

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной и  
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

## Учебная практика(ознакомительная практика) (наименование дисциплины)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      международного менеджмента и управления

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки      Международный менеджмент

Квалификация      бакалавр

Форма обучения      очная

Общая трудоемкость      3      ЗЕТ

Часов по учебному плану      108

*в том числе:*

аудиторные занятия

самостоятельная работа

107,4

часов на контроль

Виды контроля в семестрах (на курсах):

зачет с оценкой 4 семестр

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	2/4		Итого	
	Неделя (для очной формы обучения)			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции			
Практические (в том числе интеракт.)				
Семинарские (в том числе интеракт.)				
<b>Итого ауд.</b>				
Часы на контроль				
Контактная работа	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>
Самостоятельная работа	<b>107,4</b>	<b>107,4</b>	<b>107,4</b>	<b>107,4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):  
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. \_ к.т.н., профессор Бородин В.А.

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Учебная практика(ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., N970

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
профиль подготовки Международный менеджмент,  
утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
международного менеджмента и управления

Протокол от 15.06.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н. ,доцент Акатьев Д.Ю.  
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования;</li> <li>- обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений в рамках темы выпускной квалификационной работы;</li> <li>- сближение программы подготовки магистрантов по международному менеджменту с реальными условиями трудовой деятельности в организации.</li> </ul>
1.2	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение круга данных, связанных со спецификой управления организаций различных отраслей, форм собственности и их подразделений, обусловленных международными связями;</li> <li>- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием управленческой и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- исследование процесса управления в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней среды и динамики социально-экономических показателей;</li> <li>- закрепление знаний, необходимых для выполнения организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической работы;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:Б2.Практика	Б2.О.01(У)
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана, в том числе «Экономика предприятия», «Теория организации», «Маркетинг», «Информационные системы в экономике», «Статистика», которые призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области менеджмента.
2.1.1	...
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	В результате прохождения учебной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению последующих дисциплин базовой и вариативной части циклов ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... (самый низкий уровень) Слабо методику действий в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками методику действий в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень Повышенный	... (самый высокий уровень) С требуемой степени полноты и точности методику действий в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	Слабо использовать приемы и методы действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения....
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками использовать приемы и методы действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень Повышенный	...• С требуемой степени полноты и точности использовать приемы и методы действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	...• Слабо способами, приемами и методами действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками способами, приемами и методами действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности способами, приемами и методами действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо методику действий в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками методику действий в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности методику действий в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо использовать приемы и методы действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками использовать приемы и методы действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности использовать приемы и методы действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо способами, приемами и методами действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками способами, приемами и методами действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности способами, приемами и методами действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо современными технологиями для развития способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала

Уровень Высокий	... С незначительными ошибками современными технологиями для развития способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
Уровень Повышенный	... • С требуемой степени полноты и точности современными технологиями для развития способности к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... • Слабо методологические приемы проведения самостоятельных исследований; • Слабо методические правила обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками методологические приемы проведения самостоятельных исследований; • Методические правила обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности методологические приемы проведения самостоятельных исследований; • С требуемой степени полноты и точности методические правила обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	... • Слабо применять имеющиеся навыки и способности к проведению самостоятельных исследований; • Слабо использовать приемы и методы для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками применять имеющиеся навыки и способности к проведению самостоятельных исследований; • С незначительными ошибками приемы и методы для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенный	... • С требуемой степени полноты и точности применять имеющиеся навыки и способности к проведению самостоятельных исследований; • С требуемой степени полноты и точности использовать приемы и методы для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	... • Слабо современными технологиями для проведения самостоятельных исследований; • Слабо способами обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками применять имеющиеся навыки и способности к проведению самостоятельных исследований; • С незначительными ошибками приемы и методы для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенный	... • С требуемой степени полноты и точности применять имеющиеся навыки и способности к проведению самостоятельных исследований; • С требуемой степени полноты и точности использовать приемы и методы для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию

ПК-3. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-4. Способен руководить и работать в мультинациональном коллективе

ПК-5. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо теоретические основы, задачи и принципы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Уровень Высокий	... С незначительными ошибками теоретические основы, задачи и принципы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Уровень Повышенный	С требуемой степени полноты и точности теоретические основы, задачи и принципы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными ...
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
Уровень Высокий	...• С незначительными ошибками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	...• Слабо навыками обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками навыками обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
Уровень Повышенный	...• С требуемой степени полноты и точности навыками обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-6. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-7. Способен применять методы стратегического анализа

ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности

ПК-9. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо отечественные и зарубежные источники информации;
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками отечественные и зарубежные источники информации; • С незначительными ошибками технологии сбора необходимых данных в процессе проведения исследований; • С незначительными ошибками методы анализа информации и подготовки информационного обзора, научного отчета, статьи или доклада;
Уровень Повышенный	...• С требуемой степени полноты и точности отечественные и зарубежные источники информации; • С требуемой степени полноты и точности технологии сбора необходимых данных в процессе проведения исследований; • С требуемой степени полноты и точности методы анализа информации и подготовки информационного обзора, научного отчета, статьи или доклада;
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	...• Слабо Использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных и проведения исследований; • Слабо Анализировать информацию и готовить информационные обзоры научные отчеты, статьи или
Уровень Высокий	... • С незначительными ошибками использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных и проведения исследований; • С незначительными ошибками анализировать информацию и готовить информационные обзоры научные отчеты, статьи или доклады;
Уровень Повышенный	... • С требуемой степени полноты и точности использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных и проведения исследований; • С требуемой степени полноты и точности анализировать информацию и готовить информационные обзоры научные отчеты, статьи или доклады;
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	...• Слабо технологией сбора необходимых данных; • Слабо методами анализа информации и подготовки по результатам исследований информационных обзоров, научных отчетов или докладов;
Уровень Высокий	...• С незначительными ошибками технологией сбора необходимых данных; • С незначительными ошибками методами анализа информации и подготовки по результатам исследований информационных обзоров, научных отчетов или докладов
Уровень	...С требуемой степени полноты и точности технологией сбора необходимых данных;

Повышенны й	• С требуемой степени полноты и точности методами анализа информации и подготовки по результатам исследований информационных обзоров, научных отчетов или докладов
----------------	--

ПК-10. Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов

ПК-11. Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-12. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы

ПК-13. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенны й	... С требуемой степени полноты и точности методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенны й	... С требуемой степени полноты и точности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо методами, приемами и технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками, приемами и технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенны й	...• С требуемой степени полноты и точности методами, приемами и технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

ПК-14. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-15. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-16. Способен осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере

<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенны й	...• С требуемой степени полноты и точности методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	... Слабо обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенны й	... С требуемой степени полноты и точности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
<b>Владеть:</b>	

Уровень Пороговый	... Слабо методами, приемами и технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Уровень Высокий	... С незначительными ошибками, приемами и технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
Уровень Повышенный	... С требуемой степени полноты и точности методами, приемами и технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	<i>/вид занятия/</i>					
	<b>Раздел 1 Прохождение практики</b>	2/4				
1.1	Самостоятельная работа	2/4	107,4			
1.2	<i>Контактная работа</i>	2/4	0,6			
1.3						

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>



В процессе прохождения учебной практики и в целях закрепления теоретического курса студент должен ознакомиться:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- с отраслевыми особенностями функционирования организации;
- с экономическими показателями деятельности организации;
- с организационной и производственной структурой организации;
- с системой документооборота;
- с принципами и порядком планирования деятельности организации;

Овладеть навыками выполнения работы и развить следующие умения:

- вести работу в рамках прохождения практики с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе прохождения практики;
- применять современные информационные технологии;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

В процессе рассмотрения отчета студенту (студентке) необходимо ответить на вопросы ,вытекающие из вышеперечисленных задач.

...  
Темы курсовых работ (курсовых проектов): *при наличии*

### Отчет по практике

#### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

*Контрольные задания*

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

*(из библиотек lib.lunn.ru, <http://biblioclub.ru>, <http://urait.ru>)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453626_">https://urait.ru/bcode/453626_</a>
Л1.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453627_">https://urait.ru/bcode/453627_</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

*(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160</a>
Л2.2	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	Радуга-ИРЕСС, 2015. - 24 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581">http://znanium.com /catalog.php?bookinfo=526581</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная тестовая система Moodle , ZOOM.
Э2	...
...	...

