МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»

образованельной и проформентационной деятельности
Р.А. Иванова
2023 г.

Учебная практика (ознакомительная практика) (наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой международного менеджмента, экономики и информационной безопасности

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0,6

самостоятельная работа

107,4

часов на контроль

Виды контроля в семестрах (на курсах):

зачет с оценкой 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	2/4		Итого	
Недель (для очной формы обучения)	29			
Вид занятий		РПД	УП	РПД
Лекции				
Практические (в том числе интеракт.)				
Семинарские (в том числе интеракт.)				
Итого ауд.				
Часы на контроль				
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Самостоятельная работа	107,4	107,4	107,4	107,4
Итого	108 108		108	108

Программу составил(и): К.э.н. Галушкина А.И. Рецензент(ы): К.т.н., доцент Акатьев Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., N970

Muy

составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки , Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык) утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 протокол №14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Международного менеджмента , экономики и информационной безопасности

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.э.н., Галушкина А.И. . $(yч.\ cmenehb,\ yч.\ звание,\ \Phi.И.O)$

(уч.степень, уч.звание, ФИО)

Цели и ЗАДАЧи ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах управления основными видами деятельности организаций различных организационно-правовых форм (коммерческие и некоммерческие), закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: - расширение круга данных, связанных со спецификой управления организаций различных отраслей, форм собственности и их подразделений; - получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием управленческой и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; 1.2 - исследование процесса управления в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней

- среды и динамики социально-экономических показателей;
 закрепление знаний, необходимых для выполнения организационно-управленческой, аналитической, научно-
 - закрепление знаний, необходимых для выполнения организационно-управленческой, аналитической, научноисследовательской и педагогической работы;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
	Цикл (раздел) ОПОП:Б2.Практика	Б2.О.01(У)				
2.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана, в том числе «Экономика», «Теория организации», «Введение в специальность», «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», «Управленческий аудит и консалтинг», которые призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области менеджмента.					
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	дисциплин базовой и вар освоения практики. Дист	ия учебной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих очативной части циклов ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате циплины, изучаемые студентами после освоения учебной практики, предполагают и процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
- УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
- УК-1.3. Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

профессион	рофессиональных ситуации.				
	Знать:				
l	слабо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа				
	с незначительными затруднениями знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа				
	хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа				
	Уметь:				
_	частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
Высокий	с незначительными затруднениями получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
Повышенный	свободно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	Владеть:				

Уровень	слабо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза
Пороговый	и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием
	адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных
	профессиональных ситуаций
	владеет с незначительными затруднениями исследованием проблемы профессиональной деятельности с
Высокий	применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных
	проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных
	суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень	свободно владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;
Повышенный	синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и
	использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в
	решении проблемных профессиональных ситуаций

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
- УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
- УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных лискуссиях и круглых столах.

научных ди	скуссиях и круглых столах.
	Знать:
	слабо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к
	проектной работе.
	с незначительными затруднениями знает методы представления и описания результатов проектной
	деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы
	и требования, предъявляемые к проектной работе.
	хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и
	параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к
	проектной работе.
	Уметь:
Уровень	частично обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и
Пороговый	анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной
	профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в
	целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и
	количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	с незначительными затруднениями обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных
Высокий	результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в
	проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их
	реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать
	качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	свободно обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и
Повышенный	анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной
	профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в
	целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и
	количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	Владеть:
	слабо владеет методикой управления проектами в области, соответствующей профессиональной
Пороговый	деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением
	разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы;
	управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания
	проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией

проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации

владеет с незначительными затруднениями методикой управления проектами в области, соответствующей

проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах

повень

Высокий	профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей;
	управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной
	работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического
	задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией
	проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;
	проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации
	проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах
Уровень	свободно владеет методикой управления проектами в области, соответствующей профессиональной
Повышенный	деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением
	разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы;
	управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания
	проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией
	проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;
	проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации
	проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
- УК-3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
- УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы

работы	tomands and purpose of pure in the many months and any of the second of the original many months and any of the second of the se
	Знать:
Уровень	слабо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной
Пороговый	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного
	поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной
	работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
	методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
Уровень	с незначительными затруднениями знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия
Высокий	эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,
	нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационных отношений; стратегии и
	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия
	людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации
	результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
Уровень	хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной
Повышенный	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,
	касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного
	поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной
	работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
	методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования;
	методы интерпретации и представления результатов исследования
	Уметь:
Уровень	частично проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;
Пороговый	основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся
	организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,
	факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы,
	основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы
	научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы
	интерпретации и представления результатов исследования

с незначительными затруднениями проблемы подбора эффективной команды; основные условия

эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,

нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационных отношений; стратегии и

Уровень

Высокий

	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации				
	результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования				
Повышенный	свободно проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования				
	Владеть:				
Пороговый	слабо владеет методикой организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;				
Высокий	владеет с незначительными затруднениями методикой организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;				
Повышенный	свободно владеет методикой организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;				
УК-11. Спос	собен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-11.2. Зна УК-11.3. Сп	мет основные нормативные правовые документы. мет основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия. особен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в альной деятельности.				
	Знать:				
Пороговый	слабо знает основные нормативные правовые документы				
Высокий	с незначительными затруднениями знает основные нормативные правовые документы				
Уровень Повышенный	хорошо знает основные нормативные правовые документы Уметь:				
Уровень	частично выявлять основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия				
Пороговый Уровень	с незначительными затруднениями выявлять основные признаки коррупционного поведения, правила и				
Высокий	способы противодействия				
Уровень Повышенный	свободно выявлять основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия				
Владеть:					
Пороговый	слабо владеет способностью обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности				
Высокий	владеет с незначительными затруднениями способностью обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности				
Повышенный	свободно владеет способностью обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности				
	1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом				
· - /	ономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, и критического анализа практик управления				
	Внает принципы развития и закономерности функционирования организации,				
роли, фун	кции и задачи менеджера в современной организации, основы				
	еских, организационных и управленческих теорий для успешной ональной деятельности				
	/меет использовать знание экономической, организационной и				
управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать					
внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и					
оцениват	ь их влияние на организацию; умеет анализировать организационную и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.				
ОПК-1.3. Е	ОПК-1.3. Владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).				
	Знать:				
X7					
Пороговый	слабо знает принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной				

	профессиональной педтельности
	профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает принципы развития и закономерности
Высокии	функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий
	для успешной профессиональной деятельности
Vacant	
Уровень Повеньники	хорошо знает принципы развития и закономерности функционирования организации,
повышенный	роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы
	экономических, организационных и управленческих теорий для успешной
	профессиональной деятельности
3 7	Уметь:
Уровень Пороговый	частично умеет использовать знание экономической, организационной и
110роговыи	управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать
	внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и
	оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную
	структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Уровень	с незначительными затруднениями умеет использовать знание экономической,
Высокий	организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;
	умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
	ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать
	организационную структуру и разрабатывать предложения по ее
	совершенствованию.
Уровень	свободно умеет использовать знание экономической, организационной и
11овышенный	управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать
	внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и
	оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную
	структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
	D
Vnopovy	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками реализации основных управленческих функций
	(планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками реализации основных управленческих
Высокии	функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и
X7	контроль).
Уровень Портинации и	свободно владеет навыками реализации основных управленческих функций
	(планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
l	-6 Способен понимать принципы работы современных информационных
технолог	ий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1. ∶	Знает принципы работы современных информационных технологий при
решении	задач профессиональной деятельности.
	Умеет применять современные информационные технологии для решения
	офессиональной деятельности.
	Владеет навыками использования современных информационных технологий
	нии задач профессиональной деятельности
при реше	Знать:
	энать.
Уровень	слабо знает принципы работы современных информационных технологий при
Пороговый	решении задач профессиональной деятельности
Уровень	с незначительными затруднениями знает Принципы работы современных
Высокий	информационных технологий при решении задач профессиональной
X 7	деятельности
Уровень П	хорошо знает принципы работы современных информационных технологий при
товышенный	решении задач профессиональной деятельности
X 7	Уметь:
Уровень	частично умеет применять современные информационные технологии для решения
Пороговый	задач профессиональной деятельности
Уровень	с незначительными затруднениями умеет свободно умеет применять современные
Высокий	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень	свободно умеет применять современные информационные технологии для решения
Повышенный	задач профессиональной деятельности
	Владеть:
Vnobelli	TO THE PROPERTY HAD IN ANY INCHES IN CORPORATION IN THE PROPERTY OF THE PROPER

слабо владеет навыками использования современных информационных технологий при

информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

свободно владеет навыками использования современных информационных технологий

владеет с незначительными затруднениями навыками использования современных

решении задач профессиональной деятельности

Уровень Пороговый

Уровень Высокий

Уровень

Повышенный при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4. Способен организовывать работу в мультинациональном коллективе

- ПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе;
- ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа;
- ПК-4.3 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов

просктов	Знать:
	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами
Пороговый	кросс-культурного анализа
	с незначительными затруднениями знает основные концепции и методы руководства и лидерства в
Высокий	коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
	хорошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами
Повышенный	кросс-культурного анализа
	Уметь:
Уровень	частично умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием
	иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе
	мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих
	решений, программ и проектов
	с незначительными затруднениями умеет выполнять функции ответственного исполнителя или
	руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в
	том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации
	управленческих решений, программ и проектов
	свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием
	иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе
	мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих
	решений, программ и проектов
	Владеть:
	слабо владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по
Пороговый	месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
	владеет с незначительными затруднениями навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия
Высокий	в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень	свободно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде
Повышенный	по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Прохождение практики	2/4	108	УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-1;		
1.1	Исследование предприятия: – изучение организационной	2/4	107,4	ОПК-1; ОПК-6;	Л.1.1 Л.1.2, Л.2.1., Л.2.2.	
	структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение			ПК-4		
1.2	индивидуального Контактная работа Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	2/4	0,6		Л.1.1 Л.1.2, Л.2.1., Л.2.2.	

	предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение			
	организационных вопросов и			
	проведение установочной конференции			
	Подготовка и сдача отчетных			
	документов, подготовка и проведение итоговой конференции			
1.3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В процессе прохождения учебной практики и в целях закрепления теоретического курса студент должен ознакомиться:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- с отраслевыми особенностями функционирования организации;
- с экономическими показателями деятельности организации;
- с организационной и производственной структурой организации;
- с системой документооборота;
- с принципами и порядком планирования деятельности организации;

Овладеть навыками выполнения работы и развить следующие умения:

- вести работу в рамках прохождения практики с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе прохождения практики;
- применять современные информационные технологии;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

В процессе рассмотрения отчета студенту (студентке) необходимо ответить на вопросы ,вытекающие из вышеперечисленных задач.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательство, год Л1.1 Шапкин И.Н и др. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. 2020 4-е изд., перераб. и доп URL: https://urait.ru/bcode/ 453626 Шапкин И.Н и др. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, Л1.2 И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. 4-е изд., перераб. и доп URL: https://urait.ru/bcode/ 453627 6.1.2. Дополнительная литература Заглавие Издательство, год Авторы, составители Л2.1 Коробко, В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.p hp?page=book&id=117160 Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. Л2.2 Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции http://znanium. Com /catalog.php? профессионала. bookinfo=526581 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Э1 Компьютерная тестовая система Moodle, ZOOM.

	6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10			
6.3.2.	Microsoft Office			
	- Word			
	- Excel			
	-Access			
	- Power Point			
	- Outlook			
0.0.0	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.4.	ABBYY FineReader 11			
6.3.5.	Microsoft Edge			
6.3.6.	Mozila Firefox			
6.3.7.	Google Chrome			
6.3.8.	CorelDraw			
	Adobe inDesign cs 6			
6.3.10.	Adobe PhotoShop			
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)			
6.3.12.	ZOOM			
6.3.13.	Система «Антиплагиат»			
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия			
6.3.15.	Антивирус Касперского			
	6.4. Перечень информационных справочных систем			
	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»			
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)			
	Справочная правовая система «Консультант Плюс»			
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)			

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
 - В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:
 - а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков,

инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

- б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).
 - в) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:
- *г) технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)
 - б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);
 - в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»



Производственная практика (преддипломная) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

международного менеджмента, экономики и информационной

безопасности

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

контактная работа 4

самостоятельная работа 104

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 8

Семестр	8		Итого	
Недель				
Вид занятий	УΠ	РΠ	УП	РΠ
Инструктаж и консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Защита отчета	2	2	2	2
Зачеты	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	4	4	4	4
Самостоятельная работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): К.э.н. Галушкина А.И. Рецензент(ы): К.т.н., доцент Акатьев Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Производственная (преддипломная) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., N970

May

составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки , Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык) утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 протокол №14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Международного менеджмента, экономики и информационной безопасности

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.э.н., Галушкина А.И. . $\textit{(уч. степень, уч. звание, } \Phi.\textit{И.O)}$

(уч.степень, уч.звание, ФИО)

	1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
1.1	Цель освоения дисциплины: создание профессиональной атмосферы, необходимой для выполнения конкретных задач в сфере менеджмента, а также для написания выпускной квалификационной работы.			
1.2	Задачи освоения дисциплины:			
1.3	- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации для написания выпускной квалификационной работы;			
1.4	- осуществление проверок достоверности собранных данных;			
1.5	- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;			
1.6	- конкретизация направлений исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;			
1.7	- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия (организации) при написании выпускной квалификационной работы;			
1.8	- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;			
1.9	- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;			
	- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативнометодической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем профессиональной деятельности.			

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП			
Ц	икл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02(П∂)		
2.1	Требования к предвај	оительной подготовке обучающегося:		
2.1.1	Free Free Free Free Free Free Free Free			
2.2	Дисциплины и прапредшествующее:	ктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
2.2.1	Защита выпускной квал	пификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
- УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
- УК-1.3. Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Знать:			
	слабо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа		
_	с незначительными затруднениями знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа		
_	хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа		
	Уметь:		
Пороговый	частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
Высокий	с незначительными затруднениями получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
Уровень	свободно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным		

Повышенны	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на
1.4	основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть:
	слабо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием
	адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Высокий	владеет с незначительными затруднениями исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Повышенны й	свободно владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
- УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
- УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

научных ди	скуссиях и круглых столах.
	Знать:
Уровень Пороговый	слабо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень Повышенны й	хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	Уметь:
Уровень Пороговый	частично обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
Уровень Повышенны й	свободно обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы Владеть:
Уровень	
Пороговый	слабо владеет методикой управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания

проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией

	проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;
	проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации
	проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах
Уровень	владеет с незначительными затруднениями методикой управления проектами в области,
	соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к
	достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации
	профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в
	разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в
	профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в
	ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением
	требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах
Уровень	свободно владеет методикой управления проектами в области, соответствующей профессиональной
Повышенны	деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением
й	разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы;
	управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания
	проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией
	проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;
	проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации
	проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
- УК-3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы

0.0001101			
	Знать:		
Уровень	слабо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной		
Пороговый	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,		
	касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного		
	поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной		
	работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;		
	методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования;		
	методы интерпретации и представления результатов исследования		
Уровень	с незначительными затруднениями знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия		
Высокий	эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,		
	нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной		
	деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных		
	отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного		
	климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления;		
	методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов		
	исследования		
Уровень	хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной		
Повышенны	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,		
й	касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного		
	поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной		
	работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;		
	методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования;		
	методы интерпретации и представления результатов исследования		
	Уметь:		
Уровень	частично проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;		
Пороговый	основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся		
	организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,		

факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы

	интерпретации и представления результатов исследования
Уровень	с незначительными затруднениями проблемы подбора эффективной команды; основные условия
	эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,
	нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной
	деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных
	отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного
	климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления;
	методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов
	исследования
Уровень	свободно проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;
Повышенны	основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся
й	организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,
	факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы,
	основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы
	научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы
	интерпретации и представления результатов исследования
	Владеть:
Уровень	слабо владеет методикой организацией и управлением командным взаимодействием в решении
Пороговый	поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке
	стратегии командной работы;
Уровень	владеет с незначительными затруднениями методикой организацией и управлением командным
Высокий	взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических
	задач; участием в разработке стратегии командной работы;
	свободно владеет методикой организацией и управлением командным взаимодействием в решении
	поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке
	стратегии командной работы;
X 77.0 A	~ ~

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
- УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
- УК-4.3. Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

использова	спользованием современных средств информационно-коммуникационных технологии.			
	Знать:			
Уровень Пороговый	слабо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий			
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий			
Уровень Повышенны й	хорошо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий			
	Уметь:			

<u> </u>	
Уровень	частично умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-
Пороговый	делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по
	управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить
	редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском
	и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать
	систему коммуникационных связей в организации
Уровень	с незначительными затруднениями умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты
Высокий	научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение
	информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
	производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей
	речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации;
	анализировать систему коммуникационных связей в организации
Уровень	свободно умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-
Повышенны	делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по
й	управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить
	редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском
	и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать
	систему коммуникационных связей в организации
	Владеть:
Уровень	слабо владеет осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном
Пороговый	языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием
	коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в
	организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных
	сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Уровень	владеет с незначительными затруднениями осуществлением устными и письменными коммуникациями,
Высокий	в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной
	деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения
	эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в
	информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-
	коммуникационных технологий
Уровень	свободно владеет осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на
Повышенны	иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с
й	использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной
	коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-
	телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-
	коммуникационных технологий
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,
	и философском контекстах
	ет: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение
	альных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к
	м, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции
	основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического
взаимодейс	
УК-5.2. Ум _е	еет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного
взаимодейс	твия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального
взаимодейс	твия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	адеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом
	ых, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных
образовател	
	твия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
взаимодеис	твия, выявлением разноооразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знать:
Уровень	слабо знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение
Пороговый	профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к
Пороговын	переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции
	населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического
	населения, основные концепции взаимодеиствия людеи в организации, осооенности диадического взаимодействия
Уровень	с незначительными затруднениями знает психологические основы социального взаимодействия,
Высокий	направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых
1	контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные
	особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации;
	I

хорошо знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение

профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического

особенности диадического взаимодействия

взаимодействия

Уровень

Повышенны

	Уметь:
Уровень Пороговый	частично умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень Повышенны й	свободно умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	владеет с незначительными затруднениями грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень Повышенны й	свободно владеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
- УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
- УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

	Знать:
Пороговый	слабо знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
Уровень Повышенны й	хорошо знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений Уметь:
Пороговый	частично умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
Высокий	с незначительными затруднениями умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
_	свободно умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать

1	компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении
	профессиональных задач.
	Владеть:
Уровень	слабо владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной
Пороговый	деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками
	планирования собственной профессиональной деятельности
Уровень	владеет с незначительными затруднениями навыками определения эффективного направления действий
Высокий	в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной
	профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
Уровень	свободно владеет навыками определения эффективного направления действий в области
Повышенны	профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной
й	деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
УК-7.	Способен поллерживать должный уровень физической полготовленности для обеспечения полноценной

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-7.1. Знает о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности.
- УК-7.2. Умеет использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Владеет должным уровнем физической подготовленности

	Знать:
Уровень Пороговый	слабо знает о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности
Уровень Повышенны й	хорошо знает о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности
	Уметь:
Уровень Пороговый	частично умеет о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности
Уровень Повышенны й	свободно умеет о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности
	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет должным уровнем физической подготовленности
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями должным уровнем физической подготовленности
Уровень Повышенны й	свободно владеет должным уровнем физической подготовленности

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-8.2. Понимает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- УК-8.3. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
- УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

	Знать:		
Уровень Пороговый	слабо знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
l	хорошо знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Уметь:		
Уровень Пороговый	частично умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		
Уровень	с незначительными затруднениями умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды		

Высокий	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,		
	природных и социальных явлений)		
Уровень	свободно умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических		
	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных		
lu	явлений)		
	Владеть:		
Уровень	слабо владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и		
Пороговый	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в		
l	восстановительных мероприятиях		
Уровень	владеет с незначительными затруднениями правилами поведения при возникновении чрезвычайных		
_ ^	ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы		
1	участия в восстановительных мероприятиях		
Уровень	свободно владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и		
	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в		
й	восстановительных мероприятиях		
7.77.4.0			

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-9.1. Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.
- УК-9.2. Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- УК-9.3. Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

	Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	
Уровень Повышенны й	хорошо знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	
	Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Уровень Повышенны й	свободно умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
Уровень Повышенны й	свободно владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
X7T/: 1.	0	

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
- УК-10.2. Умеет анализировать во взаимосвязи

экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

УК-10.3. Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования.

