

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Ж.В. Никонова
«28» августа 2020 г.
Номер внутривузовской регистрации
протокол Учёного совета
№ 1 от 28.08.2020



**Адаптированная образовательная программа высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с общими заболеваниями)**

Направление подготовки

41.03.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки

Международные отношения

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (АОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной профессиональной программы высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата)	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника АОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	8
4.1. Годовой календарный учебный график	8
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	19
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик*	51
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	51
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	52
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	53
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	53
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников АОПОП бакалавриата	53
Приложение 1. Календарный учебный график	55
Приложение 2. Учебный план	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (АОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Основная образовательная программа (АОПОП), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. АОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

Нормативные документы для разработки АОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. №63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;

Нормативную правовую базу разработки АОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»; Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 252 ОС/Д от 26.10.2018 г.;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;
- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижегород, 2013);
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижегород, 2014).

1.3. Общая характеристика АОПОП по направлению подготовки 42.03.05 Международные отношения

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП – обеспечить формирование специалиста в области рекламы и связей с общественностью, профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения.

1.3.2. Обучение по АОПОП бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.3.3. Объем АОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее– з.е.) вне зависимости от формы обучения. Величина зачетной единицы (1 з.е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам. Трудоемкость экзамена равна 1 з.е.

1.3.4. Нормативный срок освоения АОПОП составляет:

- в очной форме обучения – 4 года;
- в очно-заочной и заочной формах обучения – 4,5 года.

1.3.5. Объем АОПОП бакалавриата составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е. за один учебный год;
- в очно-заочной и заочной формах обучения – не более 75 з.е. за один учебный год.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по русскому языку, истории и иностранному языку, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- проектная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-административные:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

проектные:

участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

ведение работы персонала, сопровождающего делегации;

выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитические:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

учебно-организационные:

ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

3. Компетенции выпускника АОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

общепрофессиональные компетенции:

умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-

10);

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

профессиональные компетенции:

организационно-административная деятельность:

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

исследовательско-аналитическая деятельность:

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции

Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

учебно-организационная деятельность:

способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

При реализации АОПОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения программы определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 – Международные отношения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком.

4.1. Календарный учебный график

АОПОП ВО должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлению подготовки.

В календарном учебном графике (Приложение 1) представлена последовательность реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.2. Учебный план

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения.

Направленность (профиль) подготовки – Международные отношения (английский).

Уровень подготовки – бакалавриат.

Нормативный срок обучения:

- в очной форме обучения – 4 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения – 4,5 года.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации АОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Приложение 2).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» АОПОП бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части АОПОП бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата).

В соответствии с п. 6.4 и 6.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана предусматривает изучение следующих учебных дисциплин (модулей): История, Философия, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется Университетом самостоятельно.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации программ

История России

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

Источники и методы изучения отечественной истории; Зарождение и первый этап развития Российской цивилизации – Киевская Русь. Раздробленность на территории Киевской Руси, особенности политического и социально-экономического развития русских княжеств. Монголо-татарское нашествие и иго. Борьба Руси и Орды. Возникновение единого централизованного государства в XIV-XVI вв. Этапы объединительного процесса. XVII век в истории России. Смута. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XVII в. Россия императорского периода (XVIII-начало XX вв.) Советский период в отечественной истории. Основные события истории России конца XX – начала XXI вв.

История международных отношений 1900-1991

Цель освоения дисциплины

Изучение базовых проблем и противоречий истории международных отношений XX века и путей их решения, а также эволюции основных факторов мировой политики в рамках сменяющих друг друга систем международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Особенности развития системы международных отношений до XX в. Вестфальская и Венская системы МО. Первая мировая война. Становление Версальской системы. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война. Основные тенденции развития международных отношений в период «холодной войны». Европейская интеграция.

Политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

Краткое содержание

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Атлетическая гимнастика. Шейпинг, аэробика. Спортивные игры. Двусторонняя учебная игра. Гимнастика. Массаж. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Информатика и базы данных

Цель освоения дисциплины

Создание условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения студентами практических навыков эффективного применения информационных технологий различного типа для обработки, представления, накопления и анализа информации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. Защиты государственной тайны (ОПК-8).

Краткое содержание

Информатика как наука и учебная дисциплина. Информация, информатизация и информационное общество. Измерение информации. Способы цифрового представления информации. Информационная безопасность и защита информации. Информационные процессы. Понятие информационных технологий. Классификация, назначение, базовые составляющие. Классификация программного обеспечения (ПО). Виды ПО и их характеристики. Технологии обработки информации с использованием табличных процессоров. Обработка и представление данных средствами офисных приложений: выполнение индивидуальных работ в среде MS Excel по пройденным темам практических работ. Мультимедийные информационные технологии. Создание мультимедийных анимированных презентаций в среде MS PowerPoint. Технологии работы с базами данных. Основы современных сетевых технологий. Глобальные

сети: особенности организации, протоколы. Модель взаимодействия открытых ИС. Интернет: история создания, современные протоколы. Основные службы Интернет. Поиск информации в глобальной КС. Сетевые сервисы глобальной сети для обработки и представления информации.

Иностранный язык (первый)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, позволяющей применять английский язык для решения профессиональных вопросов через развитие речевых умений, необходимых для осуществления общения в соответствии с конкретной ситуацией, а также для выполнения речевых действий согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 40 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

Краткое содержание

Личность и ее ближайшее окружение. Культура питания. Человек и общество. Здоровье и здоровый образ жизни. Дом и ведение домашнего хозяйства. Образование и карьера. Профессиональный мир. Путешествия. Поведение в незнакомой культурной среде.