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel

	-Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	
6.3.2.1	Интернет-библиотека СМИ Public.Ru.
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М».
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
6.3.2.5	5. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК).
6.3.2.6	6. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс».
6.3.2.7	7. Информационная система «Континент».
6.3.2.8	8. Университетская информационная система «РОССИЯ».
6.3.2.9	9. Портал по Microsoft Project 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.microsoftproject.ru">http://www.microsoftproject.ru</a> , свобод
6.3.2.10	10. Программное обеспечение: Microsoft Office, MS Visio, Visual Studio.
6.3.2.11	в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
6.3.2.12	Программное обеспечение:
6.3.2.13	• Internet Explorer
6.3.2.14	• Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
6.3.2.15	• Acrobat Reader
6.3.2.16	Интернет ресурсы:
6.3.2.17	• Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
6.3.2.18	<a href="http://www.wcoim.ru">http://www.wcoim.ru</a>
6.3.2.19	• Институт региональной политики «Регионалистика.ру» - <a href="http://www.regionalistica.ru">http://www.regionalistica.ru</a>
6.3.2.20	• Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» -
6.3.2.21	<a href="http://www.politcom.ru">http://www.politcom.ru</a>
6.3.2.22	• Исследовательская группа ЦИРКОН - <a href="http://www.zircon.ru">http://www.zircon.ru</a>
6.3.2.23	• Исследовательская компания РОМИР - <a href="http://www.romir.ru">http://www.romir.ru</a>
6.3.2.24	• Межрегиональный Фонд информационных технологий - <a href="http://www.mfit.ru">http://www.mfit.ru</a>
6.3.2.25	• Фонд МакАртуров - <a href="http://www.macfound.ru">http://www.macfound.ru</a>
6.3.2.26	• Фонд СТРАТЕГИЯ - <a href="http://www.strategy.org/">http://www.strategy.org/</a>

6.3.2.27	• Фонд эффективной политики - <a href="http://www.tep.ru">http://www.tep.ru</a>
6.3.2.28	• Центр политической конъюнктуры России - <a href="http://www.ancentr.ru">http://www.ancentr.ru</a>
6.3.2.29	• Экспертный информационный портал «Урал.Полит.ру» - <a href="http://www.uralpolit.ru">http://www.uralpolit.ru</a>
6.3.2.30	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
6.4.2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
  - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное

изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)
  - б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);
  - в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
    - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
    - возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
    - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А. Добролюбова»



## Производственная практика (преддипломная) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **международного менеджмента и управления**

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

*в том числе:*

контактная работа 4

самостоятельная работа 104

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 8

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Защита отчета	2	2	2	2
Зачеты	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	4	4	4	4
Самостоятельная работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.т.н., доцент, Акатьев Д.Ю., к.э.н., доцент Галушкина А.И.*

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_ *к.э.н., доцент, Нагаева Е.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (преддипломная) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., № 970

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,  
профиль подготовки «Международный менеджмент»,  
утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
международного менеджмента и управления  
Протокол от 15.06.2022г. № 12

Срок действия программы: 2022 - 2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц. Акатьев Д.Ю.  
(*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О*)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1

Цель освоения дисциплины: закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области управления, финансов и планирования деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования; формирование материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на объекте - базе практики; приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности, а также обучение их навыкам принятия управленческих решений.

### 1.2

Задачи освоения дисциплины:

### 1.3

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации для написания выпускной квалификационной работы;

### 1.4

- осуществление проверок достоверности собранных данных;

### 1.5

- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;

### 1.6

- конкретизация направлений исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;

### 1.7

- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия (организации) при написании выпускной квалификационной работы;

### 1.8

- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;

### 1.9

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;

### 1.10

- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:  
Б2.О.02(Пд)

### 2.1

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

#### 2.1.1

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: Эконометрика, Инновационный менеджмент, Основы проектной деятельности в профессиональной сфере, Маркетинг, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, Экономика предприятия, Мировая экономика, Финансовый механизм функционирования организации, Налоги и налогообложение и другие.

Данные дисциплины призваны развить у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области управления, финансов и кредита, необходимый для осуществления видов деятельности, предусмотренных ФГОС по данному направлению обучения.

