

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ Ж.В. Никонова  
« 28 » августа 2020 г.



## **ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль): Технологии обучения русскому языку  
как иностранному**

**Квалификация (степень): магистр**

**Формы обучения**  
Очно-заочная

Нижний Новгород  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	4
1.2.	Цель и задачи ГИА	4
1.3.	Структура ГИА	5
<b>2.</b>	<b>Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты</b>	<b>5</b>
2.1.	Перечень компетенций и критерии их оценивания	5
2.2.	Требования, предъявляемые к ВКР	13
2.3.	Условия и сроки выполнения ВКР	15
2.4.	Порядок назначения научного руководителя ВКР	16
2.5.	Порядок защиты ВКР	16
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое информационное обеспечение ГИА</b>	<b>19</b>
3.1.	Основная литература	19
3.2.	Дополнительная литература	26
3.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	31
3.4.	Перечень программного обеспечения	31
3.5.	Перечень информационных справочных систем	31
<b>4.</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА</b>	<b>32</b>
<b>5.</b>	<b>Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>32</b>
	<b>Приложение</b>	<b>34</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299)

Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018.

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98ОС/Д от 30.04.2020.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры преподавания русского языка как родного и иностранного 28.08.2020, протокол № 1

Зав. кафедрой преподавания русского языка  
как родного и иностранного

Н.В. Макшанцева

И.о. директора института

Н.В. Макшанцева

Первый проректор

И.Ю. Зиновьева

Составители программы: проф. Н.В. Макшанцева, проф. М.А. Грачев, проф. Е.В. Маринова, доц. Т.Д. Маркова, доц. А.В. Богачева, ст.преп. Н.Б. Шibaева.

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях кафедр:

- ✓ преподавания русского языка как родного и иностранного от 28 ноября 2020 г., протокол № 1,
- ✓ страноведения России и славистики от 27 ноября 2020 г., протокол № 1,

Зав. кафедрой преподавания русского  
языка как родного и иностранного

проф. Н.В. Макшанцева

И.о. зав. кафедрой страноведения  
России и славистики

доц. А.В. Богачева

Программа согласована \_\_\_\_\_

И.о. директора ИРЯ

проф. Н.В. Макшанцева

Программа утверждена \_\_\_\_\_

Первый проректор

И.Ю. Зиновьева

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) предназначена для оценивания результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636», от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. № 1299 и разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г.; Положением об организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98ОС/Дот 30.04.2020.

### **1.2. Цель и задачи ГИА**

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Технологии обучения русскому языку как иностранному» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

К ГИА допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью выполнившие учебный план.

**Целью** ГИА является оценивание сформированности у выпускников компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере, и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе. Кроме того, по результатам итоговой государственной аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а

также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению перечисленных целей служат следующие конкретные *задачи*, реализуемые в ходе итоговой государственной аттестации:

- оценить умение видеть и анализировать активные процессы, происходящие в русской речи, обуславливающие развитие современного русского языка;
- оценить готовность и способность осмысливать и объективно описывать современное состояние языковой системы;
- оценить умение использовать теоретические знания для решения прикладных задач в сфере преподавания русского языка как иностранного.

### 1.3. Структура ГИА

Программа ГИА соответствует ФГОС ВО и разработана в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова когнитивно-коммуникативным методом и компетентностным подходом к обучению. Программа ГИА опирается на рабочие программы дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии», «Деловой иностранный (английский) язык», «Актуальные проблемы русистики», «Функциональная лингвистика», «Русский язык в культурологическом аспекте», «Русское коммуникативное поведение», «Функциональная фонетика: теоретические основы и практика преподавания», «Функциональная лексикология: теоретические основы и практика преподавания», «Функциональная грамматика: теоретические основы и практика преподавания», «Теория и методика преподавания РКИ», «Детская литература и генезис национального культурного кода», «Социоллингвистика», «Государственное тестирование по РКИ», «Компетентностный подход в обучении РКИ», «Страноведение России», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Языковая политика в стране и за рубежом», «Дистанционное обучение РКИ», «Инновационные технологии в методике обучения РКИ», «Русский речевой этикет», «Национальные стереотипы речевого общения», «Культура делового общения».

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, структура ГИА для направления подготовки 45.04.01 - Филология, направленность (профиль) «Технологии обучения русскому языку как иностранному» (уровень магистратуры) включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «магистр» выполняется в виде магистерской диссертации.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДАЛЕЕ – ВКР), ПОРЯДОК ЕЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ

### 2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно владение выпускниками следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы и необходимыми для выполнения ими профессиональных функций.

Результат освоения ОПОП	Код по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения)	Оценочные средства
-------------------------	-------------	---	--------------------

		результата)	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	<b>Знает:</b> теорию и методологию филологии <b>Умеет:</b> анализировать языковые факты с точки зрения филологии <b>Владеет:</b> способностью к абстрактному осмыслению, систематизации и анализу языковых фактов	Выпускная квалификационная работа
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	<b>Знает:</b> основы профессиональной этики <b>Умеет:</b> действовать ответственно и этично в нестандартных ситуациях <b>Владеет:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	Выпускная квалификационная работа
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	<b>Знает:</b> методы саморазвития, способы реализации творческого потенциала <b>Умеет:</b> использовать творческий потенциал, осуществлять саморазвитие <b>Владеет:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Выпускная квалификационная работа
способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-4	<b>Знает:</b> методы самообучения, использования новых знаний и умений <b>Умеет:</b> приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Выпускная квалификационная работа
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	ОПК-1	<b>Знает:</b> нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <b>Умеет:</b> строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Выпускная квалификационная работа

