

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный лингвистический университет**  
**им. Н.А. Добролюбова»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГЛУ

Ж.В. Никонова



«*Жулия*» августа 2020

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения**

**Магистерская программа**  
**«Внешняя политика и дипломатия России»**

**Квалификация (степень): магистр**

**Форма обучения**

**Очная**

Нижегород  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).....	4
1.2.	Цель и задачи ГИА.....	4
1.3.	Структура ГИА.....	5
<b>2.</b>	<b>Содержание государственного экзамена и порядок его проведения.....</b>	<b>5</b>
2.1.	Перечень компетенций и критерии их оценивания.....	5
2.2.	Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена.....	13
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена.....	13
<b>3.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.....</b>	<b>14</b>
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы и задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
3.2.	Шкала оценивания.....	16
<b>4.</b>	<b>Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты.....</b>	<b>17</b>
4.1.	Требования, предъявляемые к ВКР.....	17
4.2.	Условия и сроки выполнения ВКР.....	19
4.3.	Порядок назначения научного руководителя ВКР.....	20
4.4.	Порядок защиты ВКР.....	20
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА</b>	<b>23</b>
5.1.	Основная литература.....	23
5.2.	Дополнительная литература.....	25
5.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	27
5.4.	Перечень программного обеспечения.....	28
5.5.	Перечень информационных справочных систем.....	28
<b>6.</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....</b>	<b>29</b>
<b>7.</b>	<b>Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>29</b>
	<b>Приложение.....</b>	<b>31</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649.

Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018.

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 28.08.2020, протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой международных отношений и мировых политических процессов

Декан высшей школы международных отношений и мировой политики

Первый проректор

 Д.С. Коршунов

 С.В. Устинкин

И.Ю. Зиновьева

*Составители программы:* д.и.н. Устинкин С.В, д.полит.н. Колобова С.А., к.полит.н. Коршунов Д.С., к.полит.н. Морозова Н.М., к.полит.н. Рогожина Е.М.

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях кафедры международных отношений и мировых политических процессов от 28.08.2020 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой международных отношений  
и мировых политических процессов

доц. Д.С. Коршунов

Программа согласована \_\_\_\_\_

И.о. декана ВШМОМП

проф. С.В. Устинкин

Программа утверждена \_\_\_\_\_

Первый проректор

И.Ю. Зиновьева



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) предназначена для оценивания результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636», от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649, и разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г.; Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.

### 1.2. Цель и задачи ГИА

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

К ГИА допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью выполнившие учебный план.

**Целью** ГИА является оценивание сформированности у выпускников компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе. Кроме того, по результатам итоговой государственной аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению перечисленных целей служат следующие конкретные *задачи*, реализуемые в ходе итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень знаний, умений, навыков, аналитических способностей, приобретенных при освоении основных дисциплин учебного плана;
- оценить научно-исследовательские компетенции выпускника в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Структура ГИА

Программа ГИА соответствует ФГОС ВО и разработана в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова когнитивно-коммуникативным методом и компетентностным подходом к обучению. Программа ГИА опирается на рабочие программы дисциплин: Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Политические проблемы международной системы; Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза; Негосударственные участники мировой политики; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Информационное обеспечение проектной деятельности магистра; Международное право и внешняя политика современных государств; Внешняя политика на постсоветском пространстве и в странах АТР; Политические аспекты международных миграций; Политические теории мирового развития; Международные связи российских регионов.

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, структура ГИА для направления подготовки 41.04.05 Международные отношения включает два компонента:

1. государственный экзамен по направлению подготовки;
2. защита выпускной квалификационной работы.

По итогам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно владение выпускниками следующими универсальными, обще профессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы и необходимыми для выполнения ими профессиональных функций.

Результат освоения ОПОП	Код по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способен осуществлять критический анализ	УК-1	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного	<b>Знает:</b> системный подход, методы анализа проблемных ситуаций в области международных отношений,	Государственный

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>		<p>исследования с применением системного подхода УК-1.2. Самостоятельно определяет стратегию реализации научного проекта, исследования, подготовки дискуссии по актуальным темам</p>	<p>принципы разработки стратегии действий <b>Умеет:</b> применять системный подход, методы анализа проблемных ситуаций, принципы разработки стратегии действий для решения задач в области международных отношений <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области международных отношений с использованием системного подхода и методов анализа международных ситуаций, разрабатывать стратегию действий в области международных отношений</p>	<p>экзамен по направлению подготовки  ВКР</p>
<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>	<p>УК-2.1. В рамках научного исследования и прохождения практики готовит собственный проект по предложенной руководителем тематике УК-2.2. Оценивает ход реализации проекта, определяет исполнителей и их функции, контролирует эффективность достижения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> основы управления проектами в сфере международных отношений <b>Умеет:</b> применять знание основ управления проектами к решению задач в сфере международных отношений <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно управлять проектом в рамках осваиваемой магистерской программы, оценивать ход его реализации, обеспечение ресурсами, эффективность</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p>
<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений УК-3.2. Способен на практике осуществлять руководство командной работой по проекту в сфере международных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> принципы командной работы и разработки стратегий в сфере международных отношений, содержание процесса принятия внешнеполитических решений <b>Умеет:</b> использовать знание принципов командной работы и разработки стратегий в сфере международных отношений, содержание процесса принятия</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p>

