

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ж.В. Никонова

«25» мая 2023

Номер внутривузовской регистрации

Протокол Ученого совета

№14 от «25» мая 2023



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Год набора 2022

г. Нижний Новгород
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений, используемый в тексте основной профессиональной образовательной программы	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования	5
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	12
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	15
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	15
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	15
3.4. Формы обучения	15
3.5. Срок получения образования	15
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	16
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	62
5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	62
5.2. Типы практик	62
5.3. Календарный учебный график и учебный план	63
5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)	63
5.5. Аннотация программы практик	116
5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	128
5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы	128
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	129
Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	131
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	131
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Распределение компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит, с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план по направлению подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, с преподаванием отдельных дисциплин (модулей), в том числе связанных с изучением иностранных языков, на первом иностранном (английском) и втором иностранном (немецком / французском, испанском) языках.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;
- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023-2032 годы.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
УК – универсальные компетенции
ТФ – трудовая функция
ГИА – государственная итоговая аттестация
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВКРС – выпускная квалификационная работа как стартап
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
з.е. – зачетная единица
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика, а также сфера прикладных исследований.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга со знанием иностранного языка.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- научно-исследовательские организации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный № 54154)
2	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015г., регистрационный № 36712)
3	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020г., регистрационный № 59172)
4	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016г., регистрационный № 44421)
5	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018г., регистрационный № 52572)
6	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018г., регистрационный № 52177)
7	08.020	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015г., регистрационный № 36798)
8	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015г., регистрационный № 39121)
9	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015г., регистрационный № 39802)

10	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019г., регистрационный № 53642)
11	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018г., регистрационный № 51016)
12	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г., регистрационный № 52408)
13	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019г., регистрационный № 55208)

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н	А	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных документов о факте хозяйственной жизни экономического субъекта	А/01.5	5
				Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	А/02.5	5
				Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	А/03.5	5
	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6

				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	V/02.6	6			
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	V/03.6	6			
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	V/04.6	6			
08.004 Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н	А	Брокерская деятельность	6	Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента	A/01.6	6			
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	A/02.6	6			
				Финансовое консультирование	A/03.6	6			
	В	Дилерская деятельность	6	Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет	V/01.6	6			
				F	Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг	6	Ведение лицевых и иных счетов в реестре владельцев ценных бумаг	F/01.6	6
							Составление реестра владельцев ценных бумаг	F/02.6	6
08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н	А	Заключение и сопровождение договоров страхования	5	Изучение рынка и подготовка к продаже страховых продуктов	A/01.5	5			
				Продажа страховых продуктов и оформление договоров страхования	A/02.5	5			
				Учет и сопровождение договоров страхования	A/03.5	5			

				Рассмотрение обращений лиц о получении страховой выплаты	V/01.5	5
	V	Урегулирование страховых случаев (убытков) по договорам страхования (перестрахования)	5	Определение причины наступления заявленного события, имеющего признаки страхового случая	V/02.5	5
				Урегулирование страхового случая (убытка)	V/03.5	5
08.013 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н	A	Обеспечение межбанковского взаимодействия	5	Подготовка соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке	A/01.5	5
				Подготовка предложений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке	A/02.5	5
				Ведение информационной базы по контрагентам на межбанковском рынке	A/03.5	5
	V	Проведение операций на межбанковском рынке	6	Проведение операций на рынке межбанковского кредитования	V/01.6	6
08.015 Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н	A	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	A/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	A/02.6	6
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	6
				Контроль исполнения кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	6

				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
				Оценка эффективности каналов продвижения продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н	А	Анализ и оценка рисков	5	Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	A/01.5	5
				Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	A/02.5	5
				Определение комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	A/03.5	5
				Анализ рисков, в т.ч. в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	A/04.5	5
				Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов	A/05.5	5

				Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации	A/06.5	5
08.020 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н	A	Подготовка и заключение договора о залоге	6	Сбор документов, необходимых для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога	A/01.6	6
				Оценка и залоговая экспертиза имущества	A/02.6	6
				Заключение и регистрация договоров залога	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий залогового договора	A/05.6	6
08.022 Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н	B	Обработка статистических данных	6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	V/01.6	6
				Группировка статистических данных по утвержденным методикам	V/02.6	6
				Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	V/03.6	6
08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г. № 728н	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг связанных и аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных и аудиторской деятельностью	V/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	V/02.6	6
08.025 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 742н	A	Вспомогательная деятельность при определении стоимости	5	Проведение вспомогательных работ при определении стоимости	A/01.5	5
	B	Определение стоимостей движимого имущества, ..., недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними..., организаций	6	Определение стоимостей движимого имущества	V/01.6	6
				Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ, услуг, связанных с объектами недвижимости...	V/02.6	6

				Определение стоимостей организаций	B/03.6	6
08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н	B	Обеспечение изменений в организации	5	Разработка требований к выбранному решению и управление им	B/01.5	5
				Подготовка к проведению изменений в организации	B/02.5	5
				Мониторинг параметров проводимых в организации изменений	B/03.5	5
				Завершение и оценка успешности проведенных в организации изменений	B/04.5	5
	C	Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	5	Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	C/01.5	5
				Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	C/02.5	5
	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом	A	Исследование внешних рынков для сбыта продукции	5	Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках	A/01.5	5

Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н			Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках	A/02.5	5	
	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	B/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	B/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	B/03.6	6
				Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	B/04.6	6

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>Органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>Научно-исследовательские организации;</p> <p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>

		<p>процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	
	<p>Научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - Проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; Финансовые, кредитные и страховые учреждения; Органы государственной и муниципальной власти; Научно-исследовательские организации; Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - Организация выполнения этапа работы; - Руководство и управление 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; Финансовые, кредитные и страховые учреждения; Органы государственной и муниципальной власти; Научно-исследовательские организации;</p>

		<p>малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений. 	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>
	<p>Финансовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - Составление финансовых расчетов; - Профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - Участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - Ведение расчетных операций; - Проведение кредитных операций; - Выполнение операций с ценными бумагами; - Осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - Выполнение межбанковских операций; - Организация продаж страховых продуктов; - Сопровождение договоров страхования; - Оформление и сопровождение страхового случая; - Ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - Составление и использование финансовой отчетности; - Осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>Органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>Научно-исследовательские организации;</p> <p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>

	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - Разработка прогнозов экономических и финансовых показателей. 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>Органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>Научно-исследовательские организации;</p> <p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>
--	------------------------	---	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам образовательных программ присваивается квалификация - Бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Величина зачетной единицы (1 з.е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.4. Формы обучения

Очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года,

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком обучения, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3. Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в

		<p>ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>УК-3.2. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>УК-3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и</p>

		результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет должным уровнем физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.3. Владеет навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии. УК-9.2. Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. УК-10.2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. УК-10.3. Владеет практическим опытом применения методологии экономического исследования.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные нормативные правовые документы по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму, понимает взаимосвязь коррупции с экстремизмом и терроризмом УК-11.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, правила и способы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму УК-11.3. Способен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения, экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная сфера	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач. ОПК-1.2. Умеет использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.