профессиональной деятельности		межкультурного взаимодействия <b>Владеет:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ОПК-2	<b>Знает:</b> коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы <b>Умеет:</b> использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы в разных сферах коммуникации <b>Владеет:</b> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами	Выпускная квалификационная работа
способностью продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3	<b>Знает:</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования <b>Умеет:</b> применять знания современной научной парадигмы в области филологии, методологические принципы и методические приемы филологического исследования <b>Владеет:</b> способностью продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Выпускная квалификационная работа
способностью продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	ОПК-4	<b>Знает:</b> актуальные достижения филологии <b>Умеет:</b> использовать углубленные знания в избранной конкретной области филологии <b>Владеет:</b> способностью	Выпускная квалификационная работа

		демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1	<b>Знает:</b> методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации <b>Умеет:</b> проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации <b>Владеет:</b> навыками проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Выпускная квалификационная работа
владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2	<b>Знает:</b> методики анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности <b>Умеет:</b> анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Выпускная квалификационная работа
подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3	<b>Знает:</b> методы подготовки и редактирования научных публикаций <b>Умеет:</b> готовить и редактировать научные публикации <b>Владеет:</b> навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Выпускная квалификационная работа
владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4	<b>Знает:</b> принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования <b>Умеет:</b> работать в научном коллективе, проводящем филологические исследования	Выпускная квалификационная работа

		<b>Владеет:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	ПК-5	<b>Знает:</b> методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования <b>Умеет:</b> планировать и реализовать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования <b>Владеет:</b> навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	Выпускная квалификационная работа
владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	ПК-6	<b>Знает:</b> методами разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ <b>Умеет:</b> разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ <b>Владеет:</b> навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	Выпускная квалификационная работа
рецензирование и	ПК-7	<b>Знает:</b> принципы	Выпускная

экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)		рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам(модулям) <b>Умеет:</b> рецензировать и экспертировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам (модулям) <b>Владеет:</b> способностью рецензировать и экспертировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам (модулям)	квалификационная работа
готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	ПК-8	<b>Знает:</b> специфику научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационной работы <b>Умеет:</b> участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками <b>Владеет:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Выпускная квалификационная работа
педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	ПК-9	<b>Знает:</b> принципы профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО <b>Умеет:</b> осуществлять поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО <b>Владеет:</b> способностью	Выпускная квалификационная работа

		осуществлять поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	
способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	ПК-10	<b>Знает:</b> методик создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля <b>Умеет:</b> редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля <b>Владеет:</b> способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Выпускная квалификационная работа
готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-11	<b>Знает:</b> способы подготовки публичных выступлений, специфику межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации <b>Умеет:</b> планировать и проводить публичные выступления, осуществлять межличностную и массовую, в том числе межкультурную и межнациональную коммуникацию <b>Владеет:</b> навыками ораторского искусства, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации	Выпускная квалификационная работа
владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	ПК-12	<b>Знает:</b> принципы организации международных форумов и переговоров <b>Умеет:</b> квалифицированно сопровождать международные форумы и переговоры <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного языкового сопровождения международных	Выпускная квалификационная работа

		форумов и переговоров	
способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	ПК-13	<p><b>Знает:</b> принципы организации образовательной деятельности, научных исследований и проектных разработок</p> <p><b>Умеет:</b> использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок</p> <p><b>Владеет:</b> способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок</p>	
способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	ПК-14	<p><b>Знает:</b> требования экологической и информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности</p>	
способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия	ПК-15	<p><b>Знает:</b> принципы работы профессионального коллектива, эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе, требования безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия</p> <p><b>Владеет:</b> способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать</p>	

		эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия	
--	--	--	--

Выпускники, освоившие ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (направленность/профиль) «Технологии обучения русскому языку как иностранному» должны показать определенный уровень своей готовности решать такие профессиональные задачи, как:

- планировать и проводить уроки (практические занятия) по иностранному языку;
- определять и реализовывать практическую, общеобразовательную, воспитательную и развивающие задачи урока (занятия);
- применять современные технологии и приемы обучения, обеспечивающие успешное формирование всех компонентов иноязычной речевой компетенции учащихся;
- анализировать и подбирать учебно-методические материалы, составлять упражнения, адекватные целям и задачам проводимого урока;
- осуществлять диагностику и оценку уровня освоения учебной программы, определять и оценивать уровень сформированности у обучающихся речевых навыков и умений у разных категорий обучающихся;
- принимать адекватные решения в различных педагогических ситуациях педагогического общения, опираясь на личный опыт работы со школьниками во время педагогической практики, работы в педагогическом отряде и в летней языковой школе;
- производить экспертный анализ письменных текстов в профессиональных целях;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей;
- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

## **2.2. Требования, предъявляемые к ВКР**

1. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным итоговым аттестационным испытанием, включенным в программу итоговой аттестации наряду с комплексным государственным экзаменом по первому иностранному языку. Защита ВКР обязательна для получения диплома магистра.

2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «бакалавр» выполняется в форме магистерской диссертации.

3. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, утвержденным приказом № 253 ОС/Д от 26.10.2018. Тема должна соответствовать направленности (профилю) программы, которую он осваивает.

### ***Цели и задачи ВКР***

Целью работы является:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 45.04.01 - Филология, магистерская программа «Технологии обучения русскому языку как иностранному»;

- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

### ***Требования к содержанию и оформлению ВКР***

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением задач освоения магистерской программы и демонстрирующее умение автора самостоятельно проводить научное исследование, делать соответствующие выводы и аргументировать свою научную позицию. Магистерская диссертация должна выполняться в русле методики преподавания русского языка как иностранного и может затрагивать различные аспекты обозначенной проблематики (преподавание практики речи, аудирования, чтения, письма, грамматики, лингвострановедения и лингвокультурологии и т.п. применительно к различным уровням подготовки иностранных учащихся). Тема магистерской диссертации может иметь междисциплинарный характер. При этом, в качестве смежных проблем, могут быть затронуты проблемы когнитивной лингвистики, психолингвистики, теории межкультурной коммуникации, анализа дискурса, терминоведения, сравнительной культурологии, семиотики, лингвистики текста.

Написание ВКР органически связано с другими элементами учебного процесса, является их логическим продолжением или составляющей (реферат, дисциплины по выбору).

В выпускной квалификационной работе студент должен:

- обосновать актуальность темы, цель и задачи исследования;
- показать знание литературы и истории вопроса;
- подтвердить знакомство с методами исследования путем практического их применения;
- самостоятельно разобраться в научной проблематике, доказать правомерность определенного решения проблемы;
- уметь собрать фактически языковой материал, систематизировать факты,
- обобщить результаты, сформулировать выводы.

Общий объем магистерской диссертации Объем магистерской диссертации, не включая библиографические списки и приложения, должен составлять не менее 60 машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, размер 14 кеглей, через полтора интервала).

Приложение и библиографический список в общий объем работы не включаются. Работа должна быть отпечатана на стандартных листах (21x30 см) белой односортной бумаги, переплетена или скреплена скоросшивателем и помещена в папку стандартного образца Clip-File. Выпускная квалификационная работа в НГЛУ пишется на русском языке. К ВКР с точки зрения ее содержания и изложения предъявляются следующие требования.

- Проблемы исследования имеют открытый характер (дискуссионны, недостаточно исследованный вопрос).

- Тема ВКР должна быть актуальной.

- Выбранный предмет исследования, методы исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов.

- Задачи исследования должны быть сформулированы конкретно, вытекать из современного состояния вопроса; постановка цели должна обосновываться анализом соответствующих научных работ.

- Изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.

- Результаты исследования должны иметь теоретическую значимость, а также сопровождаться рекомендациями по их использованию на практике.

- Изложение должно быть логичным, доказательным и убедительным.
- Работа должна иметь четкую структуру, быть написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями.

### ***Структура и некоторые вопросы оформления ВКР***

ВКР состоит из нескольких разделов с определенным порядком следования. Общепринятой считается следующая структура работы:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) теоретическая глава;
- 5) собственно исследовательская глава или несколько глав;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список;
- 8) список источников иллюстративных примеров
- 9) приложение (при необходимости).

### **2.3. Условия и сроки выполнения ВКР**

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора. Темы ВКР предлагаются студентам, обучающимся по программе магистратуры, в начале первого года обучения.

Магистерскую диссертацию выполняют студенты первого и второго года обучения в течение двух лет.

Работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя, в случае необходимости может быть назначен научный консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы и не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру НГЛУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру Университета отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой Университета одному или нескольким рецензентам из числа лиц, утвержденных приказом ректора НГЛУ и не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Выпускная квалификационная работа, завершенная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями, должна быть представлена на кафедру с отзывами научного руководителя и рецензента не позднее, чем за неделю до начала аттестационного испытания. На основании отзывов диссертация допускается к защите. Отметка о допуске за подписью заведующего кафедрой ставится на титульном листе работы.

Выпускающая кафедра НГЛУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию выпускающей кафедрой не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Проверку текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление неправомерных заимствований осуществляет руководитель ВКР, который получает от ОТИСО логин и пароль на вход в систему «Антиплагиат» и представляет на выпускающую кафедру, кроме текста ВКР и отзыва о ВКР, копию справки о проверке ВКР системой «Антиплагиат» (все перечисленное - в бумажном и электронном виде). При этом в качестве примерной общей нормы итоговой оценки оригинальности текста ВКР, представляемой системой «Антиплагиат», считается 65% по программам бакалавриата и 75% по программам

специалитета и магистратуры. В случае отклонения от нормы руководителем ВКР представляется комментарий с оценкой правомочности или неправомочности отмеченных в указанной справке заимствованиях (в бумажном и электронном виде).

#### **2.4. Порядок назначения научного руководителя ВКР**

Руководители ВКР назначаются выпускающей кафедрой из числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Для независимой оценки работы назначается официальный рецензент из числа преподавателей НГЛУ или других вузов, работающих в научной области, соответствующей направлению исследования и имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Назначение научного руководителя и официального рецензента осуществляется выпускающей кафедрой.

#### **2.5. Порядок защиты ВКР<sup>1</sup>**

К защите ВКР допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.01 - Филология.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной: присутствовать на ней имеют право все желающие. Объявление о защите вывешивается за несколько дней до защиты. Работы хранятся на выпускающей кафедре для ознакомления всех желающих.

