МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Ж.В. Никонова
«28» августа 2020 г.
Номер внутривузовской регистрации
протокол Учёного совета
№ 1 от 28.08.2020

Адаптированная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения)

Направление подготовки

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы

Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Адаптированная Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) 3

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) 3

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат) 4

1.4. Требования к абитуриенту 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) 4

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 4

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 5

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 5

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. 5

3. Компетенции выпускника АОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО. 6

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) 8

4.1. Календарный учебный график 9

4.2. Учебный план 9

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 9

4.4. Аннотации программ практик 47

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) 59

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 61

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) 62

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 62

7.2. Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников АОПОП бакалавриата. 63

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 64

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

1.Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по данному направлению. АОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Нормативные документы для разработки АОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. №63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2020 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636, приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1125 и от 31 декабря 2019 г. № 1508;
- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Программа стратегического развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2020 по 2025 г. (утверждена на конференции работников НГЛУ 24 декабря 2019 г.).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1. Дисциплины и модули (базовая и вариативная части);

Блок 2. Практики (учебная, производственная, преддипломная)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Вариативная (профильная) часть АОПОП (Блок 1.2.) дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (Блок 1.1.) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального

1.3.2. Нормативный срок освоения АОПОП - четыре года.

Нормативный срок освоения программы определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП - 240 зачетных единиц.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по истории, русскому языку и иностранному языку, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по русскому языку, математике и иностранному языку, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг

организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- редакционно-издательская;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская и учебно-организационная

Программа подготовки ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно
- политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;

- первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации;
- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

3. Компетенции выпускника АОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО

АОПОП ВО должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлению подготовки.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

редакционно-издательская деятельность:

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

4.1. Календарный учебный график

См. Приложение 1.

4.2. Учебный план

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Дисциплины, относящиеся к базовой и вариативной части учебного плана, а также практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит специализированный адаптационный модуль, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Данный модуль включен в учебный план для успешного обучения с применением дистанционных технологий и в целях дополнительной индивидуализированной коррекции учебных и коммуникативных умений: «Эффективные коммуникации». Дисциплина поддерживает изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Адаптационные модули (дисциплины) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

При этом каждый модуль, в свою очередь, может варьироваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сгруппированных в зависимости от видов ограничений их здоровья.

Адаптационные модули не являются обязательными, их выбор осуществляется студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Студент может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного.

Порядок и формы освоения дисциплин «Адаптивная физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальным актом и предполагает лекционные часы, а также занятия с преподавателем, включающие комплекс упражнений с учетом нозологий.

См. Приложение 2.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

История

Цель освоения дисциплины

Изучение сути всемирно-исторического процесса, истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций; развитие понимания гражданственности и

патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).

Краткое содержание

Предмет истории. Источники и методы изучения истории. Понятия «мировая цивилизация», «локальная цивилизация», типология цивилизаций, виды межцивилизационных взаимодействий. Генезис Российской цивилизации - Киевская Русь. Период раздробленности в истории Руси. Монголо-татарское иго. Процесс централизации, формирование Московского государства. XVI век в истории России: основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития. Россия в XVII в. Реформы Петра I и их значение для модернизации. Имперская Россия. Советский период в отечественной истории. Современная Россия.

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Освоение студентами системы теоретических и практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры. Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Краткое содержание

Теоретический курс позволяет изучить основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Курс знакомит со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,

ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Практический курс предусматривает обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством беговых, игровых и силовых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Политология

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-теоретических основ отображения мира политики, целостного восприятия данной сферы общественной жизни и протекающих в ней процессов, а также в осознании ими мультиконцептуальной основы анализа политических процессов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11).

Краткое содержание

Сущность политики, политических процессов. Государство и власть. Классические и современные подходы к основным теоретическим проблемам политологической науки. Концепции государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия. Становление гражданского общества и правового государства. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики. Проблемы прав человека. Личность как объект и субъект политического процесса. Политическая культура, политическое сознание, политическая социализация. Общетеоретические политологические проблемы в контексте реальной жизни российского общества.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о сущности, структуре и функциях русского языка; освоение современных концепций функциональной и коммуникативной оценки языка, овладение правилами и приемами грамотной коммуникации; изучение языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики; овладение правилами и приемами полифункциональной языковой деятельности в различных ситуациях общения, в том числе с представителями разных культур.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Краткое содержание

Понятие о современном русском литературном языке. Тенденции развития современной речи. Язык. Речь. Текст. Лексика. Фразеология. Слово как лексическая единица и смысловая структура. Языковые единицы с национально-культурным компонентом. Понятие о фоновых знаниях. Морфология как раздел грамматики. Именные части речи. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и его типология. Простое предложение. Двусоставное предложение. Простое предложение. Осложненные структуры. Грамматически не связанные с предложением конструкции. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Современная русская пунктуация. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации.

Иностранный язык (китайский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре Китая.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоёмкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции) ПК-1; ПК-7; ПК-8

- способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Китайский язык

Знакомство. Прощание. Речевой этикет в Китае. Работа и учеба. Особенности построения учебного цикла в Китае. Популярные профессии. Время. Распорядок дня. Особенности планирования распорядка дня китайцами и русскими. Личность и среда ее обитания: Приглашение. Предпочтения. Поздравление с днем рождения. Формулы вежливости. Дом. Традиционный китайский двор. Особенности наименования частей китайского жилища.

Хобби. Досуг китайской молодежи. Чем заняться иностранным студентам. Спорт. Традиционные виды спорта в Китае. Тайцзыцуань и конгфу. Олимпиада. Путешествия. Поездка в Китай. Посещение некоторых достопримечательностей Поднебесной.

Экономика

Цель освоения дисциплины

Освоение базовых экономических категорий, изучение необходимого объема теоретических знаний и практических навыков, позволяющих студентам описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики региона.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5).

Краткое содержание

Теоретическое и философское основания экономической теории. Методология экономической науки. Школы и направления экономической мысли. Модели действительности и экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика. Экономика и право. Новая политическая экономия.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Краткое содержание

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

Современные информационные технологии

Цель освоения дисциплины

Формирование навыков в постановке задачи для ее решения с использованием ПК; в выборе инструментального средства для ее решения; эффективной работы с выбранным инструментальным средством.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

Краткое содержание

Введение. Информатика как наука и учебная дисциплина. Информация и информационные процессы. Представление данных и организация их хранения. Вычислительная техника. Аппаратные и программные средства. Основы работы с прикладными программами общего назначения. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные сети. Основы компьютерной безопасности и защиты информации.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний студентов о базовых основах правовых институтов современного общества, правах и обязанностях гражданина РФ.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5).

Краткое содержание

Система основных правовых понятий; государство как общественно—политическое явление; право как социально—политическое явления общественной жизни; взаимосвязь между государством и правом; основные понятия и положения различных отраслей права.

Философия

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование основ философского мышления и навыков философского

подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и общество. Человек и культура. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Наука и техника. Будущее человечества.

История Китая

Цель освоения дисциплины

Формирование понимания закономерностей исторического процесса в рамках Восточноазиатского региона.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

Краткое содержание:

Закономерности цивилизационного развития на Востоке. Генезис Китайской цивилизации. Древний Китай. Специфика развития государства и общества в Китае и динамика исторического процесса. Эпоха Хань. История стран региона в домонгольскую эпоху. Монгольские завоевания, династия Юань. Регион в Эпоху Великих географических открытий. Колониализм на Востоке. Специфика колониального проникновения в Китай. Революция 1911 г. и развитие Китая в первой половине XX в. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение ими методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

Краткое содержание

Базовые понятия теории международных отношений. Конкурирующие теории, методологические подходы и методы теории международных отношений. История формирования теории международных отношений, исследовательские традиции, дискуссии, парадигмы теории международных отношений. Современная трактовка важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины 39 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)
- способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Китайский язык

Транспорт в Китае. Медицина в Китае. Климат в Китае. Средства связи. Почтовое сообщение. Экзамены и каникулы. Покупки. Одежда. Родственные связи. Прием гостей. Спортивные состязания. Китайское искусство. Еда. Прием пищи. Продукты. Туризм в Китае. Китайское литературное наследие. Праздники в Китае. Китайская философия. Политическая система Китая. Экологическая обстановка в Китае. Китайская экономика и промышленность.

Всемирная (синхронная) история

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний по истории мировых цивилизаций, включая российскую; формирование системных представлений об основных этапах и принципах периодизации всемирного исторического процесса, формирование методологической базы для дальнейшего обучения по направлению «Зарубежное регионоведение».

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Источники и методы изучения истории. Некоторые вопросы исторической методологии.
Древнейший период развития человечества. Становление цивилизаций. Особенности цивилизации в земледельческих традиционных обществах Востока. Античность.
Древняя Греция. Древний Рим. Средние века (V - перв. Пол. XVII в.). Раннее Средневековье (V - перв. Пол. XI в.). Развитое Средневековье (сер. XI - перв. Пол. XV в.) Возникновение и развитие городов в средневековой Европе. Позднее Средневековье (раннее Новое время): конец XV - первая половина XVII в. Великие географические открытия. Основные тенденции социально-экономического развития в XV - начале XVII в. Реформация и Контрреформация в Европе. Возникновение абсолютизма в Западной Европе.

История западной Европы и Америки в новое время. Понятие «новая история»: содержание и периодизация. Кризис «старого порядка» (середина XVII - середина XVIII в.). Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в начале XX столетия: Первая мировая война. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918—1922гг.). На переломе: ведущие страны Западной Европы, и Америки в межвоенный период. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Начало «холодной войны» и институционализация биполярной системы (1945 - сер. 1950-х гг.). Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века: Международные отношения во второй половине XX в.

.

Экономика стран региона специализации

Цель освоения дисциплины

Изучение основных экономических тенденций развития региона Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5).

Краткое содержание

Экономическая составляющая региональных отношений (исторический аспект). Развитие торгово-экономических и финансовых связей, производственной кооперации, взаимных переливов капиталов, товаров и технологий. Региональные экономические организации интеграционного типа. Деятельность АСЕАН, АТЭС (АПЕК).

