

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Стратегическое планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе (наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой _____ рекламы, связей с общественностью и туризма

Учебный план

Направление подготовки _____ 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) _____ Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура)

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14,0
самостоятельная работа 93,7
часов на контроль 0,3

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачет с оц. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)		Итого	
Неделя (для очной формы обучения)			
Вид занятий	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки
Лекции	4	4					4	4
Практические (в том числе интеракт.)			6	6			6	6
Семинарские (в том числе интеракт.)	2	2	2	2			4	4
Итого ауд.	6	6	8	8			14	14
Часы на контроль			0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа	6	6	8,3	8,3			14,3	14,3
Самостоятельная работа	30	30	63,7	63,7			93,7	93,7
Итого	36	36	72	72			108,0	108,0

Программу составил(и):
докт.социол.наук, доцент И.А. Савченко

Рецензент(ы):
Докт.историч.наук, профессор С.В. Устинкин

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.06.2017 № 528.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки	42.04.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль подготовки	Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура)

утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры рекламы, связей с общественностью и туризма

Протокол от 10.06.2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой кан.филол.наук, доцент Ротанова М.Б.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение организационно-управленческих основ бизнеса, формирование целостного представления о принципах организации коммуникационных проектов, методах анализа рынка для эффективного проектирования бизнеса в условиях внедрения новых технологий, ориентированных на запросы потребителя; формирование знаний и умений в области бизнеса, необходимых для успешного применения современных концепций и технологий в сфере профессиональной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.2.1	иметь представление о понятиях и содержании проектной деятельности в бизнесе;
1.2.2	сформировать необходимый объем знаний о видах и формах проектов;
1.2.3	рассмотреть цели привлечения инвестиций в проектную сферу в области бизнеса;
1.2.4	понимать социально-экономическую сущность форм проектной работы в условиях неопределенности и рисков;
1.2.5	иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
1.2.6	знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
1.2.7	уметь работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, научной литературой, в целях правильного понимания экономических процессов, происходящих в проектной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы их развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии рекламы и связей с общественностью в различных сферах
2.1.2	Планирование и реализация кампании по рекламе и связям с общественностью.
2.1.3	Маркетинговые исследования в рекламе и связях с общественностью
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разработка и продвижение контента
2.2.2	Методы прогнозирования в индустрии интегрированных маркетинговых коммуникаций
2.2.3	Управление агентством рекламы и связей с общественностью и службой рекламы и связей с общественностью организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
УК-2		
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. Определяет этапы жизненного цикла проекта.		
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.		
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.		
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.		
Знать:		
Уровень Пороговый	обучающийся слабо(частично) знает:	
	- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, нечетко определяет этапы жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	- проблему, на решение которой направлен проект, недостаточно грамотно формулирует цель проекта, не всегда успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- решение конкретных задач проекта, выбирая не всегда оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- отдельные конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оценивает риски и результаты проекта;	УК 2.4
	- технологию публичного представления результатов проекта, недостаточно квалифицированно вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	УК 2.5
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает:	
	- общее представление об этапах работы над проектом и этапах жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	-проблему, на решение которой направлен проект, достаточно грамотно формулирует цель проекта, успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оценивает риски и результаты проекта;	УК 2.4
	- технологию публичного представления результатов проекта, достаточно квалифицированно вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	УК 2.5
Уровень	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает:	

