

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. Добролюбова»  
(НГЛУ)

01.11.2022

**П Р И К А З**

**№ 425 – ОС/Д**

г. Нижний Новгород

*О проведении опросов  
профессорско-преподавательского  
состава НГЛУ  
в 2022/2023 учебном году*

С целью получения объективной информации о качестве организации и содержания образовательного процесса в НГЛУ по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и совершенствования механизма управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести опросы профессорско-преподавательского состава НГЛУ, которые преподают на основных профессиональных образовательных программах бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры о качестве организации и содержания образовательного процесса в НГЛУ через личные кабинеты Электронной информационно-образовательной среды НГЛУ.

Срок: с 01.11.2022 по 30.06.2023

Ответственный: начальник Учебного управления, директор ЦТПОП

2. Утвердить формы анкет для проведения опроса профессорско-преподавательского состава НГЛУ о качестве организации и содержания образовательного процесса в НГЛУ в 2022/2023 учебном году (Приложение 1).

3. Утвердить сроки проведения опросов профессорско-преподавательского состава НГЛУ об организации образовательного процесса в НГЛУ в 2022/2023 учебном году (Приложение 2).

4. Начальнику Учебного управления:

- организовать опросы профессорско-преподавательского состава НГЛУ, которые проводят обучение студентов по профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры о качестве организации и содержания образовательного процесса в НГЛУ;

- провести анализ полученных в ходе опросов профессорско-преподавательского состава данных и предоставить проректору по

образовательной и профориентационной деятельности результаты и предложения по улучшению организации и содержания образовательного процесса.

5. Директору ЦТПОП:

- обеспечить размещение информации о проведении опросов на официальном сайте НГЛУ в разделе «Обратная связь»;

- обеспечить разработку, размещение анкет и информирование профессорско-преподавательского состава в личных кабинетах ЭИОС НГЛУ.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение 1: на 6 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 1 л. в 1 экз.

*Ректор*



*Ж.В. Никонова*

**Опрос «Система составления и сопровождения расписания  
учебных занятий»**

**Уважаемый преподаватель!**

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.*

№	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1	Насколько Вы удовлетворены системой составления расписания?					
2	Насколько Вы удовлетворены системой сопровождения расписания (системой информирования об изменениях в расписании)?					
3	Насколько Вы удовлетворены работой деканата по вопросу оповещения по расписанию учебных занятий?					
4	Оцените своевременность размещения расписания на сайте вуза					
5	Оцените своевременность размещения/распространения ссылок на дистанционные ресурсы					

**6. Есть ли у вас окна между очными занятиями?**

- Нет
- Периодически
- Регулярно

**7. Есть ли у вас окно между очным и дистанционным занятием?**

- Нет
- Редко
- Периодически
- Всегда

**8. Где Вы получаете информацию о расписании?**

- На сайте вуза
- В личном кабинете в ЭИОС НГЛУ
- В чате в Telegram
- В группе в VK
- В Moodle
- В чате группы/курса в Whatsapp
- От куратора группы/курса
- В деканате ВШ/И
- Другое



9. Более удобное расписание – это \_\_\_\_\_

10. Основная проблема в действующем расписании – это \_\_\_\_\_

### Опрос «Оценка образовательной программы (ОПОП)»

*Уважаемый руководитель образовательной программы!*

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.*

№	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл					Комментарии
		1	2	3	4	5	
1	Полнота разработки ОПОП, гарантированно обеспечивающей формирование заданных образовательными стандартами						
2	Наличие и корректность разработки в ОПОП общей характеристики, социальной роли (миссии), а также главной цели и задач по направлению подготовки						
3	Наличие в ОПОП ВО технологии поэтапного формирования компетенций, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам						
4	Наличие и корректность документов (локальных актов), регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП						
5	Соответствие программы современному запросу региона, страны.						
6	Творческий потенциал						

	(написание статей, участие в конференциях, олимпиадах и т.д.)						
7	Состав педагогического коллектива ОПОП						
8	Достижение образовательных результатов						
9	Наличие дополнительных элементов УМК						
10	Доля обучающихся (сравнение предыдущего и нынешнего года обучения)						
11	Доля выполненных ВКРС по заказу работодателя, студента, заказ университета						
12	Реализация проектов инициированных работодателями						
13	Количество организованных совместных мероприятий с предприятиями, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках реализации ОПОП						
14	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП						
15	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП						
16	Объем финансовых средств полученных путем коррмециализации в рамках НИР						
17	Качественная успеваемость по итогам ГИА						

### 3. Опрос «Научно-педагогических работников (педагогических работников)»

*Уважаемый преподаватель!*

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия*

№	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл					Комментарии
		1	2	3	4	5	
1	Как часто Вы используете современные методики ведения занятий?						
2	Как часто Вас привлекают к руководству научным содержанием программы бакалавриата/ магистратуры/ аспирантами?						
3	Участие в научных семинарах, конференциях удовлетворяет ли вашим запросам?						
4	Часто ли Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?						
5	Часто ли Вы публикуетесь в зарубежных рецензируемых изданиях?						
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?						
7	Каково на Ваш взгляд качество учебно-методического обеспечения ООП						
8	Удовлетворены ли Вы условиями труда на кафедре и оснащённостью рабочего места?						
9	Удовлетворены ли Вы						



	качеством аудиторий, помещений кафедр, лабораторий и оборудования?						
10	Оцените качество фондов библиотеки и читального зала?						
11	На Ваш взгляд, каково качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.						
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.						
13	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования ЭИОС						
14	Удовлетворены ли Вы технической и информационной оснащенностью учебного процесса (при реализации ООП, базы данных)						
15	В какой степени Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности						
16	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий						
17	На сколько Вы удовлетворены условиями работы и услугами,						

	представленными в ОО?						
18	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.						



**Сроки проведения опросов профессорско-преподавательского состава об организации образовательного процесса в НГЛУ в 2022/2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование опроса</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Опрос «Система составления и сопровождения расписания учебных занятий»	- декабрь-январь - май-июнь	Кохан Н.А. Ерасова Г.Г.
2.	Опрос «Оценка образовательной программы (ОПОП)»	июнь	Кохан Н.А. Ерасова Г.Г.
3.	Опрос «Научно-педагогических работников (педагогических работников)»	- декабрь-январь - май-июнь	Кохан Н.А. Ерасова Г.Г.