

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Учебная практика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения

Учебный план Направление подготовки (специальность) 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа "Организация международного сотрудничества"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

контактные часы 12,3

самостоятельная работа 203,7

курсах):

Виды контроля в семестрах *(на*

Зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Консультация	12,3	12,3	12,3
Самостоятельная работа	203,7	203,7	203,7	203,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.полит.н., доц. Морозова Н.М.

Рецензент(ы):
к.полит.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины

Учебная (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.07.2017 г. №649.

составлена на основании учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа "Организация международного сотрудничества"), утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 г., протокол № 14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой канд. полит. наук, доцент Коршунов Дмитрий Сергеевич
(*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О*)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: применение магистром профессиональных знаний, умений и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, совершенствование навыков проведения самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Совершенствование применения методов оценки репрезентативности материала
1.4	Практика применения статистических методов и методов получения эмпирических данных и анализ полученным материалов
1.5	проведение самостоятельного исследования в области международных отношений.
1.6	демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям;
1.7	Интерпретация материалов и представление результатов научных исследований
1.8	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин
1.9	приобретения опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01(Н)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза
2.1.2	Негосударственные участники мировой политики
2.1.3	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра
2.1.4	Политические теории мирового развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Процесс принятия решений в РФ
2.2.2	Международное право и международное сотрудничество
2.2.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода	
УК-1.2. Самостоятельно определяет стратегию реализации научного проекта, исследования, подготовки дискуссии по актуальным темам	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Основы системного подхода; принципы осуществления критического анализа
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Подходы к определению имеющихся ресурсов; методiku построения целей и задач
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Подходы к определению имеющихся ресурсов; методiku построения целей и задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1. В рамках научного исследования и прохождения практики готовит собственный проект по предложенной руководителем тематике</p> <p>УК-2.2. Оценивает ход реализации проекта, определяет исполнителей и их функции, контролирует эффективность достижения поставленных задач</p>	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1. Знает принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений</p> <p>УК-3.2. Способен на практике осуществлять руководство командной работой по проекту в сфере международных</p>	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии	
УК-4.2. Демонстрирует на практике способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений.
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности;	
УК-6.2. Способен достигать цели деятельности;	
УК-6.3. Способен критически анализировать свою деятельность и достижения	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: подходы к определению приоритетов деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: подходы к определению приоритетов деятельности;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: подходы к определению приоритетов деятельности
Уметь:	

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
ОПК-1.1. Ориентируется в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке	
ОПК-1.2. Понимает специфику деловой и духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного проекта или практики	
ОПК-2.2. Осуществляет поиск коммуникационных технологий с целью реализации научного проекта или исследования	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
ОПК-4.1. Знает основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений	
ОПК-4.2. Умеет проводить научные исследования в сфере международных отношений	
ОПК-4.3. Способен продемонстрировать результаты научных исследований в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1. Знает теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений	
ОПК-6.2. Способен разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений	
ОПК-6.3. Способен продемонстрировать реализованного разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
ОПК-7.1. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;	
ОПК-7.2. Владеет технологиями представления результатов своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;

Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
ОПК-8.1. Владеет методиками разработки прикладных исследований	
ОПК-8.2. Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования	
ОПК-8.3. Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: методиками разработки прикладных исследований
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-9.1. Участвует в реализации профессиональных и дополнительных программ в рамках научного исследований перспективных направлений и инноваций по направлению магистерской программы	
ОПК-9.2. Предлагает перспективные направления для реализации образовательных программ, в том числе для дистантного и инклюзивного образования	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает основные требования к информационно-аналитической работе в образовательных программах

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает основные требования к информационно-аналитической работе в образовательных программах
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает основные требования к информационно-аналитической работе в образовательных программах
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ международных ситуаций под руководством опытного специалиста
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет осуществлять анализ международных ситуаций под руководством опытного специалиста
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет осуществлять анализ международных ситуаций под руководством опытного специалиста
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять знания и умения в области информационно-аналитической работы при участии в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет способностью применять знания и умения в области информационно-аналитической работы при участии в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет способностью применять знания и умения в области информационно-аналитической работы при участии в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1: способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы	
ПК-1.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	
ПК-1.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап учебной практики НИР			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7,Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л.2.6,Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры; - постановка перед студентами задач Учебной НИР практики; - формулирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам; - определение основных видов деятельности студентов в период учебной НИР практики; - инструктаж, связанный с порядком прохождения практики, в том числе информируются о требованиях к оформлению и порядке представления отчетной документации руководителям практики
1.1	/Консультация/	1	1			
1.2.	/СР/	1	16			
	Раздел 2. Прохождение учебной практики НИР. Основной этап.			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7,Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л.2.6,Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- определение цели, задач, объекта, предмета, хронологических рамок исследования; - подбор источников и научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам научной проблемы; - классификация найденных источников и научной литературы по группам; - обзор групп источников и научной литературы по проблеме исследования; - обоснование актуальности выбранной для исследования темы; ;
2.1	/Консультация/	1	0,5			
2.2	/СР/	1	170			
	Раздел 3. Подготовка и сдача отчетной документации			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7,Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л.2.6,Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- подготовка студентом отчета в соответствии с требованиями к оформлению; -консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчетной документации; -сдача комплекта документов студентом в установленные сроки
3.1	Консультация	1	0,5			
3.2	/СР/	1	28			

--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики

Типовые примеры теоретических вопросов:

1. Понятие предмета и объекта исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Что такое источники?
4. Виды источников
5. Отличие источников от литературы
6. Использование интернет-ресурсов при проведении НИР

Практические задания

1. Прокомментировать цель и задачи исследования, проведенного в период научно-исследовательской работы
2. Прокомментировать и пояснить определение хронологических рамок исследования;
3. Охарактеризовать объект и предмет научно-исследовательской работы;
4. Выделить наиболее значимые источники по теме исследования, пояснить свой выбор
5. Выделить наиболее значимые научные публикации по теме исследования, пояснить свой выбор
6. Определить этапы работы с источниками и литературой, прокомментируйте этап отбора источников и литературы. Охарактеризуйте критерии отбора

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, индивидуальное задание практики, направление с характеристикой и оценкой с места практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мокий, В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229
Л1.2	Лавриненко, В. Н.	Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426173
Л1.3	Афанасьев, В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479
Л1.4	Глотов, М. Б.	Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453236

Л1.5	Рой, О. М.	Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453536
Л1.6	Стегний, В. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454177
Л1.7		Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448146
Л1.8	Туронок, С. Г.	Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450438
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селетков, С. Г.	Методология диссертационного исследования : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466405
Л2.2	Б. А. Исаев [и др.]	Политическая теория : учебник для вузов под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451510
Л2.3	В. Н. Лавриненко [и др.]	Политология : учебник и практикум для вузов; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449796
Л2.4	В. Н. Волкова [и др.]	Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451288
Л2.5	Ачкасов, В. А.	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450149

Л2.6	Бартош, А. А.	Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454592
------	---------------	---	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис. Политические исследования»: https://www.politstudies.ru/
Э2	Журнал «Международные процессы»: http://www.intertrends.ru/
Э3	Журнал «Власть»: https://www.isras.ru/authority.html
Э4	Журнал «Россия в глобальной политике»: https://globalaffairs.ru/
Э5	Журнал «Оборователь. Observer»: https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Э6	Журнал «Foreign Affairs»: http://foreignaffairs.org
Э7	Журнал «Pro et Contra»: http://carnegie.ru/proetcontra/
Э8	Интернет-проект «Global Issues: Social, Political, Economic and Environmental Issues That Affect Us All»: http://www.globalissues.org/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.4.5.	БД издательства ELSEVIER: http://www.sciencedirect.com/
6.4.6	Центр политических исследований России: http://www.pircenter.org
6.4.7	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ): http://www.risa.ru/
6.4.8	Российская ассоциация политической науки (РАПН): https://www.rapn.ru/
6.4.9	Российский совет по международным делам (РСМД): https://russiancouncil.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Учебная практика (научно-исследовательская работа)**» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену).

