

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ж.В. Никонова

«16» июня 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

протокол Ученого совета

№ 13 от «16» июня 2022 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки 45.03.02 *Лингвистика*

Направленность (профиль): *Перевод и переводоведение (французский язык)*

Квалификация (степень): бакалавр

Формы обучения

Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).....	4
1.2.	Цель и задачи ГИА.....	4
1.3.	Структура ГИА.....	5
2.	Содержание государственного экзамена и порядок его проведения.....	6
2.1.	Перечень компетенций и критерии их оценивания.....	6
2.2.	Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена.....	21
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена.....	22
3.	Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.....	22
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы и задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	22
3.2.	Шкала оценивания.....	30
4.	Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты.....	34
4.1.	Требования, предъявляемые к ВКР.....	34
4.2.	Условия и сроки выполнения ВКР.....	36
4.3.	Порядок назначения научного руководителя ВКР.....	37
4.4.	Порядок защиты ВКР.....	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	38
5.1.	Основная литература.....	38
5.2.	Дополнительная литература.....	39
5.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	42
5.4.	Перечень программного обеспечения.....	42
5.5.	Перечень информационных справочных систем.....	43
6.	Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	43
7.	Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	43
	Приложение.....	44

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07 августа 2014 г., № 940;

положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253-ОС/Д от 26.10.2018;

положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ No 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.;

Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа, утвержденным приказом ректора НГЛУ No 206 ОС/Д от 30.05.2022 г..

Составители программы: к.ф.н., доц. Е.Г. Баранова, д.ф.н., доц. В.В. Сдобников

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и практики французского языка и перевода 26 мая 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой теории и практики французского языка и перевода



К.Е. Калинин

Декан Высшей школы перевода

М.В. Лебедева

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности



Р.А. Иванова

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях кафедр:

- ✓ теории и практики французского языка и перевода от 28 июня 2022 г., протокол № 10,
- ✓ теории и практики английского языка и перевода от 28 июня 2022г., протокол № 10,

Зав. кафедрой теории и практики французского языка и перевода



К.Е. Калинин

Зав. кафедрой теории и практики английского языка и перевода



В.В. Сдобников

Программа согласована _____

Декан ВШП



доц. М.В. Лебедева

Программа утверждена _____

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности



Р.А. Иванова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки/специальности 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) предназначена для оценивания результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.04.2017 № 301** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от **29.06.2015 № 636** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от **09.02.2016 № 86** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636», от **28.04.2016 № 502** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от **29.06.2015 № 636**».

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07 августа 2014 г., № 940 и разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённным приказом НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г.; Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020. Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ No 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.; Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа, утвержденным приказом ректора НГЛУ No 206 ОС/Д от 30.05.2022 г..

1.2. Цель и задачи ГИА

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

К ГИА допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью выполнившие учебный план.

Целью ГИА является оценивание сформированности у выпускников компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе. Кроме того, по результатам итоговой государственной аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению перечисленных целей служат следующие конкретные *задачи*, реализуемые в ходе итоговой государственной аттестации:

- оценить знание принципов предпереводческого анализа текста;
- оценить знание способов достижения эквивалентности перевода на разных языковых уровнях;
- оценить знания иностранного языка в процессе осуществления перевода;
- оценить способность анализировать письменный и устный текст как объект перевода;
- оценить способность применять экстралингвистические знания в процессе осуществления перевода;
- оценить сформированность навыков восприятия устной речи на слух;
- оценить сформированность навыков выделения ключевой информации в тексте;
- оценить сформированность навыков выявления внутритекстовых связей;
- оценить сформированность навыков использования сокращенной переводческой записи;
- оценить сформированность речевых навыков на переводящем языке с учетом нормы, узуса и жанрово-стилистических требований;
- оценить умение выделять ключевую информацию в процессе устного последовательного перевода;
- оценить умение выполнять целостное преобразование текста;
- оценить умение выявлять информацию, необходимую для перевода текста с учетом его прагматической адаптации;
- оценить умение прогнозировать возникновение когнитивного диссонанса и преодолевать возможные переводческие несоответствия.

1.3. Структура ГИА

Программа ГИА соответствует ФГОС ВО и разработана в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова коммуникативно-функциональным и компетентностным подходами к обучению. Программа ГИА опирается на рабочие программы дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «Современные информационные технологии», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Иностранный язык (французский)», «Иностранный язык (второй (английский))», «Практикум по культуре речевого общения (французский язык)», «Общая теория перевода», «Лексикология французского языка», «Специальные теории перевода», «Специальный перевод (французский язык)», «Письменный перевод (французский язык)», «Стилистика французского языка», «Коммерческий перевод (французский язык)», «Основы профессионального общения переводчика (французский язык)», «Перевод с французского языка на родной», «Профессионально ориентированный перевод (французский язык)», «Устный перевод (французский язык)», «Специальный перевод (второй иностранный (английский) язык)», «Коммерческий перевод (второй иностранный (английский) язык)», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (английский) язык)», «Профессионально ориентированный перевод (второй иностранный (английский) язык)», «Информационные технологии в переводе», «Информационно-поисковые системы в переводе», «Современные системы автоматизации перевода», «Перевод на международной конференции (второй иностранный (английский) язык)», «Учебная (практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков)», «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, **структура** ГИА для направления подготовки 45.03.02 – Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата) включает три компонента:

1. государственный экзамен по практике перевода первого иностранного языка,
2. государственный экзамен по практике перевода второго иностранного языка,
2. защита выпускной квалификационной работы.

По итогам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно владение выпускниками следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы и необходимыми для выполнения ими профессиональных функций.

Результат освоения ООП	Код компетенции по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	ОК-1	Владеет всеми видами речевой деятельности, способствующими акту коммуникации, навыками анализа публицистических и художественных текстов, отражающих историю и современное положение Франции. Знает основные этапы французской и истории, культуру и традиции стран изучаемого языка, характеристики политического строя современной Франции, экономики и тенденции их развития. Умеет свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения.	Выпускная квалификационная работа
Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ОК-2	Владеет: различными методами исследования, применяемыми в переводоведении, выбирая наиболее оптимальные в конкретной профессиональной ситуации. Знает: историю возникновения переводоведения, предпосылки и основные этапы его развития в России (СССР) и за рубежом; особенности, сходства и различия современных переводоведческих концепций Умеет: анализировать и аргументированно прогнозировать развитие конкретной ситуации межкультурного общения; подробно анализировать коммуникативную ситуацию создания оригинала и выполнения перевода; эффективно использовать полученные знания в условиях социальных и профессиональных контактов; эффективно использовать полученные знания для повышения уровня профессиональной компетенции.	Выпускная квалификационная работа

<p>Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации. Знает: культуру и традиции страны изучаемого языка. Умеет: использовать знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в различных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Знает: принятые моральные и правовые нормы взаимодействия в коллективе. Умеет: устанавливать взаимодействие в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Владеет навыками установления доверительных партнерских отношений в процессе выполнения профессиональных обязанностей:</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Владеет: нравственными обязательствами по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. Знает: основы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Умеет: действовать с соблюдением основных рамочных условий человеческого сосуществования.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Владеет: всеми навыками применения знаний о наследии отечественной гуманитарной мысли, предпосылках её формирования, а также специфике в профессиональной деятельности. Знает: специфику, а также предпосылки формирования и развития наследия отечественной гуманитарной мысли. Умеет: использовать знания о наследии отечественной гуманитарной мысли, предпосылках её формирования, а также специфике для решения профессиональных задач.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их</p>	<p>ОК-7</p>	<p>Владеет: нормами современного русского литературного языка, навыками исправления речевых ошибок в употреблении единиц всех уровней языка, приемами создания образной речи, усиления её выразительности.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского</p>

<p>достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>		<p>Знает: систему норм современного русского литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями; систему коммуникативных качеств речи, обеспечивающих эффективное общение.</p> <p>Умеет: пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка; узнавать языковые и речевые ошибки, оценивать варианты нормы, обратившись к соответствующим словарям и справочникам русского языка.</p>	<p>языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p>ОК-8</p>	<p>Владеет: навыками самоконтроля, применения средств познания и методов сохранения своего здоровья.</p> <p>Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля, методы сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p> <p>Умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, методы сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>	<p>ОК-9</p>	<p>Владеет: навыком разрешения конфликтных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: причины возникновения социально-личностных конфликтных ситуаций.</p> <p>Умеет: разрешать конфликтные ситуации</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>	<p>ОК-10</p>	<p>Владеет: стремлением к повышению престижа переводческой профессии.</p> <p>Знает: права и обязанности переводчика, основные положения нормативных документов, регулирующих деятельность переводчика в организации.</p> <p>Умеет: использовать положения действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>