	Знать:	
	слабо знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне,	
Пороговый	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	
Уровень	с незначительными затруднениями знает закономерности функционирования современной экономики на	
Высокий	макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	
Уровень	хорошо знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне,	
Повышенны	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	
й		
Уметь:		
Уровень	частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и	
•		

	макроуровне
Уровень	с незначительными затруднениями умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления,
Высокий	процессы и институты на микро- и макроуровне
Уровень	свободно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-
Повышенны	и макроуровне
й	
	Владеть:
Уровень	слабо владеет практическим опытом применения методологии экономического исследования
Пороговый	
Уровень	владеет с незначительными затруднениями практическим опытом применения методологии
Высокий	экономического исследования
Уровень	свободно владеет практическим опытом применения методологии экономического исследования
Повышенны	
й	
УК-1	1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1. Зн	ает основные нормативные правовые документы.
УК-11.2. Зн	ает основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.
	Способен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в
	пальной деятельности
профессион	Знать:
Уровень	
Гороговый (С. 1916)	слабо знает основные нормативные правовые документы
Уровень У	с незначительными затруднениями знает основные нормативные правовые документы
Высокий	and and a serial
Уровень	хорошо знает основные нормативные правовые документы
Повышенны	пороже знает сеновные пермативные правовые документы
й	
	Уметь:
Уровень	частично умеет определять признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия
Пороговый	The first the first the information with the first the f
Уровень	с незначительными затруднениями умеет признаки коррупционного поведения, правила и способы
Высокий	противодействия
Уровень	свободно умеет признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия
Повышенны	Paradolina y moot inpusitional koppy inquisition in obsequential, in published in positional input in bode in the bode in input in bode in the
й	
	Владеть:
Уровень	слабо владеет навыками обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в
1 *	профессиональной деятельности
Уровень	владеет с незначительными затруднениями навыками обоснованно аргументировать неприемлемость
Высокий	коррупционного поведения в профессиональной деятельности
Уровень	свободно владеет навыками обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в
	профессиональной деятельности
й	профессиональной деятельности
ОПК-1. Сг	лособен решать профессиональные задачи на основе знаний (на
	точном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
	Знает принципы развития и закономерности функционирования организации,
1	
	нкции и задачи менеджера в современной организации, основы
1	еских, организационных и управленческих теорий для успешной
	ональной деятельности
	Умеет использовать знание экономической, организационной и
	ческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать
внешнюю	и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и
	ъ их влияние на организацию; умеет анализировать организационную
	у и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
	Владеет навыками реализации основных управленческих функций
	вание, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Планиро	вание, принятие решении, организация, мотивирование и контроль). Знать:
Vest	-
Уровень Попороду 2	слабо знает принципы развития и закономерности функционирования организации,
Пороговый	роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы
	экономических, организационных и управленческих теорий для успешной
	профессиональной деятельности
Уровень	с незначительными затруднениями знает принципы развития и закономерности
	функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной
Высокий	
1	организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий

Уровень	хорошо знает принципы развития и закономерности функционирования организации,
Повышенны	роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы
й	экономических, организационных и управленческих теорий для успешной
	профессиональной деятельности
	Уметь:
Уровень	частично умеет использовать знание экономической, организационной и
Пороговый	управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать
1	внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и
	оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную
	структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Уровень	с незначительными затруднениями умеет ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ,
э ровень Высокий	организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;
Высокии	
	умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать
	организационную структуру и разрабатывать предложения по ее
V	совершенствованию.
Уровень Повышенны	свободно умеет использовать знание экономической, организационной и
повышенны	управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать
l I	внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и
	оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную
	структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
	<u> </u>
	Владеть:
Уровень	слабо владеет навыками реализации основных управленческих функций
Пороговый	(планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень	владеет с незначительными затруднениями навыками реализации основных управленческих
Высокий	функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и
	контроль).
Уровень	свободно владеет навыками реализации основных управленческих функций
Повышенны	(планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
й	
	пособен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для
решения	поставленных управленческих задач, с использованием современного
инструме	нтария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории
	сти, статистики, методы количественного анализа и моделирования,
	мые для решения поставленных управленческих задач, с использованием
	ного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических
•	пого инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических
систем.	V
	Умеет применять методы математического анализа, выбирать основные
	модели для эконометрического моделирования и проводить сбор,
обработк	у и статистический анализ данных для решения поставленных
управлен	ческих задач, с использованием современного инструментария и
	туальных информационно-аналитических систем.
	Владеет навыками применения современного математического
	нтария, построения эконометрических моделей, системного подхода к
	гатистических методов и информационных технологий для решения
	нных управленческих задач, с использованием современного
инструме	нтария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	Знать:
Уровень	слабо знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности
Пороговый	статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для
	решения поставленных управленческих задач, с использованием современного
	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень	с незначительными затруднениями знает основы математического анализа, линейной
Высокий	алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и
	моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с
	использованием современного инструментария и интеллектуальных
	информационно-аналитических систем
Уровень	хорошо знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории
	вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования,
й	необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием
	современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических
	систем
	Уметь:
	V MOLDS

Уровень Пороговый	частично умеет основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Повышенны й	свободно умеет основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Повышенны й	свободно владеет основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

- ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.
- ОПК-3.2. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.
- ОПК-3.3. Владеет навыками формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации.

организации.	
	Знать:
	слабо знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
	с незначительными затруднениями знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
	хорошо знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
	Уметь:
Пороговый	частично умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Высокий	с незначительными затруднениями умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Повышенны й	свободно умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

	Владеть:		
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации		
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками формирования организационно- управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации		
Уровень Повышенны й	свободно владеет навыками формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации		

- ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.1. Знает основные методики построения бизнес-планов.
- ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.
- ОПК-4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.

	Знать:
Уровень Пороговый	слабо знает основные методики построения бизнес-планов
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает основные методики построения бизнес-планов
Уровень Повышенны й	хорошо знает основные методики построения бизнес-планов
	Уметь:
L	частично умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.
	с незначительными затруднениями умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.
1	свободно умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.
	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса
	владеет с незначительными затруднениями навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса
Уровень Повышенны й	свободно владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса

- ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
- ОПК-5.1. Знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.
- ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности

Знать:		
Уровень	слабо знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при	
Пороговый	решении задач профессиональной деятельности	
1 *	с незначительными затруднениями знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	
	хорошо знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:		
Уровень	частично умеет применять современные информационные технологии и программные	
Пороговый	средства, в том числе отечественного производства, для решения задач	

	профессиональной деятельности		
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для		
	решения задач профессиональной деятельности		
Уровень	свободно умеет применять современные информационные технологии и программные		
	средства, в том числе отечественного производства, для решения задач		
й	профессиональной деятельности		
	Владеть:		
Уровень	слабо владеет современными информационными технологиями и методами их		
Пороговый	использования при решении задач профессиональной деятельности		
Уровень	владеет с незначительными затруднениями современными информационными технологиями		
Высокий	и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности		
Уровень	свободно владеет современными информационными технологиями и методами их		
Повышенны	использования при решении задач профессиональной деятельности		
й			
ОПК	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных		
технолог	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

	Знать:	
	слабо знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
Высокий	с незначительными затруднениями знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	хорошо знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	Уметь:	
	частично умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	с незначительными затруднениями умеет свободно умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	свободно умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть:	
	слабо владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	владеет с незначительными затруднениями навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	свободно владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	

ПК-1. Способен управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами ПК-1.1. Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды;

ПК-1.2. Выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий

тифровых технологии		
	Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации о деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой для реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает теоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации о деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой для реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	
Уровень Повышенны й	хорошо знает теоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации о деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой для реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	
Уметь:		

Уровень Пороговый	частично умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды		
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды		
	свободно умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды		
й	й		
X 7	Владеть:		
Пороговый	слабо владеет навыками выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий		
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий		
Уровень Повышенны й	свободно владеет навыками выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий		
ПК-2.1. Зна ПК-2.2. Раз	обен разрабатывать стратегию развития подразделений организации ет современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации. рабатывает стратегии развития компании; осуществляет операционное управление ний организации		
	Знать:		
Уровень Пороговый	слабо знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации		
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации		
Уровень Повышенны й	хорошо знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации		
	Уметь:		
Уровень Пороговый	частично умеет разрабатывать стратегию развития подразделений организации		
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать стратегию развития подразделений организации		
Уровень Повышенны й	свободно умеет разрабатывать стратегию развития подразделений организации		
	Владеть:		
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками операционного управления подразделеними организации		
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками операционного управления подразделеними организации		
Уровень Повышенны й	свободно владеет навыками операционного управления подразделеними организации		
ПК-3. Спос	обен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их		
	ет современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. цеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в		
	ифровизации международного бизнеса Знать:		
Vnoresyr			
Пороговый	слабо знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации		
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации		
Уровень Повышенны	хорошо знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации		
й			
	Уметь:		
Уровень Пороговый	частично умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
Уровень Повышенны й	свободно умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
<u></u>			

	Владеть:	
Уровень	слабо владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в	
	условиях цифровизации международного бизнеса	
Уровень	владеет с незначительными затруднениями навыками разработки программ организационного развития	
h v	подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса	
Уровень	свободно владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений	
	организации в условиях цифровизации международного бизнеса	
й		

- ПК-4. Способен организовывать работу в мультинациональном коллективе
- ПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе;
- ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа;
- ПК-4.3 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов

проектов		
	Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа	
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа	
Уровень Повышенны й	хорошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа	
	Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов	
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов	
Уровень Повышенны й	свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов	
Владеть:		
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе	
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе	
Уровень Повышенны й	свободно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе	

- ПК-5. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
- ПК-5.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки информации о деятельности предприятий различного типа.
- ПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса.

