2						
	-		-						Итого акад.час					тр 1 [13 5/	6 нед]						Семестр 2	[11 2/6 нед]						- 1	Семестр 3 [1:							Семестр 4	4 1/6 нед]		
- 1	ита ь в	Индекс Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет оц.	с Экспер тное	Факт Часов з.е.	в По плану	Конт. раб.	Конт д	з.е. Лек	Пр Се	м Сем пр. подгот	пр.	кз кз пр	CP CP np.	КЭ Конт	з.е. Л	ек Пр	Пр пр.	Сем пр. Конс	Конс пр. КЗ г подгот	КЗ пр. подгот	СР пр. подгот	Конт	3.e. J	Лек Пр С	Сем пр. подгот	Конс пр.	K3 K	3 пр. _{СР}	СР пр. подгот	Конт роль 3.6	е. Лек	Пр Сем	Конс пр.	КЗ ПОДГОТ	CP CP np. nogrot	КЭ Конт роль
Блок 1	ане Іисципа	лины (модули)							101.4 189.					подгот	0.3	75.7		2 1			10	подгот	14				18 26		подго	0.6	99.4				+	подгот			_
Обязате							9	324	101.4 189.	1 33.5	3 10	8 1	1		0.3	75.7		2 1			10		14				18 26			0.6	99.4	4							
	+ 61.0			2		9			101.4 189.						0.3	75.7		2 1	2		10		14	2.5	33.5	4 :	18 26			0.6	99.4								
Н	+ 61.0		Б1.О		1	3			32.3 75.7		3 10	8 14	1	+	0.3	75.7									+			-		-			_		+-			_	-
Ш	+ 61.0	школы	Б1.0	2		2	2 36	72	24.5 14	33.5								2 1	2		10		14	2.5	33.5														
@	+ 61.0	 Информационное обеспечение проектной деятельности магистра 	61.0		3	2	2 36	72	22.3 49.7																	2	10 12			0.3	49.7	7							
П	+ 61.0	0.01.04 Системы искусственного интеллекта в	Б1.О		3	2	2 36	72	22.3 49.3																	2	8 14			0.3	49.7	,							
K.M.Kor		профессиональной деятельности				60			681.6 1277		20 36	128 5	30		0.9	469.1	2.5 33.5	17 4	6 80	16	56 16	0.45	357.55	5	67			4 60		0.65	311.3		67 7	7 16	46 14		0.6 1	39.4	2.5 33.5
	+ K.M.	.01 Модуль "Методология науки"	к.м	2	1	6			66.8 115.						0.3	75.7		3 2			12		40		33.5														
@	+ K.M.	01.01 Инновационные процессы в образовании		2					34.5 40									3 2	0		12		40	2.5	33.5														
ш	+ K.M.		B1.0						32.3 75.3		3 12)		0.3	75.7			-						-			-							+-				
	+ K.M.	процесси	K.M	1233	13	26	26	936	288.6 513.	4 134	14 10	128 1	2 12		0.3	317.7	2.5 33.5	3	16	16	16 <u>16</u>		40	2.5	33.5	9 :	32 6	4 <u>60</u>		0.3	155.	.7 5	67						
	+ KM	Теория и технологии преподавания .02.01 иностранных языков в различных типах	Б1.О	2		5	5 36	180	56.5 90	33.5	2 10	13	12			50		3	16	16	16 16		40	2.5	33.5														
		учебных заведений		1														_		_																			
	+ K.M.	.02.02 Менеджиент в лингвистическом образовании	6 E1.O	3		3	3 36	108	34.5 40	33.5																3	12 2	0 20			40	2.5	33.5						
	+ K.M.	.02.03 Контроль и мониторинг в иноязычном	B1.0	3		4	4 36	144	44.5 66	33.5																4	12	0 26			66	2.5	33.5						
@	. VM	.02.04 Нормативные документы в сфере образовани	ия Б1.О		3	2	2 26	72																		2	8 1			0.3	49.7	,			+				-
			51.O		1						2	22		\vdash	0.3	25.3										2		. 17		0.3	73.7								\rightarrow
	+ K.M. + K.M.		_	_	1	3		108			3 q	32 96	+	+	0.3	75.7	2.5 33.5		+	+					H					++	-1-	+	-		+-				+
		кзыке)	B1.0			9		324			y	96	+	\sqcup		192	2.5 33.5			_		$\sqcup \sqcup$							_	1		\perp			+		-		
H	_			4		13			162.9 271.			+		+			\vdash	6	64	+		0.35			\vdash		4 60	+		0.05	79.9		3		32	+			2.5 33.5
	+ K.M.	.03.01 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)	Б1.О	4	2	9	9 36	324	118.8 171.	7 33.5								4	42			0.3	101.7			2	42			$\perp \perp$	30	$\perp \perp \perp$	3	3	32			40	2.5 33.5
	+ K.M.	.03.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.	.1) 51. B	1 1	3	2	2	72	22.05 49.9	5		1 1		1 [-		1 1			1 I T]		1 1	2	4 18]		0.05	49.9	15			-	1 1 -	1 1	1 1	
