

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Н.А. Кохан Н.А. Кохан

«13» февраля 2026 г.

**Аналитическая справка
о результатах опроса работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам
по очно-заочной и заочной формам обучения,
реализуемых в НГЛУ**

Опрос работодателей и (или) их объединений, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) по очно-заочной и заочной формам обучения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в НГЛУ.

Целью опроса является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

В опросе принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует направлениям образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) очно-заочной и заочной форм обучения, реализуемым в НГЛУ в Высших школах и Институте.

Исследование удовлетворенности работодателями и (или) их объединениями качеством образования проводилось в период с 26.01.2026 по 08.02.2026 (Приказ № 7-ОС/Д от 21.01.2026).

Цель исследования - оценка уровня удовлетворенности работодателями и (или) их объединениями качества образования образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура), реализуемых в НГЛУ по очно-заочной и заочной формам обучения.

Метод сбора информации. Сбор данных осуществлен посредством заполнения Яндекс-формы (Приложение № 2).

Всего в опросе приняли участие 15 работодателей и (или) их объединений (Приложение № 1).

Перечень работодателей и (или) их объединений,
участвующих в реализации образовательных программ
высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения

№ п/п	Название организации	Вид деятельности
1	Автономная некоммерческая организация «Хохлома». (АНО «Хохлома»)	Культура, мода, социальное программирование, государственные программы
2	Общество с ограниченной ответственностью «Туристическое агентство» «Глобус». (ООО «Туристическое агентство» «Глобус»)	Оказание туристских услуг
3	Индивидуальный предприниматель Александрович Сергей Анатольевич	Письменные и устные переводы
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	НГПУ им. Козьмы Минина
5	Переводческий центр Lingvart	Переводческие услуги
6	Отдел по взаимодействию со СМИ пресс- службы Законодательного собрания Нижегородской области	Государственный орган
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 184» Ленинского района г. Нижнего Новгорода. (МАОУ «Гимназия № 184»)	Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по программа углубленного изучения отдельных предметов
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Нижнего Новгорода «Школа № 24». (МБОУ «Школа № 24»)	Образовательная деятельность по программам среднего общего образования
9	Государственное автономное учреждение Нижегородской области «Нижегородский областной информационный центр». (ГАУ НО Нижегородский областной информационный центр)	Средства массовой информации
10	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. (ННГУ им. Н.И. Лобачевского)	Образовательная деятельность по программам высшего образования
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Нижнего Новгорода «Гимназия № 67».	Образовательная деятельность по программам среднего общего образования

	(МАОУ «Гимназия № 67»)	
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Нижнего Новгорода «Гимназия № 13». (МАОУ «Гимназия № 13»)	Образовательная деятельность по программам среднего общего образования
13	Общество с ограниченной ответственностью «ПРЕМИО ЦЕНТР». (ООО «Премиио Центр»)	Деятельность в области отдыха и развлечений
14	Акционерное общество «Технологии распределения коммуникаций». (АО РК Технологии)	Деятельность в области отдыха и развлечений
15	Автономная некоммерческая организация культуры «Нескучный Нижний». (АНО культуры «Нескучный Нижний»)	Деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений

**Опрос работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам
очно-заочной и заочной форм обучения, реализуемых в НГЛУ**

1. Укажите, пожалуйста, название Вашей организации

2. Укажите, пожалуйста, сферу деятельности Вашей организации

3. Выберите образовательную программу, в рамках которой Вы сотрудничаете с НГЛУ

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (бакалавриат, очно-заочная форма обучения).

- 44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык (бакалавриат, очно-заочная форма обучения).

- 44.03.01 Педагогическое образование, Тьюторское сопровождение по иностранному языку (бакалавриат, очно-заочная форма обучения).

- 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Международный менеджмент (магистратура, очно-заочная форма обучения).

- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура, очно-заочная форма обучения).

- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационные технологии в лингвистическом образовании (магистратура, очно-заочная форма обучения).

- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Методика преподавания русского языка как иностранного (магистратура, очно-заочная форма обучения).

- 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Иностранные языки и сопоставительное изучение лингвокультур (магистратура, очно-заочная форма обучения).

- 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): IT-лингвистика (магистратура, очно-заочная форма обучения).