Знать:	
	слабо знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
h v	с незначительными затруднениями знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
h	хорошо знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уметь:	
L	частично умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки информации о

	деятельности предприятий различного типа	
Уровень	с незначительными затруднениями умеет определять задачи аналитических исследований в области	
Высокий	менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки	
	информации о деятельности предприятий различного типа	
Уровень	свободно умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и	
Повышенны	международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки информации о	
й	деятельности предприятий различного типа	
	Владеть:	
Уровень	слабо владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте	
Пороговый	международного бизнеса	
Уровень	владеет с незначительными затруднениями алгоритмами отбора методов аналитической работы с	
Высокий	информацией в контексте международного бизнеса	
Уровень	свободно владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте	
	международного бизнеса	
й		
ПК-6. Спос	обен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в	
глобальной		
ПК-6.1. Спо	особен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и	
	ях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики	
	деет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения	
	ощего анализа	
COLIBETORY	Знать:	
Vennouv		
Уровень Пороговый	слабо знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной	
<u> </u>	среде	
	с незначительными затруднениями знает методы экономического анализа поведения экономических	
	агентов и рынков в глобальной среде	
_	хорошо знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной	
Повышенны	среде	
И	Уметь:	
X 7		
Уровень Попологий	частично умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и	
Пороговый	макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики	
Уровень В	с незначительными затруднениями умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических	
Высокий	показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики	
Уровень Поружить	свободно умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и	
Повышенны	макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики	
PI .	Владеть:	
Vennouv		
Уровень Пороговый	слабо владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения	
<u> </u>	соответствующего анализа	
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями оптимальными приемами и методами отбора информации для	
<u> </u>	проведения соответствующего анализа	
Уровень	свободно владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения	
Повышенны	соответствующего анализа	
ПК 7 Стор		
1	обен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и	
1 * *	к компаниях и оценки их эффективности	
1	мпетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации	
	ги подразделений организации	
	адеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по	
управлению	о бизнес-процессами международного бизнеса компании	
	Знать:	
Уровень	слабо знает теоретические аспекты подготовки аналитических материалов для управления бизнес-	
Пороговый	процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	
Уровень	с незначительными затруднениями знает теоретические аспекты подготовки аналитических материалов	
Высокий	для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	
Уровень	хорошо знает теоретические аспекты подготовки аналитических материалов для управления бизнес-	
1 ^	процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	
й	й	
	Уметь:	
Уровень	частично умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации	
Пороговый	деятельности подразделений организации	
Уровень	с незначительными затруднениями умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с	
Высокий	целью оптимизации деятельности подразделений организации	
Уровень	своболно умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации	

свободно умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации

Уровень

Повышенны	деятельности подразделений организации
ri .	Владеть:
L	слабо владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами международного бизнеса компании
	владеет с незначительными затруднениями навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами международного бизнеса компании
Уровень	свободно владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами международного бизнеса компании

- ПК-8. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения тактических задач
- ПК-8.1. Способен вести финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании.
- ПК-8.2. Умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании.
- ПК-8.3.Осуществлять планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации

	Знать:
Уровень Пороговый	слабо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании
Уровень Повышенны й	хорошо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании
	Уметь:
Уровень Пороговый	частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании
Уровень Повышенны й	свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании
	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации
Уровень Повышенны й	свободно владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации

- ПК-9. Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
- ПК-9.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании
- ПК-9.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности соответствующего подразделения компании

	Знать:			
Гт – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	слабо знает теоретические аспекты бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов			
	с незначительными затруднениями знает бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов			
Iп	хорошо знает бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов			
	Уметь:			
III am a Fabriti	частично умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании			
D	с незначительными затруднениями умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании			
П . п	свободно умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании			
	Владеть:			
Уровень	слабо владеет навыками разработки, обоснования и реализии управленческих решений, включая			

	
	инновационного и новаторского направления деятельности соответствующего подразделения компании
	владеет с незначительными затруднениями Разрабатывает, обосновывает и реализовывает
Высокий	управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности
	соответствующего подразделения компании
Уровень	свободно владеет Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая
	инновационного и новаторского направления деятельности соответствующего подразделения компании
й	aminobadiiomoro ii nobaropokoro nampabromini domenibilo in ocorboro ibytodaro nodpasaciomini kommanimi
ПК-10 Спо	собен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности
	сооси координировать предпринимательскую деятельность в целях ооссис-тення согласованностя и бизнес-плана в соответствующем подразделении
1	*
	существляет координацию предпринимательской деятельности в соответствующем
	нии компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
ПК-10.2. Ор	оганизовывает плановую работу в соответствующем подразделении компании, составляет планы
его развити:	я (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы.
	существляет оперативный контроль за реализацией планов развития.
1111 10.01 00	Знать:
X7	
	слабо знает теоретические аспекты организации плановой работы в соответствующем подразделении
Пороговый	компании, составляет планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы
	маркетинга, антикризисные планы
Уровень	с незначительными затруднениями знает теоретические аспекты организации плановой работы в
	соответствующем подразделении компании, составляет планы его развития (краткосрочные,
	долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
	хорошо знает теоретические аспекты организации плановой работы в соответствующем подразделении
	компании, составляет планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы
й	
-	маркетинга, антикризисные планы Уметь:
	-
	частично умеет осуществлять оперативный контроль за реализацией планов развития
Пороговый	
	с незначительными затруднениями умеет осуществлять оперативный контроль за реализацией планов
Высокий	развития
Уровень	свободно умеет осуществлять оперативный контроль за реализацией планов развития
Повышенны	
й	
	Владеть:
Vровень	
	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем
Пороговый	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Пороговый Уровень	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской
Пороговый Уровень	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней
Пороговый Уровень Высокий	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Пороговый Уровень Высокий Уровень	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем
Пороговый Уровень Высокий Уровень	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спос	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спосразработки	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спос разработки ПК-11.1 Зна	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений зет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между правленческих и принятия управленческих
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений;
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений вет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; веет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании;
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений вет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; вет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; ать решения с принятыми ранее управленческими решениями;
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений вет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; веет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании;
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Вла	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений вет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; вет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; ать решения с принятыми ранее управленческими решениями;
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны й ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректиру	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; ать решения с принятыми ранее управленческими решениями; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Вла	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; ать решения с принятыми ранее управленческими решениями; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па Согласовыва ПК-11.3 Влакорректиру варианта ре	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений вет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пьными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; веет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; ать решения с принятыми ранее управленческими решениями; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать:
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пыными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; ать решения с принятыми ранее управленческими решениями; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре Уровень Пороговый	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений нет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между выными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; ать решения с принятыми ранее управленческими решениями; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального вшения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре Уровень Пороговый	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений нет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пыными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; навыками проведения нощих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального нения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре Уровень Пороговый	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений нет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пыными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; навыками проведения нощих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального нения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректиру варианта ре Уровень Пороговый	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений нет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между зараметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; нать решения с принятыми ранее управленческими решениями; навыками проведения нощих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционалрешений; паПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре Уровень Пороговый	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений вет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между іными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; вет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений стратегий, стратегий стратегий стратегий стратегий стратегий стратегий стратегий стратегий стратегий стр
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре Уровень Пороговый Уровень Высокий	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между правленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; веет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; авторательными стратегиями компании; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений се незначительными затруднениями знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционалрешений; папк-11.2 Ум согласовывать и корректирунарианта ре Уровень Пороговый Уровень Высокий	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свобен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений зет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пыными стратегиями компании; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; параметры качества принятия и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректиру варианта ре Уровень Пороговый Уровень Высокий	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пыными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; еет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; агь решения с принятыми ранее управленческими решениями; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Зиать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений с незначительными затруднениями знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональным стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректиру варианта ре Уровень Пороговый Уровень Высокий	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свобен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений зет: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пыными стратегиями компании; неет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; параметры качества принятия и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре Уровень Пороговый Уровень Высокий	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между тыными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; ает: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; аго решений стратегиями компании; аго решения с принятыми ранее управленческими решениями; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных стратегий, взаимосвязи между функциональными затруднениями знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционал решений; па ПК-11.2 Ум согласовыва ПК-11.3 Влакорректируварианта ре Уровень Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенны	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратетиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между пыными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; нает: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения нощих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений и принятия и реализации сбалансированных упр
Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный ПК-11 Спосразработки ПК-11.1 Знафункционалрешений; паПК-11.2 Умсогласовыва ПК-11.3 Влакорректиру варианта ре Уровень Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внугренней, так и во внешней международной среде бизнеса собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для оптимальных управленческих решений ает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между тыными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих араметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; ает: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; аго решений; адеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального шения Знать: слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений; параметры качества принятия и реализации разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

	Уметь:
Уровень Пороговый	частично умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; согласовывать решения с принятыми ранее управленческими решениями
ln ∨	с незначительными затруднениями умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; согласовывать решения с принятыми ранее управленческими решениями
П	свободно умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; согласовывать решения с принятыми ранее управленческими решениями
	Владеть:
	слабо владеет методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального варианта решения
	владеет с незначительными затруднениями методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального варианта решения
Повышенны	свободно владеет методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального варианта решения

	4. СТРУКТУРА И СОДЕ				R)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	8/4	1,7	УК-1; УК-2; УК- 3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК- 8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 2. Исследовательский этап			, 1110 10, 1110 11		
2.1	Исследование предприятия: — изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/		90	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7; ПК-8; ПК-9; ПК- 10; ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 3. Аналитический этап					
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/		14,3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7; ПК-8; ПК-9; ПК- 10; ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	8/4	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1,	

	ОПК-1; ОПК-2; Л2.2, Л2.3	
	ОПК-3; ОПК-4;	
	ОПК-5; ОПК-6; ПК-	
	1; ПК-2; ПК-3; ПК-	
	4; ПК-5; ПК-6; ПК-	
	7; ПК-8; ПК-9; ПК-	
	10; ПК-11 УК-1-УК-	
	11; ОПК-1; ОПК-3 -	
	ОПК-6; ПК-1- ПК-5;	
	ПК-7 - ПК-8; ПК-10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомится с:

- 1) уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- 2) отраслевыми особенностями функционирования организации;
- 3) экономическими показателями деятельности организации;
- 4) организационной и производственной структурой организации;
- 5) технологией производства товаров, работ или услуг;
- 6) инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;
- 7) пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
- 8) системой документооборота;
- 9) принципами и порядком планирования деятельности организации;
- 10) организацией управленческой деятельности;
- 11) современными информационными технологиями, используемыми в организации.