<p>Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития</p>	<p>ОК-11</p>	<p>Владеет: готовностью к постоянному саморазвитию. Знает: способы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства. Умеет: критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-12</p>	<p>Владеет: способностью установления ценности взаимосвязи переводоведения с другими изучаемыми дисциплинами для переводческой деятельности. Знает: роль переводческой деятельности в обеспечении эффективности межгосударственных отношений и нормального функционирования общества. Умеет: обеспечивать эффективность межъязыковой и межкультурной коммуникации в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Владеет: максимально полными теоретическими знаниями в области смежных дисциплин. Знает: положения философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; в полном объеме содержание базовых и второстепенных понятий, используемых в рамках исследований в смежных областях знания. Умеет: соотносить проблематику собственного исследования с теоретическими положениями смежных дисциплин, успешно использовать их в качестве общетеоретической основы собственного исследования.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Владеет: способностью установления ценности взаимосвязи переводоведения с другими изучаемыми дисциплинами для переводческой деятельности. Знает: области пересечения проблематик переводоведения и смежных гуманитарных наук. Умеет: определять точки соприкосновения предмета и объекта исследования переводоведения и смежных гуманитарных наук.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение системой лингвистических знаний, включающей в</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Владеет: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание синтактико-грамматических явлений</p>	<p>Государственный экзамен по</p>

<p>себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>		<p>Знает: объеме об особенностях построения французских предложений и высказываний с учетом их типов и видовременной соотносительности, лексического наполнения и фонетического оформления; Умеет: составлять и активно использовать в устной и письменной речи любой тип предложений или оборотов.</p>	<p>практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Владеет: навыком установления взаимодействия в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. Знает: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Умеет: использовать модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Владеет: дискурсивными навыками и умениями построения корректного сообщения исходя из предметной области и коммуникативной ситуации. Знает: принципы построения сообщения адекватно коммуникативной ситуации; общую специфику экономического дискурса; изучаемый лингвистический материал: лексический материал (экономическую терминологию), грамматический материал, узуальные конструкции (профессиональный экономический), этикетные формулировки. Умеет: делать аргументированное сообщение по изучаемым темам, используя тематическую лексику и свойственные франкоязычному экономическому дискурсу грамматические конструкции; выражать собственную точку зрения; строить корректно оформленное сообщение исходя из предметной области и коммуникативной ситуации.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, закл</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Владеет: навыками порождения текстов на рабочих языках с соблюдением всех норм и узуса этого языка и с воссозданием индивидуальных особенностей стилистики автора оригинала. Знает: принятые в разных композиционных формах способы и средства обеспечения когерентности и когезии и степень их узуальности в текстах разных жанрово-</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>

<p>ючение),сверхфразовы миединствами, предложениями</p>		<p>стилистических типов. Умеет: порождать текст на рабочих языках с соблюдением всех норм и узуса этого языка и с воссозданием индивидуальных особенностей стилистики автора оригинала.</p>	
<p>Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>ОПК- 7</p>	<p>Владеет: всеми навыками построения устного и письменного монологического высказывания на французском языке с изложением содержания прочитанного текста и грамотного выражения собственной позиции по той или иной проблеме с логично выстроенной аргументацией, а также навыками ведения аргументированной дискуссии в рамках заданной темы. Знает: все принципы построения диалогического и монологического высказываний на французском языке. Умеет формулировать и оформлять устное и письменное высказывание согласно правилам грамматики французского языка, учитывая лексическую сочетаемость отбираемых языковых единиц, их стилистическую окраску и фразеологию</p>	<p>Государствен ный экзамен по практике перевода французского/а нглийского языков.</p>
<p>Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>ОПК- 8</p>	<p>Владеет: основными навыками построения монологического высказывания или диалога в соответствии с тем или иным регистром общения, а также навыком адаптировать регистр собственной речи согласно изменениям в степени формальности коммуникативной ситуации. Знает: все основные признаки формального, нейтрального и неформального стилей общения, стандартного французского и нестандартных диалектов, включая особенности нескольких региональных вариантов языка. Умеет: определять стилистически маркированную лексику, а также их функцию в тексте, выявлять устаревшие слова и неологизмы, устанавливать в полном объеме отличия между британским и американским вариантами французского языка.</p>	<p>Государствен ный экзамен по практике перевода французского/а нглийского языков. Выпускная квалификацион ная работа</p>

<p>Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Владеет: навыком организации межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Знает: природу стереотипов в представлениях об особенностях иных культур. Умеет: преодолевать влияние стереотипов в представлениях об особенностях иных культур при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>ОПК-10</p>	<p>Владеет: комплексным умением писать письма неофициального характера. Знает: этикетные формулы в пределах заданных коммуникативных ситуаций тематических модулей. Умеет: использовать этикетные тексты (формулы); применять правило вежливости в межкультурной коммуникации; инициировать, развить и завершить диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями; участвовать в групповой дискуссии.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>ОПК-11</p>	<p>Владеет: понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; приемами получения, обработки и управления информацией с помощью компьютера. Знает: основные понятия сферы современных информационных технологий и их характеристики; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ; классификацию и основные характеристики программных средств реализации ИТ; возможности компьютера как средства получения, обработки и управления информацией. Умеет: грамотно оперировать основными понятиями сферы современных информационных технологий; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач; выполнять основные операции по получению, обработке и управлению информацией с использованием компьютера.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Способность работать с различными носителями информации, распределенными</p>	<p>ОПК-12</p>	<p>Владеет: необходимыми средствами практической работы с электронными системами. Знает: типы носителей информации и баз данных и знаний, принципы</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода</p>

базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями		поиска, обработки и хранения информации. Умеет: работать с электронными системами для достижения профессиональных целей.	французского/английского языков.
Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	ОПК-13	Владеет: необходимым техническим инструментарием для использования электронных справочных ресурсов. Знает: принципы пользования электронными словарями, поисковыми системами и другими ресурсами, а также их возможности в области решения переводческих задач. Умеет: находить информацию в электронных словарях и других источниках и верифицировать ее в контексте применимости к решению переводческих задач	Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.
Владение основами современной информационной и библиографической культуры	ОПК-14	Владеет: развитой на высоком уровне способностью находить различные источники информации, необходимой для решения профессиональных задач; продвинутым навыком анализа и степени достоверности информации. Знает: широкий спектр источников информации, преимущества и недостатки каждого из видов информационных источников; в полной мере все правила библиографического описания научных работ. Умеет: использовать различные источники информации, включая электронные, для решения профессиональных задач; оформлять библиографическое описание используемых работ в полном соответствии с принятыми правилами и ГОСТами.	Выпускная квалификационная работа
Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ОПК-15	Владеет: навыком аргументирования гипотезы собственного научного исследования. Знает: правила формулирования научных гипотез и их аргументирования. Умеет: формулировать гипотезу собственного научного исследования и находить подтверждения и аргументы в ее пользу.	Выпускная квалификационная работа
Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ОПК-16	Владеет: навыком анализа информации на высоком уровне. Знает: все современные технологии сбора и обработки данных, в особенности те из них, которые являются применимыми в рамках собственной исследовательской деятельности. Умеет: анализировать все полученные итоги собственного научного	Выпускная квалификационная работа

		исследования; подробно и адекватно интерпретировать полученные экспериментальные данные.	
Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	ОПК-17	Владеет: навыком анализа научной информации, необходимой для оценки современных тенденций в предметной области. Знает: научные достижения в своей предметной области. Умеет: оценивать качество научных исследований в своей предметной области и собственного научного исследования, представлять результаты собственного исследования в различных форматах (выпускная квалификационная работа, научный доклад, презентация и т.п.).	Выпускная квалификационная работа
Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	ОПК-18	Владеет: методами изучения рынка труда. Знает: ситуацию на рынке переводческих услуг, структуру предложения вакансий переводчиков. Умеет: составлять резюме, участвовать в собеседовании и переговорах с потенциальным работодателем.	Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков. Выпускная квалификационная работа
Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	ОПК-19	Владеет: навыками организации совместной деятельности. Знает: распределение обязанностей внутри команды при осуществлении переводческого проекта. Умеет: определять общие цели коллектива и каждого его члена при осуществлении совместной профессиональной деятельности.	Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-20	Владеет: способностью пользоваться информационно-лингвистическими технологиями и обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности. Знает: способы решения задач в рамках осуществления переводческой деятельности, в том числе с использованием систем автоматизации перевода, требующие обращения к стандартным информационным и библиографическим источникам и применения информационно-лингвистических технологий с обязательным соблюдением требований информационной	Выпускная квалификационная работа