Второй иностранный язык

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Краткое содержание

Свободное время. Город: ориентация в городе, краеведческие сведения о Н. Новгороде. Евросоюз: политика, экономика культура, международные отношения.

Всемирная (синхронная) история

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о закономерностях исторического процесса, навыков использования основных методов изучения истории в синхронных хронологических срезах, знаний исторических фактов, терминов, исторических персоналий, относящихся к изучению последовательных исторических эпох.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

(ОПК-1);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

Истоки формирования человеческой цивилизации: первобытное общество. Типы цивилизаций в древности. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Особенности средневековых цивилизаций Запада и Востока. Складывание национальных государств в Западной Европе. Формирование Московского государства. Европа и Россия в раннее Новое время. Особенности модернизации Европы, стран Востока, Латинской и Северной Америки в XVIII веке. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Мир в XX веке. Глобализационные процессы начала XXI века.

Современные международные отношения 1991-2010

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных тенденций и проблем современных международных отношений и связанных с ними международно-политических процессов. Хронологические рамки курса – с распада Советского Союза до настоящего времени.

Место дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 3 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Основные подходы к анализу современного международного порядка, его принципы и механизмы регулирования, проблематика полярности (однополярность, многополярность, плюралистическая однополярность, бесполюсность). Взаимосвязь указанных вопросов с внешней политикой и доктринальными документами ведущих зарубежных стран, а также Российской Федерации, роль международных организаций (прежде всего ООН, группы семи и НАТО). Потенциал конфликта и сотрудничества между ведущими участниками современных международных отношений по ключевым проблемам (региональные конфликты, безопасность и контроль над вооружениями, принципы международного взаимодействия).

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

Краткое содержание

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике.

Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Природные опасности и защита от них. Биологические опасности и защита от них. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Безопасность на транспорте. Экологическая и продовольственная безопасность. Безопасность в городе, в быту и на отдыхе. Основы информационной безопасности.

Основы математического анализа

Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа и моделирования.

изучение базовых разделов высшей математики. Математика является образцом языка и общего метода формулирования и решения рационалистических проблем, относящихся к любому виду человеческой деятельности, причем математический подход в международных отношениях является основой для принятия оптимальных решений. В процессе образования специалиста в области международных отношений математические дисциплины играют существенную роль.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

Краткое содержание

Непрерывные функции одной переменной и их свойства, дифференциальное исчисление функций одной переменной, экстремумы функции одной переменной, выпуклые функции одной переменной, интегральное исчисление функций одной переменной (интеграл Римана), непрерывные функции многих переменных и их свойства, дифференциальное исчисление функций многих переменных, экстремум функций многих переменных, выпуклые функции многих переменных, интегральное исчисление функций многих переменных.

Межкультурная коммуникация и международные отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации и способность адаптации в иноязычном мире, применение культурологических принципов к анализу межкультурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7).

Краткое содержание

Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие «культура» и его составляющие. Этнонациональные аспекты культуры. Коммуникация в разных культурах. Межкультурные различия при употреблении языка. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации

Философия

Цель освоения дисциплины

Освоение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области международных отношений, что предполагает изучением многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и культура. Человек и общество. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Философия коммуникации. Наука и техника. Будущее человечества.

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Целью курса является изучение студентами основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение ими основных методологических принципов исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин АООП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Краткое содержание

Предмет, интеллектуальные истоки и классификация ТМО. Парадигмы и основные школы ТМО. Национальные интересы. Конфликты и безопасность. Международное сотрудничество. Международная система и международный порядок. Методология и методы анализа международных отношений.

Основы международной безопасности

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).

Краткое содержание

Актуальные проблемы современной международной безопасности: борьба с международным терроризмом и международной организованной преступностью, проблемы разоружения, современная система контроля над вооружениями, урегулирование конфликтов, аспекты экологической, экономической, продовольственной безопасности, риски глобализации. Аспекты национальной безопасности России в контексте международной безопасности: национальная и международная системы безопасности, национальное и международное законодательство в сфере безопасности. Современные концепции и подходы к решению проблем безопасности на национальном уровне и в глобальном контексте.

Мировая экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике ведущих стран и регионов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

Краткое содержание

Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Размещение производительных сил. Количественные и качественные процессы эволюции мирохозяйственных связей. Этапы и тенденции развития мировой экономики, ее основные элементы. Специфика развития современных национальных хозяйств. Особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Современные международные экономические институты МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

Мировая политика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации), основных мегатрендах и глобальных проблемах современного мира.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- - способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

- способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26).

Краткое содержание

История становления и развития мировой политики, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Методы и уровни анализа. Вестфальская система мира как основа современных отношений, системы международных отношений в теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-

Потсдамская) планах. Тенденции мирового политического развития, вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и подходы к их решению.

Экономические и политические процессы в СНГ

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о современных экономических и политических процессах, происходящих на пространстве СНГ, их современной динамике и будущих перспективах. Изучение деятельности базовых институтов и акторов, функционирующих на пространстве СНГ.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

Краткое содержание

Современные экономические и политические процессы, происходящие в рамках сотрудничества стран-участниц СНГ. Структура СНГ, цели и задачи Содружества, перспективы дальнейшего развития, базовые институты СНГ. Современные двусторонние и многосторонние экономические и политические проекты, осуществляемые в рамках СНГ, вопросы миграционной, национальной, экономической, экологической, инфраструктурной, энергетической, культурной политики. Роль ОДКБ в системе современной региональной и международной безопасности.