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса

По окончании учебной практики (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) магистр сдает руководителю практики от факультета Отчет о прохождении практики и индивидуальное задание.

Отчет о прохождении практики – это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

Рекомендуемый **объем отчета** (текстовая часть, без учета приложений) – 6-8 страниц печатного текста (без списка литературы).

Текст подготавливается с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman, основной текст выравнивается по ширине, заголовки ровняются по центру.

Формы текущего контроля – проверка выполнения индивидуального задания, консультация, устный опрос.

Формами промежуточной аттестации являются составление и оформление отчета по итогам учебной практики НИР и зачет в устной форме (зачет с оценкой).

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета:

- Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение № 1), содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы

В комплект отчетных документов входит индивидуальное задание (Приложение №2) и Направление (Приложение №3)

Примерный рекомендованный план отчета:

2. Содержание (1 стр.)

3. Введение (1-2 стр.)

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

4. Основная часть

– до 7 стр. по учебной практике (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы);

Основная часть отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) должна содержать:

- обоснование актуальности темы НИР
- постановку цели и задач;
- определение предмета и объекта;
- определение и обоснование хронологических рамок исследования;
- обзор источников и литературы по теме НИР;

5. Заключение (1 стр.)

В заключении должен быть представлен краткий анализ результатов практики с учетом индивидуального задания. Степень их выполнения. Выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков

Преподаватель проверяет отчет по следующим критериям:

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам практики (предложенному образцу);
- наличие комплекта установленных документов;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Руководитель практики от факультета изучает формы отчетности о прохождении Учебной практики (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) обучающегося, заполняет отзыв-характеристику на каждого студента (Приложение №4), оценивая уровень сформированности компетенций, выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом установленных критериев оценивания компетенций по результатам учебной практики НИР.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики**

**научно-исследовательская работа:
получение навыков научно-исследовательской работы**

Студента (ки) _____ курса _____ группы
Высшей школы международных отношений и мировой политики

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики
с “__” _____ 20__ г. по “__” _____ 20__ г.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики (от НГЛУ)

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Рецензия отчета

Нижний Новгород 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет /отделение _____

Направление подготовки (профиль)/специальность _____
курс _____, группа _____

направляется на _____ в _____
(вид практики) (организация)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____ 202__ г.

Дата прибытия на практику _____ 202__ г.

Дата выбытия с места практики _____ 202__ г.

II. Руководитель практики от НГЛУ

Кафедра _____

Должность _____

ФИО _____

планируемое индивидуальное задание

№	Планируемые виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

ФИО _____

выполнение индивидуального задания

№	Виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Руководитель практики
от организации _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры _____ (ФИО)
(подпись)
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова»**

603155, г. Нижний Новгород, ГСП
Н-155, ул. Минина, д. 31а

Телефон (831) 436-15-75
Факс (831) 436-20-49

Эл. почта: admdep@lunn.ru

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ (вид практики) _____ практику

студент(ка) _____ (ФИО) _____

факультет/отделение _____

Специальность / направление подготовки _____

Выпускающая кафедра _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики с “ ___ ” _____ 202_ г. по “ ___ ” _____ 202_ г.

Место проведения практики _____
(организационно-правовая форма организации, наименование, адрес, телефон)

Вед.специалист
по организации практик _____ (ФИО) _____ (подпись)

Зав. кафедрой _____ (ФИО) _____ (подпись)

Декан факультета _____ (ФИО) _____ (подпись)

МП

Дата выдачи “ ___ ” _____ 202_ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ *ФИО* _____

Курс _____ Группа _____

Приступила к практике

“ ___ ” _____ 202__ г.

Завершила практику

“ ___ ” _____ 202__ г.

Руководитель организации _____ (ФИО) _____

(подпись)

” ___ “ _____ 202__ г.

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина, замечания руководителя).

Оценка руководителя практики от организации _____

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность)

“ ___ ” _____ 202__ г.

(подпись)

Руководитель организации

(ФИО)

“ ___ ” _____ 202__ г.

(подпись)

МП

ОТМЕТКА О КОНТРОЛЕ ЗА ХОДОМ ПРАКТИКИ

Дата проверки _____

Проверяющий _____

Содержание замечаний и указаний студенту(ке) _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Общая оценка за практику _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Отчет-рецензия руководителя практики

Наименование практики: Учебная (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)
Студент (ка): _____

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направление (профиль): Внешняя политика и дипломатия России

Научное подразделение, на базе которого выполнялась НИР Кафедра международных отношений и мировых политических процессов

Тема исследования _____

Соответствие содержания отчета теме исследования: _____

Степень самостоятельности работы и творческого подхода: _____

Полнота выполнения индивидуального задания _____

Степень проработанности источников и литературы _____

Оценка уровня сформированности компетенций

Код и описание компетенции	Уровень сформированности Компетенции	Оценка
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ПК-1: способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	

Положительные стороны работы

Недостатки работы

Общая оценка результатов выполнения НИР

Подпись

ФИО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика (профессиональная практика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения

Учебный план Направление подготовки (специальность) 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа "Организация международного сотрудничества"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648

в том числе:

контактные часы 3,6

самостоятельная работа 644,4

курсах):

Виды контроля в семестрах *(на*

Зачет с оценкой 2,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Консультация	1,8	1,8	1,8	1,8	3,6	3,6
Самостоятельная работа	322,2	322,2	322,2	322,2	644,4	644,4
Итого	324	324	324	324	648	648

Программу составил(и):
к.полит.н., доц. Морозова Н.М.

Рецензент(ы):
к.полит.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (профессиональная практика)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05
Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.07.2017 г.
№649.

составлена на основании учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская
программа "Организация международного сотрудничества"), утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 г.,
протокол № 14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой канд. полит. наук, доцент Коршунов Дмитрий Сергеевич
(*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О*)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области международных отношений, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и научно-исследовательской работы
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена
1.4	создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации
1.5	выполнение функций ассистента кафедры в организации педагогической деятельности, ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
1.6	получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве руководителя младшего и среднего звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза
2.1.2	Негосударственные участники мировой политики
2.1.3	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра
2.1.4	Политические теории мирового развития
2.1.5	Мегатренды и глобальные проблемы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Глобальная безопасность
2.2.2	Теория дипломатии и современная дипломатическая система
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. В рамках научного исследования и прохождения практики готовит собственный проект по предложенной руководителем тематике	
УК-2.2. Оценивает ход реализации проекта, определяет исполнителей и их функции, контролирует эффективность достижения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Владеть:	