Продолжительность защиты одной работы не превышает 20-25 минут. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Процедура включает следующие этапы.

1) Автор выступает с кратким (не более 8-10 минут) сообщением, в котором излагает результаты своего исследования. Желательно, чтобы машинописный текст выступления не превышал 4 страницы. Это позволит соблюсти регламент и прочитать доклад в нужном темпе. Средний темп предполагает 2 минуты на одну страницу.

Сообщение по теме исследования – это начальный этап защиты, ознакомление членов ГЭК с содержанием ВКР. Обязательными компонентами сообщения являются: объект и предмет исследования (их необходимо четко разграничить), актуальность исследования, цель, задачи исследования, материал и методология исследования, содержание работы. В сообщении не следует излагать чужих концепции, общеизвестных положениях, только результаты собственного исследования.

Примеры в сообщении являются его обязательной частью. Обеспечивая иллюстрирование теоретических положений и тезисов, они не должны перегружать выступление. Желательно предоставить членам ГЭК раздаточный материал, включив в него необходимые примеры. Если в качестве материала исследования фигурируют единицы, большие, чем одно слово, а именно, словосочетания, предложения, текстовые фрагменты, наличие раздаточного материала является обязательным.

Текст сообщения зачитывается докладчиком, не заучивается наизусть.

---

<sup>1</sup>При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

2) По окончании сообщения члены ГЭК, а также все присутствующие имеют право задавать докладчику вопросы. Вопросы протоколируются. Вопросы являются неотъемлемой частью процедуры защиты. Каждый вопрос следует выслушивать до конца. Необходимо соблюдать этику и нормы поведения, принятые на защите ВКР.

3) Один из членов ГЭК зачитывает вначале текст отзыва научного руководителя, а затем текст официальной рецензии.

Рецензент читает работу заранее и пишет рецензию, в которой оценивается текст работы. Автор работы имеет возможность ознакомиться с содержанием рецензии до защиты.

Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

- актуальности темы и проблемы исследования;
- правильности плана исследования;
- глубины и объективности анализа имеющейся по теме научной литературы;
- сформулированных цели и задач исследования;
- полноты раскрытия темы;
- научности классификации рассматриваемых явлений;
- правомерности используемых критериев;
- логичности изложения;
- убедительности и обоснованности выводов, возможностей их применения на практике;
- полноты библиографии;
- правильности оформления ВКР.

В рецензии обязательно содержатся вопросы и замечания, предполагающие заранее продуманные и корректные ответы автора работы.

4) Автор выступает с заключительным словом, в котором он отвечает на замечания рецензента. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность рецензенту и научному руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

Максимальное время ответа на замечания - 2 минуты (1 страница, формата А4, 14 шрифт, 1,5 интервал).

### ***Оценка ВКР***

Решение об оценках принимается Государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается с учетом следующих критериев:

1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
2. Глубина проникновения в проблему.
3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
4. Самостоятельность и научная новизна исследования.
5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность.

Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка "отлично" ставится, если:

I

- тема работы соответствует проблематике направления;
- исследование удовлетворяет требованиям актуальности;
- в работе студент продемонстрировал понимание закономерностей литературного процесса и знание теоретических основ языкознания;
- студент проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;
- в работе правильно определены объект и предмет исследования;

- студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
- отсутствуют элементы плагиата;

#### II

- отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий;
- анализ фактического языкового и литературного материала осуществляется с применением адекватных методик исследования;
- в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- интерпретация языковых и литературных явлений и процессов осуществляется на основе аргументировано отобранных существующих современных научных концепций;
- в работе отсутствуют фактические ошибки;

#### III

- структура работы отражает логику изложения процесса исследования;
- в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, анализируется языковой материал, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;
- в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость;

#### IV

- оформление работы соответствует изложенным выше требованиям;
- список использованной литературы составлен в соответствии с ГОСТом и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;
- работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;
- язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;
- студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи.

Оценка "хорошо" ставится, если:

#### I

- содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой "отлично";

#### II

- анализ конкретного языкового или литературного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой "отлично";

#### III

- структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.

#### IV

- оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.

Оценка "удовлетворительно" ставится при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

#### I

- содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой "хорошо";

- студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;

**II**

- анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;

- исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;

- в работе допущен ряд фактических ошибок;

**III**

- работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;

- отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;

- список использованной литературы содержит недостаточное число источников.

**IV**

- оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;

- в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;

- список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа;

- язык работы не соответствует нормам русского научного стиля речи.