Теория и история дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях и специфике дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Краткое содержание

Дипломатическая служба: основные термины и история создания; структура и функции дипломатической службы РФ: правовые и институциональные аспекты, профессионально-личностные аспекты; дипломатическая деятельность: основные функции и формы; классификация дипломатических представительств; консульская служба; правовой статус загранпредставительств РФ; международные организации и международные должностные лица; особенности прохождения дипломатической службы; организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы; основные функции, направления и формы дипломатической службы; дипломатические документы и дипломатический язык; роль контактов и бесед в дипломатической деятельности; особенности национальных дипломатических служб; проблемы современной дипломатической службы в России.

Государственное право в профессиональной деятельности международного юриста

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основ государственного (конституционного) права и формирование представлений об основных институтах государственного права России и зарубежных стран в сравнительном плане.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

Краткое содержание

Государственное право России и зарубежных стран состоит из двух частей: общей и особенной. Общая часть включает такие вопросы, как характеристика конституций, правового положения личности в России и зарубежных странах, формы правления, государственного устройства, политических режимов, звеньев государственного механизма, организации местного самоуправления. Особенная часть охватывает вопросы, посвященные конституционному устройству отдельных государств. Темы курса рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в России и различных зарубежных странах. В данном курсе речь идет о действующем государственном праве России и зарубежных стран. В этой связи следует обращать

внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

Россия в глобальной политике

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами характера внешней политики Российской Федерации, её эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Краткое содержание

Современный международный порядок и место России в нём. Внешнеполитические ресурсы России. Эволюция внешнеполитической доктрины Российской Федерации. Ситуация на границах РФ. Россия в системе глобального управления. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза. Внешняя политика России на азиатском направлении. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.

Международные конфликты в XXI веке

Цель освоения дисциплины

Изучение основ конфликтологии, основных видов и форм современных международных конфликтов, актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к базовой части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Краткое содержание

Особенности международного конфликта. Системный подход к изучению международных конфликтов. Подходы к классификации международных конфликтов. Структура и этапы развития конфликта. Факторы развития конфликта. Проблемы урегулирования современных конфликтов. Миротворчество. Международные организации в урегулировании конфликтов и обеспечении безопасности. Конфликты на постсоветском пространстве. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Юго-Восточной Азии. Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки. Современные конфликты в Европе.

Информационно-аналитическая работа

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об основах информационно-аналитической работы, основах научно-исследовательской работы в области международных отношений и подходах к ее проведению.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Краткое содержание

Информация в современном мире: роль и значение. Информация в глобальных компьютерных сетях. Информационная безопасность. Государственная тайна и информация. Методы работы с информацией: сбор, хранение, обработка. Интерпретация международной информации. Составление плана научно-исследовательской работы. Структура научно-исследовательской работы (проекта). Практико-ориентированные части исследования. Методология научно-исследовательской работы. Методы работы со СМИ: методология контент-анализа, анализ медиа дискурса. Обзор СМИ. Обобщение фактического материала. Прикладной анализ международных ситуаций.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний и умений в области современного русского литературного языка, овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка, формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Краткое содержание

Культура речи. Стилистические ресурсы русского языка. Основы публичных выступлений. Стилистика текста. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях рыночной системы хозяйства; развитие экономического образа мышления и умения применять экономические знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

Краткое содержание

Возникновение и развитие экономической науки, ее предмет, основные понятия и методы исследования. Рынок и его функции, спрос и предложение, фирмы, типы рыночных структур, факторные рынки, формирование и распределение доходов, потребление, сбережение, инвестиции, государственное регулирование экономики, экономический рост и экономические циклы.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Изучение системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

Краткое содержание

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

Культурология

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о культурологии, как интегративной гуманитарной науке, через изучение проблем теории культуры, истории культурологической мысли, истории и типологии культур, систематизацию знаний о культуре.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- способность исполнять поручение руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5).

Краткое содержание

Предмет культурологии, основные подходы к понятию «культура». Структура культуры, функции и уровни культуры, основные принципы динамики культуры и аккультурации. История культурологической мысли, современные культурологические теории: культура, антропология, философия жизни, психоаналитическая культурология, структурализм, феноменологическое культуроведение, концепция игровой культуры и т.д. Социокультурные особенности разных типов обществ: традиционного, индустриального и постиндустриального. Массовая культура Теория и практика политической культуры.

Введение в языкознание

Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными разделами и терминологией лингвистической науки, дать представление о методах анализа языкового материала, ввести слушателей в круг основных идей и проблем современного языкознания.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

Краткое содержание

Языкознание как наука. Основные функции языка. Язык и мышление. Природа и сущность языка. Происхождение и развитие языка. Вопрос о перспективах формирования всеобщего мирового языка. Литературный язык. Территориальная дифференциация языка. Социальная дифференциация языка. Дихотомии Ф. де Соссюра. Язык и речь. Язык как система и структура. Синтагматические и парадигматические отношения. Языковой знак. Учение о фонеме. Фонология. Лексика. Учение о слове. Лексическое значение. Грамматика. Грамматические значения и грамматические категории. Морфология. Части речи. Проблемы классификации. Происхождение и основные этапы письма. Сравнительно-исторический метод. Этимология. Языковые классификации. Природа и сущность языка. Язык и мышление. Классификации языков.

Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- способность исполнять поручение руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5).

Краткое содержание

Концепции современного естествознания: предмет и задачи курса. Эволюция понятия науки. Научная революция. Современная космология. Релятивистские и квантомеханические концепции современного естествознания. Концепции эволюционной химии. Системные и синергетические системные концепции естествознания. Биологические концепции естествознания. Современная этология. Антропологические концепции. Глобальные проблемы экологии и современная естественнонаучная картина мира.

История политической мысли

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами развития политической мысли с древнейших времен до настоящего времени и определение взаимосвязи политической мысли с конкретно-историческими социально-экономическими и политическими условиями.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель), политическая мысль Древнего Рима (Цицерон), политическая мысль Средних веков (А. Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский), политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), политическая мысль Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк), политическая мысль эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, американские федералисты). Политические учения: либерализм, консерватизм, марксизм, цивилизационный подход, идеи представителей Франкфуртской школы, теории постиндустриального общества. История развития отечественной политической мысли с древнейших времен до настоящего времени.

Международное право

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; о главных направлениях развития международного права; основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15).

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном уровне. Права международных организаций, особое внимание уделяется таким организациям как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. Международное право прав человека, как отрасль международного права. Основные международные механизмы международной защиты прав человека (Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный (английский) язык)

Цель освоения дисциплины

Совершенствовании иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования первого иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений. Программа включает в себя изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной / письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в англоговорящих культурах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 26 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегии и тактики ведения переговоров. Средства массовой информации: современная пресса. Средства массовой информации: телевидение. Жизнь больших и малых городов. Глобализация. Политическое устройство России и англоговорящих стран. Международные организации. Международные конфликты. Вызовы XXI века

Международная интеграция и международные организации

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о современных мировых интеграционных процессах, роли международных организаций в их создании и развитии.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

Краткое содержание

Подходы к пониманию интеграционных объединений и интеграции. Основные международные интеграционные группировки. Глобальные организации (на примере ООН). Структура, оценка

эффективности, перспективы реформ. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты. Международные неправительственные организации. Россия и международные организации.

Дипломатический протокол

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами принципов дипломатического протокола, связанных с ним норм, процедур и особенностей дипломатической службы.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Краткое содержание

История дипломатической службы в России, понятия дипломатии, дипломатического корпуса, дипломатического протокола и этикета, общие и национальные особенности дипломатического протокола, а также его эволюция. Правила составления основных дипломатических документов и требования к ним (вербальная и личная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера и др.), деятельность и функции дипломатического представительства, включая процедуры, связанные со вступлением в должность его главы, правила поведения дипломата и международной вежливости, протокол дипломатических приёмов и визитов и пр.

Ведение переговоров

Цель освоения дисциплины

Дать представление о переговорах (особенно многосторонних) как важнейшей форме современной дипломатической работы.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Краткое содержание

Переговорный процесс в дипломатии в эпоху глобализации. Многосторонняя дипломатия. Основные направления в изучении международных переговоров. Типология международных переговоров. Функции переговорного процесса. Этапы переговоров. Итоговые документы переговоров. Принципы ведения международных переговоров. Подготовка к проведению международных переговоров. Многосторонние переговоры. Посредничество на переговорах. Технологии переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Поведение на переговорах.

Миротворчество

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-б);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).

Краткое содержание

Базовые понятия и эволюция подходов к миротворчеству, религиозно-философские основы миротворчества, характеристика отношения основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству. Формирование законодательной базы миротворчества. Участие России в миротворческих операциях.

Региональные аспекты международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных региональных подсистем современных международных отношений, их специфических особенностей и протекающих в них процессах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

Краткое содержание

Понятие региона. Теоретические основы регионализации и интеграции. Факторы анализа региона. Международный регионализм. Регионализация как базовый процесс современных международных отношений. Регионализация и глобализация. Политико-территориальная структура регионов. Аспекты региональной безопасности, формирование региональной системы безопасности. Региональные конфликты: их природа, характер протекания и особенности урегулирования. Европейская региональная подсистема. Особенности латиноамериканской интеграции. Характерные черты развития АТР на современном этапе. Основные тенденции развития Евразийского региона.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (немецкий) язык)

Цель освоения дисциплины

Изучение языковых характеристик и национально–культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно–специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре. Целью дисциплины является также развитие и совершенствование профессионально– значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоёмкость составляет 11 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

Краткое содержание

Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. «Другие страны, другие нравы»: политический ландшафт современной Европы. Высшее образование в России и за рубежом. Университеты в Германии, Австрии, Швейцарии. Проблемы современной молодежи в Германии, России, мире. Получение образования. Престижные новые профессии и специальности в вузах. Как совместить работу вместе с учёбой? Какие возможности даёт работа студентам? Какую работу чаще всего выполняют студенты? Мир жизни. Как живёт молодёжь в Германии и России? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Его положительная и отрицательная роль. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История немецкого киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Театр в современном

мире. История немецкого театра и его современность. Музыка. Музыкальные вкусы и пристрастия людей. Великие композиторы прошлого и настоящего. Немецкие и австрийские композиторы.

Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными положениями теории принятия внешнеполитических решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21);

- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики. Нормативно-правовые акты, определяющие основы процесса принятия внешнеполитических решений, полномочия отдельных государственных органов. Механизм принятия внешнеполитических решений в России. Статус функции и роли субъектов, участвующих в этом процессе. Органы власти России, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений: Президент РФ, Правительство РФ, министерство иностранных дел, а также иные специализированные министерства и комитеты, политические партии, СМИ.