Внешняя политика Китая

Цель освоения дисциплины

Понимание особенностей внешнеполитической деятельности государств Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4)
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9)

Краткое содержание

Формирование основных направлений внешнеполитической деятельности государств Восточной Азии (исторический аспект). Треугольник СССР - США – КНР и его влияние на

структуру межгосударственных отношений в Восточной Азии. Развитие региональной многополярности после распада СССР. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности.

Введение в регионоведение

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-теоретических основ изучения Азиатско-Тихоокеанского региона и отдельных стран, входящих в него, на основе цивилизационного подхода. Изучение вопросов методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику. Изучение проблем, связанных с определением базовых понятий («регион», «регионоведение», «страноведение», «регионалистика» и др.), с проблемами статуса регионоведения как нового научно-образовательного направления.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Регионоведение в системе гуманитарного знания. Методы регионоведческих исследований. Азиатско-Тихоокеанский регион как международно-политический регион. Этапы становления АТР. Современные подходы к определению географической конфигурации региона. Регионообразующие факторы, определяющие конституирование АТР. АТР в глобальной системе международных отношений. Региональная система ценностей. Интеграционные процессы в АТР. Параметры межгосударственных отношений в АТР. Прогнозы развития региональных структур и институтов в АТР.

Практическая грамматика китайского языка

Цель освоения дисциплины

Совершенствование грамматических навыков иностранного языка.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2).

Краткое содержание

Китайский язык

Имя существительное: образование множественного числа (суффикс 们). Удвоение существи-тельных в значении «каждый». Глагол: глаголы действия; глаголы, не обозначающие действия. Редупликация глаголов. Каузативные глаголы 请, 让. Глаголы говорения. Модальные глаголы 要, 想, 会, 能, 可以, 应该. Удвоение глагола. Обозначение продолженного действия. Видовре-менной глагольный суффикс 了. Имя прилагательное: Удвоение прилагательных. Формулы редуплицирования. Имя числительное: количественные числительные. Счетные слова. Порядковые числительные. Префикс 第.Обозначение приблизительного количества. Обозначение чисел больше 100, в том числе и в ценах. Числительные 二 и 两, в том числе при указании цены. Способы обозначения точного времени. Местоимение: личные, вопросительные, указательные.

Наречие: 也, 都, 还, 可能. Предлог: основные предлоги, их значение и употребление, позиция в предложении. Союз: основные союзы, их значение и употребление. Частица: конечные фразовые частицы 啊, 吗, 吧, 呢; модальная частица 了.

Политическая и экономическая карта мира

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-теоретических основ изучения политической и экономической географии, роли социально демографических факторов в развитии процессов глобализации и разделения труда.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9).

Краткое содержание

Понятие социально-экономической географии мира. Проблема взаимодействия природы и общества. Политическая карта мира, количественные и качественные факторы, влияющие на ее формирование. Международные отношения и политическая карта. Этапы формирования политической карты мира. Принципы типологизации стран, их основные признаки. Современная типологизация стран. Территория государства и государственные границы, исключительная экономическая зона. Формы государственного правления и административно-территориального устройства государств. Классификация международных организаций, их роль в мировой политике и экономике. Универсальные и региональные международные организации широкой и узкой компетенции. ООН, ее состав, цели и роль в мировом сообществе**;** специализированные учреждения ООН. Природно-ресурсный и демографический потенциал развития хозяйства. География мирового хозяйства, размещение природных и человеческих ресурсов, в том числе применительно к Азиатско-Тихоокеанскому региону и отдельным странам, входящим в него. Общие черты социально-экономической географии Западной Европы общие черты социально-экономической географии Центрально-Восточной Европы Общие черты социально-экономической географии Северной Америки Общие черты социально-экономической географии Латинской

Америки Общие черты социально-экономической географии Среднего Востока и Северной Африки. Общие черты социально-экономической географии Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Общие черты социально-экономической географии Австралии и Океании. Общие черты социально-экономической географии Содружества Независимых Государств (СНГ).

Язык международного общения (английский)

Цель освоения дисциплины

Формирование лингвистической компетенции, развитие умения высказываться и понимать высказывания в соответствии с ситуацией общения, формирование умения выполнять речевые действия согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

Краткое содержание

Человек и его семья: родственные отношения; внешность; характер; одежда; профессии; хобби и увлечения. В процессе работы над указанными темами проводится сопоставительный анализ реалий родной и иноязычной лингвокультур.

Политическая система Китая

Цель освоения дисциплины

Освоение общих и специфических черт политической системы стран Восточной Азии по сравнению с политическими системами других регионов

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7).
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Политическая система в Китая и её специфика в ряду современных государств Восточной Азии (Япония, Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней и др.). Особенности складывания политической системы Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Китая государств, анализ их роли в формировании национального и политического самосознания Китая. Основные источники и Китая в контексте восточно-азиатского региона стран.

Политическая география региона специализации (Восточная Азия)

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства стран Восточной Азии, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Распределение территориального, природного и демографического потенциала между странами Восточной Азии. Баланс военной и экономической силы между странами, пространственные аспекты международных отношений, ареалы этнических и межконфессиональных конфликтов, территориальные особенности региональных выборов и электорального поведения избирателей. Политическая география как ориентир в мире глобальных политических и цивилизационных процессов.

Государственное право стран региона специализации

Цель освоения дисциплины

Изучение характера исторически сложившихся правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона (Китая).

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Теоретические основы государственного права стран Восточной Азии. Методология государственного права зарубежных стран. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах. Формы и функции государства в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Правовые основы формирования и функционирования высших органов государственной власти в зарубежных государствах. Основы государственного права Китайской народной республики. Большое влияние традиции на правовые отношения. Оживление законодательной

деятельности китайском обществе в последние годы. Значение актов правящей Коммунистической партии Китая (КПК) в деле регуляции общественных отношений. Идеологический характер Конституционного права. Обилие норм-провозглашений, норм-назиданий. Основы государственного права Японии. Основы государственного права Корейской народной демократической республики и Республики Корея. Основы государственного права Монголии.

Практический курс английского языка

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов работать с иноязычными текстами различной сложности и тематики, а также оформлять собственное высказывание в соответствии с основными грамматическими, лексическими и узуальными нормами иностранного языка, требованиями этикетных норм и спецификой коммуникативной ситуации, а также с учетом межкультурных различий.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоёмкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/её лингвострановедческой специфики (ПК- 4).

Краткое содержание

Студенческая жизнь, проблемы и повседневные заботы. Представление университета. Иностранный язык: основные проблемы и пути успешного изучения. Работа с книгой и компьютером. Экзаменационная сессия. Времена года. Любимое время года. Погода. Прогноз погоды. Климат стран изучаемого языка и климат России. Самочувствие, настроение, состояние здоровья. На приеме у врача. Досуг. Телевидение, радио. Развлечения. Посещение театра, концертного зала, клуба и т.п. Традиции в организации отдыха в России и стране изучаемого языка. Спортивные увлечения. Мир спорта и развитие Олимпийского движения. Спорт в России и странах изучаемого языка. Бытовая культура. Телефонный разговор. Ведение деловой и дружеской переписки. Правила поведения за столом. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников. Национальная кухня. Посещение и прием иностранных гостей. Посещение кафе, ресторана. Город/село, преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Описание улицы, центра, окраин. Краткие сведения о достопримечательностях города, магазинах. Почтовые, телефонные услуги (некоторые сведения). Столицы мира. Транспорт. Покупки. Магазины. Выбор подарка. Национальная специфика современной торговли. Ведущие торговые марки. Медицинское обслуживание. Социальное страхование в России и странах изучаемого языка. Здоровый образ жизни. Угрозы здоровью нации, проблемы молодежи. Вредные привычки и борьба с ними Искусство: театр, кино, музыка в России и странах изучаемого языка. Язык и культура. Человек и природа. Экологические проблемы современности.

Социально-политические учения стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об основных социальных и политических теориях Китая, Японии и других стран Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Социально-политические учения как явление культуры и истории стран - Восточной Азии. Семейный уклад Древнего Китая. Философия Древнего Китая. Философско-религиозные системы Древнего Китая. Социально-политические взгляды Конфуция. Учение Конфуция о государстве. Философия Конфуцианства. Конфуцианская социальная утопия. Конфуцианская социальная утопия. Моизм: социально-политическое и этическое учение Мо Цзы. Да тун - великое единение. Религии Китая: социальные и политические идеалы. Легизм, Социальные и политические учение древней и средневековой Индии. Особенности социально-политических традиций Японии и их влияние на социальные и политические концепции Японии в Средние века, новое и новейшее время.

Этнические стереотипы стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о причинах зарождения и существования в сознании людей стереотипов восприятия «другого», образов лиц и стран Восточноазиатского региона.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)
- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

Краткое содержание

Актуальность изучения этнических стереотипов и сопутствующих им народофобий и народофилий. Восприятие народов Восточной Азии представителями российской и западной цивилизаций.

География стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков для понимания физико-географических и исторических особенностей Восточноазиатского региона в их тесной взаимосвязи.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Природные условия региона. Варианты определения географических границ Восточной Азии. Северо-восточная (Дальний Восток) и юго-восточная части Восточной Азии.

Международное право

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, понять, международное и национальное право, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, юридическая техника применения норм международного права на национальном уровне. Правое регулирование деятельности международных организаций (ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз, НАТО и др.). Международное право в области прав человека, как отрасли международного права, основные международные механизмы международной защиты прав человека (в Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Письменный перевод (китайский язык)

Цель освоения дисциплины

Овладение базовыми техниками письменного двустороннего перевода на языке региона специализации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке

международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

- владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации (ПК-7)

Краткое содержание

Обучение двустороннему письменному переводу текстов общественно-политического характера по пройденной тематике, некоторых видов документов и переписки.

Язык региона специализации (китайский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Китайский язык

Гражданин мира. История Китая и история России. Особенности национального трудоустройства.

Основы профессиональной коммуникации на русском языке

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами эффективного речевого общения; овладение навыками построения уместной и правильной речи в ситуациях профессионально-ориентированного общения; углубление представлений о специфике устной и письменной речи в информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОПвуза). Трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8).