		<p>безопасности.</p> <p>Умеет: определять профессиональные задачи, решение которых должно способствовать успешному осуществлению переводческой и деятельности, в том числе с использованием систем автоматизации перевода, и находить оптимальные пути их решения.</p>	
<p>Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	ПК-7	<p>Владеет: навыками восприятия текста в контексте коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает: существующие модели предпереводческого анализа текста и степень релевантности отдельных параметров в применении к текстам разных типов.</p> <p>Умеет: определять степень релевантности пунктов анализа для конкретного текста и влияние полученных ответов на вопросы, содержащиеся в схеме анализа, на принятие переводческих решений.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>	ПК-8	<p>Владеет: навыком использования компьютерных сетей для решения переводческих проблем, связанных с переводом коммерческих текстов.</p> <p>Знает: основные источники сетевой и печатной информации для решения задач в рамках коммерческого перевода.</p> <p>Умеет: определять переводческие проблемы и способы их решения.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода</p>	ПК-9	<p>Владеет: навыками применения лексических, грамматических и стилистических трансформаций и целостного преобразования текста.</p> <p>Знает: все виды переводческих трансформаций, специфику их применения в зависимости от направления перевода и ограничения на их применение (меру переводческих трансформаций).</p> <p>Умеет: определять необходимость в применении любых переводческих преобразований текста с учетом меры трансформаций.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>	ПК-10	<p>Владеет: навыками построения текста на русском языке с использованием лексических единиц, эквивалентных соответствующим единицам оригинала в плане денотативного и коннотативного значения, грамматических конструкций, эквивалентных конструкциям оригинала в плане грамматической семантики, эквивалентного тексту оригинала в стилистическом плане.</p> <p>Знает: лексические, грамматические, стилистические нормы русского языка и узуальные характеристики</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>

		языковых единиц. Умеет: находить в русском языке слова и грамматические конструкции, эквивалентные соответствующим единицам оригинала в плане лексической и грамматической семантики с учетом степени их узуальности.	
Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	ПК-11	Владеет: навыками оформления текстовом редакторе Microsoft Word текста перевода, содержащего иллюстративный материал, в соответствии с требованиями ГОСТ. Знает: общие требования и правила оформления перевода и правила оформления текста в текстовом редакторе Microsoft Word, в том числе оформления иллюстративных материалов, в соответствии с ГОСТ. Умеет: оформлять в текстовом редакторе Microsoft Word текст перевода, содержащий иллюстративный материал, в соответствии с требованиями ГОСТ.	Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.
Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-12	Владеет: синтаксически, грамматически и стилистически правильной речью, богатым словарным запасом и обширными знаниями по изучаемым темам на родном и изучаемом языках. Знает: грамматические, синтаксические и стилистические нормы русского языка, нормы лексической эквивалентности. Умеет: осуществлять устный перевод с соблюдением синтаксических, грамматических и стилистических норм русского языка, с соблюдением норм лексической эквивалентности.	Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.
Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-13	Владеет: обширными знаниями об основах системы переводческой записи, позволяющие в полной мере осуществлять переводческую деятельность, равномерным темпом говорения без пауз и звукового сора; линейностью речи без повторов и исправлений. Знает: основы системы переводческой записи. Умеет: запоминать основное содержание устного высказывания; обобщать и компенсировать смысл высказывания; письменно фиксировать и переводить прецизионные слова в адекватном фонетическом варианте.	Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.
Владение этикой устного перевода	ПК-14	Владеет: нормами и правилами этичного поведения в переводческой деятельности, понятийным аппаратом этики делового общения, культурой и	Государственный экзамен по практике

		<p>тактикой поведения в профессиональной сфере перевода.</p> <p>Знает: основные понятия этики профессионального общения, этические аспекты поведения переводчика в конфликтных ситуациях и способы разрешения конфликта, основные положения этического кодекса переводчика.</p> <p>Умеет: ориентироваться в принципах, нормах и правилах современной этики делового общения, оценивать конфликтные ситуации, возникающие при деловом общении и способы их разрешения, применять этические нормы профессионального общения к различным видам переводческой деятельности в инокультурной среде.</p>	<p>перевода французского/английского языков.</p>
<p>Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	ПК-15	<p>Владеет: международным этикетом и правилами поведения переводчика, стрессоустойчивостью, способностью быстро находить решения в непредвиденных обстоятельствах.</p> <p>Знает: международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p> <p>Умеет: организовывать сопровождение туристической группы, обеспечивать деловые переговоры, и переговоры официальных делегаций в соответствии с правилами и нормами международного этикета и ориентироваться и находить решения в сложных непредвиденных ситуациях.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	ПК-18	<p>Владеет: навыками построения текстов на французском языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.).</p> <p>Знает: нормы научного и научно-технического этикета, учитывать прагматическую направленность порождаемых текстов.</p> <p>Умеет: идентифицировать и продуцировать на французском языке различные типы тематических текстов с учетом коммуникативной ситуации.</p>	<p>Государственный экзамен по практике перевода французского/английского языков.</p>
<p>Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,</p>	ПК-23	<p>Владеет: максимально полными теоретическими знаниями в области смежных дисциплин.</p> <p>Знает: положения философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; в</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		полном объеме содержание базовых и второстепенных понятий, используемых в рамках исследований в смежных областях знания. Умеет: корректно и точно соотносить проблематику собственного исследования с теоретическими положениями смежных дисциплин, успешно использовать их в качестве общетеоретической основы собственного исследования.	
Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-24	Владеет: навыком аргументирования гипотезы собственного научного исследования. Знает: правила формулирования научных гипотез и их аргументирования. Умеет: формулировать гипотезу собственного научного исследования и находить подтверждения и аргументы в ее пользу.	Выпускная квалификационная работа
Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-25	Владеет: развитым навыком эффективной организации процесса научной деятельности по изучению определенной проблемы, навыком нахождения необходимой информации. Знает: все методологические принципы и методические приемы научной деятельности, правила библиографического описания. Умеет: собственного научного исследования; успешно выстраивать процесс собственного научного исследования в соответствии с принятыми в данной отрасли знания методологическими принципами, использовать методы поиска необходимой информации в различных источниках.	Выпускная квалификационная работа
Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-26	Владеет: навыком анализа информации на высоком уровне. Знает: все современные технологии сбора и обработки данных, в особенности те из них, которые являются применимыми в рамках собственной исследовательской деятельности. Умеет: анализировать все полученные итоги собственного научного исследования; подробно и адекватно интерпретировать полученные экспериментальные данные.	Выпускная квалификационная работа
Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно	ПК-27	Владеет: навыком анализа научной информации, необходимой для оценки современных тенденций в предметной области. Знает: научные достижения в своей предметной области. Умеет: оценивать качество научных исследований в своей предметной	Выпускная квалификационная работа

представить результаты собственного исследования		области и собственного научного исследования, представлять результаты собственного исследования в различных форматах (выпускная квалификационная работа, научный доклад, презентация и т.п.).	
--	--	---	--

Выпускники, освоившие ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (направленность/профиль) «Перевод и переводоведение (французский язык)» должны показать определенный уровень своей готовности решать такие профессиональные задачи, как:

- осуществлять подготовку к письменному переводу, в том числе оптимальным образом организуя свое рабочее место;
- осуществлять подготовку к устному переводу;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе подготовки к устному и письменному переводу, а также в процессе его выполнения, в том числе применять поисковые Интернет-системы и системы автоматизированного перевода;
- выполнять письменный перевод текстов разной жанрово-стилистической принадлежности с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный;
- выполнять разные виды устного перевода (перевод с листа, двусторонний последовательный перевод) текстов разной жанрово-стилистической принадлежности с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный;
- осуществлять переводческий и лингвистический анализ текста оригинала, а также коммуникативной ситуации с использованием перевода;
- осуществлять саморедактирование и постредактирование текстов, создаваемых в процессе письменного перевода, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе межъязыковой и межкультурной коммуникации, на основе моральных норм, принятых в российском и инокультурном социумах, и норм переводческой этики;
- планировать и организовывать проектную переводческую деятельность, взаимодействие между всеми участниками переводческого производственного процесса;
- изучать рынок труда, устанавливать эффективное взаимодействие с потенциальными работодателями;
- проводить собственное научное исследование на актуальные темы переводоведения и лингвистики;
- осуществлять переводческий и лингвистический анализ текста, в том числе в интересах осуществления перевода и проведения собственного научного исследования, на основе положений современного переводоведения и лингвистики;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей.

2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена

Структура государственных экзаменов по практике перевода первого и по практике второго иностранных языков) имеет двухчастную структуру и включает:

1. задания по практике письменного перевода иностранного языка;
2. задания по практике устного перевода иностранного языка.

Экзамен по практике перевода **первого** иностранного языка включает:

- письменный перевод текста специальной тематики с первого иностранного языка на русский;
- письменный перевод специального текста с русского языка на первый иностранный.
- перевод с листа текста специальной тематики с французского языка на русский;
- последовательный двусторонний перевод интервью.

Экзамен по практике перевода **второго** иностранного языка включает:

- письменный перевод текста специальной тематики со второго иностранного языка на русский;
- перевод с листа текста специальной тематики со второго иностранного языка на русский
- последовательный двусторонний перевод интервью

Итоговая оценка представляет собой средний балл на основе оценок за каждое из письменных и устных заданий.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

1. Государственные экзамены по практике перевода первого иностранного языка и по практике перевода второго иностранного языка являются обязательными для всех лиц и не могут быть заменены оценкой, полученной по результатам промежуточных экзаменов в ходе освоения ОПОП.

