МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности
_____Р.А. Иванова
«30» апреля 2023 г.

Учебная (ознакомительная) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международных отношений и зарубежного регионоведения**

Учебный план Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
Профиль подготовки Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость 3 **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 107
часов на контроль 0,3

Виды контроля в семестрах *(на курсах):*

Зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр *(Курс для заочной формы обучения)*	3 (2.1)		Итого	
Недель *(для очной формы обучения)*	2			
Вид занятий	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки
Консультации	**0,7**	**0,7**	**0,7**	**0,7**
Итого ауд.	**0,7**	**0,7**	**0,7**	**0,7**
Часы на контроль	**0,3**	**0,3**	**0,3**	**0,3**
Контактная работа	**1**	**1**	**1**	**1**
Самостоятельная работа	**107**	**107**	**107**	**107**
Итого	**108**	**108**	**108**	**108**

Программу составил(и):
к.и.н., Ночвина Б.А., к.и.н., Игнатьева Л.Н.

Рецензент(ы):
К.п.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки _41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г. № 83;

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), утвержденного Учёным советом вуза от от 25.05.2023 г., протокол № 14

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.08. 2023_ г. №_1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой __Коршунов Д.С., к.п.н, доцент
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов в соответствии с общей профессиональной и специальной подготовкой с основными видами профессиональной деятельности младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, организаций, российских и зарубежных предпринимательских структур, некоммерческих и общественных организаций, видами профессиональной деятельности учебно-методического и вспомогательного персонала учреждений высшего образования (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена)
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знакомство с видами профессиональной деятельности
1.4	изучение особенностей профессиональной деятельности учебно-методического и вспомогательного персонала учреждений высшего образования (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01(У)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Отечественная историография Китая
2.1.2	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Внешняя политика Японии
2.2.2	География стран Восточной Азии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает характеристики системного и критического мышления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает характеристики системного и критического мышления
Уровень Повышенный	свободно знает характеристики системного и критического мышления
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять логические формы и процедуры, размышлять по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять логические формы и процедуры, размышлять по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять логические формы и процедуры, размышлять по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает особенности системного и критического мышления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает особенности системного и критического мышления
Уровень Повышенный	свободно знает особенности системного и критического мышления
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Уровень Повышенный	свободно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Повышенный	свободно владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает логические формы и процедуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает логические формы и процедуры
Уровень Повышенный	свободно знает логические формы и процедуры
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает временные и пространственные условия возникновения источников информации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает временные и пространственные условия возникновения источников информации
Уровень Повышенный	свободно знает временные и пространственные условия возникновения источников информации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень	с незначительными ошибками умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

Высокий	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно знает о совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об особенностях ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об особенностях ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно знает об особенностях ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач

Уровень Повышенный	свободно знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
ПК-8: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает механизмы осуществления сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проведения экспертных опросов и объяснения их результатов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает механизмы осуществления сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проведения экспертных опросов и объяснения их результатов
Уровень Повышенный	свободно знает механизмы осуществления сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проведения экспертных опросов и объяснения их результатов
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПК-8.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации

Уровень Повышенный	свободно умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выявлять использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
ПК-8.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно знает, как проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно умеет проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно владеет умением проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
ПК-9: Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного

	зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением без труда применять знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПК-9.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
ПК-9.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран
Уровень Повышенный	свободно знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
ПК-9.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного

	зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Повышенный	свободно знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Повышенный	свободно умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-10.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень	свободно умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического

Повышенный	развития региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
ПК-10.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень Повышенный	свободно знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень Повышенный	свободно владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация учебной практики					
1.1	Проведение установочной конференции по практикам: ознакомительная лекция, инструктаж по технике	3	4	*УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	

	безопасности /СР/					
	Раздел 2. Прохождение учебной ознакомительной практики					
2.1	Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации /СР/	3	99	*УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
	Раздел 3. Подготовка и сдача отчетной документации					
3.1	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции /СР/	3	4	*УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
3.2	Консультация	3	0,7	*УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
3.3	КЗ	3	0,3	*УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1.Опишите структуру организации-базы практики. Какими факторами она обусловлена?

2.Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?

3.В чем состоит специфика образовательной и культурно-просветительской и иной деятельности организации-базы практики?

4.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики? В каком качестве?

5.Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?

6.Какие теоретические и методологические знания из области истории стран Восточной Азии Вы использовали при прохождении практики?

