

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Учебная практика (ознакомительная) стационарная, выездная

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой международное менеджмента и управления

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 1
самостоятельная работа 323

Виды контроля в семестрах (на курсах):
зачет с оценкой 1(1)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения) Неделя (для очной формы обучения)	1(1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Инструктаж и консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Защита отчета	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Самостоятельная работа	323	323	323	323
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., доцент Галушкина Анна Ивановна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (ознакомительная)
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., N952

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки Международный менеджмент, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Международного менеджмента и управления

Протокол от 15.06.2022г. № 12

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Акатьев Д.Ю.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О) _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1	<p>Цель практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; - изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования; - обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений в рамках темы выпускной квалификационной работы; - сближение программы подготовки магистрантов по международному менеджменту с реальными условиями трудовой деятельности в организации.
---------	--

1. 2	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение круга данных, связанных со спецификой управления организаций различных отраслей, форм собственности и их подразделений, обусловленных международными связями; - получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием управленческой и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - исследование процесса управления в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней среды и динамики социально-экономических показателей; - закрепление знаний, необходимых для выполнения организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической работы; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
---------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01(У)
------------------------	------------

2. 1	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p>
2. 1. 1	<p>До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана, в том числе «Цифровизация бизнеса», «История и методология науки», «Управление финансовыми институтами», которые призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международного менеджмента.</p>
2. 2	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p>
2. 2. 1	<p>В результате прохождения учебной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень	хорошо знает теоретические основы осуществления

повышенны й	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень повышенны й	умеет реализовывать осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень высокий	владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень повышенны й	хорошо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уровень высокий	знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уровень повышенны й	хорошо знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Уровень повышенны й	умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Владеть:	
свободно умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
Уровень высокий	владеет способностью применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
Уровень повышенны й	хорошо владеет способностью применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы системы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Уровень высокий	знает теоретические основы системы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Уровень повышенны й	хорошо знает теоретические основы системы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень повышенны	свободно умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для

й	достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень высокий	владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень высокий	знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень повышенный	хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень повышенный	умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень высокий	владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уровень высокий	знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уровень повышенный	хорошо знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень повышенный	умеет применять анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Уровень высокий	владеет способностью навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Уровень высокий	знает теоретические основы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень повышенный	умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень высокий	владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень высокий	знает теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять методы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень высокий	умеет применять методы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень повышенный	хорошо умеет применять методы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Владеть:	

Уровень пороговый	слабо владеет способностью применять основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень высокий	владеет способностью применять основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью применять основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	
Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень высокий	знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень повышенный	хорошо знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень повышенный	умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень высокий	владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	
Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Знать:	

Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы принятия организационно- управленческих решений
Уровень высокий	знает теоретические основы принятия организационно- управленческих решений
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы принятия организационно- управленческих решений
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене
Уровень повышенный	умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Уровень высокий	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	
Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень высокий	знает теоретические основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень высокий	умеет использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень повышенный	хорошо умеет использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень высокий	владеет способностью использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень высокий	знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень	умеет обобщать и критически оценивать научные

высокий	исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень повышенный	хорошо умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень высокий	владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	
Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
ПК-2	
Способен разрабатывать корпоративную стратегию	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень повышенный	умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень	хорошо владеет навыками разработки корпоративной

повышенны й	стратегии
ПК-3	
Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений
Уровень высокий	знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений
Уровень повышенны й	хорошо знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень повышенны й	умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками реализации программ организационного развития и изменений
Уровень высокий	владеет навыками реализации программ организационного развития и изменений
Уровень повышенны й	хорошо владеет навыками реализации программ организационного развития и изменений
ПК-4	
Способен руководить и работать в мультинациональном коллективе	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень высокий	знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень повышенны й	хорошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень повышенны й	умеет применять руководить и работать в мультинациональном коллективе
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень высокий	владеет способностью руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень повышенны й	хорошо владеет способностью руководить и работать в мультинациональном коллективе
ПК-5	
Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень высокий	знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень повышенны	хорошо знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-

