

**АННОТАЦИИ дисциплин
по направлению подготовки
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение,
направленность (профиль):
Социальная философия**

**Блок 1.
Базовая часть**

История и философия науки

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является освоение аспирантами компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности в области социальной философии. Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов развития науки; формирование представлений о природе социально- философского познания, его истории, его месте и роли в системе социогуманитарного знания; систематизирование мировоззренческих компонентов, включенных в различные области гуманитарного знания и культуру в целом; ознакомление с основными этапами социально- философского познания.

Место дисциплины в структуре ОПОП - Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части учебного плана образовательной программы послевузовской подготовки по направлению 47.06.01 (философия, этика и религиоведение) по профилю подготовки 09.00.11. – Социальная философия. Она является продолжением дисциплины «Философия», которую аспиранты сдавали на вступительном экзамене в аспирантуру. Входные знания – представления о движущих силах исторического процесса; понятийный аппарат дисциплины «Философия»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации. Дисциплина читается на 1-м курсе аспирантуры и завершается кандидатским экзаменом по «Истории и философии науки». Учебный курс обеспечивает освоение понятийно- терминологической базы, методологии и методики истории и философии науки.

Требования к результатам освоения дисциплины - По итогам освоения этой дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями: – способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины - Проблемы связи философии и науки. Система отношений человек – Универсум. История науки и философия науки в период Античности. Наука, философия, система образования в эпоху европейского Средневековья. Соотношение философии, теологии и науки. Понятийный аппарат философии науки и социальной философии. Типология научных революций. Развитие философии, европейской науки и поиски новых методов научного исследования в Эпоху Возрождения. Научная революция XVII – XVIII вв. Ее роль в становлении базисных основ техногенной цивилизации. Эмпиризм и рационализм как базисные основания социальных движений в Эпоху ранних буржуазных революций. Развитие европейской науки и поиск методов научного исследования в Новое время и в период Новейшей истории. Научные открытия в области теории познания XIX-XX вв.; и их значение для развития европейской науки, социальной философии. Структура научного знания и проблема оснований науки в период кризиса базисных основ техногенной цивилизации. Методология научного исследования. Роль и место гипотез в современной науке. Теоретическое знание, 19 взаимоотношение теории и факта в науке. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. особенности современного этапа развития гуманитарных наук.

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в НГЛУ на материале английского, немецкого, французского, испанского и итальянского языков. Аспирант выбирает для освоения и последующей сдачи кандидатского экзамена один из предлагаемых языков.

Иностранный язык (английский)

- Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К числу задач дисциплины относится расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста; владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций; формирование и развитие навыков реферирования научных текстов; овладение навыками написания резюме научных публикаций; совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

- Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- Краткое содержание дисциплины

Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика. Синтаксические особенности научного текста. Особенности перевода научного текста. Аннотирование научного текста. Реферирование научного и публицистического текста. Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная

терминологическая лексика. Подготовка и презентация результатов фрагмента научного исследования на иностранном языке.

Иностранный язык (немецкий)

- Цели и задачи дисциплины

Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения немецким языком аспирантами всех специальностей для эффективного использования его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли 20 знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности. К числу задач дисциплины относятся совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

- Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматические тесты, орфографические диктанты, тексты на коррекцию ошибок, дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта), реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы, реферирование научных статей, перевод научных публикаций с

немецкого на русский языки, сообщения о теме и предмете научного исследования аспиранта.

Иностранный язык (французский)

- Цели и задачи дисциплины

Программа имеет целью ориентировать аспирантов и соискателей на практическое овладение французским языком, научить читать литературу по специальности, французские газеты и журналы, познакомить с оформлением французского научного высказывания и основами корреспонденции, особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития культурно-коммуникативной компетенции. Культурно- коммуникативная компетенция включает следующие компоненты: лингвистическую (языковая); дискурсивную; стратегическую; иллокутивную; культурную.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» относится к базовой части: дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Важнейшим аспектом курса являются тесные межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами и общественными науками. В рамках курса ведется подготовка к сдаче экзамена, развиваются навыки практического владения французским языком, необходимые аспирантам для ведения научно-исследовательской работы.