7.В какой степени Вами был использован язык изучаемого региона?

8.Как Вы можете оценить эффективность процесса обучения истории в учреждениях среднего образования. Какое место занимает этот раздел знаний в учебных планах средних школ разного типа?

9.Какова Ваша оценка эффективности деятельности организации-базы практики? Ответ обоснуйте.

10.Каковы Ваши рекомендации по улучшению культурно-просветительской и образовательной деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает следующие документы:

- Направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации-базы практики
- Отчет о прохождении практики, содержащий анализ целей и задач организации, ее структуры, направлений международной деятельности, анализ деятельности практиканта за период практики, оценку эффективности международной деятельности организации и рекомендации по ее совершенствованию
- Индивидуальное задание, содержащее контрольные отметки руководителя от организации-базы практики
- Краткая характеристика студента по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации-базы практики или ее подразделения и заверенная печатью

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайленко Е.Б., под научной редакцией М. М. Лебедевой	Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/454702
Л1.2	Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И.	Гладкий Ю.Н. Регионоведение : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/450890
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др.	Основы регионоведения : учебное пособие	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	компьютерная тестовая система Moodle: https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896		
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10		
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook		
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.4.	ABBYY FineReader 11		
6.3.5.	Microsoft Edge		
6.3.6.	Mozila Firefox		
6.3.7.	Google Chrome		
6.3.8.	CorelDraw		
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6		
6.3.10.	Adobe PhotoShop		
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)		
6.3.12.	ZOOM		
6.3.13.	Система «Антиплагиат»		
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия		
6.3.15.	Антивирус Касперского		
6.4. Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»		
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)		
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В дисциплине «**Учебная (ознакомительная) практика»** самостоятельная работа способствует: - углублению и расширению знаний; - формированию интереса к познавательной деятельности;

- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии:* обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности
_____Р.А. Иванова
«30» апреля 2023 г.

Производственная (профессиональная практика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международных отношений и зарубежного регионоведения**

Учебный план Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
Профиль подготовки Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость 6 **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 214

Виды контроля в семестрах *(на курсах):*

Зачеты с оценкой 5

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5(3.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки
Консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.и.н., Ночвина Б.А., к.и.н., Игнатьева Л.Н.

Рецензент(ы):
К.п.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Производственная (профессиональная практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки _41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г. № 83;

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), утвержденного Учёным советом вуза от от 25.05.2023 г., протокол № 14

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.08. 2023_ г. №_1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой __Коршунов Д.С., к.п.н, доцент
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование компетенций: УК-1-4, 6, ОПК-6,7, ПК-1, 4-6
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы
1.4	обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР
1.5	проведение самостоятельного исследования истории и истории культуры стран Восточной Азии
1.6	демонстрация умений в области информационно-аналитической работы: ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(П)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История Китая
2.1.2	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень Повышенный	свободно знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Уровень Повышенный	свободно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Повышенный	свободно владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает правила применения логических форм и процедур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает правила применения логических форм и процедур
Уровень Повышенный	свободно знает правила применения логических форм и процедур
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень	слабо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

Пороговый	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно знает о ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть:	

Уровень Пороговый	слабо владеет способностью определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно владеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: **Демонстрирует способность работать в команде**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как работать в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как работать в команде
Уровень Повышенный	свободно знает, как работать в команде
Уметь:	

Уровень Пороговый	слабо умеет работать в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать в команде
Уровень Повышенный	свободно умеет работать в команде
Владеть:	
Уровень Пороговый	Слабо владеет умением работать в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением работать в команде
Уровень Повышенный	свободно владеет умением работать в команде
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о демонстрации лидерских качеств и умений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о демонстрации лидерских качеств и умений
Уровень Повышенный	свободно знает о демонстрации лидерских качеств и умений
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Повышенный	свободно умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: **Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и**	

иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: **Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: **Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Повышенный	свободно знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Повышенный	свободно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-6: **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об оценке личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об оценке личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Повышенный	свободно знает об оценке личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Повышенн	свободно знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

ый	
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Повышенный	свободно умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Повышенный	свободно владеет умением объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: **Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень Повышенный	свободно знает приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Уровень Повышенный	свободно умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Уровень Повышенный	свободно владеет умением демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
УК-6.4: **Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Повышенный	свободно знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Повышенный	свободно умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень	свободно умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации

Повышенный	
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно знает официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	

