

*Выдержка из ОПОП,
утвержденной ректором 16 июня 2022 г.
(год набора 2020)*

**Аннотации программ практик
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(направленность (профиль): Французский язык и Русский язык)**

Общие положения

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.18 № 125 (далее – ФГОС ВО); с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г. № 83, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390, Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ от 11 мая 2022 г. № 177 ОС/Д, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающими кафедрами.

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики

Ознакомление обучающихся с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учебных заведениях и приобретение ими практических навыков по психолого-педагогическим дисциплинам.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание и порядок прохождения практики

Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы со школьниками; знакомство с учителями ИЯ и классами, установление контакта с детьми, с учителями, с классным руководителем, знакомство с первичным порядком и режимными моментами жизни класса; составление психолого-педагогических характеристик групп

обучающихся по ИЯ; составление психологических портретов учащихся; изучение технических и методических возможностей кабинетов ИЯ; знакомство с воспитательной системой школы.

Рассредоточенная практика – в течение семестра.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики

Получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы при подготовке к профессиональной деятельности учителя иностранного языка в образовательном учреждении.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная (научно-исследовательская) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание и порядок прохождения практики

Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы и согласование его с научным руководителем. Изучение научной и учебной литературы по теме работы, анализ и учет информационных данных. Анализ образовательных программ, примерной программы по иностранным языкам. Создание библиографического списка по теме работы. Создание рабочего варианта первой главы курсовой работы.

Рассредоточенная практика – в течение семестра.

Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык)

Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык) часть 1

Цель практики

Получение первичного опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве классного руководителя и организатора внеклассной работы по иностранному языку.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Содержание и порядок прохождения практики

Описание воспитательной системы школы. Работа в качестве помощника классного руководителя. Разработка сценария внеклассного мероприятия. Проведение внеклассного мероприятия, его анализ. Разработка сценария и проведение мероприятия по ИЯ. Подготовка материала для задания по теме общая и профессиональная культура учителя.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык) часть 2

Цель практики

Получение опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя иностранного языка.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 9 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Планирование образовательного процесса по ИЯ. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по ИЯ по теме. Разработка планов и проведение уроков по ИЯ, их психолого-педагогический и методический анализ. Посещение уроков сокурсников по ИЯ, их самостоятельный анализ. Организация и проведение внеклассных мероприятий, профориентационной работы по ИЯ. Разработка тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Разработка и реализация разных видов проектов. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык) часть 3

Цель практики

Получение опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя иностранного языка.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание и порядок прохождения практики

Планирование образовательного процесса по ИЯ. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по ИЯ по теме. Разработка планов и проведение уроков по ИЯ, их психолого-педагогический и методический анализ. Посещение уроков сокурсников по ИЯ, их самостоятельный анализ. Организация и проведение внеклассных мероприятий, профориентационной работы по ИЯ. Разработка тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Разработка и реализация разных видов проектов. Применение современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в обучении ИЯ. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) (русский язык)

Производственная практика (педагогическая практика) (русский язык) часть 1

Цель практики

Формирование профессиональных навыков преподавателя русского языка (как родного, как неродного и как иностранного), воспитание будущего преподавателя как творческой личности.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку как родному, как неродному и как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание и порядок прохождения практики

Ознакомление с актуальными методиками преподавания русского языка как родного, как неродного и как иностранного для решения различных учебных задач. Ознакомление с нормативной документацией. Разработка комплекса методических материалов для преподавания русского языка в заданной группе учащихся. Подбор методической литературы. Составление планов уроков. Определение объектов контроля на уроках. Подбор обучающих средств к урокам. Подготовка презентации к урокам. Консультация с групповым руководителем по всем вопросам, связанным с подготовкой уроков. Проведение уроков.

Самоанализ уроков. Обсуждение уроков с групповым руководителем и сокурсниками. Оформление отчетной документации.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (педагогическая практика) (русский язык) часть 2

Цель практики

Формирование профессиональных навыков преподавателя русского языка (как родного, как неродного и как иностранного), воспитание будущего преподавателя как творческой личности.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку как родному, как неродному и как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание и порядок прохождения практики

Ознакомление с актуальными методиками преподавания русского языка как родного, как неродного и как иностранного для решения различных учебных задач. Ознакомление с нормативной документацией. Разработка комплекса методических материалов для преподавания русского языка в заданной группе учащихся. Подбор методической литературы. Составление планов уроков. Определение объектов контроля на уроках. Подбор обучающих средств к урокам. Подготовка презентации к урокам. Консультация с групповым руководителем по всем вопросам, связанным с подготовкой уроков. Проведение уроков.

Самоанализ уроков. Обсуждение уроков с групповым руководителем и сокурсниками. Оформление отчетной документации.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель практики

Получение опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики - 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному (ы) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Работа вожатым в детском оздоровительном лагере. Юридические аспекты работы в детском оздоровительном лагере. Психологическое сопровождение детей: возрастные, индивидуальные, гендерные особенности. Технология воспитательной деятельности. Методика лагерной работы: логика лагерной смены, методика проведения отрядных мероприятий, активные методы отрядной работы. Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой неотложной медицинской помощи.

Выездная практика в детском оздоровительном лагере.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Организация и проведение научно-исследовательской работы по психологии, педагогике и методике обучения иностранному языку в образовательном учреждении с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Место практики в структуре ОПОП

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоёмкость практики – 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание и порядок прохождения практики

Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Составление плана работы и библиографического списка литературы. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса по ИЯ, анализ программ по иностранным языкам, учебных планов и планов воспитательной работы. Изучение и анализ педагогического опыта учителей ИЯ. Организация опытно-экспериментального обучения ИЯ. Проведение анкетирования и тестирования результатов обучения ИЯ. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Анализ и обобщение результатов диагностирующих срезов.

Практика проходит в общеобразовательных учреждениях города в соответствии с графиком их работы.

Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики

Совершенствование навыков и развитие умений научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики – 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку как родному, как неродному и как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание и порядок прохождения практики

Корректировка текста ВКР. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Подготовка презентации по тексту ВКР. Подготовка речи для выступления на защите ВКР. Сдача текста ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (французский язык)

Цель практики

Освоение проектной технологии и получение опыта проектно-технологической деятельности в области психологии и педагогики.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная (технологическая) практика входит в часть Блока 2 «Практика», формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному (ым) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному (ым) языку (ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание и порядок прохождения практики

Изучение возможностей проектной технологии в развитии и воспитании личности обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Использование разных видов проектов для достижения конкретных целей обучения, развития и воспитания. Методика планирования и организации проектной деятельности на разных этапах обучения в общеобразовательных учреждениях. Разработка и апробация индивидуальных и групповых проектов. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Рассредоточенная практика – в течение семестра.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (русский язык)

Цель учебной практики

Получение опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и групповой учебно-проектной работы обучающихся в предметно области «Русский язык».

Место практики в структуре ОПОП

Учебная (технологическая) практика входит в часть Блока 2 «Практика», формируемую участниками образовательных отношений. Трудоёмкость практики - 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению русскому и иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку как родному, как неродному и как иностранному в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание и порядок прохождения практики

Определение цели, задач практики; определение темы проекта, состава проектных групп, составление плана реализации проекта; подготовка списка источников информации по осуществляемому проекту. Подготовка индивидуального или группового проекта под руководством методиста. Реализация проекта. Фиксация результатов проектной деятельности в отчетных формах (в печатном и/или электронном виде). Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Рассредоточенная практика – в течение семестра.