2. Решение об оценке за аспекты государственного экзамена принимается государственной аттестационной комиссией по окончании процедуры экзамена.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (тексты, тесты, вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Задание по практике письменного перевода первого иностранного (французского) языка

Задание по практике письменного перевода с первого иностранного (французского) языка включает письменный перевод специального текста (объемом до 2000 знаков). Время выполнения перевода – 90 минут.

Задание по практике письменного перевода с русского языка на первый иностранный (французский) включает письменный перевод специального текста (объемом до 2000 знаков). Время выполнения перевода – 90 минут.

Студентам разрешается пользоваться поисковыми Интернет-системами, онлайн-словарями и словарями других типов.

Образец текста для письменного перевода с французского языка на русский

Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 10, 11,

On parlait typo en buvant des bières, avec une quelqu'une pas quelconque. Et elle racontait : « L'autre soir, mon fils m'a encore une fois demandé mon mot de passe. Il voulait acheter un billet de train sur Internet. Comme d'hab, je lui ai donné la suite de chiffres, et j'ai confondu le dernier signe, j'ai dit : "slash". Il m'a lancé : "Slash ? Maman... ce serait pas hashtag en fait ?" J'ai répondu : "Oui, enfin... dièse" ! » Le correcteur en moi n'a pu s'empêcher d'en remettre une couche : « Croisillon, plutôt ! » L'affaire est d'importance. Le dialogue entre les générations bafouille. Plus grave, il arrive même qu'au sein de la famille des correcteurs on ne se comprenne plus. La faute à la technologie. À Internet. Avant, il y a bien longtemps, dans une galaxie lointaine, très lointaine, la profession vivait sur une planète plutôt grise — noir de l'encre, blanc de la feuille — mais bien ordonnée (pas pour rien qu'on nous surnomme « les poussiéreux »). Au stylo rouge nous tracions immuablement des mouchetures dans le droit fil de la plume des moines copistes. Les plus braillards perpétuaient l'argot des typographes : en guise de signes de ponctuation, ils chantaient la copie avec des guilles, des rog et des clam, soit respectivement, lecteur : guillemets, points d'interrogation et points d'exclamation... Gens de caractères à défaut d'être gens de lettres, ils chérissaient les bons mots, la dive bouteille et leurs connaissances un tantinet byzantines.

Le Monde diplomatique n'écrivait donc pas avec des émojis : il citait.

Puis le langage SMS, le Web et les réseaux sociaux ont fait leur apparition. Et la communication en ligne a modifié le rapport à l'écriture. Au Monde diplomatique aussi. Le mois dernier y ont été imprimés pour la première fois de ces pictogrammes standardisés que chacun utilise désormais, les émojis : un coeur rouge et un Père Noël. Scandale ! Certes, l'article s'y prêtait, puisqu'il était consacré aux community managers et à leurs pratiques.

Образец текста для письменного перевода с русского языка на французский
Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,
13, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 10, 11

К О Н Т Р А К Т № _____

ПТА «Ника», г. Нижний Новгород, Российская Федерация, именуемая в дальнейшем «Продавец», с одной стороны, и _____, именуемый в дальнейшем «Покупатель», с другой стороны, заключили настоящий Контракт о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ КОНТРАКТА

1.1. Продавец продал и Покупатель купил на условиях фоб г. Одесса (Инкотермс МТП 1990) _____ в количестве около 12 (двенадцати) тонн согласно Спецификации (Приложение № 1), являющейся неотъемлемой частью настоящего Контракта.

2. ЦЕНА И ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ

2.1. Стоимость одной тонны ____ долларов США. Цены остаются неизменными на весь период действия Контракта.

2.2. Общая стоимость Контракта — около _____ долларов США.

3. УСЛОВИЯ ПЛАТЕЖА

3.1. Платеж за товар, поставляемый по настоящему Контракту, производится Покупателем в долларах США против следующих документов на инкассо в банке Покупателя:

-
- а) бортовой коносамент — 1 оригинал и 1 копия;
 - б) счет Продавца — 1 оригинал и 1 копия;
 - в) сертификат качества Продавца — 1 оригинал и 1 копия.

4. СРОКИ ПОСТАВКИ

4.1. Товары, согласно Приложению № 1, должны быть поставлены в течение 50 суток со дня подписания Контракта. Датой поставки считается дата бортового коносамента.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. В случае задержки поставки товара в сравнении со сроком, указанным в Контракте, Продавец выплачивает Покупателю конвенционный штраф, если при этом исключены нарушения других прав Покупателя, связанных с задержкой поставки. Этот конвенционный штраф составляет 0,5% за каждую календарную неделю задержки — в первые четыре недели и 1% за каждую следующую календарную неделю задержки от общей стоимости Контракта, но не более 10%.

7. КАЧЕСТВО

7.1. Качество товара должно отвечать техническим нормам завода-изготовителя и подтверждаться сертификатом качества завода-изготовителя или гарантийным письмом Продавца.

8. ПРИЕМКА

8.1. Товар считается переданным Продавцом и принятым Покупателем: по качеству, согласно сертификату качества завода-изготовителя или гарантийному письму Продавца, и в количестве согласно накладной.

2. Задания по практике устного перевода первого иностранного (французского) языка

Задания по практике устного перевода первого иностранного (французского) языка включают последовательный двусторонний перевод интервью (6-8 ремарок) и собственно

последовательный перевод выступления (время звучания – 3-4 минуты). В процессе перевода рекомендуется использование переводческой скорописи.

Образец текста для перевода с листа с французского языка на русский

Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18

Une série d'affiches aux slogans féministes ont été placardées sur les murs de la faculté de médecine de Tours.

"Ici sont formés et protégés des violeurs". Vendredi 15 avril au matin, les étudiants et les professeurs de la faculté de médecine de Tours ont découvert sur les murs de leur établissement plusieurs collages dénonçant les violences sexuelles qui auraient lieu au sein de la fac. "Aujourd'hui ton violeur, demain ton docteur", disait l'un des collages, tandis que sur un autre était écrit: "Étudiant.e, pas morceau de viande".

Selon BFMTV, ces affiches faisaient référence à des plaintes déposées pour des faits d'agressions sexuelles qui auraient eu lieu entre 2013 et 2020, pour lesquelles une enquête judiciaire est en cours. Un ancien élève, externe en médecine, a été mis en examen en 2020 pour viol et agressions sexuelles après le dépôt de plaintes de cinq jeunes femmes, elles aussi étudiantes. Ces dernières l'accusent de violences sexuelles commises lors de soirées privées entre étudiants hors les murs de la faculté. Le jeune homme a été incarcéré deux mois entre septembre et novembre 2020. Il a reconnu une partie des faits dont il est accusé mais il a pu continuer son cursus universitaire en médecine dans un autre établissement, sous couvert de la présomption d'innocence.

Образец текста для перевода с листа с русского языка на французский

Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18

ООН: обстрелы в Карабахе могут приравнять к военным преступлениям

ЖЕНЕВА, 2 ноя - РИА Новости. Продолжающиеся обстрелы населенных пунктов в зоне нагорно-карабахского конфликта и вокруг нее нарушают международное гуманитарное право и могут быть приравнены к военным преступлениям, говорится в заявлении верховного комиссара ООН по правам человека Мишель Бачелет, распространенном в понедельник.

"С начала в сентябре конфликта с ужасными последствиями, которые мы сейчас наблюдаем, неоднократно звучали призывы к сторонам, в том числе и мои, принять все возможные меры, чтобы избежать или, по крайней мере, свести к минимуму потери среди гражданского населения и ущерб гражданской инфраструктуре, включая школы и больницы, а также проводить различие между гражданским населением и участниками боевых действий, между гражданскими объектами и военными объектами. Вместо этого были разрушены дома, улицы превратились в руины, и люди были вынуждены бежать или искать безопасности в подвалах", - сказала Бачелет.

Бои на линии соприкосновения в Нагорном Карабахе начались 27 сентября. Армения и Азербайджан обвиняют друг друга в развязывании военных действий, в Карабахе сообщают об артиллерийских обстрелах населенных пунктов непризнанной республики, включая ее столицу Степанакерт. Армения объявила военное положение и - впервые - всеобщую мобилизацию, утверждая, что активную поддержку Баку оказывает Анкара. В Азербайджане ввели частичную мобилизацию и в ряде мест - военное положение. Лидеры России, США и Франции призвали

противоборствующие стороны прекратить столкновения, обязаться начать переговоры без предварительных условий.

Образец текста для последовательного двустороннего перевода интервью

Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18

Pierric Bonnard, directeur pays chez Business France, parle des opportunités de développement que la Russie offre, en effet, aux PME françaises.

Здравствуйте, господин Боннар! Спасибо, что согласились встретиться с нами. На протяжении нескольких лет Вы возглавляете российское представительство по торговле и инвестициям Посольства Франции и как никто другой знаете, что именно привлекает французских предпринимателей, желающих выйти на российский рынок. Расскажите, пожалуйста, какие сферы наиболее привлекательны для французского малого бизнеса?