Повыше нный	- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и определяет этапы жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	-проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- решение конкретных задач проекта, выбирая всегда оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оценивает риски и результаты проекта;	УК 2.4
	- технологию публичного представления результатов проекта, квалифицированно вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	УК 2.5
Уметь:		
Уровень Порогов ый	обучающийся слабо(частично) умеет	
	- выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, нечетко определяет этапы жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	- определять проблему, на решение которой направлен проект, недостаточно грамотно формулирует цель проекта, не всегда успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- решать конкретные задачи проекта, выбирая не всегда оптимальный способ их выполнения , исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- решать отдельные конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оценивать риски и результаты проекта;	УК 2.4
	- публично представлять результаты проекта, недостаточно квалифицированно вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	УК 2.5
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет:	
	-выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, четко определяет этапы жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	- определять проблему, на решение которой направлен проект, достаточно грамотно формулирует цель проекта, успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их выполнения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оценивает риски и результаты проекта;	УК 2.4
	- публично представлять результаты проекта, квалифицированно вступать в обсуждение хода и результатов проекта.	УК 2.5
Уровень Повыше нный	-обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет:	
	- выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и определять этапы жизненного цикла проекта	УК 2.1
	- определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- решать конкретные задачи проекта, выбирая максимально оптимальный способ их выполнения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- эффективно решать отдельные конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оценивает риски и результаты проекта;	УК 2.4
	- публично представлять результаты проекта, квалифицированно вступать в обсуждение хода и результатов проекта.	УК 2.5
Владеть:		
Уровень Порогов ый	-обучающийся слабо(частично) владеет:	
	-выстраиванием этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, нечетко определяет этапы жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	- пониманием проблемы, на решение которой направлен проект, формулировкой цели проекта, успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- способом решения конкретной задачи проекта, выбирая не всегда оптимальный способ их выполнения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- решением отдельных конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оцениванием рисков и результатов проекта;	УК 2.4
	- технологией публичного представления результатов проекта, квалифицированным участием в обсуждении хода и результатов проекта.	УК 2.5
Уровень Высокий	-обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет:	
	-выстраиванием этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, нечетко определяет этапы жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	- пониманием проблемы, на решение которой направлен проект, формулировкой цели проекта, успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- способом решения конкретной задачи проекта, выбирая не всегда оптимальный способ их выполнения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- решением отдельных конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оцениванием рисков и результатов проекта;	УК 2.4

	- технологией публичного представления результатов проекта, квалифицированным участием в обсуждении хода и результатов проекта.	УК 2.5
Уровень Повыше нный	-обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет	
	- выстраиванием этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и определением этапов жизненного цикла проекта;	УК 2.1
	- пониманием проблемы, на решение которой направлен проект, формулировкой цели проекта, успешно определяет исполнителей проекта;	УК 2.2
	- способом решения конкретной задачи проекта, выбирая всегда оптимальный способ их выполнения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.3
	- решением всех конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время и оцениванием всех рисков и результатов проекта;	УК 2.4
	- технологией публичного представления результатов проекта, квалифицированным участием в обсуждении хода и результатов проекта.	УК 2.5
УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.		
Знать:		
Уровень Порогов ый	Обучающийся слабо (частично) знает:	
	- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	УК-3.1
	- особенности совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	- разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения поставленной цели;	УК-3.4
	- эффективные способы взаимодействия с членами команды, опыт проведения презентаций и подведения результатов работы команды. Этические нормы взаимодействия.	УК-3.5
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) знает:	
	- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	УК-3.1
	- особенности совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	- разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения поставленной цели;	УК-3.4
	- эффективные способы взаимодействия с членами команды, опыт проведения презентаций и подведения результатов работы команды. Этические нормы взаимодействия.	УК-3.5
Уровень Повыше нный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) знает:	
	-эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	УК-3.1
	- особенности совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	- разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения поставленной цели;	УК-3.4
	- эффективные способы взаимодействия с членами команды, опыт проведения презентаций и подведения результатов работы команды. Этические нормы взаимодействия.	УК-3.5
Уметь:		
Уровень Порогов ый	обучающийся слабо (частично) умеет:	
	- эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде.	УК-3.1
	- учитывать особенности совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	- учитывать особенности совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.3

	-устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.4
	- демонстрировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение	УК-3.5
	- эффективно взаимодействовать с членами команды. Не обладает опытом проведения презентаций и подведения результатов работы команды. Не всегда соблюдает этические нормы взаимодействия.	УК-3.1
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) умеет:	
	-эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде.	УК-3.1
	- учитывать особенности совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	-устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- демонстрировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение	УК-3.4
	- эффективно взаимодействовать с членами команды. Имеет опыт проведения презентаций и подведения результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.	УК-3.5
Уровень Повыше нный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) умеет:	
	- эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде.	УК-3.1
	- учитывать особенности совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	-устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- демонстрировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение	УК-3.4
	- эффективно взаимодействовать с членами команды. Имеет большой опыт проведения презентаций и подведения результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.	УК-3.5
Владеть		
Уровень Порогов ый	-обучающийся слабо(частично) владеет:	
	-эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением роль каждого участника в команде;	УК-3.1
	- учетом особенностей совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	-установлением разных виды коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной , межличностной и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- демонстрацией результатов (последствия) личных действий и планированием последовательности шагов для достижения поставленной цели, контролем за их выполнением	УК-3.4
	- эффективным взаимодействием с членами команды, опытом проведения презентаций и подведения результатов работы команды, соблюдением этических нормы взаимодействия.	УК-3.5
Уровень Высокий	обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) владеет:	
	-эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением роль каждого участника в команде;	УК-3.1
	- учетом особенностей совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	-установлением разных виды коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной , межличностной и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- демонстрацией результатов (последствия) личных действий и планированием последовательности шагов для достижения поставленной цели, контролем за их выполнением	УК-3.4
	- эффективным взаимодействием с членами команды, опытом проведения презентаций и подведения результатов работы команды, соблюдением этических нормы взаимодействия.	УК-3.5
Уровень Повыше нный	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) владеет:	
	-эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определением роль каждого участника в команде;	УК-3.1
	- учетом особенностей совместной деятельности, поведения и общения разных людей;	УК-3.2
	-установлением разных виды коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной , межличностной и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	УК-3.3
	- демонстрацией результатов (последствия) личных действий и планированием последовательности шагов для достижения поставленной цели, контролем за их выполнением	УК-3.4
	- эффективным взаимодействием с членами команды, опытом проведения презентаций и подведения результатов работы команды, соблюдением этических нормы взаимодействия.	УК-3.5