			внешнеполитических решений для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно определять и разрабатывать стратегию достижения поставленной цели в области международных отношений, организовывать командную работу	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии УК-4.2. Демонстрирует на практике способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений	<b>Знает:</b> русский и английский языки, основные современные коммуникативные технологии <b>Умеет:</b> использовать русский и английский языки, современные коммуникативные технологии для поиска, обработки и представления актуальной информации по международным отношениям <b>Владеет:</b> способностью к осуществлению профессионального и академического взаимодействия с использованием русского и английского языка, современных коммуникативных технологий	Государственный экзамен по направлению подготовки
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знает особенности национальных культур УК-5.2. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия	<b>Знает:</b> принципы межкультурной коммуникации и организации переговоров в международных отношениях <b>Умеет:</b> применять принципы межкультурной коммуникации и организации переговоров в международных отношениях для анализа международных ситуаций и процессов <b>Владеет:</b> способностью анализировать и учитывать межкультурное разнообразие в профессиональном взаимодействии и при оценке	Государственный экзамен по направлению подготовки

			международных явлений и процессов	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности; УК-6.2.Способен достигать цели деятельности; УК-6.3. Способен критически анализировать свою деятельность и достижения	<b>Знает:</b> основы управления временем, принципы саморазвития и самообразования <b>Умеет:</b> применять знания основ управления временем, принципов саморазвития и самообразования при подготовке и сдаче государственного экзамена <b>Владеет:</b> способностью грамотно распределять время на основе определенных приоритетов собственной деятельности	Государственный экзамен по направлению подготовки
Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1	ОПК-1.1. Ориентируется в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке ОПК-1.2. Понимает специфику деловой и духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики	<b>Знает:</b> русский и английский языки, основные коммуникационные технологии, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет:</b> применять русский и английский языки, основные коммуникационные технологии, основы межкультурной коммуникации при ответе на вопросы государственного экзамена <b>Владеет:</b> способностью к осуществлению эффективной межкультурной коммуникации на русском и английском языках в области международных отношений	Государственный экзамен по направлению подготовки



<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК -2</b></p>	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного проекта или практики ОПК-2.2. Осуществляет поиск коммуникационных технология с целью реализации научного проекта или исследования</p>	<p><b>Знает:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, программные средства, применяемые в области международных отношений  <b>Умеет:</b> использовать основные информационно-коммуникационные технологии, программные средства, для поиска, анализа информации и грамотного оформления результатов своей работы  <b>Владеет:</b> способностью использовать информационные технологии, программные средства, при проведении научного исследования в области международных отношений</p>	<p>ВКР</p>
<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретическо</p>	<p><b>ОПК -3</b></p>	<p>ОПК-3.1. Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией ОПК-3.2. В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования</p>	<p><b>Знает:</b> подходы и методы анализа международных ситуаций и политической экспертизы  <b>Умеет:</b> применять подходы и методы анализа международных ситуаций и политической экспертизы при ответе на вопросы госэкзамена  <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно применять методы теоретического и эмпирического исследования для анализа и оценки международных событий и процессов</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p>

<p>го и эмпирическо го исследования и прикладного анализа</p>				
<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности , в том числе в междисципл инарных областях, самостоятель но формулирова ть научные гипотезы и инновационн ые идеи, проверять их достоверност ь</p>	<p><b>ОПК -4</b></p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений ОПК-4.2. Умеет проводить научные исследования в сфере международных отношений ОПК-4.3. Способен продемонстрировать результаты научных исследований в сфере международных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> правила проведения анализа международных ситуаций и политической экспертизы, формулирования и проверки научных гипотез в области международных отношений <b>Умеет:</b> применять правила проведения анализа международных ситуаций и политической экспертизы, формулирования и проверки научных гипотез в области международных отношений при проведении собственного исследования в рамках ВКР <b>Владеет:</b> способностью проводить самостоятельные научные исследования в сфере международных отношений, публично представлять их результаты</p>	<p>ВКР</p>
<p>Способен выстраивать стратегию по продвижени ю публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменедж мента</p>	<p><b>ОПК -5</b></p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные принципы и стратегии медиаменеджмента ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере международных отношений в СМИ</p>	<p><b>Знает:</b> правила проведения анализа международных ситуаций и политической экспертизы, принципы и стратегии медиаменеджмента <b>Умеет:</b> применять правила проведения анализа международных ситуаций и политической экспертизы, принципы и стратегии медиаменеджмента при проведении собственного исследования в рамках ВКР <b>Владеет:</b> способностью готовить аналитические материалы в области международных отношений для публикации в научном журнале и СМИ, выстраивать стратегию их продвижения</p>	<p>ВКР</p>