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Знает принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений	
УК-3.2. Способен на практике осуществлять руководство командной работой по проекту в сфере международных	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии	
УК-4.2. Демонстрирует на практике способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений.
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности;	
УК-6.2. Способен достигать цели деятельности;	
УК-6.3. Способен критически анализировать свою деятельность и достижения	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: подходы к определению приоритетов деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: подходы к определению приоритетов деятельности;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: подходы к определению приоритетов деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
ОПК-1.1. Ориентируется в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке	
ОПК-1.2. Понимает специфику деловой и духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного проекта или практики	
ОПК-2.2. Осуществляет поиск коммуникационных технологий с целью реализации научного проекта или исследования	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1. Знает теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений	
ОПК-6.2. Способен разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений	
ОПК-6.3. Способен продемонстрировать реализованного разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
ОПК-7.1. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;	
ОПК-7.2. Владеет технологиями представления результатов своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
ОПК-8.1. Владеет методиками разработки прикладных исследований	
ОПК-8.2. Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования	
ОПК-8.3. Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: методиками разработки прикладных исследований
ПК-2: Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	
ПК-2.1. Осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений;	
ПК-2.2. Использует знание и результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы и принципы анализа нормативно-правовой документации
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы и принципы анализа нормативно-правовой документации
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы и принципы анализа нормативно-правовой документации
Уметь:	

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью использовать результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью использовать результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью использовать результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап производственной практики (профессиональной практики)			УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры; - постановка перед студентами задач производственной (профессиональной практики); - формулирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам; - определение основных видов деятельности студентов в период производственной (профессиональной практики); - инструктаж, связанный с порядком прохождения практики, в том числе информируются о требованиях к оформлению и порядке представления отчетной документации руководителям практики
1.1	/Консультация/	2	1			
1.2.	/СР/	2	14			

	Раздел 2. Прохождение производственной практики (профессиональной практики). Основной этап.			УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- знакомство с организацией - базой практики, ее организационной структурой, направлениями деятельности и регламентирующими деятельность нормативно-правовыми документами; - анализ направлений деятельности отдела, в котором студент проходит практику; - ознакомление с должностными обязанностями; - выполнение непосредственных поручений руководителя практики от организации; - осуществление первичного поиска и обобщения материалов по направлениям деятельности организации; - поиск информации посредством сети Интернет и баз данных организации; - подготовка информационных материалов для дальнейшего их использования в подготовке информационно-аналитических материалов руководству; - анализ материалов политической и экономической направленности для подготовки отчетов руководителю; - работа с базами данных организации; - выполнение индивидуального задания.;
2.1	/СР/	2	277			
	Раздел 3. Подготовка и сдача отчетной документации			УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- подготовка магистрантом отчета в соответствии с требованиями к оформлению; - консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчетной документации; - сдача комплекта документов студентом в установленные сроки
3.1	Консультация	2	2			
3.2	/СР/	2	30			

	Раздел 4. Организационный этап производственной практики (профессиональной практики)			УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры; - постановка перед студентами задач Учебной НИР практики; - формулирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам; - определение основных видов деятельности студентов в период учебной НИР практики; - инструктаж, связанный с порядком прохождения практики, в том числе информируются о требованиях к оформлению и порядке представления отчетной документации руководителям практики
1.1	/Консультация/	3	1			
1.2.	/СР/	3	14			
	Раздел 5. Прохождение производственной практики (профессиональной практики). Основной этап.			УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- знакомство с организацией - базой практики, ее организационной структурой, направлениями деятельности и регламентирующими деятельность нормативно-правовыми документами; - анализ направлений деятельности отдела, в котором студент проходит практику; - ознакомление с должностными обязанностями; - выполнение непосредственный поручений руководителя практики от организации; - осуществление первичного поиска и обобщения материалов по направлениям деятельности организации; - поиск информации посредством сети Интернет и баз данных организации; - подготовка информационных материалов для дальнейшего их использования в подготовке информационно-аналитических материалов руководству; - анализ материалов политической и экономической направленности для подготовки отчетов руководителю; - работа с базами данных организации; - выполнение индивидуального задания.
2.1	/Консультация/	3	1			

2.2	/СР/	3	277			
	Раздел 6. Подготовка и сдача отчетной документации			УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- подготовка магистрантом отчета в соответствии с требованиями к оформлению; -консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчетной документации; -сдача комплекта документов студентом в установленные сроки
3.1	Консультация	3	1			
3.2	/СР/	3	30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики

Типовые примеры теоретических вопросов:

1. Роль и место организации-базы практики в системе международных связей Нижегородской области
2. Принципы организации работы в государственных и негосударственных структурах, осуществляющих внешние связи.
3. Структура организации и основные направления деятельности
4. Функции подразделений организации
5. Принципы организации документооборота
6. Деловая этика в организации

Практические задания

1. Прокомментировать функции организации в области международной деятельности
2. Охарактеризовать функции отдела, в котором проходила практика
3. Охарактеризовать перечень полномочий во время прохождения практики
4. Охарактеризуйте структуру организации-базы практики;
5. Охарактеризовать проекты организации по развитию международных связей;
6. Охарактеризовать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, индивидуальное задание практики, направление с характеристикой и оценкой с места практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коргова, М. А.	Менеджмент организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456661
Л1.2	Доронина, Л. А.	Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450483

Л1.3	Колышкина, Т. Б.	Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452463
Л1.4	Кузнецов, И. Н.	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449769
Л1.5	Лавриненко, В. Н.	Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426173
Л1.6	Трофимова, Л. А.	Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449764
Л1.7	В. Н. Волкова [и др.]	Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451288
Л1.8	Рой, О. М.	Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453536
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. А. Лапшова [и др.]	Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450458
Л2.2	С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова	Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09056-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451701
Л2.3	Емельянов, С. М.	Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453485

Л2.4	Никитина, А. С.	Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448310
Л2.5	Б. А. Исаев [и др.]	Политическая теория : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451510
Л2.6	В. Н. Лавриненко [и др.]	Политология : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449796

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис. Политические исследования»: https://www.politstudies.ru/
Э2	Журнал «Международные процессы»: http://www.intertrends.ru/
Э3	Журнал «Власть»: https://www.isras.ru/authority.html
Э4	Журнал «Россия в глобальной политике»: https://globalaffairs.ru/
Э5	Журнал «Оборователь. Observer»: https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Э6	Журнал «Foreign Affairs»: http://foreignaffairs.org
Э7	Журнал «Pro et Contra»: http://carnegie.ru/proetcontra/
Э8	Интернет-проект «Global Issues: Social, Political, Economic and Environmental Issues That Affect Us All»: http://www.globalissues.org/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.eLibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.4.5.	БД издательства ELSEVIER: http://www.sciencedirect.com/
6.4.6	Центр политических исследований России: http://www.pircenter.org
6.4.7	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ): http://www.risa.ru/
6.4.8	Российская ассоциация политической науки (РАПН): https://www.rapn.ru/
6.4.9	Российский совет по международным делам (РСМД): https://russiancouncil.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика (профессиональная практика)**» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену).

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса

По окончании производственной практики (профессиональной практики) магистр сдает руководителю практики от факультета Отчет о прохождении практики, индивидуальное задание и заполненное Направление с характеристикой руководителя практики от организации.

Отчет о прохождении практики – это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

Рекомендуемый **объем отчета** (текстовая часть, без учета приложений) – 10-12 страниц печатного текста (без списка литературы).

Текст подготавливается с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman, основной текст выравнивается по ширине, заголовки ровняются по центру.

Формы текущего контроля – проверка выполнения индивидуального задания, консультация, устный опрос.

Формами промежуточной аттестации являются составление и оформление отчета по итогам производственной практики (профессиональной практики) и зачет в устной форме (зачет с оценкой).

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета:

- Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение № 1), содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы

В комплект отчетных документов входит индивидуальное задание (Приложение №2) и Направление (Приложение №3).

Примерный рекомендованный план отчета:

2. Содержание (1 стр.)

3. Введение (1-2 стр.)