Работа оценивается как "неудовлетворительная", если:

**I**

- содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой "удовлетворительно";

- в работе установлены части, написанные иным лицом;

- работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования;

**II**

- отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

- в работе много фактических ошибок;

- исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

**III**

- структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;

- выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;

- список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;

**IV**

- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;

- в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;

- список используемой литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа;

- язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Основная литература**

##### **Актуальные проблемы русистики**

ЛП.1	Иванов В.В.	От буквы и слога к иероглифу. Системы письма в пространстве и времени	М.: Языки славянской культуры, 2013. – 272 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219815">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219815</a>
------	-------------	---	--

Л1.2	сост. А. Ф. Литвина, Ф. Б. Успенский.	Из истории русской культуры: Киевская и Московская Русь	М.: М.: Языки славянской культуры, 2002. - 127 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73225">http://biblioclub.ru/index. php?page=book&amp;id=732 25</a>
------	--	--	---

### Функциональная лингвистика

Л1.1	Сост. Л.Н. Чурилина	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд.	Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797">https://biblioclub.ru/in dex.php?page=book&amp;id=103 797</a>
Л1.2	Колесникова С.М.	Функциональная грамматика: предикативность, градуальность, оценочность : учебное пособие : [16+] / С.М. Колесникова ; Московский педагогический государственный университет.	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469862">https://biblioclub.ru/in dex.php?page=book&amp;id=469 862</a>

### Русский язык в культурологическом аспекте

Л1.1	Кабакчи В.В., Белоглазова Е.В.	Введение в интерлингвокультурологию	М.: Юрайт, 2018. – 251 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-415267#page/2">https://urait.ru/viewer/vvedenie- v-interlingvokulturologiyu- 415267#page/2</a>
Л1.2	Попова З. Д., Стернин И.А.	Язык и национальная картина мира	М.: Москва-Берлин, 2015. - 101 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375681">http://biblioclub.ru/index. php?page=book&amp;id=375 681</a>

### Русское коммуникативное поведение

Л1.1	Кафтан, В. В.	Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450396">https://urait.ru/bcode/450396</a>
Л1.2	Коноваленко, М. Ю.	Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450020">https://urait.ru/bcode/450020</a> .
Л1.3	Собольников, В. В.	Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454621">https://urait.ru/bcode/454621</a>

### Функциональная фонетика: теоретические основы и практика преподавания

Л1.1	Ганиев Ж. В.	Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	Москва : ФЛИНТА, 2017. 198 с. Университетская библиотека онлайн: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103369">https://biblioclub.ru/index.php ?page=book&amp;id=103369</a>
Л1.2	Пермякова Т. Н.	Современный русский язык: фонетика для журналистов.	Новосибирск: Новосибирский государственный

			технический университет, 2017. 70 с. Университетская библиотека онлайн. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576383</a>
--	--	--	--

**Функциональная лексикология: теоретические основы и практика преподавания**

ЛП.1	Влавацкая, М.В.	Основы лексикологии: для студентов-филологов (на материале английского и русского языков) : [16+] / М.В. Влавацкая	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575112</a>
ЛП.2	Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина	Учебник по лексикологии : [16+] / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина ; под ред. И.В. Толочина.	Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257920</a>

**Функциональная грамматика: теоретические основы и практика преподавания**

ЛП.1	Колесникова С.М.	Функциональная грамматика: предикативность, градуальность, оценочность : учебное пособие : [16+] / С.М. Колесникова ; Московский педагогический государственный университет	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469862</a>
ЛП.2	Л.Н. Чурилина	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд.	Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797</a>

**Теория и методика преподавания русского языка как иностранного**

ЛП.1	Абрамова М. В.	Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455448">https://urait.ru/bcode/455448</a>
ЛП.2	Афанасьев Н.Д.	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450578">https://urait.ru/bcode/450578</a>
ЛП.3	Беляева Л. А.	Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

			[сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456897">https://urait.ru/bcode/456897</a>
Л1.4	Дроздова О. Е.	Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448021">https://urait.ru/bcode/448021</a>
Л1.5	Дроздова О. Е.	Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466147">https://urait.ru/bcode/466147</a>
Л1.6	Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Трегубова Л. С.	Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	...2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452677">https://urait.ru/bcode/452677</a>
Л1.7	Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Трегубова Л. С.	Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для вузов	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452035">https://urait.ru/bcode/452035</a>
Л1.8	Зиновьева Т. И.	Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08110-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450996">https://urait.ru/bcode/450996</a> (дата обращения: 04.11.2020).
Л1.9	Трубицина О.И.	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450796">https://urait.ru/bcode/450796</a>
Л1.10	Щерба Л. В.	Преподавание иностранных языков в школе	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447729">https://urait.ru/bcode/447729</a>

### Государственное тестирование по РКИ

Л1.1	В.Е. Антонова.	Типовые тесты по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. Общее владение.	М.;СПб.: ЦМО МГУ; Златоуст, 2009. <a href="http://lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=265875&amp;DbVal=MarcDB">lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=265875&amp;DbVal=MarcDB</a>
Л1.2	Н. П. Андрюшина,	Тренировочные тесты по русскому языку как	М.;СПб.: ЦМО МГУ;