Студенты должны выполнить и отразить в отчете следующие задания:

- 1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
- 2. К какой отрасли относится организация -базы практики?
- 3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
- 4.В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
- 5. Какова система документооборота организации базы практики?
- 6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
- 7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
- 8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
- 9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
- 10.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
- 11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
- 12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
- 13. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
- 14. Какую отчетную документацию вы изучали?
- 15. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
- 16. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
- 17. Какой собран материал для написания выпускной квалификационной работы?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Основная литература							
Л1.1	Голубков, Е. П.	Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511366					
Л1.2	Коргова, М. А.	. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст :					

		i			
			электронный // Образовательная		
			платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516231		
Л1.3	Коротков, Э. М.	Менеджмент : учебник для вузов /	Москва: Издательство Юрайт, 2023. —		
311.3	коротков, э. м.	Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп.	566 с. — (Высшее образование). —		
		з с пода, перерает и ден.	ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст :		
			электронный // Образовательная		
			платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
			https://urait.ru/bcode/510549		
Л1.4	Малюк, В. И.	Стратегический менеджмент. Организация	Москва: Издательство Юрайт, 2023. —		
		стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк.	361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст :		
		діл вузов / В. Н. Малюк.	электронный // Образовательная		
			платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
			https://urait.ru/bcode/511532 (
Л1.5	Шапкин И.Н и др.		Москва: Издательство Юрайт, 2020		
		для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	URL: https://urait.ru/bcode/453626_		
Л1.6	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2020		
311.0	шапкин или и др.	для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей	URL: https://urait.ru/bcode/453627_(дата		
		редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	обращения: 24.08.2021).		
		6.1.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Сенотрусова,	Внешнеэкономическая деятельность организации:	—Москва : Издательство Юрайт, 2023. —		
	C. B.	учебник для вузов / С. В. Сенотрусова.	198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст:		
			электронный // Образовательная		
			платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
			https://urait.ru/bcode/520183		
Л2.2	Сысоева, Г. Ф.	Анализ внешнеэкономической деятельности:	—Москва: Издательство Юрайт, 2023. —		
		учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой.	110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст:		
		В. Подалова , под редакциент. Т. Сиссевон.	электронный // Образовательная		
			платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
по о	С ГФ	T	https://urait.ru/bcode/533074		
Л2.3	Сысоева, Г. Ф.	Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-		
		вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова;	5-534-15215-9. — Текст : электронный //		
		под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
		доп	URL: https://urait.ru/bcode/510798		
	6.2 Поп	 ечень ресурсов информационно-телекоммуникаци	онной соти "Интернот"		
Э1		говая система Moodle: https://tests.lunn.ru/	онной сети интернет		
<u>J1</u>	ккомпьютерная тес	6.3. Перечень программного обеспечен	ıua		
6.3.1.	Microsoft Window	* * *	ш		
	Microsoft Office	5 /, 10			
0.3.2.	- Word				
	- Excel				
	-Access				
	- Power Point				
6.3.3.	- Outlook Adobe Acrobat Rea	odow DC			
6.3.4.	ABBYY FineRead				
6.3.5.	Microsoft Edge	61 11			
6.3.6.	Mozila Firefox				
6.3.7.	Google Chrome				
6.3.8.					
6.3.9.					
	E				
	1				
	ZOOM	Software (OBS Studio)			
	Система «Антипл	агиат»			
	 1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия Антивирус Касперского 				
5.5.15.	r minimpje Ruelle	6.4. Перечень информационных справочны	х систем		
6.4.1	http://www.biblioch	ub.ru – Электронная библиотечная система «Универси			
6.4.2		.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)			
0.7.2	prop.,, www.cnorary	Tay man shekipomian onomoteka (113b)			

6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами
	обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью
	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
	BV3a

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Производственная практика (преддипломная)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

- а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).
- б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).
 - в) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:
- *г) технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)
 - б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);
 - в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»



Производственная практика

(проектно-технологическая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой международ

международного менеджмента, экономики и информационной

безопасности

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 107,4

в том числе:

аудиторные занятия 0,6

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 7

Семестр	7(4.1)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Инструктаж и консультации	0,3	0,3	0,3	0,3	
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3	
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6	
Самостоятельная работа	107,4	107,4	107,4	107,4	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и)):		
к.т.н., доцент, Акатье	ев Д.Ю., к.	э.н., доцент І	⁷ алушкина А.И
Рецензент(ы):			
ĸ a ı	и допент	Нагаева Е А	

Рабочая программа дисциплины

производственная практика (проектно-технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., № 970

составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки , Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык) утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 протокол №14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Международного менеджмента , экономики и информационной безопасности

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.э.н., Галушкина А.И. . $(yч.\ cmene+b,\ yч.\ звание,\ \Phi.И.O)$

(уч.степень, уч.звание, ФИО)

	1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	Цель освоения дисциплины: получение профессиональных умений, навыков и опыта в проектно-
1 1	технологической деятельности; закрепление на практике знаний полученных студентами в процессе
	обучения и практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы
	выпускной квалификационной работы
1.2	Задачи освоения дисциплины:
	- изучение общих принципов организации и структуры управления на
	предприятии, включая проектные методы управления;
	- участие в разработке технологических процессов (режимов производства), определении
	экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;
	- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных
	процессах в сфере менеджмента и их реализация в соответствии с темой выпускной
	квалификационной работы;
	- анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия
	управленческих решений;
	- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в
	соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;
	- развитие навыков использования наиболее совершенных технологий решения поставленных задач,
	исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальные технологий для
	формирования диапазона цен на товары, работы, услуги
	- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для
	подготовки и принятия управленческих решений в сфере управления деятельностью организации;
	- формирование практических навыков разработки, организации, реализации, контроля и
	регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами
	(командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их деятельности и развития;

		A MECED HIGHER HARLE CENTRALINE OF OR	
		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Ц	Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.01(П)		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
	До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: Инновационный менеджмент, Основы проектной деятельности в профессиональной сфере, Маркетинг, Финансы и кредит, , Мировая экономика, Финансовый механизм функционирования организации, Налоговый менеджмент, менеджмент и другие.		
	Дисциплины и прав предшествующее:	стики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Производственная (пре	ддипломная) практика, Защита выпускной квалификационной работы.	
		VUAIOHIFFOCG MOPMUPVEMLIF R PEZVILTATE OCROFHUG IUCHUH TUHLI	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
- УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
- УК-1.3. Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

	Знать:
Уровень	слабо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы
Пороговый	критического анализа; основные принципы критического анализа
Уровень	с незначительными затруднениями знает методы критического анализа и оценки современных научных
Высокий	достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
Уровень	хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы
Повышенный	і критического анализа; основные принципы критического анализа
	Уметь:
Уровень	частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным
Пороговый	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на
	основе действий, эксперимента и опыта
Уровень	с незначительными затруднениями получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать

	данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
Уровень Повышенный	свободно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть:
Пороговый	слабо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Высокий	владеет с незначительными затруднениями исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Повышенный	свободно владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
- УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
- УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

Знать:

	Энать.
Уровень	слабо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и
	параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень	с незначительными затруднениями знает методы представления и описания результатов проектной
L	деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень	хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии
Повышенный	и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	Уметь:
Уровень Пороговый	частично обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной
	профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	с незначительными затруднениями обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
Уровень Повышенный	свободно обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и
	количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
X 7	Владеть:
Пороговый	слабо владеет методикой управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы;

- управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах Уровень владеет с незначительными затруднениями методикой управления проектами в области, Высокий соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области: организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах Уровень свободно владеет методикой управления проектами в области, соответствующей профессиональной Повышенный деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
- УК-3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы

	Знать:
Уровень	слабо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной
Пороговый	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,
	касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного
	поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной
	работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
	методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования;
	методы интерпретации и представления результатов исследования
Уровень	с незначительными затруднениями знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия
Высокий	эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,
	нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной
	деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных
	отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного
	климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления;
	методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов
	исследования
Уровень	хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной
Повышенный	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,
	касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного
	поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной
	работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
	методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования;
	методы интерпретации и представления результатов исследования
	Уметь:
Уровень	частично проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;
Пороговый	основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся
	организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,
	факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы,

тоды етоды
етоды
ого
ления;
атов
работы;
ающиеся
ения,
тоды
етоды
отке
ских
ии
отке

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
- УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
- УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

	Знать:
Уровень	слабо знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;
Пороговый	теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого
	потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления;
	деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;
	теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
Уровень	с незначительными затруднениями знает особенности принятия и реализации организационных, в том
Высокий	числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации,
	использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии
	и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику
	самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
Уровень	хорошо знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих
Повышенный	решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования
	творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления;
	деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;
	теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
	Уметь:
Уровень	частично умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее
Пороговый	совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать
	компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении
	профессиональных задач.
Уровень	с незначительными затруднениями умеет : определять приоритеты профессиональной деятельности и
Высокий	способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и
	исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в