Роль ООН в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

Краткое содержание

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и

переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

Современные этноконфессиональные процессы в мире

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях. Знания полученные в рамках курса способствуют совершенствованию навыков работы в полинациональном коллективе, позволяют анализировать и прогнозировать развитие межнациональных и межрелигиозных отношений в разных регионах мира.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

Краткое содержание

Характеристика этноконфессиональных отношений в современной России. Роль и функции традиционных религий в мире. Этноконфессиональные процессы в современной Европе. Этноконфессиональные процессы в США. Этноконфессиональные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Этноконфессиональные конфликты в условиях глобализации

Антикоррупционная политика

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

Современные геополитические процессы на постсоветском пространстве (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение сущности и динамики геополитических процессов на постсоветском пространстве и в приграничном пространстве Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Современные геополитические процессы на постсоветском пространстве и на приграничных с Россией территориях; основные территориальные, этнические, конфессиональные и иные риски и угрозы в указанных регионах; факторы миграционной нестабильности на постсоветском пространстве; основные угрозы национальной безопасности России в контексте процессов международной глобализации, с одной стороны, и факторов регионализации и национализации, с другой. Проблемы контроля над вооружениями и разоружения в качестве ключевых элементов системы обеспечения безопасности в указанных регионах.

Политическая элита России

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области элитологии и представления о политических элитах в современной России.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Краткое содержание

Типологизация современных политических элит России. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих российских политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях. Место и роль в процессе демократизации российского общества и трансформации политической системы России. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира.

Экономическая политика России (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов экономической политики РФ и особенностей взаимодействия политических акторов по проблемам развития России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Краткое содержание

Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом, прослеживаются закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия экономических решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

Современная гендерная политика

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о системе гендерной политики в европейских странах, а также особенностях и специфики гендерной проблематики в социально-политической жизни европейских стран, роли гендерного дискурса в понимании современных проблем общества и человечества.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1).

Краткое содержание

История становления и развития гендерной проблематики в мире. Гендерный подход в решении традиционных и современных общественно-политических проблем. Роль гендерного фактора в политике и международных отношениях. Роль гендерного фактора в образовательных программах. Сегрегация в мире. Европейский, азиатский и российский подходы к гендерной политике. Гендерное законодательство.

Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение основных концепций и подходов относительно глобализации и глобального управления (global governance). Оба понятия рассматриваются прежде всего в контексте теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Краткое содержание

В рамках курса подчёркивается плюрализм возможных трактовок природы глобализации и связанных с ней процессов, в связи с чем данные подходы рассматриваются прежде всего в контексте парадигм ТМО. В рамках курса рассматриваются: миросистемный анализ и проблема Север-Юг, роль негосударственных акторов МО и транснациональных связей, а также информационно-коммуникационных технологий в глобализационных процессах, понятия глобального гражданского общества, глокализации\фрагментации, вопросы глобального управления (global governance). Поднимается проблема государственного суверенитета в условиях глобализации и вопрос трансформации государственно-центристской (Вестфальской) модели мира. Курс ведётся на английском языке.

Политическое лидерство и политический процесс в современной России

Цель освоения дисциплины

Изучение ключевых элементов и форм взаимодействия важнейших субъектов политического процесса в современной России, формирование представления о политической власти и политическом лидерстве, и их основных элементах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Краткое содержание

Теоретическое обоснование политического лидерства и власти в рамках различных отечественных и зарубежных теорий; содержание аксиологического компонента происхождения категорий политической власти и политического лидерства в России. Особенности политической и политико-управленческой культуры российского государства. Изучение моделей лидерства современных российских политических руководителей.

История и культура России (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представления об особенностях исторического и культурного развития России.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

История и культура Древней Руси. История и культура средневековой России (конец XIII - XVII вв.). История и культура России XVIII в. История и культура России XIX в. Отечественная история и культура XX в.

Традиционные и современные геополитические стратегии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитической науки.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21).

Краткое содержание

Содержание специфических понятий и концепций, используемых мировой наукой в изучении политических взаимодействий на международной арене с точки зрения геополитики. Основные классические и современные геополитические теории. Использование достижений геополитической науки. Геополитическое положение России и стран мира с учетом специфики современного политического процесса.

Российские внешнеполитические школы (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции российской внешнеполитической мысли в постсоветский период, знакомство с основными внешнеполитическими школами постсоветской России, рассмотрение дискуссий, которые велись в рамках указанных школ по вопросам внутренней и внешней политики. В рамках курса также рассматриваются основные этапы эволюции советской теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Краткое содержание

Идейные истоки и исторический контекст российских внешнеполитических школ (славянофильство, западничество, советская ТМО), критерии их классификации (идеология и парадигмы ТМО), центры исследования международных отношений в России. Ключевые взгляды представителей следующих школ: российский либерализм, неоевразийство, российский политический реализм и геополитика, российские глобалистские школы (социал-демократия, школа мирных исследований и др.), внешнеполитические взгляды российских постпозитивистов.

Деловой перевод (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Перевод коммерческой переписки (английский язык)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод деловых документов и коммерческой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Теория перевода. Практика перевода. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая документация.