	М. М. Битехтина, О. В. Данилина и др.	иностранному: 1 сертификац. уровень. Общее владение.	Златоуст, 2004. lib.lunn.ru/MarcWebNew/Doc Info.asp?DocId=264703&DbV al=MarcDB
Л1.3	. Н.П. Андриюшина	Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: второй сертификац. уровень: Общее владение.	СПб.: Златоуст, 2010. lib.lunn.ru/MarcWebNew/Do cInfo.asp?DocId=207487&D bVal=MarcDB
Л1.4		Типовой тест по русскому языку для приема в гражданство Российской Федерации.	СПб.: Златоуст, 2014. lib.lunn.ru/MarcWebNew/Do cInfo.asp?DocId=265876&D bVal=MarcDB
Л1.5	Н.П. Андриюшина	Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: Базовый уровень.	М.: ИКФ Каталог, 2003 lib.lunn.ru/MarcWebNew/Do cInfo.asp?DocId=264704&D bVal=MarcDB
Л1.6	Н.П. Андриюшина, Т.В. Козлова	<b>Лексический минимум по русскому языку как иностранному:</b> Элементарный уровень. Общее владение.	СПб.: Златоуст, 2000. lib.lunn.ru/MarcWebNew/Do cInfo.asp?DocId=37596&Db Val=MarcDB
Л1.7	Н.П. Андриюшина, Т.В. Козлова	<b>Лексический минимум по русскому языку как иностранному:</b> Базовый уровень. Общее владение.	М.;СПб.: ЦМО МГУ;Златоуст, 2000. lib.lunn.ru/MarcWebNew/Do cInfo.asp?DocId=37597&Db Val=MarcDB
Л1.8	Н.П.Андриюшина,Г. А.Битехтина,Л.П.К лобукова	<b>Лексический минимум по русскому языку как иностранному:</b> Первый сертификационный уровень. Общее владение.	М.;СПб.: ЦМО МГУ;Златоуст, 2005. lib.lunn.ru/MarcWebNew/Do cInfo.asp?DocId=104695&D bVal=MarcDB

### Компетентностный подход в обучении РКИ

Л1.1	Позднякова А. А., Федорова И. В., Вишняков С. А.	Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466127
Л1.2	Позднякова А. А., Федорова И. В., Вишняков С. А.	Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466128
Л1.3	Теремова Р. М., Гаврилова В. Л.	Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452063

### Страноведение России

Л1.1	<i>Березовая Л. Г. / Берлякова Н. П.</i>	История русской культуры: учебник для вузов	2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45 1523 .
Л1.2	<i>Бодина Е. А.</i>	История и теория культуры. Практикум: учебное	2-е изд., испр. и доп. —

		пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08749-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453529">https://urait.ru/bcode/453529</a>
Л1.3	Ворошкевич, Д.В. / Казанникова Д.П.	Пособие по лингвокультурологическому анализу текста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 40 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0303-4. — Текст: электронный. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469719">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469719</a>
Л1.4	Енбаева Л.В	Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 40 с.: ил., табл. — с. 25-26. — ISBN 978-5-4475-9147-2. — DOI 10.23681/464141. — Текст: электронный URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464141">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464141</a>
Л1.5	Калуцков В. Н.	География России: учебник и практикум для вузов	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450322">https://urait.ru/bcode/450322</a>
Л 1.6	Кони А. Ф.	О русских писателях. Избранное	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12076-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454575">https://urait.ru/bcode/454575</a> .
Л1.7	Крускоп И.Х./ отв. ред. А.В. Русакова	Практикум по курсу «Лингвострановедение» учебно-методическое пособие. Практические материалы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение»	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 63 с.: ил. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573509">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573509</a> . —
Л1.8	Личман Б. В.	История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456043">https://urait.ru/bcode/456043</a>
Л1.9	Миролюбов Ю.П. /	Образование Киевской Руси и ее государственности (Времена до князя Кия и после него)	Москва :Директ-Медиа, 2020. — 1 файл (03 ч 16 мин 02 с). — Загл. с обл. — Формат записи: МР3. — (Послушайте!). — Режим

			доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596137">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596137</a> . ISBN 978-5-4499-1395-1. – Устная речь : электронная.
Л1.10	Соколов, Ю. М. / под научной редакцией В. П. Аникина.	Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07081-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451073">https://urait.ru/bcode/451073</a>

### Дистанционное обучение РКИ

Л1.1	М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова	Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450836">https://urait.ru/bcode/450836</a>
Л1.2	Е. С. Полат [и др.]	Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476456">https://urait.ru/bcode/476456</a>
Л1.3	К. Р. Овчинникова.	Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452805">https://urait.ru/bcode/452805</a>

### Инновационные технологии в методике обучения РКИ

Л1.1	Московкин Л.В.	Продуктивные инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному / Л. В. Московкин, Г. Н. Шамонина; Под ред. Л.В.Московкина.	М.: Рус.яз.Курсы, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-88337-450-9. <a href="http://ib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=265902&amp;DbVal=MarcDB">ib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=265902&amp;DbVal=MarcDB</a>
Л1.2	Ашанина Е.Н.	Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454163">https://urait.ru/bcode/454163</a> .

### Русский речевой этикет

Л1.1	Чернышова, Л. И.	Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451154">https://urait.ru/bcode/451154</a>
Л1.2	Лавриненко, В. Н.	Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). —

			ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451048">https://urait.ru/bcode/451048</a>
Л1.3	Лавриненко, В. Н.	Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449749">https://urait.ru/bcode/449749</a>

### Культура делового общения

Л1.1	Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А.	Стилистика русского языка : учебник	Москва : ФЛИНТА, 2016. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83211</a>
Л1.2	О.В. Трофимова, Е.В. Купчик	Основы делового письма: учеб.пособие	М.: ФЛИНТА: Наука, 2019. - 305 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57968">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57968</a>
Л1.3	Рахманин, Л.В.	Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учеб.пособие. -	М., 2019. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364393</a>

## 3.2. Дополнительная литература

### Актуальные проблемы русистики

Л2.1	Бодянский О.М	О времени происхождения славянских письмен	М. : Унив. тип., 1855 Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71887</a>
Л2.2	Шушарина И.А.	Введение в славянскую филологию	М.: Флинта, 2011. 302 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828</a>

### Функциональная лингвистика

Л2.1	Левицкий Ю.А.	Лингвистика текста : учебное пособие / Ю.А. Левицкий	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216</a>
------	---------------	--	---