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (бакалавриат, заочная форма обучения).

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (бакалавриат, заочная форма обучения).

- 43.03.02 Туризм, направленность (профиль): Услуги в сфере туризма (бакалавриат, заочная форма обучения).

- 44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык (бакалавриат, заочная форма обучения).

- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура, заочная форма обучения).

- 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль): Цифровые медиакоммуникации: глобальный контекст (магистратура, заочная форма обучения).
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Цифровая педагогика в современном лингвообразовании (Digital Pedagogy in Modern Linguistics) (магистратура, заочная форма обучения).
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Китайский язык и методика его преподавания (магистратура, заочная форма обучения).
- 45.04.01 Филология, направленность (профиль): Русский язык как иностранный (магистратура, заочная форма обучения).
- 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Современная лингвистика и межкультурная коммуникация (магистратура, заочная форма обучения).
- 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Английский язык для международного бизнес-сотрудничества (магистратура, заочная форма обучения).
- 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Специальный письменный перевод (немецкий язык) (магистратура, заочная форма обучения).

4. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

5. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

- Всегда
- Часто
- Редко
- Никогда

6. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

- Всегда
- Часто
- Редко
- Никогда

7. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания и проведения мастер-классов?

- Всегда
- Часто
- Редко
- Никогда

8. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

- Часто
- Редко
- Никогда

- Иногда

9. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- Всегда
- Часто
- Редко
- Никогда

10. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

- Всегда
- Часто
- Редко
- Никогда

11. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

- Всегда
- Часто
- Редко
- Никогда

12. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

13. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в НГЛУ

Благодарим Вас за участие!

Анализ полученных данных представлен ниже.

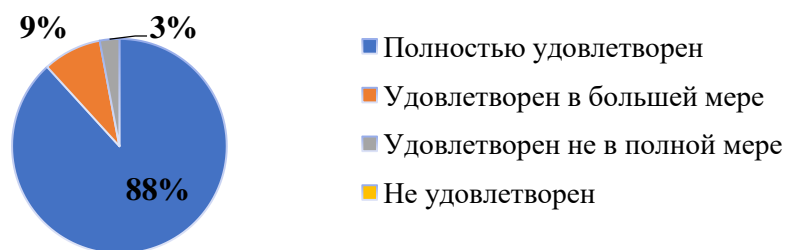
Наименование основной профессиональной образовательной программы	Укажите, пожалуйста, название Вашей организации.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом? - Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Удовлетворен не в полной мере - Не удовлетворен	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств? - Всегда - Часто - Редко - Никогда	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? - Всегда - Часто - Редко - Никогда	Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания и проведения мастер-классов? - Всегда - Часто - Редко - Никогда	Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику? - Часто - Редко - Никогда - Иногда	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии? - Всегда - Часто - Редко - Никогда	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики? - Всегда - Часто - Редко - Никогда	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? - Всегда - Часто - Редко - Никогда	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? - Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Удовлетворен не в полной мере - Не удовлетворен	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в НГЛУ
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Международный менеджмент (магистратура, очно-заочная форма обучения)	ООО «Премиио Центр»	Полностью удовлетворен	Часто	Часто	Редко	Редко	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	При подготовке ВКР выпускники могут больше внимания уделять внедрению своих разработок
	АО РК Технологии	Удовлетворен в большей мере	Редко	Часто	Редко	Часто	Всегда	Часто	Часто	Удовлетворен в большей мере	Нет
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (бакалавриат, очно-заочная и заочная формы обучения)	АНО «Хохлома»	Полностью удовлетворен	Часто	Часто	Часто	Часто	Всегда	Часто	Часто	Удовлетворен в большей мере	Внедрение инструментов искусственного интеллекта в подготовку специалистов
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (бакалавриат, заочная форма обучения)	АНО «Хохлома»	Полностью удовлетворен	Часто	Часто	Часто	Часто	Всегда	Часто	Часто	Удовлетворен в большей мере	Внедрение инструментов искусственного интеллекта в подготовку специалистов
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура, очно-заочная и заочная формы обучения)	АНО «Хохлома»	Полностью удовлетворен	Часто	Часто	Часто	Часто	Всегда	Часто	Часто	Удовлетворен в большей мере	Внедрение инструментов искусственного интеллекта в подготовку специалистов
42.04.02 Журналистика, направленность (профиль): Цифровые медиакоммуникации: глобальный контекст (магистратура, заочная форма обучения)	Отдел по взаимодействию со СМИ пресс-службы Законодательного собрания Нижегородской области	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Удовлетворен в большей мере	Рекомендовала бы проводить с ними больше практических занятий на непосредственной деятельности
	МАОУ «Гимназия № 184»	Удовлетворен в большей мере	Никогда	Никогда	Редко	Часто	Редко	Редко	Часто	Удовлетворен в большей мере	Возможно больше акцент на практику
	ГАУ НО Нижегородский областной информационный центр	Полностью удовлетворен	Редко	Всегда	Всегда	Часто	Всегда	Часто	Часто	Удовлетворен в большей мере	Нужно больше практики в медиа
43.03.02 Туризм, направленность (профиль): Услуги в сфере туризма (бакалавриат, заочная форма обучения)	ООО «Туристическое агентство» «Глобус»	Полностью удовлетворен	Часто	Часто	Часто	Часто	Часто	Часто	Часто	Полностью удовлетворен	Больше программ по изучению непосредственно туристских направлений, более плотная работа с системами бронирования отдельных услуг
	АНО культуры	Удовлетворен	Никогда	Никогда	Никогда	Никогда	Редко	Никогда	Редко	Не удовлетворен	Организация совместных