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр 3 / Курс 2	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Стратегическое планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе на современном этапе развития рынка	3/2				
1.1	Стратегическое планирование в сфере бизнеса Лекции- 1 час; Самостоятельная работа -10,0 часа	3/2	1	УК-2; УК-3.	Л. 1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.1.5;..Л.1.7.	Региональная структура международного рынка. Дифференциация рынка. Место бизнеса в межотраслевом балансе национальной экономики
1.2	Стратегические инвестиционные проекты в бизнесе Лекции- 1 час; Самостоятельная работа -10,0 час.	3/2	1	УК-2; УК-3	Л 1.3;Л.1.4; Л.2.2.	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
1.3	Руководство проектной деятельностью в бизнесе на современном этапе Лекции- 2 час; Семинар -2 час. Самостоятельная работа -10,0 час.	3/2	4	УК-2; УК-3	Л 1.3;Л.1.4; Л.1.6;	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов.
	Раздел 2. Анализ и методы инвестирования в бизнесе.	4/2				
2.1	Финансовый анализ инвестиционных проектов в бизнесе Семинар-1 час. Практика – 1 час. Самостоятельная работа -15,9 час.	4/2	2	УК-2; УК-3	Л.1.1; Л.1.7.	Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
2.2.	Портфельное инвестирование в области бизнеса Семинар-1 час. Практика – 1 час. Самостоятельная работа -15,9 час.	4/2	2	УК-2; УК-3	Л.1.6; Л. 1.7.	Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.
2.3.	Инвестирование в форме капитальных вложений в бизнес-проекты . Практика -2 часа Самостоятельная работа -15,9 час.	4/2	2	УК-2; УК-3	Л.1.1; Л. 1.7.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
2.4	Методы инвестирования и финансирования проектов	4/1	2	УК-2; УК-3	Л. 1.1; Л.1.2; Л.1.3;	Методы финансирования. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование,