### Русский язык в культурологическом аспекте

Л2.1	Кошарная С. А	Языковая личность в контексте этнокультуры	М. : Директ-Медиа, 2014. – 219 с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=231715">biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=231715</a>
Л2.2	Болдырев Н.Н.	Когнитивная лингвистика	М.: Директ-Медиа, 2016. 251 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434</a>

**Русское коммуникативное поведение**

Л2.1	Корягина, Н. А.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456270">https://urait.ru/bcode/456270</a>
Л2.2	под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова.	Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450965">https://urait.ru/bcode/450965</a>
Л2.3	Дзялошинский, И. М.	Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425851">https://urait.ru/bcode/425851</a>

**Функциональная фонетика: теоретические основы и практика преподавания**

Л2.1	Князев С. В.	Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. 330 с. ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450236">https://urait.ru/bcode/450236</a>
Л2.2	Князев С. В.	Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. 380 с. ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450230">https://urait.ru/bcode/450230</a>

**Функциональная лексикология: теоретические основы и практика преподавания**

Л2.1	Богданова, Л.И.	Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий : [16+] / Л.И. Богданова.	5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57882</a>
------	-----------------	--	--

**Функциональная грамматика: теоретические основы и практика преподавания**

Л2.1	Левицкий Ю.А.	Лингвистика текста : учебное пособие / Ю.А. Левицкий	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216</a>
------	---------------	--	---

**Теория и методика преподавания русского языка как иностранного**

Л2.1	Архипова Е. В.	Основы методики развития речи учащихся: учебник и практикум для вузов	3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12782-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448308">https://urait.ru/bcode/448308</a>
Л2.2	Ласкарева Е. Р.	Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. —	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-

			3555-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426250">https://urait.ru/bcode/426250</a>
Л2.3	Мисаренко Г.Г.	Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями: учебник и практикум для вузов	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06329-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451379">https://urait.ru/bcode/451379</a>

### Государственное тестирование по РКИ

Л2.1	О.П. Игнатъева	Рейтерская таблица как способ квалификации ошибок письменной речи инофона.	Мир русского слова. - 2011. - № 2. <a href="http://lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=208875&amp;DbVal=MarcDB">lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=208875&amp;DbVal=MarcDB</a>
Л2.2	В.С. Аванесов	Системы заданий в тестовой форме	Школьные технологии. — 2007. - № 2. <a href="http://lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=123653&amp;DbVal=MarcDB">lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=123653&amp;DbVal=MarcDB</a>
Л2.3	.Н. Барышникова	Русский тест для мигрантов.	Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2014. - № <a href="http://lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=248652&amp;DbVal=MarcDB">lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=248652&amp;DbVal=MarcDB</a>

### Компетентностный подход в обучении РКИ

Л2.1	Грицкевич Ю. Н.	Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13294-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457410">https://urait.ru/bcode/457410</a>
Л2.2	Казакова О. А., Фрик Т. Б.	Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451452">https://urait.ru/bcode/451452</a>
Л2.3	Ласкарева Е. Р.	Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3555-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426250">https://urait.ru/bcode/426250</a>
Л2.4	Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Варламова И. Ю.	Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450579">https://urait.ru/bcode/450579</a>

### Страноведение России

Л 2.1	Бескин Э. М.	. История русского театра. XVIII век	Москва: Издательство Юрайт,
-------	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			2020. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11147-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456993">https://urait.ru/bcode/456993</a> .
Л2.2	<i>Богданов Г. Ф.</i>	Русский народный танец. Теория и история: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09494-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452130">https://urait.ru/bcode/452130</a> .
Л 2.3	<i>Бураченко А. И.</i>	История театра и кино: практическое пособие для вузов /	— 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457103">https://urait.ru/bcode/457103</a> .
Л2.4	<i>Волошин М. А.</i>	О литературе, живописи, театре	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05856-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455105">https://urait.ru/bcode/455105</a> (дата обращения: 04.11.2020).
Л 2.5	<i>Ключевский В. О.</i>	Литературные и исторические портреты	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05073-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454505">https://urait.ru/bcode/454505</a> .
Л 2.6	Мироллобов Ю.П.	Образование Киевской Руси и ее государственности (Времена до князя Кия и после него)	Москва :Директ-Медиа, 2020. – 1 файл (03 ч 16 мин 02 с). – Загл. с обл. – Формат записи: МР3. – (Послушайте!). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596137">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596137</a> (дата обращения: 12.11.2020). – ISBN 978-5-4499-1395-1. – Устная речь :электронная
Л 2.7	Нурутдинова А.Р. / А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева;	Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259032</a> Библиогр. в кн. – ISBN 5-7882-0193-4. – Текст: электронный.
Л 2.8	Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Новикова Н. С. , Варламова И. Ю.	Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450579">https://urait.ru/bcode/450579</a> .
Л 2.9	<i>Черная Л. А.</i>	Культура России петровского времени: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09317-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457526">https://urait.ru/bcode/457526</a> ).

