

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ж.В. Никонова

«25» мая 2023

Номер внутривузовской регистрации

Протокол Ученого совета

№14 от «25» мая 2023



## **ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

Нижегород  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).....	4
1.2.	Цель и задачи ГИА.....	4
1.3.	Структура ГИА.....	5
1.4.	Перечень компетенций и критерии их оценивания.....	5
<b>2.</b>	<b>Содержание государственного экзамена по направлению подготовки и порядок его проведения.....</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки.....</b>	<b>14</b>
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы и задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
3.2.	Шкала оценивания.....	34
<b>4.</b>	<b>Содержание государственного экзамена по иностранному языку и порядок его проведения.....</b>	<b>35</b>
<b>5.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку.....</b>	<b>35</b>
5.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы и задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	35
5.2.	Шкала оценивания.....	36
<b>6.</b>	<b>Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты.....</b>	<b>39</b>
6.1.	Требования, предъявляемые к ВКР.....	39
6.2.	Условия и сроки выполнения ВКР.....	39
6.3.	Порядок назначения научного руководителя ВКР.....	41
6.4.	Порядок защиты ВКР.....	41
<b>7.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА</b>	<b>45</b>
5.1.	Основная литература.....	45
5.2.	Дополнительная литература.....	48
5.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"....	54
5.4.	Перечень программного обеспечения.....	54
5.5.	Перечень информационных справочных систем.....	55
<b>8.</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....</b>	<b>56</b>
<b>9.</b>	<b>Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>56</b>
	<b>Приложение.....</b>	<b>57</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555.

Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018.

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.

*Составители программы:* д.и.н. Устинкин С.В, д.полит.н. Колобова С.А., к.полит.н. Коршунов Д.С., к.полит.н. Морозова Н.М., к.полит.н. Рогожина Е.М., к.филол.н. Левина Л.М., к.филол.н. Курмелев А.Ю.

Зав. кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения

Д.С. Коршунов

Зав.кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации

Л.М. Левина

Программа согласована

Декан ВШМОМП

С.А. Колобова

Программа утверждена

Проректор по ОПД

Р.А. Иванова

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения предназначена для оценивания результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636», от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 и разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённным приказом НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г.; Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.

### **1.2. Цель и задачи ГИА**

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

К ГИА допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью выполнившие учебный план.

**Целью** ГИА является оценивание сформированности у выпускников компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе. Кроме того, по результатам итоговой государственной аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению перечисленных целей служат следующие конкретные *задачи*, реализуемые в ходе итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень знаний, умений, навыков, аналитических способностей, приобретенных при освоении основных дисциплин учебного плана;
- оценить уровень владения иностранным языком;
- оценить научно-исследовательские компетенции выпускника в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Структура ГИА

Программа ГИА соответствует ФГОС ВО и разработана в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова когнитивно-коммуникативным методом и компетентностным подходом к обучению. Программа ГИА опирается на рабочие программы дисциплин: История международных отношений; Всемирная (синхронная) история; Современные международные отношения 1991-2010; Мировая политика; Теория международных отношений; Теория и история дипломатии; Межкультурная коммуникация и международные отношения; Международно-политические процессы в СНГ; Международные конфликты в XXI веке; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Дипломатический протокол; Международное право в профессиональной деятельности международного юриста; Ведение переговоров; Миротворчество; Первый иностранный язык; Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык).

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, структура ГИА для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения включает три компонента:

1. государственный экзамен по направлению подготовки;
2. государственный экзамен по иностранному языку;
3. защита выпускной квалификационной работы.

По итогам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании.

### 1.4. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно владение выпускниками следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы и необходимыми для выполнения ими профессиональных функций.

Результат освоения ОПОП	Код по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1	<p><b>УК-1.1.</b> Грамотно осуществляет поиск информации, использует качественные и достоверные источники информации;</p> <p><b>УК-1.2.</b> Применяет к анализу информации общенаучные методы синтеза в сочетании с системным подходом к</p>	<p><b>Знает:</b> методы поиска, анализа и синтеза информации, сущность системного подхода, виды источников информации</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы поиска, анализа и синтеза информации, системный подход для решения задач</p> <p><b>Владеет:</b> способностью</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку</p> <p>Государственный экзамен по направлена</p>

решения поставленных задач		решению задач	критически анализировать информацию с опорой на достоверные источники, общенаучные методы исследования и с применением системного подхода	подготовки  ВКР
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	<b>УК-2.1.</b> Верно определяет задачи в соответствии с поставленной целью; <b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> основы целеполагания, эффективного управления временем и ресурсами, основы правовых знаний <b>Умеет:</b> определять цель, задачи в рамках профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути их достижения <b>Владеет:</b> способностью определять задачи, выбирать способы их решения и оценивать ресурсы в рамках поставленной цели	Государственный экзамен по иностранному языку  Государственный экзамен по направлению подготовки  ВКР
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3	<b>УК-3.1.</b> Налаживает социальные связи и устанавливает взаимодействие в команде ради достижения поставленной задачи; <b>УК-3.2.</b> Берет на себя роль лидера в команде, распределяя функции и ресурсы для достижения цели	<b>Знает:</b> принципы социального взаимодействия и командной работы <b>Умеет:</b> использовать знание принципов социального взаимодействия и организации командной работы для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> способностью осуществлять социальное взаимодействие, определять и эффективно исполнять свою роль в команде	ВКР
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме и письменной формах на русском языке <b>УК-4.2.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке <b>УК-4.3.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке	<b>Знает:</b> русский и иностранные языки <b>Умеет:</b> грамотно пользоваться русским и иностранными языками для поиска и анализа информации в сфере профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> способностью к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном (английском) языках	Государственный экзамен по иностранному языку  Государственный экзамен по направлению подготовки  ВКР

<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5</b></p>	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основы теории и практики межкультурной коммуникации <b>УК-5.2.</b> Способен охарактеризовать межкультурное разнообразие российского и зарубежных обществ</p>	<p><b>Знает:</b> основы теории и практики межкультурной коммуникации, исторических и философских знаний <b>Умеет:</b> применять знания в областях межкультурной коммуникации, истории и философии для анализа международных явлений и процессов <b>Владеет:</b> способностью учитывать межкультурное разнообразие российского и зарубежных обществ при оценке международных явлений и процессов</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку Государственный экзамен по направлению подготовки <b>ВКР</b></p>
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6</b></p>	<p><b>УК-6.1.</b> Знает основные принципы управления временем и образования в течение всей жизни <b>УК-6.2.</b> Способен формулировать и реализовывать стратегии саморазвития</p>	<p><b>Знает:</b> основы управления временем, принципы саморазвития и образования в течение всей жизни <b>Умеет:</b> применять знания основ управления временем, принципов саморазвития и образования в течение всей жизни для достижения профессиональных задач <b>Владеет:</b> способностью грамотно распределять время, выстраивать траекторию саморазвития и самообразования</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку Государственный экзамен по направлению подготовки <b>ВКР</b></p>
<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7</b></p>	<p><b>УК-7.1.</b> Способен следить за своим здоровьем и поддерживать физическую форму; <b>УК-7.2.</b>Способен заниматься саморазвитием для повышения уровня профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> принципы поддержания физической формы <b>Умеет:</b> применять знание принципов и методов физической культуры в процессе обучения <b>Владеет:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для успешной социальной и профессиональной деятельности в вузе</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку Государственный экзамен по направлению подготовки <b>ВКР</b></p>
<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия</p>	<p><b>УК-8</b></p>	<p><b>УК-8.1.</b> Знает и способен создавать безопасные условия жизнедеятельности; <b>УК-8.2.</b> Способен оперативно и грамотно</p>	<p><b>Знает:</b> основы безопасности жизнедеятельности, алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях <b>Умеет:</b> применять знания</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку</p>

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций	основ безопасности жизнедеятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях при организации аудиторной и самостоятельной работы <b>Владеет:</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, грамотно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен по направлению подготовки ВКР
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	УК-9.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки УК-9.2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне УК-9.3. Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования	<b>Знает:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <b>Умеет:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <b>Владеет:</b> практическим опытом применения методологии экономического исследования	Государственный экзамен по направлению подготовки
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10	УК-10.1. Знает основные нормативные правовые документы по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму, понимает взаимосвязь коррупции с экстремизмом и терроризмом УК-10.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, правила и способы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму УК-10.3. Способен обоснованно аргументировать	<b>Знает:</b> основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма, признаки коррупционного поведения, способы противодействия <b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму, определять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, способы противодействия	Государственный экзамен по направлению подготовки



		неприемлемость коррупционного поведения, экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> способностью обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	
Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.1.</b> Осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ с целью достижения эффективной коммуникации в профессиональной сфере; <b>ОПК-1.2.</b> Применяет понятийный аппарат по проблемам современных международных отношений в профессиональной сфере	<b>Знает:</b> русский и иностранные языки, понятийный аппарат в области международных отношений <b>Умеет:</b> применять русский и иностранные языки для профессиональной коммуникации в международной среде, использовать профессиональную терминологию <b>Владеет:</b> способностью к осуществлению эффективной коммуникации на русском и иностранном (английском) языках в сфере международных отношений	Государственный экзамен по иностранному языку  Государственный экзамен по направлению подготовки  ВКР
Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.1.</b> Активно применяет современные информационные технологии для решения задач в профессиональной сфере; <b>ОПК-2.2.</b> Использует знания в области информационной и библиографической культуры для поиска информации и ее анализа	<b>Знает:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, программные средства, применяемые в области международных отношений, основы информационной безопасности и библиографической культуры <b>Умеет:</b> использовать основные информационно-коммуникационные технологии, программные средства, применяемые в области международных отношений, основы информационной безопасности и библиографической культуры для поиска, анализа информации и грамотного оформления	ВКР

			<p>результатов своей работы</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать информационные технологии, программные средства, учитывать требования информационной безопасности и библиографические стандарты в профессиональной деятельности</p>	
<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<b>ОПК -3</b>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Выделяет, систематизирует и интерпретирует эмпирический материал в ходе решения научно-исследовательских задач по проблемам международных отношений;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Строит оригинальные смысловые конструкции по проблеме научного исследования</p>	<p><b>Знает:</b> основы информационно-аналитической работы</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы информационно-аналитической работы при анализе международных процессов и явлений</p> <p><b>Владеет:</b> способностью ориентироваться в современных информационных потоках, выделяя и интерпретируя значимые эмпирические данные</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку</p> <p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p> <p><b>ВКР</b></p>
<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а</p>	<b>ОПК -4</b>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Знает принципы установления причинно-следственных связей и оценки значимых социально-экономических и политических процессов</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет оценить значимое социально-экономическое и политическое событие или процесс с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекста</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Умеет выявлять причинно-следственные связи при оценке значимого социально-экономического и</p>	<p><b>Знает:</b> основы информационно-аналитической работы, ключевые тенденции и закономерности развития современного мира</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы информационно-аналитической работы при анализе международных процессов и явлений с учетом ключевых тенденций и закономерностей развития современного мира</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выявлять причинно-следственные связи, устанавливать связи между экономическими, социальными, культурно-цивилизационными</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку</p> <p>Государственный экзамен по направлению подготовки</p> <p><b>ВКР</b></p>

<p>также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>политического события или процесса  <b>ОПК-4.4.</b> Умеет выявить связь значимого социально-экономического и политического события или процесса с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>процессами и явлениями и тенденциями и закономерностями комплексного развития современного мира</p>	
<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p><b>ОПК -5</b></p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает правила формирования дайджестов и аналитических материалов в области международных отношений  <b>ОПК-5.2.</b> Знает требования, предъявляемые к научным и аналитическим текстам в области международных отношений  <b>ОПК-5.3.</b> Способен подготовить аналитический текст для публикации в научном журнале и СМИ</p>	<p><b>Знает:</b> основы информационно-аналитической работы, типы информационно-аналитических документов  <b>Умеет:</b> применять методы информационно-аналитической работы для составления дайджестов и аналитических материалов  <b>Владеет:</b> способностью готовить аналитические тексты для публикации в научном журнале и СМИ</p>	<p>ВКР</p>
<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК -6</b></p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Владеет организационными и управленческими технологиями;  <b>ОПК-6.2.</b> Способен критически анализировать ситуацию и принимать решение;  <b>ОПК-6.3.</b> Способен исполнять управленческие решения</p>	<p><b>Знает:</b> основы управленческой деятельности и принятия управленческих решений  <b>Умеет:</b> использовать знания в области управленческой деятельности и принятия решений для выполнения задач в области международных отношений  <b>Владеет:</b> способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности в области международных отношений</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку  Государственный экзамен по направлению подготовки  ВКР</p>
<p>Способен составлять и оформлять</p>	<p><b>ОПК -7</b></p>	<p><b>ОПК – 7.1.</b> Знает технологии представления результатов профессиональной</p>	<p><b>Знает:</b> технологии представления результатов профессиональной</p>	<p>ВКР</p>

документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		<p>деятельности;  <b>ОПК-7.2.</b> Способен оформлять отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями предъявляемым к такого рода документам</p>	<p>деятельности, принципы формирования отчетной документации  <b>Умеет:</b> применять технологии представления результатов профессиональной деятельности и методов составления отчетов при решении задач в области международных отношений  <b>Владеет:</b> способностью грамотно и своевременно составлять отчетную документацию по результатам деятельности в области международных отношений</p>	
Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений	ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен участвовать в организации исполнения решений и осуществлении контроля исполнения поручений руководства организации в сфере международной деятельности  ПК-1.2. Способен составлять и оформлять управленческую документацию, участвовать в документообороте в организации, осуществляющей международную деятельность</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и правила организационно-административного обеспечения деятельности организации  <b>Умеет:</b> участвовать в организации исполнения решений и осуществлении контроля исполнения поручений руководства организации в сфере международной деятельности  <b>Владеет:</b> составлять и оформлять управленческую документацию, участвовать в документообороте в организации, осуществляющей международную деятельность</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку  Государственный экзамен по направлению подготовки  <b>ВКР</b></p>
Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий	ПК-2	<p>ПК-2.1. Способен планировать собственную профессиональную деятельность в процессе организации и реализации международных мероприятий, развития международного взаимодействия с партнерами  ПК-2.2. Способен осуществлять подготовку рабочей документации</p>	<p><b>Знает:</b> типы и правила организации международных мероприятий  <b>Умеет:</b> планировать собственную профессиональную деятельность в процессе организации и реализации международных мероприятий  <b>Владеет:</b> способностью осуществлять</p>	<p>Государственный экзамен по иностранному языку  Государственный экзамен по направлению подготовки</p>

		международного мероприятия	профессиональную коммуникацию с соблюдением принципов дипломатии и дипломатического протокола	
Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-3.1.</b> владением навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках; <b>ПК-3.2.</b> Способностью владеть навыками работы в качестве исполнители проекта, в том числе международного гуманитарного профиля	<b>Знает:</b> русским и иностранным языком в сфере международных отношений <b>Умеет:</b> использовать русский и иностранный языки для установления профессиональных контактов в области международных отношений <b>Владеет:</b> способностью устанавливать, поддерживать и развивать профессиональное общение в сфере международных отношений	ВКР
Способен осуществлять информационноаналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений	<b>ПК-4</b>	ПК-4.1. Способен анализировать и понимать процесс принятия решений в организации по вопросам международной деятельности ПК-4.2. Способен осуществлять анализ информации и информационно-аналитических материалов по международной деятельности организации	<b>Знает:</b> правовые основы процесса принятия решений по вопросам международной деятельности <b>Умеет:</b> анализировать и понимать процесс принятия решений в организации по вопросам международной деятельности <b>Владеет:</b> способностью осуществлять анализ информации и информационно-аналитических материалов по международной деятельности организации	Государственный экзамен по иностранному языку Государственный экзамен по направлена подготовки
Способен готовить информационноаналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ	<b>ПК-5</b>	ПК-5.1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать информационноаналитическую работу ПК-5.2. Способен осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для формирования информационноаналитических материалов ПК-5.3. Способен формировать информационно-	<b>Знает:</b> основы информационно-аналитической работы <b>Умеет:</b> собирать, обрабатывать и проверять полученную информацию <b>Владеет:</b> способностью формировать информационно-аналитические материалы в соответствии с установленными требованиями	Государственный экзамен по иностранному языку Государственный экзамен по направлена подготовки ВКР

		аналитические материалы в соответствии с установленными требованиями		
--	--	--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

### Порядок проведения государственного экзамена<sup>1</sup>

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения включает 2 вопроса.

Государственный экзамен проводится в соответствии приказом о проведении государственной итоговой аттестации и утвержденным расписанием. Студенты выбирают билет, содержащий вопросы и задания теоретической части, получают время на подготовку и листы для записей. Студенты отвечают на вопросы теоретической части и дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии. После чего студенты сдают профессионально-ориентированное аналитическое задание на иностранном языке.

Решение об оценке за аспекты государственного экзамена принимается государственной аттестационной комиссией по окончании процедуры экзамена.

Государственный экзамен является обязательным для всех лиц и не может быть заменен оценкой, полученной по результатам промежуточных экзаменов в ходе освоения ОПОП.

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

### 3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы, используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

**Содержание теоретической части итогового государственного экзамена по направлению подготовки**

### РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Вопрос 1. Вестфальская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1648-1756).**

Причины и поводы формирования Вестфальской системы международных отношений. Тридцатилетняя война в Европе и ее воздействие на мировое развитие. Формирование устойчивых национальных государств. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений, их сущность, содержание, влияние на мировое развитие. Принципы политического равновесия и «блоковая» политика в Европе. Основные этапы эволюции Вестфальской системы международных отношений. Период консолидации европейских государств, его качественные и количественные характеристики. Сфера

<sup>1</sup> При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

действия «Вестфальских принципов». Проблема асинхронности в темпах развития базовых элементов Вестфальской системы международных отношений в период ее кризиса. Архаичность и незрелость системы международных отношений, их последствия. Выход США в систему международных отношений и его последствия.

## **Вопрос 2. Формирование и эволюция Венской системы международных отношений, ее влияние на мировые процессы (1815-1853).**

Факторы образования Венской системы международных отношений. Итоги войн «наполеоновской» эпохи, их влияние на формирование новой модели международных отношений. Интеграция в евроцентристскую модель международных отношений США и ряда стран Латинской Америки, ее влияние на мировое и европейское развитие. Формирование новых колониальных империй и его последствия. Появление новых конфликтов и вызовов стабильности и безопасности мира и развитие способов их разрешения. Формирование международно-правовых основ Венской системы международных отношений, их роль и значение в обеспечении международной стабильности. Превращение дипломатии в реальный фактор разрешения европейских и мировых проблем, защиты национальных интересов. Революции в Европе 1848 - 1850 гг., их влияние на последующую эволюцию Венской системы международных отношений. Кризис Венской системы международных отношений, характеристика дестабилизирующих ее факторов: объединение Германии и Италии, их включение в европейские и мировые процессы в качестве субъектов международных отношений, интеграция Турции и др. Усложнение баланса сил в мире в конце XIX века, приобретение внешней политикой государств глобального характера.

Усложнение целей внешней экспансии и характера межгосударственных связей. Попытки придать Венской системе международных отношений конструктивный характер, их последствия. Раздел Европы на два противостоящих блока: Антанту и Тройственный союз. Поляризация составных частей венской модели международных отношений. Первая мировая война и крах довоенного мирового порядка Фактор США в Венской модели международных отношений: сущность, содержание, влияние. Усиление позиций США в мире во второй половине XIX века, превращение США в мировую державу. Территориальные приобретения США, формирование агрессивной геополитики. Эволюция принципов доктрины Монро во внешней политике США. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии США в отношении Латинской и Центральной Америки, тихоокеанского бассейна и Восточной Азии. Доктрина открытых дверей США: сущность, содержание, соответствие принципам Венской системы международных отношений. Роль и место США в глобальном конфликте в конце XIX - начале XX вв. Испано-американская война 1898 г. и попытка США обеспечить себе доминирование в Латинской Америке. Отношение США к Первой мировой войне.

## **Вопрос 3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1922-1939).**

Версальско-Вашингтонская система международных отношений — мировой порядок, основы которого были заложены по завершении Первой мировой войны 1914—1918. Парижская мирная конференция 1919 г. Отношения между основными участниками и проекты «передела мира». «14 пунктов» В.Вильсона. Лига Наций. «Русский вопрос на Парижской мирной конференции».

Версальский договор, Сен-Жерменский договор, Нейский договор, Трианонский договор, Севрский договор. Вашингтонская конференция 1921 г. Вопрос о разоружении. Вопрос о Китае. Характеристика и особенности международных отношений в межвоенный период. Советская Россия в системе международных отношений 1920-х гг. Изменение ситуации на международной арене в 1922-1923 гг. (Генуэзская, Гагская, Московская, Лозаннская конференции). Репарационный вопрос в межвоенный период (план Дауэса, план Юнга). Эволюция европейской системы безопасности в период 1920-х - 30-х гг. Международные отношения в период экономического кризиса. Попытки пересмотра Версальской системы международных отношений. Международные отношения в 1930-е гг. Демонтаж Версальской

системы. Образование агрессивного блока "Рим-Берлин-Токио". Политика "умиротворения". Гражданская война в Испании. Конфликт на Дальнем Востоке.

#### **Вопрос 4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: становление и особенности.**

Вторая мировая война: итоги. Социально-экономические, политические и идеологические последствия второй мировой войны. Подходы "большой тройки" к послевоенному мироустройству. Ялтинская и Потсдамская конференции. Образование ООН. Окончательный крах и распад евроцентристского мира; краткая характеристика двух "сверхдержав" и их послевоенной политики; основные узлы противоречий по оси США-СССР после второй мировой войны. Роль ядерного фактора. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Формирование евроатлантической структуры безопасности. Формирование "социалистического лагеря". Гонка ядерных вооружений. Отношения между "сверхдержавами" и их союзниками. Активизация советской политики в "третьем мире". На пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами".

Крушение колониальной системы и его последствия. Активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярной системы (Восточная Азия, Африка и Латинская Америка). Движение неприсоединения. Советско-американские отношения: фактор контроля над вооружениями. Европейские аспекты разрядки (нормализация отношений ФРГ с восточными соседями, процесс СБСЕ).

#### **Вопрос 5. «Холодная война» в международных отношениях: причины, сущность, содержание.**

«Холодная война» как следствие утверждения биполярной системы международных отношений: основные причины и сущность. Политические, военные, экономические доктрины «холодной войны». Доктрина Г. Трумэна (40 - е гг. XX в.), ее содержание и последствия реализации. Политические доктрины США 50-х –90-х гг. XX в., их характер и направленность. Военные планы уничтожения СССР и его союзников. Экономическая политика западных стран в послевоенный период. Роль СССР в развитии международных отношений в послевоенный период. «Хельсинкский процесс» и его влияние на международные отношения. «Холодная война» и разрядка международных отношений 70-80-х гг. XX в. Распад СССР и мирового социализма как результат «холодной войны», его влияние на международные отношения и мировое развитие. Формальное завершение «холодной войны» (конец 90-х гг. XX в.) и современные реалии.

## **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Вопрос 6. Современная система международных отношений. Принципы межгосударственных отношений в постбиполярной системе.**

Ялтинско-Потсдамская (1945-1991 гг.) и современная (с 1991 г.) системы международных отношений. Распад биполярной системы и процесс выстраивания основ нового международного порядка. Подходы к вопросу полярности современного международного порядка. Поддержка многополярности руководством РФ в 90-е гг. XX в. вследствие несогласия РФ с политикой США и стран НАТО на Балканах. Многополярность в доктринальных документах РФ.

Концепция «плюралистической однополярности». Групповой полюс в составе стран «Группы семи» во главе с США. Американоцентричная и неамериканоцентричная составляющие «плюралистической однополярности». Концепция «бесполюсного мира» (Ричард Хаас). Новые регулирующие принципы международных отношений и их практическое влияние на мировую политику - гуманитарная интервенция, «интервенция возмездия» («пенитенциарная интервенция»), превентивное вмешательство. Гуманитарная интервенция, вовлечённость НАТО в конфликты на территории бывшей Югославии. От гуманитарной интервенции к концепции ответственности по защите: доклад «Ответственность по защите» Международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного



суверенитета и др., роль ООН. Стратегия национальной безопасности США 2002 г., новые основания для интервенций: «интервенция возмездия» («пенитенциарная интервенция») и «превентивное вмешательство». «Неблагонадежные» государства, военные операции США в Афганистане (2001-2002 гг.) и Ираке (2003 г.). Проблема соотношения принципов: право на легитимное вмешательство и государственный суверенитет.

### **Вопрос 7. Процессы интеграции и дезинтеграции в Европе конца XX - начала XXI века.**

Распад «социалистического содружества». Революционные процессы в странах Центральной и Восточной Европы (1989 г.), роспуск СЭВ и ОВД, распад СССР (1991 г.).

Американская концепция «расширения демократии» и её последствия в 90-е гг. XX в. Трансформация стран ЦВЕ по демократической модели, интегрирование постсоциалистического пространства (ЦВЕ) в евроатлантические структуры.

Включение бывших европейских союзников СССР в состав НАТО и Европейского Союза, Вышеградская группа. Изменение международных позиций РФ.

Процесс европейской интеграции в конце XX - начале XXI века. Маастрихтский и Лиссабонский договоры. Институты ЕС. Этапы и принципы расширения Европейского Союза, Копенгагенские критерии.