Уровень Пороговый	слабо знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
ПК-1: Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень	с незначительными ошибками знает, как осуществлять консультационную деятельность по вопросам

Высокий	политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-1.1: Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об установлении профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об установлении профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает об установлении профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
ПК-1.2: Оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

Уровень Повышенный	свободно знает, как оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Повышенный	свободно умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-4: Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об организационном, документационном и информационном обеспечении деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об организационном, документационном и информационном обеспечении деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Повышенный	свободно знает об организационном, документационном и информационном обеспечении деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПК-4.1: Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень	с незначительными ошибками умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации

Высокий	по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
ПК-4.2: Владеть навыками документооборота, использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о системе электронного документооборота
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о системе электронного документооборота
Уровень Повышенный	свободно знает о системе электронного документооборота
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
ПК-4.3: Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Повышенный	свободно знает, как организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Повышенный	свободно умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Повышенн	свободно владеет умением организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные

ый	семинары, форумы, визиты делегаций)

ПК-5: Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает о сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-5.1: Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о правилах разработки плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о правилах разработки плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает о правилах разработки плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-5.2: Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает, как оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	

Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

ПК-5.3: Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об осуществлении сбора и анализа исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об осуществлении сбора и анализа исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает об осуществлении сбора и анализа исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-5.4: Готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об особенностях отчёта по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об особенностях отчёта по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает об особенностях отчёта по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
ПК-6: Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	

Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Повышенный	свободно знает об оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Повышенный	свободно умеет участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Повышенный	свободно владеет умением участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
УК-6.1: **Готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о подготовке отдельных подразделов и разделов регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о подготовке отдельных подразделов и разделов регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает о подготовке отдельных подразделов и разделов регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
УК-6.2: **готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень	свободно умеет готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере

Повышенный	своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-6.3: Составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о составлении отчётной документации по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками о составлении отчётной документации по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно о составлении отчётной документации по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов /СР/	5	4	*УК-1-4, 6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, 4-6*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
	Раздел 2. Исследовательский этап					
2.1	Исследование предприятия: –изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой	5	6	*УК-1-4, 6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, 4-6*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	

	характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/					
	Раздел 3. Аналитический этап					
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	5	200	*УК-1-4, 6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, 4-6*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
	Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов	5	4	*УК-1-4, 6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, 4-6*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
4.2	Консультация	5	1,7	*УК-1-4, 6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, 4-6*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
4.3	КЗ	5	0,3	*УК-1-4, 6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, 4-6*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1.Опишите структуру организации-базы практики. Какими факторами она обусловлена?

2.Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?

3.В чем состоит специфика образовательной и культурно-просветительской и иной деятельности организации-базы практики?

4.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики? В каком качестве?

5.Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?

6.Какие теоретические и методологические знания из области истории стран Восточной Азии Вы использовали при прохождении практики?

7.В какой степени Вами был использован язык изучаемого региона?

8.Как Вы можете оценить эффективность процесса обучения истории в учреждениях среднего образования. Какое место занимает этот раздел знаний в учебных планах средних школ разного типа?

9.Какова Ваша оценка эффективности деятельности организации-базы практики? Ответ обоснуйте.

10.Каковы Ваши рекомендации по улучшению культурно-просветительской и образовательной деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание

практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайленко Е.Б., под научной редакцией М. М. Лебедевой	Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/454702
Л1.2	Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И.	Гладкий Ю.Н. Регионоведение : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/450890
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др.	Основы регионоведения : учебное пособие	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	компьютерная тестовая система Moodle: https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896		
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10		
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook		
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.4.	ABBYY FineReader 11		
6.3.5.	Microsoft Edge		
6.3.6.	Mozila Firefox		
6.3.7.	Google Chrome		
6.3.8.	CorelDraw		
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6		
6.3.10.	Adobe PhotoShop		
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)		
6.3.12.	ZOOM		
6.3.13.	Система «Антиплагиат»		
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия		
6.3.15.	Антивирус Касперского		
6.4. Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»		
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)		
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная (профессиональная практика)»** самостоятельная работа способствует:
- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии:* обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать

материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности
_____Р.А. Иванова
«26» апреля 2023 г.

Производственная практика (преддипломная)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международных отношений и зарубежного регионоведения**

Учебный план Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
Профиль подготовки Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость 3 **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 107

Виды контроля в семестрах *(на курсах):*
Зачеты с оценкой 8

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8**		Итого	
Недель	2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., Ночвина Б.А., к.и.н., Игнатьева Л.Н.

