

*Выдержка из ОПОП,  
утвержденной ректором  
25 мая 2023 г. (год набора 2023)*

Аннотации программы практик по направлению подготовки 45.04.01 Филология  
направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Полнотекстовые программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в документации выпускающей кафедры.

### **5.5.1. Общие положения**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (уровень магистратуры).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практика** обучающихся в НГЛУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающими кафедрами. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики - педагогическая практика; Типы производственной практики: педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

### **5.5.2. Учебная практика (педагогическая практика)**

#### **Цель практики**

Целью учебной практики является ознакомление обучающихся с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учебных заведениях и приобретение ими базовых навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к преподавателю русского языка как иностранного;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя русского языка как иностранного на основе знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы;
- формирование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления внеаудиторной работы с иностранными студентами;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений анализировать собственную деятельность и ее результаты;
- формирование навыков работы с коллективом иностранных учащихся;
- формирование умений вести документацию, необходимую в работе преподавателя русского языка как иностранного.

#### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ПК-5. Способен к планированию, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

### **Содержание и порядок прохождения практики**

Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы с учащимися; знакомство с преподавателями русского языка как иностранного и группами, установление контакта с обучаемыми, знакомство с первичным порядком и режимными моментами жизни группы; составление психолого-педагогических характеристик групп обучающихся по РКИ; составление психологических портретов учащихся; изучение технических и методических возможностей кабинетов РКИ; знакомство с воспитательной системой вуза. Рассредоточенная практика – в течение семестра.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                              | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов   |
|-------|---|---|
| 1.    | Ознакомительно-подготовительный (рецептивный уровень) | Изучение программ по РКИ для соответствующего уровня подготовки обучающихся.<br>Анализ учебников по РКИ.<br>Знакомство с учебными программами по РКИ.<br>Посещение уроков и их анализ под руководством преподавателя. Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе.  |
| 2.    | Основной (рецептивно-продуктивный уровень)            | Посещение уроков РКИ в группах иностранных студентов; анализ уроков под руководством преподавателя.<br>Подбор обучающих средств для составления фрагментов уроков по теме.<br>Составление фрагментов планов уроков РКИ под руководством преподавателя.<br>Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения фрагментов уроков.<br>Проведение фрагментов уроков по РКИ, их анализ под руководством преподавателя.<br>Разработка и проведение индивидуальных занятий по РКИ с обучающимися |
| 3.    | Заключительный (продуктивный уровень)                 | Проведение уроков (фрагментов) по РКИ, самоанализ проведенных уроков.<br>Посещение и самостоятельный анализ уроков преподавателей. Проведение внеаудиторного мероприятия.<br>Проведение разработанных тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме.<br>Оформление итоговой документации по практике.  |

### **5.5.3. Производственная практика (педагогическая)**

#### **Цель практики**

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими общекультурных и профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

## Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц.

### Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-6. Способен к разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

### Содержание и порядок прохождения практики

Планирование образовательного процесса по РКИ. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по РКИ по теме. Разработка планов и проведение уроков по РКИ, их психолого-педагогический и методический анализ. Посещение уроков сокурсников по РКИ, их самостоятельный анализ. Разработка тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Разработка и реализация разных видов проектов. Ведение дневника педагогических наблюдений. Практика проходит на базе ИРЯ НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                              | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  |
|-------|---|--|
| 1.    | Ознакомительно-подготовительный (рецептивный уровень) | Изучение программ по РКИ для соответствующих групп учащихся.<br>Анализ учебников и УММ по РКИ.<br>Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по РКИ.<br>Разработка тематического плана.<br>Посещение уроков преподавателей на разных этапах обучения РКИ и их анализ при поддержке руководителя.<br>Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе обучающихся.  |
| 2.    | Основной (рецептивно-продуктивный уровень)            | Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе обучающихся.<br>Подбор обучающих средств для составления планов уроков по РКИ по теме.<br>Разработка планов уроков по РКИ.<br>Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков РКИ.<br>Проведение уроков по РКИ, их анализ при поддержке руководителя.<br>Посещение уроков сокурсников по РКИ, их самостоятельный анализ.<br>Разработка заданий по обучению различным видам речевой деятельности. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | Заключительный<br>(продуктивный уровень) | Проведение итоговых уроков по РКИ, самоанализ проведенных уроков.<br>Посещение и самостоятельный анализ уроков сокурсников. Проведение внеаудиторных мероприятий, их анализ. Проведение разработанных заданий по обучению различным видам речевой деятельности по теме. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике. |
|----|--|--|