Уровень пороговый	слабо умеет применять методы стратегического анализа
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет применять методы стратегического анализа
Уровень повышенный	умеет применять методы стратегического анализа
ПК-8	
Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Уровень высокий	знает теоретические основы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Уровень повышенный	умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Уровень высокий	владеет способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности
ПК-9	
Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень высокий	знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень повышенный	хорошо знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень повышенный	умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками применения современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень высокий	владеет навыками применения современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Уровень повышенный	хорошо владеет навыками применения современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-10	
Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает современные навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Уровень высокий	знает современные навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Уровень повышенный	хорошо знает навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет использовать навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет использовать навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Уровень повышенный	умеет использовать навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Уровень высокий	владеет навыками бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов
ПК-11	
Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень высокий	знает теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень высокий	умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень повышенный	хорошо умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень высокий	владеет способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Уровень повышенный	хорошо владеет способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-12	
Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень высокий	знает теоретические основы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень высокий	умеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень повышенный	хорошо умеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень высокий	владеет способностью применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень повышенный	хорошо владеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
ПК-13	
Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	знает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо знает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	

Уровень пороговый	слабо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования.
Уровень высокий	владеет способностью логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
ПК-14	
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень повышенный	умеет применять проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
ПК-15	
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень повышенный	умеет применять умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы

й	научного исследования
ПК-16	
Способен осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень повышенный	умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап	1/1	0,5			
1.1	Инструктаж по общим вопросам. Проведение организационного собрания, ознакомление с программой прохождения практики. Составление календарного плана практики.			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
	Раздел 2. Основной этап	1/1	310			
2.1	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Изучение документов организации. Сбор, обработка и анализ полученной информации, выявление проблем организации. Подготовка отчета по практике./СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
	Раздел 3. Аналитический этап	1/1	13			
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	

				14, ПК-15, ПК-16	
	Раздел 4. Заключительный этап	1/1	0,5		
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции				Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
<p>Контрольные вопросы и задания по итогам практики: В процессе прохождения учебной практики и в целях закрепления теоретического курса магистрант должен ознакомиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации; - с отраслевыми особенностями функционирования организации; - с экономическими показателями деятельности организации; - с организационной и производственной структурой организации; - с технологией производства товаров, работ или услуг; - с инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом; - с пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации; - с системой документооборота; - с принципами и порядком планирования деятельности организации; - с организацией управленческой деятельности. 	
5.2. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1	
5.3. Перечень видов оценочных средств	
По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
<i>(из библиотек lib.lunn.ru и http://biblioclub.ru)</i>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039page=author&id=38185 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Медведев, А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Л1.4	Нешиной, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
Л1.5	Погорлецкого, А.И	Международный бизнес. Теория и практика	Москва : Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .
Л1.6	Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .
Л1.7	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.8	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 (дата обращения: 24.08.2020).

		изд., перераб. и доп	
6.1.2. Дополнительная литература <i>(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)</i>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160 (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581
Л2.3	Луговнина, С.М.	Международный менеджмент : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249
Л2.4	Макарова, Е.Л.	Международный менеджмент : учебное пособие	Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751
Л2.5	Сильвестров С.Н.	Международные экономические организации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/450267 .
Л2.6	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=9053793262 дата обращения:24.08.2020)
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека : http://www.biblioclub.ru		
Э2	Электронно – информационная среда НГЛУ ЭИОС https://ucheb.lunn.ru/		
Э3	Электронная библиотека : https://urait.ru/		
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10		
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook		
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.4.	ABBYY FineReader 11		
6.3.5.	Microsoft Edge		
6.3.6.	Mozilla Firefox		
6.3.7.	Google Chrome		
6.3.8.	CorelDraw		
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6		
6.3.10.	Adobe PhotoShop		
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)		
6.3.12.	ZOOM		
6.3.13.	Система «Антиплагиат»		
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия		
6.3.15.	Антивирус Касперского		
6.3.16.	Business Plan PL,		
6.3.17.	Project Expert,		
6.3.18.	Альт-Инвест		
6.3.19.	Альфа-Проект		
6.3.20.	COMFAR		
6.4. Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)		
6.4.2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.4.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)		
6.4.4	Портал Правительства РФ http://www.government.gov.ru		
6.4.5	Сайт Министерство регионального развития РФ http://www.minregion.ru		
6.4.6	Всемирная торговая организация World Trade Organization http://www.wto.org		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика (практика по получению профессиональных умений) стационарная, выездная