Рецензент(ы):
К.п.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки _41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г. № 83;

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), утвержденного Учёным советом вуза от от 25.05.2023 г., протокол № 14

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.08. 2023_ г. №_1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой __Коршунов Д.С., к.п.н, доцент
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование следующих компетенций
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР
1.4	проведение самостоятельного исследования истории и истории культуры стран Восточной Азии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02(Пд)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Отечественная историография Китая
2.1.2	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень Повышенный	свободно знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Повышенный	свободно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть:	
Уровень	слабо владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и

Пороговый	готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Повышенный	свободно владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает правила применения логических форм и процедур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает правила применения логических форм и процедур
Уровень Повышенный	свободно знает правила применения логических форм и процедур
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень	свободно знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

Повышенный	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно знает о ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень	свободно владеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

Повышенный	
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: **Демонстрирует способность работать в команде**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как работать в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как работать в команде
Уровень Повышенный	свободно знает, как работать в команде
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет работать в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать в команде
Уровень	свободно умеет работать в команде

Повышенный	
Владеть:	
Уровень Пороговый	Слабо владеет умением работать в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением работать в команде
Уровень Повышенный	свободно владеет умением работать в команде
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о демонстрации лидерских качеств и умений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о демонстрации лидерских качеств и умений
Уровень Повышенный	свободно знает о демонстрации лидерских качеств и умений
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Повышенный	свободно умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: **Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень	с незначительными ошибками знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском,

Высокий	родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: **Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: **Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Повышенный	свободно знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень	свободно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых)

Повышенный	языка(ов)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Повышенный	свободно знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Повышенный	свободно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Повышенный	свободно владеет умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень Повышенный	свободно знает, как воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень Повышенный	свободно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уровень Повышенный	свободно владеет умением воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о социокультурных различиях социальных групп
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о социокультурных различиях социальных групп
Уровень Повышенн	свободно знает о социокультурных различиях социальных групп

ый	
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень Повышенный	свободно владеет умением анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень Повышенный	свободно знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень Повышенный	свободно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень Повышенный	свободно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-6: **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об оценке личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об оценке личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Повышенный	свободно знает об оценке личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Повышенный	свободно знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Повышенный	свободно умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень Повышенный	свободно владеет умением объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: **Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень Повышенный	свободно знает приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уметь:	
Уровень	слабо умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и

Пороговый	своими ресурсами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Уровень Повышенный	свободно умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
Уровень Повышенный	свободно владеет умением демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владение собой и своими ресурсами
УК-6.4: **Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Повышенный	свободно знает об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Повышенный	свободно умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	

	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Уровень Повышенный	свободно знает основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет использовать основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Уровень Повышенный	свободно умеет использовать основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Уровень Повышенный	свободно знает, как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Уровень Повышенный	свободно умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	Уровень Повышенн ый	свободно знает, как отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	Уровень Повышенн ый	свободно умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на

		укрепление здоровья
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уровень Повышенный	свободно знает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уровень Повышенный	свободно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Уровень Повышенный	свободно знает, как оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	Уровень	свободно знает, как использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру

	Повышенный	безопасного и ответственного поведения
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	Уровень Повышенный	свободно умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Уровень Повышенный	свободно знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Уметь:	
	Уровень	слабо умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных

	Пороговый	наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Уровень Повышенный	свободно умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Уровень Повышенный	свободно знает, как организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Уровень Повышенный	свободно умеет организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
	ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Уровень Повышенный	свободно знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Уровень Повышенный	свободно умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
	ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	Уровень Повышенный	свободно знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
	Уровень Повышенный	свободно умеет применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
	ОПК-2.1.Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	Уровень Повышенный	свободно знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	Уровень Повышенн	свободно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе

	ый	стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Уровень Повышенный	свободно знает, как самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Уровень Повышенный	свободно умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	Уровень Повышенный	свободно знает, как выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	Уровень Повышенный	свободно умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации
	Уровень Повышенный	свободно знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	Уровень Повышенный	свободно умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Уровень Повышенный	свободно знает, как выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Уровень Повышенный	свободно умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
	Знать:	