- Требования к результатам освоения дисциплины

Учебный курс обеспечивает практическое овладение французским языком, необходимое для успешного осуществления научных исследований. По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями: – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- Краткое содержание дисциплины

Формирование основных лексических навыков по тематике специальности. Особенности научной терминологии. Логические коннекторы и средства нюансировки высказывания: аргументирования, уточнения, подтверждения, выражения согласия/несогласия, и т. д. Формирование коммуникативных навыков ведения диалога. Умение рассказать о своих научных интересах, предмете исследования, основной проблематике, используемых методах. Формирование и совершенствование грамматических навыков. К концу обучения аспиранты должны усвоить все основные грамматические структуры, разобраться в более сложных грамматических явлениях, их стилистическом варьировании: сложные случаи согласования, употребление наклонений, артикля, варьирование управления глаголов и связанные с ним семантические нюансы, расширение тезауруса подчинительных союзов. Чтение газет и журналов на французском языке. Общественно-политическая тематика, изложение на французском языке содержания общественно-политического текста. Литература по специальности, композиция, специальная лексика, грамматические структуры, формы и др. Специфика перевода. Основные сведения о том, как принято писать письма на французском языке, а также различные типы и образцы писем по научной тематике. Требования к оформлению научных исследований на французском языке. Особенности устного научного выступления. Материалы по лингвострановедению: сведения о стране изучаемого языка, ее культуре, обычаях и традициях, политическом и государственном устройстве; особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции.

Иностранный язык (испанский)

- Цели и задачи дисциплины

Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком аспирантами (соискателями) всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

- Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- Краткое содержание дисциплины

Грамматика современного испанского языка: значения временных форм изъявительного 22 наклонения (Modo Indicativo), глагольные перифразы, способы выражения страдательного залога (конструкция ser+participio, активные конструкции с пассивным значением, возвратное местоимение se), условное наклонение (Modo Condicional), сослагательное наклонение (Modo 23 Subjuntivo), способы выражения модальности, типы сложноподчинённых предложений; поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме; реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы; реферирование научных статей; перевод научных текстов с испанского языка на русский язык; дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта); сообщения/доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

Иностранный язык (итальянский)

- Цели и задачи дисциплины

Целью курса является совершенствование уровня владения итальянским языком для использования его в научно-педагогической деятельности. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на

темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности. К числу задач дисциплины относятся совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (итальянский)» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

- Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- Краткое содержание дисциплины

Фонетика итальянского языка, лексикология итальянского языка, проблема частей речи, именные части речи и их грамматические категории, основные грамматические категории глагола, структурная и функциональная классификация предложений, поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме; реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы; реферирование научных статей; перевод научных текстов с итальянского на русский язык; дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта); сообщения/доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

- Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является готовность использовать современные методы и 24 технологии научной коммуникации на иностранном языке; совершенствование навыков иноязычного общения и использование их в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

- Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

- Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- Краткое содержание дисциплины

Стилистические особенности формального и академического русского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

Вариативная часть

Социальная философия

- Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у аспирантов представление о способе существования социальной действительности, об обществе как организационной форме воспроизводства социального; выработать навыки к самостоятельному анализу социально- философских аспектов проблем общества.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная философия» относится к вариативной части блока Б.1. Трудоемкость – 13 зачетных единиц. Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Глобальные проблемы современности», «Философская антропология».

- Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями: – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5) – способность к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания (ПК-1); – способность познавать закономерности существования и развития социума, осознавать связи и соподчинения социального и природного (ПК-2); – готовность исследовать общество как организационную форму воспроизводства социальности (ПК-3); – способность познавать универсальные законы строения общества, анализировать феномены его функционирования и саморазвития (ПК-4); 25 – готовность исследовать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-5).

- Краткое содержание дисциплины

Методологические проблемы социального познания. Природа социального познания. Общество как сложная динамическая система. Уровни структурной организации общества. Философские основания социальной динамики. Способы и механизмы воспроизводства социальной целостности. Общество как саморазвивающаяся система. Институциональный характер общественных отношений. Проблема универсальных законов строения, функционирования и развития общественных систем. Духовная сфера жизни общества. Модели общества с политическим концептом. Человек и государство. Философские проблемы политической жизни. Понятие гражданского общества. Философские модели истории и общественной жизни.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

- Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей-исследователей, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Формирование ИКТ- компетенции аспирантов в рамках курса будет осуществляться как в теоретическом плане (путем ознакомления с работами ведущих российских и зарубежных специалистов в области компьютерной лингводидактики), так и в практическом плане.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части. Форма отчётности - зачет. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

- Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). – готовность исследовать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-5)

- Краткое содержание дисциплины

Государственная политика в области иноязычного образования. Проблемы применения ИКТ в обучении ИЯ. Создание информационной образовательной среды. Методы обработки текстовой информации. Статистический анализ текста. Технологии использования систем управления базами данных. Презентации как средство обучения и контроля. Редакторы обработки графической информации. Системы машинного перевода. Компьютерные справочные системы, ресурсы глобальной сети Интернет. Способы педагогического проектирования информационной образовательной среды для создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Педагогика и психология высшей школы

