

## Аннотации программ практик

### Общие положения

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986 (далее – ФГОС ВО), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. №1456; Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390, Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ от 11 мая 2022 г. № 177 ОС/Д, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования. Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практика** имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Проведение производственной практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) предусмотрены следующие виды практик:

- а) учебная практика: ознакомительная практика;
- б) производственная практика: научно-исследовательская практика; педагогическая практика; преддипломная практика.

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

#### **Цель практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-3.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-7.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **Содержание и порядок прохождения практики**

Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к учителю русского языка как иностранного в различных типах учебных заведений,с компонентами учебно-методического комплекса (УМК) по РКИ; - формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - формирование и развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты; - формирование навыков работы с ученическим коллективом; - формирование умений вести документацию, необходимую в работе учителя русского языка как иностранного.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
-------	--------------------------	---

1.	Ознакомительно-подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы со школьниками. Изучение программ по РКИ для соответствующего типа учебного заведения. Знакомство с учителями РКИ и группами. Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по РКИ. Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ.
2.	Основной	Посещение уроков РКИ и их анализ под руководством методиста. Составление и проведение фрагментов планов уроков по РКИ под руководством методиста. Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме. Разработка сценария внеклассного мероприятия по РКИ.

### **Производственная практика (педагогическая)**

#### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими профессиональных умений и опыта профессионально-педагогической деятельности.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

#### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной

критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-12. Способен использовать русский и иностранный(е) язык(и), для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку, иностранному(ым) языку(ам), литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

#### **Содержание и порядок прохождения практики**

Ознакомление студентов с требованиями, которые предъявляются к учителю русского языка как иностранного, с рабочими планами и программами по преподаваемым дисциплинам. Ознакомление со способами и средствами эффективного обучения в условиях современной школы/ВУЗа на конкретных примерах профессиональной деятельности лучших учителей русского языка/ преподавателя РКИ. Приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя РКИ на основе знаний, навыков, умений, полученных в процессе освоения ОПОП и учебной практики. Совершенствование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы. Формирование творческого подхода к педагогической деятельности. Развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. Развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты. Совершенствование навыков и развитие умений проведения психолого-педагогической диагностики. Обучение студентов вести занятия и внеклассную/внеаудиторную работу на уровне требований, предъявляемых к преподавателю русского языка как иностранного в настоящее время.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Подготовительно-ознакомительный	Определение места прохождения практики. Изучение учебно-методической литературы по практике. Установочная конференция: получение документов для прибытия на практику; инструктаж по оформлению документов на практику и отчетной документации. Прибытие на базу практики, распределение по группам для прохождения практики. Изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; ознакомление с учебным планом образовательной организации, программами и учебниками по русскому языку как иностранному. Знакомство с учителями-предметниками и группами. Изучение технических и методических возможностей кабинетов. Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по предметам. Разработка тематического плана по предмету. Посещение уроков учителей. Ведение дневника педагогических наблюдений.

2	Основной	Подготовка и проведение собственных уроков. Самоанализ собственных уроков. Посещение и анализ уроков сокурсников. Подготовка дидактических материалов, наглядных пособий, ТСО к урокам и внеаудиторным занятиям. Подготовка, проведение и анализ внеаудиторного мероприятия по русскому языку как иностранному.
3	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении практики. Сдача отчетных документов руководителю практики от вуза. Итоговая конференция: устная защита отчета о прохождении практики перед комиссией.

### Производственная практика (преддипломная)

#### Цель практики

Совершенствование навыков и развитие умений научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах

развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа в интерпретации текста, теории коммуникации, филологического анализа, интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен использовать русский и иностранный(е) язык(и), для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку, иностранному(ым) языку(ам), литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-4. Способен применять теоретические знания и практические умения для перевода (с иностранных языков и на иностранные языки), доработки и обработки (корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных видов текста (научных, публицистических, художественных текстов, а также документов).

#### **Содержание и порядок прохождения практики**

Уточнение методологического аппарата ВКР. Окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования. Подготовка и окончательная обработка материалов исследования. Уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу. Посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей. Подготовка текста выступления, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Подготовительный	Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Встреча с научным руководителем по ВКР.
2	Основной	Оформление библиографического списка. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР.

		Подготовка презентации по тексту ВКР.
3	Заключительный	Подготовка речи для выступления на защите. Сдача текста ВКР в ГЭК.

### **Производственная практика (научно - исследовательская работа)**

#### **Цель практики**

Подготовка ВКР.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к вариативной части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

#### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка(языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа в интерпретации текста, теории коммуникации, филологического анализа, интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **Содержание и порядок прохождения практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды НИР
1.	Подготовительный	Консультации с научным руководителем. Составление плана НИР.
2.	Основной	Выполнение плана НИР. Решение поставленных исследовательских задач.
3.	Заключительный	Подготовка текста ВКР.