		ОПК-1.3. Владеет навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем. ОПК-2.2. Умеет применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач.
Анализ экономических процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления.
Профессиональная деятельность	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-4.3. Владеет навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной деятельности.
Профессиональная деятельность на основе современных информационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- Проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	Анализ	ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	<p>ПК-1.1. Знает методы и инструменты экономического и финансового анализа.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.</p>	<p>08.004</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам</p>	<p>ПК-2.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг.</p> <p>ПК-2.3. Владеет приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг.</p>	<p>08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н. Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 					
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления. ПК-3.2. Умеет обеспечить процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/</p>	<p>08.015 Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н Анализ отечественного и</p>

<p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>	<p>хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>			<p>невозможности заключения кредитной сделки. ПК-3.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке.</p>	<p>международного опыта.</p>
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию</p>	<p>ПК-4.1. Знает контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков.</p>	<p>08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по</p>

<p>проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - Проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - Участие в разработке проектных решений в 	<p>независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>рисков в деятельности организации;</p> <p>собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков;</p> <p>определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям</p>	<p>ПК-4.2. Умеет определить контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур.</p>	<p>управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
--	---	--	---	---	--

области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	Анализ	<p>ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p>	<p>ПК-5.1. Знает критерии и методы идентификации рисков.</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить оценку рисков на основе фактических событий базы рисковых событий, осуществляет оценку рисковых ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.</p>	<p>08.018</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики. ПК-6.2. Умеет осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами. ПК-6.3. Владеет навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p>08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-7.1. Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-7.2. Умеет определить источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа финансового</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, применения методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками формирования структуры бюджетов денежных средств и финансовых планов, составления прогнозных смет и бюджетов.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей</p>	<p>ПК-8.1. Знает теорию управления рисками, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p>	<p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и</p>

<p>массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке 	<p>финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
--	--	--	--	--	--

предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	Анализ	<p>ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации</p>	<p>ПК-9.1 Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>ПК-9.2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить анализ деятельности организации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.</p>	<p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</p>	<p>ПК-10.1. Знает методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности.</p> <p>ПК-10.2. Умеет осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов.</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками.</p>	<p>08.022</p> <p>Профессиональный стандарт «Статистик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>ом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1. Знает методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей. ПК-11.2. Умеет осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели. ПК-11.3. Владеет навыками и методиками сводки</p>	<p>08.022 Профессиональный стандарт «Статистик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).				и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.	
- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.	Исследования	ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-12.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей. ПК-12.2. Умеет подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ПК-12.3. Владеет навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей.	08.022 Профессиональный стандарт «Статистик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н Анализ отечественного и международного опыта.

<p>профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-13.1. Знает теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации.</p> <p>ПК-13.2. Умеет строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов.</p> <p>ПК-13.3. Владеет приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.</p>	<p>08.036</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

реализации разработанных проектов (программ).					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	Исследования	ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации	<p>ПК-14.1. Знает критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.</p> <p>ПК-14.2. Умеет применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.</p> <p>ПК-14.3. Владеет приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации.</p>	<p>08.018</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий					
<p>- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>- организация выполнения этапа работы;</p> <p>- руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта;</p> <p>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Организация</p>	<p>ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке</p>	<p>ПК-15.1. Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка.</p> <p>ПК-15.2. Умеет устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка.</p> <p>ПК-15.3. Владеет навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам.</p>	<p>08.013</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</p>	<p>ПК-16.1. Знает основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.</p> <p>ПК-16.2. Умеет анализировать</p>	<p>08.015</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной</p>

<p>принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.</p>	<p>государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам. ПК-16.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.</p>	<p>защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта</p>	<p>ПК-17.1. Знает методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами ПК-17.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и</p>	<p>08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.</p>	<p>операционные процессы.</p>			<p>обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту. ПК-17.3. Владеет навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта.</p>	
<p>- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций,</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Организация</p>	<p>ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта</p>	<p>ПК-18.1. Знает основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта. ПК-18.2. Умеет анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке. ПК-18.3. Владеет навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники,</p>	<p>08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности и», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

ведомств с учетом имеющихся ограничений.				анализа и систематизации информации.	
- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.	Организация	ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-19.1. Знает основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта. ПК-19.2. Умеет анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности. ПК-19.3. Владеет навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта.	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н Анализ отечественного и международного опыта.
- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и	Организация	ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры	ПК-20.1. Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов. ПК-20.2. Умеет применять	Анализ отечественного и международного опыта.

<p>и социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений. 	<p>страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>по реализации выявленных отклонений</p>	<p>адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>ПК-20.3. Владеет навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации</p>	<p>ПК-21.1. Знает процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями.</p> <p>ПК-21.2. Умеет анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев,</p>	<p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.</p>	<p>производственные и операционные процессы.</p>			<p>оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-21.3. Владеет навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.</p>	
<p>- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - Организация выполнения этапа работы; - Руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений</p>	<p>ПК-22.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-22.2. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-22.3. Владеет навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимозависимостей между элементами</p>	<p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

ограничений.				информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации.	
Тип задач профессиональной деятельности – финансовый					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов</p>	<p>ПК-23.1. Знает технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, организацию торговли на биржевых рынках. ПК-23.2. Умеет проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, вести деловые переговоры, заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним. ПК-23.3. Владеет навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства</p>	<p>08.004 Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>случая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 				<p>Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг</p>	<p>ПК-24.1. Знает правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг. ПК-24.2. Умеет составлять и вести учет и отчетность, предоставлять выписки из реестра по лицевому счету зарегистрированного лица, работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг. ПК-24.3. Владеет навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	<p>08.004 Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>выполнением Банком России основных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации;</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги.</p>	<p>ПК-25.1. Знает теорию страхования, страховое дело, практические аспекты страхования, технологии продаж в страховании, нормативные правовые акты в сфере страхования. ПК-25.2. Умеет реализовывать продукты в массовых видах страхования, организовывать агентские сети, изучать платежеспособный спрос на страховые услуги,</p>	<p>08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н. Анализ отечественного и</p>

<p>муниципального и корпоративного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>			<p>анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования. ПК-25.3. Владеет различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	<p>международного опыта.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования.</p>	<p>ПК-26.1. Знает финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового</p>	<p>08.013 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям</p>