- Цель и задачи освоения дисциплины

Овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у аспирантов психолого- педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования. Программа дисциплины ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации к 26 осуществлению преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования, глубокому пониманию и учету психологических особенностей и закономерностей студенческого возраста, организации процесса обучения, воспитания и личностно - профессионального развития студентов.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части. Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

- Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций: – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). – способность познавать закономерности существования и развития социума, осознавать связи и соподчинения социального и природного (ПК-2)

- Краткое содержание

Роль высшего образования в современном мире. Актуальность психолого- педагогического знания в системе профессиональной подготовки специалиста гуманитарной сферы деятельности. Педагогические парадигмы в образовании и педагогике. Цели и содержание высшего образования. Методологические основы высшего образования. Суть компетентностного подхода и его реализация в высшем образовании. Понятие о дидактике и дидактической системе. Отличительные особенности вузовской и школьной дидактики. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Методологические и мировоззренческие, общеобразовательные и профессиональные компоненты высшего образования. Психолого-

педагогические аспекты профессионального вузовского обучения. Технологизация образовательного процесса вуза как средство повышения эффективности и качества профессиональной подготовки студентов. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно- оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция). Стратегия современного воспитания и его проблемы. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Проблема управления качеством образования (в учебном заведении, регионе, обществе). Социально- профессиональная компетентность выпускника как показатель качества профессиональной подготовки будущего специалиста. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.

Русская религиозная философия

- Цель освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у аспирантов представление о русской религиозной философии как значимой части общепhilософского культурного наследия.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская религиозная философия» относится к вариативной части (является дисциплиной по выбору аспиранта) блока 1. Её трудоемкость составляет 1 з.ед.(36 часов). Из них 8 часов аудиторной работы (в лекционном формате), 28 часов отводится на самостоятельную работу аспирантов. Форма промежуточного контроля – зачет.

- Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями: – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – способностью к

пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания (ПК-1) – способность познавать закономерности существования и развития социума, осознавать связи и соподчинения социального и природного (ПК-2); – готовностью исследовать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-5).

- Краткое содержание дисциплины

Становление русской философии. Мистика древнерусского православия. Русская религиозная философия XIV-XVIII вв. Философия славянофилов. Философия в духовных академиях. Философия всеединства В.С. Соловьева. «Конкретный идеализм» С.Н.Трубецкого. «Конкретная метафизика» П.А.Флоренского. Философские взгляды С.Н.Булгакова. Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева.

Глобальные проблемы современности

- Цель и задачи дисциплины – освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления успешной, отвечающей современным требованиям, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области социальной философии.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Глобальные проблемы современности» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы послевузовской подготовки по направлению 47.06.01 (философия, этика и религиоведение) по профилю подготовки «Социальная философия». Она является продолжением дисциплин «Философия» и «Философия и история науки». Входные знания – представления о движущих силах исторического процесса; понятийный аппарат, «Философии» и «Философии и истории науки»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации.

- Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплиной «Глобальные проблемы современности» аспирант должен овладеть следующими компетенциями: – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – Способность к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания (ПК-1)

- Краткое содержание дисциплины

Глобальные проблемы цивилизации: онтологический аспект. Глобальные проблемы цивилизации как результат антагонистического прогресса. Глобальные проблемы цивилизации: гносеологический аспект. Глобальные проблемы цивилизации как результат кризиса знания о современном мире. Система и подсистемы глобальных проблем современной цивилизации. Развитие цивилизации: цели, алгоритмы, краткосрочные и долгосрочные результаты воздействия человека на природу. Соотношение регионального и глобального в прошлом и в современных условиях. История региональных экологических кризисов. Современная естественно-научная картина мира и глобальные проблемы современности. Сценарии урегулирования глобальных проблем. Консервативный сценарий урегулирования глобальных проблем с позиций однополярного мира. Социал-демократический сценарий урегулирования глобальных проблем. Система глобальных проблем цивилизации и Россия. Гуманистическая этика XX в. о значении нравственных ценностей в становлении будущей цивилизации.

Философская антропология

- Цели освоения дисциплины — познакомить аспирантов с философской антропологией как разделом философии, с основными понятиями и проблемами этой области, а также с основными стратегиями антропологического анализа человека и общества.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философская антропология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки «47.06.01 Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

- Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность познавать закономерности существования и развития социума, осознавать связи и соподчинения социального и природного (ПК-2); – способность познавать универсальные законы строения общества, анализировать феномены его функционирования и саморазвития (ПК-4); – готовность изучать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории (ПК-6).