	«Нескучный Нижний»	не в полной мере									практических занятий. Готовы принять на своей учебной базе
44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык (бакалавриат, очно-заочная и заочная формы обучения)	МАОУ «Гимназия № 184»	Удовлетворен в большей мере	Никогда	Никогда	Редко	Часто	Редко	Редко	Часто	Удовлетворен в большей мере	Возможно больше акцент на практику
	МБОУ «Школа № 24»	Полностью удовлетворен	Никогда	Никогда	Никогда	Часто	Часто	Часто	Часто	Полностью удовлетворен	Нет
	МАОУ «Гимназия № 67»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Желательно большую ориентацию на профессиональную деятельность, чтобы у студентов было больше практики
	МАОУ «Гимназия № 13»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Всё устраивает, но хотелось бы, чтобы больше выпускников трудоустраивалось у нас
44.03.01 Педагогическое образование, Тьюторское сопровождение по иностранному языку (бакалавриат, очно-заочная форма обучения)	МАОУ «Гимназия № 67»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Желательно большую ориентацию на профессиональную деятельность, чтобы у студентов было больше практики
	МАОУ «Гимназия № 13»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Всё устраивает, но хотелось бы, чтобы больше выпускников трудоустраивалось у нас
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационные технологии в лингвистическом образовании (магистратура, очно-заочная форма обучения)	МАОУ «Гимназия № 67»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Желательно большую ориентацию на профессиональную деятельность, чтобы у студентов было больше практики
	МАОУ «Гимназия № 13»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Всё устраивает, но хотелось бы, чтобы больше выпускников трудоустраивалось у нас
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Китайский язык и методика его преподавания (магистратура, заочная форма обучения)	МАОУ «Гимназия № 67»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Желательно большую ориентацию на профессиональную деятельность, чтобы у студентов было больше практики
	МАОУ «Гимназия № 13»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Всё устраивает, но хотелось бы, чтобы больше выпускников трудоустраивалось у нас
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Методика преподавания русского языка как иностранного (магистратура, очно-заочная форма обучения)	НГПУ им. Козьмы Минина	Полностью удовлетворен	Никогда	Никогда	Никогда	Никогда	Часто	Никогда	Никогда	Удовлетворен в большей мере	Усилить отработку навыка дифференцировать формы заданий в зависимости от подготовленности обучающихся. При разработке заданий и упражнений студенты опираются в основном на электронные ресурсы и не уделяют должного внимания контактной работе преподавателя с обучающимися
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Цифровая педагогика в современном	МАОУ «Гимназия № 67»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Желательно большую ориентацию на профессиональную деятельность, чтобы у студентов было больше