Bonjour ! Oui, effectivement, je travaille pour BUSINESS FRANCE RUSSIE depuis 6 ans et je peux dire que le secteur de l'industrie agroalimentaire est en effervescence et peut être considéré comme celui où il y a le plus d'opportunités. C'est un secteur qui connaît une croissance très largement supérieure à celle de l'économie globale russe, et l'offre des PME françaises a vocation à trouver son marché.

Сектор сельского хозяйства определенно играет значимую роль в российской экономике, но это не единственная развивающаяся отрасль, не так ли? В каких еще сферах российской экономики работают французские бизнесмены?

Le marché de la santé est lui aussi en fort développement, avec l'émergence d'un secteur privé ayant de gros besoins en équipements. Des opportunités, il y en a aussi sur des secteurs où la Russie et la France ont des coopérations bien installées, notamment dans le nucléaire ou dans le ferroviaire. Autre secteur attractif en Russie : l'innovation. Il y a dans ce pays un phénomène qui certes n'a pas la même ampleur que celui observé en France en matière d'émergence de startups, mais il est néanmoins remarquable par sa profondeur dans certaines technologies clefs.

Да, сегодня Россия много делает для развития инноваций и иностранные компании тоже могут найти свою нишу. Но давайте подробнее поговорим о том, тяжело ли французским предпринимателям начинать работать в России. Например, устраивают ли их условия ведения бизнеса и как они предпочитают работать – в одиночку или с партнерами?

Tous ces marchés sont accessibles aux PME, mais à condition de ne pas foncer tête baissée, et de s'assurer les services de partenaires locaux. Il faut viser très rapidement l'ouverture d'un bureau, avec une personne qui maîtrise parfaitement la langue et les clés du marché pour pouvoir développer son activité sur le territoire. Cela reste en effet un pays qu'il faut décoder et, c'est notre métier à nous, Business France, d'apporter un complément d'information.

3. Задания по практике письменного перевода второго иностранного языка

Задание по практике письменного перевода второго иностранного (английского) языка включает письменный перевод текста общественно-политической тематики с иностранного языка на русский. Время выполнения перевода – 90 минут. Студентам разрешается пользоваться поисковыми Интернет-системами, онлайн-словарями и словарями других типов.

Образец текста для письменного перевода (английский язык)

Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 10, 11

Russia launches gas pipeline to China

Russia has begun gas supplies to China via the Power of Siberia pipeline, the largest gas project in its history and a symbol of Moscow's diplomatic pivot towards Beijing at a time of worsening relations with the west.

Dubbed "the contract of the century" by Russian gas group Gazprom, the \$55bn deal with China's oil and gas major CNPC will eventually allow for 38bn cubic metres in annual gas supplies to China via the 3,000km pipeline that crosses Siberia to the Chinese border in the south-east.

The pipeline will allow Gazprom to significantly increase gas exports amid declining demand and gas prices in its traditional export markets of Europe and Turkey, which buy on average about 200bn cubic metres of gas a year.

Work on the pipeline began shortly after the US and the EU introduced the first Crimea-linked sanctions against Russia.

For China, Asia's largest economy, the project will help to ensure its energy security amid declining domestic gas production and rising demand. It should also help combat air pollution in the coal-dependent north-eastern regions.

The two leaders launched the project via video, Russian president Vladimir Putin from Sochi and China's president Xi Jinping from Beijing. "This is truly a historic event, not only for the global energy market, but first of all for us, for Russia and China," Mr Putin said from Sochi.

"This step takes Russia-China strategic energy relations to a new quality level and brings us closer to reaching the goal set together with Xi Jinping to raise mutual trade turnover to \$200bn by 2024."

China has become heavily involved in Russia's gas projects in the past years, becoming the largest foreign shareholder in Russia's Arctic gas liquefaction projects, Yamal LNG and planned Arctic LNG 2.

China is also still in talks with Gazprom on two additional gas pipelines: Power of Siberia 2, that will deliver 30bn cubic metres a year to China's western border with Russia; and another smaller pipeline from Sakhalin Island.

4. Задания по практике устного перевода второго иностранного (английского) языка

Задания по практике устного перевода второго иностранного (английского) языка включают перевод с листа текста общественно-политической тематики со второго иностранного (английского) языка на русский.

Образец текста для перевода с листа с английского языка на русский

Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18

Viewership for 2nd Trump-Biden debate drops to 63 million

LOS ANGELES (AP) — The final presidential debate between President Donald Trump and his Democratic opponent Joe Biden drew 10 million fewer viewers than their first meeting.

An estimated 63 million viewers tuned into the debate featuring Trump and Biden Thursday night, the Nielsen company said Friday. The debate was hosted at Belmont University in Nashville, Tennessee.

The numbers were tallied between 15 networks that aired the debate.

Fox News scored the most viewers compared to other networks with 14.7 million, according to Nielsen. The network topped ABC and NBC, which both pulled in more than 10 million viewers.

CNN attracted 7.2 million, MSNBC drew 6.7 million and CBS had 5.5 million.

Trump and Biden's first matchup last month was seen by 73.1 million people. The second debate was canceled after Trump's coronavirus infection and replaced by dueling town halls on ABC and NBC — the viewership for both the presidential candidates together was 27.6 million.

The Biden town hall reached 14.1 million people, while Trump had 13.5 million.

On Thursday, the candidates debated mostly over health care, energy policy and how Trump handled the coronavirus pandemic. Both candidates also had an exchange words over the business endeavors of Biden's son.

In 2016, the first debate between Trump and Hillary Clinton garnered 84 million viewers, which is the most-watched debate ever. But their final debate had slightly less than 71.6 million, which was a higher number than their second matchup.

Образец текста для последовательного двустороннего перевода интервью
Проверяемые компетенции ОК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 18, 19, ПК-7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18

Introduction (not to be interpreted): Across the world, countries are stepping gingerly out of lockdown. Italy, France and Spain all beginning to reopen after draconian restrictions to stop the coronavirus. But experts are warning, the fight won't be won without treatments or a vaccine and scientists don't expect to have that this year. But in a bid to speed up crucial research and get the world's best minds on it, the European Union has launched a pledging marathon today. Master of ceremonies for the fund-raiser is president of the European commission, Ursula von der Leyen. The first female head of the European Union and a former doctor, just a few months on the job, coronavirus has and probably will come to define her term.

Итак, вы запускаете глобальную кампанию по сбору средств на поиск вакцины от коронавируса. И намерены собрать, если я не ошибаюсь 8 миллиардов долларов, правильно?

Indeed, we want to raise \$8 billion and we all know that this is just the beginning. This is a big global endeavor and we need money for that.

Что интересно, США пока не спешат брать на себя роль лидера в этой кампании. Что может означать такая реакция на существующий кризис?

Well, the United States are informed about our global initiative. And I hope that in the one or the other way they decide to join. We invited the whole world and I think the whole world is joining.

А что будет, если США не включатся в общие усилия? Ведь фактически идёт о явном нежелании США участвовать в проекте, имеющем общемировую значимость.

Well, I think it's, first of all, a test for all us in a multilateral activity to join forces. That's what we do and let's see who's joining finally. I still hope that perhaps the American government will join forces with us in one or the other way.

3.2. Шкала оценивания

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день аттестационного испытания.

Выполнение каждого аспекта оценивается отдельно, после чего члены государственной экзаменационной комиссии по этому набору оценок определяют соответствие выпускника требованиям стандарта и уровень его подготовки.

Решение по комплексной оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или заменяющее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Задание по практике письменного перевода первого иностранного (французского) языка.

Критерии оценки письменного перевода первого иностранного (французского) языка (с французского языка на русский; с русского языка на французский)

Суммарная оценка за письменный перевод складывается из оценок за каждый из нижеперечисленных аспектов:

1) полнота и точность передачи предметно-логического содержания (отсутствие пропусков и искажений информации);

2) соблюдение логики построения текста перевода, соответствующей логике и композиционной структуре оригинала (отсутствие логических ошибок);

3) сохранение стилистической тональности текста (отсутствие стилистических ошибок);

4) соблюдение норм сочетаемости лексических единиц и правил управления (соответствие норме и узусу переводящего языка).