## **РАЗДЕЛ 3. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

### **Вопрос 8. Глобализация как тенденция современной мировой политики.**

Глобализация: проблема термина. Измерения глобализации: экономическое, политическое, социальное, культурное и др. Плюсы и минусы глобализации. Оценки глобализации сторонниками и противниками. Глобализация с позиции ТМО.

### **Вопрос 9. Технологическая революция и ее влияние на современные международные отношения.**

Технологическая революция: проблема термина, основные этапы развития технологий. Воздействие технологической революции на а) международные отношения б) внешнюю и внутреннюю политику государств в) социальные процессы г) человека. Возможности и вызовы технологического развития.

### **Вопрос 10. Демократизация и авторитаризм в современных международных отношениях.**

Демократия: проблема термина, основные этапы развития теории. Причины демократизации. «Волны демократизации» С. Хантингтона. Динамика процессов демократизации. Теория демократического мира. Альтернативы демократизации: авторитаризм и «гибридные режимы». Критика теории и практики демократизации.

### **Вопрос 11. Глобальные проблемы современности. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема.**

Влияние человека на глобальную экосистему. Составляющие глобальной экологической проблемы: изменение климата, разрушение озонового слоя, загрязнение атмосферы и гидросферы Земли. Попытки решения глобальной экологической проблемы. Римский клуб и его доклады. Международные конференции экологической направленности: Стокгольмская конференция, конференция в Рио-де-Жанейро. Киотский протокол. Глобальное экологическое движение.

Рост численности населения Земли. Составляющие глобальной демографической проблемы: диспропорции демографического развития «Севера» и «Юга», урбанизация и «ложная урбанизация», интенсификация миграционных потоков, старение населения, депопуляция. Реакции на глобальную демографическую проблему: теория демографического перехода, регулирование миграции, политика поддержки рождаемости.

## РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

### **Вопрос 12. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки.**

Характер российско-американских отношений в контексте внешней политики США и смены внешнеполитических доктрин РФ. Совпадающие, расходящиеся и смешанные интересы РФ и США. Ситуация в Афганистане и Чечне в контексте терактов в США 11 сентября 2001 г. и борьбы с терроризмом, позиции РФ и США. «Негативная» повестка дня взаимоотношений: политика США и РФ на постсоветском пространстве, проблемы контроля над вооружениями и энергетической безопасности, вопрос полярности международного порядка. Взаимоотношения РФ и США в контексте сирийского вопроса.

### **Вопрос 13. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза.**

Отношения СССР с Европейскими сообществами в период перестройки. Политико-правовая база взаимоотношений РФ и ЕС: Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., «Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России» 1999 г., «Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.)». «Дорожные карты» построения четырех пространств углубленного сотрудничества между Россией и ЕС (2005 г.). Развитие практического сотрудничества между Россией и ЕС. Проблемы взаимоотношений: калининградская проблема 1999-2004 гг. и вопрос визового режима, энергетическая безопасность, политика РФ и ЕС на постсоветском пространстве, ценности демократии и прав человека. Украинский кризис и российско-европейские отношения.

### **Вопрос 14. Внешняя политика России на азиатском направлении.**

Россия и АТР. Территориальная проблема во взаимоотношениях России и Японии. Перспективы экономического сотрудничества России и Японии. Россия и АСЕАН. Отношения между Россией и Китаем. БРИКС. Политика России на Ближнем Востоке.

### **Вопрос 15. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.**

Экономические отношения и прочие контакты России со странами Латинской Америки и Африки. Многосторонние и иные форматы взаимоотношений (БРИКС).

## РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

### **Вопрос 16. Перспективы интеграции в рамках СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.**

Приоритеты экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Цели, принципы и состав ЕАЭС. Факторы, содействующие и препятствующие интеграции. Российско-белорусские отношения: этапы сближения, проблемы и достижения.

Военно-политическая интеграция. Деятельность ОДКБ.

Роль России в период становления СНГ. Проблема выплаты внешнего долга СССР. Проблема раздела собственности бывшего СССР. Особенности стратегического курса России с государствами-участниками СНГ на современном этапе. Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве и пространстве СНГ.

### **Вопрос 17. Миграционные процессы в рамках СНГ.**

Миграционные процессы после распада СССР. Миграционные процессы на современном этапе: причины, особенности, направления. Трудовая миграция. Беженцы. Миграционная политика России. Ключевые проблемы, связанные с активизацией миграционных процессов. Характеристика стран-доноров трудовых мигрантов.

**Вопрос 18. Взаимодействие стран СНГ с международными организациями и союзами.**

ЕАЭС, ШОС, ОДКБ, Москва-Дели-Пекин. Цели, задачи, принципы, достижения. Перспективы образования и развития экономических и военных организаций и союзов с участием России и странами СНГ в будущем. Приоритеты России в международных организациях. Давление Китая на Россию с целью усиления экономической составляющей ШОС. Роль Индии в развитии ШОС.

## **РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Вопрос 19. Характеристика основных международных интеграционных группировок.**

Создание и деятельность Североамериканского соглашения о зоне свободной торговли (НАФТА). Создание и деятельность Общего рынка стран Южной Америки (МЕРКОСУР). Создание и деятельность Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Начало образования Зоны свободной торговли в регионе в 1992 г. на основе Соглашение об общем эффективном преференциальном тарифе (СЕПТ). Создание Евразийского таможенного союза в 2010 г. Перспективы превращения Таможенного союза в экономический союз. Создание и деятельность ЕС.

**Вопрос 20. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты.**

Образование Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в 1945 г. Включение ее в 1946 г. в состав специализированных учреждений ООН. Состав участников. Высшие органы управления ЮНЕСКО. Реализация основных программ организации. Участие Российской Федерации в управлении и деятельности ЮНЕСКО.

Создание международной структуры Организация Исламской Конференции (ОИК) в 1969 г. Специфика данной международной организации. Органы управления организации. Контакты ОИК с Российской Федерацией. Получение статуса наблюдателя при ОИК в 2005 г. Принятие Устава организации в 2008 г. Преобразование ОИК в Организацию исламского сотрудничества (ОИС) в 2011 г.

Образование Совета Европы в 1949 г. Специфика его деятельности. Органы управления, включая как органы исполнительной, так и законодательной власти. Вступление России в Совет Европы в 1996 г. Условия приема Российской Федерации в состав этой организации. Взаимоотношения России и Парламентской Ассамблеи Совета Европы.

Организация деятельности Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Условия и процедура подачи и рассмотрения жалоб. Обращения российских граждан в ЕСПЧ и результаты их рассмотрения. Особенность в вынесении судебных решений ЕСПЧ.

**Вопрос 21. Международные неправительственные организации.**

Увеличение числа международных неправительственных организаций (МНПО) во второй половине XX века. Их общее количество. Причины и условия развития данного явления. Признаки МНПО. Сложности классификации. Виды МНПО. Механизмы воздействия неправительственных организаций на международные процессы. Взаимодействие с ООН. Консультативный статус некоторых МНПО при ЭКОСОС. Деятельность таких МНПО, как Международный комитет Красного Креста, «Врачи без границ», Международная амнистия, Гринпис и других. Их организационная структура и особенности методов работы.

**Вопрос 22. Россия и международные экономические организации.**

Международные экономические организации. Их взаимоотношения с Российской Федерацией. Образование Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Создание филиалов МБРР и преобразование организации в

Группу Всемирного банка. Административный статус МВФ и МБРР. Членство в МВФ и принципы принятия решений. Процедура предоставления займов и их условия. Участие России в работе фонда. Структура управления МВФ. Возможные пути реформирования деятельности Международного валютного фонда. Структура и основы функционирования Группы Всемирного банка. Отличие в целях работы МВФ и МБРР. Создание организации Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) в 1948 г. Основные цели и задачи в деятельности организации. Преобразование ее во Всемирную торговую организацию (ВТО) в 1995 г. Процесс присоединения к ВТО Российской Федерации. Вступление России в ВТО в 2012 г. Достижения и потери нового статуса России. Реакция мирового гражданского сообщества на процессы глобализации мировой экономики. Возникновение антиглобалистского движения. Его современное состояние и структура.

### **Вопрос 23. Россия и международные военно-политические организации.**

Международные военно-политические организации. Отношения России и НАТО. Создание НАТО в 1949 г. Состав участников. Увеличение числа его членов на всем протяжении послевоенного периода. Организационная структура НАТО. Ее взаимоотношения с государствами не членами этой организации. Контакты между НАТО и Россией. Основные сферы сотрудничества и предметы разногласий. Подготовка и подписание Основополагающего Акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Российской Федерацией от 27 мая 1997 г. Его основное содержание. Образование Совместного постоянного совета (СПС) и его функции. Трудности, возникшие в отношениях между Россией и НАТО в результате событий в Югославии в 1999 г. и возобновление контактов в 2000 г. Совет Россия-НАТО. Основные принципы работы. История создания Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ). Состав участников и его изменение. Структура управления. Основные направления работы.

## **РАЗДЕЛ 7. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ**

### **Вопрос 24. Дипломатия Древнего Востока.**

Взаимоотношения Древнего Египта с другими государствами и народами. Особенности международных отношений Древнего Востока. Ведение войн и заключение мирных соглашений. Договор египетского фараона Рамзеса II и хеттского царя Хаттушиля III. Основные положения договора. Межгосударственная переписка и ее характер. Первые визиты на высшем уровне. Роль дипломатии в проведении внешней политики Ассирии (VIII-VII до н.э.). Методы древней дипломатии. Обращения ассирийских царей к населению, донесения их официальных посольств и тайных посланников. Дипломатические контакты со странами Месопотамии и Средиземноморья древнего Китая и Индии.

### **Вопрос 25. Дипломатия Древней Греции и Рима.**

Основные черты римской дипломатии. Организация и структура дипломатических органов Римской республики. Участие Сената в формировании посольств. Категории членов посольств. Процедура приема иностранных посольств в Древнем Риме. Обращение с посланцами дружественных и враждебных государств. Организация дипломатического аппарата в период империи. Внутренняя дипломатия Древнего Рима. Причины ее возникновения и развития. Позиция императора по поводу организации внутренних посольств. Деятельность римских риторско-дипломатических школ.

Институт проксении в Древней Греции. Виды проксений. Права и обязанности проксенов. Религиозные союзы (амфикинии). Организация работы амфикиний. Древнегреческие оборонительные договоры о военно-политическом союзе (симмахии). Выборы послов и критерии их отбора. Количественный состав и цели посольств. Содержание посольств, составление грамот, подтверждающих полномочия послов и инструкций, определявших цели предстоявших переговоров. Отчеты послов. Составление и подписание договоров между полисами. Их оформление. Разрешение споров третьей комиссией. Хранение тестов соглашений. Использование многосторонних совещаний представителей полисов (конгрессов)

для обсуждения наиболее важных общегреческих вопросов. Дипломатия периода эллинизма. Заключение наступательных союзов (эпимахий). Международный этикет и посольский обряд эллинистических государств.

### **Вопрос 26. Европейская дипломатия периода Средневековья.**

Посольское дело в Византии (VI-X в.в.). Дипломатия римских пап. Наступление феодальной раздробленности в Европе и право частной войны. Укрепление феодальной монархии. Дипломатия Франции XII-XV веков. Дипломатические отношения Франции с монгольскими ханами. Борьба французского короля Филиппа IV и римского папы Бонифация VIII. Людовик XI и его дипломатия. Дипломатия и консульская служба городов Италии. Посольское дело в Венеции. Зарождение науки «международное право». Органы внешней политики и европейской дипломатии в XVI-XVIII веках. Возникновение национальных государств и концепция государственного интереса. Гуго Гроций и развитие международного права. Быт и нравы дипломатов XVI-XVIII веков.

### **Вопрос 27. Русская дипломатия IX-XV веков.**

Взаимоотношения древней Руси в IX-X веках с соседними государствами. Русско-византийские отношения. Русь и Европа. Договоры киевских князей с византийцами. Международные отношения Древней Руси в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. Связи русских городов Северо-Запада с немецкими городами и Норвегией. Междукняжеская дипломатия на Руси XII-XIII веков. Посольская служба на Руси. Порядок заключения договоров. Русско-татарские отношения в XIII-XV веках. Междукняжеские договоры XIV-XV веков.

### **Вопрос 28. Дипломатия России в XVI-XVIII веках.**

Дипломатия Руси при Иване IV. Расширение территории Московского царства на восток. Борьба за выход Русского государства к Балтийскому и Черному морям. Ливонская война и ее итоги. Организация русской дипломатической службы в XVII веке. Работа Посольского приказа. Наиболее выдающиеся российские дипломаты XVII века. Посольский обряд XVI-XVII веков. Новые явления в русской дипломатии XVII века. Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I. Петр I как дипломат. Русская дипломатия при приемниках Петра I. Дипломатия Екатерины II. Дипломатические методы Екатерины II. Дипломатические учреждения России в 1726-1796 гг.