		Реферирование и аннотирование текстов 03.ДВ.01.0156разовательной тематики (на китайском		\Box				T_	22.05										\top	_										0.55	1				\vdash				$\neg \neg$
L	+ K.M.	03.ДВ.01.01образовательной тематики (на китайском языке)	Б1.В	L l	3	2	2 36	72	22.05 49.9			<u> </u>		L l]					L l	2	4 18			0.05	49.9	6			<u> </u>				
	- K.M.	.03.ДВ.01.02Специфика китайского виртуального дискурс	ta 51.B		3	2	2 36	72	22.05 49.9	5										\Box						2	4 18			0.05	49.9	5							\Box
	_	.03.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.	_	\vdash	2	2		_	22.05 49.9					+				2	22			0.05	49.95		H					+					+				-
		.03.ДВ.02.0 Письменный дискурс (на китайском языке)	_		2			72										-	22			0.05	49.95																
	_		51.B	+		2								+				-							+								_		+				-
ш		03.ДВ.02.03 Академическое письмо (на китайском языке)			2	2			22.05 49.9									2	22			0.05	49.95																
	+ K.M.		K.M		23	6			64.35 151.6									3 1	6		16	0.05	75.95		1		12 20			0.3	75.7				+-			+	-
ш	+ K.M.	.04.01 Актуальные проблемы китайской литературы	Б1.В		3	3	3 36	108	32.3 75.3	'																3	12 20			0.3	75.7	7							
	+ K.M.	.04.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.	.1) 61. B		2	3	3	108	32.05 75.9	5								3 1	6		16	0.05	75.95																
	+ K.M.	.04.ДВ.01.01 Образы Китая и России в межкультурной коммуникации	51.B		2	3	3 36	108	32.05 75.9	5								3 1	6		16	0.05	75.95																
Ħ		.04.ДВ.01.0. градиционная китайская культура	51.B		2	3			32.05 75.9									3 1	6		16	0.05	75.95					_					_		+-				-
Ö		05 Методический модуль	к.м		1244	9	9	324	98.95 225.0)5	3 14	11	3 <u>18</u>		0.3	75.7		2 1			12	0.05											4	1 16	14 14		0.6	99.4	-
	+ K.M.		51.B		1	3			32.3 75.7	'	3 14	18	3 <u>18</u>		0.3	75.7																							
	+ K.M.	.05.02 Информационные технологии в преподавани китайского языка	Б1.В		4	2	2 36	72	22.3 49.7																								2	2 8	14		0.3	49.7	
П	+ K.M.	ос оз Межкультурная парадигма в обучении	61.B		4	2	2 36	72	22.3 49.7																								2	2 8	14		0.3	49.7	
+=+		иностранным языкам		+		_		_						+					-						+								_		+				
		.05.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.	.2) 51. B		2	2		_	22.05 49.9									2 1	0		12	0.05	49.95																
	+ K.M.	.05.ДВ.01.01 Профессиональная деятельность учителя китайского языка	61.B		2	2	2 36	72	22.05 49.9	5								2 1	0		12	0.05	49.95																
		.05.ДВ.01.0. Технологии планирования образовательной деятельности по китайскому языку	61.B		2	2	2 36	72	22.05 49.9	5								2 1	0		12	0.05	49.95																
Блок 2.	Ірактин	центельности по житайскому языку							39.2 1472		9		6	6	0.6 0.6	317.4 317.4		9			6	6 0.3	0.3 317.7	317.7		12			10.4 10.4	0.6	0.6 421	421	12	2		14.4 14.4	0.9 0.9 4	16.7 416.7	
Обязате						18			18 630																	12			10.4 10.4				6				0.3 0.3		
	+ 62.0	 Учебная практика (ознакомительная практик 	ia) 52.0		3	3	3 36	108	6 102																	3			5.7 <u>5.7</u>	0.3	0.3 102	102							
	+ 62.0	0.02(П) Производственная практика (педагогическая	E2.0	\Box	34	15	15 36	540	12 528										\top	_						9			4.7 4.7	0.3	0.3 319	319	6	5	\vdash	6.7 6.7	0.3 0.3	209 209	$\neg \neg$
Часть, с		практика) уемая участниками образовательных отношен							21.2 842.	8	9		6	6	0.6 0.6	317.4 317.4		9			6	6 0.3	0.3 317.7	317.7					-				6	5	\vdash		0.6 0.6 2		
	+ 62.B	3 (1/H) Учебная практика (научно-исследовательска:			1	3		108			3		,			105.7 105.7																							
