

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

стационарная, выездная
(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой международногo менеджмента и управления

Учебный план Направление подготовки 38.04.03 Менеджмент
Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно- заочная**

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Часов по учебному плану 324

том числе: аудиторные занятия 1

самостоятельная работа 323

Виды контроля в семестрах (на курсах): зачет с оценкой 1 (1)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	1		Итого	
	13			
Неделя (для очной формы обучения)				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Инструктаж и консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Защита отчета	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Самостоятельная работа	323	323	323	323
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., Галушкина Анна Ивановна

Рецензент(ы):
_____ доцент к.т.н. Акатьев Д.Ю., _____

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков)
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 30.05.2015г. №322).

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.03 менеджмент, профиль подготовки международный менеджмент, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Международного менеджмента и управления

Протокол от ___ 15.06.2022_ г. № ___ 12_

Срок действия программы: 2022__-2023__ уч.г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н. доцент Акатьев Д.Ю.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цель практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; - изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования; - обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений в рамках темы выпускной квалификационной работы; - сближение программы подготовки магистрантов по международному менеджменту с реальными условиями трудовой деятельности в организации.
1.2	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение круга данных, связанных со спецификой управления организаций различных отраслей, форм собственности и их подразделений, обусловленных международными связями; - получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием управленческой и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - исследование процесса управления в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней среды и динамики социально-экономических показателей; - закрепление знаний, необходимых для выполнения организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической работы; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана, в том числе «Тенденции развития мировой экономики», «Информационное обеспечение проектной деятельности магистра», «Международное право», «История и методология науки», «Финансовые институты и рынки», которые призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международного менеджмента.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате прохождения учебной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих дисциплин базовой и вариативной части циклов ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические основы организации управленческой деятельности в области международного менеджмента
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает теоретические основы организации управленческой деятельности в области международного менеджмента
Уровень Повышенный	хорошо знает теоретические основы организации управленческой деятельности в области международного менеджмента
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками выявления проблем управленческого характера в конкретной ситуации
Уровень	владеет с незначительными ошибками навыками выявления проблем управленческого характера в конкретной

Высокий	ситуации
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками выявления проблем управленческого характера в конкретной ситуации
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные законы социальной организации, принципы корпоративной ответственности, и психологические аспекты принятия управленческих решений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные законы социальной организации, принципы корпоративной ответственности, и психологические аспекты принятия управленческих решений
Уровень Повышенный	хорошо знает основные законы социальной организации, принципы корпоративной ответственности, и психологические аспекты принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет определять место объекта управления с учетом характера международных связей и проблем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять место объекта управления с учетом характера международных связей и проблем
Уровень Повышенный	свободно умеет определять место объекта управления с учетом характера международных связей и проблем
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами применения механизмов антикризисного управления
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками методами применения механизмов антикризисного управления
Уровень Повышенный	свободно владеет методами применения механизмов антикризисного управления
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные принципы и инструменты современного международного менеджмента
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные принципы и инструменты современного международного менеджмента
Уровень Повышенный	хорошо знает основные принципы и инструменты современного международного менеджмента
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными методиками расчета, анализа критериев и методов выбора эффективных управленческих решений
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками современными методиками расчета, анализа критериев и методов выбора эффективных управленческих решений
Уровень Повышенный	свободно владеет современными методиками расчета, анализа критериев и методов выбора эффективных управленческих решений
ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные этапы выбора темы исследования, формирования плана исследовательской работы, обоснования актуальности темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные этапы выбора темы исследования, формирования плана исследовательской работы, обоснования актуальности темы научного исследования
Уровень Повышенный	хорошо знает основные этапы выбора темы исследования, формирования плана исследовательской работы, обоснования актуальности темы научного исследования
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научных исследований
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научных исследований

Уровень Повышенный	свободно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научных исследований
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет методикой и способами проведения научных исследований сбора и обработки аналитической информации
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками методикой и способами проведения научных исследований сбора и обработки аналитической информации
Уровень Повышенный	свободно владеет методикой и способами проведения научных исследований сбора и обработки аналитической информации
ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия
Уровень Повышенный	хорошо знает содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Уровень Повышенный	свободно умеет управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	хорошо знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	свободно умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками навыками обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований
Уровень Повышенный	хорошо знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований

ый	
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении исследований и разработок
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении исследований и разработок
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении исследований и разработок
ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	хорошо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	свободно умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап	1/1	0,5	ОК-1,2,3, ОПК-3, ПК-1,6,7,8		
1.1	Инструктаж по общим вопросам. Проведение организационного собрания, ознакомление с программой прохождения практики. Составление календарного плана практики.				Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6	
	Раздел 2. Основной этап	1/1	310	ОК-1,2,3, ОПК-3, ПК-1,6,7,8		
2.1	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Изучение документов организации. Сбор, обработка и анализ полученной информации, выявление проблем организации. Подготовка отчета по практике./СР/				Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5,	

	Раздел 3. Аналитический этап	1/1	13	ОК-1,2,3, ОПК-3, ПК-1,6,7,8	Л.2.6	
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/				Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6	
	Раздел 4. Заключительный этап	1/1	0,5	ОК-1,2,3, ОПК-3, ПК-1,6,7,8		
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции				Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8.Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

В процессе прохождения учебной практики и в целях закрепления теоретического курса магистрант должен ознакомиться:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- с отраслевыми особенностями функционирования организации;
- с экономическими показателями деятельности организации;
- с организационной и производственной структурой организации;
- с технологией производства товаров, работ или услуг;
- с инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;
- с пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
- с системой документооборота;
- с принципами и порядком планирования деятельности организации;
- с организацией управленческой деятельности.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (не старше 15 лет)

6.1.1. Основная литература

(только из библиотеки НГЛУ им. Н.А. Добролюбова) (из библиотек lib.lunn.ru и http://biblioclub.ru)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039age=author&id=38185 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Медведев, А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Л1.47	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
Л1.5	Погорлецкого, А.И	Международный бизнес. Теория и практика	Москва : Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .
Л1.6	Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .
Л1.7	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.8	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 (дата обращения: 24.08.2020).

6.1.2. Дополнительная литература

(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160 (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581
Л2.3	Луговнина, С.М.	Международный менеджмент : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249
Л2.4	Макарова, Е.Л.	Международный менеджмент : учебное пособие	Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751

Л2.5	Сильвестров С.Н.	Международные экономические организации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/450267 .
Л2.6	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=9053793262 дата обращения:24.08.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э 1	Компьютерная тестовая система Moodle:
Э 2	Электронная библиотека : http:// www.biblioclub.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

Указываются электронные словари и энциклопедии, сайты, содержащие тексты законов, указов, постановлений и т. д. Обязательно указывается ссылка на источник и полное название справочной системы.

6.3.2.1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.3.2.4	Портал Правительства РФ http://www.government.gov.ru
6.3.2.5	Сайт Министерство регионального развития РФ http://www.minregion.ru
6.3.2.6	Всемирная торговая организация World Trade Organization http://www.wto.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (выбираются в зависимости от содержания РПД), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) стационарная, выездная

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **международного менеджмента и управления**
Учебный план Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно- заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**
Часов по учебному плану **432**
в том числе:
аудиторные занятия **4**
самостоятельная работа **428**

Виды контроля в семестрах (*на*
Зачеты с оценкой 2(1), 3(2)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.1)		3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	1	1	3	3	4	4
Самостоятельная работа	107	107	321	321	428	428
Итого	108	108	324	324	432	432

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Акатьев Д.Ю., к.э.н., доцент Пряничников С.Б.

Рецензент(ы):

_____ *к.э.н., доцент, Галушкина А.И.*

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 30 марта 2015 г. № 322; (ред. от 13.07.2017).

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, профиль подготовки «Международный менеджмент», утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол № 13.

составлена на основании учебного плана:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
международного менеджмента и управления
Протокол от 15.06.2022г. № 12

Срок действия программы: 2022 - 2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц. Акатьев Д.Ю.

