

Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Цифровая педагогика в современном лингвообразовании.
Магистратура. Заочная форма обучения

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Модуль «методология науки»

История и методология науки

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления об истории и методологии науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Методология науки».

Трудоёмкость дисциплины – 2 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и проблемы истории и методологии науки. Ведущие понятия методологии науки. Педагогическая диагностика и оценка результатов педагогического процесса в высшей школе.

Основы педагогики и психологии высшей школы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов профессионально-педагогической компетентности, содействие становлению педагогического мировоззрения, развитию способности применять полученные знания и умения в практике педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Методология науки».

Трудоёмкость дисциплины – 2 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1.

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и проблемы педагогики и психологии в высшей школе. Ведущие понятия педагогики и психологии. Системный характер современного педагогического знания; понятие о педагогической системе. Методологические основы современной педагогики и образования. Процесс обучения в современной школе. Ведущие подходы к обучению. Технологический подход в обучении, развивающие образовательные технологии. Педагогическое сопровождение и поддержка учащихся в педагогическом процессе. Педагогическая диагностика и оценка результатов педагогического процесса в высшей школе

Информационно-коммуникативные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины

создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения информационных технологий различного типа в повседневном и профессиональном контексте.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Методология науки».

Трудоёмкость дисциплины – 2 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии (ИТ): понятие, назначение. Влияние ИТ на развитие общества. Основные составляющие ИТ. Информация, ее свойства, способы представления и измерения информации. Назначение, основные характеристики базовых и периферийных устройств ПК. Структура программного обеспечения. Назначение, возможности, функции операционной системы. Поиск информации на дисках. Работа со справочной системой в операционной среде. Редактирование текстов на персональном компьютере. Получение справочных сведений. Интегрирование и создание графических объектов. Назначение, состав и возможности табличного процессора (книга, лист, ячейка). Создание и оформление таблиц, выполнение расчетов. Использование математических, статистических, логических функций для решения задач. Построение диаграмм в табличном процессоре.

Проектная деятельность

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору входит в часть Блока 1 Модуль «Методология науки».

Трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы формирования и управления проектной деятельности. Субъекты управления проектами. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Бюджетирование проектной работы. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). Сопроводительные документы.

Геймификация в образовании

Цель освоения дисциплины: формирования у студентов теоретических и практических знаний по организации геймификации, а также приобретения ими умений и навыков, формирования общекультурных и профессиональных компетенций,

Создание авторских наглядных пособий и интернет материалов, которые используются в сфере образования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору входит в часть Блока 1 Модуль «Методология науки».

Трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2.2. Умеет: внедрять инновационные разработки в педагогический процесс для повышения его эффективности

Краткое содержание дисциплины

Интеллектуальная собственность в цифровом образовательном пространстве.

Модуль «Цифровые технологии в образовании»

Лингвистические проекты

Цель освоения дисциплины

создать условия для приобретения обучающимися практических навыков по созданию лингвистических проектов. Изучение курса формирует у студентов научное представление о специфике функционирования языковых средств в различных сферах коммуникации, систематизирует и углубляет знания о функциональном потенциале единиц разных уровней языковой системы и его реализации в зависимости от целей, характера, содержания и ситуативных особенностей общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 «Цифровые технологии в образовании».

Трудоёмкость дисциплины – 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Краткое содержание дисциплины

.Создание и реализация лингвистических проектов. Стилистически значимые транспозиции, глагольных форм. Синонимия морфем.

Методы оценки и контроль в иноязычном образовании

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей иностранных языков, знакомых с современными достижениями отечественных и зарубежных методических школ; владение методиками преподавания иностранных языков как в начальной, так и в средней общеобразовательной школе, в лицеях и гимназиях с углубленным изучением иностранных языков.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 «Цифровые технологии в образовании».

Трудоёмкость дисциплины – 4 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки).

ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и проблемы иноязычного образования. Ведущие понятия Системный характер современного педагогического знания; понятие о педагогической системе. Методологические основы современной педагогики и образования. Процесс контроля в иноязычном образовании

Язык образовательного дискурса

Цель освоения дисциплины:

Система знаний об истории образовательного дискурса в образовании в России и других странах, формировать у студентов способность ориентироваться в выборе инновационных технологий в образовании и материала для решения практических задач в рамках уровня поставленных профессиональных задач;

способствовать формированию у студентов базовых навыков информационно-поисковой и проектной деятельности с использованием иностранного языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП

исциплина входит в обязательную часть Блока 2 «Цифровые технологии в образовании».