Оценка	Полнота и точность передачи предметно-логического содержания	Соблюдение логики построения текста перевода, соответствующей логике и композиционной структуре оригинала	Сохранение стилистической тональности текста	Соблюдение норм сочетаемости лексических единиц и правил управления
«Отлично»	В переводе отсутствуют пропуски и искажения коммуникативно релевантной информации	В переводе отсутствуют логические ошибки	В переводе имеется не более одной стилистической ошибки	В переводе имеется не более двух нарушений узуса переводящего языка
«Хорошо»	В переводе имеется не более одного искажения коммуникативно релевантной информации (смысловая ошибка) или одного пропуска	В переводе имеется не более одной логической ошибки	В переводе имеется не более двух стилистических ошибок	В переводе имеется не более трех нарушений узуса переводящего языка
«Удовлетворительно»	В переводе имеется 2-3 искажения или пропуска коммуникативно релевантной информации (смысловые ошибки)	В переводе имеется не более двух логических ошибок	В переводе имеется 2-3 стилистические ошибки	В переводе имеется более трех нарушений узуса переводящего языка
«Неудовлетворительно»	В переводе имеется более трех искажений или пропусков коммуникативно релевантной информации (смысловых ошибок)	В переводе имеется более двух логических ошибок	В переводе имеется более трех стилистических ошибок	В переводе имеется более трех нарушений узуса переводящего языка

Примечание 1: при окончательном оценивании качества перевода учитывается степень серьезности допущенных студентами ошибок. При этом смысловые ошибки обладают большей весомостью. Это означает, что перевод может быть оценен на «неудовлетворительно», если в нем есть более трех смысловых ошибок, хотя ошибки других типов могут отсутствовать. При отсутствии смысловых ошибок прочие ошибки производят кумулятивный эффект.

Задание по практике перевода второго иностранного языка.**Критерии оценки письменного перевода второго иностранного языка (с иностранного языка на русский)**

Суммарная оценка за письменный перевод складывается из оценок за каждый из нижеперечисленных аспектов:

1) полнота и точность передачи предметно-логического содержания (отсутствие пропусков и искажений информации);

2) соблюдение логики построения текста перевода, соответствующей логике и композиционной структуре оригинала (отсутствие логических ошибок);

3) сохранение стилистической тональности текста (отсутствие стилистических ошибок);

4) соблюдение норм сочетаемости лексических единиц и правил управления (соответствие норме и узусу переводящего языка).

Оценка	Полнота и точность передачи предметно-логического содержания	Соблюдение логики построения текста перевода, соответствующей логике и композиционной структуре оригинала	Сохранение стилистической тональности текста	Соблюдение норм сочетаемости лексических единиц и правил управления
«Отлично»	В переводе отсутствуют пропуски и искажения коммуникативно релевантной информации	В переводе имеется не более одной логической ошибки	В переводе имеется не более одной стилистической ошибки	В переводе имеется не более двух нарушений узуса переводящего языка
«Хорошо»	В переводе имеется не более двух искажений коммуникативно релевантной информации (смысловых ошибок) или одного пропуска	В переводе имеется не более двух логических ошибок	В переводе имеется не более двух стилистических ошибок	В переводе имеется не более трех нарушений узуса переводящего языка
«Удовлетворительно»	В переводе имеется три искажения или пропуска коммуникативно релевантной информации (смысловые ошибки)	В переводе имеется не более трех логических ошибок	В переводе имеется 2-3 стилистические ошибки	В переводе имеется более трех нарушений узуса переводящего языка

«Неудовлетворительно»	В переводе имеется более трех искажений или пропусков коммуникативно релевантной информации (смысловых ошибок)	В переводе имеется более трех логических ошибок	В переводе имеется более трех стилистических ошибок	В переводе имеется более четырех нарушений узуса переводящего языка
------------------------------	--	---	---	---

См. Примечание 1.

Задание по практике устного перевода первого иностранного (французского) языка.

Критерии оценки устного перевода первого иностранного (французского) языка (перевод с листа с французского языка на русский; двусторонний перевод интервью)

Суммарная оценка за устный перевод складывается из оценок за каждый из нижеперечисленных аспектов:

- 1) полнота и точность передачи коммуникативно релевантной информации (отсутствие пропусков и искажений информации);
- 2) сохранение стилистической тональности текста (отсутствие стилистических ошибок);
- 3) лексическая и грамматическая правильность / грамотность (отсутствие нарушений норм и узуса переводящего языка);
- 4) качество презентации текста перевода (громкость, темп, внятность фонетической составляющей).

Оценка	Полнота и точность передачи коммуникативно релевантной информации	Сохранение стилистической тональности текста	Лексическая и грамматическая правильность / грамотность	Качество презентации текста перевода
«Отлично»	В переводе отсутствуют пропуски и искажения коммуникативно релевантной информации	В переводе имеется не более двух стилистических ошибок	В переводе имеется не более двух нарушений узуса переводящего языка или грамматических норм	Перевод предьявляется в оптимальном темпе и достаточно громко; отсутствуют необоснованные паузы или фальстарты
«Хорошо»	В переводе имеется не более двух искажений коммуникативно релевантной информации (смысловых ошибок) или одного пропуска	В переводе имеется не более 3-4 стилистических ошибок	В переводе имеется не более трех нарушений узуса переводящего языка или грамматических норм	Перевод предьявляется в оптимальном темпе и достаточно громко; имеются немногочисленные паузы и фальстарты

«Удовлетворительно»	В переводе имеется три искажения или пропуска коммуникативно релевантной информации (смысловые ошибки)	В переводе имеется не более пяти стилистических ошибок	В переводе имеется 3-4 нарушения узуса переводящего языка или грамматических норм	Темп и громкость продуцируемого перевода неоптимальны; имеются необоснованные паузы и фальстарты
«Неудовлетворительно»	В переводе имеется более трех искажений или пропусков коммуникативно релевантной информации (смысловых ошибок)	В переводе имеется более пяти	В переводе имеется более четырех нарушений узуса переводящего языка или грамматических норм	Перевод предьявляется в низком темпе, тихо, с необоснованным и паузами и фальстартами

Задание по практике устного перевода второго иностранного языка.

Критерии оценки устного перевода второго иностранного языка (перевод с листа с иностранного языка на русский)

Суммарная оценка за устный перевод складывается из оценок за каждый из нижеперечисленных аспектов:

- 1) полнота и точность передачи коммуникативно релевантной информации (отсутствие пропусков и искажений информации);
- 2) сохранение стилистической тональности текста (отсутствие стилистических ошибок);
- 3) лексическая и грамматическая правильность / грамотность (отсутствие нарушений норм и узуса переводящего языка);
- 4) качество презентации текста перевода (громкость, темп, внятность фонетической составляющей).

Критерии оценки устного перевода второго иностранного языка не отличаются от критериев оценки устного перевода первого иностранного языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДАЛЕЕ – ВКР), ПОРЯДОК ЕЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ

Проверяемые компетенции ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, ОПК-1, 2, 3, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 20, ПК-23, 24, 25, 26, 27

4.1. Требования, предьявляемые к ВКР

1. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным итоговым аттестационным испытанием, включенным в программу итоговой аттестации наряду с комплексным государственным экзаменом по первому иностранному языку. Защита ВКР обязательна для получения диплома лингвиста-переводчика.

2. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете

имени Н.А. Добролюбова, утвержденным приказом №398 ОС/Д от 25.12.2020. Тема должна соответствовать направленности (профилю) программы, которую он осваивает.

Цели и задачи ВКР

Целью работы является:

- ✓ определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 45.03.02 «Лингвистика»;
- ✓ установление степени готовности студента к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности;
- ✓ повышение теоретической подготовки студентов, приобщение их к творческой научно-исследовательской деятельности.
- ✓ В связи с этим ставятся следующие **задачи**:
- ✓ формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- ✓ систематизация и углубление знаний по избранному направлению;
- ✓ развитие навыков практического анализа языкового материала;
- ✓ дальнейшее совершенствование теоретического мышления и умений научно-исследовательской деятельности;
- ✓ проверка уровня теоретической и практической подготовки студентов.

Требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет преимущественно практическую направленность и предполагает перевод небольшого текста (или нескольких аналогичных текстов) и анализ процесса и результата перевода с точки зрения реализации функции текста, особенностей дискурса, переводческих трудностей и проблем и принятых решений. Выпускная квалификационная работа предполагает изучение основных теоретических источников по теме, их цитирование и библиографические ссылки.

На перевод предлагается текст объёмом 15-20 условных переводческих страниц, что соответствует 27 000-36 000 знаков с пробелами. Это может быть единый, законченный текст (отдельное речевое произведение, один или несколько законченных разделов) либо несколько текстов одного жанра. Как правило, текст не носит узкоспециального характера, но может принадлежать любому функциональному стилю. В большинстве случаев обучающийся осуществляет перевод с иностранного языка на родной, однако в особых случаях (наличие у студента высокого уровня владения иностранным языком, характер межкультурных отношений в избранной сфере и т. д.) допускается обратное направление перевода. В последнем случае обязательно руководство (совместное руководство) написанием выпускной квалификационной работы носителем языка, либо привлечение его в качестве консультанта.

Главной задачей при выполнении перевода является достижение функциональной релевантности текста перевода, под которой кроме прочего понимаются прагматическая адекватность, семантическая точность, соблюдение жанрово-стилистической нормы и узуальных особенностей. На основе выполненного перевода и проведённого дискурсивного анализа составляется двуязычный глоссарий. Он должен содержать эквиваленты, варианты, толкования, контекст употребления, основные коллокации. Если термины имеют в другом языке несколько соответствий (варианты), необходимо представлять различие между ними, а также межъязыковые различия в объёме значения и употреблении тех или иных соответствий. Характер и объём глоссария определяется научным руководителем и автором выпускной квалификационной работы в каждом конкретном случае.