+	_	работа)		+				+				+	+ + -	-		+			+	\dashv	-				\vdash		+			+	-	+++			+-	+			+
ш	_	исследовательская работа)	62.B	\sqcup	12 4	_		648		1	0	$\perp \perp$	4	4	0.3 0.3	211.7 211.7	$\sqcup \sqcup$	9	\perp	_	6	<u>6</u> 0.3	<u>0.3</u> 317.7	<i>5</i> 17.7	Ш				_	\perp	_ _	+	3	5	+	4 4		_	$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\perp \!\!\!\perp$
	+ 62.B	 Производственная практика (преддипломная практика) 	62.B		4	3	3 36	108	4 104																								3	3		3.7 <u>3.7</u>	0.3 0.3	104 104	
Блок 3.	осудар	оственная итоговая аттестация				9	9	324	7 317																								9)		4		317	3
	+ 63.0	Подготовка к сдаче и сдача государственного жзамена	63	4		3	3 36	108	2.5 105.	5																							3	3			1	.05.5	2.5
	+ 63.0	выполнение и защита выпускной	63	4		6	6 36	216	4.5 211.	5																							6	5		4	2	11.5	0.5
ФТД.Фа		квалификационной расста							178.2 289.		4 8	32			0.05	103.95		2	22				50			7	14 86 1	6		0.15	135.8	35			\vdash				
	+ ФТД		ов ФТЛ		3	2		72																			10 1			0.05	49.9								$\neg \neg$
H	т.д			+		+	- 30		19.9	++		+		+			\vdash		+	+		+++			\vdash		++	+			12.2				++	+	-1+	+	+
	+ ФТД	Организация добровольческой (волонтерской деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	й) ФТД		1	2	2 36	72	18.05 53.9	5	2 8	10			0.05	53.95																							
	+ ФТД	I,ДВ.01 Второй иностранный язык и методика е преподавания	^{его} ФТД		3	6	6	216	66.05 149.5	95	2	22				50		2	22				50			2	4 14	.		0.05	49.9	5							
	+ етп	I.ДВ.01.01 Второй иностранный язык (немецкий) и методика его преподавания	ФТД		2	6	6 36	216	66.05 149.9	15	2	22		1 1		50		2	22	\neg			50			2	4 14		_	0.05	49.9	5			+				\dashv
H	. • ід	методика его преподавания 1.ДВ.01.02 Второй иностранный язык (французский) и											+	+			\vdash	-	_	-	-	+++									_				+-	 - - 	-		+
		экстоднка сто прсподования	ФТД		3				66.05 149.9		2	22				50		2	22				50				4 14	•		0.05	49.9				$\perp \perp$				
	- ФТД	I.ДВ.01.03 Второй иностранный язык (испанский) и методика его преподавания	ФТД	1 7	3	6	6 36	216	66.05 149.9	15	2	22		1 1		50	_	2	22	Г		1 7	50		1 7	2	4 14	. 7	1	0.05	49.9	5					- I T]
	- ФТД	LДВ.01.04 Русский язык как иностранный							64.05 151.9		3	32		1 1		76		3	32	\neg		0.05	75.95						_			+++			+				\dashv
		ДВ.02 Третий иностранный язык	ФТД		3	3	3	108	72.05 35.9	5																3	72			0.05	35.9				$\perp \perp$				
		Д.ДВ.02.01 Третий иностранный язык (иврит)	ФТД ФТД		3				72.05 35.9			+	+	+	_		$\vdash \vdash$		+	\dashv	-	$\vdash\vdash\vdash$	-			3	72	+	_	0.05	35.9		_		+	++-	\rightarrow	+	+
壯	- ФІД - фтл	І.ДВ.02.02 Третий иностранный (сербский) язык І.ДВ.02.03 Третий иностранный (венгерский) язык	ФТД		3	3	3 36	108	72.05 35.9 72.05 35.9	5		+	+	+						-+	-	+++	-			3	72			0.05	35.9 35.9				+-	+ + -	\rightarrow	++	+
H		(дв.02.03 третий иностранный (венгерский) язык (дв.02.04 Третий иностранный (арабский) язык	ФТД		3	3	3 36	108	72.05 35.9	5				+					+						H	3	72	+		0.05	35.9								-
	- ФТД	Д.ДВ.02.05 Третий иностранный (турецкий) язык	ФТД		3	3	3 36	108	72.05 35.9	5																3	72			0.05	35.9	5							
		Д.ДВ.02.06 Третий иностранный (персидский) язык	ФТД		3	3	3 36	108	72.05 35.9	5			\perp	$oldsymbol{\perp}$					47	_		\Box				3	72		_ _	0.05	35.9				+			-	
لللا	- фтд	ДВ.02.07 Третий иностранный (японский) язык	ФТД		3	3	3 36	108	72.05 35.9	>		1					\Box					$\sqcup \sqcup \sqcup$				3	72			0.05	35.9	0				1 1			