

**Аннотации программ практик обучающихся по направлению
подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): Теория и
методика преподавания иностранных языков и культур
(французский язык)**

Общие положения

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020, № 969; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301; Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390; Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ от 11 мая 2022 г. № 177 ОС/Д, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Практика входит в Блок 2 ОПОП и включает учебную и производственную

практики. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Проведение производственной практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика предусмотрены следующие виды практик:

- учебная (педагогическая);
- производственная (научно-исследовательская работа);
- производственная (консультационная);
- производственная (педагогическая).

Учебная практика (педагогическая)

Цель практики

Закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности.

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, школьного, среднего профессионального, а также дополнительного образования в мультикультурной и мультиязыковой среде.

Содержание и порядок прохождения практики

Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы со школьниками. Знакомство с учителями иностранного языка и классами, составление психолого-педагогических характеристик групп обучающихся по иностранному языку. Изучение технических и методических возможностей кабинетов иностранного языка. Анализ учебно-методических комплектов (УМК) по иностранным языкам. Знакомство с календарно-тематическим планированием и разработка тематического плана по первому иностранному языку. Посещение уроков учителей иностранного языка, их анализ под руководством методиста. Разработка первых поурочных планов по первому иностранному языку. Ведение дневника педагогических наблюдений. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по иностранному языку по теме. Разработка планов уроков по первому иностранному языку. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков иностранного языка. Организация внеклассных мероприятий, профориентационной работы по иностранному языку. Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений. Подведение итогов учебной практики.

Производственная (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Формирование умений научно-исследовательской работы по проблемам лингвистики и межкультурной коммуникации, умений отбирать материал для исследования, анализировать, обобщать, систематизировать собранные данные, делать выводы применительно к выбранной теме исследования, а также проводить апробацию результатов научного исследования. Применение сформированных умений для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 Практика. Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2: Способен эффективно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Содержание и порядок прохождения практики

Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Встреча с научным руководителем по ВКР. Составление библиографического списка литературы. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР.

Производственная практика (консультационная)

Цель практики

Формирование навыков межкультурной коммуникации в работе с зарубежными бизнес-партнерами и международным академическим сообществом, использования на практике иностранных языков и компетенций в области межкультурной коммуникации для оптимизации международных контактов культурных организаций / государственных и бизнес-структур, а также лингвистического и консультационного сопровождения социальных и бизнес-мероприятий международного уровня.

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1. Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

Содержание и порядок прохождения практики

Ознакомление с организацией / государственной структурой /учреждением культуры. Понимание своего места и роли в организации/ государственной структуре/ учреждении культуры; описание собственных функциональных обязанностей стажера; определение практической пользы практики для стажера как будущего специалиста в области лингвистического, в том числе консультационного сопровождения международного культурного и бизнес-сотрудничества. Обсуждение и конкретизация перечня заданий, которые стажер должен выполнить в ходе практики. Их поэтапное выполнение. Анализ международных бизнес-коммуникаций / культурных связей организации. Лингвистическое сопровождение социальных и бизнес-мероприятий международного уровня. Выявление элементов производственной практики, представляющих прикладной материал для научных исследований.

Производственная практика (педагогическая)

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими профессиональных умений и опыта профессионально-педагогической деятельности.

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1. Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, школьного, среднего профессионального, а также дополнительного образования в мультикультурной и мультиязыковой среде.

Содержание и порядок прохождения практики

Разработка планов уроков по первому иностранному языку. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков иностранного языка. Проведение уроков по первому иностранному языку, их анализ под руководством методиста. Посещение уроков сокурсников по первому иностранному языку, их самостоятельный анализ. Разработка и

проведение уроков по второму иностранному языку, их анализ. Организация и проведение внеклассных мероприятий, профориентационной работы по иностранному языку. Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений. Проведение исследований по темам выпускных квалификационных работ. Проведение итоговых уроков по первому иностранному языку, самоанализ проведённых уроков. Посещение и самостоятельный анализ уроков сокурсников. Проведение внеклассных мероприятий, их анализ. Проведение разработанных тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике. Участие в итоговой конференции по практике.