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из следующих разделов:

- I. Введение,
- II. Теоретико-аналитическая часть,
- III. Текст (тексты) перевода,
- IV. Заключение,
- V. Библиография,

VI. Приложение.

Теоретико-аналитическая часть является основной в работе и включает (необязательно в перечисленном порядке):

- теоретическое описание основных лингвистических явлений в переводимом тексте, подробную жанрово-стилистическую характеристику текста;
- предпереводческий анализ;
- переводческий анализ;
- постпереводческий анализ.

Объём теоретико-аналитической части составляет 15-20 страниц.

Приложения включают текст (тексты) оригинала, глоссарий, справочную информацию (список сокращений, библиографические ссылки) и, при необходимости – параллельные тексты.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны быть едиными для всего текста работы и занимать не менее 2 см от каждого края; допустимо также использование параметров, установленных по умолчанию в стандартных компьютерных приложениях (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см). Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием, например, по центру текста или по левому краю с отступом красной строки 1,25 см. Шрифт заголовков должен отличаться от шрифта основного текста, с соблюдением различий в размере шрифта в зависимости от иерархии заголовка. Каждый раздел работы начинается с новой страницы. Заголовок отделяется от предшествующего текста двумя пропусками и от последующего (части, которую он озаглавливает) одним пропуском строки.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

4.2. Условия и сроки выполнения ВКР

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом ректора. Темы ВКР предлагаются студентам ОПОП бакалавриата в начале V семестра.

Выпускную квалификационную работу выполняют студенты третьего и четвертого года обучения в течение двух лет. Промежуточные результаты исследования, проводимого в рамках ВКР, студенты представляют в виде курсовой работы в конце третьего года обучения (6 семестр).

Работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя, в случае необходимости может быть назначен научный консультант.

В соответствии с календарным учебным графиком студенту четвертого курса в восьмом семестре для завершения оформления результатов исследования предоставляются две недели преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа, завершённая и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями, должна быть представлена на кафедру с отзывом научного руководителя не позднее, чем за две недели до начала аттестационного испытания. Сданный экземпляр ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене. Правка текста ВКР с целью устранения замечаний, высказанных рецензентом, категорически не допускается.

Выпускающая кафедра в обязательном порядке проверяет текст ВКР в системе «Антиплагиат» на предмет нарушения студентом правил профессиональной этики.

Заведующий кафедрой, руководствуясь отзывом научного руководителя, результатами текущего контроля за ходом работы студента над темой исследования, а также результатами проверки ВКР на предмет нарушения студентом правил профессиональной этики, выносит решение о допуске / недопуске ВКР к защите.

Отметка о допуске ВКР к защите, дата визирования и виза заведующего кафедрой (или уполномоченного лица) ставятся на втором листе ВКР.

Решение о недопуске ВКР к защите может быть принято на следующих основаниях:

- невыполнение студентом требований текущего контроля, установленных кафедрой;
- непредставление студентом работы на кафедру в установленные сроки;
- отрицательный отзыв научного руководителя о ВКР;
- нарушение правил профессиональной этики (выявленные случаи плагиата, фальсификации данных, избыточного или ложного цитирования и т.п.).

Решение о недопуске ВКР к защите принимается заведующим кафедрой на основании заключения комиссии, формируемой из числа опытных преподавателей кафедры с целью установления соответствия ВКР основным квалификационным требованиям. Комиссия, создаваемая заведующим кафедрой, в трёхдневный срок определяет, имеются ли достаточные основания для недопуска работы к защите, и оформляет своё заключение в письменной форме. Решение заведующего кафедрой о недопуске ВКР к защите доводится до сведения деканата Высшей школы перевода.

4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР

Руководители ВКР назначаются выпускающими кафедрами из числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

4.4. Порядок защиты ВКР

К защите ВКР допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП по направлению подготовки высшего образования 45.03.02 «Лингвистика» и успешно сдавший все государственные экзамены, предусмотренные итоговой аттестацией.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной: присутствовать на ней имеют право все желающие. Объявление о защите вывешивается за несколько дней до защиты. Работы хранятся на выпускающей кафедре для ознакомления всех желающих.

Продолжительность защиты одной работы не превышает 20 - 25 минут. Процедура включает следующие этапы.

1. Автор выступает с кратким (не более 8-10 минут) сообщением, в котором излагает результаты своего исследования. Желательно, чтобы машинописный текст выступления не превышал 4 страницы. Это позволит соблюсти регламент и прочитать доклад в нужном темпе. Средний темп предполагает 2 минуты на одну страницу.

Сообщение по теме исследования - это начальный этап защиты, ознакомление членов ГЭК с содержанием ВКР. Обязательными компонентами сообщения являются: объект / предмет исследования, которые необходимо четко отграничить, актуальность исследования, цель, задачи исследования, материал и методология исследования, содержание работы.

В сообщении не следует излагать чужих концепций, общеизвестных положений, только результаты собственного исследования.

Примеры в сообщении являются его обязательной частью. Обеспечивая иллюстрирование теоретических положений и тезисов, они не должны перегружать выступление. Желательно предоставить членам ГЭК раздаточный материал, включив в него необходимые примеры. Если в качестве материала исследования фигурируют единицы, большие, чем одно слово, а именно, словосочетания, предложения, текстовые фрагменты, наличие раздаточного материала является обязательным.

Текст сообщения зачитывается докладчиком, не заучивается наизусть.

2. По окончании сообщения члены ГЭК, а также все присутствующие имеют право задавать докладчику вопросы. Вопросы протоколируются.

Вопросы являются неотъемлемой частью процедуры защиты. Каждый вопрос следует выслушивать до конца. Необходимо соблюдать этику и нормы поведения, принятые на защите ВКР.

3. Один из членов ГЭК зачитывает текст отзыва научного руководителя.

4. Автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность научному руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

Максимальное время ответа на замечания – 2 минуты (1 страница, формата А4, 14 шрифт, 1,5 интервал).

Оценка ВКР

Решение об оценках принимается Государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается с учетом следующих критериев:

1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
2. Глубина проникновения в проблему.
3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
4. Самостоятельность и научная новизна исследования.
5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность.

Итоговая оценка, выставляемая государственной комиссией, может не совпадать с мнением научного руководителя, изложенным в отзыве о работе студента.

Итоговая оценка объявляется студенту в день защиты после оформления протокола заседания государственной комиссии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Основная литература

Первый иностранный язык (французский)

1. Иванов А.В., Петрова О.В., Рябов Г.П. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ : Учебно-методические материалы для студентов, обучающихся по специальности 45.05.01– Перевод и переводоведение. - Н.Новгород: НГЛУ, 2019. - 47 с. <http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/DR274893.pdf>
2. Шлепнев Д.Н. Теория перевода: введение в ремесло. Учебник. М.: «Р-Валент», 2020. 528 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69167>
3. Шлепнев Д.Н. Общая теория перевода: начала: учеб. Пособие. Н.Новгород: Изд-во НГЛУ, 2019. <https://urait.ru/bcode/4502234>

Второй иностранный язык (английский)

1. Сдобников В.В., Калинин К.Е., Петрова О.В. Теория перевода (коммуникативно-функциональный подход) [Электронный ресурс] : Учебник для студ.лингв.вузов и фактоиностр.яз. 2-е изд., перераб. - М.: Изд-во ВКН, 2019. - 512с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - ISBN 978-5-7873-1527-1. <http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/DR277167.pdf>

2. Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учебное пособие. - Москва : ФЛИНТА, 2018. – 416 с. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69166>
3. Гарбовский Н.К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450223>

5.2. Дополнительная литература

Первый иностранный язык (французский)

1. Гаврилова Е.В. Технический перевод (французский язык): Практический курс. Н.Новгород: Изд-во НГЛУ, 2010.
2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода: Французский язык. М.: Интердиалект+, 2005.
3. Шлепнев Д.Н. Составление и перевод официально-деловой корреспонденции: французский язык. Rédaction et traduction de la correspondance professionnelle: учеб. пособие / Д.Н. Шлепнев. 4-е изд., испр. и доп. М. : ФЛИНТА : Наука, 2018. 260 с.
4. Gouadec D. Modélisation du processus d'exécution des traductions // Meta, 50(2), 643–655. <https://doi.org/10.7202/011008ar> URL: <https://id.erudit.org/iderudit/011008ar>

Второй иностранный язык (английский)