	Уровень Пороговый	слабо знает, как устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Повышенный	свободно знает, как устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Повышенный	свободно умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.1.Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает, как давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Уровень Повышенный	свободно знает, как давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Уровень Повышенный	свободно умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Повышенный	свободно знает объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Повышенный	свободно умеет выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает о причинно-следственных связях и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о причинно-следственных связях и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Уровень Повышенный	свободно знает о причинно-следственных связях и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Уровень Повышенный	свободно умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
Знать:		
Уровень	слабо знает, как формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	

Пороговый	направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Уровень Повышенный	свободно знает, как формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Уровень Повышенный	свободно умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеетготовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
Уровень Повышенный	свободно владеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке
ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Уровень	с незначительными ошибками знает, как отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с

Высокий	учетом особенностей целевой аудитории
Уровень Повышенный	свободно знает, как отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Уровень Повышенный	свободно умеет отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Уровень Повышенный	свободно владеет умением отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень	свободно владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной

Повышенный	власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно знает официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Владеть:	
Уровень	слабо владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной

Пороговый	аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
ПК-1: Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-1.1: Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об установлении профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об установлении профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает об установлении профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур,

	СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
ПК-1.2: Оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Повышенный	свободно знает, как оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Повышенный	свободно умеет оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ

ПК-2: Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Уровень Повышенный	свободно знает базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Уровень Повышенный	свободно умеет применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
Уровень	свободно владеет умением применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного

Повышенный	перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
ПК-2.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра (уровень B2/C1 по классификации Совета Европы)
ПК-2.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уровень Повышенный	свободно знает, как адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и

	стилистики русского и иностранных языков
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уровень Повышенный	свободно умеет адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уровень Повышенный	свободно владеет умением адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков

ПК-2.3. Выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень Повышенный	свободно знает, как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень Повышенный	свободно умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Уровень Повышенный	свободно знает внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
Уровень	свободно владеет умением анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование

Повышенный	внешней политики государств Региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений
ПК-3.1.Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уровень Повышенный	свободно знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать знания об основных органах и механизмах выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенностях дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать знания об основных органах и механизмах выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенностях дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать знания об основных органах и механизмах выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенностях дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать знания об основных органах и механизмах выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенностях дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать знания об основных органах и механизмах выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенностях дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать знания об основных органах и механизмах выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенностях дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации

ПК-3.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
ПК-3.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень	с незначительными ошибками знает, как готовить справочные материалы по тематике своей

Высокий	страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД

ПК-4: Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об организационном, документационном и информационном обеспечении деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об организационном, документационном и информационном обеспечении деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Повышенный	свободно знает об организационном, документационном и информационном обеспечении деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПК-4.1: Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень	свободно умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей

Повышенный	страновой/региональной специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
ПК-4.2: Владеть навыками документооборота, использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о системе электронного документооборота
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о системе электронного документооборота
Уровень Повышенный	свободно знает о системе электронного документооборота
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
ПК-4.3: Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Повышенный	свободно знает, как организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Повышенный	свободно умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)

ПК-5: Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает о сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением собирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-5.1: Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о правилах разработки плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о правилах разработки плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает о правилах разработки плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять тему проекта, его цели и задачи, разработку плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-5.2: Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает, как оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-5.3: Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об осуществлении сбора и анализа исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об осуществлении сбора и анализа исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает об осуществлении сбора и анализа исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-5.4: Готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об особенностях отчёта по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об особенностях отчёта по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает об особенностях отчёта по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
ПК-6: Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	
Знать:	
Уровень	слабо знает об оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-

Пороговый	регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Повышенный	свободно знает об оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Повышенный	свободно умеет участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
Уровень Повышенный	свободно владеет умением участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
УК-6.1: **Готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о подготовке отдельных подразделов и разделов регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о подготовке отдельных подразделов и разделов регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает о подготовке отдельных подразделов и разделов регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить отдельные подразделы и разделы регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации
УК-6.2: **готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации**	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить пояснительную записку к содержанию подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-6.3: Составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о составлении отчётной документации по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками о составлении отчётной документации по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно о составлении отчётной документации по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять отчётную документацию по итогам реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
Уровень Повышенный	свободно знает, как составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и