Трудоёмкость дисциплины – 2 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Краткое содержание дисциплины

Язык образовательного дискурса. Структура инновационного образовательного проекта. виды и формы (игровой, экскурсионный, конструктивный, повествовательный проекты).

Речевая деятельность (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование профессионально-языковой личности преподавателя.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 «Цифровые технологии в образовании».

Трудоёмкость дисциплины – 3 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Краткое содержание дисциплины

В задачи курса входит активное пополнение словарного запаса, необходимого для формирования профессионально-педагогических умений, а именно: «Организационные моменты урока; Вовлечение учащихся в учебную деятельность; Обучение видам речевой деятельности: говорение,

чтение, письмо, аудирование;

Английский язык для академических целей и исследований

Цель освоения дисциплины

Формирование основ по академическому чтению, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 «Цифровые технологии в образовании».

Трудоёмкость дисциплины – 9зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации со участниками образовательного процесса в устной и письменной формах.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по иностранному(ым)языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно- методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для академического чтения, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Тематические компоненты: Культурологическая специфика эффективного общения. Языковые аспекты: орфография, лексика, грамматика, коммуникативно-речевой минимум.

Дисциплины по выбору

Иностранный язык (второй (немецкий))

Цель освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный (немецкий) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока «Дисциплины по выбору». Трудоёмкость дисциплины составляет 3зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ПК-1 Способен овладеть методикой предпереводческого анализа, включая анализ исходного текста, коммуникативной ситуации создания исходного текста и коммуникативной ситуации осуществления перевода

ПК-2 Способен проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

ПК-3 Способен овладеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Тематические компоненты: . Культурологическая специфика эффективного общения с потребителями в сфере межкультурной коммуникации. Языковые аспекты: фонетика, орфография, лексика, грамматика, коммуникативно-речевой минимум.

Иностранный язык (второй (французский))Цель

освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально- направленными умениями, позволяющими применять иностранный (французский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока «Дисциплины по выбору»Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ПК-1 Способен овладеть методикой предпереводческого анализа, включая анализ исходного текста, коммуникативной ситуации создания исходного текста и коммуникативной ситуации осуществления перевода

ПК-2 Способен проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

ПК-3 Способен овладеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Тематические компоненты: Культурологическая специфика эффективного общения с потребителями в сфере межкультурной коммуникации. Языковые аспекты: фонетика, орфография, лексика, грамматика, коммуникативно-речевой минимум

Корпусная лингвистика в исследовательской работе

Цель освоения дисциплины Формирование навыков проведения лингвистических исследований на базе корпусов с использованием современных методик поиска, анализа и обработки информации

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока «Дисциплины по выбору» Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Способен овладеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Краткое содержание дисциплины

Сферы применения корпусной лингвистики, основные характеристики корпусов: репрезентативность. Классификация.

Научно-исследовательский семинар

Цель освоения дисциплины Формирование навыков по работе с научными текстами. Подготовка к научной работе

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока «Дисциплины по выбору» Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3. Способен овладеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Краткое содержание дисциплины

Сферы применения знаний по дисциплине. Подготовка к научной работе

Модуль: Цифровые технологии в образовании

Цифровые проекты

Цель освоения дисциплины

Выработка у студентов понятий об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации при обучении иностранному языку.

Место дисциплины в структуре ОПОП трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии внедряя технологические и продуктивные инновации.

Краткое содержание Информационные системы - основной инструмент информатизации. Состав и структура информационных систем. Типология и функционирование информационных систем. Базовое и прикладное программное обеспечение информационных систем. Компьютерные информационные технологии в обучении русскому и иностранному языку

Составление онлайн курсов

Цель освоения дисциплины

Выработка у студентов понятий об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации при обучении иностранному языку в процессе создания онлайн курсов

Место дисциплины в структуре ОПОП трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Краткое содержание Базовое и прикладное программное обеспечение информационных систем. Компьютерные информационные технологии в обучении русскому и иностранному языку. Технологии создания онлайн курсов.

Цифровые инструменты для организации контроля и рефлексии

Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с веб инструментами и цифровыми ресурсами и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 «Цифровые технологии в образовании».