<p>- профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления;</p> <p>- ведение расчетных операций;</p> <p>- проведение кредитных операций;</p> <p>- выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>- осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций;</p> <p>- выполнение межбанковских операций;</p> <p>- организация продаж страховых продуктов;</p> <p>- сопровождение договоров страхования;</p> <p>- оформление и сопровождение страхового случая;</p> <p>- ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности;</p> <p>- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета;</p>	<p>независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности.</p> <p>ПК-26.2. Умеет принимать решения о размещении/привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам.</p> <p>ПК-26.3. Владеет навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке.</p>	<p>на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>- составление и использование финансовой отчетности;</p> <p>- осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации)</p>					
<p>- Осуществление финансовых операций;</p> <p>- составление финансовых расчетов;</p> <p>- профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления;</p> <p>- ведение расчетных операций;</p> <p>- проведение кредитных операций;</p> <p>- выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>- осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций;</p> <p>- выполнение межбанковских операций;</p> <p>- организация продаж страховых продуктов;</p> <p>- сопровождение договоров страхования;</p> <p>- оформление и</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора.</p>	<p>ПК-27.1. Знает порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации.</p> <p>ПК-27.2. Умеет предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств.</p> <p>ПК-27.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации.</p>	<p>08.015</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>сопровождение страхового случая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг</p>	<p>ПК-28.1. Знает основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете. ПК-28.2. Умеет собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные</p>	<p>08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г. № 728н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>основных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 				<p>правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. ПК-28.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества</p>	<p>ПК-29.1. Знает основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента. ПК-29.2. Умеет организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать</p>	<p>08.020 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>спрос на предметы залога. ПК-29.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога</p>	<p>ПК-30.1. Знает законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского</p>	<p>08.020 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный</p>

<p>и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового 	<p>собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации.</p> <p>ПК-30.2. Умеет составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества.</p> <p>ПК-30.3. Владеет навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.</p>	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
--	---	--	--	--	--

планирования в компании (организации)					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях</p>	<p>ПК-31.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов.</p> <p>ПК-31.2. Умеет оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.</p> <p>ПК-31.3. Владеет навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг.</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации)</p>					
<p>- Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций;</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-32.1. Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводных учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат, ПК-32.2. Умеет вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 				<p>деятельности. ПК-32.3. Владеет навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-33.1. Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений. ПК-33.2. Умеет формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации); 	<p>рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров. ПК-33.3. Владеет навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые,</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>	<p>ПК-34.1. Знает законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства.</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ</p>

<p>правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета 	<p>кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>ПК-34.2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.</p> <p>ПК-34.3. Владеет навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.</p>	<p>от 21 февраля 2019г. № 103н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
---	---	--	--	--	--

и налогового планирования в компании (организации)					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - Выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты</p>	<p>ПК-35.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, методику оценки убытков в страховании. ПК-35.2. Умеет организовывать подачу заявления страхователя, выявлять причины и определять страховой случай, оформлять страховой акт, определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, оценивать величину ущерба, составлять документы по оценке убытка, определять сумму страховой выплаты, организовывать процесс страховой выплаты. ПК-35.3. Владеет навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат</p>	<p>08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н. Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации)</p>					
--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический

<p>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - разработка прогнозов экономических и финансовых показателей.</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Расчетные, экономические</p>	<p>ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса</p>	<p>ПК-36.1. Знает стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества. ПК-36.2. Умеет идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную</p>	<p>08.025 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 742н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
--	---	---------------------------------	---	---	---

				форму при составлении задания на определение стоимости. ПК-36.3. Владеет навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества.	
<p>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик;</p> <p>- разработка прогнозов экономических и финансовых показателей.</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Расчетные, экономические</p>	<p>ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-37.1. Знает нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей.</p> <p>ПК-37.2. Умеет собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей.</p> <p>ПК-37.3. Владеет навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>08.022</p> <p>Профессиональный стандарт «Статистик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической</p>	<p>Расчетные, экономические</p>	<p>ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы</p>	<p>ПК-38.1. Знает методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - разработка прогнозов экономических и финансовых показателей.</p>	<p>деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти. ПК-38.2. Умеет осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти ПК-38.3. Владеет навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	
<p>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - разработка прогнозов экономических и финансовых показателей.</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты,</p>	<p>Расчетные, экономические</p>	<p>ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения</p>	<p>ПК-39.1. Знает структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ. ПК-39.2. Умеет осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение. ПК-39.3. Владеет методиками и</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

	функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.			навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.	
--	--	--	--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в т.ч. дисциплины (модули), указанные в пунктах 2.2 ФГОС ВО (по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и 2.3 ФГОС ВО (по физической культуре и спорту – в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГЛУ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
	<i>Обязательная часть</i>	<i>133</i>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>86</i>
Блок 2	Практика	не менее 9
	<i>Обязательная часть</i>	<i>9</i>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>3</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>3</i>
	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>6</i>
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практик

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Программой бакалавриата предусмотрено прохождение следующего типа учебной практики, которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП:

- ознакомительная практика.

Программой бакалавриата предусмотрено прохождение следующих типов производственной практики, которые относятся к обязательной части ОПОП:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график – Приложение 1.

Учебный план – Приложение 2.

5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Модуль «Мировоззрение»

История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о ходе исторического развития, хронологии, исторических понятиях и персоналиях; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Источники и методы изучения истории; проблема перехода от первобытности к цивилизации; древнейшие земледельческие цивилизации Востока; Античность как этап исторического развития; эпоха средневековья в историческом процессе. Европейская средневековая христианская цивилизация. Зарождение и развития Российской цивилизации. Цивилизации средневекового Востока – общая характеристика. Новое время в историческом процессе. Переход к Новому времени в Европе, России, в странах Нового Света, на Востоке. Тенденции исторического развития Российской цивилизации в XVII-XIX вв. Основные события исторического развития в Новейшее время.

Философия

Цель освоения дисциплины

Формирование универсальных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, что предполагает изучение многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философские идеи эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Философия XX века. Русская философская мысль, ее истоки, особенности и основные этапы развития. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и общество. Человек и культура. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Философия коммуникации. Наука и техника. Будущее человечества.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Изучение системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Расширение общегуманитарного кругозора, языковой и коммуникативной компетенций будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины

Язык и культура: язык как универсальное средство коммуникации и средство создания, хранения, передачи информации и культуры. Русский язык среди других языков мира: структурные особенности русского языка, русская языковая картина мира. Современное состояние русского языка. Содержание понятия культура речи, аспекты культуры речи. Речевое общение: порождение, понимание и трансформация текстов.

Социология

Цель освоения дисциплины

Изучение закономерностей развития общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Общество как социокультурная система. Культура как регулятор социального взаимодействия и социальных отношений. Социальные институты. Социальные организации. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и социальные изменения. Методология социологического исследования.

Государственная антикоррупционная политика РФ

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических основ антикоррупционной политики современного государства, системы противодействия коррупции в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Коррупция как социальное явление. Теоретические представления о коррупции в общественных науках. Классификация коррупции. Международные индексы коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционная политика как функция государства. Антикоррупционная политика РФ.

Коррупция: причины, проявление, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

Модуль «Иностранный язык»

Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Обеспечение базовой профессиональной подготовки бакалавров, формирование умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма (неформальное письмо); обучение всем видам речевой деятельности осуществляется на основе комплексного подхода.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Иностранный язык»). Трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта.