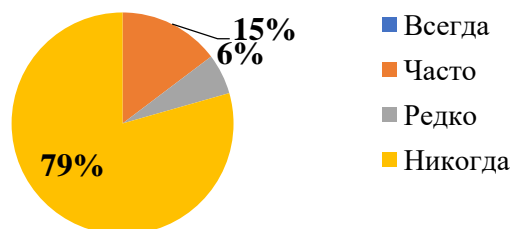
лингвообразовании (Digital Pedagogy in Modern Linguistics) (магистратура, заочная форма обучения)											практики
	МАОУ «Гимназия № 13»	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Всё устраивает, но хотелось бы, чтобы больше выпускников трудоустраивалось у нас
45.04.01 Филология, направленность (профиль): Русский язык как иностранный (магистратура, заочная форма обучения)	МБОУ «Школа № 24»	Полностью удовлетворен	Никогда	Никогда	Никогда	Часто	Часто	Часто	Часто	Полностью удовлетворен	Нет
45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Современная лингвистика и межкультурная коммуникация (магистратура, заочная форма обучения)	НГПУ им. Козьмы Минина	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Не помешает добавить больше практических заданий и кейсов, чтобы развивать профессиональные компетенции студентов. Возможно, стоит добавить больше модулей для развития цифровых навыков
	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Считаю целесообразным увеличить количество дисциплин, посвящённых новейшим методикам исследования языков и тенденциям в лингвистике, чтобы мотивировать студентов идти в ногу с временем. Для этого важно обеспечить доступ к актуальным материалам и самым новым научным публикациям
45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Специальный письменный перевод (немецкий язык) (магистратура, заочная форма обучения)	Индивидуальный предприниматель Александрович Сергей Анатольевич	Полностью удовлетворен	Никогда	Никогда	Редко	Часто	Часто	Редко	Часто	Полностью удовлетворен	Усилить подготовку студентов по владению современным программными инструментами и Интернет-ресурсами используемыми в процессе письменного перевода
	Переводческий центр Lingvart	Полностью удовлетворен	Никогда	Никогда	Редко	Редко	Всегда	Редко	Редко	Удовлетворен в большей мере	Более тесное знакомство учащихся с современными технологиями перевода, включая искусственный интеллект
45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Иностранные языки и сопоставительное изучение лингвокультур (магистратура, очно-заочная форма обучения)	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Считаю целесообразным увеличить количество дисциплин, посвящённых новейшим методикам исследования языков и тенденциям в лингвистике, чтобы мотивировать студентов идти в ногу с временем. Для этого важно обеспечить доступ к актуальным материалам и самым новым научным публикациям
	НГПУ им. Козьмы Минина	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Не помешает добавить больше практических заданий и кейсов, чтобы развивать профессиональные компетенции студентов. Возможно, стоит добавить больше модулей для развития цифровых навыков
45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль):	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Считаю целесообразным увеличить количество

<p>IT-лингвистика (магистратура, очно-заочная форма обучения)</p>											дисциплин, посвящённых новейшим методикам исследования языков и тенденциям в лингвистике, чтобы мотивировать студентов идти в ногу с временем. Для этого важно обеспечить доступ к актуальным материалам и самым новым научным публикациям
	НГПУ им. Козьмы Минина	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Не помешает добавить больше практических заданий и кейсов, чтобы развивать профессиональные компетенции студентов. Возможно, стоит добавить больше модулей для развития цифровых навыков
<p>45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): Английский язык для международного бизнес-сотрудничества (магистратура, заочная форма обучения)</p>	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Считаю целесообразным увеличить количество дисциплин, посвящённых новейшим методикам исследования языков и тенденциям в лингвистике, чтобы мотивировать студентов идти в ногу с временем. Для этого важно обеспечить доступ к актуальным материалам и самым новым научным публикациям
	НГПУ им. Козьмы Минина	Полностью удовлетворен	Никогда	Редко	Часто	Часто	Часто	Редко	Редко	Полностью удовлетворен	Не помешает добавить больше практических заданий и кейсов, чтобы развивать профессиональные компетенции студентов. Возможно, стоит добавить больше модулей для развития цифровых навыков

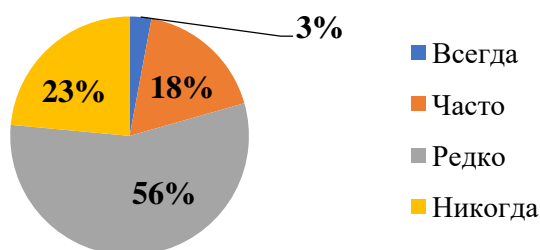
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?