Трудоёмкость дисциплины – 5зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Цифровые технологии (ЦТ): понятие, назначение.. Основные составляющие ЦТ. Информация, ее свойства, способы представления и измерения информации. Структура программного обеспечения. Назначение, возможности, функции операционной системы. Использование математических, статистических, логических функций для решения задач. Построение диаграмм в табличном процессоре. Создание и реализация цифровых проектов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть модуля «цифровые технологии в образовании» «Цифровые технологии в образовании». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-2. Способен использовать иностранный(е) язык(и) для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии внедряя технологические и продуктивные инноваций

Краткое содержание

Образовательные и цифровые технологии. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения. Образовательные возможности инновационных технологий. Модель интеграции информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Формирование мотивации обучаемых к применению информационных технологий.

Веб-инструменты в образовании

Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с веб инструментами и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать

Краткое содержание

Образовательные и цифровые технологии в образовании. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения. Образовательные возможности инновационных технологий. Модель интеграции информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Формирование мотивации обучаемых к применению информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть **Цифровые технологии в образовании**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии внедряя технологические и продуктивные инноваций

Краткое содержание

Веб инструменты и образовательные технологии и аспекты информатизации образовательной системы. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Средства мультимедиа в обучении.

Инновации в обучении иностранным языкам

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть **Цифровые технологии в образовании**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, внедряя технологические инновации.

Краткое содержание

Новые образовательные технологии и аспекты информатизации образовательной системы. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Средства мультимедиа в дистанционном обучении.

Дисциплины по выбору

Инновации в образовании

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть **Цифровые технологии в образовании.**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, внедряя технологические инновации.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.

Краткое содержание

Образовательные и цифровые технологии в образовании. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения. Образовательные возможности инновационных технологий. Модель интеграции информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Формирование мотивации обучаемых к применению информационных технологий.

Краткое содержание

Новые образовательные технологии и аспекты информатизации образовательной системы. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования. Средства мультимедиа в дистанционном обучении.

Диспуты и разрешение конфликтов

Цель освоения дисциплины

формирование компетенций в области управления конфликтами, диспутами и изучение методологических и прикладных подходов к анализу социальных конфликтов в обществе, формирование на этой основе у студентов целостного представления о социальных конфликтах, происходящих в современном российском обществе

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в блок Дисциплины по выбору

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, внедряя технологические инновации.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.

Краткое содержание

Взаимодействие конфликтологии с другими науками. Методика исследований конфликтности локального социума. Диагностика социального конфликта. Межличностные конфликты: симптомы, методики их профилактики и решения.

Основы составления контрольно-измерительных материалов

Цель освоения дисциплины

Подготовка квалифицированных преподавателей иностранных языков, знакомых с современными достижениями отечественных и зарубежных методических школ, владеющих основами составления контрольно-измерительных материалов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов

социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии внедряя технологические и продуктивные инновации.

Краткое содержание

Характеристика языкового материала для средней школы. Характеристика технологий, используемых в обучении иностранным языкам. Контроль речевых навыков и умений учащихся на иностранном языке. Составление контрольно-измерительных материалов.

Контекстно-ориентированное обучение

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-1. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен участвовать в разработке и реализации проектов (проектных решений) по обучению иностранному(ым) языку(ам) в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии внедряя технологические и продуктивные инновации.

Краткое содержание

Характеристика технологий, используемых в обучении иностранным языкам. Контроль речевых навыков и умений учащихся на иностранном языке для осуществления контекстно-ориентированного обучения по разным направлениям подготовки.

Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе систем искусственного интеллекта, их значения в современных системах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы создания и применения систем искусственного интеллекта. Автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях. Методы представления знаний в системах искусственного интеллекта. Основные подходы, применяемые при проектировании и разработке интеллектуальных систем и технологий в профессиональной сфере. Тенденции

развития систем искусственного интеллекта

Реферирование научных текстов

Цель освоения дисциплины

Закрепление и обобщение знаний, приобретенных в процессе усвоения таких лингвистических дисциплин, как история английского языка, лексикология, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика и стилистика. Помимо этого, данный курс позволяет осмыслить своеобразие структуры английского языка во всей ее полноте

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока 3. Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Краткое содержание дисциплины Общая проблематика типологии текстов художественных произведений. Текст как целостная структура. Текст как продукт эволюции фонетической, графической, лексической, синтаксической систем. Отражение в тексте функционирования именных, глагольных систем английского языка. Отражение в тексте функционирования единиц синтаксической системы английского языка. Методы реферирования научных текстов