Экологическая безопасность в России и мире

Цель освоения дисциплины

Дать студентам достоверные фундаментальные знания о глобальных экологических проблемах и экологической политике России и зарубежных стран. Глобальной целью курса можно считать цель формирования экологического сознания и мышления у студентов, что является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста с высоким уровнем культуры.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

Краткое содержание

Становление экологической проблематики и экологической глобалистики в середине XX века. Экологизация международных отношений. Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Перспективы решения глобальных экологических проблем на современном этапе: концепция устойчивого развития и альтернативные концепции. Основные этапы становления экологической политики в Российской Империи, СССР и современной России. Структура органов государственной власти и механизмы реализации экологической политики России. Роль политических партий и общественных движений в формировании экологической политики России. Основные экологические проблемы России на современном этапе (по регионам). Эффективность реализации экологической политики в России. Опыт реализации экологической политики и подходы к решению экологических проблем в зарубежных странах.

Концепция национальной безопасности России (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование понятийного аппарата теории национальной безопасности. Исследование национальной безопасности: методологические аспекты. Методы комплексного исследования национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Краткое содержание

Понятия «национальный интерес», «национальные цели», «национальные ценности». Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Виды национальной безопасности: политическая, социальная, экономическая, экологическая, генетическая, информационная, психологическая, другие. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Различные подходы к проблематике безопасности в постбиполярный период. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности.

Феномен политического лидерства в современных международных отношениях и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Изучение моделей политического лидерства в исламской, западной и российской политико-культурных традициях. Выявление роли и степени влияния исторических, политико-культурных и религиозных традиций на формирование особенностей политического лидерства в западноевропейской, российской, а также исламской политической культуре в рамках трансформации современных международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Краткое содержание

Теоретическое обоснование политического лидерства в контексте трансформации современных международных отношений, рассматривается технологическое поле моделирования политического лидерства в рамках анализа российской, западной и арабо-исламской политической культуры. Также рассматриваются события в современных международных отношениях и дипломатии с точки зрения влияния на них политических лидеров, принадлежащих к различным политическим культурам.

Экологическая и энергетическая безопасность России (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об экологических проблемах и ресурсной безопасности России, определение вектора энергетической дипломатии в 21 веке для России: Европа или Азия.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Краткое содержание

Предмет, и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды, система экологической политики России. Природоохранное движение в России и мире, природоохранные НПО и

т.д. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ; ресурсный потенциал России с учетом национальных интересов России. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России. Энергетическая безопасность на международном, региональном и национальном уровнях. Энергетическая дипломатия РФ.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-2).

Краткое содержание

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

Перевод дипломатических документов (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-2).

Краткое содержание

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

Русский язык в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в процессе осуществления деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Краткое содержание

Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устные и письменные разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие стилей. Деловое общение в интернациональной среде.

Речевой этикет дипломата

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в области речевого этикета основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике и деловом общении - дипломатических и деловых переговоров, переписки, приемов, визитов.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

Краткое содержание

Дипломатические коммуникации между участниками международных отношений. Урегулирование разногласий и конфликтов путем переговоров. История зарождения и развития дипломатического протокола и этикета. Основы дипломатического протокола и этикета в международном общении.

Политическая культура в современном мире

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях формирования и тенденциях развития политической культуры, ее роли и месте в региональном и мировом политическом процессе. Данный курс знакомит студентов с основными подходами к анализу уровней и составляющих политической культуры современных государств в частности, и системы международных отношений в целом.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Краткое содержание

Политическая культура: понятие, структура, функции. Типология политической культуры. Институциональные элементы политической культуры. Неинституциональные элементы политической культуры. Западный тип политической культуры. Восточный тип политической культуры. Особенности российской политической культуры.

Процесс принятия внешнеполитических решений в США (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов процесса принятия внешнеполитических решений в США.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики, выявляется специфика нормативного (прескриптивного) и бихевиористского (дескриптивного) подходов к теории ППР. Теории ППР: теория рационального выбора, институционализм, структурно-функциональный анализ, модели политико-управленческих сетей, психологические подходы к ППР. Подходы Г. Аллисона и О. Холсти к формированию внешней политики США. Механизм принятия внешнеполитических решений в США, основные факторы, участвующие в этом процессе, их функции и роли. Органы власти США, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений (Совет национальной

безопасности, государственный департамент, министерство обороны, ЦРУ, институт президента, конгресс), политические партии, СМИ, экспертное сообщество.

Политическая элитология

Цели и задачи дисциплины

Формирование знания о элитологии как комплексной научной дисциплины, лежащей на стыке социальной философии, политологии, социологии, всеобщей истории, социальной психологии, культурологии, изучающей процессы социально-политического управления, в рамках которой изучаются состав, функционирование, роль в социально-политических процессах, законы трансформации и смены элит.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

Краткое содержание

Особенности типологизации политических элит, характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих представителей политической элиты, место и роль политической элиты в политических процессах современности. Базовые термины и понятия протоэлитологии, современные теории политических элит. Модели институционализации политических элит в России, Европе, Азии и США.

Информационная война и информационная безопасность (на иностранном языке)

Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области применения современных информационных технологий в сфере политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Краткое содержание

Информация как средство современной культурной дипломатии. Использование современных сетевых технологий в вооруженных конфликтах. Роль информационных технологий в «оранжевых революциях». Информационная безопасность России и США: подходы, законодательство. Концепция безопасности России с точки зрения информационных угроз. Криптография в России.

Иностранный язык (немецкий) в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 10 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4).

Краткое содержание

Свободное время: отдых, хобби, интересы, путешествия, отпуск, каникулы. Город: ориентация и транспорт в городе, Н. Новгород. Евросоюз: ЕС и Россия, ЕС и США. Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург: история, государственное устройство, экономика, культура, города, великие люди.

Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 10 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5).

Краткое содержание

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Здоровый образ жизни. Атлетическая гимнастика. Шейпинг, аэробика. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Двусторонняя учебная игра. Гимнастика. Массаж.

Игровые виды спорта

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и, профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Общая и специальная физическая подготовка. Техника приема и передачи мяча в избранной игре (волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон). Техничко-тактические действия в избранной игре. Двусторонняя учебная игра. Массаж. Изучение правил соревнований по игровым видам спорта.

Адаптивная физическая культура

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности, имеющей ограниченные возможности здоровья, способной целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры для адаптации своего организма к физическим нагрузкам в соответствии с состоянием здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части УП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Физическая культура и спорт как социальные феномены. Общая физическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Шейпинг и аэробика. Силовая подготовка. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры. Дыхательная гимнастика. Массаж.

Атлетическая гимнастика

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Виды силовых упражнений. Мышечные системы и основные упражнения для их развития. Техника выполнения упражнений. Методика тренировок для начинающих, для среднего опыта тренировки, для самых опытных атлетов. Виды тренировочных занятий. Подбор упражнений и методика применения. Силовое троеборье («пауэрлифтинг»). Правила соревнований. Методика подготовки спортсменов. Гиревой спорт. Правила соревнований. Методика подготовки спортсменов. Составление комплексов упражнений и практическое проведение занятий по атлетической гимнастике.

Корректирующая гимнастика

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности, имеющей ограниченные возможности здоровья, способной целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры для адаптации своего организма к физическим нагрузкам в соответствии с состоянием здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Общая физическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Шейпинг и аэробика. Силовая подготовка. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры. Дыхательная гимнастика. Массаж.

Туризм

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Общая физическая подготовка. Развитие общей выносливости. Мышечные системы и комплекс упражнений для их развития. Развитие силовой выносливости. Обеспечение безопасности при проведении туристических походов Медицинская аптечка и назначение препаратов, экипировка рюкзака. Специальная физическая подготовка. Комплексы упражнений на развитие ловкости и координации движений. Техника преодоления подъемов и спусков. Виды узлов, их назначение и тренировка в вязании узлов Техника транспортировки пострадавшего. Техника безопасности. Организация и отработка техники навесной переправы. Техника работы с веревкой и карабинами на местности. Техническое задание по пройденному материалу. Виды и методы выполнения комплексов упражнений по «разгрузке» позвоночника. Техника преодоления водных преград большой протяженности. Методы обеспечения безопасности в таежных условиях, Обеспечение пожарной безопасности. Отработка приемов на практике. Прохождение дистанций по пересеченной местности. Подъемы и спуски

4.4. Аннотации программ практик

4.4.1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 997, профессиональным стандартом «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н, профессиональным стандартом «Специалист по информационным ресурсам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью АОПОП подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель освоения дисциплины

Целью учебной практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в сфере международных отношений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к блоку практик. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной (ОПК-6);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);
- способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);
- способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профиллю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

Краткое содержание

Первичный опыт исполнительской работы в организациях, осуществляющих международную деятельность. Участие в организации и реализации международных мероприятий и проектов. Участие в проведении международных переговоров. Выполнение обязанностей референта и переводчика. Приобретение навыков рационализации организации и планирования своей деятельности. Взаимодействие в рамках профессионального коллектива в сфере международных отношений. Поиск и анализ информации с помощью электронных средств. Первичная аналитическая работа под руководством опытного специалиста. Основы международно-политического анализа. Учебно-вспомогательная и административная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере международных отношений, академическую мобильность и международное сотрудничество в сфере образования и науки. Практика подразделяется на 3 этапа: организация практики, прохождение практики, подготовка и сдача отчетной документации.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель освоения дисциплины

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к блоку практик. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной (ОПК-6);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);
- способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);
- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);
- способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

Краткое содержание

Совершенствование навыков исполнительской работы в организациях, осуществляющих международную деятельность. Участие в организации и реализации международных мероприятий и проектов. Организация и проведение международных переговоров. Выполнение обязанностей референта и переводчика. Совершенствование навыков рациональной организации и планировании своей деятельности. Взаимодействие в рамках профессионального коллектива в сфере международных отношений. Развитие навыков поиска и анализа информации с помощью электронных средств. Составление обзоров прессы по международным проблемам. Ведение аналитической работы под

руководством опытного специалиста. Составление документов в сфере международного сотрудничества. Ведение учебно-вспомогательной и административной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере международных отношений, академическую мобильность и международное сотрудничество в сфере образования и науки. Практика подразделяется на 3 этапа: организация практики, прохождение практики, подготовка и сдача отчетной документации.

Производственная практика (преддипломная)

Цель освоения дисциплины

Применение студентом профессиональных знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к блоку практик. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);
- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2)
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3)
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
- способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7)
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)
- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10)
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)
- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12)
- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1)
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2)
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6)
- способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)
- способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8)
- способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9)
- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)
- способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)
- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)
- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18)
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19)
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24)
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25)
- способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26)
- готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

Краткое содержание

Рационализация планирования и организации студентом самостоятельной научно-исследовательской работы. Развитие навыков поиска и анализа информации по теме ВКР с помощью электронных средств, в том числе на иностранном языке. Развитие навыков работы с отечественной и иностранной прессой, научной литературой и источниками по международным проблемам. Ведение аналитической работы под руководством опытного специалиста. Применение навыков осуществления международно-политического анализа. Написание и представление научному руководителю предварительного варианта ВКР. Практика подразделяется на 3 этапа: организация практики, прохождение практики, подготовка и сдача отчетной документации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование студентами умений и навыков научно-исследовательской деятельности, расширение методологического инструментария.