<p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК -6</b></p>	<p>ОПК-6.1. Знает теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений ОПК-6.2. Способен разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений ОПК-6.3. Способен продемонстрировать реализованного организационно-управленческого решения в сфере международных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> основы управленческой деятельности и принятия управленческих и политических решений <b>Умеет:</b> использовать знания в области управленческой деятельности и принятия решений для выполнения задач и анализа ситуаций в области международных отношений <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере международных отношений</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p>
<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><b>ОПК -7</b></p>	<p>ОПК-7.1. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; ОПК-7.2. Владеет технологиями представления результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> технологии представления результатов профессиональной деятельности, типы и принципы формирования информационной и отчетной документации в области международных отношений <b>Умеет:</b> применять технологии представления результатов профессиональной деятельности и принципов формирования информационной и отчетной документации при решении задач в области международных отношений <b>Владеет:</b> способностью грамотно и своевременно составлять отчетную документацию по результатам деятельности в области международных отношений, самостоятельно выстраивать стратегию ее представления и продвижения</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p>
<p>Способен разрабатывать</p>	<p><b>ОПК -8</b></p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методиками разработки</p>	<p><b>Знает:</b> правила проведения анализа международных</p>	<p>Государственный</p>

<p>ь предложения и рекомендации и для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>		<p>прикладных исследований ОПК-8.2. Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования ОПК-8.3. Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований</p>	<p>ситуаций и политической экспертизы  <b>Умеет:</b> применять правила проведения анализа международных ситуаций и политической экспертизы для разработки рекомендаций для прикладных исследований и консалтинга  <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации для прикладных исследований и консалтинга в области международных отношений</p>	<p>экзамен по направлению подготовки ВКР</p>
<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>ОПК-9.1. Участвует в реализации профессиональных и дополнительных программ в рамках научного исследования перспективных направлений и инноваций по направлению магистерской программы ОПК-9.2. Предлагает перспективные направления для реализации образовательных программ, в том числе для дистантного и инклюзивного образования</p>	<p><b>Знает:</b> основное содержание ОПОП  <b>Умеет:</b> применять знание основного содержания ОПОП для объяснения международных ситуаций и процессов  <b>Владеет:</b> способностью предлагать и обосновывать перспективные направления для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области международных отношений</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p>
<p>Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;  ПК-1.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p><b>Знает:</b> правила анализа международных ситуаций и политической экспертизы  <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, отбор и анализ международной информации и представлять результаты проделанной работы по заданию преподавателя  <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ международной информации с опорой на достоверные источники,</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки ВКР</p>

			базы данных и научные разработки	
Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	<b>ПКК-2</b>	ПК-2.1. Осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений; ПК-2.2. Использует знание и результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	<b>Знает:</b> правила поиска актуальной нормативно-правовой документации в области международных отношений <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений в соответствии с поставленной задачей <b>Владеет:</b> способностью самостоятельно планировать и осуществлять поиск, систематизацию и обработку нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	Государственный экзамен по направлению подготовки  ВКР

## 2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в соответствии с установленными требованиями. Билет состоит из двух вопросов, направленных на выявление теоретических знаний, а также содержит практическое задание с целью выявления прикладных навыков и умений.

Программа государственного экзамена опирается на рабочие программы дисциплин: Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Политические проблемы международной системы; Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза; Негосударственные участники мировой политики; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Информационное обеспечение проектной деятельности магистра; Международное право и внешняя политика современных государств; Внешняя политика на постсоветском пространстве и в странах АТР; Политические аспекты международных миграций; Политические теории мирового развития; Международные связи российских регионов.

## 2.3. Порядок проведения государственного экзамена<sup>1</sup>

<sup>1</sup> При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

Государственный экзамен проводится в соответствии приказом о проведении государственной итоговой аттестации и утвержденным расписанием. Студенты выбирают билет, содержащий вопросы и задания, получают время на подготовку и листы для записей. Студенты отвечают на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии. Решение об оценке за аспекты государственного экзамена принимается государственной аттестационной комиссией по окончании процедуры экзамена.