### 2.2

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

#### 2.2.1

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.	
УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	
УК-1.3. Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает виды задач по различным направлениям запросов; возможные варианты решения поставленной задачи



Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает виды задач по различным направлениям запросов; возможные варианты решения поставленной задачи
Уровень Повышенный	свободно знает виды задач по различным направлениям запросов; возможные варианты решения поставленной задачи
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	
УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает: как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно знает: как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<p>УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>УК-3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, нести личную ответственность за результат;
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, нести личную ответственность за результат;
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, нести личную ответственность за результат;
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеть технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	
УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Повышенный	свободно знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Повышенный	свободно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень Повышенный	свободно владеет умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.	
УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	
УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	

Уровень Пороговый	слабо знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Уровень Повышенный	свободно владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
УК-7.1. Знает о здоровьесберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности	
УК-7.2. Умеет использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.3. Владеет должным уровнем физической подготовленности	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
УК-8.2. Понимает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
УК-8.3. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	
УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень Повышенный	свободно знает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень Повышенный	свободно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень Повышенный	свободно владеет умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
УК-9.1. Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	
УК-9.2. Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9.3. Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии
Уровень Повышенный	свободно знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень Повышенный	свободно умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Уровень Повышенный	свободно владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-10.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	
УК-10.2 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	
УК-10.3 Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уровень Повышенный	свободно знает закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками практического применения методологии экономического исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками практического применения методологии экономического исследования решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками практического применения методологии экономического исследования с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
УК-11.1. Знает основные нормативные правовые документы.	
УК-11.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.	
УК-11.3. Способен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные нормативные правовые документы
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные нормативные правовые документы
Уровень Повышенный	свободно знает основные нормативные правовые документы
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Уровень Высокий	с незначительными ошибками использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет практическим опытом анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет практическим опытом анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
Уровень Повышенный	свободно владеет практическим опытом анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
<b>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	
ОПК-1.1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности	
ОПК-1.2. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	
ОПК-1.3. Владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>	
ОПК-2.1. Знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ОПК-2.2. Умеет применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ОПК-2.3. Владеет навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Повышенный	свободно знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уровень Повышенный	свободно владеет навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>	
ОПК 3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	
ОПК 3.2. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.	
ОПК 3.3. Владеет навыками формирования организационно-управленческих решений, разработки	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
Уровень Повышенный	свободно знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Уровень Повышенный	свободно умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности основе анализа результатов проблемных ситуаций организации
<b>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>	
ОПК 4.1. Знает основные методики построения бизнес-планов.	
ОПК 4.2. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	
ОПК 4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные методики построения бизнес-планов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные методики построения бизнес-планов
Уровень Повышенный	свободно знает основные методики построения бизнес-планов
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов
Уровень Повышенный	свободно умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.



Уровень Повышенный	свободно владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК 5.1. Знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК 5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК 5.3. Владеет современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК 6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК 6.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК 6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Уровень Повышенный	свободно знает методы современных технических средств и информационно-коммуникационные технологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

<b>ПК-1 Способен управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами</b>	
ПК-1.1. Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды;	
ПК-1.2. Выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень Повышенный	свободно знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
<b>ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития подразделений организации</b>	
ПК-2.1. Знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации.	
ПК-2.2. Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет операционное управление подразделений организации.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
Уровень Повышенный	свободно знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Повышенный	свободно умеет разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
<b>ПК-3 Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</b>	
ПК-3.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.	
ПК-3.2 Владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации

Уровень Повышенный	свободно знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет разрабатывать программы организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет разрабатывать программы организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Повышенный	свободно умеет разрабатывать программы организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
<b>ПК-4 Способен организовывать работу в мультинациональном коллективе</b>	
ПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе;	
ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа;	
ПК-4.3 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень Повышенный	свободно знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих
Уровень Повышенный	свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
<b>ПК-5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами</b>	
ПК-5.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки информации о деятельности предприятий различного типа.	
ПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
Уровень Повышенный	свободно знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
<b>Уметь:</b>	

Уровень Пороговый	слабо умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки информации о деятельности предприятий
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки информации о деятельности предприятий различного типа
Уровень Повышенный	свободно умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа и оценки информации о деятельности предприятий различного типа
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса
Уровень Повышенный	свободно владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса

**ПК-6** Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ПК-6.1. Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

ПК-6.2. Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

**Знать:**

Уровень Пороговый

слабо знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Уровень Высокий

с незначительными ошибками знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Уровень Повышенный

свободно знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

**Уметь:**

Уровень Пороговый

слабо умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики различного типа

Уровень Высокий

с незначительными ошибками умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

Уровень Повышенный

свободно умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

**Владеть:**

Уровень Пороговый

слабо владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

Уровень Высокий

с незначительными ошибками владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