### **Вопрос 29. Европейская дипломатия эпохи Великой Французской революции.**

Кризис дипломатии французского абсолютизма в 1789 г. и ее критика противниками монархии. Французская революция и реакция на нее в соседних странах Европы. Образование антифранцузских коалиций. Французская дипломатия в период Национального учредительного собрания. Дипломатические органы при Законодательном собрании. Падение монархии в 1792 г. и образование Национального конвента. Особенности французской дипломатии периода Конвента. Установление якобинской диктатуры в 1793 г. Шпионско-диверсионная работа агентов коалиции во Франции. Комитет общественного спасения и организация якобинской дипломатии. Дипломатия в годы Директории (1795-1799 гг.).

### **Вопрос 30. Дипломатия Европы и России в первой половине XIX века.**

Наполеоновские войны в Европе. Русско-французские отношения накануне Отечественной войны 1812 г. Вторжение Наполеона в Россию и разгром его армии. Победа антифранцузской коалиции в Европе. Создание Венской системы международных отношений. Роль Российской империи. Принятие на Венском конгрессе в 1815 г. «Положения о рангах дипломатических представителей». Виды дипломатических рангов. Создание Священного союза. Основные цели его существования. Внутренние противоречия в Священном союзе. Начало распада Венской системы. Европейские державы и Латинская Америка. Греческая проблема и сближение Англии и Франции с Россией. Русским император Николай I как дипломат. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Европейская дипломатия и восточный вопрос в

1840-1847 гг. Внешняя политика европейских держав во время революций 1848-1849 гг. Роль России в подавлении революционных выступлений.

### **Вопрос 31. Внешняя политика в Европе в конце XIX-начале XX веков.**

Обострение Восточного вопроса в начале 50-х годов. Причины и начало Крымской войны 1853-1856 гг. Ее результаты. Объединительные процессы в Италии и создание итальянского государства. Польское восстание 1863 г. и позиции европейских держав. Усилия российской дипломатии по отмене некоторых статей Парижского мирного договора 1856 г. и подписание новой Конвенции по Черноморским проливам в 1871 г. Подготовка к Первой мировой войне. Формирование германо-австро-венгерского союза и Антанты. Балканские войны и их итоги. Международные отношения периода Первой мировой войны. Окончательное создание Четвертного союза и расширение состава государств Антанты. Дипломатические переговоры стран Антанты по согласованию внешнеполитических целей в начавшейся войне. Поражение Германии и ее союзников в войне и формирование. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Появление новых черт в дипломатической практике конца XIX- начале XX веков. Внешнеполитический аппарат Российской империи. Изменение в процессе принятия внешнеполитических решений.

### **Вопрос 32. Советская дипломатическая служба.**

Создание Наркомата иностранных дел (НКВД). Принципы его формирования. Установление дипломатических отношений с иностранными государствами в первые годы Советской власти. Советский дипломатический персонал за границей. Статус Полномочного представителя советского государства и его соответствие дипломатическим рангам. Полоса дипломатического признания СССР в 1924-1925 гг. Организационная структура НКИДА в 20-30-е годы XX века. Введение в 40-е годы дипломатических рангов послов и личных рангов дипломатических работников. Образование наркоматов иностранных дел союзных республик. Советская дипломатия в годы «холодной войны». Преобразование НКИДа в МИД. Взаимодействие с социалистическими странами Европы и Азии. Представительство и работа в ООН. Организационный аппарат МИД.

### **Вопрос 33. Структура и функции дипломатической службы Российской Федерации.**

Центральные органы внешнеполитических сношений России. МИД Российской Федерации, его статус и задачи. Оперативная работа центрального аппарата МИД России. Международно-правовой статус диппредставительств и их персонала. Дипломатический иммунитет и привилегии. Основные виды иммунитета. Дипломатические представительства: статус, формы и методы служебной деятельности. Классификация дипломатических представительств. Персонал дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Структура посольства России и его функции. Организация межгосударственного обмена. Особенности дипломатической службы в специальных миссиях и постпредствах России при международных организациях. Постоянные представительства РФ при международных организациях системы ООН. Постоянные представительства России при региональных организациях и новых международных структурах.

### **Вопрос 34. Процесс прохождения дипломатической службы.**

Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Процедура присвоения дипломатических рангов. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы. Работа с молодыми специалистами. Прохождение дипломатической службы и его правовая база. Планирование процесса прохождения дипломатической службы. Государственная должность дипломатической службы и порядок ее замещения. Ротация дипломатических служащих. Безопасность дипломатической службы. Современные проблемы безопасности и пути их решения. Антитеррористическая безопасность.

### **Вопрос 35. Организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы.**

Кадровая ситуация в системе дипломатической службы. Департамент кадров МИД и его основные функции. Формы и методы профессионального совершенствования работников дипломатической службы. Резерв как форма работы с кадрами дипломатической службы. Стиль служебной деятельности. Классификация стилей служебной деятельности. Основные характеристики оптимального стиля служебной деятельности. Денежное содержание работников дипломатической службы. Должностные оклады и системы надбавок к ним. Финансирование денежного содержания дипломатического аппарата.

### **Вопрос 36. Основные направления и формы работы дипломатического корпуса.**

Информационно-аналитическая функция дипломатической службы. Требования к дипломатической информации. Источники информации. Обработка информации. Экономическая и культурная работа МИД России и его загранпредставительств. Особенности экономической и культурной дипломатий. Деятельность протокольной службы. Дипломатические приемы: подготовка и проведение. Визиты на высшем уровне: категории и форматы. Разработка единых протокольных норм приема иностранных делегаций в 70-80-е годы XX века. Государственная протокольная практика Российской Федерации. Дипломатия и средства массовой информации. Работа Департамента информации и печати МИД Российской Федерации.

### **Вопрос 37. Роль контактов и бесед в дипломатической деятельности.**

Цели дипломатических контактов. Их виды. Установление и закрепление дипломатических контактов. Дипломатическая беседа. Подготовка к беседе. Категории и формы бесед. Отношение к собеседнику. Специфика первой беседы. Искусство ведения беседы. Беседа по телефону. Виды дипломатических бесед: беседа по официальному приглашению, по поручению руководителей государства, правительства и МИДа собственной страны, беседы с представителями оппозиции, деловых кругов, прессы. Запись дипломатических бесед.

### **Вопрос 38. Документационное обеспечение и дипломатическая переписка в международных отношениях.**

Дипломатическая переписка между государствами и внутриведомственная документация. Классические виды дипломатической переписки. Личная нота, вербальная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера. Новые виды дипломатической переписки. Личные послания глав государств. Широкое применение нот правительств. Односторонние, двухсторонние и многосторонние заявления. Заявления (правительства, МИД). Заявления для печати. Заявления и выступления представителей государств на международных совещаниях и в международных организациях. Телеграммы. Составные части дипломатических документов. Протокольные формулы, смысловое ядро, аргументационная часть, изложение фактов. Протокольные формулы личной и вербальной ноты. Смысловое ядро и основные категории дипломатических документов. Искусство использования группы аргументов и доводов при составлении документа. Заключительные документы переговоров и визитов. Краткие и распространенные коммюнике. Особенности совместного заявления как заключительного документа. Декларация. Лексика и фразеология заключительных документов. Примерная схема заключительных документов.

Внутриведомственная документация. Виды документов: политические характеристики, обзоры прессы, информационные и политические письма, отчеты дипломатических представительств и т.д. Особенности их составления и содержания. Участие в их подготовке отдельных представителей дипломатического персонала.

## **РАЗДЕЛ 8. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Вопрос 39. Политический реализм и неореализм.**

Время и причины появления. Интеллектуальные истоки реализма. Основные представители (Х. Моргантау, А. Уолферс, Р. Арон и др.). Шесть принципов реализма Х.

Моргентау. Роль государства в МО. Анархия в МО. Национальный интерес. Сотрудничество и конфликт в МО. Роль права и морали в МО. Возможность прогресса в МО. Критика классического реализма.

Время и причины появления неореализма. Структурный реализм (К. Уолте) и неореализм. Постклассический реализм (теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона). Теория баланса угроз (С. Уолт). Теория наступательного реализма (Дж. Миршаймер). Критика неореализма.

#### **Вопрос 40. Либерально-идеалистическая парадигм и неолиберализм.**

Время и причины появления. Интеллектуальные истоки либерализма. Теория «вечного мира» И. Канта. Основные течения либерализма. В. Вильсон и вильсонизм. Возможности преодоления конфликтов в МО. Критика либерально-идеалистической парадигмы. Время и причины появления неолиберализма. Теории транснационализма, взаимозависимости, международных режимов. Постклассический либерализм: теории «конца истории» (Ф. Фукуяма), глобального гражданского общества, глобального управления. Неоклассический либерализм: теории демократического мира, гуманитарного вмешательства, человеческой безопасности. Критика неолиберализма.

#### **Вопрос 41. Марксизм и неомарксизм в ТМО. Постпозитивизм.**

Классический радикализм (марксизм): время и причины появления, основные положения. Неомарксизм: время и причины появления. Теория зависимости (Р. Пребиш), мир-системный анализ (И. Валлерстайн). Постклассический радикализм (критическая теория). Критика марксистской парадигмы. Постпозитивизм: значение термина, время и причины появления постпозитивистских теорий МО. Социальный конструктивизм. Постструктурализм (постмодернизм) в ТМО. Феминизм в ТМО. Критика постпозитивистских теорий МО.

### **РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

#### **Вопрос 42. Территория в международном праве**

Понятие и виды территории. Территория государства: понятие, состав. Государственные границы. Понятие, виды и способы установления государственных границ. Делимитация. Демаркация. Закон о государственной границе РФ. Территории с международным режимом. Понятие и виды международной территории общего пользования. Территории со смешанным режимом. Понятие и виды. Международные проливы и международные морские каналы. Правовое положение Черноморских проливов. Международные реки: понятие. Особенности прохождения государственных границ по международным (пограничным) рекам. Судосходное и несудосходное использование международных рек. Пограничные моря-озера. Правовой статус Каспийского моря. Арктический бассейн как часть международной территории общего пользования со специальным режимом. "Секторальный принцип" владений в Арктике. Исторические моря и заливы в Арктике. Договор о Шпицбергене 1920 года. Северный морской путь как национальная транспортная артерия России. Постановление ЦИК и СНК СССР 1926 года. Договор об Антарктике 1959 года: предмет и сфера (район) действия, участники. Система Договора об Антарктике. Роль и юридическая сила рекомендаций Консультативных совещаний. Контроль и инспекции в Антарктике.

#### **Вопрос 43. Население в международном праве. Права человека.**

Понятие населения и его виды. Понятие гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении количества лиц без гражданства 1961 г. Порядок приобретения и утрата гражданства. Право крови и право почвы. Понятие натурализации и её виды. Реинтеграция. Групповое предоставление гражданства. Трансферт. Оптация. Беженцы. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г. Вынужденные переселенцы и перемещенные лица. Понятие правового режима иностранцев и его виды. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим. Политические права иностранцев. Военная служба иностранцев.



Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и с государством своего пребывания. Порядок въезда в государство и выезда из него иностранцев. Понятие и особенности действия дипломатической защиты. Уголовная юрисдикция в отношении иностранцев. Понятие и виды политического (территориального) убежища. Условия и международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Основные права и свободы человека – гражданские, политические, социальные, экономические, культурные. Устав ООН об обязанностях государств соблюдать права человека и основные свободы, без различия расы, пола, языка и религии.

Международный билль о правах человека – Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный контроль за соблюдением прав человека. Совет ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека. Рассмотрение частных жалоб на основе резолюции 1503 Экономического и Социального Совета ООН. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейский суд по правам человека. Работа СБСЕ в области защиты прав человека. Концепция "гуманитарной интервенции". Ее обоснованность.

#### **Вопрос 44. Международное морское, воздушное и космическое право.**

Предмет и система международного морского права. Источники международного морского права. Конвенция по морскому праву 1958 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Классификация морских пространств. Общие вопросы. Права на живые и неживые морские ресурсы. Предмет и система международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция 1944 г. Предмет и система международного космического права. Концепция общего наследия человечества и космическое право. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Договор по космосу 1967 г. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. Международно-правовой статус геостационарной орбиты. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.

### **РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Вопрос 45. Обеспечение международной безопасности в сфере террористических угроз.**

Природа и современная классификация террористической деятельности. Оценка угрозы терроризма в современном мире. Государственный терроризм: сущность и современные проявления. Зарубежный и отечественный опыт борьбы с терроризмом. Международные и национальные антитеррористические организации.

Оценка угрозы и опасности использования террористами ОМП (оружие массового поражения): оценка опасности биологического терроризма, оценка опасности химического терроризма, оценка опасности ядерного терроризма, оценка опасности радиоактивного терроризма. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.