Государственный экзамен является обязательным для всех лиц и не может быть заменен оценкой, полученной по результатам промежуточных экзаменов в ходе освоения ОПОП.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы, используемые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Содержание теоретической части итогового государственного комплексного экзамена по направлению подготовки**

**Проверяемые компетенции:** *УК-1-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6-9, ПК-1, ПК-2*

#### **Раздел 1. Внешняя политика России в начале XXI века**

1. Внешнеполитические ресурсы и приоритеты РФ. Внешнеполитические документы и ведомства РФ: анализ и специфика.
2. Основные направления обеспечения национальной безопасности России во внешней политике.
3. Внешнеполитический процесс и отношения между РФ и ЕС.
4. Внешнеполитический процесс и отношения между РФ и США.
5. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Россия и страны АТР.
6. Российско-китайские отношения на рубеже XX и XXI веков.
7. Россия и Балканы в XXI веке. Причины напряженности на Балканах на рубеже XX-XXI веков.
8. НАТО и Россия. Стратегии НАТО и национальная безопасность России.
9. Внешнеполитический процесс и политика РФ на постсоветском пространстве.
10. Вопросы национальной безопасности и контроля над вооружениями в доктринальных документах РФ.
11. Роль президента в осуществлении внешней политики РФ.
12. Роль МИД в проведении внешней политики РФ.
13. Роль Совета Безопасности в формулировании приоритетов внешнеполитического курса РФ.
14. Роль законодательной и судебной ветвей власти при процессе принятия внешнеполитических решений.
15. Влияние групп интересов на процесс принятия внешнеполитических решений. Влияние негосударственных субъектов на процесс принятия внешнеполитических решений в РФ.

#### **Раздел 2. Проблемы международной безопасности и внешнеполитические интересы России**

16. Глобальная экологическая проблема: содержание, динамика, пути решения.
17. Глобальная демографическая проблема: содержание, динамика, пути решения.



18. Глобальная энергетическая проблема: содержание, динамика, пути решения.
19. Проблема разоружения в отношениях между странами.
20. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
21. Международные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.
22. Факторы международно-политического регионализма. Глобализация и регионализм в современном мире. Модели поддержания региональной безопасности.
23. Нелегальная трудовая миграция.
24. Региональные трудовые миграции: ЕС и Россия.
25. Миграционная политика России в отношении стран постсоветского пространства.
26. Миграционная политика России: плюсы и минусы.
27. Нелегальная трудовая миграция.
28. Региональные трудовые миграции: ЕС и Россия.
29. Миграционная политика России в отношении стран постсоветского пространства.
30. Миграционная политика России: плюсы и минусы.
31. Определение национальной безопасности. Объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
32. Органы и структуры обеспечения государственной безопасности РФ. Общественные структуры обеспечения безопасности России и их роль.

### **Раздел 3. Мировая политика и внешняя политика: факторы и стратегии развития.**

33. Основные подходы к определению негосударственных субъектов мировой политики. Типология негосударственных субъектов мировой политики. Молодежные организации как участники мировой политики.
34. Развитие как качественная характеристика Модерна. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации.
35. Комплекс отставания и искушение ускоренного развития. Тоталитарные и паратоталитарные проекты национального развития.
36. Стратегия мирового развития посредством ООН. Вторая волна демократизации.
37. Конфессиональный фактор в современных международных отношениях.
38. Роль оппозиционных институтов в мировой политике.
39. Роль СМИ как субъекта мировой политики.
40. Трансформация роли государства в современной мировой политике.

### **Раздел 4. Региональные подсистемы международных отношений внешняя политика.**

41. Основные свойства систем и подсистем международных отношений. Типы международных систем.
42. Региональный и глобальный срез международных отношений. Цивилизационные аспекты региональных подсистем.
43. Европейская подсистема международных отношений в 1990-е годы: основные параметры и процессы.
44. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
45. Европейская интеграция в XXI в.: успехи и поражения европейской интеграционной модели.
46. Отношения Россия - ЕС в начале XXI века: расширение ЕС и интересы России.
47. Отношения Россия и БРИКС в начале XXI века. Интересы России.
48. Россия в условиях глобализации.
49. Новые информационные технологии и международные отношения.
50. Демократизация в современных международных отношениях.

## **Раздел 5. Современная дипломатия и внешняя политика государств. Анализ международных ситуаций.**

51. Центральные органы внешних сношений России. Министерство иностранных дел. Дипломатический иммунитет и привилегии.
52. Дипломатические представительства. Классификация дипломатических представительств. Персонал дипломатического представительства. Дипломатический корпус.
53. Структура анализа международной ситуаций. Источники и базы данных в анализе международных ситуаций.
54. Информационные технологии в анализе международных ситуаций. Основные информационные ресурсы анализа внешней политики России. Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций.
55. Понятие научно-технического прогресса и его составляющие.
56. Сеть Интернет как фактор международных отношений.
57. Международная информационная безопасность.
58. Охрана интеллектуальной собственности.
59. Научно-технический и инновационный потенциал РФ.
60. Научно-технологическая составляющая внешней и внутренней политики РФ.