	решении профессиональных задач.		
	свободно умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее		
	совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать		
I	компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении		
	профессиональных задач.		
	Владеть:		
	слабо владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной		
Пороговый	деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками		
	планирования собственной профессиональной деятельности		
	владеет с незначительными затруднениями навыками определения эффективного направления действий		
Высокий	в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной		
	профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности		
	свободно владеет навыками определения эффективного направления действий в области		
	профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной		
	деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности		
	бен управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами		
	ет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях		
неопределен	ности международной среды;		
ПК-1.2. Вып	олнять функции управления подразделениями организации с использованием современных		
цифровых то			
	Знать:		
Уровень	слабо знает теоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации о		
	деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой для реализации		
	управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм		
	с незначительными затруднениями знает теоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и		
	оценки информации о деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой		
	для реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм		
	хорошо знает теоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации о		
Повышенный	деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой для реализации		
	управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм		
	Уметь:		
Уровень	частично умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях		
	неопределенности международной среды		
	с незначительными затруднениями умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том		
	числе в условиях неопределенности международной среды		
	свободно умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях		
Повышенный	неопределенности международной среды		
	Владеть:		
Уровень	слабо владеет навыками выполнять функции управления подразделениями организации с использованием		
1 ^	современных цифровых технологий		
	владеет с незначительными затруднениями навыками выполнять функции управления подразделениями		
1 ^	организации с использованием современных цифровых технологий		
	свободно владеет навыками выполнять функции управления подразделениями организации с		
	использованием современных цифровых технологий		
	Способен организовывать работу в мультинациональном коллективе		
	ПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту		
работы, в том числе в мультинациональном коллективе;			
ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами			
	урного анализа;		
	собен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием		
иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного			
	лючая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и		
проектов			
	Знать:		
	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами		
	кросс-культурного анализа		
L	с незначительными затруднениями знает основные концепции и методы руководства и лидерства в		
	коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа		
	хорошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами		
Повышенный	кросс-культурного анализа		
	Уметь:		
_	частично умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием		
	иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе		
	мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих		

	решений, программ и проектов
Уровень	с незначительными затруднениями умеет выполнять функции ответственного исполнителя или
Высокий	руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в
	том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации
	управленческих решений, программ и проектов
Уровень	свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием
Повышенный	иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе
	мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих
	решений, программ и проектов
	Владеть:
Уровень	слабо владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по
Пороговый	месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень	владеет с незначительными затруднениями навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия
Высокий	в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень	свободно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде
Повышенный	по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
ПК-6. Спос	обен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в
глобальной	·
	особен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и
	ях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики
	адеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения
	ующего анализа
соответетву	Знать:
Уровень	слабо знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной
7 ровень Пороговый	среде
Уровень	с незначительными затруднениями знает методы экономического анализа поведения экономических
э ровень Высокий	агентов и рынков в глобальной среде
Уровень	хорошо знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной
7 ровень Повышенный	порошо знаст методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глооальной
	Уметь:
Уровень	частично умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и
Гороговый	макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики
Уровень —	с незначительными затруднениями умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических
э ровень Высокий	показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики
Уровень — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	свободно умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и
*	свооодно умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики
Повышенный	Владеть:
Уровень	
у ровень Пороговый	слабо владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения
	соответствующего анализа владеет с незначительными затруднениями оптимальными приемами и методами отбора информации для
	лвлалеет с незначительными затрулнениями. Оптимальными приемами и метолами отоора информации для
Уровень Высокий	
Высокий	проведения соответствующего анализа
Высокий Уровень	

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	7/4		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 2. Исследовательский этап					
	Исследование предприятия: — изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты);			УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

	изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/				
	Раздел 3. Аналитический этап				
	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 4. Заключительный этап				
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	7/4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

- 1. Опишите структуру организации-базы практики, и какими факторами она обусловлена?
- 2. К какой отрасли относится организация база практики?
- 3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
- 4.В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
- 5. Какова система документооборота организации базы практики?
- 6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
- 7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
- 8 Реализует ли предприятие практику проектного управления, какие проекты реализуются?
- 9 Какие бизнес-процессы протекают на предприятии?
- 10 Охарактеризуйте систему бухгалтерского учета на предприятии?
- 11 Какие выводы Вы сделали на основе финансового анализа деятельности организации?
- 12. Перечислите возможные предложения по снижению затрат предприятия?
- 13. Какие современные информационные технологии используются в организации?
- 14.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
- 15. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
- 16. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
- 17. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
- 18. Какую отчетную документацию вы изучали?
- 19. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Шапкин И.Н и др.		Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626_		
Л1.2	Шапкин И.Н и др.	1	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627		
Л1.3	Зуб, А. Т.	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: https://urait.ru/bcode/469084		
Л1.4	Нешитой, А.С.		/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL:https://biblioclub.ru/index.php?		

			page=book&id=495804
I1.5	Коротков, Э. М.	Менеджмент : учебник для вузов /	Москва: Издательство Юрайт, 2021. —
		Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп.	URL: https://urait.ru/bcode/468445
		6.1.2. Дополнительная литерату	ура
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие /	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012.
		В.И. Коробко.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?
			page=book&id=117160
Л2.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013,
		бакалавров	URLhttp://biblioclub.ru/index.php?
			page=book&id=135039age=author&id=38
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие	Радуга-ПРЕСС, 2015 24 с http://znanium
		компетенции профессионала.	Com /catalog.php? bookinfo=526581
		ень ресурсов информационно-телекоммуника	ационной сети "Интернет"
Э1	Ккомпьютерная тестова	ая система Moodle: https://tests.lunn.ru/	
	T	6.3. Перечень программного обеспе	ечения
6.3.1.	Microsoft Windows 10	0	
6.3.2.	Microsoft Office		
	- Word		
	- Excel		
	-Access - Power Point		
	- Outlook		
6.3.3.		r DC	
6.3.4.	ABBYY FineReader 1		
6.3.5.	+	•	
6.3.6.	Mozila Firefox		
6.3.7.	Google Chrome		
6.3.8.	CorelDraw		
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6		
6.3.10.			
	Open Broadcaster Soft	tware (OBS Studio)	
6.3.12.	*	, ,	
6.3.13.	Система «Антиплаги	at»	
	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия		
	Антивирус Касперск		
		6.4. Перечень информационных справоч	ных систем
6.4.1	http://www.biblioclub.r	u – Электронная библиотечная система «Универ	
6.4.2	-	- Научная электронная библиотека (НЭБ)	
0.7.2	Стиорозичая тиоророя	и система «Консультант Плюс»	
6.4.3	Справочная правовая		

1 10:1 405004

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами
	обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью
	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
	вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика** (проектно-технологическая практика) самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

- а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).
- б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).
 - в) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:
- *г) технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)
 - б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);
 - в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»



Производственная практика

(организационно-управленческая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой международного менеджмента, экономики и информационной

безопасности

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 107,4

в том числе:

аудиторные занятия 0,6

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 7

Семестр		7	Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УΠ	РΠ
Инструктаж и консультации	0,3	0,3	0,3	0,3
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Самостоятельная работа	107,4	107,4	107,4	107,4
Итого	108	108	108	108

Программу соста	вил(и):			
к.т.н., доцент, А	катьев	Д.Ю., к.:	э.н., доцент	Галушкина А.И
Рецензент(ы):				
	$\nu \supset \nu$	donleum	Hazaeea F	4

Рабочая программа дисциплины

производственная практика (организационно-управленческая практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., № 970

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,

профиль подготовки, Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык) утвержденного Учёным советом вуза от 25.05.2023 протокол №14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Международного менеджмента, экономики и информационной безопасности

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.э.н., Галушкина А.И. .

May (уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

	1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цель освоения дисциплины: развитие умений и навыков организации и управления практическим бизнесом, включая углубление реальных представлений о месте и роли различных инструментов регулирования хозяйственной деятельности фирм для обеспечения высокорентабельного бизнеса в и качественного удовлетворения потребностей клиентов
1.2	Задачи освоения дисциплины:
	- подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;
	- изучение организационной структуры управления на предприятии (матричная, дивизиональная иерархическая, процессная и пр.), численности и основных направления деятельности предприятия;
	- получение и анализ информации о взаимодействии между отделами, службами, цехами участками внутри предприятия;
	- анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
	- участие в разработке организационно-управленческих решений, определении экономического эффекта от их внедрения;
	- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных процессах в сфере менеджмента и их реализация в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
	- формирование практических навыков разработки, организации, реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их деятельности и развития;
	- развитие навыков использования наиболее совершенных организационно-управленческих действий для решения поставленных задач с использованием интеллектуальные технологий;
	- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений по развитию организации.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП				
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02(П)				
2.1 Tpe6	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
ОПО мене Мир						
2.2 Дис	циплины и пран	ктики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо в	как			
	шествующее:					
		еддипломная) практика, Защита выпускной квалификационной работы.				
ПК-1. Сп	особен управлять	подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектам	1И			
ПК-1.1. У	меет формулиров	вать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях				
неопреде:	пенности междуна	ародной среды;				
ПК-1.2. В	ыполнять функци	ии управления подразделениями организации с использованием современных				
	к технологий					
		Знать:				
Уровень		ретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации о				
Пороговый	1	деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой для реализации				
		решений в организациях различных организационно-правовых форм				
Уровень		ими затруднениями знает теоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и				
Высокий		ации о деятельности предприятий различного типа, а также информации необходимой д	для			
		авленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм				
Уровень		еоретические аспекты сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации о				
Повышенн		редприятий различного типа, а также информации необходимой для реализации				
	управленческих	решений в организациях различных организационно-правовых форм				
Уметь:						
Уровень		формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях				
Пороговый	1 ''	ти международной среды				
Уровень D		ими затруднениями умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в т	гом			
Высокий		х неопределенности международной среды				
Уровень	свободно умеет	формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях				
повышенн	ыинеопределеннос	ти международной среды				
X7		Владеть:				
Уровень Пороговый		авыками выполнять функции управления подразделениями организации с использовани	ием			
пороговыи	современных ци	фровых технологий				

Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
	обен разрабатывать стратегию развития подразделений организации
ПК-2.1. Зна	ет современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации.
ПК-2.2. Раз	рабатывает стратегии развития компании; осуществляет операционное управление подразделений
организаци	И
	Знать:
Уровень Пороговый	слабо знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
Уровень Повышенный	хорошо знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
	Уметь:
Уровень Пороговый	частично умеет разрабатывать стратегию развития подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать стратегию развития подразделений организации
Уровень Повышенный	свободно умеет разрабатывать стратегию развития подразделений организации
	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками операционного управления подразделеними организации
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками операционного управления подразделеними организации
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками операционного управления подразделеними организации
	обен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их
реализацию	
•	ет современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.
ПК-3.2 Вла,	деет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в ифровизации международного бизнеса
,	Знать:
Уровень Пороговый	слабо знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
Уровень Повышенный	хорошо знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
	Уметь:
Уровень Пороговый	частично умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень Повышенный	свободно умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	Владеть:
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень	свободно владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений
	организации в условиях цифровизации международного бизнеса
	Способен организовывать работу в мультинациональном коллективе петентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту

- ПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе;
- ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа;
- ПК-4.3 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного

Уровень слабо знает основные конпепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного апализа Уровень Высокий куросс-культурного апализа Уровень пороловый кросс-культурного апализа Уровень пророзовый куросс-культурного апализа Уровень пророзовый куросс-культурного анализа Уметь: Уровень пророзовый куросс-культурного профилу, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, програмы и проектов Высокий руководителя со знанием информации ответственного исполнителя или руководителя сознанием проектов Высокий руководителя сознанием информациа и в проектных группах, в том числе мультикультурного профилу, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, програмы и проектов Высокий руководителя со знанием информациа и проектов Уровень свобольну умет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием проектов культикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, програмы и проектов Уровень проектов умет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием проектов Уровень проектов умет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием проектов умультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, програмы и проектов Уровень проектым турнах, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень проектым турнах, в том числе в мультинациональном коллективе Высокий уровень проекты в том числе в мультинациональном коллективе Ответственного профилих агруганениями навъгнами выстранавать эффективные модели взаимодействия в профессиональной сред помутельного заилиза деятельного и подразделений компании Уровень подразделений компании на том числе в мультинациональном коллективе Уровень наскойй умет проводить опенку ст	профиля, ві проектов	ключая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и
Тороговый Кросс-культурного анализа Кросс-культурного анализа Кросс-культурного анализа Коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа Корошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа Корошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами (Повышенный кросс-культурного анализа Куметь: Корошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами (Повышенный кросс-культурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, програм и просктов Систем образовательными затруднениями умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в просктов Корошом образовательными затруднениями умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в просктов Корошом образовательными затруднениями и просктов Корошом образовательными затруднениями и просктов Корошом образовательными заков образовательными заков образовательными заков образовательными заков образовательными заков образовательными загруднениями навыками выстранвать эффективные модели взаимодействия в профессиональной сред повысокий Корошом образовательными загруднениями навыками выстранвать эффективные модель взаимодействия в профессиональной сред повысокий Коровень Корошом образовательными загруднениями навыками выстранвать эффективные модель взаимодействия в профессиональной сред повысокий Корошом образовательными загруднениями навыками выстранвать эффективные модель взаимодействия в профессиональной сред повысокий компании Коровень Корошом образовательными загруднениями навыками внаетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Коровень Корошом образовательными загруднениями загруднениями и нараженный компании Коровень Корошом образовательными	•	Знать:
ровень Высокий Высоки		
уровень Повышенный кросс-культурного анализа Уметь: Уровень Пороговый магат основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами вализа Уметь: Уровень Пороговый магатично умест выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного порфиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Высокий уровень Повышенный писле мультикультурного порфиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Уровень Повышенный иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в свободно умест выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием мультикультурного порфиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Уровень Пороговый Уровень Пороговый Уровень Высокий Уровень Повышенный по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе задест с пезначительными затрудшениями навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной сред по мету работы, в том числе в мультинациональном коллективе Зарать: Уровень Пороговый Уровень Высокий Уровень Высокий Уровень Высокий Уровень Высокий Уровень Высокий Уровень Пороговый Уровень Пороговый Онализации и и подразделений компании Уровень Пороговый Онализации и празаделений компании Уровень Пороговый Онализации и подразделений компании Уровень Пороговый Онализации и подразделений компании Онализац	Уровень	с незначительными затруднениями знает основные концепции и методы руководства и лидерства в
уровень на стично умеет выполнять функции ответственного исполниталя или руководителя со знанием прортовый иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов с незначительными затруднениями умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Уровень Повышенный иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Владеть: Уровень Слабо владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Высокий управнательными затруднениями навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень Повышенный по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: слабо знает методику составления фективные модели взаимодействия в профессиональной сред по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе знать: Слабо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Высокий угранизации сетавления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Порымыми затруднениями учет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Компании затично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании остабоващенный компании Валасть: слабо владеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании вободно умеет провод	Уровень	хорошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами
пороговый мультикультурного профила, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Уровень Высокий руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Уровень свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или управленческих решений, программ и проектов Уровень Повышенный иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием Повышенный иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Владеть: Уровень пороговый Уровень владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе заить: Уровень свободно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной сред Повышенный по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе заить: Уровень свабо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень компании загруднениями знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень компании загруднениями знает методику составлений компании Уровень свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Бладеть: Владеть: Владеть: Владеть: Владеть навыками плани		Уметь:
руководителя со энанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управлениеских решений, программ и проектов Уровень повышенный иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Владеть: Уровень слабо владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Высокий уровень в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Высокий омету работы, в том числе в мультинациональном коллективе Вофессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень пофессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень пофессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень пофессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе знать: Уровень помету работы, в том числе в мультинациональном коллективе знать: Уровень помету работы, помету		иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов
Уровень Повышенный иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов Уровень Пороговый слабо владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень Высокий в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень Повышенный совбодно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень Повышенный совбодно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень Пороговый с лабо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Высокий с незначительными затруднениями знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа преятельности подразделений компании Уровень Пороговый уровень Частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Высокий частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Пороговый свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Высокий свободно умеет проводить оце		руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации
Уровень Пороговый слабо владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень Высокий в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень Повышенный по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе з профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Уровень Пороговый слабо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельными затруднениями знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа повышенный уровень Повышенный Уровень Пороговый уровень Пороговый Уровень Высокий частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Высокий частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Высокий с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Повышенный с с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Повышенный с с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Повышенный в ободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Пороговый в ободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и		иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих
Пороговый месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе	Venneyy	
Владеет с незначительными затруднениями навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе свободно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной сред поместу работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень Пороговый и с незначительными затруднениями знает методику составления финансового анализа деятельности подразделений компании и с незначительными затруднениями знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа порышенный деятельности подразделений компании и уровень Пороговый и с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Высокий уровень Высокий и ободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании и с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании и с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании и с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании и с незначительными затруднениями умеет подразделений компании и обслуживания финансовых потоков, с вязанных с деятельность подразделений организации владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания и обслуживания и обслуживания финансовых		
Повышенный по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе Знать: Уровень Пороговый слабо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Высокий финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Повышенный деятельности подразделений компании Уровень Пороговый частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень С незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень С незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень С незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Владеть: Уровень Слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностьк подразделений организации Уровень Владет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых		владеет с незначительными затруднениями навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия
Знать: Уровень Пороговый спабо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Высокий финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Повышенный деятельности подразделений компании Уровень Пороговый частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Пороговый Руровень Сповышенный свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Владеть: Уровень Спороговый Скомпании Уровень Спороговый Руровень Свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Владеть: Уровень Спороговый Спороговый Скомпании Владеть: Уровень Пороговый Скомпании Сразделений организации Уровень Спабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностьк подразделений организации Уровень Владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых		свободно владеет навыками выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Пороговый деятельности подразделений компании Уровень Высокий финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень Повышенный деятельности подразделений компании Уровень Пороговый Частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Высокий Компании Уровень Пороговый Частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Высокий Компании Уровень Повышенный свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Повышенный свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Повышенный владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностьк подразделений организации Уровень Владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых		Знать:
Высокий финансового анализа деятельности подразделений компании Уровень корошо знает методику составления финансовой отчетности, осуществления финансового анализа Повышенный деятельности подразделений компании Уметь: Уровень частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Бладеть: Уровень слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностьк подразделений организации Уровень владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых		деятельности подразделений компании
Повышенный деятельности подразделений компании Уметь: Уровень		
Уровень Пороговый частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Высокий с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Уровень Повышенный свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Владеть: Уровень слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностьк подразделений организации Уровень владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых		
Пороговый Уровень с незначительными затруднениями умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений Высокий компании Уровень свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Повышенный Владеть: Уровень слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностьк подразделений организации Уровень владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых	**	
Высокий компании Уровень свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании Владеть: Уровень слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации Уровень владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых	Пороговый	частично умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании
Повышенный Владеть: Уровень слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации Уровень владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых		
Уровень слабо владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации Уровень владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых		
Пороговый подразделений организации Уровень владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых	Vnorovy	
	Высокий	владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации
Уровень свободно владеет навыками планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с Повышенный деятельностью подразделений организации		
ПК-9. Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов	ПК-9. Спос	обен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых направлений
ПК-9.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании	ПК-9.1. Ум	<u> </u>
ПК-9.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного новаторского направления деятельности соответствующего подразделения компании	ПК-9.2. Раз	го направления деятельности соответствующего подразделения компании
Знать: Уровень слабо знает теоретические аспекты бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов	Пороговый	слабо знает теоретические аспекты бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
Уровень Высокий с незначительными затруднениями знает бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов		
^ ·	Уровень Повышенный	хорошо знает бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и
Уметь:		•