### Дистанционное обучение РКИ

Л2.1	Ахметова, Д.З.	Дистанционное обучение: от идеи до реализации	Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 176 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258034">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258034</a>
Л2.2	Н.А. Шегай, О. Трубицина, Л.В. Елизарова	Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577909</a>
Л2.3	А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц	Технологии электронного обучения : учебное пособие	Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480813</a>

### Инновационные технологии в методике обучения РКИ

Л2.1	Азимов Э.Г.	Методическое руководство для преподавателей по использованию дистанционных технологий в обучении русскому языку как иностранному / Э. Г. Азимов; Гос.ин-т рус.яз.им.А.С.Пушкина.	М.: Макс Пресс, 2004. - 110с. - ISBN 5-317-01191-4. lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=102809&DbVal=MarcDB
Л2.2	Азимов Э.Г.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении РКИ: состояние и перспективы / Э. Г. Азимов //	Русский язык за рубежом. - 2011. - № 6.-С.45-56. (ISSN 0131-615X) lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=234758&DbVal=MarcDB
Л2.3	Азимов Э.Г.	Массовые открытые онлайн-курсы: новые технологии для повышения профессиональной квалификации преподавателей русского языка как иностранного / Э. Г. Азимов, Н. В. Кулибина //	Русский язык за рубежом. - 2014. - № 6. - С.30-36. (ISSN 0131-615X) lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=251184&DbVal=MarcDB
Л2.4	Азимов Э.Г.	Современный словарь методических терминов и понятий: теория и практика обучения языкам / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин.	М.: Рус.яз.Курсы; Фонд "Русский мир", 2018. - 493 с. - ISBN 978-5-88337-701-2. lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=272708&DbVal=MarcDB
Л2.5	Есенина Н.Е.	Активизация профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка вуза средствами информационных и коммуникационных технологий / Н. Е. Есенина //	Высшее образование сегодня. - 2010. - № 11.- С.72-75. lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=190945&DbVal=MarcDB
Л2.6	Никитенко З.Н.	Европейский языковой портфель для начальной школы / З. Н. Никитенко //	Иностранные языки в школе. - 2008. - № 5.-С.8-14. (ISSN 0130-6073). lib.lunn.ru/MarcWebNew/DocInfo.asp?DocId=144599&DbVal=MarcDB

### Русский речевой этикет

Л2.1	Родыгина, Н. Ю.	Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. —
------	-----------------	---	--

			(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425905">https://urait.ru/bcode/425905</a>
Л2.2	Собольников, В. В.	Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454622">https://urait.ru/bcode/454622</a>
Л2.3	Кафтац, В. В.	Деловая этика : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450396">https://urait.ru/bcode/450396</a>

### Культура делового общения

Л2.1	Константинова Л.А.	Деловой русский язык: пособие по русскому языку для иностранных стажеров	Москва : ФЛИНТА, 2014. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375561">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375561</a>
Л2.2	Титова Л. Г.	Деловое общение: учебное пособие	М.: Юнити, 2015. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83249&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83249&amp;sr=1</a>

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>
<a href="http://pushkinskiydom.ru">http://pushkinskiydom.ru</a>
<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
Курсы методики преподавания русского как иностранного (РКИ) // <a href="http://mgu-russian.com/ru/teach/courses/">mgu-russian.com/ru/teach/courses/</a> .
Методическая копилка <a href="http://www.methodichka.net">http://www.methodichka.net</a>
<a href="https://pushkininstitute.ru/articles/1480?locale=pt">https://pushkininstitute.ru/articles/1480?locale=pt</a>

### 5.4 Перечень программного обеспечения

Государственный экзамен проводится в аудитории, соответствующей условиям восприятия материала на слух. Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории, оборудованной видеопроектором. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжен офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS PowerPoint или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений

### 5.5 Перечень информационных справочных систем

Scopus: <a href="https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60029509">https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60029509</a>
Научная электронная библиотека eLibrary: <a href="https://www.elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=4686">https://www.elibrary.ru/org_about.asp?orgsid=4686</a>
<a href="http://lib.lunn.ru">http://lib.lunn.ru</a> – сайт библиотеки НГЛУ
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<a href="http://www.lib.msu.su">http://www.lib.msu.su</a> – Каталог Научной библиотеки МГУ
<a href="http://www.rsl.ru/r_res1.htm">http://www.rsl.ru/r_res1.htm</a> – Каталог Российской государственной библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> - ИНИОН – комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике. Базы данных ИНИОН
<a href="http://www.feb-web.ru/feb/feb/sites.htm?cmd=show">http://www.feb-web.ru/feb/feb/sites.htm?cmd=show</a> – Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ)
<a href="http://project.phil.pu.ru/lib/">http://project.phil.pu.ru/lib/</a> сетевая лингвистическая библиотека (СПбГУ)
<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a> русский филологический портал
<a href="http://yazyk.h17.ru/index.html">http://yazyk.h17.ru/index.html</a> сайт «язык.ru»
<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> энциклопедия, см. раздел «лингвистика»

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### **5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного

документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

*Образец первого титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. ДОБРЮБОВА»

Институт дистанционного обучения

Кафедра...

**Фомичев Евгений Александрович**

**(ТЕМА)**

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки 45.04.01 - Филология

*Направленность (профиль):  
Технологии обучения русскому языку как иностранному*

Нижний Новгород  
2020

***Образец второго титульного листа***

Работа выполнена на кафедре преподавания  
русского языка как родного и иностранного  
Нижегородского государственного лингвистического  
университета им. Н.А. Добролюбова

Научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент Т.Д. Маркова

Работа допускается к защите

Заведующий кафедрой  
докторпедагогических наук,  
профессор

Н.В.Макшанцева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Защита состоится « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Государственной экзаменационной комиссией « \_\_\_\_\_ »

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_