

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

А.В. Чанчина

2024 г.



**Программа практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Программа подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности:
5.6.2. Всеобщая история (исторические науки)

г. Нижний Новгород
2024 г.

Курс: 2

Семестр: 3,4

Трудоемкость в ЗЕТ – 15

Трудоемкость в часах – 540

Предисловие

Программа практики разработана и составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история.

1. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи практики:

- практических навыков преподавательской и учебно-методической работы в вузе
- развитие умений, связанных с подготовкой учебного материала по преподаваемым историческим дисциплинам
- формирование и закрепление навыков организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика входит в образовательный компонент программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры.

3. Планируемые результаты прохождения практики

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки аспиранта к педагогической деятельности и направлена на следующие результаты:

- готовность выполнять преподавательскую деятельность в высшей школе, включая учебную, организационно-методическую и воспитательную деятельность;

– готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистрантуры.

По окончании прохождения практики аспиранты должны:
знать:

– исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях;

– отражение исторических процессов и явлений в исторических источниках;

– отражение исторических процессов и явлений в исторической литературе

уметь:

- осуществлять преподавание дисциплин и вести учебно-методическую работу в рамках направления «Исторические науки».

- проводить подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников на основе результатов опубликованных и собственных научных исследований;

- проводить разработку учебных курсов в рамках направления «Исторические науки».

владеть:

- навыками ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе, руководство научно-исследовательской работой студентов.

4. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Курс / Семестр	Объем в часах	Объем зачетных единиц
Раздел 1. История древнего мира	2/3	288	8
<i>Контактная работа</i>		3	
Семинар 1. Древнейшие восточные цивилизации		2	
Семинар 2. Античный мир		1	
Самостоятельная работа		249	
<i>в том числе</i>			
- изучение нормативных документов (ФГОС), учебно-методических материалов: учебных			

планов, рабочих программ дисциплин, ФОС по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)			
- планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету			
- разработка учебных материалов (в том числе мультимедийных)			
- проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций) в соответствии с научной специальностью аспирантуры			
- оформление отчета по практике		9	
Промежуточная аттестация		36	
Раздел 2. История средних веков			
	2/4	252	7
Контактная работа		3	
Семинар 1. История западно-европейской цивилизации.		2	
Семинар 2. Традиционные восточные общества.		1	
Самостоятельная работа		213	
<i>в том числе</i>			
- разработка учебно-методических материалов, упражнений, тестов и других заданий с использованием современных образовательных технологий и ИКТ			
- планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету			
- разработка учебных материалов (в том числе мультимедийных)			
- проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций) в соответствии с научной специальностью аспирантуры			
- оформление отчета по практике		9	
Промежуточная аттестация		36	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

- представить учебно-методические материалы, упражнения, тесты с использованием современных образовательных технологий и ИКТ;
- провести занятия (семинары, практические занятия, чтение лекций) по учебной дисциплине «Всеобщая история», по указанным разделам.

5.2. Критерии оценивания

Оценка уровня проведения занятий, наличие конспектов для проведения учебных занятий, подготовка и апробирование учебно-методические материалы, упражнения, тесты с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература

1. Мурашова Е.М.; Поляк Г.Б.; Черных Р.М.; Маркова А.Н.; Айсина Ф.О.; Кривцова Н.С.; Бородина С.Д.; Воскресенская Н.О.; Квасов А.С.. История России; 2020-10-10. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>. - 686 с.

6.2. Дополнительная литература

2. Порохня В. С. Россия в мировой истории. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Логос, 2016. – 624 с. + 1 CD ROM. – ISBN 978-5-98704-839-9 : 680-00

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской;
- комплект проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет, оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях;
- офисная оргтехника.

8. Методические указания для аспирантов

Аспиранты проходят практику на кафедре философии, истории и теории социальной коммуникации. Прохождение практики является обязательным.

Перед началом практики аспирант получает подготовленный научным руководителем и согласованный с заведующим выпускающей кафедрой индивидуальный план-задание. По окончании практики аспирант

отчитывается по выполнению плана-задания.

Результаты педагогической практики должны быть представлены в форме отчета. Подробный отчет о прохождении практики формируется аспирантом в электронной форме. К отчету прилагаются фрагменты разработанных в ходе практики учебно-методических материалов.

Результаты прохождения педагогической практики фиксируются в зачетной ведомости и заносятся в индивидуальный план работы аспиранта в виде отметки зачтено/не зачтено.

9. Требования к оформлению результатов практики

По итогам прохождения аспирантом педагогической практики аспирант готовит отчет о прохождении практики по установленной форме. Форма отчета представлена в приложении к «Положению о педагогической практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГЛУ».

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю в течение двух календарных дней после окончания сроков проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Отчет, подписанный научным руководителем и заведующим кафедрой передается в отдел аспирантуры не позднее трех календарных дней после окончания сроков проведения практики.