Мастерство публичных выступлений

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами ораторского мастерства, правилами употребления речевых средств, в зависимости от стиля и речевой ситуации, овладение речевыми особенностями научного дискурса, логикой изложения; осуществление письменной коммуникации, отработка навыков по публичному мастерству.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

«Мастерство публичных выступлений» как учебная дисциплина, её значение в современном обществе, роль риторики в академическом дискурсе. Основы речевого мастерства. Навыки построения и реализации речевого выступления. Связь языка и мышления. Логика изложения. Стилистика. Стилистический характер письменного и устного текста. Речевые фигуры и тропы.

Английский язык для специальных целей

Цель освоения дисциплины

Формирование вторичной языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной

коммуникации и способность адаптации в иноязычном мире на профессиональном английском языке

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-4 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» является дисциплиной профессионального цикла. Настоящая программа курса предусматривает совершенствование базовых переводческих компетенций, ориентированными видами деятельности (поиск и обработка информации, выступления и дискуссии, дебаты) и развитие умения критически мыслить на материале научных текстов на английском языке

Межкультурные теории

Цель освоения дисциплины:

Дальнейшее развитие межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку дисциплины по выбору

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями: - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)

Краткое содержание

Тематические комплексы. Предмет, объект, проблематика дисциплины «межкультурные теории»

Факультативы

Экзаменационные стратегии в обучении (английский язык)

Цель освоения дисциплины: возможность полноценного участия в устной и письменной коммуникации, обработке письменной и устной информации на английском языке, что является базой не только для дальнейшей профессиональной преподавательской деятельности, но и к подготовке к сдаче международных экзаменов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится блоку факультативных дисциплин

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-7 способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам ,диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Современные методы изучения и обучения экзаменационным стратегиям по иностранным языкам. Типичные ошибки при сдаче международных экзаменов

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины:

Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), органами власти и подведомственными им организациями.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3).

Краткое содержание

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Немецкий язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия.

Французский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия

Экзаменационные стратегии в немецком языке

Цель освоения дисциплины: возможность полноценного участия в устной и письменной коммуникации, обработке письменной и устной информации на английском языке, что является базой не только для дальнейшей профессиональной преподавательской деятельности, но и к подготовке к сдаче международных экзаменов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится блоку факультативных дисциплин

Трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-7 способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики

и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Современные методы изучения и обучения экзаменационным стратегиям по немецкому языку. Типичные ошибки при сдаче международных экзаменов на немецком языке.

Экзаменационные стратегии во французском языке

Цель освоения дисциплины: возможность полноценного участия в устной и письменной коммуникации, обработке письменной и устной информации на английском языке, что является базой не только для дальнейшей профессиональной преподавательской деятельности, но и к подготовке к сдаче международных экзаменов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-7 способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Современные методы изучения и обучения экзаменационным стратегиям по французскому языку. Типичные ошибки при сдаче международных экзаменов на французском языке.

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке в рамках уровня Б1.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-8. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации

Краткое содержание дисциплины

Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков в сфере владения русским языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Части речи современного русского языка, предложно-падежная система и основные значения падежей (на функциональной основе); видовременная система глагола, глагольные формы; простые, осложненные и сложные предложения с союзной связью; типы предложения по цели высказывания. Формирование навыков аудирования монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Аудирование текстов социокультурной сферы и сферы повседневного общения с разными целями (с общим охватом содержания, поисковое, аналитическое). Аудирование текстов общенаучной сферы общения (фрагмент видеолекции, научно-популярное сообщение (доклад), видеозапись интервью с ученым на общенаучную проблематику). Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности (говорение и письмо) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Формирование навыков говорения в официальной сфере общения с соблюдением норм русского речевого этикета. Написание текстов отдельных жанров официально-делового стиля: заявление, резюме, служебная записка. Формирование навыков чтения разной направленности (поисковое, с общим охватом содержания, аналитическое, ознакомительное) социокультурной сферы общения: тексты публицистического и общенаучного стилей, минимально адаптированные и неадаптированные художественные тексты

Сербский язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Венгерский язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Арабский язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной

коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Турецкий язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный язык (иврит)

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный язык (итальянский)

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3

зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.