

**Бирюлина М.Р.**  
**Научн. рук. Ю.Ю. Поспелова**  
*НГЛУ им. Н.А. Добролюбова,*  
*Нижний Новгород*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ VIMBOX В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В статье рассматривается вопрос использования электронных платформ при обучении иностранным языкам. Утверждается, что использование подобных технологий способствует результативному и эффективному обучению дошкольников. На примере электронной платформы Vimbox описывается принцип обучения дошкольников английскому языку.

**Ключевые слова:** обучение английскому языку, электронные платформы, дошкольное обучение.

В современном российском обществе наблюдается интерес к изучению иностранных языков в раннем возрасте. Родители дошкольников формируют спрос на изучение их детьми английского языка, в связи с чем разрабатываются новые учебные ресурсы. В науке доказано, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным для изучения нового языка. Многочисленные исследования психологов (А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер) и методистов (З. Н. Никитенко, Е. И. Негневицкая, Н. Д. Гальскова) подтверждают, что это сензитивный период для овладения языком. Для детей дошкольного возраста характерна пластичность психической и высшей нервной деятельности, что и дает возможность интенсивно развивать и формировать новые умения. Дошкольное обучение иностранным языкам в первую очередь предполагает развитие личности через познание языка.

Образование неразрывно связано с использованием информационных технологий. Повышение качества общего образования связано с модернизацией содержания, а также с изменением научно-методического обеспечения [7]. Важно отметить, что в связи с пандемией возрос спрос на обучение на электронных образовательных платформах, которые позволяют дошкольникам изучать английский язык в интерактивной форме. Обучение дошкольников проходит в устной форме. Главной целью обучения дошкольников английскому языку является освоение простых слов и грамматических конструкций на слух, умение распознавать освоенный материал в аудиотекстах. По мнению экспертов А. А. Мицеля, Н. В. Никитина и А. Ю. Уварова, именно онлайн обучение повышает эффективность аудиторных занятий [3]. Так, А.А. Мицель утверждает, что скорость накопления словарного запаса при использовании интерактивных возможностей компьютера возрастает примерно в 2–3 раза [2, с. 46].

С учетом образовательных требований и возрастных особенностей было разработано несколько электронных образовательных платформ для обучения дошкольников английскому языку. В онлайн журнале Study.ru была опубликована статья, посвященная лучшим онлайн школам английского языка. Исходя из данных статьи, школа Skyeng вошла в топ трех лучших онлайн школ [5]. Все онлайн курсы школы проходят на отдельной платформе Vimbox, использование которой возможно с телефона, планшета, стационарного компьютера и ноутбука через браузер Google Chrome [8]. Для дошкольников в возрасте от 4 до 6 лет разработано два курса: Little Start 1, Little Start 2. В настоящее время в разработке находится курс Little Start 3.

Тщательный отбор и разработка материала на платформе Vimbox осуществлялись согласно общедидактическим и методическим принципам. Так, одним из ведущих принципов стал принцип развивающего и

воспитывающего обучения. При обучении дошкольников английскому языку знания являются источником познания мира и материалом для формирования и становления личности. Данный принцип формирует у учащихся умение логически мыслить, доказывать выдвинутые гипотезы и предположения. Например, в начале каждого урока ученик вспоминает материал, который был пройден в предыдущем уроке и только потом переходит к теме нового урока. Однако тема не озвучивается преподавателем, перед учеником появляется картинка или короткое видео, которое позволяет выдвинуть предположение о названии темы урока и определить задачи, с которыми предстоит справиться. Кроме того, даже в стандартных заданиях таких как “What’s missing?” (где ученику необходимо сказать какой предмет пропущен в линии) и “Find the odd picture” (где ученик ищет лишнюю картинку в линии) ученику необходимо обосновать свой выбор. Таким образом, обучение на платформе Vimbox направлено на всестороннее развитие личности, формирование не только навыков и умений, но и определенных нравственных качеств.

Не менее важным принципом является принцип доступности. Каждый курс разделен на 10 блоков, которые выстроены по принципу «от простого к сложному». В конце каждого блока, состоящего из 5 уроков (после каждого урока ученик получает домашнее задание, которое также выполняется на платформе в интерактивной форме), идет урок на повторение пройденного материала и тест на проверку знаний и выявление пробелов у учащегося. Обучение нацелено на поэтапное освоение дошкольниками английского языка. Освоение материала проходит в индивидуальном режиме и темп прохождения курса зависит от особенностей ученика. Обучение на онлайн платформе Vimbox дает возможность возвращаться к пройденному материалу и отрабатывать учебный материал повторно.

Разнообразие интерактивных заданий и игр на платформе делает процесс обучения увлекательным, что также обеспечивает принцип активности в обучении. Одним из главных требований данного принципа является использование заданий, стимулирующих мыслительную деятельность дошкольников. Во время урока ученик увлечен большим разнообразием игр (“I spy”, “Hide-and-seek”, “What’s missing”, “Find the odd picture”, “Listen and colour”, “Find the differences”, “Guessing game”), которые позволяют усвоить новый материал быстрее и интереснее.