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях.

Краткое содержание дисциплины

Тематические компоненты: Формирование целевых умений речевого общения на иностранном (английском) языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

1. Люди вокруг нас: семья, семейные традиции российской и британской семьи, внешность, одежда, общеевропейские праздники;

2. Мой дом: домашняя обстановка, быт британской семьи.

3. День в жизни студента, включающий разделы *Распорядок дня российского и британского студента, Досуг, Любимые занятия, В университете, Предметы специализации, Экзаменационная сессия, Система обучения в старейших университетах Великобритании, США.*

4. Времена года, климат России и англоязычных стран, включающий разделы: *Любимое время года, Каникулы, Прогноз погоды, Путешествия.*

Языковые аспекты: фонетика, графика и орфография, орфоэпия, лексика, грамматика.

Модуль «Цифровая среда»

Основы информационных технологий

Цель освоения дисциплины

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности. Изучение современных программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации в информационных системах; развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач; приобретение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; углубленное изучение современных информационных технологий в части применения аппарата электронных таблиц в среде пакета автоматизации офисной деятельности Microsoft Office для экономических расчетов и анализа данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Цифровая среда»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Комплекс необходимых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий, грамотное создание документов, вычислений и анализа данных; основа широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов. Основные понятия теории информатики и кодирования информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач: изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков использования возможностей локальных сетей; компьютерная обработка информации и решение финансово-экономических задач. Принципы информационной безопасности и навыки антивирусной защиты.

Специализированные пакеты профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование основополагающих представлений о базовых функциях и возможностях специализированных пакетов профессиональной деятельности экономиста, принципах и механизмах использования информационных систем и технологий в экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Цифровая среда»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Основные виды и возможности использования информационных технологий и систем для реализации экономической деятельности. Методология проектного управления, программное обеспечение MS Project Professional, Spider, Primavera, Open Plan и др. Информационные технологии документационного обеспечения экономической деятельности. Принципы и методы организации электронных коммуникаций.

Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Теоретический курс позволяет изучить ценности физической культуры, осознать физическую культуру как учебную дисциплину высшего профессионального образования и целостного развития личности. Освоить значение физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Практический курс предусматривает обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Краткое содержание дисциплины

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины – 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Общая и специальная физическая подготовка. Знания, умения и навыки личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Техничко-тактические действия избранной игре.

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и самоподготовки к жизни и повышения её качества. Овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Формирование двигательной активности, как биологического, так и социального факторов воздействия на организм и личность человека, познание сущности этого явления, являющегося методологическим фундаментом адаптивной физической культуры. Восстановление и стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, утраченных функций с помощью комплексов физических упражнений, сеансов массажа, процедур по закаливанию. Формирование адекватного отношения к своему заболеванию и потребностей в бережном

отношении к собственному здоровью, а также умения использовать скрытые ресурсы организма к самовосстановлению.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины – 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Адаптивная психофизическая реабилитация. Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования средствами физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством физических упражнений, предусмотренных программой. Развитие физических и психических качеств с учетом особенностей состояния своего организма.

Комплексные модули

Математический и информационно-технологический модуль

Математический анализ

Цель освоения дисциплины

Изучение основ математики, математической логики, методов формулирования и решения рационалистических проблем, относящихся к любому виду человеческой деятельности, формирование математического аппарата, развитие математической культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Действительные функции и предел. Дифференциальное исчисление. Неопределенный интеграл. Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его основные свойства. Таблица неопределенных интегралов от основных элементарных функций. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Числовой ряд. Сходимость и расходимость ряда. Критерий Коши. Основные свойства числового ряда. Ряды с неотрицательными членами и признаки их сходимости: признак сравнения рядов, предельный признак сравнения, признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак. Знакопередающиеся ряды: признаки сходимости. Абсолютно и условно сходящиеся ряды, их свойства. Операции над рядами: сложение и умножение сходящихся рядов, группировка и перестановка членов ряда. Функциональные последовательности и ряды. Равномерная сходимость функциональных последовательностей и рядов. Ряды Фурье и преобразование Фурье.

Математические методы и модели в экономике

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний экономико-математических методов, а также умения практически применять экономико-математические методы для моделирования реальных экономических ситуаций; обучение студентов основным математическим понятиям и методам применительно к решению задач принятия и реализации экономических и управленческих решений, анализа, прогнозирования и эффективного управления экономическими системами с учетом неопределенности внешней среды и ограниченности внутренних возможностей управляемого объекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины

Описание возможностей применения современных математических, эконометрических и инструментальных методов в различных областях экономической теории и практики. Математические методы решения оптимизационных задач, применение эконометрических методов для анализа последствий макроэкономической политики, основные подходы к моделированию рисков экономических катастроф. Подходы к принятию решений в условиях неопределенности на основе математического аппарата исследования операций, динамической оптимизации и стохастических моделей; использование экономико-математических подходов в инвестиционно-проектной деятельности, приобретающих особую значимость в условиях нестационарной экономики.

Базы данных и знаний

Цель освоения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе баз данных и знаний; изучение принципов построения баз данных и знаний, их классификации, архитектуры, состава функциональных и обеспечивающих подсистем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Принципы организации и архитектуры баз данных и знаний; модели данных и знаний; основные конструкции языков манипулирования данными и знаниями; современные методы обеспечения целостности данных и знаний; методы доступа к базам данных и знаний; методы организации баз данных и знаний на носителях информации; последовательность и этапы проектирования баз данных и знаний; тенденции и перспективы развития современных систем управления базами данных и знаний.

Корпоративные информационные системы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях экономической и организационной деятельности, основных тенденциях развития интегрированных информационных систем предприятия, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения. Курс основан на ПП «1С:Предприятие 8. ERP Управление предприятием» - самый используемый продукт данного класса в России. Изложена концепция прикладного решения «1С:ERP Управления предприятием 2.4», а также рассмотрены основные блоки, включая планирование, финансовый учет и бюджетирование, зарплата и управление персоналом, контроль и анализ деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Назначение ERP-систем. Концепция прикладного решения «1С:ERP Управления предприятием». Общие сведения о прикладном решении. Архитектура прикладного решения. Управление нормативно-справочной информацией Базовые классификаторы. Настройка сезонных групп и коэффициентов. Настройка планирования. Планы продаж. Планы производства. Планы закупок. Планы сборки (разборки). Формирование заказов по планам. Аналитические отчеты для анализа планов. Формирование условий продаж. Ценообразование. Формирование прайс-листа и назначение скидок. Оптовые продажи. Комиссионные продажи. Розничные продажи. Способы обеспечения потребностей. Параметры обеспечения потребностей. Формирование заказов по потребностям. Соглашения об условиях закупок. Схемы документооборота при регистрации складских операций. Оформление складских операций. Управление доставкой. Информация о рабочих центрах. Ресурсные спецификации. Маршрутные карты. Диспетчеризация графика производства. Управление маршрутными листами. Оформление производственных операций. Кадровый учет. Штатное расписание. Кадровые приказы. Отсутствия сотрудников. Учет рабочего времени. Расчет зарплаты. Начисление налогов. Выплата зарплаты. Отражение зарплаты в

финансовом учете. Финансовый учет и бюджетирование Оперативный учет. Формирование финансового результата. Управленческий баланс. Международный финансовый учет. Регламентированный учет. Бюджетирование. Контроль и анализ деятельности предприятия Отчеты. Монитор целевых показателей предприятия.

Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе систем искусственного интеллекта, их значения в современных экономических системах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы создания и применения систем искусственного интеллекта. Автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях. Методы представления знаний в системах искусственного интеллекта. Основные подходы, применяемые при проектировании и разработке интеллектуальных систем и технологий в экономике. Тенденции развития систем искусственного интеллекта.

Модуль общепрофессиональной подготовки

Введение в специальность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студента важности осмысления происходящих экономических процессов и необходимости воздействия на них для достижения поставленной цели; определение роли и значения экономической и финансовой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Структура курса и его связь с другими дисциплинами. Роль и значение экономики и конкретных видов экономической деятельности для всестороннего развития страны и общества и повышения

уровня благосостояния граждан. Понятие организации, предприятия, их основные черты. Виды ресурсов. Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели.

Микроэкономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях, закономерностях хозяйственной системы, развитие экономического мышления и умения анализировать действительность на основе полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Экономическая система: сущность, структура и типы. Собственность и хозяйствование. Экономические блага и экономические ресурсы. Затраты и результаты хозяйствования. Основы экономического анализа. Рынок: история, структура, функции, виды. Спрос, предложение, цена. Факторы производства. Факторные рынки и доходы. Предприятие как объект микроэкономического анализа. Издержки производства и прибыль. Финансы и кредит.

Макроэкономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях в современном обществе, закономерностях народнохозяйственной системы, развитии экономического мышления и умения анализировать действительность на основе полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Краткое содержание дисциплины

Экономическая система: сущность, структура и типы. Собственность и хозяйствование. Экономические блага и экономические ресурсы. Затраты и результаты хозяйствования. Основы экономического анализа. Общественное воспроизводство. Валовой

продукт и национальный доход. Экономический рост и экономические циклы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и денежное обращение. Инфляция. Кредит и кредитная система. Финансовый рынок. Государственное регулирование экономики. Бюджет и налоги. Проблемы переходной экономики. Мировая экономика. Валютные отношения.

Социально-экономическая статистика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями, принципами и методами и практическими навыками проведения статистического исследования экономических и социальных процессов и показателей в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при курсовом и дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы. Графическое представление статистической информации. Статистические показатели. Анализ рядов распределения. Статистическое изучение динамики социально-экономических процессов. Индексный анализ экономических процессов. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика оплаты труда. Статистика производительности труда. Макроэкономические показатели и Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Краткое содержание дисциплины

Мировая экономика как система. Международное разделение труда. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации. Международные экономические отношения. Международная торговля и внешнеторговая политика. Методы регулирования международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс. Валютный рынок. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы.

Экономическая безопасность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, понимания базовых понятий в области экономической безопасности для различных уровней хозяйственных систем: страна, регион, предприятие. Развитие и укрепление представлений и навыков по оценке уровня экономической безопасности для каждого объекта исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Проблема экономической безопасности. Концепция национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Основные задачи и меры обеспечения. Кризисные региональные ситуации. Критерии и пороговые значения параметров уровня безопасности. Экономическая безопасность компаний, предприятий, организаций. Угрозы экономической безопасности компаний. Обеспечение экономической безопасности фирмы.

Деньги и денежное обращение

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег и денежного обращения; раскрытие теоретических концепций и практических аспектов сущности, функций денег, закономерности и основных тенденций развития денег, денежного обращения, инфляции, роли денег в современной рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач,

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,

Краткое содержание дисциплины

Деньги в экономической системе и воспроизводственном процессе. История зарождения и развития денег и денежного обращения. Теории денег. Эволюция денег и история денежного обращения. Сущность и функции денег. Денежная масса и ее элементы. Анализ денежной массы. Денежный оборот и его структура. Эмиссия денег. Закон денежного обращения. Денежная система и ее устройство. Типы денежных систем. Инфляционные процессы в экономике.

Кредитные отношения и кредитная система

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории кредита; раскрытие теоретических концепций и практических аспектов сущности и функций кредита и его роли в экономике; анализ форм и видов кредита, сущности и структуры кредитной системы, теоретических и прикладных проблем ссудного процента и процентного дохода.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Кредит и его роль в экономике. Экономическая природа кредита. Необходимость и возможность функционирования кредита. Эволюция кредитных отношений. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Объекты кредитных отношений. Сущность и типизация кредитной системы. Структуры кредитной системы. Банковская система и ее характеристика. Ссудный процент и факторы различия процентных ставок. Процентный доход.

Финансы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области финансов, применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности в государственной, муниципальной и корпоративной экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Финансы как экономическая категория. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансы организаций. Сущность, значение и основы организации страхования. Государственный бюджет. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Роль финансов в развитии общества. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

Эконометрика

Цель освоения дисциплины

Овладение современными эконометрическими методами анализа конкретных экономических данных на уровне, достаточном для использования в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины

Эконометрика: определение, предмет, методы. Методологические основы эконометрики. Анализ рядов распределения. Основы корреляционного анализа. Эконометрическое исследование корреляционной зависимости. Основные задачи, понятия и этапы проведения регрессионного анализа. Проблемы спецификации модели. Линейная парная регрессия. Оценка качества регрессии. Множественный регрессионный анализ. Анализ временных рядов. Анализ цикличности процессов и сезонных колебаний.

Финансовый учет и отчетность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия экономических решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

Краткое содержание дисциплины

Основы организации бухгалтерского финансового учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Учет нематериальных активов. Учет основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет обязательств и расчетов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расходов. Учет готовой продукции и продаж. Учет доходов и финансовых результатов. Учет капитала. Бухгалтерская отчетность и учетная политика.

Экономический механизм инновационной деятельности

Цель освоения дисциплины

Системное изучение концептуальных понятий и основных элементов экономического механизма инновационной деятельности; формирование взаимосвязи с комплексом экономических, финансовых, организационных и аналитических дисциплин; выработка способности участвовать в аналитическом обеспечении изменений, проводимых в организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации

ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации

Краткое содержание дисциплины

Тенденции инновационного развития. Нововведения как объект инновационного управления. Основные черты инновационных преобразований. Организация экономического обеспечения инновационной деятельности. Создание благоприятных условий для нововведений. Разработка программ и проектов нововведений. Оценка эффективности инноваций.