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

4. Основная часть

– до 10 стр. по производственной практике (профессиональной практике);

Основная часть представляет собой оформленное введение выпускной квалификационной работы магистра, содержание исследования.

Основная часть отчета по производственной (профессиональной практике) должна содержать:

– характеристику организации, места прохождения практики, в которой описывается краткая история создания организации, ее организационно-правовая форма, структура и органы управления, виды выпускаемой продукции (работ, услуг), положение, занимаемой в отрасли; положения организации на рынке;

– описание структурного подразделения организации, служившего базой практики (его положение в организации, сфера деятельности, результаты работы);

– описание работы, выполненной студентом за период прохождения практики;

5. Заключение (1 стр.)

В заключении должен быть представлен краткий анализ результатов практики с учетом индивидуального задания. Степень их выполнения. Выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков

Преподаватель проверяет отчет по следующим критериям:

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам практики (предложенному образцу);
- наличие комплекта установленных документов;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Руководитель практики от факультета изучает формы отчетности о прохождении производственной практики (профессиональной практики) обучающегося, заполняет отзыв-характеристику на каждого студента (Приложение №4), оценивая уровень сформированности компетенций, выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом установленных критериев оценивания компетенций по результатам производственной практики (профессиональной практики).

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Студента (ки) _____ курса _____ группы
Высшей школы международных отношений и мировой политики

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики
с “__” _____ 20__ г. по “__” _____ 20__ г.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики (от НГЛУ)

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Рецензия отчета

Нижний Новгород 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет /отделение _____

Направление подготовки (профиль)/специальность _____

_____ курс _____, группа _____

направляется на _____ в _____
(вид практики) (организация)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____ 202__ г.

Дата прибытия на практику _____ 202__ г.

Дата выбытия с места практики _____ 202__ г.

II. Руководитель практики от НГЛУ

Кафедра _____

Должность _____

ФИО _____

планируемое индивидуальное задание

№	Планируемые виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	

5.	
6.	
7.	
8.	

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

ФИО _____

выполнение индивидуального задания

№	Виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Руководитель практики
от организации _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры _____ (ФИО)
(подпись)
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова»**

603155, г. Нижний Новгород, ГСП
Н-155, ул. Минина, д. 31а

Телефон (831) 436-15-75
Факс (831) 436-20-49

Эл. почта: admdep@lunn.ru

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ (вид практики) _____ практику

студент(ка) _____ (ФИО) _____

факультет/отделение _____

Специальность / направление подготовки _____

Выпускающая кафедра _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики с “ ___ ” _____ 202_ г. по “ ___ ” _____ 202_ г.

Место проведения практики _____
(организационно-правовая форма организации, наименование, адрес, телефон)

Вед. специалист
по организации практик _____ (ФИО) _____ (подпись)

Зав. кафедрой _____ (ФИО) _____ (подпись)

Декан факультета _____ (ФИО) _____ (подпись)
МП

Дата выдачи “ ___ ” _____ 202_ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ (ФИО) _____

Курс _____ Группа _____

Приступила к практике

Завершила практику

“ ___ ” _____ 202__ г.

“ ___ ” _____ 202__ г.

Руководитель организации _____ (ФИО) _____
(подпись)

” ___ “ _____ 202__ г.

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина, замечания руководителя).

Оценка руководителя практики от организации _____

Руководитель практики от организации

_____ (ФИО, должность)
“ ___ ” _____ 202__ г.

_____ (подпись)

Руководитель организации

_____ (ФИО)

_____ (подпись)
МП

“ ___ ” _____ 202__ г.

ОТМЕТКА О КОНТРОЛЕ ЗА ХОДОМ ПРАКТИКИ

Дата проверки _____

Проверяющий _____

Содержание замечаний и указаний студенту(ке) _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Общая оценка за практику _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Отчет-рецензия руководителя практики

Наименование практики: Производственная (профессиональная)

Студент (ка): _____

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направление (профиль): Внешняя политика и дипломатия России

База практики _____

Полнота выполнения индивидуального задания _____

Сроки сдачи и полнота отчетных документов _____

Оценка уровня сформированности компетенций

Код и описание компетенции	Уровень сформированности Компетенции	Оценка
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Пороговый	
	Высокий	

для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Повышенный	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	

Замечания к отчету _____

Оценка представленного отчета _____

Подпись

ФИО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика

(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	международных отношений и зарубежного регионоведения		
Учебный план	Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения Профиль: Организация международного сотрудничества		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля в семестрах (на
<i>в том числе:</i>			<i>курсах):</i>
контактные часы	4		Зачет с оценкой 4
самостоятельная работа	104		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Консультация	4	4	4
Самостоятельная работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.полит.н., доц. Морозова Н.М.

Рецензент(ы):
к.полит.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05
Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.07.2017 г.
№649.

составлена на основании учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская
программа "Организация международного сотрудничества"), утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 г.,
протокол № 14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой канд. полит. наук, доцент Коршунов Дмитрий Сергеевич
(*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О*)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: применение магистром профессиональных знаний, умений и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, подготовка выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР
1.4	демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям;
1.5	Интерпретация материалов и представление результатов научных исследований
1.6	внесение итоговых изменений в полученные результаты НИР
1.7	оформление и подготовка презентации ВКР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза
2.1.2	Негосударственные участники мировой политики
2.1.3	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра
2.1.4	Политические теории мирового развития
2.1.5	Мегатренды и глобальные проблемы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода	
УК-1.2. Самостоятельно определяет стратегию реализации научного проекта, исследования, подготовки дискуссии по актуальным темам	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Основы системного подхода; принципы осуществления критического анализа
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Подходы к определению имеющихся ресурсов; методику построения целей и задач
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Подходы к определению имеющихся ресурсов; методику построения целей и задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного проекта или практики	
ОПК-2.2. Осуществляет поиск коммуникационных технологий с целью реализации научного проекта или исследования	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
ОПК-4.1. Знает основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений	
ОПК-4.2. Умеет проводить научные исследования в сфере международных отношений	
ОПК-4.3. Способен продемонстрировать результаты научных исследований в сфере международных отношений	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уметь:	

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-5.1. Знает основные принципы и стратегии медиаменеджмента

ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере международных отношений в СМИ

Знать:

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основные принципы и стратегии медиаменеджмента; теоретические основы и современные концепции исследования проблем политического лидерства в области международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основные принципы и стратегии медиаменеджмента; теоретические основы и современные концепции исследования проблем политического лидерства в области международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основные принципы и стратегии медиаменеджмента; теоретические основы и современные концепции исследования проблем политического лидерства в области международных отношений

Уметь:

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: подбирать информационные ресурсы для подбора информации по проблемам политического лидерства, а также для размещения собственных работ
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: подбирать информационные ресурсы для подбора информации по проблемам политического лидерства, а также для размещения собственных работ
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: подбирать информационные ресурсы для подбора информации по проблемам политического лидерства, а также для размещения собственных работ

Владеть:

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью разрабатывать стратегию по продвижению публикации в СМИ
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью разрабатывать стратегию по продвижению публикации в СМИ
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью разрабатывать стратегию по продвижению публикации в СМИ

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-8.1. Владеет методиками разработки прикладных исследований

ОПК-8.2. Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования

ОПК-8.3. Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: методиками разработки прикладных исследований
ПК-1: способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы ПК-1.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; ПК-1.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования
Уровень Повышенны й	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования
ПК-2: Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений ПК-2.1. Осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений; ПК-2.2. Использует знание и результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы и принципы анализа нормативно-правовой документации
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы и принципы анализа нормативно-правовой документации
Уровень Повышенны й	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы и принципы анализа нормативно-правовой документации
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений;
Уровень Повышенны й	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью использовать результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью использовать результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений
Уровень Повышенны й	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью использовать результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений

ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью международного отдела организации ПК-3.1. Способен осуществлять разработку планов деятельности организации в сфере международных отношений ПК-3.2. Способен осуществлять и управлять реализацией стратегии развития организации в сфере международной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы стратегического управления организацией, функционал международного отдела организации
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы стратегического управления организацией, функционал международного отдела организации
Уровень Повышенн ый	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы стратегического управления организацией, функционал международного отдела организации
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: составлять стратегию работы международного отдела организации, определять и распределять задачи по его функционированию

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: составлять стратегию работы международного отдела организации, определять и распределять задачи по его функционированию
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: составлять стратегию работы международного отдела организации, определять и распределять задачи по его функционированию
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью осуществлять стратегическое планирование, организацию исполнительской работы и контроля деятельности международного отдела
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью осуществлять стратегическое планирование, организацию исполнительской работы и контроля деятельности международного отдела
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью осуществлять стратегическое планирование, организацию исполнительской работы и контроля деятельности международного отдела
ПК-4. Способен управлять процессом подготовки международного мероприятия ПК-4.1. Способен разрабатывать программу международного мероприятия ПК-4.2. Способен организовать и управлять эффективной подготовкой участия в международном мероприятии	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: принципы и правила разработки программ международных мероприятий
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: принципы и правила разработки программ международных мероприятий
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: принципы и правила разработки программ международных мероприятий
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать программу международного мероприятия и распределять функциональные обязанности исполнителей
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать программу международного мероприятия и распределять функциональные обязанности исполнителей
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать программу международного мероприятия и распределять функциональные обязанности исполнителей
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью осуществлять комплексное руководство процессом подготовки международного мероприятия
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью осуществлять комплексное руководство процессом подготовки международного мероприятия
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью осуществлять комплексное руководство процессом подготовки международного мероприятия
ПК-5. Способен организовывать и осуществлять профессиональное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в сфере организации международного сотрудничества ПК-5.1. Способен определить круг потенциальных партнеров и заинтересованных сторон в организации международного сотрудничества ПК-5.1. Способен организовать и реализовать взаимодействие с заинтересованными сторонами в проектах международного сотрудничества	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает основной функционал специалиста по международному сотрудничеству, способы организации профессионального взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в сфере организации международного сотрудничества
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает основной функционал специалиста по международному сотрудничеству, способы организации профессионального взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в сфере организации международного сотрудничества

Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает основной функционал специалиста по международному сотрудничеству, способы организации профессионального взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в сфере организации международного сотрудничества
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет определять круг потенциальных партнеров и заинтересованных сторон в организации международного сотрудничества
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет определять круг потенциальных партнеров и заинтересованных сторон в организации международного сотрудничества
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет определять круг потенциальных партнеров и заинтересованных сторон в организации международного сотрудничества
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать и реализовать взаимодействие с заинтересованными сторонами в проектах международного сотрудничества
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет способностью организовывать и реализовать взаимодействие с заинтересованными сторонами в проектах международного сотрудничества
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет способностью организовывать и реализовать взаимодействие с заинтересованными сторонами в проектах международного сотрудничества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап производственной практики (преддипломной)			УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры; - постановка перед студентами задач производственной (преддипломной) практики; - формулирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам; - определение основных видов деятельности студентов в период производственной (преддипломной) практики; - инструктаж, связанный с порядком прохождения практики, в том числе информируются о требованиях к оформлению и порядке представления отчетной документации руководителям практики
1.1	/Консультация/	4	1			
1.2.	/СР/	4	10			
	Раздел 2. Прохождение производственной практики (преддипломной). Основной этап.			УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- доработка основных частей ВКР; - разработка положений, выносимых на защиту - осуществляются консультации с научным руководителем - Для отчета по преддипломной практике: - оформление введения ВКР, с необходимыми библиографическими сносками и основных выводов работы

2.1	/СР/	4	80			
	Раздел 3. Подготовка и сдача отчетной документации			УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- подготовка магистрантом отчета в соответствии с требованиями к оформлению; - консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчетной документации; - сдача комплекта документов студентом в установленные сроки
3.1	Консультация	4	1			
3.2	/СР/	4	16			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики

Типовые примеры теоретических вопросов:

1. Понятие предмета и объекта исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Что такое источники?
4. Виды источников
5. Отличие источников от литературы
6. Понятие методологии исследования
7. Структура научно-исследовательского плана
8. Использование интернет-ресурсов при проведении НИР

Практические задания

1. Прокомментировать цель и задачи исследования, проведенного в период научно-исследовательской работы
2. Прокомментировать и пояснить определение хронологических рамок исследования;
3. Охарактеризовать объект и предмет научно-исследовательской работы;
4. Выделить наиболее значимые источники по теме исследования, пояснить свой выбор
5. Выделить наиболее значимые научные публикации по теме исследования, пояснить свой выбор
6. Определить этапы работы с источниками и литературой, прокомментируйте этап отбора источников и литературы. Охарактеризуйте критерии отбора.
7. Дать характеристику методологии исследования и выделить основные методологические подходы
8. Охарактеризовать прикладной характер исследования
9. Прокомментировать ключевые выводы исследования
10. Представить и прокомментировать выводы, выносимые на защиту

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, индивидуальное задание практики, направление с характеристикой и оценкой с места практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мокий, В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229

Л1.2	Лавриненко, В. Н.	Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426173
Л1.3	Афанасьев, В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479
Л1.4	Глотов, М. Б.	Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453236
Л1.5	Рой, О. М.	Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453536
Л1.6	Стегний, В. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454177
Л1.7		Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448146
Л1.8	Туронок, С. Г.	Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450438

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селетков, С. Г.	Методология диссертационного исследования : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466405
Л2.2	Б. А. Исаев [и др.]	Политическая теория : учебник для вузов под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451510

Л2.3	В. Н. Лавриненко [и др.]	Политология : учебник и практикум для вузов; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449796
Л2.4	В. Н. Волкова [и др.]	Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451288
Л2.5	Ачкасов, В. А.	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450149
Л2.6	Бартош, А. А.	Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454592

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис. Политические исследования»: https://www.politstudies.ru/
Э2	Журнал «Международные процессы»: http://www.intertrends.ru/
Э3	Журнал «Власть»: https://www.isras.ru/authority.html
Э4	Журнал «Россия в глобальной политике»: https://globalaffairs.ru/
Э5	Журнал «Обореватель. Observer»: https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Э6	Журнал «Foreign Affairs»: http://foreignaffairs.org
Э7	Журнал «Pro et Contra»: http://carnegie.ru/proetcontra/
Э8	Интернет-проект «Global Issues: Social, Political, Economic and Environmental Issues That Affect Us All»: http://www.globalissues.org/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

6.4.5.	БД издательства ELSEVIER: http://www.sciencedirect.com/
6.4.6	Центр политических исследований России: http://www.pircenter.org
6.4.7	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ): http://www.risa.ru/
6.4.8	Российская ассоциация политической науки (РАПН): https://www.rapn.ru/
6.4.9	Российский совет по международным делам (РСМД): https://russiancouncil.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика (преддипломная практика)**» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену).

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса

По окончании производственной (преддипломной) практики студент сдает руководителю практики от факультета Отчет о прохождении практики и индивидуальное задание.