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью технологической практики магистрантов является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики.
1.2	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения ОПОП; - овладение навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области и утвержденной тематики магистерской диссертации; - освоения умений разрабатывать проектные решения и программы, направленные на повышение эффективности организационных и экономических процессов, выступающих предметной областью исследования магистранта; - приобретение навыков разработки мероприятий, нормативных и методических документов по реализации разработанных проектов и программ; - овладение умениями оценивать социально-экономическую эффективность разработанных проектов и мероприятий; - приобретения практических навыков управленческой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: Методы оценки и анализа деятельности организации, Информационное обеспечение проектной деятельности магистра. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами и другие.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международный маркетинг, Экономико-математические методы в управлении, Производственная (преддипломная) практика, Защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает методологию саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методологию саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала
Уровень Повышенный	свободно знает методологию саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять методологию саморазвития, самореализации, а также использовать творческий потенциал
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методологию саморазвития, самореализации, а также использовать творческий потенциал
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методологию саморазвития, самореализации, а также использовать творческий потенциал
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет готовностью к

	саморазвитию, самореализации, а также к использованию творческого потенциала
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, а также к использованию творческого потенциала
Уровень Повышенный	свободно владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, а также к использованию творческого потенциала
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает современные технологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современные технологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает современные технологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности самообразованию
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять имеющиеся навыки и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять имеющиеся навыки и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять имеющиеся навыки и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными технологиями коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности самообразованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет современными технологиями коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности самообразованию
Уровень Повышенный	свободно владеет современными технологиями коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

		самообразованию
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		
Уровень Пороговый		слабо знает методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень Высокий		с незначительными ошибками знает методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень Повышенный		свободно знает методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:		
Уровень Пороговый		слабо умеет применять методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень Высокий		с незначительными ошибками умеет применять методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень Повышенный		свободно умеет применять методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:		
Уровень Пороговый		слабо владеет методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень Высокий		с незначительными ошибками владеет методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень Повышенный		свободно владеет методами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2:		
способностью разрабатывать корпоративную стратегию , программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
Знать:		
У	слабо знает инструменты анализа и управления продуктом, инструменты маркетинговых коммуникаций и их особенности использования	
р		

<p>о в е н ь П о р о г о в ы й</p>		
<p>У р о в е н ь В ы с о к и й</p>	<p>с незначительными ошибками знает способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию</p>	
<p>У р о в е н ь П о в ы ш е н н ы й</p>	<p>хорошо знает способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию</p>	
Уметь:		
<p>У р о в е н ь П о р о г о в ы й</p>	<p>частично умеет анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разработать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, разработать стратегию управления каналом распределения, разработать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций</p>	
<p>У р о в е н ь В ы с о к и й</p>	<p>с незначительными ошибками умеет анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разработать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, разработать стратегию управления каналом распределения, разработать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций</p>	

с о к к и й		
У р о в н ь П о в ы ш е н н ы й	<p>свободно умеет анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разработать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, разработать стратегию управления каналом распределения, разработать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций</p>	
Владеть:		
У р о в н ь П о р о г о в ы й	<p>слабо владеет применением перечисленных выше инструментов маркетинга в различном контексте (на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организаций разного размера, особенностями развития и использования маркетинга в России, использованием инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса</p>	
У р о в н ь В ы с о к к и й	<p>владеет с незначительными ошибками применением перечисленных выше инструментов маркетинга в различном контексте (на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организаций разного размера, особенностями развития и использования маркетинга в России, использованием инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса</p>	
У р о в н ь П о в ы ш е н н ы й	<p>свободно владеет применением перечисленных выше инструментов маркетинга в различном контексте (на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организаций разного размера, особенностями развития и использования маркетинга в России, использованием инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса</p>	
ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными		

финансами для решения стратегических задач

Знать:

У слабо знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

П
о
р
о
г
о
в
ы
й

У знает с незначительными ошибками современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В
ы
с
о
к
и
й

У хорошо знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

П
о
в
ы
ш
е
н
н
ы
й

Уметь:

У частично умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента

П
о
р
о
г
о
в
ы
й

У умеет с незначительными ошибками использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента

У
в
е

<p>н ь В ы с о к и й</p>		
<p>У р о в н ь П о в ы ш е н н ы й</p>	<p>свободно умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента</p>	
Владеть:		
<p>У р о в н ь П о р о г о в ы й</p>	<p>слабо владеет навыками применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмент</p>	
<p>У р о в н ь В ы с о к и й</p>	<p>владеет с незначительными ошибками навыками применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмент</p>	
<p>У р о в н ь П о в ы ш е н</p>	<p>свободно владеет навыками применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмент</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	2/1	0,3	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2,3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
Раздел 2. Исследовательский этап						
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация практических материалов по проблеме диссертации./СР/	2/1	107	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2,3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
Раздел 3. Этап подведения итогов						
3.1	Подготовка и сдача документов по практике, подготовка и проведение конференции по выполнению индивидуальных заданий магистрантами.	2/1	0,7	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2,3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
Раздел 4. Аналитический этап						
4.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	3/2	321	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2,3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
Раздел 5. Заключительный этап						
5.1	Подготовка и сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка и участие в итоговой конференции.	3/2	3	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2,3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

- 1.Опишите структуру организации-базы практики, и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация - база практики?
- 3.Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
- 4.В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации - базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?

9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
13. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
14. Какую отчетную документацию вы изучали?
15. Какие финансовые показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
16. Какие инновационные проекты разрабатываются в организации?
17. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
18. Как разрабатывают планы проведения занятий и подготовки учебных и учебно- методических материалов для их сопровождения;
19. Какие используют учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплины;
20. В каком направлении идет развитие методов, технологий и технических средств обучения и порядка их использования в учебном процессе.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
Л1.5	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039age=author&id=38185 (дата обращения: 24.08.2020).
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160 (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильenkova С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=9053793262 дата обращения:24.08.2020)
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ИПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: https://tests.lunn.ru/		
6.3. Перечень программного обеспечения			

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10	Adobe PhotoShop
6.3.11	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12	ZOOM
6.3.13	Система «Антиплагиат»
6.3.14	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15	Антивирус Касперского
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» самостоятельная работа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублению и расширению знаний; - формированию интереса к познавательной деятельности; - овладению приемами процесса познания; - развитию познавательных способностей. <p>Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей</p>	

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>В процессе проведения дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.); — предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета; — применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала); — наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями; — увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.); — обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них; — наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы 	
--	--

(подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика (научно-исследовательская работа)

стационарная, выездная
(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой международное менеджмента и управления
Учебный план Направление подготовки 38.04.03 Менеджмент
Профиль подготовки Международный менеджмент
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ
Часов по учебному плану 432
том числе: аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 420
курсах): Виды контроля в семестрах (на зачет с оценкой 2 (1)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	2		Итого	
Неделя (для очной формы обучения)	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Инструктаж и консультации	11,9	11,9	11,9	11,9
Защита отчета	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Самостоятельная работа	420	420	420	420
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., Галушкина Анна Ивановна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (научно – исследовательская работа)
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 30.05.2015г. №322)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.03 менеджмент, профиль подготовки международный менеджмент, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Международного менеджмента и управления

Протокол от __15.06.2022г.. №_12

Срок действия программы: 2022__-2023__ уч.г.

Зав. кафедрой __к.т.н. доцент Акатьев Д.Ю.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О) _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: - развитие у обучающихся компетенций, а также формирование опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности в сфере международного менеджмента; - закрепление и углубление компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки магистрантов.
1.2	Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: - выработка умений теоретического обоснования подходов к разработке, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их международной деятельности; - формирование навыков определения и постановки задач развития научного подхода к решению проблем, связанных с организацией международного менеджмента; - развитие знаний о научных методах и инструментах проведения исследований и анализа проблем международного менеджмента; - развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о современных способах, применяемых в международном менеджменте и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций о научных подходах и инструментах управления в сфере международного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины по определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	«Международные инвестиции», «Международный маркетинг», «Инновации и государственная инновационная политика», «Корпоративные финансы», «Международная торговля».
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Уровень Повышенный	хорошо знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5:	
владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень Повышенный	хорошо знает методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень Повышенный	свободно владеет современными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6:	
способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	хорошо знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	свободно умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7:	
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов, правила оформления статей, докладов,
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов, правила оформления статей, докладов,
Уровень Повышенный	хорошо знает общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов, правила оформления статей, докладов,