	Практика - 2 час; Самостоятельная работа - 15,9 час.					самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Альтернативные формы инвестирования. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.
	Самостоятельная работа		93,7			
	Зачет		0,3			
	Итого:		108			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Социально-экономическая сущность и виды проектов в бизнесе.
2. Проектный процесс и его этапы.
3. Участники проектного процесса в сфере бизнеса процесса.
4. Критерии и методы оценки проектов в сфере бизнеса.
5. Состоятельность бизнес-проектов: критерии.
6. Критерии и методы оценки эффективности проектов в сфере бизнеса.
7. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации бизнес-проектов.
8. Формы рейтинговой оценки бизнес-проектов.
9. Определение простой нормы прибыли в результате реализации проекта в бизнес-сфере.
10. Период окупаемости проекта в бизнесе.
11. Проектное финансирование в сфере бизнеса.
12. Источники финансирования проекта в бизнесе.
13. Финансовые институты и их вовлеченность в проектный процесс.
14. Типы инвесторов в стратегических проектах.
15. Критические точки и анализ чувствительности инвестиционных проектов в бизнесе.
16. Понятие инвестиционного портфеля в проектировании.
17. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
18. Доход и риск по портфелю.
19. Модели формирования портфеля проектных инвестиций.
20. Оптимальный портфель в отрасли.
21. Стратегия управления портфелем в бизнесе.
22. Инвестиции в проекты в форме капитальных вложений: объекты и субъекты права, обязанности и ответственность.
23. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в бизнесе, осуществляемой в форме капитальных вложений.
24. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве объектов.
25. Источники финансирования капитальных вложений в сфере бизнеса.
26. Собственные, привлеченные и заемные средства в стратегических проектах.
27. Условия предоставления бюджетных ассигнований для бизнес-проектов.
28. Методы финансирования инвестиционных проектов в бизнесе.
29. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование в бизнесе.
30. Методы долгового финансирования проектов в бизнесе.
31. Внешние финансовые рынки бизнеса.
32. Долгосрочное кредитование проектов.
33. Венчурное финансирование в бизнесе.
34. Эффективность инвестиционного проекта и задачи ее оценки
35. 60. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Инновационные инвестиции в проекты
37. Классификация инноваций в сфере бизнеса
38. Понятие инновационной деятельности в бизнесе
39. Сущность и виды инновационной стратегии
40. Инновационный проект - основные характеристики
41. Интеллектуальная собственность в бизнесе. Ее оценка.
42. Инновационная активность предприятий в России.
43. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в бизнесе.
44. Инвестиции в бизнесе: сущность и виды.
45. Классификация инвестиций в бизнесе.
46. Классификация инвестиций в зависимости от объекта вложений.
47. Инвестиционная деятельность в бизнесе: сущность, субъекты, объекты.
48. Классификация инвесторов на рынке по основным признакам.
49. Государственное регулирование инвестиционных проектов.
50. Государственное законодательство и система специальных нормативных актов, регулирующих

инвестиционную деятельность в России.

51. Структура инвестиций в бизнес-проекты.
52. Инвестиционный климат на рынке и факторы, воздействующие на него.
53. Структура инвестиционного рынка в бизнесе.
54. Инвестиционная привлекательность регионов и отраслей
55. Критерии инвестиционной привлекательности регионов России
56. Инвестиционная привлекательность Нижегородской области.
57. Национальные рейтинговые агентства. Их привлечение к анализу проектов.
58. Понятие инвестиционных проектов и их классификация
59. Инвестиционный цикл в бизнесе.
60. Формы финансирования инвестиционного проекта.
61. Инвестиционный налоговый кредит.
62. Подходы к управлению инвестиционным проектом в сфере бизнеса.
63. Организационные структуры управления инвестиционным проектом.
64. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в бизнесе.
65. Сущность капитальных вложений в бизнесе.
66. Классификация капитальных вложений в бизнесе.
67. Классификация капитальных вложений в бизнесе по характеру воспроизводства основных фондов.
68. Финансирование инвестиционных проектов с недвижимостью: формы и инструменты
69. Порядок финансирования капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов в сфере бизнеса.
70. Финансирование капитальных вложений при подрядном способе ведения работ.
71. Финансирование капитальных вложений при хозяйственном способе строительства объектов.
72. Преимущества и недостатки лизинга. Возможности лизинга в реализации проектов.
73. Инвестиционная политика предприятия: содержание и виды.
74. Риск в сфере бизнеса: понятие и виды.
75. Методы оценки риска инвестиционного проекта.
76. Меры снижения инвестиционного риска в бизнесе.
77. Роль иностранных инвестиций в стратегических проектах.
78. Сущность, субъекты и объекты иностранных инвестиций в проектах.
79. Формы иностранных инвестиций в бизнесе.
80. Финансовые инвестиции и финансовые инструменты в бизнес-проекте.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

опрос, творческие задания, тесты, проекты»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

(из библиотек lib.lunn.ru, <http://biblioclub.ru>, <http://urait.ru>)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л. 1.1.	Дубровин, И.А.	Бизнес-планирование на предприятии : учебник И.А. Дубровин. – 3-е изд	Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.
Л. 1.2	Киселев, А.А.	Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А.А. Киселев	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192 (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр.: с. 320-324. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – DOI 10.23681/599192. – Текст : электронный
Л. 1.3	Никитаева, А.Ю.	Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893 (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст : электронный.
Л. 1.4	Л.М. Тухбатуллин, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.	Организация проектной деятельности : учебное пособие	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст : электронный.