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой международное менеджмента и управления

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 322

Виды контроля в семестрах (на курсах):
зачет с оценкой 4,5(2,3)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	4(2)		5(3)		Итого	
	Неделя (для очной формы обучения)					
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Инструктаж и консультации	0,7	0,7	0,7	0,7	1,4	1,4
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	1	1	1	1	2	2
Контактная работа	1	1	1	1	2	2
Самостоятельная работа	215	215	107	107	322	322
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., доцент Галушкина Анна Ивановна

Рецензент(ы):
_____ Чурсина Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений)
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., N952

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки Международный менеджмент, утвержденного Учёным
советом вуза от 16.06.2022г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Международного менеджмента и управления

Протокол от 15.06.2022г. № 12

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Акатьев Д.Ю. _____
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики Целью практики магистрантов является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики.
1.2	Задачи практики: - закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения ОПОП; - овладение навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области и утвержденной тематики магистерской диссертации; - освоения умений разрабатывать проектные решения и программы, направленные на повышение эффективности организационных и экономических процессов, выступающих предметной областью исследования магистранта; - приобретение навыков разработки мероприятий, нормативных и методических документов по реализации разработанных проектов и программ; - овладение умениями оценивать социально-экономическую эффективность разработанных проектов и мероприятий; - приобретения практических навыков управленческой работы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(II)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате прохождения производственной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения производственной практики, предполагают использование в учебном процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень повышенный	умеет реализовывать осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень высокий	владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уровень высокий	знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Уровень повышенный	умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла

Уровень высокий	владеет способностью применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью применять методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы системы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Уровень высокий	знает теоретические основы системы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы системы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень повышенный	свободно умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень высокий	владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень высокий	знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень повышенный	хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень повышенный	умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень высокий	владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уровень высокий	знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уровень повышенный	хорошо знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень повышенный	умеет применять анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень высокий	владеет способностью навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	

	инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень высокий	знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень высокий	умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень повышенный	хорошо умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень высокий	владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	
Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
ПК-2	
Способен разрабатывать корпоративную стратегию	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень повышенный	умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками разработки корпоративной стратегии
ПК-3	
Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений
Уровень высокий	знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений

	значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования.
Уровень высокий	владеет способностью логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
ПК-14	
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень повышенный	умеет применять проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
ПК-15	
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень повышенный	умеет применять умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-16	
Способен осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень повышенный	умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап	4\2 5\3	0,7 0,7			
1.1	Инструктаж по общим вопросам.			УК-1, УК-2, УК-3,	Л1.1, Л1.2,Л1.3,	

	Проведение организационного собрания, ознакомление с программой прохождения практики. Составление календарного плана практики.			УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
	Раздел 2. Исследовательский этап	4/2 5/3	200 100			
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация практических материалов по проблеме диссертации./СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
	Раздел 3. Аналитический этап	4/2 5/3	15 7			
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
	Раздел 4. Заключительный этап	4/2 5/3	0,3 0,3			
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции				Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1. Опишите структуру организации-базы практики, и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация - база практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации - базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?

11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
13. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
14. Какую отчетную документацию вы изучали?
15. Какие финансовые показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
16. Какие инновационные проекты разрабатываются в организации?
17. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
18. Как разрабатывают планы проведения занятий и подготовки учебных и учебно- методических материалов для их сопровождения;
19. Какие используют учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплины;
20. В каком направлении идет развитие методов, технологий и технических средств обучения и порядка их использования в учебном процессе.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

(из библиотек lib.lunn.ru и http://biblioclub.ru)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039page=author&id=38185 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Медведев, А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Л1.4	Нешиной, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
Л1.5	Погорлецкого, А.И	Международный бизнес. Теория и практика	Москва : Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .
Л1.6	Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .
Л1.7	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.8	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 (дата обращения: 24.08.2020).