ый	
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Уровень Повышенный	свободно умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области
ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	хорошо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	свободно умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает источники получения необходимой информации для проведения исследования; принципы анализа и использования полученной информации
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками знает источники получения необходимой информации для проведения исследования; принципы анализа и использования полученной информации
Уровень Повышенный	хорошо знает источники получения необходимой информации для проведения исследования; принципы анализа и использования полученной информации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой, анализировать полученную правовую, нормативную и иную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала, подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой, анализировать полученную правовую, нормативную и иную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала, подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.
Уровень Повышенный	свободно умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой, анализировать полученную правовую, нормативную и иную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала, подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью вырабатывать нестандартные решения, учитывающие информационную базу.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью вырабатывать нестандартные решения, учитывающие информационную базу

Уровень Повышенн ый	свободно владеет способностью вырабатывать нестандартные решения, учитывающие информационную базу
---------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семес тр / Кур с	Объ ем в часа х	Компетенц ии	Литератур а	Примеча ние
	Раздел 1. Подготовительный этап	2/1	3,6	ПК-4,5,6,7,8,9		
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции		3,6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 2. Исследовательский этап	2/1	400	ПК-4,5,6,7,8,9		
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/		400		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 3. Аналитический этап	2/1	24,8	ПК-4,5,6,7,8,9		
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/		24,8		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	Раздел 4. Заключительный этап	2/1	3,6	ПК-4,5,6,7,8,9		
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции		3,6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация -база практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации -базы практики?
5. Какова система документооборота организации - базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какие современные информационные технологии используются в организации?
8. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком

качестве?

9. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?

10. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?

11. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики.

12. Какую отчетную документацию вы изучали?

13. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?

14. Какова модель объекта деятельности организации?;

15. Какие инструментарии можно использовать при анализе потенциала организации?

16. Какие научные методы можно использовать при обосновании потребностей организации в процессе реализации инвестиционных, инновационных и иных проектов?

17. Какие новые научные подходы можно использовать при оценке эффективности проектов организации?

18. Какой научный инструментарий обоснования бизнес-планов и программ развития применяется в организации?

19. Как обосновываются научные модели организации и управления экономической стратегией организации?

20. Как осуществляется моделирование схемы коммерциализации и финансирования различных проектов а организации?

21. Какие научные подходы к формированию систем управления рисками применяются в организации?

22. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (не старше 15 лет)

6.1.1. Основная литература

(только из библиотеки НГЛУ им. Н.А. Добролюбова) (из библиотек lib.lunn.ru и <http://biblioclub.ru>)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев, А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Л1.2	Погорлецкого, А.И	Международный бизнес. Теория и практика	Москва : Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .
Л1.3	Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .

6.1.2. Дополнительная литература

(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Луговнина, С.М.	Международный менеджмент : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249

Л2. 2	Макарова, Е.Л.	Международный менеджмент : учебное пособие	Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751
Л2. 3	Сильвестров С.Н.	Международные экономические организации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/450267 .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э 1	Компьютерная тестовая система Moodle:
Э 2	Электронная библиотека : http:// www.biblioclub.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

Указываются электронные словари и энциклопедии, сайты, содержащие тексты законов, указов, постановлений и т. д. Обязательно указывается ссылка на источник и полное название справочной системы.