- Краткое содержание дисциплины

Понятие и предмет философской антропологии. Представления о человеке в истории философской мысли. Философско-антропологические взгляды современных мыслителей. Актуальные проблемы понимания человека в философии и науке. Методологическое значение философской антропологии. Антропологический подход в современной науке и его перспективы.

Философия языка в контексте современности

- Цель дисциплины – формирование у аспирантов на основе общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области филологии, межкультурного общения, межкультурной коммуникации, четких представлений об особенностях философского анализа языка, что предполагает изучение генезиса философских концепций языка, осмысление многообразия подходов в философии к лингвистической проблематике и их философский фундамент.

- Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия языка в контексте современности» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы послевузовской подготовки по направлению (философия, этика и религиоведение) по профилю подготовки «Социальная философия».

- Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность познавать универсальные законы строения общества, анализировать феномены его функционирования и саморазвития

(ПК-4); – готовности исследовать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-5); – готовности к исследованию исторических судеб России в контексте проблем модернизации и выбора цивилизационных ориентиров развития (ПК-7).

- Краткое содержание дисциплины

Изучение процессы и особенности формирования философских подходов к проблемам языка в историческом аспекте. Их онтологический и гносеологический статусы, определяющиеся спецификой и методами научного знания. Основные направления и школы философии языка в истории философской мысли России, Европы и США. Социально-политические аспекты языка в контексте современности, а также роль языка в формировании этнокультурной картины мира. Социально-философские концепции, посвященные исследованию системообразующей роли языка в сохранении и воспроизводстве культурного наследия народов.

Факультативы

Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании

Цель освоения дисциплины - Целью учебной дисциплины является формирование развернутого представления о генезисе литературного процесса в зарубежной культуре. Особенность курса составляет системный подход к этическим и эстетическим аспектам формирования ноосферы (В.И. Вернадский). Помимо «фрактального» знакомства с шедеврами мировой литературы, предполагается изучение ценностных ориентацией разных эпох. К числу основных задач дисциплины относятся: • изучение периодов развития всемирной литературы; • развитие способности к выявлению основных аксиологических и социокультурных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи; • расширение культурного и эстетического кругозора аспирантов; • формирование представлений об этических нормах и гуманистических идеалах прошлого и современности. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Данная дисциплина является дисциплиной, направленной на подготовку к преподавательской деятельности, и относится к Блоку «Факультативы». Дополнительным аспектом курса являются межпредметные связи с другими гуманитарными и общественными дисциплинами (педагогикой высшей школы, социологией, философией, культурологией). Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов теории иностранного языка,

межкультурной коммуникации, истории литературы и культуры стран изучаемого языка. В рамках курса ведется подготовка к сдаче зачета, развиваются личностные и профессиональные качества исследователя и педагога. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции) - Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов, знакомство с аксиологическими установками представителей разных культур, эпох и направлений. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями: • способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); • готовность к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки (ПК-2).

Краткое содержание - Понятие о всемирной литературе. Социокультурные ценности в образовании. Образование и художественная литература. Шедевры мировой литературы как источник социокультурных ценностей. Творчество Данте, Шекспира, Мольера, Гёте, Байрона, Бальзака, Кафки как социокультурный фундамент западноевропейской цивилизации.

Языковая политика и лингвистическая безопасность

Цель освоения дисциплины - Целью и задачами настоящей программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, знакомых с основами языковой политики как в нашей стране, так и в зарубежных странах, в особенности в странах изучаемого языка, с достижениями отечественных и зарубежных методических школ. Языковая политика, определяемая в каждой стране, составляет основу лингвистической безопасности. Распространение русского языка в мире для многих стран рассматривается как угроза. С этой целью аспиранты знакомятся с методами

противостояния лингвистической угрозе, а также с политикой нашей страны в странах-партнерах.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Учебная дисциплина «Языковая политика и лингвистическая безопасность» входит в Блок «Факультативы», в его вариативную часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины - В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры владеет: • способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); • способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); • готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

Основное содержание дисциплины - В содержании курса рассматриваются проблемы языковой политики как в нашей стране, так и в различных странах мира, в частности в странах изучаемого языка. Анализируется набор изучаемых иностранных языков, финансируемых государством, а также запросы и потребности современного общества. Соглашаясь с тезисом о том, что иностранный язык во многом является орудием в жизненной борьбе, затрагиваются вопросы с разной лингвистической безопасностью в нашей стране, а также с отношением к иностранным языкам в зарубежных странах.