6.1.2. Дополнительная литература

(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160 (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581
Л2.3	Луговнина, С.М.	Международный менеджмент : учебное	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019

		пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249
Л2.4	Макарова, Е.Л.	Международный менеджмент : учебное пособие	Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751
Л2.5	Сильвестров С.Н.	Международные экономические организации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/450267 .
Л2.6	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=9053793262 дата обращения:24.08.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека : http:// www.biblioclub.ru
Э2	Электронно – информационная среда НГЛУ ЭИОС https://ucheb.lunn.ru/
Э3	Электронная библиотека : https://urait.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
6.3.16.	Business Plan PL,
6.3.17.	Project Expert,
6.3.18.	Альт-Инвест
6.3.19.	Альфа-Проект
6.3.20.	COMFAR

6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.4.4	Портал Правительства РФ http://www.government.gov.ru
6.4.5	Сайт Министерство регионального развития РФ http://www.minregion.ru
6.4.6	Всемирная торговая организация World Trade Organization http://www.wto.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика (научно- исследовательская работа) _____ стационарная, выездная _____

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой международное менеджмента и управления

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Часов по учебному плану 432 413,4

в том числе:

аудиторные занятия 18,6

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах (на курсах):
зачет с оценкой 2,4(1,2)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	2(1)		4(2)		Итого	
	Неделя (для очной формы обучения)					
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Инструктаж и консультации	12	12	6	6	18	18
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	12,3	12,3	6,3	6,3	18,6	18,6
Контактная работа	12,3	12,3	6,3	6,3	18,6	18,6
Самостоятельная работа	203,7	203,7	209,7	209,7	413,4	413,4
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., доцент Галушкина Анна Ивановна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., N952

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки Международный менеджмент, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Международного менеджмента и управления

Протокол от 15.06.2022г. № 12

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Акатьев Д.Ю.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О) _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики Формирование целостного представления о теории и методике научного исследования; изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.
1.2	Задачи практики: - выработка умений теоретического обоснования подходов к разработке, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их международной деятельности; - формирование навыков определения и постановки задач развития научного подхода к решению проблем, связанных с организацией международного менеджмента; - развитие знаний о научных методах и инструментах проведения исследований и анализа проблем международного менеджмента; - развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о современных способах, применяемых в международном менеджменте и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций о научных подходах и инструментах управления в сфере международного менеджмента. - рассмотреть возможности использования общенаучных и прикладных методов исследования по своей теме.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02(Н)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате прохождения производственной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения производственной практики, предполагают использование в учебном процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень повышенный	умеет реализовывать осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень высокий	владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уровень высокий	знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Уровень высокий	владеет способностью использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью использовать основы проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень высокий	знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень высокий	умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень повышенный	хорошо умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень высокий	владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	
Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	умеет применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
ПК-2	
Способен разрабатывать корпоративную стратегию	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень повышенный	умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками разработки корпоративной стратегии
ПК-3	
Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	

Уровень пороговый	слабо умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования.
Уровень высокий	владеет способностью логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
ПК-14	
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень повышенный	умеет применять проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
ПК-15	
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень повышенный	умеет применять умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-16	
Способен осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень повышенный	умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	---------------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Подготовительный этап	2/1 4/2	12 12		
1.1	Инструктаж по общим вопросам. Проведение организационного собрания, ознакомление с программой прохождения практики. Составление календарного плана практики. Составление плана работы на практике с научным руководителем. Подбор литературы по теме исследования.			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
	Раздел 2. Исследовательский этап	2/1 4/2	190 190		
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация практических материалов по проблеме диссертации./СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
	Раздел 3. Аналитический этап	2/1 4/2	13,7 19,7		
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Определение возможности использования практического опыта, полученного в ходе практики, для выполнения научных работ разного уровня. Формулирование выводов и заключения /СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
	Раздел 4. Заключительный этап	2/1 4/2	0,3 0,3		
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции				Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

- 1 Чем обоснована актуальность темы проведенных исследований?
- 2 В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3 Сформулируйте цель исследований.
- 4 Сформулируйте задачи исследований.
- 5 Какие были изучены источники информации по теме исследования?
- 6 Какие сложности были выявлены при проведении исследований?