При работе с дошкольниками на платформе учитывается принцип наглядности. Все задания разработаны с учетом психофизических и возрастных особенностей дошкольников, поэтому визуализация материала развивает пространственное и чувственное восприятие ученика [4]. При обучении на электронной платформе визуальный образ должен отражать суть объекта или изучаемого явления [1]. Кроме того, на платформе Vimbox можно найти визуальный словарь, который позволяет не только посмотреть значение слова, но и увидеть картинку, которая воспроизводит концептуальный образ в голове учащегося и позволяет быстрее и эффективнее запомнить новый материал.

Важно отметить, что при разработке курсов на платформе Vimbox учитывается принцип опоры на родной язык. В процессе обучения не используются термины, которые незнакомы учащимся в их возрасте (например, такие термины как «лицо», «число», «падеж»). Однако опираясь на знания о родном языке, учащийся проводит параллель с английским языком. Так, дети понимают значения новых слов и речевых конструкций. На платформе Vimbox преподаватели применяют метод “Sandwiching”. Согласно данному методу, фраза вводится в речь сначала на английском языке (L2), затем на родном языке (L1) и снова на английском (L2). Таким образом, учащийся осваивает новую фразу или конструкцию на английском с опорой на русский язык.

При обучении дошкольников английскому языку используется принцип коммуникативной направленности. Согласно данному принципу, процесс обучения уподобляется коммуникации. Все темы на платформе Vimbox сформированы с учетом данного принципа и ориентированы на повседневное общение в реальной жизни. Так, в курсе Little Start 1 представлены следующие темы: «Знакомство», «Школа», «Фрукты», «Домашние питомцы», «Игрушки», «Погода», «Семья», «Мой день», «Еда», «Зоопарк». Курс Little Start 2 состоит из следующих тем: «Рынок», «Мой дом», «Мое тело», «Одежда», «Счет до 20», «Профессии», «Ферма», «Путешествия», «Каникулы». Таким образом, курсы ориентированы на жизненный опыт учащихся, что способствует формированию коммуникативных навыков. В курсе Little Start 1 представлены следующие темы: «Знакомство», «Школа», «Фрукты», «Домашние питомцы», «Игрушки», «Погода», «Семья», «Мой день», «Еда», «Зоопарк». Принцип коммуникативности обладает рядом особенностей. Одной из главных особенностей выделяется эвристичность – спонтанный и творческий характер деятельности учащихся, что способствует развитию креативности и находчивости. Также выделяется ситуативность – одна из особенностей коммуникативного принципа, позволяющая проводить параллель между ситуацией, созданной на уроке, и живым общением.

Помимо всех вышеперечисленных принципов стоит отметить принцип сознательности. Ученики дошкольного возраста познают мир в игровой форме. Обучение на электронной платформе Vimbox построено вокруг главного героя – пришельца с Марса Эла. Задача каждого ученика помогать Элу изучать жизнь на планете Земля и решать трудности, с которыми он сталкивается. Частая смена видов деятельности позволяет удерживать внимание ученика и интерес к изучаемому предмету. Закрепление материала происходит при выполнении домашнего задания, которое чаще всего ассоциируется с чем-то скучным и неинтересным.

Однако задания на платформе Vimbox построены в игровой форме. Чаще всего учитель просит ученика помочь Элу разобраться с новым материалом и получает за это небольшие призы (в форме комплиментов от Эла). Таким образом, игровые блоки в домашнем задании заменяют детям привычные компьютерные игры и помогают им перейти на новый этап взросления.

Подводя итог, можно сказать, что информационные технологии тесно связаны с обучением дошкольников английскому языку. Разнообразие игр и интерактивных заданий на электронной платформе Vimbox позволяет ученикам дошкольного возраста изучать английский язык в любом месте и в удобное время, повышает мотивацию изучения и формирует личностные и коммуникативные навыки.

#### **Список литературы:**

1. Волков Б. С. Психология младшего школьника. Москва: Центр педагогического образования, 2007. 223 с.

2. Мицель А. А., Романенко В. В., Веретенников М. В., Щербаков А. И. Автоматизация разработки компьютерных учебных программ. Томск: НТЛ, 2005. 384 с.

3. Никитин Н. В., Уваров А. Ю. Телекоммуникации. Обучение. Профессионализм. Москва: Логос, 2008. 428 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/) (дата обращения: 27.03.2021).

5. Article Study.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.study.ru/article/sovety/top-10-onlayn-shkol-angliyskogo-yazyka>(дата обращения: 23.03.2021).

6. Obrazovanie i XXI vek: Informacionnie i kommunikacionnie tehnologii. [The education and XXI century: Information and communication technologies]. Moscow: Publishing House Nauka. [Science]. 1999. 191 p.

7. Vimbox [Электронный ресурс]. URL: [https://vimbox.skyeng.ru/start?\\_ga=2.99821981.2049252709.1613930569-345459630.1609777324](https://vimbox.skyeng.ru/start?_ga=2.99821981.2049252709.1613930569-345459630.1609777324) (дата обращения: 23.03.2021).