Международная финансовая система

Цель освоения дисциплины

Изучение научной и практической составляющей отраслей и институтов международной финансовой системы, современного состояния и основ регулирования элементов и отношений финансовой системы, возникающих при формировании, распределении и использовании государственных и муниципальных фондов денежных (валютных) средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Международные финансы. Международные финансовые ресурсы. Международная инвестиционная позиция страны. Развитие и становление системы международных финансов. Общие черты и особенности мирового финансово-экономического развития в эпоху глобализации. Структура международной финансовой системы. Структура и виды международных финансовых отношений. Легитимность международных финансовых отношений. Элементы международной финансовой системы. Мировой финансовый рынок и его участники. Международные денежные рынки. Инструменты денежных рынков. Международные потоки капитала. Международные долговые отношения и инструменты. Платежный баланс и государственный бюджет. Институциональные изменения системы международных финансов. Финансовая система США и ее взаимозависимость с международными финансами. Финансовые системы основных стран – членов ЕС – в международных финансах и на мировом рынке. Финансовые системы Японии и Китая.

Фондовый рынок

Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов, а также формирование базовых знаний, необходимых для проведения операций с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов

ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг

Краткое содержание дисциплины

Понятие ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Ценные бумаги кредитных организаций. Международные ценные бумаги. Основные группы участников рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка. Паевые инвестиционные фонды. Первичный рынок ценных бумаг. Фондовые биржи. Типы биржевых приказов. Фондовые индексы. Методы анализа фондового рынка.

Иностранные инвестиции

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний теоретических основ международного инвестиционного процесса, сущности, форм и основных тенденций развития международной

инвестиционной деятельности, овладение практическими навыками по организации и финансированию международных инвестиций, по анализу и оценке инвестиционных проектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства
Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций
Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования.
Портфельные иностранные инвестиции. Международные инвестиционные проекты.

Иностранные валюты

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов прочных знаний о закономерностях развития и функционирования мировой валютной системы, представления о роли и месте России в этой системе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Сущность, функции валюты. Классификация валют
Валютная асимметрия. Международные функции валют и сферы их обращения. Интернационализация валют и курсообразования. Валютные операции. Государственное регулирование валютных операций. Типы валютных блоков. Существующие валютные союзы.

Международные кредитные отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания основ функционирования системы международного кредитования, форм кредитования, используемые в мировой практике; изучение мирового опыта, накопленного в части валютно-кредитных отношений, и особенностей отечественной практики в этой сфере; рассмотрение вопросов обеспечения обязательств в рамках международных кредитных и расчетных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Особенности организации международного кредитования. Формы кредитования, используемые в мировой практике. Кредитование с участием государства, кредитование экспортно-импортных операций, кредитование как разновидность расчетов. Обеспечение обязательств при международных кредитах. Гарантии и поручительства, используемые в международной кредитной практике: сущность, виды, отличия.

Внешнеэкономическая деятельность

Цель освоения дисциплины

Овладение основами организации и проведения внешнеэкономической деятельности в системе хозяйственных связей Российской Федерации; составление представления о сущности и роли организации внешнеэкономической деятельности в развитии экономики страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта.

Краткое содержание дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в национальной экономике. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовые аспекты обеспечения внешнеэкономической деятельности. Содержание, технология и специфика проведения внешнеторговых операций. Условия поставки. Банковское обеспечение внешнеэкономической деятельности.

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Цель освоения дисциплины

Выработка эффективных способов инвестирования, инструментов управления проектами на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования. Используемые модели призваны обеспечить оптимизацию решений в стратегическом аспекте управления инвестициями и связанными с ними рисками.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Взаимосвязь проектной деятельности с функциональным менеджментом. Система управления проектами. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы управления проектами. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. Бизнес-план. Организация проектного финансирования. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Организация процесса планирования. Детальное планирование и документирование плана проекта. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов.

Методы научных исследований

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами методов научных исследований, применяемых современной наукой и практикой для совершенствования деятельности в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание дисциплины

Роль научных исследований в совершенствовании деятельности в профессиональной сфере. Направления научных исследований в профессиональной сфере. Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Требования к отчету по научной работе.

Логика и основы критического мышления

Цель освоения дисциплины

Содействие формированию и повышению логической культуры студентов, развитию у них навыков критического мышления и обоснованного рассуждения, ознакомление студентов с основами теории аргументации и логическими приемами аргументативного дискурса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации.

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.

Краткое содержание дисциплины

Критическое мышление (КМ): цели, особенности, основные характеристики. Три главных компонента КМ: теории, практики, установки. Различные подходы к определению КМ. Роль КМ в построении современной рациональной картины мира. Связь КМ с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений. Критический анализ познания. Аргументация, ее цели и субъекты. Состав и структура аргументации. Виды аргументов. Обоснование и объяснение. Доказательства и свидетельства, примеры и иллюстрации. Легитимные и нелегитимные способы аргументации. Стратегия и тактика спора. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их когнитивные и коммуникативные характеристики. Понятие как форма мысли. Содержание и объем понятий. Определение и приемы, сходные с ним. Явные и неявные определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Формальная корректность и прагматическая ценность определений. Речевые акты. Самореферентность. Базовые логические понятия. Формы рационального познания: понятие, суждение, теория. Приемы рационального познания: рассуждение, объяснение, определение, классификация и др. Логическая форма мысли. Логическая истинность и логическая ложность высказываний. Понятие логического закона. Проблема универсальности логических законов. Логическое следование как критерий правильности дедуктивных умозаключений. Разновидности недедуктивного следования. Специфика недедуктивных рассуждений. Классическая логика высказываний. Пропозициональные связки как истинностные функции. Выполнимость и общезначимость формул. Основные законы классической пропозициональной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего) и их ограничения. Логические отношения между сложными суждениями. Умозаключения из сложных суждений, их основные разновидности. Основные логические ошибки, связанные с пропозициональными связками: утверждение консеквента, отрицание антецедента, необоснованная конверсия, необоснованная контрапозиция, утверждение конъюнкта, отрицание дизъюнкта.

Риторика и академическое письмо

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами ораторского мастерства, правилами употребления речевых средств, в зависимости от стиля и речевой ситуации, овладение речевыми особенностями научного дискурса, логикой изложения; осуществление письменной коммуникации, работа с информационными источниками, критическая оценка информации, выдвижение собственных идей и создание профессиональных текстовых документов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации.

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.

Краткое содержание дисциплины

«Риторика и академическое письмо» как учебная дисциплина, её значение в современном обществе, роль риторики в академическом дискурсе. Основы речевого мастерства. Навыки построения и реализации речевого выступления. Связь языка и

мышления. Логика изложения. Стилистика. Стилистический характер письменного и устного текста. Речевые фигуры и тропы. Особенности академического письма. Составление научного текста (обзор, эссе, резюме, проект, доклад). Визуальная презентация данных.

Институциональная экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о функционировании и развитии институтов и институциональной среды осуществление экономического выбора; развитие способностей к анализу ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры; приобретение умений понимать поведение экономических субъектов, осуществляемое в определенных институциональных рамках.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие институционализма. Норма как базовый элемент институтов. Институт плана и рынка. Трансакционный подход. Экономическая теория контрактов. Теория фирмы. Домашнее хозяйство. Неоинституциональная теория государства. Теневая экономика. Институциональные изменения.