Краткое содержание

Представление о коммуникации как предмете и структуре. Особенности деловой коммуникации. Дискуссия как разновидность полемического общения. Цели дискуссии, ее

типы, приемы активизации внимания. Основы эффективного речевого общения: речевые стратегии и тактики. Специфика русского речевого этикета. Речевые дистанции и табу. Типы речевой культуры носителей языка. Национальная специфика невербальной культуры. Научный стиль: лексические, морфологические и синтаксические особенности. Жанровая специфика научного стиля. Правила ведения научной полемики.

Технологии разрешения конфликтов в профессиональной коммуникации

Цель освоения:
Формирование конфликтологической компетентности; раскрытие специфики междисциплинарного подхода к исследованию конфликтов; профессиональное развитие в области практической конфликтологии; овладение технологиями разрешения конфликтов.
Место дисциплины в структуре АОПОП:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость – 1 зачетная единица.
Требования к результатам освоения:
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8).

Краткое содержание

Современные парадигмы в социологии, психологии, культурологи, истории о конфликтах. Стереотипы и отношения к конфликтам в России. Язык и текст описания конфликтов. Три конфликтных процесса: в деятельности – коммуникации – мышлении. Технологический цикл аналитики конфликта. Описание конфликта в контексте технологического цикла аналитики конфликтов. Подходы к разработке программы и проекта разрешения конфликта.

Тайм-менеджмент

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся основных знаний по тайм-менеджменту, а также базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-9. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10. Способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК-3. Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Краткое содержание:

Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Ресурсы времени. Мотивация в тайм-менеджменте. Стресс и отдых.

Аннотация адаптационного модуля «Эффективные коммуникации»

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов с ОВЗ и инвалидностью теоретических основ в области психологии общения, а также умений использовать полученные знания для успешной социализации в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины – 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3).

Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика общения. Понятие общения. Цели, функции, виды общения. Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Невербальные средства общения и межкультурные особенности невербального поведения. Технологии уверенного поведения и самопрезентации. Понятие конфликт, виды, функции, причины возникновения и стратегии управления конфликтами.

Коммуникативные аспекты речевого взаимодействия (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие способности работать с иноязычными текстами, развитие умения понимать высказывания в соответствии с ситуаций общения и оформлять собственное высказывание в соответствии с основными грамматическими, лексическими и узуальными нормами иностранного языка, требованиями этикетных норм и спецификой коммуникативной ситуации, а также с учётом межкультурных различий.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Место проживания. Одежда как отражение индивидуальности. Распорядок дня.

Коммуникативные аспекты английской грамматики

Цель освоения дисциплины

Развитие базовых знаний и умений, необходимых для компетентного общения в реальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Глаголы состояния. Структуры сравнения. Наречия количества. Предлоги места и направления. Коммуникативные типы предложений. Артикль.

Культурно-религиозные традиции стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об особенностях возникновения и эволюции, основах культурно-религиозных традиций и ритуальной практики конфуцианства, даосизма и синтоизма; о сохранившихся до современности исторических культах, верованиях и обрядах, нормах жизни и взаимоотношений, об их развитии и взаимопроникновении и переходе в устойчивые традиции, оказывающие влияние на культуру, социальную стратификацию, взаимоотношения поколений, отношений власти и общества стран Дальнего Востока в настоящее время, особенностях практики построения диалога локальных цивилизаций Азиатско-Тихоокеанского региона в межкультурном взаимодействии.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно- политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Этико-философское учение конфуцианства и его влияние на общественно-политическую и культурную жизнь региона. Синтез традиций конфуцианства, даосизма и буддизма – народная религия. Типы верований и обрядов в религиозной жизни китайцев: мировоззрение, сакральное пространство, сакральное время, символика сверхъестественной силы, гадания и медитация, руководство и организация, этические учение и их влияние на становление традиционной культуры Китая. Религиозные традиции в жизни современного Китая: праздник весны, буддийское просветление, традиционный патернализм. Религиозное наследие Японии в современном мире. Структура японского религиозного наследия: сакральная стратификация общества, сакральное пространство, сакральное время, сакральная организация человеческой жизни. Весенний праздник гори «Священный путь» в современной Японии.

История религий стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об особенностях возникновения и эволюции религиозных и религиозно-этических систем Азиатско-Тихоокеанского региона: конфуцианства, даосизма, китайского буддизма, религиозного синкретизма в Китае; взаимовлияния буддизма и синтоизма в Японии; оформление и распространение ламаизма. Изучение роли религии и процессов секуляризации в этом регионе планеты, раскрыть основные проблемы государственно-конфессиональных отношений стран региона.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно- этических учений на становление и функционирование общественно- политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Особенности возникновения религий Дальнего Востока в древности: божества, предки и ритуалы в древнем Китае и Японии. Конфуций и конфуцианство. Возникновение, распространение и эволюция даосизма. Китайский буддизм от прошлого к современности. Религиозный синкретизм в Китае, традиции и современность. Буддизм и синтоизм в Японии. Возникновение, распространение и эволюция ламаизма. Государственно-конфессиональные отношения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

История международных отношений стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Изучение причин, сути и результатов взаимоотношений между странами Восточной Азии, предоставление знаний, позволяющих объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития восточноазиатского региона с точки зрения его внутренних процессов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

Краткое содержание

Международные отношения в Восточной Азии (исторический аспект). Современная ситуация международных отношений стран Восточной Азии. Восточноазиатская подсистема – важнейшая по значению подсистема мира. Китай, Япония, государства Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) как центры влияния на взаимоотношения стран Восточной Азии.

Проблемы культурного сотрудничества России и Китая

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об истории сотрудничества России и Китая, о тенденциях и формах сотрудничества на современном этапе.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Краткое содержание

Историческая топология взаимодействия национальных культур России и Китая. История экономического, культурного обмена, внешнеполитических контактов. Правовая база культурного сотрудничества: характер российско-китайских двусторонних договоров, участи России и Китая в международных организациях. Потенциал России и Китая в процессах культурного сотрудничества в рамках АТР. Формирование образа Китая в России и России в Китае на основе культурно-этнического взаимодействия. Современный этап взаимосвязи национальных культур. Диалогичность языков культур России и Китая. Состояние российско-китайского регионального сотрудничества к началу XXI века. Основные проблемы в региональном культурном сотрудничестве. Культурный обмен как вид сотрудничества, особенности и перспективы. Научный и учебный обмен как виды культурного сотрудничества. Основные проблемы трансграничного сотрудничества РФ-КНР.

Общественно-политическая лексика на втором иностранном (английском) языке

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с лингвистическими особенностями общественно-политической лексики английского языка и развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в области регионоведения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации,

в рамках уровня поставленных задач (ПК-2).

Краткое содержание

Лексические особенности общественно-политических текстов. Актуальные общественно-политические темы.

Профессиональный подъязык (английский)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с лингвистическими особенностями профессионального подъязыка регионоведения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации,

в рамках уровня поставленных задач (ПК-2).

Краткое содержание

Лексические, грамматические и словообразовательные особенности профессионального подъязыка регионоведения.

Культура Китая

Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений о культуре Китая в контексте мировой цивилизации и методологии ее изучения; использование материала дисциплины с целью развития у студентов гражданственных и нравственных качеств;

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Теоретико-методологические аспекты курса «Культура Китая». Предмет, задачи и особенности курса. Структура курса. Отечественные и зарубежные исследования по культуре Китая. Европоцентрический, китаецентрический и цивилизационный подходы к Китаю. Определение места китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Источники изучения культуры Китая, их характеристика и практическая значимость. Особенности китайской национальной культуры. Общие тенденции и исторические условия формирования традиционной китайской культуры. Периодизация культуры Китая. Историческая динамика населения. Характер китайского этноса. Традиционная китайская литература и современный литературный процесс. Архитектурно-инженерное искусство Китая. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство Китая. Музыкальное искусство Китая. Театральное и киноискусство. Образование в Китае. Развитие науки и техники в Китае.

Исторические памятники и достопримечательности стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о туристических объектах Восточной Азии. Их истории, современном состоянии, возможностях для современного использования в туристических маршрутах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Исторические памятники и достопримечательности Китая. Великая китайская стена. Зимняя резиденция китайских императоров дворец Гугун. Летняя резиденция китайских императоров парк Ихэюань. Парки древнего Сучжоу. Горы Лушань. Горы Тайшань. Горы Хуаншань. Горы Эмейшань и Лэшаньский Большой Будда. Гробница императора Циньшихуан-ди. Дворец Потала. Долина Цзючжайгоу (Долина Девяти деревень). Древний город Лицзян. Древний город Пинъяо. Дуцзянъяньские дамбы и горы Цинчэншань. Заповедная зона Хуанлун (Желтый дракон). Императорское село Бишу Шаньчжуан под Чэндэ и храмы вокруг него. Первобытная стоянка пекинского синантропа. Пещерно-храмовый комплекс Лунмэньшику. Пещеры Могао. Пещеры Дацзу. Исторические памятники и достопримечательности Японии и других стран Восточной Азии. Туристический потенциал Японии. Основные достопримечательности Японии (Токио). Основные достопримечательности Японии (острова архипелага). Основные достопримечательности Тайваня. Основные достопримечательности Монголии. Основные достопримечательности Южной Кореи.

Письменная речь (китайский язык)

Цель освоения дисциплины

Овладение письменной стороной речи и работа по приобретению навыков письма.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3).

Краткое содержание

Обучение навыкам построения текстов различных жанров на языках региона специализации.

Устная речь (китайский язык)

Цель освоения дисциплины

Овладение техниками установления профессиональных контактов и развития устного профессионального общения, базовой техникой устного перевода

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7)

Краткое содержание

Обучение навыкам устного общения в различных ситуациях, в том числе связанных с профессиональной деятельностью

Социологические методы в регионоведении

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возможностях и использовании социологических методов для проведения регионоведческих исследований.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Краткое содержание

Качественные и количественные методы в регионоведении. Метод наблюдения**.** Критерии отбора информации. Проблема субъекта и объекта наблюдения. Включенное и простое наблюдения. Стимулирующее или "наблюдающее участие". Социальный эксперимент и его использование в комплексном регионоведении. Метод опроса. Моделирование экспериментальной ситуации. Разновидности опросов: интервью и анкетные опросы. Метод шкалирования. Включенное наблюдение. Стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ, интервью и публичные выступления руководящей элиты регионов, ученых и специалистов и т.д.