	иных особенностей
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-7.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень Повышенный	свободно знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять знания о параметрах составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять знания о параметрах составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень Повышенный	свободно умеет применять знания о параметрах составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять знания о параметрах составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять знания о параметрах составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять знания о параметрах составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
ПК-7.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает общественно-политические реалии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает общественно-политические реалии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает общественно-политические реалии страны/региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень Повышенный	свободно умеет системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	
Знать:	
Уровень	слабо знает, как осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в

Пороговый	сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПК-8.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
ПК-8.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры

Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук
Уровень Повышенный	свободно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять на практике понятийно-терминологически аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПК-9.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук
Уровень Повышенный	свободно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
ПК-9.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран
Уровень Повышенный	свободно знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
ПК-9.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области

		комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
	ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Повышенный	свободно знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Повышенный	свободно умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Владеть:	
	Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретнострановых и региональных политических и социально-экономических проблем
	ПК-10.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	
	Знать:	
	Уровень Пороговый	слабо знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
	Уровень Повышенный	свободно знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
	Уметь:	
	Уровень Пороговый	слабо умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
	Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
	Уровень Повышенный	свободно умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

	Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	
ПК-10.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории		
Знать:		
Уровень Пороговый	слабо знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Уровень Повышенный	свободно знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Уметь:		
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Владеть:		
Уровень Пороговый	слабо владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Уровень Повышенный	свободно владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретнострановые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация производственной практики (преддипломной)					
1.1	Разработка плана аналитического эссе/курсовой работы, формулировка научной проблемы, исследовательского вопросы, основной и альтернативной гипотезы, формулировка исследовательского дизайна /СР/	8	4	*УК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
	Раздел 2. Прохождение производственной практики (преддипломной)					
2.1	Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с	8	99	*УК-1-8,*	*Л1.1, Л1.2,*	

	источниками, историографией, базами данных Определение методологии работы Написание текста ВКР, работа с научным руководителем /СР/			*ОПК-1-7, ПК-1-10*	*Л2.1, Э1*	
	Раздел 3. Подготовка и сдача отчетной документации по практике					
3.1	Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста ВКР /СР/	8	4	*УК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
3.2	Консультация	8	0,7	*УК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
3.3	КЗ	8	0,3	*УК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1.Опишите структуру организации-базы практики. Какими факторами она обусловлена?

2.Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?

3.В чем состоит специфика образовательной и культурно-просветительской и иной деятельности организации-базы практики?

4.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики? В каком качестве?

5.Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?

6.Какие теоретические и методологические знания из области истории стран Восточной Азии Вы использовали при прохождении практики?

7.В какой степени Вами был использован язык изучаемого региона?

8.Как Вы можете оценить эффективность процесса обучения истории в учреждениях среднего образования. Какое место занимает этот раздел знаний в учебных планах средних школ разного типа?

9.Какова Ваша оценка эффективности деятельности организации-базы практики? Ответ обоснуйте.

10.Каковы Ваши рекомендации по улучшению культурно-просветительской и образовательной деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайленко Е.Б., под научной редакцией М. М. Лебедевой	Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/454702
Л1.2	Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И.	Регионоведение : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/450890

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др.	Основы регионоведения : учебное пособие	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=609

6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика (преддипломная)»** самостоятельная работа способствует:
- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии:* обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности
_____Р.А. Иванова
«30» апреля 2023 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международных отношений и зарубежного регионоведения**

Учебный план Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
Профиль подготовки Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость 6 **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 214

Виды контроля в семестрах *(на курсах):*

Зачеты с оценкой 7

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7(4.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.и.н., Ночвина Б.А., к.и.н., Игнатьева Л.Н.

Рецензент(ы):
К.п.н., доцент Коршунов Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки _41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г. № 83;

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), утвержденного Учёным советом вуза от от 25.05.2023 г., протокол № 14

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международных отношений и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.08. 2023_ г. №_1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой __Коршунов Д.С., к.п.н, доцент
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: практическая реализация комплекса теоретических профессиональных знаний в организационно-коммуникативной, информационно аналитической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и проведения научного исследования в рамках подготовки ВКР
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы
1.4	обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР
1.5	проведение самостоятельного исследования истории и истории культуры стран Восточной Азии
1.6	демонстрация умений в области информационно-аналитической работы: ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.03(Н)
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Отечественная историография Китая
2.1.2	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему
Уровень Повышенный	свободно знает об особенностях системного и критического мышления и готовности к нему

Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Повышенный	свободно умеет демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень Повышенный	свободно владеет умением демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает правила применения логических форм и процедур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает правила применения логических форм и процедур
Уровень Повышенный	свободно знает правила применения логических форм и процедур
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно знает, как анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень	свободно владеет умением анализировать источник информации с точки зрения временных и

Повышенный	пространственных условий его возникновения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно знает, как формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает **о** ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает **о** ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно знает **о** ресурсном обеспечении для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень Повышенный	свободно владеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно знает о вероятных рисках и ограничениях в решении поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает о правилах участия в организационно-управленческой деятельности и исполнении управленческих решений по профилю деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно умеет определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью определять организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно знает о миссии и долгосрочных целях организации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно умеет рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением рассуждать о миссии и долгосрочных целях организации
ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает об официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно знает официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Владеть:	

Уровень Пороговый	слабо владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно знает, как составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень Повышенный	свободно владеет умением составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	
Знать:	

Уровень Пороговый	слабо знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно знает, как готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПК-8.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень	с незначительными ошибками знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала,

Высокий	инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации
ПК-8.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, экспертный опрос, анализ и интерпретацию его результатов, особенности подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, экспертный опрос, анализ и интерпретацию его результатов, особенности подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно знает программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, экспертный опрос, анализ и интерпретацию его результатов, особенности подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно умеет готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
Уровень Повышенный	свободно владеет умением готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры

ПК-9: Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Повышенный	свободно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-9.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
ПК-9.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике, аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике, аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно знает библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике, аннотированную библиографию
Уметь:	

Уровень Пороговый	слабо умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
Уровень Повышенный	свободно владеет умением работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
ПК-9.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно знает оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно умеет применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения

ПК-10: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Уровень Повышенный	свободно знает научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Уровень Повышенн	свободно умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-

ый	страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
ПК-10.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Повышенный	свободно знает ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Повышенный	свободно умеет выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
ПК-10.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Уровень Повышенный	свободно знает, как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и

	комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории
Уровень Повышенный	свободно владеет умением формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация производственной практики (НИР)					
1.1	Разработка плана аналитического эссе/курсовой работы, формулировка научной проблемы, исследовательского вопросы, основной и альтернативной гипотезы, формулировка исследовательского дизайна /СР/	7	4	*УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
	Раздел 2. Прохождение производственной практики (НИР)					
2.1	Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных Определение методологии работы Написание текста, работа с научным руководителем /СР/	7	206	*УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
	Раздел 3. Подготовка и сдача отчетной документации по практике					
3.1	Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста аналитического эссе/курсовой работы /СР/	7	4	*УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
3.2	Консультация	7	1,7	*УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	
3.3	КЗ	7	0,3	*УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8-10*	*Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1*	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1.Опишите структуру организации-базы практики. Какими факторами она обусловлена?

2.Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?

3.В чем состоит специфика образовательной и культурно-просветительской и иной деятельности организации-базы практики?

4.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики? В каком качестве?

5.Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?

6.Какие теоретические и методологические знания из области истории стран Восточной Азии Вы использовали при прохождении практики?

7.В какой степени Вами был использован язык изучаемого региона?

8.Как Вы можете оценить эффективность процесса обучения истории в учреждениях среднего образования. Какое место занимает этот раздел знаний в учебных планах средних школ разного типа? 9.Какова Ваша оценка эффективности деятельности организации-базы практики? Ответ обоснуйте. 10.Каковы Ваши рекомендации по улучшению культурно-просветительской и образовательной деятельности организации-базы практики?
5.2. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
5.3. Перечень видов оценочных средств
По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики, статью и/или доклад на научной студенческой конференции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайленко Е.Б., под научной редакцией М. М. Лебедевой	Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/454702
Л1.2	Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И.	Гладкий Ю.Н. Регионоведение : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/450890
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др.	Основы регионоведения : учебное пособие	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	компьютерная тестовая система Moodle: https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896		
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10		
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook		
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.4.	ABBYY FineReader 11		
6.3.5.	Microsoft Edge		
6.3.6.	Mozila Firefox		
6.3.7.	Google Chrome		
6.3.8.	CorelDraw		
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6		
6.3.10.	Adobe PhotoShop		
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)		
6.3.12.	ZOOM		
6.3.13.	Система «Антиплагиат»		
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия		
6.3.15.	Антивирус Касперского		
6.4. Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»		
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)		
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии:* обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций

с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).