

**АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки
41.06.01 – Политические науки и регионоведение,
направленность (профиль):
Политические науки и регионоведение**

**Блок 1. Б1.Б
Базовая часть**

История и философия науки

Цель изучения дисциплины - освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности. Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов развития науки; формирование представлений о природе социально-философского познания, его истории, его месте и роли в системе социогуманитарного знания; систематизирование мировоззренческих компонентов, включенных в различные области гуманитарного знания и культуру в целом; ознакомление с основными этапами социально-философского познания. Задачи дисциплины заключаются в следующем: ознакомить аспирантов с основными этапами развития науки и историей взаимосвязей философского и научного знания; рассмотреть основные проблемы развития различных областей научного знания в контексте философии науки; изучить структуру научного знания и общеполитические основания методологии научного исследования в научном познании по направлениям подготовки; определить специфику, гносеологические и методологические проблемы социально- гуманитарных наук и других областей научного знания Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов». Она является продолжением дисциплины «Философия», которую аспиранты сдавали на вступительном экзамене в аспирантуру. Входные знания - представления о движущих силах исторического процесса; понятийный аппарат дисциплины «Философия»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации. Дисциплина читается в течение двух семестров на 1 -м курсе аспирантуры и направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки». Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц. Требования к уровню освоения дисциплины Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики истории и философии науки (по направлению подготовки аспиранта). Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций: 23 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3). – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). Краткое содержание Проблемы связи философии и науки. Система отношений человек - Универсум. История науки и философия науки в период Античности. Наука, философия, система образования в эпоху европейского Средневековья. Соотношение философии, теологии и науки. Понятийный аппарат философии науки и социальной философии. Типология научных революций. Развитие философии, европейской науки и поиски новых методов научного исследования в Эпоху Возрождения. Научная революция XVII - XVIII вв. Ее роль в становлении базисных основ техногенной цивилизации. Эмпиризм и рационализм как базисные основания социальных движений в Эпоху ранних буржуазных революций. Развитие европейской науки и поиск методов научного исследования в Новое время и в период Новейшей истории. Научные открытия в области теории познания XIX-XX вв. и их значение для развития европейской науки, социальной философии. Структура научного знания и проблема оснований науки в период кризиса базисных основ техногенной цивилизации. Методология научного исследования. Роль и место гипотез в современной науке. Теоретическое знание, взаимоотношение теории и факта в науке. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. Особенности современного этапа развития гуманитарных наук.

Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К задачам дисциплины относятся: • расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; • владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста; • владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций; • формирование и развитие навыков реферирования научных текстов; • овладение навыками написания резюме научных публикаций; 24 • совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований. Место дисциплины в структуре программы Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Краткое содержание дисциплины Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

Иностранный язык (Немецкий язык)

Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К задачам дисциплины относятся: • расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; • владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста; • владение основными навыками достижения

адекватности перевода научных публикаций; • формирование и развитие навыков реферирования научных текстов; • овладение навыками написания резюме научных публикаций; • совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований. Место дисциплины в структуре программы Дисциплина «Немецкий язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Требования к результатам освоения дисциплины 25 В результате освоения дисциплины «Немецкий язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Краткое содержание дисциплины Стилистические особенности формального и академического немецкого языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

Иностранный язык (Французский язык)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К задачам дисциплины относятся: • расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; • владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста; • владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций; • формирование и развитие навыков реферирования научных текстов; • овладение навыками написания резюме научных публикаций; • совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований. Место дисциплины в структуре программы Дисциплина «Французский язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины «Французский язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Краткое содержание дисциплины Стилистические особенности формального и академического французского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

Иностранный язык (Испанский язык)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К задачам дисциплины относятся: • расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; • владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста; • владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций; • формирование и развитие навыков реферирования научных текстов; • овладение навыками написания резюме научных публикаций; • совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований. Место дисциплины в структуре программы Дисциплина «Испанский язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины «Испанский язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Краткое содержание дисциплины Стилистические особенности формального

и академического испанского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

Иностранный язык (Итальянский язык)

Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К задачам дисциплины относятся: • расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; 27 • владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста; • владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций; • формирование и развитие навыков реферирования научных текстов; • овладение навыками написания резюме научных публикаций; • совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований. Место дисциплины в структуре программы Дисциплина «Итальянский язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины «Итальянский язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Краткое содержание дисциплины Стилистические особенности формального и академического итальянского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

«Иностранный язык» (русский язык как иностранный)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; совершенствование навыков иноязычного общения и использование их в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: • готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); • способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Краткое содержание дисциплины

Стилистические особенности формального и академического русского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