Методы полевых исследований в регионоведении

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возможностях и использовании социологических методов для проведения регионоведческих исследований.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,

демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Краткое содержание

Специфика полевых методов регионоведческих исследований. Качественные и количественные методы в регионоведении. Сбор данных методом включенного наблюдения. Проблема субъекта и объекта наблюдения. Метод опроса. Моделирование экспериментальной ситуации. Разновидности опросов: интервью и анкетные опросы. Стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ, интервью и публичные выступления руководящей элиты регионов, ученых и специалистов как методы сбора информации о регионе.

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области управления проектами.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-9. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10. Способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК-3. Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Краткое содержание:

Теоретико-методологические основы формирования и управления проектной деятельности. Субъекты управления проектами. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Бюджетирование проектной работы. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). Сопроводительные документы.

Военная культура стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Понимание места и роли военной культуры и представителей военного командования в истории цивилизации стран Восточной Азии и его современного состояния значения в государственном управлении стран региона.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Краткое содержание

Особое отношение к военной корпорации, армии, достижения стратегии и тактики ведения войн в исторической ретроспективе и современном состоянии.

Гендерные проблемы современных стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Приобретение знаний по истории полов и их взаимоотношений в странах Восточной Азии, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Культурные детерминанты принадлежности к мужскому и женскому полу. Гендерная роль и гендерная идентичность. Социализация и гендерные стереотипы в современном обществе. Причины абсентеизма и политической активности женщин. Политическое лидерство: мужское и женское. Понятия "женщина-лидер", "женщина-политик". Имидж женщины-политика. Историческая традиция женского лидерства. Современные гендерные проблемы Восточной Азии: демографическая ситуация, изменение модели семьи. Формирование и принципы гендерной политики в Восточной Азии. Положение женщины в восточноазиатском обществе (на современном этапе).

Отечественная историография Китая

Цель освоения дисциплины

Получение знаний о степени изученности истории Китая отечественными синологами для дальнейшего использования в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

- способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10).

- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Краткое содержание

Рождение синологии (китаеведения) как комплексной вспомогательной дисциплины, ориентированной на нужды миссионерской проповеди. Развитие синологии как направления востоковедения. Традиции русского китаеведения. Выдающиеся русские китаеведы. Многотомный перевод «Исторических записок» Сыма Цяня.

Сравнительная политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6).

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

Краткое содержание

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

Деловая и официальная документация на китайском языке

Цель освоения дисциплины

Овладение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке
международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)

- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Деловое письмо различной тематики. Запрос, оферта, контракт. Личные документы (дипломы, сертификаты, медицинские справки и др.).

Диалог, переписка, переговоры на китайском языке

Цель освоения дисциплины

Обучение навыкам ведения диалога, переписки, переговоров в различных сферах профессиональной деятельности на языке региона специализации

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)

Краткое содержание

Деловое письмо различной тематики. Деловой этикет. Языковые средства и особенности ведения переговоров в регионе специализации.

Основы перевода (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов выполнять письменный и устный перевод текстов различной стилистики.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

Краткое содержание

Предпереводческий анализ текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления.

Устная речь (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессионального и межличностного общения в широком спектре возможных социальных, культурных и политических ситуаций.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8)

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2).

Краткое содержание

Изучение этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Региональная и национальная безопасность стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности, формирование у регионоведов общих представлений об основных тенденциях, закономерностях и итогах политического развития стран Восточной Азии, роли и места региона в мировых политических процессах, знание концепций национальной безопасности основных стран региона: Китая, Японии, Кореи, межгосударственных отношений в регионе.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Теории региональной и национальной безопасности. Концепция национальной безопасности России, национальные интересы России, угрозы национальной безопасности России и страны АТР. Региональная и национальная безопасность Японии. История японской геополитической мысли. Современные геополитические теории. Роль Японии в современном мире. Концепция национальной и региональной безопасности КНР. Проблема демократизации современного китайского общества. Место и роль Коммунистической партии Китая. Военно-политические блоки в Восточной Азии и проблема безопасности РФ. Криминальная и террористическая угроза как угроза безопасности в Восточной Азии и на границах с РФ.

Региональные конфликты

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования, овладение методикой анализа региональных конфликтов: выявление причин региональных конфликтов, определение их участников, предмета и объекта современной стадии регионального конфликта; анализ объективных нужд и потребностей субъектов конфликта; анализ среды протекания регионального конфликта; овладение методами исследования динамики регионального конфликта; знание оптимальных путей выхода из конфликта.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Региональный конфликт: сущность и типология. Структура и процесс развития международного конфликта. Пути предотвращения и ликвидации региональных конфликтов. Роль международного права мирном урегулировании международных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Глобальные проблемы и международные конфликты. Феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике России. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран. Региональные конфликты на постсоветском геополитическом пространстве Региональные конфликты в условиях современного глобального развития. Конфликты в Центральной и Юго-Восточной Азии. Международный терроризм и борьба с

Профессиональная этика

Цель освоения дисциплины

Формирование этических знаний, принципов и норм в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1).

Краткое содержание

Этика, её предмет и место в культуре. Понятие профессиональной этики, её специфика. Нравственные нормы в деятельности регионоведа. Нормативные основы этики регионоведа. Этические конфликты. Этические кодексы. Этикет делового человека и служебный этикет. Этикет деловых отношений.

Этикет дипломатического и делового общения

Цель освоения дисциплины

Изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального долженствования служебного этикета и международного протокола; воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности; формирование этических знаний, принципов и норм в сфере профессиональной деятельности в сфере международных связей.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1).

Краткое содержание

Этикет (теория морали). История возникновения этикета. Сущность и содержание служебного и международного этикета. Понятие служебного этикета. Основные принципы служебных отношений. Правила общения с руководителями, коллегами, подчиненными. Правила проведения деловых переговоров, правила ведения переписки. Требования к внешности, манерам поведения, стилю одежды, речевому общению. Культура речи; Принципы служебного этикета - сотрудничество и взаимопонимание. Нормы служебного общения. Субординация в процессе деловых отношений. Служебное общение. Создание правильной установки в процессе коммуникации. Правило объективности. Этика приказа и просьбы Этика наказания. Паритетные начала служебного этикета. Коммуникативные принципы оптимизации служебного общения Принцип отчетливо поставленной цели. Профилактика коррупционного поведения в сфере реализации норм служебного и международного этикета; Дипломатический протокол**.** Правила международного протокола. Принцип «международной вежливости» Дипломатический этикет. Визит светский и деловой. Официальные и неофициальные приемы. Протокол деловых встреч. Основные правила ведения деловых переговоров. Дипломатические и деловые приемы. Протокольные мероприятия. Деловые подарки. Общение деловых партнеров. Телефонные разговоры. Нормативные и процедурно-институциональные основы этического регулирования служебной деятельности в разных странах Организация российской протокольной службы на современном этапе.

Этико-философские учения стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возникновении и эволюции философских учений в странах восточной Азии. Взаимосвязь философских, этических и религиозных учений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые АОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Возникновение научных знаний и философских воззрений в странах Восточной Азии. Этапы развития естественнонаучных знаний и мировоззренческих наук. Особенности категориального аппарата, специфика философской рефлексии в связи с иероглифической письменностью. Форма и стиль философского мышления Восточной Азии Философская основа учений даосизма, конфуцианства, мин цзя (школа имен) и фацзя (школа законов), моизм, натурфилософская школа (инь-ян). Философская основа индуизма и буддизма.

Взаимосвязь философии и этики. Средневековый период развития этико-философских учений (II в. до н.э. – XVII в. н.э.). Развитие этико-философских учений в Новое время. Тань Сытун, Сунь Ятсен. Современное состояние философии в Восточной Азии. Ху Ши, Кан Ювэй, Ли Цзэхоу, Мао Цзэдун.

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины:

Формирование физической культуры для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и самоподготовки к жизни и повышения её качества. Овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Формирование двигательной активности, как биологического, так и социального факторов воздействия на организм и личность человека, познание сущности этого явления, являющегося методологическим фундаментом адаптивной физической культуры. Восстановление и стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, утраченных функций с помощью комплексов физических упражнений, сеансов массажа, процедур по закаливанию. Формирование адекватного отношения к своему заболеванию и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, а также умения использовать скрытые ресурсы организма к самовосстановлению.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-11. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-12. Обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Адаптивная психофизическая реабилитация. Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования средствами физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством физических упражнений, предусмотренных программой. Развитие физических и психических качеств с учетом особенностей состояния своего организма.

Игровые виды спорта

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида

Легкая атлетика

Цель освоения дисциплины:

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-11. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-12. Обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Обучение двигательным действиям и развитие общей, скоростно-силовой и силовой выносливости посредством беговых и других легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств (быстрота, прыгучесть, ловкость, координация). Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о сущности, структуре и функциях русского языка; освоение современных концепций функциональной и коммуникативной оценки языка, овладение правилами и приемами грамотной коммуникации; изучение языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики; овладение правилами и

приемами полифункциональной языковой деятельности в различных ситуациях общения, в том числе с представителями разных культур.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Краткое содержание

Понятие о современном русском литературном языке. Тенденции развития современной речи. Язык. Речь. Текст. Лексика. Фразеология. Слово как лексическая единица и смысловая структура. Языковые единицы с национально-культурным компонентом. Понятие о фоновых знаниях. Морфология как раздел грамматики. Именные части речи. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и его типология. Простое предложение. Двусоставное предложение. Простое предложение. Осложненные структуры. Грамматически не связанные с предложением конструкции. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Современная русская пунктуация. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации.

Второй иностранный язык (английский/немецкий/французский/испанский/итальянский)

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов работать с иноязычными текстами различной сложности и тематики, а также оформлять собственное высказывание в соответствии с основными грамматическими, лексическими и узуальными нормами иностранного языка, требованиями этикетных норм и спецификой коммуникативной ситуации, а также с учетом межкультурных различий.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/её лингвострановедческой специфики (ПК- 4).