Отчет о прохождении практики – это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

Рекомендуемый **объем отчета** (текстовая часть, без учета приложений) – 10-15 страниц печатного текста (без списка литературы).

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

Формы текущего контроля – проверка выполнения индивидуального задания, консультация, устный опрос.

Формами промежуточной аттестации являются составление и оформление отчета по итогам учебной практики и зачет в устной форме (зачет с оценкой).

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета:

- Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение № 1), содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы

В комплект отчетных документов входит индивидуальное задание (Приложение №2) и Направление (Приложение №3).

Примерный рекомендованный план отчета:

2. Содержание (1 стр.)

3. Введение (1-2 стр.)

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

4. Основная часть (5-7 стр)

– до 10 стр. по производственной (преддипломной) практике;

Основная часть представляет собой оформленное введение выпускной квалификационной работы магистра и основные выводы исследования.

Основная часть отчета по производственной (преддипломной) практике должна содержать:

- обоснование актуальности темы НИР
- постановку цели и задач;
- определение предмета и объекта;
- определение и обоснование хронологических рамок исследования;
- обзор источников и литературы по теме НИР;
- анализ методологических основ научной проблемы;
- обоснование новизны;
- основные выводы исследования;
- положения, выносимые на защиту

5. Заключение (1 стр.)

В заключении должен быть представлен краткий анализ результатов практики с учетом индивидуального задания. Степень их выполнения. Выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков

Преподаватель проверяет отчет по следующим критериям:

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам практики (предложенному образцу);
- наличие комплекта установленных документов;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Руководитель практики от факультета изучает формы отчетности о прохождении производственной (преддипломной) практики обучающегося, заполняет отзыв-характеристику на каждого студента (Приложение №4), оценивая уровень сформированности компетенций, выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом установленных критериев. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики**

Студента (ки) _____ курса _____ группы
Высшей школы международных отношений и мировой политики

_____ (фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики
с “ ” _____ 20__ г. по “ ” _____ 20__ г.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики (от НГЛУ)

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Рецензия отчета

Нижний Новгород 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет /отделение _____

Направление подготовки (профиль)/специальность _____

_____ курс _____, группа _____

направляется на _____ в _____
(вид практики) (организация)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____ 202__ г.

Дата прибытия на практику _____ 202__ г.

Дата выбытия с места практики _____ 202__ г.

II. Руководитель практики от НГЛУ

Кафедра _____

Должность _____

ФИО _____

планируемое индивидуальное задание

№	Планируемые виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	

5.	
6.	
7.	
8.	

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

ФИО _____

выполнение индивидуального задания

№	Виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Руководитель практики
от организации _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры _____ (ФИО)
(подпись)
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова»**

603155, г. Нижний Новгород, ГСП
Н-155, ул. Минина, д. 31а

Телефон (831) 436-15-75
Факс (831) 436-20-49

Эл. почта: admdep@lunn.ru

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ (вид практики) _____ практику

студент(ка) _____ (ФИО) _____

факультет/отделение _____

Специальность / направление подготовки _____

Выпускающая кафедра _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики с “ ___ ” _____ 202_ г. по “ ___ ” _____ 202_ г.

Место проведения практики _____
(организационно-правовая форма организации, наименование, адрес, телефон)

Вед. специалист
по организации практик _____ (ФИО) _____ (подпись)

Зав. кафедрой _____ (ФИО) _____ (подпись)

Декан факультета _____ (ФИО) _____ (подпись)
МП

Дата выдачи “ ___ ” _____ 202_ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ (ФИО) _____

Курс _____ Группа _____

Приступила к практике

Завершила практику

“ ___ ” _____ 202__ г.

“ ___ ” _____ 202__ г.

Руководитель организации _____ (ФИО) _____
(подпись)

” ___ “ _____ 202__ г.

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина, замечания руководителя).

Оценка руководителя практики от организации _____

Руководитель практики от организации

_____ (ФИО, должность)
“ ___ ” _____ 202__ г.

_____ (подпись)

Руководитель организации

_____ (ФИО)

_____ (подпись)
МП

“ ___ ” _____ 202__ г.

ОТМЕТКА О КОНТРОЛЕ ЗА ХОДОМ ПРАКТИКИ

Дата проверки _____

Проверяющий _____

Содержание замечаний и указаний студенту(ке) _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Общая оценка за практику _____

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Отчет-рецензия руководителя практики

Наименование практики: Производственная (преддипломная)

Студент (ка): _____

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направление (профиль): Внешняя политика и дипломатия России

Научное подразделение, на базе которого выполнялась НИР _____

Тема исследования _____

Соответствие содержания отчета теме исследования: _____

Степень самостоятельности работы и творческого подхода: _____

Полнота выполнения индивидуального задания _____

Степень проработанности источников и литературы _____

Оценка уровня сформированности компетенций

Код и описание компетенции	Уровень сформированности Компетенции	Оценка
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	

ПК-1: способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ПК-2 Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	

Положительные стороны работы

Недостатки работы

Общая оценка результатов выполнения НИР _____

Подпись

ФИО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международных отношений и зарубежного регионоведения**

Учебный план Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Профиль: Организация международного сотрудничества

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **756**

в том числе:

контактные часы **4,6**

самостоятельная работа **751,4**

курсах):

Виды контроля в семестрах *(на*

Зачет с оценкой **3,4**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Консультация	2,3	2,3	2,3	2,3	4,6	4,6
Самостоятельная работа	213,7	213,7	537,7	537,7	751,4	751,4
Итого	216	216	540	540	756	756

Программу составил(и):
к.полит.н., доц. Морозова Н.М.

Рецензент(ы):
к.полит.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины

Производственная (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратура), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.07.2017 г. №649.

составлена на основании учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа "Организация международного сотрудничества"), утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 г., протокол № 14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой канд. полит. наук, доцент Коршунов Дмитрий Сергеевич
(*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О*)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: применение магистром профессиональных знаний, умений и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, совершенствование навыков проведения самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Практика применения статистических методов и методов получения эмпирических данных и анализ полученным материалов
1.4	проведение самостоятельного исследования в области международных отношений.
1.5	демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям;
1.6	Интерпретация материалов и представление результатов научных исследований
1.7	обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР
1.8	приобретения опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02(Н)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза
2.1.2	Негосударственные участники мировой политики
2.1.3	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра
2.1.4	Политические теории мирового развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода	
УК-1.2. Самостоятельно определяет стратегию реализации научного проекта, исследования, подготовки дискуссии по актуальным темам	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Основы системного подхода; принципы осуществления критического анализа
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Подходы к определению имеющихся ресурсов; методику построения целей и задач
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Подходы к определению имеющихся ресурсов; методику построения целей и задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками определения и разработки стратегий реализации научного проекта, исследования
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1. В рамках научного исследования и прохождения практики готовит собственный проект по предложенной руководителем тематике</p> <p>УК-2.2. Оценивает ход реализации проекта, определяет исполнителей и их функции, контролирует эффективность достижения поставленных задач</p>	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Принципы подготовки проекта, этапы его разработки и реализации, технологии развития проекта
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: В рамках научного исследования разрабатывать собственный научный проект;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками организации команды по разработке и реализации проекта, оценивает ход его реализации, определяет функционал команды по работе над проектом
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1. Знает принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений</p> <p>УК-3.2. Способен на практике осуществлять руководство командной работой по проекту в сфере международных</p>	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать стратегии работы команды по достижению цели, определять функционал участников команды, оценивать их работу
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью руководить командной работой по проекту в сфере международных отношений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии	
УК-4.2. Демонстрирует на практике способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Основные современные коммуникативные технологии;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: Применять коммуникативные технологии в рамках реализации научного проекта и для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений.
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для проведения исследования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности;	
УК-6.2. Способен достигать цели деятельности;	
УК-6.3. Способен критически анализировать свою деятельность и достижения	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: подходы к определению приоритетов деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: подходы к определению приоритетов деятельности;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: подходы к определению приоритетов деятельности
Уметь:	