Место дисциплины в структуре АОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть УП и относится к блоку практик. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);
- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

Краткое содержание

Рационализация планирования и организации студентом самостоятельной научно-исследовательской работы. Развитие навыков поиска и анализа информации с помощью электронных средств, в том числе на иностранном языке. Развитие навыков работы с отечественной и иностранной прессой по международным проблемам. Ведение аналитической работы под руководством опытного специалиста. Применение навыков осуществления международно-политического анализа. Актуальность темы работы. Цель и задачи работы. Объект и предмет исследования. Хронологические рамки работы. Теоретическая основа и гипотеза исследования. Методология и методы исследования. Новизна и значимость исследования. Апробация исследования. Практика подразделяется на 3 этапа: организация практики, прохождение практики, подготовка и сдача отчетной документации.

Факультативные дисциплины

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства

массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Практический курс второго (немецкого) иностранного языка

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностр. язык (ПК-2).

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы

ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Коррупция: причины, проявление, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1).

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

Аннотация адаптационного модуля «Эффективные коммуникации»

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов с ОВЗ и инвалидностью теоретических основ в области психологии общения, а также умений использовать полученные знания для успешной социализации в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть. Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика общения. Понятие общения. Цели, функции, виды общения. Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Невербальные средства общения и межкультурные особенности невербального поведения. Технологии уверенного поведения и самопрезентации. Понятие конфликт, виды, функции, причины возникновения и стратегии управления конфликтами.

Польский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Сербский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Венгерский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Арабский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Лексика вводного курса. Общие сведения об основном строе арабского предложения. Типы сказуемого. Вводно-фонетический курс. Тематические разделы: моя семья, жилье, повседневная жизнь, еда и питание, обучение, работа.

Турецкий язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Алфавит, законы гармонии гласных и согласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения. Тематические разделы: профессия, повседневная жизнь, семья и ближайшее окружение, еда и питание.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

Ресурсное обеспечение АОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения, с учетом рекомендаций АОПОП.

Реализация АОПОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра международных отношений и политологии. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедре составляет 100 %. Из них: докторов наук, профессоров – 33,3%; кандидатов наук, доцентов – 66,7 %. Деятельность преподавательского состава регламентируется Уставом вуза, Положением о кафедре, планами работы вуза и кафедры.

Освоение данной АОПОП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС для освоения АОПОП библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более чем 450 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементы для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet; создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В распоряжении обучающихся имеются: компьютерный класс на 28 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска Panasonic модели UB-T780. Мобильный лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал для просмотра видеофильмов.

Мобильный класс – 14 персональных компьютеров А PIV 2800/256/80, подключенных к Internet, один ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

В настоящее время на базе кафедры международных отношений и политологии успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Социология и этнополитика региона», созданный на основании договора НГЛУ с Институтом социологии РАН (договор №1 от 12.04.2011 г.). НИОЦ осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность, в том числе подготовку специалистов высшей квалификации в области политологии и международных отношений, истории и социологии региона, государственного и муниципального управления, этноконфессиональных отношений региона.

Ресурсный центр факультета международных отношений, экономики и управления и др. университетские центры имеют необходимый фонд научной и учебно-методической литературы по

программе подготовки бакалавров.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Учебный план содержит специализированный адаптационный модуль, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Данный модуль включен в учебный план для успешного обучения с применением дистанционных технологий и в целях дополнительной индивидуализированной коррекции учебных и коммуникативных умений: «Эффективные коммуникации». Дисциплина поддерживает изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Адаптационные модули не являются обязательными, их выбор осуществляется студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Студент может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, регламентируются положением о прохождении практик НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. Предусмотрены разные варианты проведения занятий: в НГЛУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Общественные организации

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Творческие студенческие коллективы

Студенческий пресс-центр

Народный коллектив России, Академический хор им. Н.А. Добролюбова

Клуб культурного возрождения «Феникс»

Театральная студия «ЛГУН»

Вокально-инструментальный ансамбль «Next time»

Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Спортивные клубы

Студенческий спортивный клуб НГЛУ

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня)

Клуб спортивных волонтеров

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья.

Библиотека НГЛУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей АОПОП университет создал и утвердил

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) АОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) АОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).
- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников АОПОП бакалавриата

Общие положения

1. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную образовательную программу (АОПОП) высшего образования.

2. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и АОПОП, разработанной вузом на его основе.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение АОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по образовательной программе «Международные отношения» относятся:

- Государственный экзамен

- Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

5. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВО.

6. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику НГЛУ присваивается соответствующая степень «бакалавр» и выдается документ об образовании и квалификации, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа (при наличии личного заявления обучающегося), создаются специальные условия обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Разработчики ОПОП:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и мировых политических процессов под руководством зав. кафедрой кандидата политических наук, доцента Коршунова Д.С.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин АОПОП по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации АОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии):

Директор Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Устинкин С.В.

Заместитель директора Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Морозова Н.М.

Представитель МИД России в Нижнем Новгороде Малов С.Г.,

Третий секретарь Представительства МИД России в Нижнем Новгороде Звягин Н.А.

Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук, доцентом И.Ю. Зиновьевой.