Вариативная часть

Политические теории мирового развития

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие и изучение наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений аспирантов о современных международно-политических теориях. К числу задач дисциплины относятся следующие: • изучение теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений; • изучение феномена современной политики и ее динамики; • изучение закономерностей и факторов современного мирового развития; • изучение стратегий и идеологических установок ведущих стран мира на будущее мировое развитие; • изучение прогнозных сценариев будущего мирового развития. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Политические теории мирового развития» относится к вариативной части профессионального цикла ООП вуза. Курс является теоретической основой для всех последующих дисциплин ООП вуза, посвященных углубленному изучению современных международных отношений и внешней политики России. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц. Требования к уровню освоения дисциплины – способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3). – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко- философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2) Основное содержание дисциплины
Методологические основы политических теорий мирового развития. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации. Стратегия мировой демократизации и первая волна демократизации. Альтернативные стратегии развития. Стратегия мирового развития посредством ООН. Стратегии глобального развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей-исследователей, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Формирование ИКТ- компетенции аспирантов в рамках курса будет осуществляться как в теоретическом плане (путем ознакомления с работами ведущих российских и зарубежных специалистов в области компьютерной

лингводидактики), так и в практическом плане. Место дисциплины в структуре ОПОП В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части. Форма отчёта - зачет. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Требования к результатам освоения дисциплины Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). - готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко- философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1) Краткое содержание дисциплины Государственная политика в области иноязычного образования. Проблемы применения ИКТ в обучении ИЯ. Создание информационной образовательной среды. Методы обработки текстовой информации. Статистический анализ текста. Технологии использования систем управления базами данных. Презентации как средство обучения и контроля. Редакторы обработки графической информации. Системы машинного перевода. Компьютерные справочные системы, ресурсы глобальной сети Интернет. Способы педагогического проектирования информационной образовательной среды для создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся

Педагогика и психология высшей школы

Цель и задачи освоения дисциплины Овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у аспирантов психолого- педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования. Программа дисциплины ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации к осуществлению преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования, глубокому пониманию и учету психологических особенностей и закономерностей студенческого возраста, организации процесса обучения, воспитания и личностно - профессионального развития студентов. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части. Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности. Трудоемкость освоения дисциплины

составляет 3 зачетных единицы. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций: – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). 30 – Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2) Краткое содержание Роль высшего образования в современном мире. Актуальность психолого- педагогического знания в системе профессиональной подготовки специалиста гуманитарной сферы деятельности. Педагогические парадигмы в образовании и педагогике. Цели и содержание высшего образования. Методологические основы высшего образования. Суть компетентностного подхода и его реализация в высшем образовании. Понятие о дидактике и дидактической системе. Отличительные особенности вузовской и школьной дидактики. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Методологические и мировоззренческие, общеобразовательные и профессиональные компоненты высшего образования. Психолого-педагогические аспекты профессионального вузовского обучения. Технологизация образовательного процесса вуза как средство повышения эффективности и качества профессиональной подготовки студентов. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно- оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция). Стратегия современного воспитания и его проблемы. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Проблема управления качеством образования (в учебном заведении, регионе, обществе). Социально-профессиональная компетентность выпускника как показатель качества профессиональной подготовки будущего специалиста. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.

Политические проблемы международной системы

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является дать аспирантам представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений, особенностях развития мирового политического процесса и факторах, влияющего на его динамику и направленность К числу задач дисциплины относятся следующие: • сформировать у аспирантов понимание

современного мирового порядка; • сформировать у аспирантов понимание закономерностей развития международных отношений и мирового политического процесса; • анализ важнейших политических проблем современных международных отношений и позиций России по отношению к ним; • анализ политических аспектов трансформации современной политической системы. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры 31 Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Требования к уровню освоения дисциплины – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3). – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко- философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2) Основное содержание дисциплины Система международных отношений, в ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в

мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

Политические аспекты международных миграций

Цель и задачи дисциплины

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики. К числу задач дисциплины относятся следующие: 32 • изучение исторических аспектов международных миграционных процессов; • изучение теоретических основ международной миграции; • анализ взаимодействия международной миграции и международной экономики; • рассмотреть сущность политических миграций на современном этапе развития международных отношений; • изучить специфику политических аспектов международных миграций в социологическом и политическом аспектах. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Дисциплина призвана способствовать углублению знаний аспирантов, полученных в рамках общих курсов мирополитической проблематики и расширить представления аспирантов о внешней политике России в контексте международных миграций. Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Требования к уровню освоения дисциплины – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3). – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). – способность самостоятельно осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко- философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2) Основное содержание дисциплины Феномен миграции в истории человеческого общества. Вопросы теории и классификация миграции. Международная трудовая миграция. Миграционная политика РФ. Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения. Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно- политической проблематики.