7	Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
8	Какой метод был использован для обработки результатов исследований?
9	Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
10	Что явилось результатом исследований?
11	Что было выполнено лично автором?
12	В каком виде представлены результаты исследований?
13	Какие выводы сформулированы?
14	Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
5.2. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1	
5.3. Перечень видов оценочных средств	
По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература (из библиотек lib.lunn.ru и <http://biblioclub.ru>)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039page=author&id=38185 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Медведев, А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
Л1.5	Погорлецкого, А.И	Международный бизнес. Теория и практика	Москва : Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .
Л1.6	Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .
Л1.7	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.8	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 (дата обращения: 24.08.2020).

6.1.2. Дополнительная литература (литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160 (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581
Л2.3	Луговнина, С.М.	Международный менеджмент : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249
Л2.4	Макарова, Е.Л.	Международный менеджмент : учебное пособие	Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751
Л2.5	Сильвестров С.Н.	Международные	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/450267 .

		экономические организации : учебник для вузов	
Л2.6	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=9053793262 дата обращения:24.08.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека : http://www.biblioclub.ru
Э2	Электронно – информационная среда НГЛУ ЭИОС https://ucheb.lunn.ru/
Э3	Электронная библиотека : https://urait.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
6.3.16.	Business Plan PL,
6.3.17.	Project Expert,
6.3.18.	Альт-Инвест
6.3.19.	Альфа-Проект
6.3.20.	COMFAR

6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.4.4	Портал Правительства РФ http://www.government.gov.ru
6.4.5	Сайт Министерство регионального развития РФ http://www.minregion.ru
6.4.6	Всемирная торговая организация World Trade Organization http://www.wto.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Производственная практика (научно – исследовательская работа)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика

(преддипломная)

стационарная, выездная

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой международное менеджмента и управления

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 212

Виды контроля в семестрах (на курсах):
зачет с оценкой 5(3)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	5(3)		Итого	
	Неделя (для очной формы обучения)		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Инструктаж и консультации	3,7	3,7	3,7	3,7
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Самостоятельная работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., доцент Галушкина Анна Ивановна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (преддипломная)
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., N952

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки Международный менеджмент, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Международного менеджмента и управления

Протокол от 15.06.2022г. № 12

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Акатьев Д.Ю.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О) _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цель практики</p> <p>Целью преддипломной практики является формирование системы компетенций интегрированного использования в осуществлении мероприятий в области международного менеджмента, применение прикладных и общетеоретических знаний, умений и навыков, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).</p>
1.2	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений интегрировать теорию и практику в области международного менеджмента; - приобретение опыта коммуникативной, управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; - проведение научно-исследовательских работ с целью решения конкретных вопросов в рамках прохождения практики; - изучение опыта работы организации, являющейся базой прохождения практики; - систематизация и анализ собранных материалов, выявление актуального опыта и проблем, связанных с выполнением данной организацией возложенных на нее задач; - выработка рекомендаций по совершенствованию форм и методов управления деятельностью в изучаемой организации; - развитие навыков разработки стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; - формирование умений поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия коммуникативно-управленческих решений; - развитие умений анализировать существующие формы организации коммуникативного процесса и на этой основе разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; - формирование компетенций анализа и моделирования процессов управления в организации; - систематизация, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; - выявление и формулирование актуальных научных проблем на основе опыта, полученного в практике работы в организации; - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; - разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации; - овладение техникой мониторинга информационного поля конкретной организации; - сбор и систематизация информации по профилю текущих проектов конкретной организации, определяемых спецификой её деятельности; - участие в подготовке образцов проектной и сопутствующей документации в рамках коммуникационных программ организации; - совершенствование навыков делового общения, составление и редактирование текстов в процессе налаживания связей с внешними и внутренними аудиториями организации; - сбор первичных и вторичных данных для выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.03(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате прохождения производственной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уметь:

Уровень повышенный	хорошо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уровень высокий	знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уровень повышенный	хорошо знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень повышенный	умеет применять анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень высокий	владеет способностью навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Уровень высокий	знает теоретические основы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень повышенный	умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень высокий	владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень высокий	знает теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять методы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень высокий	умеет применять методы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень повышенный	хорошо умеет применять методы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью применять основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень высокий	владеет способностью применять основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью применять основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	
Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	

