

Требования к оформлению статей

Параметры страницы: шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, интервал до и после абзаца – 0, абзацный отступ 1,25 см, все поля 2,5 см.

Не допускается: нумерация страниц; использование автоматических переносов.

Сверху, с выравниванием по правому краю:

- Инициалы и фамилии авторов (строчными буквами полужирным шрифтом, 14пт);
- Инициалы и фамилии научного руководителя (при наличии) с пометкой "Научн. рук." (строчными буквами полужирным шрифтом, 14пт);
- название ВУЗа сокращенно, город (курсивом, 14пт);

Через пустую строку, с выравниванием по центру:

Название статьи (сплошными прописными буквами полужирным шрифтом, 14пт);

Через пустую строку, с выравниванием по ширине:

- аннотация на русском языке (рекомендуемый объем 300-500 печатных знаков, 12пт);
- ключевые слова на русском языке (5-7 слов, 12пт);

Через пустую строку, с выравниванием по ширине:

- основной текст (14 пт).

Ссылки на источники в тексте оформляются внутри текста в соответствии с порядковым номером в библиографическом списке [1, с. 23]. Допустимы постраничные сноски с примечаниями, переводами фрагментов (там, где это нецелесообразно внутри текста) и комментариями.

Через пустую строку, с выравниванием по центру:

- заголовок **Список литературы** (строчными буквами полужирным шрифтом, 14пт).

Через пустую строку, с выравниванием по ширине:

собственно, список литературы, в алфавитном порядке (фамилия, инициалы, название, место издания, издательство, количество страниц). В тексте статьи должны быть ссылки на всех авторов, включенных в библиографический список.

Образец оформления:

Н.Н. Иванова

Научн. рук. А.А. Петрова

НГЛУ им. Н.А. Добролюбова,

Нижний Новгород

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИДАКТИКИ ПЕРЕВОДА

В статье рассматриваются актуальные проблемы переводоведения в аспекте дидактики перевода - их возможное проявление в последующей переводческой практике выпускников лингвистических ВУЗов. Автор опирается на статистику, собранную в процессе преподавания различных видов перевода в ВУЗе, и предлагает возможные решения рассматриваемых проблем.

Ключевые слова: переводоведение, дидактика перевода, высшее образование.

Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст
Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст
Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст
Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст
Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст
Основной текст Основной текст

Список литературы

1. Иванов И.И. Преподавание теории перевода в ВУЗе [Электронный ресурс]. URL: www.textum.ru/article/ivanov_lang/=9876.html (дата обращения: 31.10.2019).
2. Кузнецова Е.Е. Дидактика устного перевода. М.: Наука, 2012. 128 с.
3. Петров Н.Н. К вопросу об оценке студенческого перевода // Перевод. Культура. Деятельность: Перевод в современном мире. Тезисы докладов Межд. научной конференции. Москва: МГЛУ, 1996. С. 159–160.
4. Сидоров И.И. Перевод как деятельность: Автореф. дис. ... докт. филол. наук. Москва, 1998. 41 с.