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: расставлять приоритеты в рамках профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью критически анализировать свою деятельность с точки зрения достижения целей и корректировать направления своей деятельности.
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
ОПК-1.1. Ориентируется в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке	
ОПК-1.2. Понимает специфику деловой и духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основные коммуникативные технологии, основные тенденции и проблемы развития этноконфессиональных процессов; специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: Коммуницировать и взаимодействовать с представителями многонационального народа РФ на государственном языке;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью аргументированно отстаивать позицию РФ по наиболее спорным вопросам современной геополитики

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного проекта или практики	
ОПК-2.2. Осуществляет поиск коммуникационных технологий с целью реализации научного проекта или исследования	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: подходы и принципы постановки задач в рамках профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникативные технологии
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: определять задачи в рамках научной и профессиональной деятельности; последовательно решать поставленные задачи
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью выбирать наиболее эффективные современные информационно-коммуникативные технологии для дальнейшего достижения задач в рамках научного проекта или профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
ОПК-4.1. Знает основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений	
ОПК-4.2. Умеет проводить научные исследования в сфере международных отношений	
ОПК-4.3. Способен продемонстрировать результаты научных исследований в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: проводить научные исследования в сфере международных отношений
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками демонстрации результатов научных исследований в сфере международных отношений
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	
ОПК-5.1. Знает основные принципы и стратегии медиаменеджмента	
ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере международных отношений в СМИ	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает основы стратегии представления результатов профессиональной деятельности в публичной среде
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает основы стратегии представления результатов профессиональной деятельности в публичной среде
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает основы стратегии представления результатов профессиональной деятельности в публичной среде
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет подбирать каналы распространения информации в соответствии с задачами представления информации во внешнеполитическом процессе
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет подбирать каналы распространения информации в соответствии с задачами представления информации во внешнеполитическом процессе
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет подбирать каналы распространения информации в соответствии с задачами представления информации во внешнеполитическом процессе
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать новые идеи и профессионально-ориентированные проекты в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет способностью разрабатывать новые идеи и профессионально-ориентированные проекты в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет способностью разрабатывать новые идеи и профессионально-ориентированные проекты в сфере международных отношений
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1. Знает теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений	
ОПК-6.2. Способен разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений	
ОПК-6.3. Способен продемонстрировать реализованного разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения, как индивидуально, так и в коллективе
Владеть:	

Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: Навыками реализации управленческих решений в сфере международных отношений
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
ОПК-7.1. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; ОПК-7.2. Владеет технологиями представления результатов своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: Принципы разработки стратегий представления результатов деятельности; информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать стратегии представления результатов научного исследования, оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: способностью подбирать наиболее эффективные информационно-коммуникативные технологии для распространения результатов своей деятельности, в том числе в рамках научного проекта.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
ОПК-8.1. Владеет методиками разработки прикладных исследований ОПК-8.2. Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования ОПК-8.3. Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы проведения, методики осуществления прикладных исследований;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: разрабатывать и обосновывать методологию исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: методиками разработки прикладных исследований
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: методиками разработки прикладных исследований
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-9.1. Участвует в реализации профессиональных и дополнительных программ в рамках научного исследований перспективных направлений и инноваций по направлению магистерской программы	
ОПК-9.2. Предлагает перспективные направления для реализации образовательных программ, в том числе для дистантного и инклюзивного образования	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает основные требования к информационно-аналитической работе в образовательных программах
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает основные требования к информационно-аналитической работе в образовательных программах
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает основные требования к информационно-аналитической работе в образовательных программах
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ международных ситуаций под руководством опытного специалиста
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет осуществлять анализ международных ситуаций под руководством опытного специалиста
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет осуществлять анализ международных ситуаций под руководством опытного специалиста
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять знания и умения в области информационно-аналитической работы при участии в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет способностью применять знания и умения в области информационно-аналитической работы при участии в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет способностью применять знания и умения в области информационно-аналитической работы при участии в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1: способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы	
ПК-1.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	
ПК-1.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	
Знать:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает: основы и методики поиска, отбора и анализа информации по необходимой теме;
Уметь:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;

Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет: работать с источниками, осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; систематизировать полученные данные;
Владеть:	
Уровень Пороговый	обучающийся слабо (частично) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования
Уровень Повышенный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет: навыками анализа информации в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания; навыками презентации полученных результатов исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап производственной практики НИР			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	<i>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л.2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8</i>	- проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры; - постановка перед студентами задач Учебной НИР практики; - формулирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам; - определение основных видов деятельности студентов в период учебной НИР практики; - инструктаж, связанный с порядком прохождения практики, в том числе информируются о требованиях к оформлению и порядке представления отчетной документации руководителям практики
1.1	/Консультация/	3	1			
1.2.	/СР/	3	14			

	Раздел 2. Прохождение производственной практики НИР. Основной этап.			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- определение цели, задач, объекта, предмета, хронологических рамок исследования; - подбор источников и научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам научной проблемы; - классификация найденных источников и научной литературы по группам; - обзор групп источников и научной литературы по проблеме исследования; - обоснование актуальности выбранной для исследования темы; ;
2.1	/Консультация/	3	2			
2.2	/СР/	3	170			
	Раздел 3. Подготовка и сдача отчетной документации			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- подготовка магистрантом отчета в соответствии с требованиями к оформлению; - консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчетной документации; - сдача комплекта документов студентом в установленные сроки
3.1	Консультация	3	1			
3.2	/СР/	3	28			
	Раздел 4. Организационный этап производственной практики НИР			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- проведение организационного собрании со студентами руководителем практики от кафедры; - постановка перед студентами задач Учебной НИР практики; - формулирование индивидуального задания на практику и выдача его студентам; - определение основных видов деятельности студентов в период учебной НИР практики; - инструктаж, связанный с порядком прохождения практики, в том числе информируются о требованиях к оформлению и порядке представления отчетной документации руководителям практики
1.1	/Консультация/	4	2			
1.2.	/СР/	4	12			

	Раздел 5. Прохождение производственной практики НИР. Основной этап.			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- обоснование новизны исследования; - подбор методов исследования; - описание методологической и теоретической базы исследования; - проведение научного исследования
2.1	/Консультация/	4	4			
2.2	/СР/	4	500			
	Раздел 6. Подготовка и сдача отчетной документации			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6. Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7, Э8	- подготовка магистрантом отчета в соответствии с требованиями к оформлению; - консультации с руководителем практики по вопросам оформления отчетной документации; - сдача комплекта документов студентом в установленные сроки
3.1	Консультация	4	2			
3.2	/СР/	4	20			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики

Типовые примеры теоретических вопросов:

1. Понятие предмета и объекта исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Что такое источники?
4. Виды источников
5. Отличие источников от литературы
6. Понятие методологии исследования
7. Структура научно-исследовательского плана
8. Использование интернет-ресурсов при проведении НИР