#### 5.5.4. Производственная практика (научно-исследовательская практика)

##### Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование целостного представления о теории и методике научного исследования; изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является как написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

##### Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

##### Планируемые результаты практики

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1. Способен к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-2. Способен к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов собственной научной деятельности.

ПК-3. Способен к подготовке и редактированию научных публикаций.

##### Содержание и порядок прохождения практики

Производственная практика (НИР) проводится на выпускающей кафедре преподавания русского языка как родного и иностранного, осуществляющей подготовку магистров, формирует у магистрантов представления о методике организации, алгоритме проведения научного исследования, подразумевает овладение практическими навыками исследовательской деятельности, имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык в функциональном аспекте», «Методика преподавания русского языка как иностранного» и др.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                 | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов   |
|-------|--|---|
| 1.    | Ознакомительно-подготовительный<br>(рецептивный уровень) | Обучение элементам исследовательского труда, формирование исследовательских навыков.<br>Освоение теоретического материала по методологии исследований; составление обзоров исследований в области филологии и методики.<br>Структурирование научной/учебной литературы.<br>Реферирование литературы, рецензирование научных |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | публикаций.  |
| 2. | Основной (рецептивно-продуктивный уровень) | Собственно научные исследования, проводимые под руководством научных руководителей:<br>выполнение проекта по написанию научной работы;<br>умение оформлять и представлять исследование;<br>выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре;<br>участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике филологических и методических дисциплин;<br>участие в конкурсах научно-исследовательских работ. |
| 3. | Заключительный (продуктивный уровень)      | Завершение написания собственной исследовательской работы (диссертации).<br>Представление итогов проделанной работы в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.<br>Подготовка к защите магистерской диссертации.  |

### 5.5.5. Производственная практика (преддипломная)

#### Цель практики

Целью практики является завершение научного исследования, предпринятого в связи с необходимостью написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также окончательное оформление и приведение в соответствие с требованиями магистерской диссертации.

#### Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен к подготовке и редактированию научных публикаций.

ПК-4. Способен к участию в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

#### Содержание и порядок прохождения практики

Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Составление библиографического списка литературы. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР. Подготовка речи для выступления на защите ВКР. Сдача текста ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов |
|-------|--------------------------|---|
|-------|--------------------------|---|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Ознакомительно-подготовительный<br>(рецептивный уровень) | Обсуждение с научным руководителем итогов научного исследования, проведенного за время обучения в магистратуре, предполагаемой структуры готовой ВКР, основных выводов  |
| 2. | Основной (рецептивно-продуктивный уровень)               | Структурирование работы, создание единого текста ВКР.<br>Проверка текста работы в аспекте корректности формулировок и использования терминов, стилистическая правка текста ВКР.<br>Проверка корректности цитат и правильного оформления ссылок, выверка библиографического перечня.<br>Проверка выводов по главам и текста заключения, основных положений, заявленных во введении (цель, задачи, методы исследования; актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическое применение результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту).<br>Оформление титульного листа; окончательное оформление работы.<br>Подготовка работы к предзащите. |
| 3. | Заключительный<br>(продуктивный уровень)                 | Проверка руководителем готовой ВКР.<br>Проведение предзащиты.<br>Передача ВКР рецензенту для написания отзыва.  |