

Программа педагогической практики аспирантов (аннотация программы)

1. Цель педагогической практики

Развитие практических умений и навыков научно-педагогической деятельности, формирование мотивации к педагогическому труду в высшей школе, освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по избранному направлению. Задачи: В процессе прохождения педагогической практики формируются составляющие компетенций, связанные с профессионально-педагогической составляющей ОПОП и соответствующей квалификацией, в частности: – формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы; – выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; – формирование и развитие у аспирантов педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий со студентами по историческим дисциплинам; – воспитание у аспирантов интереса к профессии педагога - преподавателя истории и общественных наук; – формирование творческого отношения к педагогической деятельности; – приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе в вузе; – развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога; – изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; – углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных педагогических задач; – совершенствование умения использовать современные информационные технологии; – формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В Блоке 2 «Практики» учебного плана предусмотрена педагогическая практика.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Практика обеспечивает формирование у аспирантов следующих компетенций: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); 45 – способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции) (ПК-2); – способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-3); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-4).

4. Краткое содержание педагогической практики

Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в НГЛУ. Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры/факультета в ходе посещения учебных занятий по профилю обучения. Планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, разработка учебных материалов - в том числе мультимедийных. Подготовка и проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине. Индивидуальная работа со студентами (бакалавриат) в рамках НИРС, руководство секцией (подготовкой доклада) в рамках НОУ.