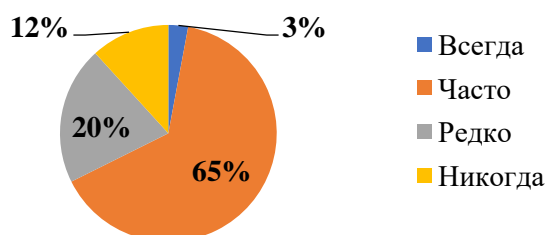
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?



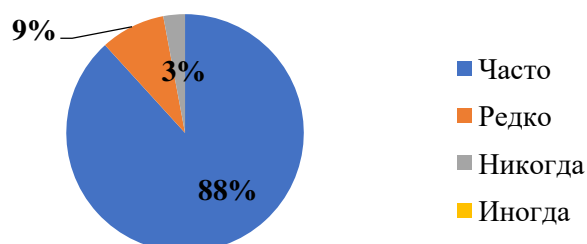
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?



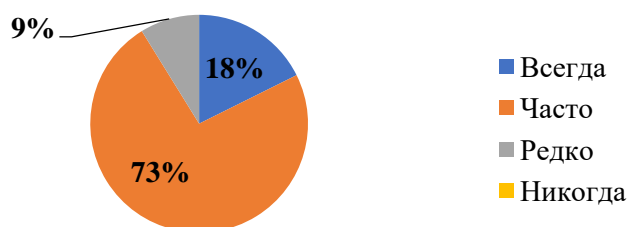
4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания и проведения мастер-классов?



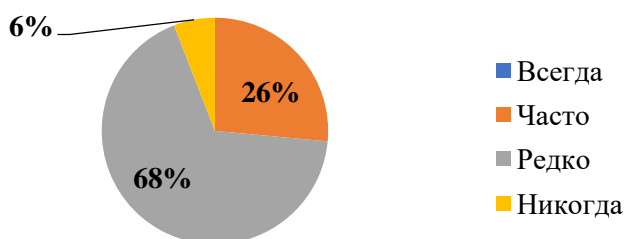
5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?



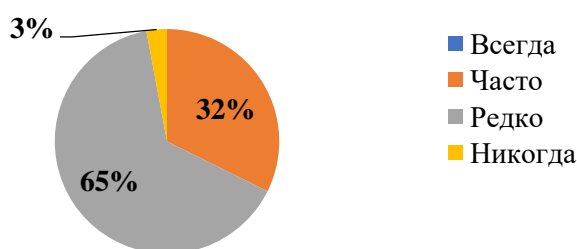
6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?



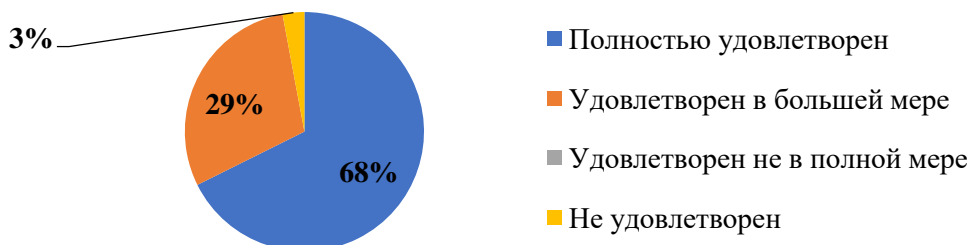
7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?



8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?



9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?



Опрос работодателей по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) очно-заочной и заочной форм обучения, реализуемым в НГЛУ в Высших школах и Институте, показал высокую заинтересованность в сотрудничестве и готовность к активному взаимодействию с университетом в процессе подготовки специалистов.

Партнеры высказали желание не только принимать студентов на своих базах для прохождения учебной и производственной практики, но и участвовать в разработке образовательных программ, предоставлять студентам данные для написания курсовых и дипломных проектов, а по окончании НГЛУ трудоустраивать выпускников.

Специалист Центра аналитики и отчетов М.А. Бурцева