

## **Программа педагогической практики аспирантов (аннотация программы)**

### **1. Цель педагогической практики**

Педагогическая практика аспирантов имеет целью углубление знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение навыками проведения учебных занятий и создания учебно-методических материалов по профилю подготовки. 42 Основной задачей педагогической практики является приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения.

### **2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры**

Педагогическая практика проходит на втором курса аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики». Для прохождения педагогической практики необходимо освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». Трудоемкость педагогической практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

### **3. Требования к результатам прохождения педагогической практики**

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); • готовностью к исследованию моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружения закономерностей в данных и их извлечения (ПК-1); • владением навыками разработки и исследования методов и алгоритмов анализа текста, устной речи и изображений (ПК-2).

### **4. Основное содержание педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре аспирантуры. Программа практики разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по программам аспирантуры с учетом специфики последующей преподавательской деятельности выпускника и реалий образовательного процесса в вузе. Способы проведения практики: стационарная (в НГЛУ); выездная (по согласованию с зав. выпускающей кафедрой). В период прохождения педагогической практики аспирант должен: • ознакомиться с Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; основной профессиональной образовательной программой высшего образования (по одному из профилей подготовки в рамках данного направления): уровень – бакалавриат / магистратура); • изучить учебный план и рабочую программу дисциплины, рекомендованную кафедрой (научным руководителем); • изучить состав и содержание УМК по рекомендованным дисциплинам учебного плана; • получить практические навыки преподавательской (проведение семинаров, чтение лекций) и учебно-методической работы в вузе; • развить умения, связанные с подготовкой учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому или семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения; • принять участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса и разработать мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Moodle) к фрагменту курса (лекции, семинару, практическому занятию); • разработать тестовые задания или контрольные работы для оценки сформированности компетенций студентов; • разработать проект спецкурса (дисциплины по выбору) для бакалавриата по актуальным проблемам современной германистики (в русле научно-исследовательской работы аспиранта и с учетом новейших достижений лингвистической науки). Практика может проводиться на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. Конкретные задания в рамках педагогической практики разрабатываются (планируются) научным руководителем аспиранта и утверждаются заведующим кафедрой.