Л. 1.5	Руденко, Л.Г	Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко.	Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343 (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.
Л. 1.6	И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова.	Стратегическое управление : учебник /– 3-е изд.	Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214 (дата обращения: 27.01.2021). – ISBN 978-5-394-03171-7. – Текст : электронный.
Л. 1.7	И.А. Белюлипов, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувиллин ;	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие :	Москва : Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018 (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-06-6. – Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л. 2.1	Аналоуи, Ф.	Стратегический менеджмент малых и средних предприятий : учебник	. - М.: Юнити-Дана, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117339
Л.2. 2	Зайцев, Л.Г.	Стратегический менеджмент	М.: Экономистъ, 2005.
Л. 2 .3.	Черемных, О.С	Стратегический корпоративный реинжиниринг: процессно-стоимостной подход к управлению бизнесом : учебное пособие	-М.: Финансы и статистика, 2005. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260407

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	... Указываются электронные образовательные ресурсы из Университетской библиотеки ONLINE
Э2	https://tests.lunn.ru/ – компьютерная тестовая система Moodle
Э3	https://www.ibm.com/ru-ru/analytics/spss-trials – пробная версия SPSS IBM (статистическая обработка данных)
Э4	www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
Э5	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
Э6	http://socionet.narod.ru/mag.html – обзор социологических ресурсов
Э7	http://www.isras.ru/socis.html – официальный сайт журнала «Социологические исследования»
Э8	http://www.isras.ru/4M.html – сайт научного журнала «Социология: методология, методы и математическое моделирование» (Социология: 4М)
Э9	http://www.jourssa.ru/ – журнал «Социология и социальная антропология»
Э20	http://journal.socio.msu.ru/ – журнал Российской социологической ассоциации «Социология» http://socioline.ru/category/biblioteka/klassiki-sotsiologii – электронная хрестоматия по социологии «Классики социологии» с текстами авторов
Э11	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/ – официальная статистическая информация
Э12	http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html – сайт, посвященный изданиям МГУ (Серия 18. Социология и политология)

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3. 1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3. 2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3. 3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3. 4.	ABBYY FineReader 11

6.3. 5.	Microsoft Edge
6.3. 6.	Mozilla Firefox
6.3. 7.	Google Chrome
6.3. 8.	CorelDraw
6.3. 9.	Adobe inDesign cs 6
6.3. 10.	Adobe PhotoShop
6.3. 11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3. 12.	ZOOM
6.3. 13.	Система «Антиплагиат»
6.3. 14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3. 15.	Антивирус Касперского
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4. 1	<i>...Указываются электронные словари и энциклопедии, сайты, содержащие тексты законов, указов, постановлений и т. д. Обязательно указывается ссылка на источник и полное название справочной системы.</i>
6.4. 2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4. 3.	Справочная правовая система «Гарант»
6.4. 4..	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445.
6.4. 5.	1. «Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<i>Копируется из файлов «МТО 3+»/«МТО 3++»</i>	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<i>из файла «Методические указания»</i>	
<p>В дисциплине «Стратегическое планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе» практические занятия требуют от студента интенсивной работы во время лекций и вне аудитории, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательного конспектирования лекций с подробным фиксированием основных ее положений, формулировок определений центральных понятий лингвистики, иллюстративных фактов; - тщательной проработки темы предыдущей лекции для ответа на вопросы преподавателя, заданные с целью повторения пройденного материала; - участия в дискуссиях, инициированных преподавателем; - самостоятельного решения практических задач; - подготовки сообщений на основе рекомендуемой дополнительной литературы и с привлечением Интернет-ресурсов; - самостоятельного подбора примеров из разных языков, иллюстрирующих теоретические положения лингвистики; - осуществления самоконтроля знаний и применения этих знаний на практических занятиях по специальным дисциплинам - использование он-лайн словарей и другими толковыми и нормативными словарями иностранного языка. <p>На практические занятия выносятся ключевые темы курса или наиболее сложные проблемы, которые требуют дополнительной проработки. Цель практических занятий - закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях; развитие умений самостоятельной работы с учебной и научной литературой, навыков устной научной коммуникации; развитие навыков анализа языкового материала и решения частных лингвистических проблем.</p>	

Подготовка к практическому занятию включает:

- изучение соответствующих лекций и разделов рекомендуемых учебников и дополнительной литературы;
- выполнение конспекта первоисточников;
- подготовку устных и письменных сообщений, докладов по избранной теме. Участие в практическом занятии включает:
- активное участие студентов в обсуждении вопросов по плану занятия, в дискуссиях;
- аргументирование собственной точки зрения по тому или иному вопросу;
- обобщение языковых фактов;
- формулирование выводов по теоретической проблеме;
- самостоятельное решение конкретных лингвистических задач;
- фиксирование наиболее сложных положений и обсуждаемых проблем. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Проведение учебных занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).