Краткое содержание

Студенческая жизнь, проблемы и повседневные заботы. Представление университета. Иностранный язык: основные проблемы и пути успешного изучения. Работа с книгой и компьютером. Экзаменационная сессия. Времена года. Любимое время года. Погода.

Прогноз погоды. Климат стран изучаемого языка и климат России. Самочувствие, настроение, состояние здоровья. На приеме у врача. Досуг. Телевидение, радио. Развлечения. Посещение театра, концертного зала, клуба и т.п. Традиции в организации отдыха в России и стране изучаемого языка. Спортивные увлечения. Мир спорта и развитие Олимпийского движения. Спорт в России и странах изучаемого языка. Бытовая культура. Телефонный разговор. Ведение деловой и дружеской переписки. Правила поведения за столом. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников. Национальная кухня. Посещение и прием иностранных гостей. Посещение кафе, ресторана. Город/село, преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Описание улицы, центра, окраин. Краткие сведения о достопримечательностях города, магазинах. Почтовые, телефонные услуги (некоторые сведения). Столицы мира. Транспорт. Покупки. Магазины. Выбор подарка. Национальная специфика современной торговли. Ведущие торговые марки. Медицинское обслуживание. Социальное страхование в России и странах изучаемого языка. Здоровый образ жизни. Угрозы здоровью нации, проблемы молодежи. Вредные привычки и борьба с ними Искусство: театр, кино, музыка в России и странах изучаемого языка. Язык и культура. Человек и природа. Экологические проблемы современности.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции учащихся при обучении русскому языку; создание системы знаний, навыков и умений в области функционирования русского языка.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Краткое содержание

Социокультурные факторы в преподавании РКИ. Система социокультурного образования средствами русского языка. Национально-языковая картина мира. Язык как органическая часть культуры. Социкультурное содержание и его реализация на разных уровнях: тематическом, ситуационном, текстовом, речеповеденческом. Формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие умений говорения как средства общения. Развитие умений аудирования как средства общения. Развитие социокультурных умений чтения. Национальная специфика коммуникативного поведения: социокультурный контекст.

Коррупция: причины, проявление, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России. Проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества. Анализ причин возникновения коррупции; изучение механизмов возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России. Исследование механизмов противодействия коррупции на всех уровнях власти.

Третий иностранный (польский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (венгерский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (сербский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (арабский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (тайский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (китайский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (японский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (турецкий) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

4.4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015, № 202, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата).

Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается Первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата).

Проведение производственной практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная - 4 недели – II семестр; 4 недели – III семестр;

- производственная – 4 недели - V семестр;
- производственная – 4 недели - VII семестр (научно-исследовательская работа);
- преддипломная – 2 недели 8 семестр.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

– ознакомление студентов в соответствии с общей профессиональной и специальной подготовкой с основными видами профессиональной деятельности младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, организаций, российских и зарубежных предпринимательских структур, некоммерческих и общественных организаций, видами профессиональной деятельности учебно-методического и вспомогательного персонала учреждений высшего образования (секретари, лаборанты, стажеры, переводчики младшего звена);

- ознакомление и развитие на практике профессиональных компетенций, сформированных у студентов в процессе обучения;
- знакомство с особенностями и условиями деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- получение практического опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Способы организации учебной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики: а) *дискретно:*

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, регламентируются положением о прохождении практик НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. Предусмотрены разные варианты проведения занятий: в НГЛУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых

интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Целью производственной практики является практическая реализация комплекса теоретических профессиональных знаний в организационно-коммуникативной, информационно аналитической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Задачи производственной практики:

- Демонстрация умений в области организационно-коммуникативной работы: осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации; осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики; осуществление функций секретаря, секретаря-референта.
- демонстрация умений в области информационно-аналитической работы: ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации.
- овладение навыками редакционно-издательской деятельности: подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно - политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; письменный перевод общественно-политической,научно-популярной и художественной литературы; осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- демонстрация навыков в области культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности: первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов, имеющих отношение к стране/региону специализации; участие в подготовке мероприятий в сфере культуры; подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования; составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Способы организации практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы производственной практики:

а) *непрерывно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных АОПОП ВО;

б) *дискретно:*

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностьюсвободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11); *общепрофессиональные компетенции*:

способностью применять знанияв области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на

формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

профессиональные компетенции:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

культурно-просветительская деятельность:

владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является практическая реализация комплекса теоретических

профессиональных знаний в организационно-коммуникативной, информационно аналитической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и проведения научного исследования в рамках подготовки ВКР.

Задачи производственной практики (НИР)

- планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы;
- обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР;
- проведение самостоятельного исследования истории и истории культуры стран Восточной Азии.
- демонстрация умений в области информационно-аналитической работы: ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации.

Способы организации практики: стационарные. *Стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы производственной практики:

а) *непрерывно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных АОПОП ВО;

б) *дискретно:*

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

В результате прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен приобрести компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

общепрофессиональные компетенции:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,

экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

профессиональные компетенции:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

культурно-просветительская деятельность:

владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Целью преддипломной практики является организация деятельности студентов по написанию выпускной квалификационной работы (как самостоятельно, так и в процессе групповых обсуждений и с помощью

консультаций преподавателя), а также подготовка к ее защите по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачи преддипломной практики:

развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;

приобретение навыков творческого подхода к решению научно-исследовательских задач;

применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии и методик исследовательской работы;

формировать умение ставить учебные и научно-исследовательские и инновационные задачи и выбирать для их решения методы исследования;

осуществлять выбор исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применять его в конкретных ситуациях;

осваивать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей педагогического процесса;

участвовать в организации научных конференций, работе круглых столов, диспутов, форумов. приобретение навыка аргументации (как устно и письменно) при доказательстве истинности или ошибочности принятых гипотез.

интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

Способы организации преддипломной практики: выездные и стационарные. а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

а) *непрерывно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных АОПОП ВО;

б) *дискретно:*

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию

в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи

общепрофессиональные компетенции:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтенияи аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

профессиональные компетенции:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

культурно-просветительская деятельность:

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7)

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Фактическое ресурсное обеспечение данной АОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Лингвистика.

Реализация АОПОП по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой являются кафедра культурологи, истории и древних языков.

Как основной источник информационно-образовательного, научно-исследовательского и ресурсного обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Книжный фонд библиотеки и информационно-образовательных центров составляет более **400 тысяч** единиц хранения на русском и более чем на 50 иностранных языках как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях информации. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы составляет около **250 тысяч** экз. (60 % от общего количества). Фонд дополнительной литературы представлен научными, художественными, справочными, энциклопедическими, официальными и периодическими изданиями.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Электронные ресурсы библиотеки вуза представлены: электронным каталогом библиотеки (ЭК), полнотекстами авторефератов диссертаций, электронными версиями учебной и учебно-методической литературы преподавателей НГЛУ, разделом «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт», базой научной литературы «Jstor/ 488», доступом к базе СМИ «Polpred. Com», информационными ресурсам Интернета, аудио и видео материалами, ресурсами с тестовым доступом. Возможность использовать в учебном процессе ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт» позволяет студентам НГЛУ иметь круглосуточный индивидуальный он-лайн доступ к ресурсам с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Все электронные ресурсы имеют актуальный контент и позволяют обеспечить 100% книгообеспеченность каждого обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам http://www.lunn.ru (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по http://lib.lunn.ru.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементах для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet. Фотоотчеты о тематических книжных экспозициях и проводимых мероприятиях доступны на web-сайте библиотеки НГЛУ, в социальных сетях (группа «ВКонтакте», «Facebook»).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В распоряжении обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) имеются: компьютерный класс на 28 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска Panasonic модели UB-T780. Мобильный лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал для просмотра видеофильмов.

Мобильный класс – 14 персональных компьютеров A PIV 2800/256/80, подключенных к Internet, один ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Ресурсные центры университета имеют необходимый фонд научной и научно-методической литературы по программе подготовки бакалавров.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (п. 7.3.1):

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

– для проведения занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;

при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных

технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Органы студенческого самоуправления, представляющие интересы широкой студенческой общественности

- Первичная профсоюзная организация Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в НГЛУ (Профсоюзная организация сотрудников и студентов НГЛУ)
- студенческие советы факультетов и общежитий
- студенческое научное общество
- студенческий комитет по вопросам совершенствования качества образования

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Творческие студенческие коллективы

- Народный коллектив России Академический хор НГЛУ
- студенческая театральная студия «ЛГУН»
- студенческий фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»
- студенческий педагогический отряд «RespekT»
- студенческий педагогический отряд «ДОБРО»
- объединение студенческих педагогических отрядов «Путь к мечте»
- интернациональный клуб «LUNN Globe»
- студенческий киноклуб «Cassette»
- студенческое телевидение «LinTime»
- студенческий пресс-центр (радио и электронная газета «Лингвист»)
- мультипрофильный волонтёрский центр «iVo-LUNN-teer»
- экологический клуб «Homeco»
- студенческая танцевальная группа «LUNN Flash»
- танцевальная группа «L Dance»
- группа поддержки «LUNN Cheers» при кафедре физической культуры и спорта
- методический клуб молодых преподавателей иностранных языков
- студенческий научно-дискуссионный клуб «Трибуна»
- клуб Российского Союза Молодежи при НГЛУ

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии

физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Студенческий спорт

- Студенческий спортивный клуб НГЛУ
- Студенческий туристический клуб «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня)
- Областной клуб спортивных волонтеров «СпортАктив»
- Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона.

Студенческая проектная деятельность реализуется в НГЛУ на базе проектного навигатора по формированию и дизайну надпрофессиональных компетенций «Soft Mapping School».

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ФГБОУ ВО «НГЛУ».

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают не более 10 форм контроля (экзаменов и зачетов) в течение одной экзаменационной сессии. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам, элективным дисциплинам по физической подготовке и спорту и практикам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей АОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) АОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) АОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников АОПОП бакалавриата

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную образовательную программу (АОПОП) высшего образования.

2. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и АОПОП, разработанной вузом на его основе.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение АОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, по направленности (профилю): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), степень «Бакалавр», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НГЛУ, утверждённым

приказом № 208 ОС/Д от 27.10.2014, а также в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н. А. Добролюбова компетентностным подходом к обучению. Она опирается на рабочие программы дисциплин «Язык региона специализации», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «История стран региона специализации», «Политическая география стран региона специализации», «Государственное право стран региона специализации», «Экономика стран региона специализации», «Внешняя политика стран региона специализации».

4. Основной *целью* аттестации является оценивание сформированности у выпускников профессиональных компетенций бакалавра зарубежного регионоведения, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере (специализации), как профессиональных, так и организационно-коммуникативных (владеть навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации). По результатам государственной итоговой аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

5. Достижению перечисленных целей служат следующие конкретные *задачи,* реализуемые в ходе государственной итоговой аттестации:

- оценить организационно-коммуникационные умения по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов на языке региона специализации и языке международного общения (английском);
- оценить информационно-аналитические умения, связанные с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- оценить умения в области редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности, связанной со знанием проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе; в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия
- оценить умения в области научно-исследовательской деятельности в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов;
- оценить аналитические способности выпускника применительно к сфере его профессиональной деятельности.

6. К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» относятся: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы.

7. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВО.

8. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

9. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

10. В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику «НГЛУ»

присваивается соответствующая степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа (при наличии личного заявления обучающегося), создаются специальные условия обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Разработчики АОПОП:

и.о. декана высшей школы международных отношений и мировой политики, доктор исторических наук, профессор С.В. Устинкин;

профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр:

истории и зарубежного регионоведения под руководством и.о. заведующего кафедрой кандидата исторических наук, доцента А.М. Браговой;

профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин АОПОП по данному направлению:

восточных языков под руководством и.о. заведующего кафедрой кандидата исторических наук, доцента Н.В. Костенюк;

английского языка переводческого факультета под руководством и.о. заведующего кафедрой кандидата филологических наук, доцента М.В. Лебедевой;

преподавания русского языка как родного и иностранного под руководством и.о. заведующего кафедрой доктора педагогических наук, профессора Н.В. Макшанцевой;

философии, социологии и теории социальной коммуникации под руководством заведующего кафедрой кандидата юридических наук, доцента А.В. Никитина;

физической культуры и спорта под руководством заведующего кафедрой кандидата педагогических наук, доцента А.А. Лукутина.

Представители работодателя:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1	Провоторова Анна Сергеевна	Институт Конфуция	Директор
		ООО «Компания Негоциант»	Менеджер по ВЭД
2	Анищенко Анатолий Георгиевич	Торгово-промышленная палата Нижегородской области	Заместитель генерального директора
3	Шиманская Ольга Константиновна	ФГБУН Институт Европы Российской академии наук	Старший научный сотрудник
4	Устинкин Сергей Васильевич	ФГБУН ФНИСЦ РАН	Директор филиала ПРИФ ФНИСЦ РАН
5	Яо Ся	НОЦ "Институт Конфуция при НГЛУ"	Директор

Согласовано с председателем Студенческого совета по качеству в НГЛУ:

К.А. Малькова

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*	*	*	*	Ш	К	У	У	У	У	У																								
II	У	У	У	У						*								*	*	*	*	Ш	К			*																								
III	П	П	П	П						*								*	*	*	*	Ш	К			*																								
IV	Н	Н	Н	Н						*								*	*	*	*	Ш	К			*					Пд	Пд	Пд	Пд	Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	20	12 3/6	32 3/6	16	16 3/6	32 3/6	16	16 3/6	32 3/6	16	10	26	123 3/6
Э	Экзаменационные сессии	4/6	2 4/6	3 2/6	4/6	2 4/6	3 2/6	4/6	2 4/6	3 2/6	4/6	1 2/6	2	12
У	Учебная практика		4	4	4		4							8
Н	Научно-исслед. работа										4		4	4
П	Производственная практика							4		4				4
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	1	9	10	1	8 5/6	9 5/6	39 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Ж.В. Никонова

«28» августа 2020 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 28.08.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

41.03.01

41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Высшая школа международных отношений и мировой политики

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 года

+	*Основной*	*Виды профессиональной деятельности*
+	+	*организационно-коммуникационная*
+	+	*информационно-аналитическая*
+	+	*редакционно-издательская*
+	+	*культурно-просветительская*
+	+	*научно-исследовательская и учебно-организационная*

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 202 от 13.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ И.Ю. Зиновьева

и.о. декана _____ С.В. Устинкин

и.о. зав. кафедрой _____ А.М. Брагова

План Учебный план бакалавриата '41.03.01 ЗРК 3+ 2018 г.н..plx', код направления 41.03.01, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	з.е. Экспер тное	з.е. Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов: Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							204	204		7672	7672	3503.8	3565.2	603
Базовая часть							107	107		3852	3852	1644.2	1839.3	368.5
Б1.Б.01	История	1					3	3	36	108	108	38.5	36	33.5
Б1.Б.02	Физическая культура и спорт		2				2	2	36	72	72	36.3	35.7	
Б1.Б.03	Политология		1				2	2	36	72	72	30.3	41.7	
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	2					6	6	36	216	216	86.5	96	33.5
Б1.Б.05	Иностранный язык (китайский)	2				2	20	20	36	720	720	334.5	352	33.5
Б1.Б.06	Культурология		1				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.Б.07	Экономика		3				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.Б.09	Современные информационные технологии		3				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.Б.10	Правоведение		3				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.Б.11	Философия	4					4	4	36	144	144	50.5	60	33.5
Б1.Б.12	История Китая	4			4		4	4	36	144	144	58.5	52	33.5
Б1.Б.13	Теория международных отношений	4					4	4	36	144	144	42.5	68	33.5
Б1.Б.14	Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)	46	3			46	39	39	36	1404	1404	645.3	691.7	67
Б1.Б.15	Всемирная (синхронная) история	2					4	4	36	144	144	50.5	60	33.5
Б1.Б.16	Экономика стран региона специализации	6					4	4	36	144	144	50.5	60	33.5
Б1.Б.17	Основы математического анализа		2				2	2	36	72	72	24.3	47.7	
Б1.Б.18	Внешняя политика Китая	7					3	3	36	108	108	34.5	40	33.5
Вариативная часть							97	97		3820	3820	1859.6	1725.9	234.5
Б1.В.01	Введение в регионоведение		2				2	2	36	72	72	24.3	47.7	
Б1.В.02	Практическая грамматика китайского языка		1				2	2	36	72	72	36.3	35.7	
Б1.В.03	Политическая и экономическая карта мира		1				2	2	36	72	72	30.3	41.7	
Б1.В.04	Язык международного общения (английский)	2				2	5	5	36	180	180	74.5	72	33.5
Б1.В.05	Политическая система Китая	5					2	2	36	72	72	34.5	4	33.5
Б1.В.06	Политическая география стран региона специализации (Восточная Азия)		5				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.В.07	Государственное право стран региона специализации	6			6		3	3	36	108	108	36.5	38	33.5
Б1.В.08	Практический курс английского языка	68	4			468	25	25	36	900	900	417.3	415.7	67
Б1.В.09	Социально-политические учения стран Восточной Азии		6				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.В.10	Этнические стереотипы стран Восточной Азии		6				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.В.11	География стран Восточной Азии		7				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.В.12	Международное право		7				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.В.13	Письменный перевод (китайский язык)		7				2	2	36	72	72	32.3	39.7	
Б1.В.14	Язык региона специализации (китайский)	8				8	14	14	36	504	504	230.5	240	33.5
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**3**				1	**1**		**36**	**36**	**16.05**	**19.95**	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профессиональной коммуникации на русском языке		3				1	1	36	36	36	16.05	19.95	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии разрешения конфликтов в профессиональной коммуникации		3				1	1	36	36	36	16.05	19.95	
Б1.В.ДВ.01.03	Тайм-менеджмент		3				1	1	36	36	36	16.05	19.95	
Б1.В.ДВ.01.04	Эффективные коммуникации		3				1	1	36	36	36	16.05	19.95	
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**3**					5	**5**		**180**	**180**	**66.5**	**80**	**33.5**
Б1.В.ДВ.02.01	Коммуникативные аспекты речевого взаимодействия (английский язык)	3					5	5	36	180	180	66.5	80	33.5
Б1.В.ДВ.02.02	Коммуникативные аспекты английской грамматики	3					5	5	36	180	180	66.5	80	33.5
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**4**				2	**2**		**72**	**72**	**32.05**	**39.95**	
Б1.В.ДВ.03.01	Культурно-религиозные традиции стран Восточной Азии		4				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.03.02	История религий стран Восточной Азии		4				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		**6**				2	**2**		**72**	**72**	**32.05**	**39.95**	
Б1.В.ДВ.04.01	История международных отношений стран Восточной Азии		6				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы культурного сотрудничества России и Китая		6				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**		**5**				3	**3**		**108**	**108**	**48.05**	**59.95**	
Б1.В.ДВ.05.01	Общественно-политическая лексика на втором иностранном (англ.) языке		5				3	3	36	108	108	48.05	59.95	
Б1.В.ДВ.05.02	Профессиональный подъязык (английский)		5				3	3	36	108	108	48.05	59.95	
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**		**5**				2	**2**		**72**	**72**	**32.05**	**39.95**	
Б1.В.ДВ.06.01	Культура Китая		5				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.06.02	Исторические памятники и достопримечательности стран Восточной Азии		5				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**		**5**				2	**2**		**72**	**72**	**32.05**	**39.95**	
Б1.В.ДВ.07.01	Письменная речь (китайский язык)		5				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.07.02	Устная речь (китайский язык)		5				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**		**8**				1	**1**		**36**	**36**	**18.05**	**17.95**	
Б1.В.ДВ.08.01	Социологические методы в регионоведении		8				1	1	36	36	36	18.05	17.95	
Б1.В.ДВ.08.02	Методы полевых исследований в регионоведении		8				1	1	36	36	36	18.05	17.95	
Б1.В.ДВ.08.03	Основы проектной деятельности в профессиональной сфере		8				1	1	36	36	36	18	18	
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)**		**6**				2	**2**		**72**	**72**	**32.05**	**39.95**	
Б1.В.ДВ.09.01	Военная культура стран Восточной Азии		6				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.09.02	Гендерные проблемы современных стран Восточной Азии		6				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)**		**7**				2	**2**		**72**	**72**	**32.05**	**39.95**	
Б1.В.ДВ.10.01	Отечественная историография Китая		7				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.10.02	Сравнительная политология		7				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)**		**7**				2	**2**		**72**	**72**	**32.05**	**39.95**	
Б1.В.ДВ.11.01	Деловая и официальная документация на китайском языке		7				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.11.02	Диалог, переписка, переговоры на китайском языке		7				2	2	36	72	72	32.05	39.95	
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)**		**7**				3	**3**		**108**	**108**	**48.05**	**59.95**	
Б1.В.ДВ.12.01	Основы перевода (английский язык)		7				3	3	36	108	108	48.05	59.95	
Б1.В.ДВ.12.02	Устная речь (английский язык)		7				3	3	36	108	108	48.05	59.95	
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)**		**8**				2	**2**		**72**	**72**	**30.05**	**41.95**	
Б1.В.ДВ.13.01	Региональная и национальная безопасность стран Восточной Азии		8				2	2	36	72	72	30.05	41.95	
Б1.В.ДВ.13.02	Региональные конфликты		8				2	2	36	72	72	30.05	41.95	
Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)**		**8**				1	**1**		**36**	**36**	**18.05**	**17.95**	
Б1.В.ДВ.14.01	Профессиональная этика		8				1	1	36	36	36	18.05	17.95	
Б1.В.ДВ.14.02	Этикет дипломатического и делового общения		8				1	1	36	36	36	18.05	17.95	
Б1.В.ДВ.14.03	Этико-философские учения стран Восточной Азии		8				1	1	36	36	36	18.05	17.95	
Б1.В.ДВ.15	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**345**	**6**						**328**	**328**	**312.45**	**15.55**	
Б1.В.ДВ.15.01	Адаптивная физическая культура		345	6						328	328	312.45	15.55	
Б1.В.ДВ.15.02	Игровые виды спорта		345	6						328	328	312.45	15.55	
Б1.В.ДВ.15.03	Легкая атлетика		345	6						328	328	312.45	15.55	
Блок 2.Практики							27	27		972	972	11.7	960.3	
Вариативная часть							27	27		972	972	11.7	960.3	
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			23			12	12	36	432	432	4	428	
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			5			6	6	36	216	216	2	214	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная)			8			3	3	36	108	108	4	104	
Б2.В.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская работа)			7			6	6	36	216	216	1.7	214.3	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	13	311	
Базовая часть							9	9		324	324	13	311	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация								36					
Б3.Б.02(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	8					3	3	36	108	108	2.5	105.5	
Б3.Б.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8					6	6	36	216	216	10.5	205.5	
ФТД.Факультативы							12	12		432	432	190.9	241.1	
Блок социально-гуманитарных факультативных дисциплин по выбору							12	12		432	432	190.9	241.1	
ФТД..ДВ.01	**Блок лингвистических факультативных дисциплин по выбору**			**2**			7	**7**		**252**	**252**	**112.3**	**139.7**	