Уровень Повышенный

свободно владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

**ПК-7** Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности

ПК-7.1. Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности подразделений организации

ПК-7.2. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-

процессами международного бизнеса компании

**Знать:**

Уровень Пороговый

слабо знает, как проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности подразделений организации

Уровень Высокий

с незначительными ошибками знает, как проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности подразделений организации

Уровень Повышенный

свободно знает, как проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности подразделений организации

**Уметь:**

Уровень Пороговый

слабо умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности различного типа

Уровень Высокий

с незначительными ошибками умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности

Уровень Повышенный

свободно умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности

**Владеть:**

Уровень Пороговый

слабо владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами международного бизнеса компании

Уровень Высокий

с незначительными ошибками владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами международного бизнеса компании

Уровень Повышенный

свободно владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами международного бизнеса компании а

<b>ПК-8</b> Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения тактических задач.	
ПК-8.1. Способен вести финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании.	
ПК-8.2. Умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании.	
ПК-8.3. Осуществлять планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с деятельностью подразделений организации.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании
Уровень Повышенный	свободно знает финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании
Уровень Повышенный	свободно умеет проводить оценку стоимости бизнеса и подразделений компании
<b>Владеть:</b>	

Уровень Пороговый	слабо владеет умением вести финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением вести финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании
Уровень Повышенный	свободно владеет умением вести финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ деятельности подразделений компании
<b>ПК-9 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов</b>	
ПК-9.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании.	
ПК-9.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методологию бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методологию бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
Уровень Повышенный	свободно знает методологию бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании
Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании
<b>ПК-10 Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана в соответствующем подразделении</b>	
ПК-10.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса.	
ПК-10.2. Организует плановую работу в соответствующем подразделении компании, составляет планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы.	
ПК-10.3. Осуществляет оперативный контроль за реализацией планов развития.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает технологию координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает технологию координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Уровень Повышенный	свободно знает технологию координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет организовывать плановую работу в соответствующем подразделении компании, составить планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет организовывать плановую работу в соответствующем подразделении компании, составить планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
Уровень Повышенный	свободно умеет организовывать плановую работу в соответствующем подразделении компании, составить планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками оперативного контроля за реализацией планов развития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками оперативного контроля за реализацией планов развития

Уровень Повышенный	свободно владеет навыками оперативного контроля за реализацией планов развития
-----------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	8/4	1,7	УК-1-УК-11; ОПК-1 -ОПК-6; ПК-3 - ПК-8; ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>					
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	8/4	90	ОПК-1 -ОПК-6; ПК-1 - ПК-5; ПК-7; ПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	<b>Раздел 3. Аналитический этап</b>					
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	8/4	14,3	ОПК-1; ОПК-3 - ОПК-6; ПК-1- ПК-5; ПК-7 - ПК-8; ПК-10;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>					
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	8/4	2	УК-1-УК-11; ОПК-1; ОПК-3 - ОПК-6; ПК-1- ПК-5; ПК-7 - ПК-8; ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
<p>В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;</li> <li>2) отраслевыми особенностями функционирования организации;</li> <li>3) экономическими показателями деятельности организации;</li> <li>4) организационной и производственной структурой организации;</li> <li>5) технологией производства товаров, работ или услуг;</li> <li>6) инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;</li> <li>7) пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;</li> <li>8) системой документооборота;</li> <li>9) принципами и порядком планирования деятельности организации;</li> <li>10) организацией управленческой деятельности;</li> <li>11) современными информационными технологиями, используемыми в организации.</li> </ol> <p>Студенты должны выполнить и отразить в отчете следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?</li> <li>2. К какой отрасли относится организация -базы практики?</li> <li>3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?</li> <li>4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?</li> <li>5. Какова система документооборота организации - базы практики?</li> </ol>	

6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
13. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
14. Какую отчетную документацию вы изучали?
15. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
16. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
17. Какой собран материал для написания выпускной квалификационной работы?

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Л1.1	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453626">https://urait.ru/bcode/453626</a> (дата обращения: 24.08.2021).
Л1.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453627">https://urait.ru/bcode/453627</a> (дата обращения: 24.08.2021).
Л1.3	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117341">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117341</a> (дата обращения: 24.08.2021).
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит: учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804</a> (дата обращения: 24.08.2021).
Л1.5	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185</a> (дата обращения: 24.08.2021).
Л1.6	Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь : Литера, 2015. 186 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438860</a> (дата обращения: 24.08.2021).