Лоббизм и группы интересов в политике

Цель и задачи дисциплины

Дать аспирантам знания о феномене лоббизма в общественно-политической жизни современных государств и о группах интересов, существующих в обществе, формирование у аспирантов устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма. Задачи: • ознакомить аспирантов с основными этапами развития науки и историей взаимосвязей философского и научного знания • рассмотреть основные проблемы развития различных областей научного знания в контексте философии науки; • рассмотреть сущность явления лоббизма в России и мире; • проанализировать различия в законодательстве о лоббизме в различных странах мира; • выявить специфику лоббистской практики в США и России • изучить особенности лоббистской практики в России; • определить основные группы интересов в российском обществе, дать их классификацию Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Данная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части вариативной части дисциплин, определяемых ООП вуза профессионального цикла. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Требования к уровню освоения дисциплины – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3). – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). 34 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко- философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) ПК-1 – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2) Основное содержание дисциплины Возникновение и сущность термина «лоббизм». Эволюция лоббистской деятельности. Структура лоббизма. Сущность понятий «группа» и «группа интересов». Современные классификации лоббизма. Правовое регулирование лоббистской деятельности в США и Канаде. Модель законодательства о лоббистской деятельности Европейских стран. Законодательная база лоббизма в России, история возникновения лоббизма в России. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

Мегатренды и глобальные проблемы

Цель и задачи дисциплины

Дать аспирантам комплексное представление о новейших тенденциях в развитии глобального политического процесса, системы международных отношений, о глобальных проблемах современности, теоретических и методологических концепциях их анализа и осмысления, путях и методах их решения. К числу задач дисциплины относятся следующие: • анализ сущности мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных

процессов; • анализ основных тенденций развития политического процесса на мировом и региональном уровнях; • рассмотреть глобальные проблемы человечества через призму цивилизационного, культурологического, социально-политического факторов развития современных государств; • содействовать развитию самостоятельных аналитических навыков по осмыслению мегатрендов мирового развития сквозь призму интересов национального государства Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Данная программа относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части дисциплин, определяемых ООП вуза профессионального цикла. и предполагает дальнейшее освоение современных международных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Требования к уровню освоения дисциплины 35 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3). – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2) Основное содержание дисциплины Понятие и основные характеристики глобальных проблем современности. Глобальные аспекты неравномерности экономического развития. Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Глобальная энергетическая

проблема. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема. Теоретические и практические подходы к решению глобальных проблем. Проблемы лидерства и контрлидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании

- Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование развернутого представления о генезисе литературного процесса в зарубежной культуре. Особенность курса составляет системный подход к этическим и эстетическим аспектам формирования ноосферы (В.И. Вернадский). Помимо «фрактального» знакомства с шедеврами мировой литературы, предполагается изучение ценностных ориентацией разных эпох. К числу основных задач дисциплины относятся: ● изучение периодов развития всемирной литературы; ● развитие способности к выявлению основных аксиологических и социокультурных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи; ● расширение культурного и эстетического кругозора аспирантов; ● формирование представлений об этических нормах и гуманистических идеалах прошлого и современности.

- Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Данная дисциплина является дисциплиной, направленной на подготовку к преподавательской деятельности, и относится к факультативным дисциплинам, вариативная часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции) По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями: – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-1). – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); – Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2).

- - Краткое содержание Понятие о всемирной литературе. Социокультурные ценности в образовании. Образование и художественная литература. Шедевры мировой литературы как источник 46 социокультурных ценностей. Творчество Данте, Шекспира, Мольера, Гёте, Байрона, Бальзака, Кафки как социокультурный фундамент западноевропейской цивилизации.

ФТД.В.02 Языковая политика и лингвистическая безопасность

- Цель освоения дисциплины

Целью и задачами настоящей программы является подготовка научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации, знакомых с основами языковой политики как в нашей стране, так и в зарубежных странах, в особенности в странах изучаемого языка, с достижениями отечественных и зарубежных методических школ. Языковая политика, определяемая в каждой стране, составляет основу лингвистической безопасности. Распространение русского языка в мире для многих стран рассматривается как угроза. С этой целью аспиранты знакомятся с методами противостояния лингвистической угрозе, а также с политикой нашей страны в странах - партнерах.

- Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Учебная дисциплина «Языковая политика и лингвистическая безопасность» входит в Блок «Факультативы», в ее вариативную часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры владеет: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1); - готовность к

преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК- 2); - готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

- Основное содержание дисциплины В содержании курса рассматриваются проблемы языковой политики как в нашей стране, так и в различных странах мира, в частности в странах изучаемого языка. Анализируется набор изучаемых иностранных языков, финансируемых государством, а также запросы и потребности современного общества. Соглашаясь с тезисом о том, что иностранный язык во многом является орудием в жизненной борьбе, затрагиваются вопросы с разной лингвистической безопасностью в нашей стране, а также с отношением к иностранным языкам в зарубежных странах.