1. Аликина Е.В. Переводческая семантография. Запись при устном переводе: учебное пособие для вузов/ Е.В.Аликина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—145с.— (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/453309>
2. Андреева Е.Д. Теория перевода: технология перевода / Е.Д. Андреева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 153 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481723>
3. Базылев В.Н. Теория перевода : учебно-методическое пособие / В. Н. Базылев. —3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. —Книга 1 : Курс лекций —2017. —121 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/106831>
4. Баймуратова У. Электронный инструментарий переводчика : учебное Оренбург : ОГУ, 2013. – 120 с. // Университетская библиотека ONLINE / компания «Директ-Медиа». – Электрон. дан. – [Москва], URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259202>
5. Банман П.П., Леглер А.А., Матвейчева Т.В. Теоретические основы специального перевода : учебное пособие / авт.-сост. П.П. Банман, А.А. Леглер, Т.В. Матвейчева. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 212 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494818>
6. Бобкова П.В. Политический дневник как жанр британского газетного дискурса : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филологич. наук : (10.02.04) / П.В. Бобкова; ФГБОУ ВПО "Московский гос. лингв. ун-т". - М., 2015. - 24с. - 0-00. http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/R12185_P.pdf
7. Бродский М.Ю. Устный перевод : учебник для вузов / М. Ю. Бродский. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07254-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452002>
8. Былинский К.И. Литературное редактирование : учебное пособие / К.И.Былинский, Д.Э.Розенталь. - М.: Флинта, 2011. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355>
9. Вильданова Г.А. Теория и практика перевода: (на материале французского языка) : учебное пособие. = М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. -111 с. -Библиогр. в кн. -ISBN

- 978-5-4475-4569-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>
10. Гольев А.А. Лингвокультурологические и лингвотипологические критерии в переводе: аспекты функциональной взаимосвязи : (на материале переводов произведений Я.Гашека на французский, русский и эстонский языки): Автореф.дис...канд.филол.наук: (10.02.20) / А.А. Гольев; Военный ун-т. - М., 2017. - 22с. - 0-00. http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/R12582_P.pdf
 11. Зиятдинова Ю.Н., Валеева Э.Э. Теория перевода: Курс лекций / Ю.Н. Зиятдинова, Э.Э. Валеева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Казанский государственный технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259076>
 12. Ибрагимова К.Г. Межъязыковые лакуны в юридическом дискурсе и лингвокультурные аспекты их элиминирования: (на материале англо-русского перевода): Автореф.дис...канд.филол.наук:(10.02.20) / К.Г. Ибрагимова; ФГК ВО "Военный ун-т МО РФ". - М., 2017. - 22с. - http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/R12635_P.pdf
 13. Илюшкина М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы / М.Ю. Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. – 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. – 85 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>
 14. Исламов Р.С. Лексическая амбивалентность естественного языка в среде систем машинного перевода : (на материале французской официально-деловой документации):Автореф.дис...канд.филол.наук:(10.02.19) / Р.С. Исламов; ФГБОУ ВПО "Кемеровский гос.ун-т". - Кемерово, 2015. - 23с. http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/R12184_P.pdf
 15. Киселева С.А. Функционирование эвфемизмов в современном французском военно-политическом дискурсе (структурно-семантический и прагматический аспекты) :Автореф. дис. ...канд. филологич. наук : (10.02.04) / С.А. Киселева; ФГБОУ ВПО "Московский пед.гос.ун-т". - М., 2015. - 18 с. http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/R12254_P.pdf
 16. Князева О.В., Хоменко О.Е. Практический курс перевода: аннотирование и реферирование : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. -104 с. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458208>
 17. Красикова Е.Н. Теоретические основы последовательного перевода : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. -128 с. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458056>
 18. Курячая Е.И. Когнитивная доминанта художественного идиостиля в зеркале перевода. - Омск : Омский государственный университет, 2011. -244 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237696>
 19. Латышев Л.К., Северова Н.Ю. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450082>
 20. Логический анализ языка: Перевод художественных текстов в разные эпохи : сборник / Российская академия наук, Институт языкознания ; отв. ред. Н.Д. Арутюнова. - М. : Индрик, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428424>
 21. Масленникова Е.М. Художественная коммуникация перевода: параметры и особенности. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. –198 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444204>
 22. Мельник О.Г. Семинары по теории перевода : учебное пособие. - Таганрог : Изд-во Южного федер. ун-та, 2015. – 64 с. // Университетская библиотека ONLINE / компания «Директ-Медиа». – Электрон. дан. – [Москва], URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461938>
 23. Моисеенко Л.В. Лингвокогнитивные основы теории прецедентности :Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра филологич. наук : (10.02.19) / Л.В. Моисеенко; ФГБОУ ВПО "Московский гос.лингв.ун-т". - М., 2015. - 52 с. - 0-00. http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/R12279_P.pdf

24. Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология французского и русского языков : учебник / Л.Л. Нелюбин. – 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. – 153 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104>
25. Нелюбин Л.Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект) : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. – 215 с. :табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58027>
26. Основные понятия франкоязычного переводоведения : терминологический словарь-справочник / под ред. М.Б. Раренко. - М. : РАН ИНИОН, 2011. -252 с. - (Теория и история языкознания). [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132570&sr=1 (29.12.2016)
27. Перевод: стилистические аспекты : учебно-методическое пособие / под ред. О.Г. Сидоровой ; сост. О.В. Степанова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. -60 с. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240429>
28. Пиванова Э.В. Теория и практика машинного перевода : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. -115 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457763>
29. Прошина З.Г. Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11444-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456324>
30. Родионова М.Ю. Семантические и грамматические аспекты функционирования слов, называющих эмоции в современном французском языке : (на материале франкоязычных переводов романа Ф.М.Достоевского "Идиот"): Автореф.дис.... канд. филол. наук: (10.02.04) / М.Ю. Родионова; ФГБОУ ВПО "Нижегородский гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова". - Н.Новгород, 2015. - 21с. - 0-00. http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/R12371_P.pdf
31. Савченко В.В., Акатьев Д.Ю. Информационная теория восприятия речи [Текст] : учеб. пособие / В.В. Савченко, Д.Ю. Акатьев; ФГБОУ ВПО "НГЛУ им. Н.А.Добролюбова". - Н.Новгород : Изд-во НГЛУ, 2015. - 91 с. - 143-00. <http://lib.lunn.ru:8086/LunnDigitalDocsClosed/DR258709.pdf>
32. Серебрякова С.В. Общая теория перевода : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. -154 с. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457482>
33. Терехова Е.В. Двусторонний перевод общественно-политических текстов (с элементами скорописи в французском языке) : учебное пособие / Е.В.Терехова. -2-е изд. - М. : Флинта, 2012. -319 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115136>
34. Фролова В.П., Кожанова Л.В. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 157 с. – Режим доступаURL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>
35. Шуверова Т.Д. Reading, Translation and Style: лингвостилистический и предпереводческий анализ текста : учебное пособие / Т. Д. Шуверова. - Москва : Прометей, 2012. – 146 с. // Университетская библиотека ONLINE / компания «Директ-Медиа». – Электрон. дан. – [Москва], URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240537>
36. Щетинина А.Т. Французский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ : учебное пособие. - СПб : Издательство «СПбКО», 2008.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210001>
37. Яковлев А.А. Психолингвистические аспекты перевода : монография. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. -160 с. : ил. -Библиогр.в кн. -ISBN 978-5-7638-3150-4; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857>

38. Яковлев А.А. Перевод и межкультурное взаимодействие : учебное пособие. - Красноярск : СФУ, 2017. - 236 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497756>
39. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Компьютерная тестовая система Moodle <https://tests.lunn.ru/>
2. Думать вслух – материалы о переводе – www.thinkaloud.ru
3. Электронный словарь «Мультитран» (www.multitran.ru)
4. <https://lunn.antiplagiat.ru>

5.4 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7, 10
2. Microsoft Office
 - Word
 - Excel
 - Access
 - Power Point
 - Outlook
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6. Контур Толк
7. Антивирус Касперского
8. Система автоматизированного перевода SDL Trados
9. Система автоматизированного перевода Memsource
10. Система автоматизированного перевода SmartCat

5.5 Перечень информационных справочных систем

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07 августа 2014 г., № 940. - http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/450302_Lingvistika.pdf

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, в том числе и другими материально-техническими средствами, необходимыми для реализации специально-профессиональной подготовки обучающихся.
7.2	Специально оборудованные кабинеты (аудитории), обеспечивающие практическую подготовку в соответствии со специализацией программы: лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийный классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
7.3	Компьютерные классы, оборудованные современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на двух обучающихся при проведении занятий в данных классах, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрены согласно Приказу Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры”;

Образец первого титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. ДОБРЮБОВА»

Высшая школа перевода

Кафедра теории и практики французского языка и перевода

ФИО студента полностью

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕДАЧИ СНИЖЕННОЙ ЛЕКСИКИ В ПЕРЕВОДЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА**

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки 45.03.02 – Лингвистика

*Направленность (профиль):
Перевод и переводоведение (французский язык)*

Нижний Новгород
2023

Образец второго титульного листа

Работа выполнена на кафедре теории и практики французского языка и перевода Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Научный руководитель – кандидат филологических наук,
доцент ФИО

Работа допускается к защите

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук,
доцент

К.Е. Калинин

«_____» _____ года

Защита состоится «___» _____ года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Государственной экзаменационной комиссией «_____»

Председатель ГЭК _____