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160</a> (дата обращения: 24.08.2021)
Л2.2	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=9053793262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=9053793262</a> дата обращения:24.08.2021)
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581</a> (дата обращения: 24.08.2021)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Компьютерная тестовая система Moodle: <https://tests.lunn.ru/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения



6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В дисциплине «<b>Производственная практика (преддипломная)</b>» самостоятельная работа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углублению и расширению знаний;</li> <li>- формированию интереса к познавательной деятельности;</li> <li>- овладению приемами процесса познания;</li> <li>- развитию познавательных способностей.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей</p>	

<b>9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);</li> <li>– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;</li> <li>– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);</li> <li>– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;</li> <li>– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);</li> <li>– обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;</li> <li>– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).</li> </ul> <p>В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:</p> <p>а) <i>технологии здоровьесбережения</i>: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц</p>	

спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А. Добролюбова»



## Производственная практика (проектно-технологическая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международного менеджмента и управления**

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,

Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 107,4

*в том числе:*

аудиторные занятия 0,6

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 7

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	0,3	0,3	0,3	0,3
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Самостоятельная работа	107,4	107,	107,4	107,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Акатьев Д.Ю., к.э.н., доцент Галушкина А.И.*

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_ *к.э.н., доцент, Нагаева Е.А.*

Рабочая программа дисциплины

**производственная практика (проектно-технологическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., № 970

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,

профиль подготовки «Международный менеджмент»,

утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

международного менеджмента и управления

Протокол от 15.06.2022. № 12

Срок действия программы: 2022 - 2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц. Акатьев Д.Ю.

*(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1

Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; закрепление знаний и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем непосредственного участия в производственно-технологической деятельности профильных организаций

### 1.2

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих принципов организации и структуры управления на предприятии, включая проектные методы управления;

- участие в разработке технологических процессов (режимов производства), определении экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;

- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных процессах в сфере менеджмента и их реализация в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;

- развитие навыков использования наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальные технологий для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги

- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений в сфере управления деятельностью организации;

- формирование практических навыков разработки, организации, реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников,

проектами и сетями в процессе их деятельности и развития;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:  
Б2.В.01(П)

### 2.1

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

#### 2.1.1

До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: Эконометрика, Основы проектной деятельности в профессиональной сфере, Менеджмент, Маркетинг, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, Экономика предприятия, Тайм- менеджмент, Налоги и налогообложение и другие.

### 2.2

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

#### 2.2.1

Стратегический менеджмент, Управление качеством, Оптимизация налогообложения, Мировая бизнес - среда, Производственная (преддипломная) практика, Защита выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
---

УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
---

УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
--

УК-1.3. Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и
---

использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает виды задач по различным направлениям запросов; возможные варианты решения поставленной задачи
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает виды задач по различным направлениям запросов; возможные варианты решения поставленной задачи
Уровень Повышенный	свободно знает виды задач по различным направлениям запросов; возможные варианты решения поставленной задачи
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	
УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает: как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно знает: как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень Повышенный	свободно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень Повышенный	свободно владеет умением определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<p>УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>УК-3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, нести личную ответственность за результат;
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, нести личную ответственность за результат;
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, нести личную ответственность за результат;
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<p>УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования профессиональной деятельности</p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни



Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно знает о реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень Повышенный	свободно умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Уровень Повышенный	свободно владеет умением управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>ПК-1 Способен управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами</b>	
ПК-1.1. Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды;	
ПК-1.2. Выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень Повышенный	свободно знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
<b>ПК-4 Способен организовывать работу в мультинациональном коллективе</b>	
ПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе;	
ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа;	
ПК-4.3 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень Повышенный	свободно знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
<b>Уметь:</b>	

Уровень Пороговый	слабо умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих
Уровень Повышенный	свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе

**ПК-6** Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ПК-6.1. Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

ПК-6.2. Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

**Знать:**

Уровень Пороговый

слабо знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Уровень Высокий

с незначительными ошибками знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Уровень Повышенный

свободно знает методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

**Уметь:**

Уровень Пороговый

слабо умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики различного типа

Уровень Высокий

с незначительными ошибками умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

Уровень Повышенный

свободно умеет проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

**Владеть:**

Уровень Пороговый

слабо владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

Уровень Высокий

с незначительными ошибками владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