### **Перечень практических вопросов:**

1. Разработайте и обоснуйте основные положения стратегии действий типового участника МО (государства или негосударственного актора) в современных международных реалиях.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы международного проекта (в сфере образования, культурных обменов, научных исследований, гуманитарного взаимодействия, внешнеэкономических контактов), включая необходимые ресурсы, распределение ролей и критерии эффективности. Возможно использование материалов, разработанных в период прохождения производственной практики.
3. Разработайте и обоснуйте основные положения стратегии представления результатов профессиональной деятельности международного участника в одной из следующих областей: дипломатической (дипломатическая и консульская служба), организационно-управленческой (администрирование международных связей органов власти, бизнеса, общественных организаций), экспертно-аналитической (подготовка и представление результатов аналитической работы в области международных отношений), проектной, консультационной, педагогической.
4. Разработайте и обоснуйте предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в определенной сфере международных отношений.
5. Представьте краткое обоснование стратегии основной образовательной или дополнительной образовательной программы по международным отношениям.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы поиска и работы с актуальной информацией по конкретной международной проблеме (проблема не должна совпадать с тематикой ВКР).
7. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы поиска и работы с актуальной нормативно-правовой документацией по конкретной международной проблеме (проблема не должна совпадать с тематикой ВКР).

### **155565736.155565824. Шкала оценивания**

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день аттестационного испытания.

Выполнение каждого аспекта оценивается отдельно, после чего члены государственной экзаменационной комиссии по этому набору оценок определяют соответствие выпускника требованиям стандарта и уровень его подготовки.

Решение по комплексной оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в

заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или заменяющее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Результаты для всех этапов итогового государственного комплексного экзамена представлены оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения экзамена.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если выпускник:

- логично и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, полностью раскрывает суть поставленного вопроса;
- демонстрирует глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным аппаратом;
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, если выпускник:

- уверенно и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, но в недостаточном объеме;
- раскрывает суть поставленного вопроса, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- демонстрирует владение концептуально-понятийным аппаратом, допуская определенные неточности,
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если выпускник:

- демонстрирует поверхностное знание вопроса,
- допускает нарушения в последовательности изложения материала,
- неполно раскрывает причинно-следственные связи, затрудняется с выводами,
- допускает нарушения норм научной и профессиональной речи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, если выпускник:

- излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не имеет представления о базовых понятиях и терминах дисциплины,
- демонстрирует нарушение причинно-следственных связей в изложении материала, отсутствуют выводы;
- допускает заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи.

Лицам, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (то есть получившим неудовлетворительную оценку на государственном экзамене), назначаются повторные аттестационные испытания с полной их оплатой не ранее чем через одиннадцать месяцев и не позже чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДАЛЕЕ – ВКР), ПОРЯДОК ЕЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ**

*Проверяемые компетенции: УК-1-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6-9, ПК-1, ПК-2*

##### **4.1. Требования, предъявляемые к ВКР**

1. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным итоговым аттестационным испытанием, включенным в программу итоговой аттестации наряду с государственным экзаменом по направлению подготовки. Защита ВКР обязательна для получения диплома магистра.

2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «магистр» выполняется в форме магистерской диссертации.

158388736. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, утвержденным приказом № 253 ОС/Д от 26.10.2018. Тема должна соответствовать направленности (профилю) программы, которую он осваивает.

### ***Цели и задачи ВКР***

**Целью** работы является:

- ✓ определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 41.04.05 Международные отношения;
  - ✓ установление степени готовности студента к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности;
  - ✓ повышение теоретической подготовки студентов, приобщение их к творческой научно-исследовательской деятельности.
- ✓ В связи с этим ставятся следующие **задачи**:
- ✓ формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
  - ✓ систематизация и углубление знаний по избранному направлению;
  - ✓ развитие навыков практического анализа эмпирического материала;
  - ✓ дальнейшее совершенствование теоретического мышления и умений научно-исследовательской деятельности;
  - ✓ проверка уровня теоретической и практической подготовки студентов.

### ***Требования к содержанию и оформлению ВКР***

ВКР магистранта представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, в том числе на иностранном языке (не менее 20% источников и литературы на иностранном языке), обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы. ВКР магистранта может основываться на материалах собранных в период учебной и/или преддипломной практики.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать государственному стандарту, устанавливающему общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы): Титульный лист, Введение, Актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, хронологические рамки исследования, теоретическая и методологическая база исследования, эмпирическая база исследования, научная новизна, практическая значимость исследования, апробация ВКР на иностранном языке (см. п. 4.4.), 3 главы по 2-3 параграфа в каждой (*в среднем*), Заключение, Список использованной литературы, Приложения.

В списке использованных источников приводится не менее 20% ссылок на иностранные источники и литературу.

Общий объем ВКР 70-110 страниц.

### ***Правила оформления выпускной квалификационной работы***

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху, 2 см снизу. Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста.