Государственное регулирование экономики

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования экономики, применение полученных знаний при решении экономических проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики. Правовая база государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Разработка и реализация концепции социально-экономического развития. Комплексная программа развития национальной экономики. Государственное регулирование экономики через факторы производства. Прогнозирование и программирование научно-технического прогресса. Государственное регулирование занятости. Государственное регулирование инвестиций. Текущее регулирование экономики. Формирование конкурентной среды и эффективного предпринимательства. Налоговое регулирование

экономики. Кредитно-денежное регулирование экономики. Государственная валютная политика. Государственное регулирование внешнеэкономических связей страны.

Денежное обращение России

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области истории, основных тенденций и особенностей практического регулирования денежного обращения России, навыков применения полученных знаний в аналитической и экономико-управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Первые деньги Древней Руси. Русское царство. Первая денежная реформа на Руси (XVI в.). Денежное обращение в смутное время. Деньги дореформенной Руси. Денежное обращение в период правления Петра I. Деньги послепетровского периода. Денежное обращение Екатерины II. Денежное обращение в XIX в. Денежное обращение в начале XX в. Первые советские деньги. Денежное обращение СССР. Денежное обращение Российской Федерации.

Финансы России

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области истории, основных тенденций и особенностей практической реализации финансовых отношений в России, навыков применения полученных знаний в аналитической и экономико-управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Зарождение отечественных финансов и финансовой науки. Практические и теоретические аспекты развития финансов в XVII в. Российские финансы в XVIII в. Появление и введение в обиход в отечественной практике термина «финансы». Преобразования в области финансов в начале XIX в. Дальнейшее развитие финансовой сферы в XIX в. Финансовые реформы России в XX в. Советские финансы. Финансы современной России.

Цены и ценообразование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики компании, о методах анализа управленческих решений компании в области ценообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Модель затратного ценообразования. Модель ценностного ценообразования. Ценовая политика фирмы. Тактика ценообразования. Ценовые стратегии. Международные аспекты ценообразования.

Биржевая деятельность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области биржевой деятельности, применение полученных знаний в практической экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Сущность биржевой деятельности. Регулирование биржевой деятельности. Органы управления биржей. Товарная биржа. Фондовая биржа. Основы функционирования валютной биржи. Основы фьючерсной торговли. Клиринг и расчеты на биржевом рынке.

Основы финансовой математики

Цель освоения дисциплины

Получение необходимого объема знаний, позволяющих студенту на практике после окончания вуза свободно ориентироваться в вопросах финансовых вычислений: методах начисления процентов по кредитам, аннуитетах, влияния инфляции, ценных бумагах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Основные термины финансовой математики. Декурсивный метод начисления процентов. Антисипативный метод начисления процентов. Простые и сложные ставки. Эквивалентирование процентных ставок различного вида. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений. Аннуитеты. Ценные бумаги. Доходность операций с ценными бумагами.

Финансовое планирование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков финансового планирования, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Краткое содержание дисциплины

Финансовое планирование: содержание, цели и задачи. Иерархические уровни проведения финансового планирования и различные аспекты плановой работы. Финансовое планирование на макроэкономическом уровне. Планирование показателей бюджетов бюджетной системы страны. Финансовое планирование на микроэкономическом уровне. Роль финансового планирования в реализации финансовой деятельности предприятия. Планирование финансовых результатов. Планирование денежных потоков. Налоговое планирование. Планирование финансовых показателей. Разработка финансового плана предприятия. Методика его составления. Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии.

Организация деятельности центрального банка

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области деятельности центрального банка, применение полученных знаний при решении экономических проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Сущность центрального банка и его происхождение. Правовые основы деятельности центрального банка. Задачи, функции и организационное построение центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Операции центрального банка. Функции финансового агента Правительства. Центральный банк как орган валютного регулирования и валютного контроля. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.

Денежно-кредитная политика центрального банка

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков формирования и проведения денежно-кредитной политики центрального банка, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций. Система резервных требований. Процентная политика центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком. Политика открытого рынка.

Банковские операции с драгоценными металлами

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков проведения банковских операций с драгоценными металлами, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание дисциплины

Монетарные свойства золота и процесс его демонетизации. Рынки золота. Правовое регулирование операций с драгоценными металлами в России. Банковские операции с драгоценными металлами. Основные банковские риски по операциям с драгоценными металлами. Учет драгоценных металлов в физической и стоимостной формах в коммерческих банках.

Финансирование экономического развития

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общих положений в области финансирования проектов экономического развития, а также приобретение навыков необходимых для проведения финансирования экономического развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание

Основные направления экономического развития. Проекты экономического развития. Организация проектов. Основные направления финансирования проектов экономического развития. Формы финансирования. Особенности, достоинства и недостатки форм финансирования. Механизм финансирования.

Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков проведения фундаментального и технического анализа финансовых рынков, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание дисциплины

Фундаментальный анализ. Анализ и способы борьбы с инфляцией. Инструменты кредитно-денежной политики. Анализ экономического роста. Анализ валютного рынка.

Факторы эволюции валютных курсов. Основные экономические индикаторы. Технический анализ рынка. Анализ тренда и его траектории. Классические фигуры разворота и продолжения тренда. Трендовые индикаторы. Осцилляторы. Японские свечи. Дополнительные способы анализа.

Производные финансовые инструменты

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков работы с производными финансовыми инструментами, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.

Краткое содержание дисциплины

Производные финансовые инструменты на ценные бумаги: их сущность и значение. Характеристика отдельных видов производных финансовых инструментов. Фьючерсный контракт. Биржевой опцион (опционный контракт). СВОП-контракт. Их особенности. Применение производных финансовых инструментов. Хеджирование.

Финансово-экономический модуль

Экономическое и финансовое прогнозирование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о сущности, последовательности, месте и роли прогнозных исследований в экономической и, в частности, финансовой сфере; изучение методологических основ экономического и финансового прогнозирования; приобретение навыков использования интуитивных и количественных экономико-математических методов и моделей прогнозирования объектов, финансовых показателей, результатов финансовых операций и процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание

Методологические основы финансового прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования финансовых процессов и рынков. Использование экстраполяционных

методов прогнозирования экономических, финансовых показателей. Проведение корреляционно-регрессионного анализа для изучения состояния и взаимосвязей показателей и тенденций развития финансовой деятельности компаний. Прогнозирование финансовых показателей с учетом сезонных колебаний. Линейное и динамическое программирование.

Мировые финансовые рынки и институты

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка – рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг, и международных финансовых институтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 ОПОП, части, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Основы финансовых институтов и рынков. Инструменты финансовых рынков. Инвестиционный рынок. Современные тенденции развития международных финансовых рынков и финансовых институтов.

Налоги и налогообложение

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о налоговой системе России, принципах ее построения и необходимости ее реформирования в процессе рыночных отношений, развитие экономического образа мышления и умения применять знания о налогах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Налоги в системе экономических отношений. Налоговая система РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Страховые взносы в государственные социальные страховые фонды. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог в РФ. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налоговая отчетность. Особенности налоговых систем развитых стран.