Уровень Повышенный

свободно владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Код занятия**  
**Наименование разделов и тем**  
**/вид занятия/**  
**Семестр / Курс**  
**Объем в часах**  
**Компетенции**  
**Литература**  
**Примечание**

## **Раздел 1. Подготовительный этап**

1.1

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции

7/4

0,3

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6

Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3

## **Раздел 2. Исследовательский этап**

2.1

Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/

7/4

50

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6

Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3

## **Раздел 3. Аналитический этап**

3.1

Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/

7/4

57,4

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6

Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 4. Заключительный этап

4.1

Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции

7/4

0,3

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6

Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

- 1.Опишите структуру организации-базы практики, и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация - база практики?
- 3.Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
- 4.В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации - базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
- 8 Реализует ли предприятие практику проектного управления, какие проекты реализуются?
- 9 Какие бизнес-процессы протекают на предприятии?
- 10 Охарактеризуйте систему бухгалтерского учета на предприятии?
- 11 Какие выводы Вы сделали на основе финансового анализа деятельности организации?
12. Перечислите возможные предложения по снижению затрат предприятия?
13. Какие современные информационные технологии используются в организации?
- 14.В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?

15. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
16. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
17. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
18. Какую отчетную документацию вы изучали?
19. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453626">https://urait.ru/bcode/453626</a>
Л1.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453627">https://urait.ru/bcode/453627</a>
Л1.3	Зуб, А. Т.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. —	Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a>
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804</a>
Л1.5	Коротков, Э. М.	Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468445">https://urait.ru/bcode/468445</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160</a>
Л2.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185</a>
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - <a href="http://znanium.Com/catalog.php?bookinfo=526581">http://znanium.Com/catalog.php?bookinfo=526581</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: <a href="https://tests.lunn.ru/">https://tests.lunn.ru/</a>
----	---

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В дисциплине «<b>Производственная практика</b> (проектно-технологическая практика) самостоятельная работа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углублению и расширению знаний;</li> <li>- формированию интереса к познавательной деятельности;</li> <li>- овладению приемами процесса познания;</li> <li>- развитию познавательных способностей.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины осуществляется на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей</p>	

### 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

- а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).
- б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).
- в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:
- г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций

с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной и  
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

## Производственная практика (организационно-управленческая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международного менеджмента и управления**

Учебный план

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,

Профиль подготовки Международный менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 107,4

*в том числе:*

аудиторные занятия 0,6

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 7

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	0,3	0,3	0,3	0,3
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Самостоятельная работа	107,4	107,	107,4	107,4
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Акатьев Д.Ю., к.э.н., доцент Галушкина А.И.*

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_ *к.э.н., доцент, Нагаева Е.А.*

Рабочая программа дисциплины

**производственная практика (организационно-управленческая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., № 970

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,

профиль подготовки «Международный менеджмент»,

утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

международного менеджмента и управления

Протокол от 15.06.2022 № 12

Срок действия программы: 2022 - 2023уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц. Акатьев Д.Ю.

*(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)*

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере организационно-управленческой деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
	- подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;
	- изучение организационной структуры управления на предприятии (матричная, дивизиональная, иерархическая, процессная и пр.), численности и основных направления деятельности предприятия;
	- получение и анализ информации о взаимодействии между отделами, службами, цехами, участками внутри предприятия;
	- анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
	- участие в разработке организационно-управленческих решений, определении экономического эффекта от их внедрения;
	- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных процессах в сфере менеджмента и их реализация в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
	- формирование практических навыков разработки, организации, реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их деятельности и развития;
	- развитие навыков использования наиболее совершенных организационно-управленческих действий для решения поставленных задач с использованием интеллектуальные технологий;
	- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений по развитию организации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	<i>Б2.В.02(II)</i>
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	До выхода на производственную (организационно-управленческую) практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: Эконометрика, Основы проектной деятельности в профессиональной сфере, Менеджмент, Маркетинг, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, Экономика предприятия, Тайм- менеджмент, Налоги и налогообложение и другие.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент, Управление качеством, Оптимизация налогообложения, Мировая бизнес - среда, Производственная (преддипломная) практика, Защита выпускной квалификационной работы.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 Способен управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами</b>	
ПК-1.1. Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды;	
ПК-1.2. Выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
Уровень Повышенный	свободно знает, как управлять подразделениями организации, группами (командами) сотрудников и проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды

Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях неопределенности международной среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выполнять функции управления подразделениями организации с использованием современных цифровых технологий
<b>ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития подразделений организации</b>	
ПК-2.1. Знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации.	
ПК-2.2. Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет операционное управление подразделений организации.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
Уровень Повышенный	свободно знает современные рыночные стратегии оптимизации развития подразделений организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Повышенный	свободно умеет разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением разрабатывать стратегии развития компании; осуществлять операционное управление подразделений организации
<b>ПК-3 Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</b>	
ПК-3.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.	
ПК-3.2 Владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
Уровень Повышенный	свободно знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет разрабатывать программы организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет разрабатывать программы организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Повышенный	свободно умеет разрабатывать программы организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками разработки программ организационного развития подразделений организации в условиях цифровизации международного бизнеса
<b>ПК-4 Способен организовывать работу в мультинациональном коллективе</b>	
ПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том	

числе в мультинациональном коллективе; ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа; ПК-4.3 Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
Уровень Повышенный	свободно знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих
Уровень Повышенный	свободно умеет выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
Уровень Повышенный	свободно владеет умением выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе
<b>ПК-9</b> Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов	
ПК-9.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании. ПК-9.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методологию бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методологию бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
Уровень Повышенный	свободно знает методологию бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности и продуктов
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании
Уровень Повышенный	свободно умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития соответствующего подразделения компании
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений, включая инновационное и новаторское направления деятельности соответствующего подразделения компании
<b>ПК-10</b> Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана в соответствующем подразделении	
ПК-10.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса. ПК-10.2. Организует плановую работу в соответствующем подразделении компании, составляет планы его развития	

(краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы. ПК-10.3. Осуществляет оперативный контроль за реализацией планов развития.	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает технологию координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает технологию координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
Уровень Повышенный	свободно знает технологию координации предпринимательской деятельности в соответствующем подразделении компании, как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет организовывать плановую работу в соответствующем подразделении компании, составить планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет организовывать плановую работу в соответствующем подразделении компании, составить планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
Уровень Повышенный	свободно умеет организовывать плановую работу в соответствующем подразделении компании, составить планы его развития (краткосрочные, долгосрочные), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками оперативного контроля за реализацией планов развития
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками оперативного контроля за реализацией планов развития
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками оперативного контроля за реализацией планов развития

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	7/4	0,3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>						
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	7/4	50	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 3. Аналитический этап</b>						
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования управления организацией. Формулирование выводов и заключения /СР/	7/4	57,4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>						
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	7/4	0,3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 - ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1. Опишите организационную структуру (матричная, дивизиональная, иерархическая, процессная и пр.), численность и основные направления деятельности предприятия.
2. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами, цехами, участками внутри предприятия?
3. Опишите и обоснуйте рыночное положение предприятия.
4. Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
5. Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?
6. К какой отрасли относится организация - база практики?
7. Какие нормативно-правовые документы регламентируют организационно-управленческую деятельность организации-базы практики?
8. В чем состоит специфика организационно-управленческой деятельности организации-базы практики?
9. Какова система организационно-распорядительной документации организации - базы практики?
10. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
11. Какова технология принятия управленческих решений?
12. Какие бизнес-процессы протекают на предприятии?
13. Охарактеризуйте систему бухгалтерского управленческого учета на предприятии?
14. Перечислите возможные управленческие решения по снижению затрат предприятия?
15. Какие современные информационные технологии используются в организации?
16. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
17. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
18. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
19. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
20. Какую организационно-распорядительную документацию вы изучали?
21. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельников, В. П.	Исследование систем управления : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468776">https://urait.ru/bcode/468776</a>
Л1.2	Бусов, В. И.	Управленческие решения : учебник для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468538">https://urait.ru/bcode/468538</a>
Л1.3	Мкртычян, Г. А.	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470080">https://urait.ru/bcode/470080</a>
Л1.4	Коротков, Э. М.	Менеджмент : учебник для вузов / 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468445">https://urait.ru/bcode/468445</a>
Л1.5	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуб, А. Т.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a>
Л2.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453626">https://urait.ru/bcode/453626</a>

Л2.3	Шапки И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапки [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453627">https://urait.ru/bcode/453627</a>
------	-----------------	--	---

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: <a href="https://tests.lunn.ru/">https://tests.lunn.ru/</a>
----	---

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

### 6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика** (организационно-управленческая практика) самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).