Национальная стратегия борьбы с ХБРА-терроризмом. Кибертерроризм в контексте разворачивающихся информационных войн. Теоритическая база информационных войн. Технические аспекты кибертерроризма. Страхование рисков в корпоративных сетях.

#### **Вопрос 46. Международный режим контроля за бактериологическим и токсинным оружием, химическим оружием.**

Международный режим контроля за бактериологическим и токсинным оружием. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического

(биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО). Основные положения Конвенции. Механизмы верификации выполнения Конвенции. Эффективность выполнения обязательств Конвенции. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1992 г. Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО). Ключевые пункты Конвенции. Государства-участники. Ключевые организации стран-участниц. Классификация химикатов. Запасы химического оружия в мире. Выполнение Конвенции в России. Выполнение Конвенции в США

#### **Вопрос 47. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств.**

Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО - 1968 г.) и проблемы сохранения и универсализации созданного им режима нераспространения ядерного оружия. Вопрос о юридических гарантиях безопасности неядерным государствам. Проблема подписания и ратификации Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ – 1996 г.). Фактическое присоединение Индии и Пакистана к «ядерному клубу» во второй половине 90-х годов. Состояние вопроса о подписании конвенции о запрещении производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия. Состояние вопроса о полном запрещении ядерного оружия.

Расщепляющиеся материалы – определение, применение, количество в странах мира. Долгосрочные переговоры о подписании конвенции о запрещении производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия и полном запрещении ядерного оружия. Позиции ядерных стран-членов ДНЯО и ядерных стран, не являющихся членами ДНЯО, по поводу подписания конвенции. Инициативы России и США по сокращению нерасщепляющихся материалов. Договор ВОУ-НОУ 1993-2013 гг. Разубоживание урана на территории России. Проблема контроля за обогащением урана.

Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Состояние процесса создания безъядерных зон в постбиополярный период: Договор о безъядерной зоне в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор, 1995 г.) и Договор о безъядерной зоне в Африке (договор Пелиндаба, 1996 г.). Перспективы создания безъядерных зон в Центральной Европе и в Центральной Азии: позиции региональных и внерегиональных держав.

#### **Вопрос 48. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.**

Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Аргументы сторонников и противников Договора в РФ и в США. Ратификация Договора Россией и условия, выдвинутые российской стороной в процессе ратификации. СНВ-3.

Проблемы сохранения стратегической стабильности в российско-американских отношениях. Договор по ПРО 1972 г. как основа стратегической стабильности в постбиополярный период. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Проблема сохранения договора по ПРО, позиции РФ и США по этому вопросу. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны. Российская инициатива о создании нестратегической ПРО и позиция США.

Проблемы контроля над нестратегическим ядерным оружием в российско-американских отношениях. Значение Договора по РСМД (1987 г.). Состояние вопроса о запрещении производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия в российско-американских отношениях.

#### **Раздел 49. Обеспечение национальной безопасности России (система, нормативно-правовая база, угрозы безопасности, эффективность).**

Угрозы Российской Федерации в военной сфере. Содержание обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Система обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Федерации. Роль и место органов федеральной службы безопасности в обеспечении военной безопасности Российской Федерации. Угрозы Российской Федерации во внутри- и внешнеполитической сферах. Содержание обеспечения безопасности во внутри- и внешнеполитической сферах. Система обеспечения безопасности Российской Федерации во внутри- и внешнеполитической сферах. Роль и место органов безопасности в обеспечении безопасности Российской Федерации во внутри- и внешнеполитической сферах. Эффективность обеспечения безопасности России во внутри- и внешнеполитической сферах.

Угрозы Российской Федерации в сфере террористических угроз. Содержание обеспечения безопасности в сфере террористических угроз. Система обеспечения безопасности Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль и место органов безопасности в обеспечении безопасности Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом. Эффективность обеспечения безопасности России в сфере борьбы с терроризмом.

Демографическая картина регионов России. Результаты последней переписи населения России с точки зрения демографов. Угрозы демографической безопасности России. Система демографической политики России. Нормативно-правовая база демографической политики России. Эффективность демографической политики России за последнее десятилетие.

## **РАЗДЕЛ 11. МИРОТВОРЧЕСТВО**

### **Вопрос 50. Миротворческие операции первого, второго, третьего поколений.**

Первая миротворческая операция по урегулированию арабо-израильского конфликта (1949г.). Миротворческие операции и устав ООН. Миротворчество в период «холодной войны»: противостояние СССР и США. Принципы миротворческих операций (операций по поддержанию мира – ОПМ) первого поколения. Санкция СБ ООН. Согласие всех конфликтующих сторон. Принцип неприменения силы, принцип мирного урегулирования споров. Принцип территориальной целостности и право наций на самоопределение. Декларация принципов 1970 г. Основные и сопутствующие задачи миротворческих операций первого поколения. Критерии эффективности ОПМ.

Миротворческие акции второго поколения (с 1989г.). Комплексные ОПМ. Операция в Намибии (Группа ООН по оказанию помощи в переходный период, инициированная в апреле 1989 года). Отличия ОПМ нового поколения: решение внутривополитических проблем, спорная юридическая обоснованность операций, увеличение финансовых затрат, увеличение численности миротворцев, увеличение единиц военной техники, нарушение принципов согласия конфликтующих сторон и неприменения военной силы. Рост числа миротворческих операций ООН в 1990-е гг. Пересмотр понятия миротворчества в рамках других международных организаций.

Третья волна миротворчества (с 1995г.). Электоральные операции.

### **Вопрос 51. Типология миротворчества. Правовая база миротворческой деятельности.**

Типология Ч.Добби. Предотвращение конфликтов. Оказание гуманитарной помощи. Операции военной поддержки. Операции по демобилизации. Гарантии свободы передвижения или запрета на передвижение. Типология М. Нордквиста. Наблюдательные миссии. Межпозиционные операции. Операции поддержки порядка в переходный период. Предупредительное развертывание.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960г. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества государств 1970г. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981г. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982г. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987г.

### **Вопрос 52. Гуманитарная интервенция.**

Дискуссии об интервенции в конце XX в. Пересмотр концепции суверенитета – основание для гуманитарной интервенции. Определение интервенции, гуманитарной интервенции. Аргументы в пользу интервенции: суверенитет перестал быть абсолютной ценностью; при определенных обстоятельствах защита прав граждан от внешнего воздействия уступает место общечеловеческим ценностям; интервенция – средство против возникновения мирового хаоса. Случаи осуществления интервенций в XXI в. Школы теории международных отношений о новом интервенционизме: реализм, либерализм, конструктивизм, постиндустриализм. Основные характеристики гуманитарной интервенции. Варианты разрешения противоречия между международным правом и международной интервенцией. Этапы гуманитарной интервенции.

### **Вопрос 53. Миротворчество ООН и других международных организаций.**

Организационная структура ООН по вопросам миротворчества. Департамент операций по поддержанию мира. Военно-штабной комитет. Комиссия по миростроительству.

Миротворчество других международных организаций. НАТО. Принципы миротворческой деятельности НАТО. Решение об операции принимается Советом Североатлантического альянса. Начиная с 1999 г. предусматривается проведение операций по принуждению к миру и вне зоны ответственности союза (Косово). Допускается три варианта проведения операций: самостоятельно, в рамках коалиции государств (без ООН/ОБСЕ), как «субконтрактор» в операциях ООН. Материально-техническое обеспечение.

ОБСЕ. Принципы миротворчества ОБСЕ. Проведение миротворческих операций только на территории стран-участниц организации. Решение о проведении миротворческой миссии на основе консенсуса (или «консенсус минус один»). Политическая и гуманитарная составляющая операций. Набор контингента в миссии ОБСЕ из стран, удалённых от очагов конфликтов. Уважение суверенитета и территориальной целостности. Согласие сторон. Учет интересов многонационального населения. «Чистый мандат». Основные миротворческие миссии ОБСЕ: на Балканах (в 1992-93 гг., в 95-96гг., с 1999 г.), на Кавказе (с 1992 г., в 96-м и 99-м гг.), в Прибалтике (в 1993 г.) и в Таджикистане (1997 г.). Проблема эффективности миротворческих миссий ОБСЕ.

СНГ. Основные характеристики миротворческих операций. Консенсус заинтересованных сторон. Формальная зона ответственности – территория стран-участниц. Доктринально предусмотрено получение мандата ООН, однако на практике СНГ такого мандата еще не получало. Использование военной силы для стабилизации обстановки в зоне конфликта допускается только по решению СБ ООН. Не соблюдается принцип рекрутирования миротворческих контингентом из стран, не имеющих интересов в регионах конфликтов. К выполнению общих задач миротворческих сил вводимых операция привлекаются и воинские формирования конфликтующих сторон (так было в Южной Осетии и Приднестровье). Предоставление воинского контингента, так же как и финансирование операций, за счет средств РФ. АСЕАН, Африканский Союз, ЕС.

### **Вопрос 54. Технология организации миротворческой миссии (Дарфур, Косово, Молдавия).**

Принятие решения в СБ ООН. Определение/переопределение, продление мандата. Формирование военного персонала: ответственность ООН, ответственность национальных государств. Подготовка миротворцев. Осуществление миротворческой миссии. Руководство миротворческой миссией. Материально-техническое обеспечение. Продолжительность миротворческих миссий. Делегирование полномочий. Сотрудничество международных организаций в осуществлении миротворческих операций. «Сменяющиеся операции». «Параллельные операции». «Интегрированные операции».

Миротворческая миссия в Дарфуре. Определение мандата. Продление мандата. Вклад национальных государств. Проблемы в осуществлении мандата. Оценка эффективности миссии. Миротворческая миссия в Косово. Роль миротворцев НАТО. Трансформация миссии НАТО в миссию ООН. Первоначальный мандат ООН. Координация усилий миротворческих усилий международных организаций. Роль ОБСЕ, ЕС. Эффективность миротворческой миссии. Сложности в осуществлении мандата. Черты миростроительства. Критика миротворчества. Миротворческая миссия в Молдавии. Миссия России. Критика миротворческих усилий России. Вклад международных организаций.

## **РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ**

### **Вопрос 55. Конфликты на постсоветском пространстве.**

Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Роль этнического фактора. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии, роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе, конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане. «Крымский» вопрос. Проблема раздела Каспия. Западный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Проблема Калининградского транзита. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве.

### **Вопрос 56. Современные конфликты в Европе.**

Специфика европейских конфликтов. Конфликт на территории бывшей Югославии как сложносоставное явление: конфликт в Боснии и Герцеговине, конфликт в Македонии, Косовский конфликт. Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия). Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов

### **Вопрос 57. Современные конфликты на Ближнем Востоке.**

Арабо-израильский конфликт. Становление и развитие исламского радикализма и экстремизма. Израиль и палестинская проблема. Международный аспект палестинского терроризма. Противостояние ФАТХ и ХАМАС. Борьба за лидерство в арабском мире и ее влияние на конфликт с Израилем. История противостояния суннитов и шиитов и особенности этих религиозных течений в исламе. Второе американское вторжение в Ирак (2003 г.). Отношения между Саудовской Аравией, Катаром, Йеменом и Сирией, Ираном. Ирак как зона нестабильности. Фактор ядерного оружия в регионе. Позиции стран Запада, Китая и России по отношению к Сирии и Ирану. Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна».

### **Вопрос 58. Конфликты на Среднем Востоке и в Юго-Восточной Азии.**

Характерные черты конфликтов в Азии. Конфликт в Афганистане. Противостояние между Индией и Пакистаном на современном этапе. Конфликт в Шри-Ланке. Конфликт в Непале. Ряд конфликтов на территории Мьянмы (Бирмы). Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня. Северокорейская ядерная проблема Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море Курильская проблема на современном этапе.

### **Вопрос 59. Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки.**

Северная и Южная Америка общее и особенности конфликтных ситуаций. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Конфликты в Боливии, Венесуэле, Колумбии,

Эквадоре. Обострение застарелых конфликтов и роль интеграционных объединений в их урегулировании. урегулировании европейских конфликтов. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы.

## РАЗДЕЛ 13. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ

### **Вопрос 60. Дипломатическая служба. Принципы дипломатического ремесла.**

Понятие дипломатического протокола. Общие и национальные особенности дипломатического протокола. История дипломатической службы и протокола в России. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Дипломатический корпус. Дуайен. Ранги дипломатов. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатические паспорта и дипломатические карточки.

### **Вопрос 61. Дипломатические документы. Требования к дипломатическим документам.**

Функции дипломатических документов. Дипломатическая переписка. Виды документов: личные, вербальные ноты, памятные записки, меморандумы, частные письма полуофициального характера. Коллективные и идентичные ноты.

Заявления правительства, МИДа, законодательных органов государственной власти. Заявления для печати. Заявления и выступления на международных совещаниях и в международных организациях. Телеграммы.

Внутриведомственная и межгосударственная документация. Публикация документов, конфиденциальные документы и «устные заявления», «устные послания».