Структурные элементы работы (введение, главы, заключение, список литературы) начинаются с новой страницы. Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала. Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Работа представляется на кафедру в печатном виде, а также на электронном носителе.

#### 4.2. Условия и сроки выполнения ВКР

Примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей разрабатывается на кафедре. Тему научно-исследовательской работы из предложенного кафедрой списка студент может выбрать самостоятельно, но лучше обсудить ее с научным руководителем. Выбирая тему для исследования, а также решая вопрос о прикреплении к научному руководителю, студент должен ориентироваться на:

- ✓ собственные научные интересы в области международных отношений и политологии;
- ✓ тематическую направленность, связанную с профессиональной специализацией студента;
- ✓ область научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- ✓ тематику своих курсовых работ за прошедший период обучения.

Выбранная тема ВКР может быть скорректирована при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой. Окончательная тема научно-исследовательского проекта на текущий учебный год должна быть зарегистрирована на кафедре **не позднее 30 сентября**.

Темы магистерских диссертаций утверждаются на заседании кафедры заведующим кафедрой. Выбор темы и ее утверждение должны быть завершены не позднее **30 сентября**.

Избранная тема и тексты ВКР не могут полностью дублировать предыдущие исследовательские проекты, даже если автором является один и тот же человек.

#### Основные этапы и ориентировочные сроки выполнения магистерских работ

Этап работы	Срок выполнения
Выбор и утверждение темы	Сентябрь
Сбор необходимого материала, подбор источников и литературы	Октябрь-ноябрь
Написание текста работы (введение, главы 1,2,3)	Декабрь-март
Написание выводов, заключения	Апрель
Предзащита	Конец апреля
Окончательное редактирование, подготовка к защите	Первая неделя мая
Официальная защита	Май (июнь – для защиты магистерских работ)

ВКР допускается к защите, если соблюдены необходимые требования:

- оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- оригинальность текста не менее **80%**;
- допуск научного руководителя;
- работа прошла предзащиту на кафедре и допущена комиссией к защите;
- работа имеет апробацию результатов на иностранном языке (п.4.4.).

ВКР сдается на кафедре в печатном и электронном вариантах. Итоговый вариант курсового проекта сдается на кафедре не позднее, чем за 10 дней до предзащиты.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

#### **4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР**

Руководители ВКР назначаются выпускающими кафедрами из числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

#### **4.4. Порядок защиты ВКР<sup>2</sup>**

Защита выпускной квалификационной работы включается в состав итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки.

ВКР сдаются на кафедре не позднее, чем за 30 дней до дня защиты. К защите допускаются работы при наличии положительного отзыва научного руководителя и рецензии.

Готовая квалификационная работа с отзывом и необходимыми подписями сдается на кафедру, регистрируется и передается в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Защита магистерской диссертации проходит на открытом заседании ГЭК. Явка студента в назначенный день защиты строго обязательна, прийти нужно не менее чем за 15-20 минут до начала заседания экзаменационной комиссии. Стиль одежды официальный.

На заседание ГЭК представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (в 2-х экземплярах);
- отзыв научного руководителя (в 2-х экземплярах);
- рецензия (в 2-х экземплярах);
- выписка из зачетной книжки;
- публикации по теме выпускного квалификационного исследования (если имеются);
- справка от научного руководителя об апробации результатов исследования на иностранном языке. Результаты ВКР по цели и задачам научного исследования должны быть представлены на секции ежегодной студенческой конференции НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, в том числе возможна апробация на иностранном языке в рамках других научных мероприятий российского и международного уровня, проводимых на иностранном языке (круглые столы, симпозиумы, конференции»). Информация об апробации выводов исследования должна быть размещена в соответствующем разделе ВКР «Апробация работы» с точным указанием выходных данных и названия научного мероприятия, в рамках которого были апробированы результаты исследования.

Заседание ведет председатель ГЭК или другой член ГЭК по его поручению. На защите желательно присутствие научного руководителя. Защита выпускной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК представляет студента и тему магистерской диссертации.
2. ГЭК заслушивает доклад студента.
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы докладчику.
4. Докладчик отвечает на заданные вопросы.

---

<sup>2</sup> При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.



5. Научный руководитель и рецензент зачитывают отзывы на выпускную квалификационную работу.

6. Докладчик отвечает на замечания научного руководителя и замечания рецензента.

**Доклад.** Успешная защита выпускной квалификационной работы зависит от уровня подготовки доклада и умения отвечать на заданные членами ГЭК вопросы. Очень часто высокая оценка квалификационной работы, данная руководителем, снижается вследствие неграмотной защиты. Рекомендуется сопровождать выступление презентацией, выполненной в программе Power Point.

**Презентация должна состоять из 7-10 слайдов**, на которых кратко должны быть изложены основные положения, выносимые студентом на защиту.