6.3.2.1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.3.2.4	Портал Правительства РФ http://www.government.gov.ru
6.3.2.5	Сайт Министерство регионального развития РФ http://www.minregion.ru
6.3.2.6	Всемирная торговая организация World Trade Organization http://www.wto.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (выбираются в зависимости от содержания РПД), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)
 - б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);
 - в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).
- В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

Производственная практика (преддипломная)

_____ стационарная, выездная _____
(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой международное менеджмента и управления

Учебный план Направление подготовки 38.04.03 Менеджмент
Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Часов по учебному плану 324
том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 312

курсах):

Виды контроля в семестрах (на

зачет с оценкой 4 (2)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	4		Итого	
	6			
Неделя (для очной формы обучения)	6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Инструктаж и консультации	6	6	6	6
Защита отчета	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Самостоятельная работа	312	312	312	312
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., Галушкина Анна Ивановна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (преддипломная)
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 30.05.2015г. №322).

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.03 менеджмент, профиль подготовки международный менеджмент, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Международного менеджмента и управления

Протокол от ___ 15.06.2022г. № ___ 12_

Срок действия программы: 2022__-2023__ уч.г.

Зав. кафедрой ___ к.т.н. доцент Акатьев Д.Ю.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О) _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Целью преддипломной практики является формирование системы компетенций интегрированного использования в осуществлении мероприятий в области международного менеджмента, применение прикладных и общетеоретических знаний, умений и навыков, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).</p>
1.2	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умений интегрировать теорию и практику в области международного менеджмента; - приобретение опыта коммуникативной, управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; - проведение научно-исследовательских работ с целью решения конкретных вопросов в рамках прохождения практики; - изучение опыта работы организации, являющейся базой прохождения практики; - систематизация и анализ собранных материалов, выявление актуального опыта и проблем, связанных с выполнением данной организацией возложенных на нее задач; - выработка рекомендаций по совершенствованию форм и методов управления деятельностью в изучаемой организации; - развитие навыков разработки стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; - формирование умений поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия коммуникативно-управленческих решений; - развитие умений анализировать существующие формы организации коммуникативного процесса и на этой основе разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; - формирование компетенций анализа и моделирования процессов управления в организации; - систематизация, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; - выявление и формулирование актуальных научных проблем на основе опыта, полученного в практике работы в организации; - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; - разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации; - овладение техникой мониторинга информационного поля конкретной организации; - сбор и систематизация информации по профилю текущих проектов конкретной организации, определяемых спецификой её деятельности; - участие в подготовке образцов проектной и сопутствующей документации в рамках коммуникационных программ организации; - совершенствование навыков делового общения, составление и редактирование текстов в процессе налаживания связей с внешними и внутренними аудиториями организации; - сбор первичных и вторичных данных для выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную (преддипломную) практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины по определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите .
-------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические основы организации управленческой деятельности в области международного менеджмента
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает теоретические основы организации управленческой деятельности в области международного менеджмента
Уровень Повышенный	хорошо знает теоретические основы организации управленческой деятельности в области международного менеджмента
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками выявления проблем управленческого характера в конкретной ситуации
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками навыками выявления проблем управленческого характера в конкретной ситуации
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками выявления проблем управленческого характера в конкретной ситуации
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные законы социальной организации, принципы корпоративной ответственности, и психологические аспекты принятия управленческих решений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные законы социальной организации, принципы корпоративной ответственности, и психологические аспекты принятия управленческих решений
Уровень Повышенный	хорошо знает основные законы социальной организации, принципы корпоративной ответственности, и психологические аспекты принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет определять место объекта управления с учетом характера международных связей и проблем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять место объекта управления с учетом характера международных связей и проблем
Уровень Повышенный	свободно умеет определять место объекта управления с учетом характера международных связей и проблем
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные принципы и инструменты современного международного менеджмента
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные принципы и инструменты современного международного менеджмента
Уровень Повышенный	хорошо знает основные принципы и инструменты современного международного менеджмента
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными методиками расчета, анализа критериев и методов выбора эффективных управленческих решений
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками современными методиками расчета, анализа критериев и методов выбора эффективных управленческих решений
Уровень Повышенный	свободно владеет современными методиками расчета, анализа критериев и методов выбора эффективных управленческих решений
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные правила и приемы межличностного общения в коллективе
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные правила и приемы межличностного общения в коллективе
Уровень Повышенный	хорошо знает основные правила и приемы межличностного общения в коллективе
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уровень Повышенный	хорошо знает основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Уровень Повышенный	свободно умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Уровень Повышенный	свободно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень	слабо знает основные этапы выбора темы исследования, формирования плана исследовательской работы,