Правительство и население как адресаты дипломатического документа.

Структура дипломатического документа: протокольные формулы, смысловое ядро, аргументационная часть, изложение фактов. Обращение и заключительные слова. Оформление дипломатических документов. Классификация дипломатических документов по содержанию: содержащие предложения, заявляющие протест, предупреждающие о возможных ответных шагах, фиксирующие позицию государства, информирующие о планируемых или проведенных мероприятиях, оформляющие договоренность или достигнутую степень согласия. Аргументация в дипломатическом документе, упреждающие аргументы.

Составление дипломатических документов. Дипломатический язык.

Межгосударственные и международные документы. Заключительные документы переговоров, визитов. Коммюнике, совместные заявления и декларации. Фразеология, свидетельствующая о достижении договоренности между сторонами. Отражение позиций государств в заключительных документах.

### **Вопрос 62. Дипломатические представительства.**

Дипломатические представительства. Дипломатическая миссия. Учреждение дипломатических представительств. Установление, разрыв и приостановление дипломатических отношений. Запрос агремана. «Персона грата». Верительные грамоты. Церемониал вручения верительных грамот, порядок перевручения верительных грамот. Отзывная грамота.

«Разъездной посол».

### **Вопрос 63. Дипломатические контакты и протокольная служба в дипломатических представительствах.**

Виды и особенности дипломатических контактов. Поведение дипломата. Беседа дипломата. Подготовка к беседе. Вопросы этикета и тактики при беседе. Оформление документа по итогам беседы. Источник информации. Визитная карточка. Заочное знакомство. Символика. Подарки. Типы подарков. Прием подарков. Основные протокольные функции дипломатического представительства. Обязанности протокольной службы посольства. Общение посольства с официальными и общественными кругами страны пребывания, с дипломатическим корпусом.

Департамент государственного протокола МИД РФ. Структура протокольного отдела. Функции Департамента государственного протокола МИД РФ. Обеспечение аккредитации вновь прибывшего посла. Регистрация дипломатов. Порядок передвижения дипломатов по стране. Обеспечение иммунитетов и привилегий. Таможенные льготы. Участие в подготовке и приеме иностранных делегаций.

#### **Вопрос 64. Дипломатические визиты и приемы.**

Визиты посла по случаю вступления в должность и окончания его миссии. Визиты других дипломатических сотрудников. Вид и место приема. Завтраки, «бокал шампанского», «бокал вина», обеды, «коктейли», фуршеты, обед-буфет, «чай», ужин. Подготовка и рассылка приглашений. Ответы на приглашения. Принципы рассадки гостей. Меню. Обмен речами. Основные элементы этикета на приемах. Одежда на дипломатических приемах. Прием иностранных делегаций в РФ. Виды визитов и их характеристика. Государственные визиты на высшем уровне. Формы визитов. Программа пребывания высоких гостей в Москве. Визиты президента РФ в зарубежные страны.

Дипломатический протокол на международных конференциях. Встреча (проводы), рабочие языки, председательствование, рассадка, привилегии и иммунитеты. Старшинство делегатов и делегаций. Дипломатический протокол в ООН.

### **РАЗДЕЛ 14. ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ**

#### **Вопрос 65. Этапы переговоров. Итоговые документы переговоров. Принципы ведения международных переговоров. Подготовка к проведению переговоров.**

Выделение трех основных этапов. Первый этап – начальный (исследовательский, дискуссионный, диагностический). Взаимное уточнение интересов, точек зрения, концепций позиций. Второй – аргументация и определение общих рамок будущих соглашений. Третий – заключительный. Согласование позиций и выработка договоренностей. Работа над заключительными документами. Порядок составления проекта, согласование с делегациями, формы принятия.

Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, конвенции, коммюнике). Принцип альтернатива при подписании итоговых документов в двусторонних переговорах. Парафирование – как процедура, предшествующая подписанию документов. Ратифицирование. Пролонгирование итоговых документов.

Подготовка к проведению международных переговоров. теоретическая подготовка к переговорам. «Переговоры о переговорах». Порядок выбора места проведения форума и определение круга участников. Источники финансирования и организационной поддержки. Согласование правил процедуры. Особенности дипломатической подготовки: работа «по столицам», с делегациями, формирование групп интересов и взаимной поддержки.

Собственно подготовка к переговорам. «Внутренние переговоры» Разработка переговорной концепции. Анализ предполагаемых целей и позиции партнера. Определение стратегии и тактической линии. Подготовка выступлений, речей, документов, проектов резолюций.

Технологии переговорного процесса. Технологии жесткого и мягкого торга. Метод принципиальных переговоров. Подходы к ведению переговоров и их тактика. Способы подачи позиций. Тактические приемы торга: оказание давления на партнера, ультиматум, значительное завышение первоначальных требований, расстановка ложных акцентов в собственной позиции, выдвижение требований в последнюю минуту, выдвижение требований по возрастающей, двойное толкование, салями. Тактические приемы партнерского подхода: постепенное повышение сложности обсуждаемых вопросов, вынесение спорных вопросов «за скобки», использование приемов увеличения альтернативности переговорных решений. Тактические приемы, имеющие двойственный характер.

#### **Вопрос 66. Посредничество на переговорах.**

Посредничество / медиация. Посредник, арбитр, наблюдатель, третья сторона. Социальные функции посредника. Организаторская функция. Аналитическая функция. Коммуникативная функция. Творческая функция. Созидательная функция. Контролирующая функция.

Цели посредника: достижение соглашения; достижение изменений, достаточных для дальнейшего самостоятельного ведения переговоров; более ясное представление об обсуждаемых вопросах; преодоление препятствий для заключения сделок; расширенный поиск решения проблемы; оценка реальности; помощи в проведении переговоров; повышение качества общения в процессе переговоров.

Виды посредничества: прямое и косвенное, формальное и неформальное. Стадии посредничества.

Принципы посредничества. Добровольность. Равноправие сторон. Нейтральность посредника. Конфиденциальность. Обеспечение паритета сторон переговоров. Выравнивание времени работы с обеими сторонами. Поочередное обращение посредника к обеим переговаривающимся сторонам.

## **РАЗДЕЛ 15. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Вопрос 67. Коммуникация в разных культурах.**

Определение понятия «коммуникация». Модели коммуникации. Проблема адекватной интерпретации сообщения. Социальная коммуникация, как осознанная и кооперативная деятельность. Смысловой контакт в межкультурной коммуникации. Возможности возникновения «псевдокоммуникации» и «квазикоммуникации» в инокультурном контексте общения. Фреймы как способы познания разных культур. Понятие коммуникативной неудачи. Типологии коммуникативных неудач.

### **Раздел 68. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия.**

Понятие «глобализация». Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия. Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей и появления глобальной культуры. Своеобразие межкультурного диалога, опосредованного интернетом. Проблема толерантного и интолерантного поведения в межкультурном общении. Интенсификация межкультурных контактов в сфере глобальной экономики, образования, политики, религии, культуры. Формы адаптации транснациональных корпораций в контексте российской действительности.

### **Перечень теоретических вопросов**

1. Вестфальская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1648-1756).
2. Формирование и эволюция Венской системы международных отношений, ее влияние на мировые процессы (1815-1853).
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1922-1939).
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: становление и особенности.
5. «Холодная война» в международных отношениях: причины, сущность, содержание.
6. Современная система международных отношений. Принципы межгосударственных отношений в постбиполярной системе.
7. Процессы интеграции и дезинтеграции в Европе конца XX - начала XXI века.
8. Глобализация как тенденция современной мировой политики.



9. Технологическая революция и ее влияние на современные международные отношения.
10. Демократизация и авторитаризм в современных международных отношениях.
11. Глобальные проблемы современности. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема.
12. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки.
13. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза.
14. Внешняя политика России на азиатском направлении.
15. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.
16. Перспективы интеграции в рамках СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.
17. Миграционные процессы в рамках СНГ.
18. Взаимоотношений стран СНГ с международными организациями и союзами.
19. Характеристика основных международных интеграционных группировок.
20. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты.
21. Международные неправительственные организации.
22. Россия и международные экономические организации.
23. Россия и международные военно-политические организации.
24. Дипломатия Древнего Востока.
25. Дипломатия Древней Греции и Рима.
26. Европейская дипломатия периода средневековья.
27. Русская дипломатия IX-XV веков.
28. Дипломатия России в XVI-XVIII веках.
29. Европейская дипломатия эпохи Великой Французской революции.
30. Дипломатия Европы и России в первой половине XIX века.
31. Внешняя политика в Европе в конце XIX-начале XX веков.
32. Советская дипломатическая служба.
33. Структура и функции дипломатической службы Российской Федерации.
34. Процесс прохождения дипломатической службы.
35. Организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы.
36. Основные направления и формы работы дипломатического корпуса.
37. Роль контактов и бесед в дипломатической деятельности.
38. Документационное обеспечение и дипломатическая переписка в международных отношениях.
39. Политический реализм и неореализм.
40. Либерально-идеалистическая парадигм и неолиберализм.
41. Марксизм и неомарксизм в ТМО. Постпозитивизм.
42. Территория в международном праве
43. Население в международном праве. Права человека
44. Международное морское, воздушное и космическое право
45. Обеспечение международной безопасности в сфере террористических угроз.
46. Международный режим контроля за бактериологическим и токсинным оружием, химическим оружием.
47. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств.
48. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.
49. Обеспечение национальной безопасности России (система, нормативно-правовая база, угрозы безопасности, эффективность).
50. Миротворческие операции первого, второго, третьего поколений.
51. Типология миротворчества. Правовая база миротворческой деятельности.
52. Гуманитарная интервенция.
53. Миротворчество ООН и других международных организаций.
54. Технология организации миротворческой миссии (Дарфур, Косово, Молдавия).
55. Конфликты на постсоветском пространстве.
56. Современные конфликты в Европе.

57. Современные конфликты на Ближнем Востоке.
58. Конфликты на Среднем Востоке и в Юго-Восточной Азии.
59. Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки.
60. Дипломатическая служба. Принципы дипломатического ремесла.
61. Дипломатические документы. Требования к дипломатическим документам.
62. Дипломатические представительства.
63. Дипломатические контакты и протокольная служба в дипломатических представительствах.
64. Дипломатические визиты и приемы.
65. Этапы переговоров. Итоговые документы переговоров. Принципы ведения международных переговоров. Подготовка к проведению переговоров.
66. Посредничество на переговорах.
67. Коммуникация в разных культурах.
68. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия.

### **3.2. Шкала оценивания**

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день аттестационного испытания.

Выполнение каждого аспекта оценивается отдельно, после чего члены государственной экзаменационной комиссии по этому набору оценок определяют соответствие выпускника требованиям стандарта и уровень его подготовки.

Решение по комплексной оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или заменяющее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

#### **Шкала оценивания ответа на вопрос, направленного на проверку теоретических знаний:**

Результаты для всех этапов итогового государственного комплексного экзамена представлены оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения экзамена.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если выпускник:

- логично и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, полностью раскрывает суть поставленного вопроса;
- демонстрирует глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным, методическим, нормативно-правовым аппаратом излагаемой проблемы;
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, если выпускник:

- уверенно и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, но в недостаточном объеме;
- раскрывает суть поставленного вопроса, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- демонстрирует владение концептуально-понятийным и нормативно-правовым аппаратом проблемы, допуская определенные неточности,
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если выпускник:

- демонстрирует поверхностное знание вопроса,

- допускает нарушения в последовательности изложения материала,
- неполно раскрывает причинно-следственные связи, затрудняется с выводами,
- допускает нарушения норм научной и профессиональной речи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, если выпускник:

- излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не имеет представления о базовых понятиях и терминах дисциплины,
- демонстрирует нарушение причинно-следственных связей в изложении материала, отсутствуют выводы;
- допускает заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

##### **Порядок проведения государственного экзамена по иностранному языку**

Государственный экзамен по иностранному языку представляет собой профессионально-ориентированное аналитическое задание на иностранном языке: PowerPoint презентацию информационно-аналитического сообщения на иностранном языке.

Проект представляет собой аналитическое сообщение о состоянии вопроса и содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, основанную на владении теоретической базой в области международных отношений, умением подготовить и представить информационно-аналитический продукт в публичном профессиональном выступлении, а также владение иностранным языком как инструментом представления аналитического профессионально-ориентированного обзора.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

##### **5.1. Типовые контрольно-измерительные материалы**

Тема аналитического сообщения: дипломатические отношения России с одной из зарубежных стран (1990 г. – по настоящее время).

Содержание сообщения:

- сферы сотрудничества между странами;
- нормативно-правовая и институциональная база сотрудничества;
- динамика развития отношений в конце XX – начале XXI веков;
- перспективы развития отношений между странами.