Презентация должна состоять из:

- актуальности темы исследования;
- предмета и объекта исследования;
- цели и задач исследования;
- хронологических рамок исследования;
- методологии и методов исследования;
- научной и практической значимости работы;
- смыслообразующих таблиц и графиков, дополняющих работу;
- выводов, которые рекомендуется структурировать по главам, а на отдельный слайд выносить общие выводы к работе.

Общая продолжительность доклада на защите выпускной работы **должна составлять не более 10 минут**. Докладчик кратко излагает основное содержание своей работы. Речь, подготовленную для защиты, целесообразно в мельчайших деталях согласовать с научным руководителем.

В докладе необходимо:

- обосновать выбор темы исследования, актуальность, научную новизну;
- назвать объект и предмет исследования;
- указать цель и задачи работы;
- обосновать используемые в работе методы и методологию исследования;
- обосновать хронологические рамки исследования;
- назвать основные выводы исследования.

Доклад должен быть емким, содержать оценки, выводы и рекомендации по решению проблемы, формулировки доклада должны легко восприниматься на слух, быть лаконичными и обоснованными. Наглядные и цифровые данные демонстрируются только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

**Ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.** После выступления студенту могут быть заданы вопросы, на которые он должен ответить. Вопросы лучше записать сразу и подготовить ответы. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о кругозоре студента, его умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Отвечая на вопросы, студент имеет право пользоваться текстом своего выступления и исследования, наглядными пособиями, рабочими записями.

**Выступление рецензента.** Рецензент выступает после ответа студента на вопросы членов ГЭК. Рецензент зачитывает отзыв и замечания к работе, высказывает мнение о предполагаемой оценке. В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и целесообразность выбора темы итоговой работы;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее цели и задачам;
- степень реализации поставленных целей и задач;
- уровень теоретической и практической проработки вопросов;
- качество и достоверность представленного фактического материала;
- обоснованность и практическая значимость сделанных в работе выводов и предложений;
- недостатки работы со ссылками на соответствующие страницы;
- общая оценка представленной к защите работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В рецензии указывается ученое звание, ученая степень, должность и место работы рецензента. Подписи рецензента и научного руководителя, если они не работают в НГЛУ, заверяются печатью отдела кадров или канцелярии по месту работы. Выпускающая кафедра НГЛУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию выпускающей кафедрой не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В своем **отзыве научный руководитель** должен отобразить следующие моменты:

- дать оценку актуальности темы;
- описать цель и раскрыть содержание основных задач, решаемых в ходе выпускного квалификационного исследования;
- оценить теоретический уровень итоговой работы, степень использования современных методов анализа и прогнозирования;
- показать основные результаты, полученные в ходе исследования;
- отразить практическую значимость предложений автора;
- отметить отношение студента к работе над магистерской диссертацией, например самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, коммуникабельность;
- подчеркнуть заинтересованность в научной работе (участие в конференциях, конкурсах, наличие публикаций).

Оценки ГЭК выставляются на закрытом заседании после проведения всех запланированных защит. Оценка выставляется по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». После оглашения оценок студент вправе выразить несогласие с выставленной оценкой или процедурой защиты. Позже такие возражения не принимаются.

Задача ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о выдаче диплома. При вынесении оценки комиссия принимает во внимание содержание доклада выпускника, мнения научного руководителя, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и его участие в развернувшейся дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов, при равенстве право решающего голоса отдается председателю ГЭК. Результаты закрытого заседания ГЭК объявляет председатель комиссии.

Решением ГЭК студенту, успешно сдавшему государственные экзамены и защитившему итоговый исследовательский проект, присваивается квалификация, соответствующая направлению подготовки.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на итоговой государственной аттестации, отчисляются из вуза. В этом случае им выдается справка об обучении установленной формы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

### **Оценка ВКР**

Решение об оценках принимается Государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается с учетом следующих критериев:

1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
2. Глубина проникновения в проблему.
3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
4. Самостоятельность и научная новизна исследования.

5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
  6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность.
- Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и рецензия.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Основная литература**

#### **Раздел 1. Внешняя политика России в начале XXI века**

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
2. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452941>
3. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672>
4. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205>
5. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454712>

#### **Раздел 2. Проблемы международной безопасности и внешнеполитические интересы России**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205>
3. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>
4. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

#### **Раздел 3. Мировая политика и внешняя политика: факторы и стратегии развития**

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491>
2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>
3. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации. Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141>

4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

#### **Раздел 4. Региональные подсистемы международных отношений внешняя политика**

1. Белозёров В. К. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

2. В. Е. Путырский. Политическая география : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450242>

3. Каледин Н. В. [и др.] География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>

4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681>

5. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов под научной редакцией М. М. Лебедевой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/454702>