Пороговый	обоснования актуальности темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные этапы выбора темы исследования, формирования плана исследовательской работы, обоснования актуальности темы научного исследования
Уровень Повышенный	хорошо знает основные этапы выбора темы исследования, формирования плана исследовательской работы, обоснования актуальности темы научного исследования
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научных исследований
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научных исследований
Уровень Повышенный	свободно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научных исследований
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет методикой и способами проведения научных исследований сбора и обработки аналитической информации
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками методикой и способами проведения научных исследований сбора и обработки аналитической информации
Уровень Повышенный	свободно владеет методикой и способами проведения научных исследований сбора и обработки аналитической информации
ПК-1:	
способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия
Уровень Повышенный	хорошо знает содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Уровень Повышенный	свободно умеет управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
ПК-2:	
способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает инструменты анализа и управления продуктом, инструменты маркетинговых коммуникаций и их особенности использования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
Уровень Повышенный	хорошо знает способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разработать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, разработать стратегию управления каналом распределения, разработать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разработать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, разработать стратегию управления каналом распределения, разработать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать ожидания потребителей относительно товаров и услуг, разработать маркетинговую стратегию управления товаров и товарным портфелем, разработать стратегию управления каналом распределения, разработать эффективную стратегию коммуникации и план маркетинговых коммуникаций
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет применением перечисленных выше инструментов маркетинга в различном контексте (на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организаций разного размера,

	особенностями развития и использования маркетинга в России, использованием инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками применением перечисленных выше инструментов маркетинга в различном контексте (на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организаций разного размера, особенностями развития и использования маркетинга в России, использованием инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса
Уровень Повышенный	свободно владеет применением перечисленных выше инструментов маркетинга в различном контексте (на промышленных и потребительских рынках, для коммерческих и некоммерческих организаций разного размера, особенностями развития и использования маркетинга в России, использованием инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса
ПК-3:	
способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень Повышенный	хорошо знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента
Уровень Высокий	умеет с незначительными ошибками использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками навыками применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в области категорийного менеджмента
ПК-4:	
способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает принципы организации операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, основные методы и инструменты управления бизнес процессами в организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает принципы организации операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, основные методы и инструменты управления бизнес процессами в организации
Уровень Повышенный	хорошо знает принципы организации операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, основные методы и инструменты управления бизнес процессами в организации
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет анализировать бизнес процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать бизнес процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать бизнес процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами анализа отчетности организации и бизнес - прогнозирования
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками методами анализа отчетности организации и бизнес - прогнозирования
Уровень Повышенный	свободно владеет методами анализа отчетности организации и бизнес - прогнозирования
ПК-5:	
владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде
Уровень Повышенный	хорошо знает теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде

Уметь:	
Уровень Пороговый ●	частично умеет оценивать положение организации на рынках, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации; ● разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых партнеров; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в условиях глобальной рыночной среды
Уровень Высокий ●	с незначительными ошибками умеет оценивать положение организации на рынках, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации; ● разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых партнеров; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в условиях глобальной рыночной среды
Уровень Повышенный ●	свободно умеет оценивать положение организации на рынках, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации; ● разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых партнеров; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в условиях глобальной рыночной среды
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами стратегического, инвестиционного и финансового анализа глобальной рыночной среды
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками методами стратегического, инвестиционного и финансового анализа глобальной рыночной среды
Уровень Повышенный	свободно владеет методами стратегического, инвестиционного и финансового анализа глобальной рыночной среды
ПК-6: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	хорошо знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	свободно умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Высокий	владеет с незначительными ошибками навыками обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований
Уровень Повышенный	хорошо знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований
Уметь:	
Уровень Пороговый	частично умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении исследований и разработок
Уровень	владеет с незначительными ошибками навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими

Высокий	программами, используемыми при проведении исследований и разработок
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении исследований и разработок
ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	хорошо знает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	свободно умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает источники получения необходимой информации для проведения исследования; принципы анализа и использования полученной информации
Уровень Высокий	знает с незначительными ошибками знает источники получения необходимой информации для проведения исследования; принципы анализа и использования полученной информации
Уровень Повышенный	хорошо знает источники получения необходимой информации для проведения исследования; принципы анализа и использования полученной информации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой, анализировать полученную правовую, нормативную и иную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала, подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой, анализировать полученную правовую, нормативную и иную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала, подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.
Уровень Повышенный	свободно умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой, анализировать полученную правовую, нормативную и иную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала, подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью вырабатывать нестандартные решения, учитывающие информационную базу.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью вырабатывать нестандартные решения, учитывающие информационную базу
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью вырабатывать нестандартные решения, учитывающие информационную базу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап	4/2	6	ОК-1,2,3, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9		

1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции		6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6	
	Раздел 2. Исследовательский этап	4/2	290	ОК-1,2,3, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9		
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/				Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6	
	Раздел 3. Аналитический этап	4/2	12	ОК-1,2,3, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9		
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/				Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6	
	Раздел 4. Заключительный этап	4/2	6	ОК-1,2,3, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9		
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции		6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.6., Л.1.7, Л.1.8. Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л.2.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с:

- 1) уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- 2) отраслевыми особенностями функционирования организации;
- 3) экономическими показателями деятельности организации;
- 4) организационной и производственной структурой организации;
- 5) технологией производства товаров, работ или услуг;
- 6) инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;

<p>7) пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;</p> <p>8) системой документооборота;</p> <p>9) принципами и порядком планирования деятельности организации;</p> <p>10) организацией управленческой деятельности;</p> <p>11) современными информационными технологиями, используемыми в организации.</p> <p>Студенты должны выполнить и отразить в отчете следующие задания:</p> <p>1.Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?</p> <p>2. К какой отрасли относится организация -базы практики?</p> <p>3.Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?</p> <p>4.В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?</p> <p>5. Какова система документооборота организации- базы практики?</p> <p>6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?</p> <p>7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?</p> <p>8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?</p> <p>9. Какие современные информационные технологии используются в организации?</p> <p>10.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?</p> <p>11.Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?</p> <p>12.Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?</p> <p>13. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики.</p> <p>14. Какую отчетную документацию вы изучали?</p> <p>15. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?</p> <p>16.Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?</p> <p>17. Какой собран материал для написания выпускной квалификационной работы?</p>

5.2. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
5.3. Перечень видов оценочных средств
По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература (не старше 15 лет)			
6.1.1. Основная литература			
<i>(только из библиотеки НГЛУ им. Н.А. Добролюбова) (из библиотек lib.lunn.ru и http://biblioclub.ru)</i>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039age=author&id=38185 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Медведев, А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Л147	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
Л1.5	Погорлецкого, А.И	Международный бизнес. Теория и практика	Москва : Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .

Л1.6	Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .
Л1.7	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626 (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.8	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627 (дата обращения: 24.08.2020).

6.1.2. Дополнительная литература

(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160 (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581
Л2.3	Луговнина, С.М.	Международный менеджмент : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249
Л2.4	Макарова, Е.Л.	Международный менеджмент : учебное пособие	Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751
Л2.5	Сильвестров С.Н.	Международные экономические организации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/450267 .
Л2.6	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=9053793262 дата обращения:24.08.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э 1	Компьютерная тестовая система Moodle:
Э 2	Электронная библиотека : http://www.biblioclub.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel

	-Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

Указываются электронные словари и энциклопедии, сайты, содержащие тексты законов, указов, постановлений и т. д. Обязательно указывается ссылка на источник и полное название справочной системы.

6.3.2.1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
6.3.2.4	Портал Правительства РФ http://www.government.gov.ru
6.3.2.5	Сайт Министерство регионального развития РФ http://www.minregion.ru
6.3.2.6	Всемирная торговая организация World Trade Organization http://www.wto.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (выбираются в зависимости от содержания РПД), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Производственная практика (преддипломная)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).