Уровень пороговый	слабо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень высокий	владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами
ПК-2	
Способен разрабатывать корпоративную стратегию	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы разработки корпоративной стратегии
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Уровень повышенный	умеет разрабатывать корпоративную стратегию
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень высокий	владеет навыками разработки корпоративной стратегии
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками разработки корпоративной стратегии
ПК-3	
Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений
Уровень высокий	знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы разработки программ организационного развития и изменений
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень повышенный	умеет разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками реализации программ организационного развития и изменений
Уровень высокий	владеет навыками реализации программ организационного развития и изменений
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками реализации программ организационного развития и изменений
ПК-4	
Способен руководить и работать в мультинациональном коллективе	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень высокий	знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень повышенный	хорошо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень повышенный	умеет применять руководить и работать в мультинациональном коллективе
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень высокий	владеет способностью руководить и работать в мультинациональном коллективе
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью руководить и работать в мультинациональном коллективе
ПК-5	
Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень высокий	знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень повышенный	хорошо знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень повышенный	умеет использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень высокий	умеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень повышенный	хорошо умеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень высокий	владеет способностью применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
Уровень повышенный	хорошо владеет применять методы оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
ПК-13	
Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	знает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо знает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования.
Уровень высокий	владеет способностью логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования
ПК-14	
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо знает методологию проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Уровень повышенный	умеет применять проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно - исследовательских проектов
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень высокий	владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
Уровень повышенный	хорошо владеет современной методологией проведения научно - практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса
ПК-15	
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень высокий	знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Уровень повышенный	умеет применять умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

	избранной темы научного исследования
Уровень высокий	владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-16	
Способен осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень высокий	с незначительными затруднениями умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Уровень повышенный	умеет осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень высокий	владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере
Уровень повышенный	хорошо владеет навыками осуществления консультационных услуг в управленческой сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап	5/3	3			
1.1	Инструктаж по общим вопросам. Проведение организационного собрания, ознакомление с программой прохождения практики. Составление календарного плана практики. Консультация с научным руководителем.			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
	Раздел 2. Исследовательский этап	5/3	200			
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация практических материалов по проблеме диссертации./СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
	Раздел 3. Аналитический этап	5/3	12			
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	

	Раздел 4. Заключительный этап	5/3	1		
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов. Сдача ВКР.				Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6., Л1.7, Л1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с:

- 1) уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- 2) отраслевыми особенностями функционирования организации;
- 3) экономическими показателями деятельности организации;
- 4) организационной и производственной структурой организации;
- 5) технологией производства товаров, работ или услуг;
- 6) инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;
- 7) пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
- 8) системой документооборота;
- 9) принципами и порядком планирования деятельности организации;
- 10) организацией управленческой деятельности;
- 11) современными информационными технологиями, используемыми в организации.

Студенты должны выполнить и отразить в отчете следующие задания:

1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация -базы практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации- базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
13. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики.
14. Какую отчетную документацию вы изучали?
15. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
16. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
17. Какой собран материал для написания выпускной квалификационной работы?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

(из библиотек lib.lunn.ru и <http://biblioclub.ru>)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039age=author&id=38185 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Медведев, А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Л1.47	Нешиной, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804

Л1.5	Погорлецкого, А.И	Международный бизнес. Теория и практика	Москва : Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .
Л1.6	Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .
Л1.7	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.8	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 (дата обращения: 24.08.2020).

6.1.2. Дополнительная литература

(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160 (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium. Com /catalog.php?bookinfo=526581
Л2.3	Луговнина, С.М.	Международный менеджмент : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249
Л2.4	Макарова, Е.Л.	Международный менеджмент : учебное пособие	Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751
Л2.5	Сильвестров С.Н.	Международные экономические организации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/450267 .
Л2.6	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=9053793262 дата обращения:24.08.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека : http:// www.biblioclub.ru
Э2	Электронно – информационная среда НГЛУ ЭИОС https://ucheb.lunn.ru/
Э3	Электронная библиотека : https://urait.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
6.3.16.	Business Plan PL,

6.3.17.	Project Expert,
6.3.18.	Альт-Инвест
6.3.19.	Альфа-Проект
6.3.20.	COMFAR
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.4.4	Портал Правительства РФ http://www.government.gov.ru
6.4.5	Сайт Министерство регионального развития РФ http://www.minregion.ru
6.4.6	Всемирная торговая организация World Trade Organization http://www.wto.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Производственная практика (преддипломной)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).