Уровень Пороговый	частично умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего			
	подразделения компании			
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития			
	соответствующего подразделения компании			
Уровень	свободно умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего			
Повышенный	подразделения компании			
	Владеть:			
Уровень	слабо владеет навыками разработки, обоснования и реализии управленческих решений, включая			
Пороговый	инновационного и новаторского направления деятельности соответствующего подразделения компании			
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности соответствующего подразделения компании			
Уровень	свободно владеет Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая			
Повышенный	инновационного и новаторского направления деятельности соответствующего подразделения компании			
	собен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности			
	п бизнес-плана в соответствующем подразделении			
	уществляет координацию предпринимательской деятельности в соответствующем			
_	нии компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса			
	оганизовывает плановую работу в соответствующем подразделении компании, составляет планы			
	я (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы. существляет оперативный контроль за реализацией планов развития.			
11K-1U.3. UC	уществляет оперативныи контроль за реализациеи планов развития. Знать:			
Vennovy				
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические аспекты организации плановой работы в соответствующем подразделении компании, составляет планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы			
Уровень	с незначительными затруднениями знает теоретические аспекты организации плановой работы в			
Высокий	соответствующем подразделении компании, составляет планы его развития (краткосрочные,			
	долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы			
Уровень	хорошо знает теоретические аспекты организации плановой работы в соответствующем подразделении			
Повышенный	компании, составляет планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы			
	маркетинга, антикризисные планы			
X 7	Уметь:			
Уровень Пороговый	частично умеет осуществлять оперативный контроль за реализацией планов развития			
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять оперативный контроль за реализацией планов развития			
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять оперативный контроль за реализацией планов развития			
	Владеть:			
Уровень	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем			
Пороговый	подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса			
Уровень Высокий	владеет с незначительными затруднениями владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса			
Уровень	свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в соответствующем			
Повышенный	подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса			
	собен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании для			
	оптимальных управленческих решений			
ПК-11.1 Знает: понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между				
функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия управленческих				
решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных управленческих решений;				
	еет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; согласовывать			
решения с г	ринятыми ранее управленческими решениями;			
ПК-11.3 Владеет: методами анализа функциональных стратегиями компании; навыками проведения				
корректиру	ющих процедур при принятии управленческий решений; навыками выбора оптимального			
варианта ре	шения			
	Знать:			
Уровень Пороговый	слабо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия			
	управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных			
	управленческих решений			
Уровень	с незначительными затруднениями знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий,			
L	взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и			
	принятия управленческих решений; параметры качества принятия и реализации			

	сбалансированных управленческих	х решени	 й						
Уровень		_		пьных стратегий в	заимосвязи ме	жлу			
	хорошо знает понятие, сущность и виды функциональных стратегий, взаимосвязи между функциональными стратегиями компании; методы и правила разработки и принятия								
	управленческих решений; параметры качества принятия и реализации сбалансированных								
	управленческих решений	P 21 110 100		р • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	gripusion recium pesserium	Умет	гь:						
Уровень	частично умеет анализировать взаим	мосвязи м	иежду ф	ункциональными	стратегиями ко	мпании;			
Пороговый	согласовывать решения с приняты			•	-	,			
Уровень	с незначительными затруднениями ум					льными			
Высокий	стратегиями компании; согласовы								
	решениями	1		1 1 3	1				
Уровень	свободно умеет анализировать взаиз	мосвязи м	иежлу ф	очнки и ональными	стратегиями ко	мпании:			
h -	согласовывать решения с приняты			•	_				
	1 1	Владе		_					
Уровень	слабо владеет методами анализа функ			егиями компании; н	авыками провед	ения			
Пороговый	корректирующих процедур при приня								
	варианта решения				_				
Уровень	владеет с незначительными затруднен								
Высокий	навыками проведения корректирующи		ур при п	ринятии управленче	ский решений; н	навыками			
	выбора оптимального варианта решен								
Уровень Порумующий	свободно владеет методами анализа ф	ункционал	льных с	гратегиями компани	и; навыками про	ведения			
Повышенный	корректирующих процедур при приня	тии управ	ленческ	ии решении; навыка	ми выбора опти	мального			
	варианта решения 4. СТРУКТУРА И СОД	ГРЖАНИ	Е ЛИСІ	ип пины (молу	1 g)				
Код	Наименование разделов и тем	Семестр /				Γ_			
занятия	/вид занятия/	Курс	часах	Компетенции	Литература	Примечание			
Разд	ел 1. Подготовительный этап								
1.1 Пре	охождение вводного инструктажа по	7/4	0,3	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Л1.1, Л1.2,				
	акомлению с требованиями охраны			ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.3, Л1.4,				
	да, техники безопасности, пожарной				Л1.5, Л2.1,				
	опасности, правилам внутреннего				Л2.2, Л2.3				
	порядка предприятия. Знакомство с								
1	ями и задачами практики. Решение анизационных вопросов и								
	анизационных вопросов и ведение установочной конференции								
	ел 2. Исследовательский этап								
	едование предприятия: – изучение	7/4	50	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Л1.1, Л1.2,				
	низационной структуры; изучение низационной структуры; изучение] 30	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,				
	низационно-правовой характеристики				Л1.5, Л1.4, Л1.5, Л2.1,				
1 1 *	низации и видов деятельности				Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3				
	мативной документации,				J12.2, J12.3				
регл	аментирующей деятельность								
1 1 *	низации, внутренней документации								
1 '	ны, отчеты, статистические отчеты);								
	ение организации производства и								
труд		1							
	mra /C'D/					I			
1 115 31 3 11	ния /СР/								
	ел 3. Аналитический этап	7/4	57 1	ПУ 1. ПУ 2. ПУ 2.	П1 1 П1 2				
3.1 Вып	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания.		57,4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4: ПК-9 - ПК-10	Л1.1, Л1.2,				
3.1 Вып Обра	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной		57,4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.3, Л1.4,				
3.1 Вып Обра инфо	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и		57,4		Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1,				
3.1 Вып Обра инфо	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала.		57,4		Л1.3, Л1.4,				
3.1 Вып Обра инфо стру Анал сове	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала. тиз возможных направлений ршенствования управления		57,4		Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1,				
3.1 Вып Обра инфо стру Анал сове орга	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала. из возможных направлений ршенствования управления низацией. Формулирование выводов и		57,4		Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1,				
3.1 Вып Обра инфо стру Анал сове орга закл	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала. лиз возможных направлений ршенствования управления низацией. Формулирование выводов и ючения /СР/		57,4		Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1,				
3.1 Вып Обра инфо стру Анал сове орга закл	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала. из возможных направлений ршенствования управления низацией. Формулирование выводов и ючения /СР/ ел 4. Заключительный этап			ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3				
3.1 Вып Обра инфо стру Анал сове орга закл 4.1 По,	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала. из возможных направлений ршенствования управления низацией. Формулирование выводов и ючения /СР/ ел 4. Заключительный этап стотовка и сдача отчетных		57,4	ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3				
3.1 Вып Обра инфо стру Анал сове орга закл Разд	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала. из возможных направлений ршенствования управления низацией. Формулирование выводов и ючения /СР/ цел 4. Заключительный этап стотовка и сдача отчетных сументов, подготовка и проведение			ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,				
3.1 Вып Обра инфо стру Анал сове орга закл Разд	ел 3. Аналитический этап олнение индивидуального задания. аботка и анализ полученной ормации. Систематизация и ктуризация собранного материала. из возможных направлений ршенствования управления низацией. Формулирование выводов и ючения /СР/ ел 4. Заключительный этап стотовка и сдача отчетных			ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы и задания по итогам практики:	

- 1. Опишите организационную структуру (матричная, дивизиональная, иерархическая, процессная и пр.), численность и основные направления деятельности предприятия.
- 2. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами, цехами, участками внутри предприятия?
- 3. Опишите и обоснуйте рыночное положение предприятия.
- 4. Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 5. Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?
- 6. К какой отрасли относится организация база практики?
- 7. Какие нормативно-правовые документы регламентируют организационно-управленческую деятельность организации-базы практики?
- 8.В чем состоит специфика организационно-управленческой деятельности организации-базы практики?
- 9. Какова система организационно-распорядительной документации организации базы практики?
- 10. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
- 11. Какова технология принятия управленческих решений?
- 12. Какие бизнес-процессы протекают на предприятии?
- 13 Охарактеризуйте систему бухгалтерского управленческого учета на предприятии?
- 14. Перечислите возможные управленческие решения по снижению затрат предприятия?
- 15. Какие современные информационные технологии используются в организации?
- 16.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
- 17. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
- 18. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
- 19. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
- 20. Какую организационно-распорядительную документацию вы изучали?
- 21. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

	о. у чевио-методи	ИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕВ	ине дисциплины (модэлл)		
6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
	* '				
Л1.1	/	Исследование систем управления : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. URL: https://urait.ru/bcode/468776		
Л1.2	Бусов, В. И.	Управленческие решения : учебник для вузов /	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — URL: https://urait.ru/bcode/468538		
Л1.3	Мкртычян, Г. А.	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/470080		
Л1.4	Коротков, Э. М.	Менеджмент : учебник для вузов / 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — URL: https://urait.ru/bcode/468445		
Л1.5	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с URL:https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=495804		
	!	6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составителя		Издательство, год		
Л2.1	Зуб, А. Т.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов /	Москва: Издательство Юрайт, 2021. URL: https://urait.ru/bcode/469084		
Л2.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва: Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626_		
Л2.3	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва: Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 нной сети "Интернет"		

Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: https://tests.lunn.ru/				
	6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1.	6.3.1. Microsoft Windows 10				
6.3.2.	Microsoft Office				
	- Word				
	- Excel				
	-Access				
	- Power Point				
	- Outlook				
	Adobe Acrobat Reader DC				
	ABBYY FineReader 11				
	Microsoft Edge				
	Mozila Firefox				
	Google Chrome				
	CorelDraw				
	Adobe inDesign cs 6				
	Adobe PhotoShop				
	Open Broadcaster Software (OBS Studio)				
6.3.12.	ZOOM				
6.3.13.	Система «Антиплагиат»				
	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия				
6.3.15.	Антивирус Касперского				
	6.4. Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»				
	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)				
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»				
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)				

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами		
	обучения.		
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью		
	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		
	вуза.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Производственная практика (организационно-управленческая практика) самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
 - В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:
 - а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование

ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

- б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).
 - в) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:
- *г) технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)
 - б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);
 - в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).