Список стран, предлагаемых выпускникам для подготовки аналитического сообщения для государственной итоговой аттестации, утверждается ежегодно за месяц до проведения государственного экзамена на объединенном заседании кафедр и раздаются выпускникам за 10 дней до государственной итоговой аттестации. Выбор стран может обуславливаться актуальностью момента или иными соображениями профессиональной целесообразности.

Время для презентации аналитического сообщения – 10 минут. Время выступления – 5-6 минут. Количество слайдов – 5-7 шт. Ответы на вопросы членов комиссии – 4-5 минут.

##### **Примеры заданий для профессионально-ориентированного аналитического сообщения на иностранном языке**

1. Российско-американские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
2. Российско-британские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
3. Российско-германские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
4. Российско-турецкие отношения (с 1990 г. по настоящее время).

5. Российско-французские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
6. Российско-китайские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
7. Российско-японские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
8. Российско-украинские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
9. Российско-индийские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
10. Российско-итальянские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
11. Российско-испанские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
12. Российско-греческие отношения (с 1990 г. по настоящее время).
13. Российско-египетские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
14. Российско-грузинские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
15. Российско-иранские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
16. Российско-иракские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
17. Российско-армянские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
18. Российско-израильские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
19. Российско-азербайджанские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
20. Российско-северокорейские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
21. Российско-южнокорейские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
22. Российско-сирийские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
23. Российско-финляндские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
24. Российско-белорусские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
25. Российско-кубинские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
26. Российско-болгарские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
27. Российско-австрийские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
28. Российско-бразильские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
29. Российско-венгерские отношения (с 1991 г. по настоящее время).
30. Российско-вьетнамские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
31. Российско-казахстанские отношения (с 1992 г. по настоящее время).
32. Российско-чешские отношения (с 1993 г. по настоящее время).
33. Российско-шведские отношения (с 1990 г. по настоящее время).

## **5.2. Шкала оценивания**

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день аттестационного испытания.

Выполнение каждого аспекта оценивается отдельно, после чего члены государственной экзаменационной комиссии по этому набору оценок определяют соответствие выпускника требованиям стандарта и уровень его подготовки.

Решение по комплексной оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или заменяющее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

### **Шкала оценивания профессионально-ориентированного аналитического задания на иностранном языке**

Суммарная оценка за профессионально-ориентированное аналитическое задание складывается из оценок за каждый из нижеперечисленных аспектов:

1. содержание;
2. организация / логическая связность ответа;
3. диапазон используемого словаря и грамматических структур;
4. лексико-грамматическая, фонетическая правильность / грамотность (количество лексических, грамматических и фонетических ошибок).

Критерий Оценка	Содержание ответа	Организация / логическая связность ответа	Лексико- грамматический диапазон	Лексико- грамматическая правильность / грамотность
<b>«Отлично»</b>	Отвечающий проявляет полное и глубокое понимание представляемого материала, осмысленное изложение выбранных аспектов и их значимость для раскрытия темы выступления, эрудицию и осведомленность при ответе на вопросы экзаменаторов.	Ответ последователен, связан и логично выстроен. Освещены и раскрыты основные аспекты предложенной для аналитического сообщения темы. Выступление характеризуется эффективным, разнообразным использованием связующих элементов. Объем сообщения соответствует временным требованиям (5-6 минут).	Ответ насыщен разнообразной лексикой и грамматическими структурами. Отвечающий показывает превосходное знание тематического профессионального словаря. Выбор слов, фраз и грамматических структур полностью соответствуют стилю и смыслу аналитического сообщения.	Ответ характеризуется высокой степенью лексико-грамматической грамотности. Неточности, не искажающие смысл высказывания, вероятны только в случае продуцирования сложных структур. Общее количество ошибок не превышает 5.
<b>«Хорошо»</b>	Отвечающий проявляет адекватное, точное понимание представляемого материала. В ответе могут содержаться не более 1-2 смысловых или фактических неточностей, относящихся к раскрываемой тематике. Высказывание является обоснованным и включает релевантные, важные для анализа аспекты. Докладчик проявляет осведомленность при ответе на вопросы	Ответ логично построен и структурно организован. Освещены и раскрыты основные аспекты предложенной для аналитического сообщения темы. Презентация характеризуется правильным использованием связующих элементов. Допускается 1-2 неточности в логическом построении ответа (например, отсутствие или неправильное употребление связующего элемента,	Отвечающий показывает хорошее знание тематического профессионального словаря. Выбор слов, фраз и грамматических структур полностью соответствуют стилю и смыслу аналитического сообщения.	Ответ характеризуется адекватной степенью лексико-грамматической грамотности. Ошибки, не искажающие смысл высказывания, вероятны только в случае продуцирования сложных структур. Общее количество ошибок не превышает 7.

	экзаменаторов, отвечает на 80 % дополнительных вопросов.	нелогичность в структурировании и т. д.). Объем сообщения соответствует временным требованиям (5-6 минут).		
<b>«Удовлетворительно»</b>	<p>Отвечающий проявляет посредственное понимание представляемого материала. Очевидно механическое воспроизведение использованных для подготовки аналитического сообщения источников. Допускается 3-4 смысловых или фактических неточностей, относящихся к раскрываемой тематике. Высказывания являются обоснованными, однако, не все из них релевантны. В анализе упущены некоторые ключевые аспекты или представлена обобщенная, поверхностная информация. Докладчик испытывает сложности при ответе на дополнительные вопросы экзаменаторов и способен осветить лишь 50% из них.</p>	<p>Ответ в целом является логичным и связным. Аналитическое выступление структурно организовано, однако лишено некоторых связующих элементов (не более 5). Анализ в целом адекватно отражает основную тематику, но отличается поверхностностью. Объем сообщения не совсем соответствует временным требованиям (менее или более 5-6 минут).</p>	<p>Ответ характеризуется ограниченным диапазоном выбранных лексических и грамматических структур. В ответе присутствует тематическая профессиональная лексика, однако, в небольшом объеме. В целом, выбор слов, фраз, структур адекватно передает смысл и соответствует стилистически.</p>	<p>Отвечающий демонстрирует приемлемый уровень лексико-грамматической точности. Допущенные ошибки не препятствуют выполнению коммуникативной задачи. Общее количество ошибок не превышает 10.</p>
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<p>Ответ представляет собой репродукцию использованных при подготовке</p>	<p>Ответ не связан логически. Связующие элементы</p>	<p>Ответ содержит сильно ограниченный набор слов и структур, не позволяющих</p>	<p>Ответ характеризуется лексико-грамматической</p>

	сообщения материалов, не содержит элементов анализа, изобилует общими фактами, неточен. Анализируемые аспекты не раскрыты и не обоснованы, а также не являются релевантными. Докладчик не отвечает на дополнительные вопросы экзаменаторов.	употреблены неправильно, либо отсутствуют. Объем сообщения не соответствует временным требованиям.	докладчику в полной мере продемонстрировать профессиональную лексику. Выбранные языковые средства не соответствуют высказыванию стилистически.	неграмотностью. Допущенные ошибки нарушают коммуникацию и искажают смысл высказывания. Общее количество ошибок – 11 и более.
--	---	--	--	--

Лицам, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (то есть получившим неудовлетворительную оценку на государственном экзамене), назначаются повторные аттестационные испытания с полной их оплатой не ранее чем через одиннадцать месяцев и не позже чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДАЛЕЕ – ВКР), ПОРЯДОК ЕЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ**

### **6.1. Требования, предъявляемые к ВКР**

1. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным итоговым аттестационным испытанием, включенным в программу итоговой аттестации наряду с государственными экзаменами по направлению подготовки и первому иностранному языку. Защита ВКР обязательна для получения диплома бакалавра.

2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы.

3. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, утвержденным приказом № 253 ОС/Д от 26.10.2018. Тема должна соответствовать направленности (профилю) программы, которую он осваивает.

#### ***Цели и задачи ВКР***

**Целью** работы является:

✓ определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 41.03.05 Международные отношения;

✓ установление степени готовности студента к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности;

✓ повышение теоретической подготовки студентов, приобщение их к творческой научно-исследовательской деятельности.

✓ В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- ✓ формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- ✓ систематизация и углубление знаний по избранному направлению;
- ✓ развитие навыков практического анализа эмпирического материала;
- ✓ дальнейшее совершенствование теоретического мышления и умений научно-исследовательской деятельности;
- ✓ проверка уровня теоретической и практической подготовки студентов.

### ***Требования к содержанию и оформлению ВКР***

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, в том числе на иностранном языке (обязательно наличие источников и литературы на иностранном языке), обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на материалах собранных в период учебной, производственной и/или преддипломной практики.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать государственному стандарту, устанавливающему общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы): титульный лист, введение, включая актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, хронологические рамки исследования, теоретическая и методологическая база исследования, эмпирическая база исследования, научная новизна, практическая значимость исследования, апробация ВКР (см. п. 4.4.), 3 главы по 2-3 параграфа в каждой (*в среднем*), заключение, список использованной литературы, приложения. Общий объем ВКР – 50-80 страниц.

### ***Правила оформления выпускной квалификационной работы***

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху, 2 см снизу. Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста.

Структурные элементы работы (титул, оглавление, введение, главы, заключение, библиография, приложения) начинаются с новой страницы. Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала. Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Работа представляется на кафедру в печатном виде, а также на электронном носителе.

#### **4.1. Условия и сроки выполнения ВКР**

Тематика ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей утверждается на собрании кафедры в конце 3 курса обучения студентов. Тематика ВКР студента должна быть



неразрывно связана и являться логическим продолжением тематики курсовых работ по дисциплинам История (Отечественная История)» (1 курс), «Современные международные отношения» (2 курс), «Мировая политика» (3 курс). Студент может выполнять курсовые проекты в рамках одной проблематики на протяжении всего периода обучения, тем самым охватывая больше теоретического материала и усиливая самостоятельность написания текста и оригинальность исследования.

Тематика представленных на кафедру ВКР должна соответствовать выбранному направлению подготовки международных отношений, а также профессиональным интересам и предпочтениям студента и его научного руководителя. Тематика ВКР в обязательном порядке обсуждается с научным руководителем. Выбирая тему для исследования, а также решая вопрос о прикреплении к научному руководителю, студент должен ориентироваться на:

- направление научно-исследовательской работы кафедры;
- область научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- актуальность проблематики для современных международных отношений;
- собственные научные интересы в области международных отношений и политологии, тематическую направленность, связанную с профессиональной специализацией студента;
- тематику своих курсовых работ за прошедший период обучения.

ВКР должна быть авторским научным исследованием студента. Не допускается компилирование готовых работ по разрабатываемой теме. С целью повышения качества выпускных квалификационных работ, все ВКР проходят проверку в системе «Антиплагиат», которая позволяет определить уровень самостоятельности и оригинальности работы студента. Процент оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%.

В конце третьего года обучения студент пишет заявление на написание ВКР. Окончательная тема научно-исследовательского проекта и научный руководитель на текущий учебный год должна быть обсуждена и утверждена на первом заседании кафедры в начале очередного учебного года. Темы ВКР утверждаются заведующим кафедрой.

### **Основные этапы и ориентировочные сроки выполнения ВКР**

<b>Этап работы</b>	<b>Срок выполнения</b>
Выбор темы и написание заявления на написания ВКР установленного образца (образец на кафедре)	Май-Июнь (3 курс)
Утверждение темы и научного руководителя ВКР	Август
Ознакомление студентов со сроками и порядком написания и защиты ВКР, установленными на кафедре в текущем году	Первая неделя сентября
Утверждение плана ВКР, сбор необходимого материала, подбор источников и литературы	Сентябрь
Написание текста ВКР (титул, оглавление, введение, главы, заключение, библиография, приложения, раздел на иностранном языке)	Октябрь-Декабрь
Сдача чернового варианта ВКР научному руководителю	25 декабря
Проверка чернового варианта ВКР и проверка на плагиат через систему НГЛУ «Антиплагиат»	Январь
Редактирование ВКР с учетом замечаний научного руководителя	Февраль
Предзащита ВКР на кафедре, решение комиссии по предзащите о допуске/не допуске ВКР к защите	Начало апреля
Окончательное редактирование ВКР с учетом замечаний комиссии кафедры по предзащите	Апрель
Сдача итогового варианта ВКР в распечатанном и электронном виде со справкой НГЛУ «Антиплагиат» (справку предоставляет научный руководитель)	Начало мая
Официальная защита	Май (июнь – для защиты)

ВКР допускается к защите, если соблюдены необходимые требования:

- работа сдана в срок;
- работа прошла положительную проверку в системе «Антиплагиат», имеет оригинальность не менее 75%;
- работа прошла предзащиту на кафедре и допущена комиссией к защите;
- (дополнительно) работа имеет апробацию результатов (п.4.4.).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

## **6.2. Порядок назначения научного руководителя ВКР**

Руководители ВКР назначаются выпускающими кафедрами из числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

## **6.3. Порядок защиты ВКР<sup>2</sup>**

Защита выпускной квалификационной работы включается в состав государственной итоговой аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами. Их перечень утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из числа утвержденных тем.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном Университетом порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора НГЛУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Готовая квалификационная работа с отзывом и необходимыми подписями сдается на кафедру, регистрируется и передается в государственную экзаменационную комиссию.