Практические задания

1. Прокомментировать цель и задачи исследования, проведенного в период научно-исследовательской работы
2. Прокомментировать и пояснить определение хронологических рамок исследования;
3. Охарактеризовать объект и предмет научно-исследовательской работы;
4. Выделить наиболее значимые источники по теме исследования, пояснить свой выбор
5. Выделить наиболее значимые научные публикации по теме исследования, пояснить свой выбор
6. Определить этапы работы с источниками и литературой, прокомментируйте этап отбора источников и литературы. Охарактеризуйте критерии отбора.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, индивидуальное задание практики, направление с характеристикой и оценкой с места практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мокий, В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229
Л1.2	Лавриненко, В. Н.	Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426173
Л1.3	Афанасьев, В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479
Л1.4	Глотов, М. Б.	Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453236
Л1.5	Рой, О. М.	Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453536
Л1.6	Стегний, В. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454177
Л1.7		Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448146
Л1.8	Туронок, С. Г.	Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450438
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Селетков, С. Г.	Методология диссертационного исследования : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466405
Л2.2	Б. А. Исаев [и др.]	Политическая теория : учебник для вузов под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451510
Л2.3	В. Н. Лавриненко [и др.]	Политология : учебник и практикум для вузов; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449796
Л2.4	В. Н. Волкова [и др.]	Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451288
Л2.5	Ачкасов, В. А.	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450149
Л2.6	Бартош, А. А.	Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454592

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Полис. Политические исследования»: https://www.politstudies.ru/
Э2	Журнал «Международные процессы»: http://www.intertrends.ru/
Э3	Журнал «Власть»: https://www.isras.ru/authority.html
Э4	Журнал «Россия в глобальной политике»: https://globalaffairs.ru/
Э5	Журнал «Обореватель. Observer»: https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Э6	Журнал «Foreign Affairs»: http://foreignaffairs.org
Э7	Журнал «Pro et Contra»: http://carnegie.ru/proetcontra/
Э8	Интернет-проект «Global Issues: Social, Political, Economic and Environmental Issues That Affect Us All»: http://www.globalissues.org/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge

6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.4.5.	БД издательства ELSEVIER: http://www.sciencedirect.com/
6.4.6	Центр политических исследований России: http://www.pircenter.org
6.4.7	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ): http://www.risa.ru/
6.4.8	Российская ассоциация политической науки (РАПН): https://www.rapn.ru/
6.4.9	Российский совет по международным делам (РСМД): https://russiancouncil.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)**» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену).

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) магистр сдает руководителю практики от факультета Отчет о прохождении практики и индивидуальное задание.

Отчет о прохождении практики – это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

Рекомендуемый **объем отчета** (текстовая часть, без учета приложений) – 10-12 страниц печатного текста (без списка литературы).

Текст подготавливается с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman, основной текст выравнивается по ширине, заголовки ровняются по центру.

Формы текущего контроля – проверка выполнения индивидуального задания, консультация, устный опрос.

Формами промежуточной аттестации являются составление и оформление отчета по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) и зачет в устной форме (зачет с оценкой).

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета:

- Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение № 1), содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы

В комплект отчетных документов входит индивидуальное задание (Приложение №2) и Направление (Приложение №3).

Примерный рекомендованный план отчета:

2. Содержание (1 стр.)

3. Введение (1-2 стр.)

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

4. Основная часть

– до 10 стр. по производственной практике (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы);

Основная часть представляет собой оформленное введение выпускной квалификационной работы магистра, содержание исследования.

Основная часть отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) должна содержать:

- обоснование актуальности темы НИР
- постановку цели и задач;
- определение предмета и объекта;
- определение и обоснование хронологических рамок исследования;
- обзор источников и литературы по теме НИР;
- анализ методологических основ научной проблемы;
- обоснование новизны;
- содержание (план) научно-исследовательской работы;

5. Заключение (1 стр.)

В заключении должен быть представлен краткий анализ результатов практики с учетом индивидуального задания. Степень их выполнения. Выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков

Преподаватель проверяет отчет по следующим критериям:

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам практики (предложенному образцу);
- наличие комплекта установленных документов;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Руководитель практики от факультета изучает формы отчетности о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) обучающегося, заполняет отзыв-характеристику на каждого студента (Приложение №4), оценивая уровень сформированности компетенций, выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом установленных критериев оценивания компетенций по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы) Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики**

**научно-исследовательская работа:
получение навыков научно-исследовательской работы**

Студента (ки) _____ курса _____ группы
Высшей школы международных отношений и мировой политики

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики
с “__” _____ 20__ г. по “__” _____ 20__ г.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики (от НГЛУ)

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Рецензия отчета

Нижний Новгород 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет /отделение _____

Направление подготовки (профиль)/специальность _____

_____ курс _____, группа _____

направляется на _____ в _____
(вид практики) (организация)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____ 202__ г.
Дата прибытия на практику _____ 202__ г.
Дата выбытия с места практики _____ 202__ г.

II. Руководитель практики от НГЛУ

Кафедра _____
Должность _____
ФИО _____

планируемое индивидуальное задание

№	Планируемые виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

ФИО _____

выполнение индивидуального задания

№	Виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Руководитель практики
от организации _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры _____ (ФИО)
(подпись)
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова»**

603155, г. Нижний Новгород, ГСП
Н-155, ул. Минина, д. 31а

Телефон (831) 436-15-75
Факс (831) 436-20-49

Эл. почта: admdep@lunn.ru

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ (вид практики) _____ практику

студент(ка) _____ (ФИО) _____

факультет/отделение _____

Специальность / направление подготовки _____

Выпускающая кафедра _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики с “ ___ ” _____ 202_ г. по “ ___ ” _____ 202_ г.

Место проведения практики _____
(организационно-правовая форма организации, наименование, адрес, телефон)

Вед. специалист
по организации практик _____ (ФИО) _____ (подпись)

Зав. кафедрой _____ (ФИО) _____ (подпись)

Декан факультета _____ (ФИО) _____ (подпись)
МП

Дата выдачи “ ___ ” _____ 202_ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ (ФИО) _____

Курс _____ Группа _____

Приступила к практике
“ ___ ” _____ 202_ г.

Завершила практику
“ ___ ” _____ 202_ г.

Руководитель организации _____ (ФИО) _____
(подпись)

” ___ “ _____ 202_ г. МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина, замечания руководителя).

Оценка руководителя практики от организации _____

Руководитель практики от организации

_____ (ФИО, должность)
“ ___ ” _____ 202_ г.

_____ (подпись)

Руководитель организации

_____ (ФИО)

_____ (подпись)
МП

“ ___ ” _____ 202__ г.

ОТМЕТКА О КОНТРОЛЕ ЗА ХОДОМ ПРАКТИКИ

Дата проверки _____

Проверяющий _____

Содержание замечаний и указаний студенту(ке) _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Общая оценка за практику _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Отчет-рецензия руководителя практики

Наименование практики: Производственная (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)
Студент (ка): _____

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направление (профиль): Внешняя политика и дипломатия России

Научное подразделение, на базе которого выполнялась НИР Кафедра международных отношений и мировых политических процессов

Тема исследования _____

Соответствие содержания отчета теме исследования: _____

Степень самостоятельности работы и творческого подхода: _____

Полнота выполнения индивидуального задания _____

Степень проработанности источников и литературы _____

Оценка уровня сформированности компетенций

Код и описание компетенции	Уровень сформированности Компетенции	Оценка
<u>УК-1.</u> Способен осуществлять	Пороговый	

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий	
	Повышенный	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	

ПК-1: способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы	Пороговый	
	Высокий	
	Повышенный	

Положительные стороны работы

Недостатки работы

Общая оценка результатов выполнения НИР

Подпись

ФИО