Курс 1 — Семестр 1

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	26	976	128	312	84		1.5	414.5	2.5	33.5
Базовая часть	22	792	108	236	74		0.9	337.1	2.5	33.5
Б1.Б.01	3	108	20		16			36	2.5	33.5
Б1.Б.02	1	36	8	20				8		
Б1.Б.03	2	72	30				0.3	41.7		
Б1.Б.04	2	72	12		48			12		
Б1.Б.05	10	360		200				160		
Б1.Б.06	2	72	22		10		0.3	39.7		
Б1.Б.08	2	72	16	16			0.3	39.7		
Вариативная часть	4	184	20	76	10		0.6	77.4		
Б1.В.02	2	72		36			0.3	35.7		
Б1.В.03	2	72	20		10		0.3	41.7		
Б1.В.ДВ.15		**40**		**40**						
Б1.В.ДВ.15.01		40		40						
Б1.В.ДВ.15.02		40		40						
Б1.В.ДВ.15.03		40		40						
ФТД.Факультативы	4	144		80				64		
Блок социально-гуманитарных факультативных дисциплин по выбору	4	144		80				64		
ФТД..ДВ.01	4	**144**		**80**				**64**		

Курс 1 — Семестр 2

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	28	1060	42	256	86		0.9	531.1	10	134
Базовая часть	21	756	28	132	76		0.6	411.4	7.5	100.5
Б1.Б.02	1	36	8				0.3	27.7		
Б1.Б.04	4	144			24			84	2.5	33.5
Б1.Б.05	10	360		132				192	2.5	33.5
Б1.Б.15	4	144	20		28			60	2.5	33.5
Б1.Б.17	2	72			24		0.3	47.7		
Вариативная часть	7	304	14	124	10		0.3	119.7	2.5	33.5
Б1.В.01	2	72	14		10		0.3	47.7		
Б1.В.04	5	180		72				72	2.5	33.5
Б1.В.ДВ.15		**52**		**52**						
Б1.В.ДВ.15.01		52		52						
Б1.В.ДВ.15.02		52		52						
Б1.В.ДВ.15.03		52		52						
Блок 2.Практики	6	216				1.7	0.3	214		
Вариативная часть	6	216				1.7	0.3	214		
Б2.В.01(У)	6	216				1.7	0.3	214		
ФТД.Факультативы	3	108		32			0.3	75.7		
Блок социально-гуманитарных факультативных дисциплин по выбору	3	108		32			0.3	75.7		
ФТД..ДВ.01	3	**108**		**32**			**0.3**	**75.7**		

Курс 2 — Семестр 3

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	27	1044	74	374	46		1.3	512.7	2.5	33.5
Базовая часть	17	612	68	184	30		1.2	328.8		
Б1.Б.07	2	72	18		14		0.3	39.7		
Б1.Б.09	2	72	8	24			0.3	39.7		
Б1.Б.10	2	72	16		16		0.3	39.7		
Б1.Б.11	1	36	16					20		
Б1.Б.12	1	36	10					26		
Б1.Б.14	9	324		160			0.3	163.7		
Вариативная часть	10	432	6	190	16		0.1	183.9	2.5	33.5
Б1.В.08	4	144		64				80		
Б1.В.ДВ.01	1	**36**			**16**		**0.05**	**19.95**		
Б1.В.ДВ.01.01	1	36			16		0.05	19.95		
Б1.В.ДВ.01.02	1	36			16		0.05	19.95		
Б1.В.ДВ.01.03	1	36			16		0.05	19.95		
Б1.В.ДВ.01.04	1	36			16		0.05	19.95		
Б1.В.ДВ.02	5	**180**		**64**				**80**	**2.5**	**33.5**
Б1.В.ДВ.02.01	5	180		64				80	2.5	33.5
Б1.В.ДВ.02.02	5	180		64				80	2.5	33.5
Б1.В.ДВ.15		**72**	**6**	**62**			**0.05**	**3.95**		
Б1.В.ДВ.15.01		72	6	62			0.05	3.95		
Б1.В.ДВ.15.02		72	6	62			0.05	3.95		
Б1.В.ДВ.15.03		72	6	62			0.05	3.95		
Блок 2.Практики	6	216				1.7	0.3	214		
Вариативная часть	6	216				1.7	0.3	214		
Б2.В.01(У)	6	216				1.7	0.3	214		
ФТД.Факультативы	2	72		24			0.3	47.7		
Блок социально-гуманитарных факультативных дисциплин по выбору	2	72		24			0.3	47.7		

Курс 2 — Семестр 4

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	27	1040	58	352	90	2	0.4	393.6	10	134
Базовая часть	19	684	38	160	78	2		262	10	134
Б1.Б.11	3	108	8		24			40	2.5	33.5
Б1.Б.12	3	108	10		34	2		26	2.5	33.5
Б1.Б.13	4	144	20		20			68	2.5	33.5
Б1.Б.14	9	324		160				128	2.5	33.5
Вариативная часть	8	356	20	192	12		0.4	131.6		
Б1.В.08	6	216		128			0.3	87.7		
Б1.В.ДВ.03	2	**72**	**20**		**12**		**0.05**	**39.95**		
Б1.В.ДВ.03.01	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.03.02	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.15		**68**		**64**			**0.05**	**3.95**		
Б1.В.ДВ.15.01		68		64			0.05	3.95		
Б1.В.ДВ.15.02		68		64			0.05	3.95		
Б1.В.ДВ.15.03		68		64			0.05	3.95		

Курс 3 — Семестр 5

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	24	924	52	334	54		0.5	447.5	2.5	33.5
Базовая часть	10	360		160				200		
Б1.Б.14	10	360		160				200		
Вариативная часть	14	564	52	174	54		0.5	247.5	2.5	33.5
Б1.В.05	2	72	22		10			4	2.5	33.5
Б1.В.06	2	72	10		22		0.3	39.7		
Б1.В.08	3	108		48				60		
Б1.В.ДВ.05	3	**108**		**48**			**0.05**	**59.95**		
Б1.В.ДВ.05.01	3	108		48			0.05	59.95		
Б1.В.ДВ.05.02	3	108		48			0.05	59.95		
Б1.В.ДВ.06	2	**72**	**10**		**22**		**0.05**	**39.95**		
Б1.В.ДВ.06.01	2	72	10		22		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.06.02	2	72	10		22		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.07	2	**72**		**32**			**0.05**	**39.95**		
Б1.В.ДВ.07.01	2	72		32			0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.07.02	2	72		32			0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.15		**60**	**10**	**46**			**0.05**	**3.95**		
Б1.В.ДВ.15.01		60	10	46			0.05	3.95		
Б1.В.ДВ.15.02		60	10	46			0.05	3.95		
Б1.В.ДВ.15.03		60	10	46			0.05	3.95		
Блок 2.Практики	6	216				1.7	0.3	214		
Вариативная часть	6	216				1.7	0.3	214		
Б2.В.02(П)	6	216				1.7	0.3	214		