Защита бакалаврского проекта проходит на открытом заседании ГЭК. Явка студента в назначенный день защиты строго обязательна, прийти нужно не менее чем за 15-20 минут до начала заседания экзаменационной комиссии. Стиль одежды официальный.

На заседание ГЭК представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (в 2-х экземплярах и на электронном носителе);

---

<sup>2</sup> При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

- справка о проценте оригинальности работы системы НГЛУ «Антиплагиат» (не менее 75% оригинальности текста);
- отзыв научного руководителя (в 2-х экземплярах);
- выписка из зачетной книжки;
- публикации по теме выпускного квалификационного исследования (если имеются).

Заседание ведет председатель ГЭК или другой член ГЭК по его поручению. На защите желательно присутствие научного руководителя. Защита выпускной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК представляет студента и тему бакалаврской работы.
2. ГЭК заслушивает доклад студента.
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы докладчику.
4. Докладчик отвечает на заданные вопросы.
5. Научный руководитель зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.
6. Докладчик отвечает на замечания научного руководителя.

**Доклад.** Успешная защита выпускной квалификационной работы зависит от уровня подготовки доклада и умения отвечать на заданные членами ГЭК вопросы. Очень часто высокая оценка квалификационной работы, данная руководителем, снижается вследствие неграмотной защиты.

Рекомендуется сопровождать выступление презентацией, выполненной в программе Power Point. **Презентация должна состоять из 7-10 слайдов**, на которых кратко должны быть изложены основные положения, выносимые студентом на защиту.

Презентация должна состоять из:

- актуальности темы исследования;
- предмета и объекта исследования;
- цели и задач исследования;
- хронологических рамок исследования;
- методологии и методов исследования;
- научной и практической значимости работы;
- приложений, дополняющих работу;
- выводов, которые рекомендуется структурировать по главам, а на отдельный слайд выносить общие выводы к работе.

Общая продолжительность доклада на защите выпускной работы **должна составлять не более 10 минут**. Докладчик кратко излагает основное содержание своей работы. Речь, подготовленную для защиты, целесообразно согласовать с научным руководителем.

В докладе необходимо:

- обосновать выбор темы исследования, актуальность, научную новизну;
- назвать объект и предмет исследования;
- указать цель и задачи работы;
- обосновать используемые в работе методы и методологию исследования;
- обосновать хронологические рамки исследования;
- назвать основные выводы исследования.

Доклад должен быть емким, содержать оценки, выводы и рекомендации по решению проблемы, формулировки доклада должны легко восприниматься на слух, быть лаконичными и обоснованными. Наглядные и цифровые данные демонстрируются только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

**Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.** После выступления студенту могут быть заданы вопросы, на которые он должен ответить. Вопросы лучше записать сразу и подготовить ответы. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о кругозоре студента, его умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Отвечая на вопросы, студент имеет право пользоваться текстом своего выступления и исследования, наглядными пособиями, рабочими записями.

В своем **отзыве научный руководитель** должен отобразить следующие моменты:

- дать оценку актуальности темы;
- описать цель и раскрыть содержание основных задач, решаемых в ходе выпускного квалификационного исследования;
- оценить теоретический уровень итоговой работы, степень использования современных методов анализа и прогнозирования;
- показать основные результаты, полученные в ходе исследования;
- отразить практическую значимость предложений автора;
- отметить отношение студента к работе над бакалаврским проектом, например самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, коммуникабельность;
- подчеркнуть заинтересованность в научной работе (участие в конференциях, конкурсах, наличие публикаций).

Оценки ГЭК выставляются на закрытом заседании после проведения всех запланированных защит. Оценка выставляется по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». После оглашения оценок студент вправе выразить несогласие с выставленной оценкой или процедурой защиты. Позже такие возражения не принимаются.

Задача ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о выдаче диплома. При вынесении оценки комиссия принимает во внимание содержание доклада выпускника, мнения научного руководителя, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и его участие в развернувшейся дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов, при равенстве право решающего голоса отдается председателю ГЭК. Результаты закрытого заседания ГЭК объявляет председатель комиссии.

Решением ГЭК студенту, успешно сдавшему государственные экзамены и защитившему итоговый исследовательский проект, присваивается квалификация, соответствующая направлению подготовки.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на итоговой государственной аттестации, отчисляются из вуза. В этом случае им выдается справка об обучении установленной формы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного комплексного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

### **Оценка ВКР**

Решение об оценках принимается Государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается с учетом следующих критериев:

1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
  2. Глубина проникновения в проблему.
  3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
  4. Самостоятельность и научная новизна исследования.
  5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
  6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность.
- Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Основная литература

#### РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Власов, Н. А. История международных отношений : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617>

#### РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Белозёров В. К. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

#### РАЗДЕЛ 3. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> .
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. М: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 22.09.2020).

#### РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

1. Литовченко А. А. Россия в глобальной политике : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с.. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672>
2. Пряхин. В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205>

#### РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449788>

## **РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496>

## **РАЗДЕЛ 7. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов: М.: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496>
3. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>

## **РАЗДЕЛ 8. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491>
2. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>

## **РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

1. Вылегжанин А. Н., Колосов Ю. М., Малеев Ю. Н., Геворгян К. Г. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451855>
2. Вылегжанин А. Н., Колосов Ю. М., Малеев Ю. Н., Геворгян К. Г. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451856>

## **РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

## **РАЗДЕЛ 11. МИРОТВОРЧЕСТВО**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452439>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>

## **РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>

## **РАЗДЕЛ 13. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ**

1. Белозёров В. К. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

## **РАЗДЕЛ 14. ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ**

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-



- 09865-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452637>
2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455770>
  3. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447090>

## **РАЗДЕЛ 15. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451662>

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

1. Аржанцева Н.В., Бушканец Л.Е., Гараева А.К., Тябина Д.В. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1): учебник для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/455995>
2. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата, часть 1 Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/448382>
3. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для академического бакалавриата, часть 2 Москва: Издательство Юрайт URL: <https://urait.ru/bcode/448381>
4. Леонова Е. П., Барышникова Ю. С. Английский язык в сфере международных отношений: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=239709](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239709)
5. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 URL: <https://urait.ru/bcode/454238>
6. Поплавская Т.В. Английский язык. Проблемы коммуникации: учебное пособие для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/455595>

### **7.2. Дополнительная литература**

#### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496>
2. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453721>

3. Богатуров, А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>

## **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 23.09.2020).
2. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>
3. Богатуров, А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>

## **РАЗДЕЛ 3. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> .
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671>

## **РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063> .
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
3. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

## **РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ**

1. *Бартош, А. А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>
2. *Кефели, И. Ф.* Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>

3. *Михайленко, Е. Б.* Регионалистика. Классические и современные подходы Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454702>

## РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. *Багаева, А. В.* Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371>
2. *Бирюков, П. Н.* Право международных организаций : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451349>
3. *Володькин, А.А.* Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.) монография. Минск :Беларускаянавука, 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443959>
4. *Лунёв, С. И.* Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456896>
5. *Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413776>*
6. *Белозёров В. К.* Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

## РАЗДЕЛ 7. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

1. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для М.: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. *Боголюбова, Н. М.* Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>
3. *Боголюбова, Н. М.* Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451662>
4. *Химик К.В.* Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450580>
5. *Соловьёв, Ю. Я.* Воспоминания дипломата М.: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456144>

6. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453865>

## РАЗДЕЛ 8. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496>.
3. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>.

## РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Абашидзе А. Х. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>
2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452439>
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>
4. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования М.: Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466040>.

## РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 23.09.2020).
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
4. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451109>.

## РАЗДЕЛ 11. МИРОТВОРЧЕСТВО

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450149>.
2. Лопарев, А. В. Конфликтология. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465343>
3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/463205>

## РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>
2. Лазутин Л. А. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448160>
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>
4. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>

## РАЗДЕЛ 13. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451662>.
3. Химик В. В. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450580>

## РАЗДЕЛ 14. ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ

1. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450955> .
2. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/451154>

3. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449749>

## РАЗДЕЛ 15. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Таратухина Ю. В. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456740>
2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450299>
3. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455675>
4. Таратухина Ю. В. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450778>

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/455375>
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/455578>
3. Барановская Т.А., Захарова А.В., Поспелова Т.Б., Суворова Ю.А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/466997>
4. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1): учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/456031>
5. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для прикладного бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/448378>
6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для прикладного бакалавриата Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/448380>
7. Миньяр-Белоручева А. П., Княжинская Е. В. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений
8. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560698](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560698)
9. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И, Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice. Санкт-Петербург : Антология, 2012. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154>

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Журнал «Полис. Политические исследования»: <https://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Власть»: <http://www.isras.ru/authority.html>
4. Журнал «Россия в глобальной политике»: <http://www.globalaffairs.ru/>
5. Журнал «Foreign Affairs»: <http://foreignaffairs.org>
6. Журнал «Обореватель. Observer»: <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>
7. Интернет-журнал «Демографические исследования»: <http://www.demographia.ru/>
8. BBC: <https://www.bbc.com>
9. BBC Russia: <https://www.bbc.com/russian>
10. CNN: <https://edition.cnn.com>
11. European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
12. TED: Ideas Worth Spreading: <https://www.ted.com>
13. The Economist: <https://www.economist.com>
14. United Nations: <https://www.un.org/en>
15. Voice of America: <https://www.voanews.com>
16. Система дистанционного обучения НГЛУ: <https://tests.lunn.ru>
17. British Council: Learn English Online: [URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org> ]
18. BBC Learning English: [URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish> ]
19. Voice of America: Special English: [URL: <http://www.voanews.com/specialenglish> ]
20. Visuwords online graphical dictionary and thesaurus: [URL: [www.visuwords.com](http://www.visuwords.com) ]
21. Interactive Quizzes: [URL: [http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz\\_list.htm](http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm) ]
22. Useful English [URL: <https://usefulenglish.ru/>]
23. Agenda Web: Grammar and Vocabulary Exercises for All Levels [URL: <https://agendaweb.org/> ]
24. Test English: Grammar, Reading, Listening, and Writing Tests for All Levels [URL: <https://test-english.com/> ]

### **7.4.Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7, 10
2. Microsoft Office
  - A. Word
  - B. Excel
  - C. Access
  - D. Power Point
3. Outlook
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. ABBYY FineReader 11
6. Microsoft Edge
7. Mozilla Firefox
8. Google Chrome
9. CorelDraw
10. Adobe InDesign CS 6
11. Adobe Photoshop
12. Open Broadcaster Software (OBS Studio)
13. ZOOM
14. Система «Антиплагиат»
15. Антивирус Касперского

## 7.5. Перечень информационных справочных систем

1. Ассоциация международных исследований (ISA): <http://www.isanet.org/>
2. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ): <http://www.risa.ru/>
3. Российская ассоциация политической науки (РАПН): <https://www.rapn.ru/>
4. Российский совет по международным делам (РСМД): <https://russiancouncil.ru/>
5. Полнотекстовая база данных Диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
6. База данных электронной научной библиотеки E-library: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. БД издательства ELSEVIER: <http://www.sciencedirect.com/>
8. Центр политических исследований России: <http://www.pircenter.org>
9. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/>
10. МИД Российской Федерации: <http://www.mid.ru>
11. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
12. СНГ: <http://www.cis.by>
13. Европейский Союз: <http://europa.eu.inf>
14. Всеобщая история в вопросах и ответах // <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
15. База данных Directory of Open Access Journals <https://www.jstor.org/>
16. Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org>
17. Dictionary.com: <https://www.dictionary.com>
18. Longman Dictionary of Contemporary English: <https://www.ldoceonline.com>
19. Macmillan Dictionary: <https://www.macmillandictionary.com>
20. Merriam-Webster Dictionary: <https://www.merriam-webster.com>
21. Oxford Learner's Dictionaries: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
22. Thesaurus.com: <https://www.thesaurus.com>
23. Мультитран: <https://www.multitran.com>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Учебные аудитории для проведения итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;



- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

*Образец первого титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. ДОБРЮБОВА»

Высшая школа международных отношений и мировой политики

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения

**Иванов Иван Иванович**

**СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКО-ЕВРОПЕЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Нижний Новгород  
202х

**Образец второго титульного листа**

Работа выполнена на кафедре международных отношений и зарубежного регионоведения

Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Научный руководитель –

кандидат политических наук,  
доцент Е.К. Рудакова

Работа допускается к защите

Заведующий кафедрой  
кандидат политических наук,  
доцент

Д.С. Коршунов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202х года

Защита состоится « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202х года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Государственной экзаменационной комиссией « \_\_\_\_\_ »

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_