#### **Раздел 5. Современная дипломатия и внешняя политика государств. Анализ международных ситуаций**

1. Белозёров В. К. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. М: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201>

3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602>

4. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов М: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

5. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебник для вузов М: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **Раздел 1. Внешняя политика России в начале XXI века**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>

2. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>

3. Белозеров В. К. Современные международные отношения : учебник и практикум для

- вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
4. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449788>
5. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453325>
6. *Смирнов, Г. Н.* Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов

## **Раздел 2. Проблемы международной безопасности и внешнеполитические интересы России**

1. Бартош А. А. Стратегическая культура: учебник для вузов. Москва:Юрайт, 2020. — 302 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://urait.ru/bcode/466438> (дата обращения: 28.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный.
2. Батюк В. И. Мировая политика: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>
3. Дробот Г. А. Мировая политика: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
4. Ильин И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452225>
5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. — 503 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>
6. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения. Москва: Весь Мир, 2017. — 402 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
7. Литовченко А. А. Россия в глобальной политике: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. — 338 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672>
8. Романова Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454331>

## **Раздел 3. Мировая политика и внешняя политика: факторы и стратегии развития**

1. *Баженов, А. М.* Социология международных отношений. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448375>
2. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов/ А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. —3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>
4. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014. — 503 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>
5. Миронов, В.В. Очерки развития Английской школы международных отношений. Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. — 436 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563036>



6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455496>
7. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>

#### **Раздел 4. Региональные подсистемы международных отношений внешняя политика**

1. Каледин Н. В. [и др.] География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681>
3. Путырский В. Е. Политическая география : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450242>

#### **Раздел 5. Современная дипломатия и внешняя политика государств. Анализ международных ситуаций**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов М: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов М: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>
3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов М: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451662>
4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453536>
5. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата М: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456144>
6. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450438>
7. Химик В. В. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов М: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450580>
8. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов. М: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455347>

#### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Журнал «Полис. Политические исследования»: <https://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Власть»: <http://www.isras.ru/authority.html>
4. Журнал «Россия в глобальной политике»: <http://www.globalaffairs.ru/>



5. Журнал «Foreign Affairs»: <http://foreignaffairs.org>
6. Журнал «Обореватель. Observer»: <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>
7. Интернет-журнал «Демографические исследования»: <http://www.demographia.ru/>
8. BBC: <https://www.bbc.com>
9. BBC Russia: <https://www.bbc.com/russian>
10. CNN: <https://edition.cnn.com>
11. TED: Ideas Worth Spreading: <https://www.ted.com>
12. The Economist: <https://www.economist.com>
13. Voice of America: <https://www.voanews.com>
14. Система дистанционного обучения НГЛУ: <https://tests.lunn.ru>

#### **5.4. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7, 10
2. Microsoft Office
  - A. Word
  - B. Excel
  - C. Access
  - D. Power Point
3. Outlook
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. ABBYY FineReader 11
6. Microsoft Edge
7. Mozilla Firefox
8. Google Chrome
9. CorelDraw
10. Adobe inDesign cs 6
11. Adobe PhotoShop
12. Open Broadcaster Software (OBS Studio)
13. ZOOM
14. Система «Антиплагиат»
15. Антивирус Касперского

#### **5.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Ассоциация международных исследований (ISA): <http://www.isanet.org/>
2. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ): <http://www.risa.ru/>
3. Российская ассоциация политической науки (РАПН): <https://www.rapn.ru/>
4. Российский совет по международным делам (РСМД): <https://russiancouncil.ru/>
5. Полнотекстовая база данных Диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
6. База данных электронной научной библиотеки E-library: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. БД издательства ELSEVIER: <http://www.sciencedirect.com/>
8. Центр политических исследований России: <http://www.pircenter.org>
9. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/>
10. МИД Российской Федерации: <http://www.mid.ru>
11. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
12. СНГ: <http://www.cis.by>
13. Европейский Союз: <http://europa.eu.inf>
14. Вся политика: хрестоматия [Электронный ресурс] / М.:Европа,2006. -440с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44821>
15. База данных Directory of Open Access Journals <https://www.jstor.org/>
16. Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org>
17. Мультитран: <https://www.multitran.com>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Учебные аудитории для проведения итоговой аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

*Образец первого титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»

Высшая школа международных отношений и мировой политики

Кафедра международных отношений и мировых политических процессов

**Иванов Иван Иванович**

**СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКО-ЕВРОПЕЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Нижний Новгород  
2020

**Образец второго титульного листа**

Работа выполнена на кафедре международных отношений и мировых политических процессов  
Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Научный руководитель –  
доцент Е.К. Рудакова

кандидат политических наук,

Работа допускается к защите

Заведующий кафедрой  
кандидат политических наук,  
доцент

Д.С. Коршунов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Защита состоится « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Государственной экзаменационной комиссией « \_\_\_\_\_ »

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_