Курс 3 — Семестр 6

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	30	1116	100	256	108	2	1	505	10	134
Базовая часть	15	540	20	160	28			260	5	67
Б1.Б.14	11	396		160				200	2.5	33.5
Б1.Б.16	4	144	20		28			60	2.5	33.5
Вариативная часть	15	576	80	96	80	2	1	245	5	67
Б1.В.07	3	108	10		22	2		38	2.5	33.5
Б1.В.08	4	144		64				44	2.5	33.5
Б1.В.09	2	72	14		18		0.3	39.7		
Б1.В.10	2	72	16		16		0.3	39.7		
Б1.В.ДВ.04	2	**72**	**20**		**12**		**0.05**	**39.95**		
Б1.В.ДВ.04.01	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.04.02	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.09	2	**72**	**20**		**12**		**0.05**	**39.95**		
Б1.В.ДВ.09.01	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.09.02	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.15		**36**		**32**			**0.3**	**3.7**		
Б1.В.ДВ.15.01		36		32			0.3	3.7		
Б1.В.ДВ.15.02		36		32			0.3	3.7		
Б1.В.ДВ.15.03		36		32			0.3	3.7		

Курс 4 — Семестр 7

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	27	972	66	288	62		1.05	518.95	2.5	33.5
Базовая часть	3	108	14		18			40	2.5	33.5
Б1.Б.18	3	108	14		18			40	2.5	33.5
Вариативная часть	24	864	52	288	44		1.05	478.95		
Б1.В.08	4	144		48				96		
Б1.В.11	2	72	10		22		0.3	39.7		
Б1.В.12	2	72	22		10		0.3	39.7		
Б1.В.13	2	72		32			0.3	39.7		
Б1.В.14	7	252		128				124		
Б1.В.ДВ.10	2	**72**	**20**		**12**		**0.05**	**39.95**		
Б1.В.ДВ.10.01	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.10.02	2	72	20		12		0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.11	2	**72**		**32**			**0.05**	**39.95**		
Б1.В.ДВ.11.01	2	72		32			0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.11.02	2	72		32			0.05	39.95		
Б1.В.ДВ.12	3	**108**		**48**			**0.05**	**59.95**		
Б1.В.ДВ.12.01	3	108		48			0.05	59.95		
Б1.В.ДВ.12.02	3	108		48			0.05	59.95		
Блок 2.Практики	6	216				1.7		214.3		
Вариативная часть	6	216				1.7		214.3		
Б2.В.04(Н)	6	216				1.7		214.3		
ФТД.Факультативы	3	108		54			0.3	53.7		
Блок социально-гуманитарных факультативных дисциплин по выбору	3	108		54			0.3	53.7		

Курс 4 — Семестр 8

Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)	15	540	38	160	28		0.15	241.85	5	67
Вариативная часть	15	540	38	160	28		0.15	241.85	5	67
Б1.В.08	4	144		60				48	2.5	33.5
Б1.В.14	7	252		100				116	2.5	33.5
Б1.В.ДВ.08	1	**36**	**18**				**0.05**	**17.95**		
Б1.В.ДВ.08.01	1	36	18				0.05	17.95		
Б1.В.ДВ.08.02	1	36	18				0.05	17.95		
Б1.В.ДВ.08.03	1	36	18					18		
Б1.В.ДВ.13	2	**72**	**20**		**10**		**0.05**	**41.95**		
Б1.В.ДВ.13.01	2	72	20		10		0.05	41.95		
Б1.В.ДВ.13.02	2	72	20		10		0.05	41.95		
Б1.В.ДВ.14	1	**36**			**18**		**0.05**	**17.95**		
Б1.В.ДВ.14.01	1	36			18		0.05	17.95		
Б1.В.ДВ.14.02	1	36			18		0.05	17.95		
Б1.В.ДВ.14.03	1	36			18		0.05	17.95		
Блок 2.Практики	3	108				3.7	0.3	104		
Вариативная часть	3	108				3.7	0.3	104		
Б2.В.03(Пд)	3	108				3.7	0.3	104		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	9	324				10		311	3	
Базовая часть	9	324				10		311	3	
Б3.Б.02(Г)	3	108						105.5	2.5	
Б3.Б.03(Д)	6	216				10		205.5	0.5	

План Учебный план бакалавриата '41.03.01 ЗРК 3+ 2018 г.н..plx', код направления 41.03.01, год начала подготовки 2018

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов				
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль
☐	ФТД..ДВ.01.01	Русский язык как иностранный			2			7	7	36	252	252	112.3	139.7	
☐	ФТД..ДВ.01.02	Второй иностранный язык (английский)			6			7	7	36	252	252	96.3	155.7	
☐	ФТД..ДВ.01.03	Второй иностранный язык (немецкий)			6			7	7	36	252	252	112.3	139.7	
☐	ФТД..ДВ.01.04	Второй иностранный язык (французский)			6			7	7	36	252	252	112.3	139.7	
☐	ФТД..ДВ.01.05	Второй иностранный язык (испанский)			6			7	7	36	252	252	112	140	
☐	ФТД..ДВ.01.06	Второй иностранный язык (итальянский)			6			7	7	36	252	252	112.3	139.7	
	ФТД..ДВ.02	**Блок социально-гуманитарных факультативных дисциплин по выбору**		**3**				2	**2**		**72**	**72**	**24.3**	**47.7**	
☐	ФТД..ДВ.02.01	Русский язык в социокультурном аспекте		3				2	2	36	72	72	24.3	47.7	
☐	ФТД..ДВ.02.02	Коррупция: причины, проявление, противодействие		4				2	2	36	72	72	24.3	47.7	
	ФТД..ДВ.03	**Третий иностранный (...) язык**		**7**				3	**3**		**108**	**108**	**54.3**	**53.7**	
☐	ФТД..ДВ.03.01	Третий иностранный (польский) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	
☐	ФТД..ДВ.03.02	Третий иностранный (венгерский) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	
☐	ФТД..ДВ.03.03	Третий иностранный (сербский) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	
☐	ФТД..ДВ.03.04	Третий иностранный (тайский) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	
☐	ФТД..ДВ.03.05	Третий иностранный (арабский) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	
☐	ФТД..ДВ.03.06	Третий иностранный (китайский) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	
☐	ФТД..ДВ.03.07	Третий иностранный (японский) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	
☐	ФТД..ДВ.03.08	Третий иностранный (турецкий) язык		7				3	3	36	108	108	54.3	53.7	

	Курс 1																			
	Семестр 1										Семестр 2									
Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
ФТД..ДВ.01.01	4	144		80				64			3	108		32			0.3	75.7		
ФТД..ДВ.01.02																				
ФТД..ДВ.01.03																				
ФТД..ДВ.01.04																				
ФТД..ДВ.01.05																				
ФТД..ДВ.01.06																				
ФТД..ДВ.02																				
ФТД..ДВ.02.01																				
ФТД..ДВ.02.02																				
ФТД..ДВ.03																				
ФТД..ДВ.03.01																				
ФТД..ДВ.03.02																				
ФТД..ДВ.03.03																				
ФТД..ДВ.03.04																				
ФТД..ДВ.03.05																				
ФТД..ДВ.03.06																				
ФТД..ДВ.03.07																				
ФТД..ДВ.03.08																				

	Курс 2																			
	Семестр 3										Семестр 4									
Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
ФТД..ДВ.01.01																				
ФТД..ДВ.01.02																				
ФТД..ДВ.01.03																				
ФТД..ДВ.01.04																				
ФТД..ДВ.01.05																				
ФТД..ДВ.01.06																				
ФТД..ДВ.02	2	**72**		**24**			**0.3**	**47.7**												
ФТД..ДВ.02.01	2	72		24			0.3	47.7												
ФТД..ДВ.02.02											2	72	24				0.3	47.7		
ФТД..ДВ.03																				
ФТД..ДВ.03.01																				
ФТД..ДВ.03.02																				
ФТД..ДВ.03.03																				
ФТД..ДВ.03.04																				
ФТД..ДВ.03.05																				
ФТД..ДВ.03.06																				
ФТД..ДВ.03.07																				
ФТД..ДВ.03.08																				

	Курс 3																			
	Семестр 5										Семестр 6									
Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
ФТД..ДВ.01.01																				
ФТД..ДВ.01.02	3	108		32				76			4	144		64			0.3	79.7		
ФТД..ДВ.01.03	4	144		60				84			3	108		52			0.3	55.7		
ФТД..ДВ.01.04	4	144		60				84			3	108		52			0.3	55.7		
ФТД..ДВ.01.05	4	144		60				84			3	108		52				56		
ФТД..ДВ.01.06	4	144		60				84			3	108		52			0.3	55.7		
ФТД..ДВ.02																				
ФТД..ДВ.02.01																				
ФТД..ДВ.02.02																				
ФТД..ДВ.03																				
ФТД..ДВ.03.01																				
ФТД..ДВ.03.02																				
ФТД..ДВ.03.03																				
ФТД..ДВ.03.04																				
ФТД..ДВ.03.05																				
ФТД..ДВ.03.06																				
ФТД..ДВ.03.07																				
ФТД..ДВ.03.08																				

	Курс 4																			
	Семестр 7										Семестр 8									
Индекс	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	Конс	КЗ	СР	КЭ	Контроль
ФТД..ДВ.01.01																				
ФТД..ДВ.01.02																				
ФТД..ДВ.01.03																				
ФТД..ДВ.01.04																				
ФТД..ДВ.01.05																				
ФТД..ДВ.01.06																				
ФТД..ДВ.02																				
ФТД..ДВ.02.01																				
ФТД..ДВ.02.02																				
ФТД..ДВ.03	3	**108**		**54**			**0.3**	**53.7**												
ФТД..ДВ.03.01	3	108		54			0.3	53.7												
ФТД..ДВ.03.02	3	108		54			0.3	53.7												
ФТД..ДВ.03.03	3	108		54			0.3	53.7												
ФТД..ДВ.03.04	3	108		54			0.3	53.7												
ФТД..ДВ.03.05	3	108		54			0.3	53.7												
ФТД..ДВ.03.06	3	108		54			0.3	53.7												
ФТД..ДВ.03.07	3	108		54			0.3	53.7												
ФТД..ДВ.03.08	3	108		54			0.3	53.7												