Корпоративные финансы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Дивидендная политика. Финансовое планирование и контроль в корпорации. Налоговое планирование.

Экономика фирмы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современного экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в вопросах экономики фирмы (предприятия, организации) в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

Краткое содержание дисциплины

Фирма (предприятие) – основное звено экономики, классификация. Основные экономические процессы фирмы. Финансовая база предприятия. Формирование уставного капитала. Основные средства компании. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы: их состав, производительность труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Доходы, прибыль предприятия, рентабельность производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.

Государственные и муниципальные финансы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области государственных и муниципальных финансов, применение полученных знаний в государственной, муниципальной и корпоративной экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения.

Краткое содержание дисциплины

Финансовая политика страны. Финансовое прогнозирование и планирование. Государственный финансовый контроль. Государственный и муниципальный бюджеты в макроэкономическом регулировании. Бюджетная система и бюджетное устройство. Внебюджетные фонды, как звено государственной бюджетной системы. Основы бюджетного процесса. Муниципальные финансы. Финансы некоммерческих организаций.

Аудиторская деятельность

Цель освоения дисциплины

Обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг

Краткое содержание дисциплины

Принципы аудиторской деятельности: цели и сущность аудита. Организация проведения, сферы и объекты аудита. Качество аудита. Аудиторские доказательства. Отчет аудитора, виды аудиторских заключений. Оценка риска в аудите: аудит в компьютерной среде, этический кодекс аудитора. Прикладной аудит: нормы аудита в Российской Федерации законодательные и нормативные акты по регулированию аудита в РФ. Аудит инвестиционного цикла предприятия, аудит совершаемых хозяйственных операций предприятий, аудит расходования ресурсов, аудит цикла формирования и распределения доходов, аудит производственного цикла, аудит финансовых отчетов; специальные виды аудита.

Финансовые технологии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями, методами и практическими навыками в области финансовых технологий и различных аспектов практической финансовой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы реализации финансовых технологий на микроуровне. Управление активами предприятия. Формирование и управление капиталом предприятия. Регулирование денежных потоков. Управление прибылью и рентабельностью. Инвестиционная деятельность. Финансовое прогнозирование и планирование.

Бизнес-процессы кредитных организаций

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления банковской деятельности в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора

ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества

ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Сущность и функции кредитных организаций. Кредитная и банковская система. Правовые и организационные основы реализации бизнес-процессов кредитных организаций. Формирование ресурсной базы кредитной организации. Формирование и анализ собственного капитала. Формирование привлеченных и заемных ресурсов. Размещение привлеченных ресурсов. Розничные продукты и услуги. Корпоративное обслуживание. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Осуществление кредитных операций и банковские процедуры и технологии кредитования. Порядок предоставления различных видов кредитов. Другие виды активных операций и особенности их проведения. Расчетное обслуживание клиентов.

Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления внешнеэкономической банковской деятельности в условиях рынка; подготовка специалистов внешнеэкономических структурных подразделений компаний и организаций для их эффективного взаимодействия с кредитными организациями, сопровождающими внешнеэкономическую деятельность фирм.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, виды лицензий на право проведения внешнеэкономической деятельности. Уполномоченные банки и агенты валютного контроля. Классификации видов внешнеэкономической деятельности кредитных организаций. Открытие и ведение счетов клиентов в иностранной валюте. Неторговые операции. Установление корреспондентских отношений. Дилинговые инвалютные операции банков. Международные расчеты: основные виды и особенности. Осуществление валютного экспортно-импортного контроля.

Стратегическое и бизнес-планирование

Цель освоения дисциплины

Овладение студентами специальными знаниями в области методологии стратегического планирования и планирования предпринимательской деятельности, разработки и коммерческой оценки стратегических и бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование. Методическое и информационное обеспечение стратегического планирования. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка риска. Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в стратегическом и бизнес-планировании.

Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления в отношении грамотного осуществления инвестиционной деятельности и вложения инвестиций в условиях рыночных отношений; освоение студентами необходимых теоретических и практических навыков реализации различных аспектов инвестиционной деятельности, в том числе анализа инвестиционных проектов; применение полученных знаний при дипломном проектировании, а также в будущей профессиональной деятельности в сфере корпоративного управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта

Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Основные понятия, критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Коммерческий анализ инвестиционного проекта. Технический анализ инвестиционного проекта. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Экологический анализ инвестиционного проекта. Институциональный и социальный анализ инвестиционного проекта. Экономический анализ инвестиционного проекта. Операции по реализации инвестиционного проекта, по управлению рисками и эффективностью.

Международные стандарты финансовой отчетности

Цель освоения дисциплины

Комплексное изучение системы международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности в связи с процессом постепенной адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности.

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Краткое содержание дисциплины

Содержание и порядок представления финансовой отчетности. Активы и их обесценение. Аренда. Финансовые инструменты. Инвестиционная собственность. Представление информации о доходах и расходах компании. Формирование резервов и финансовых результатов. Консолидация финансовой отчетности. Трансформация отчетности.

Риски в экономической деятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области анализа и снижения рисков; раскрытие их функций, закономерностей проявления и роли в современной рыночной экономике, применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов

ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации

Краткое содержание дисциплины

Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков. Место и роль анализа и снижения рисков в экономике предприятия. Осуществление выявления, анализа и нейтрализации рисков на предприятии. Методы минимизации рисков на предприятии.

Экономические кризисы и антикризисная экономическая деятельность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками антикризисного управления организацией в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Кризисы социально-экономической системы. Процесс развития кризиса организации (предприятия, компании). Концепция антикризисной деятельности. Сущность и функции антикризисной экономической деятельности. Стратегия и тактика ее реализации. Методы диагностики и прогнозирования, применяемые для выявления угрозы кризиса. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Инвестиционное обеспечение противодействия кризисным проявлениям. Процедуры банкротства. Прогнозирование банкротства компаний и организаций. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Страхование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических навыков в области страхования, приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам

ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

Краткое содержание дисциплины

Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Организационные формы резервных фондов в России. Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса. Основные термины и понятия в страховании. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Российский страховой рынок, условия существования. Понятие риска в страховании. Страховой портфель страховщика, его характеристики, влияние на ситуацию принятия решений. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Отрасли и виды страхования. Финансы страховых организаций.

Комплексный экономический анализ

Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ качества продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Проектная структура экономической деятельности фирмы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по развитию проектной деятельности и определению эффективных способов инвестирования, применению необходимых инструментов проведения проектной деятельности в рамках экономической деятельности фирмы, что призвано обеспечить оптимизацию экономических решений в стратегическом и тактическом аспектах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Понятие и задачи проектной структуры экономической деятельности компании (фирмы). Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы реализации проектов. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. Бизнес-план. Стоимость проекта. Проектное финансирование. Маркетинг проекта. Планирование проектов. Экологическая экспертиза проектов. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Оценка эффективности проекта.

Оценка стоимости бизнеса

Цель освоения дисциплины

Получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса; формирование у будущих специалистов теоретических знаний, усвоение накопленного в мировой и отечественной практике управленческого опыта в области оценки стоимости бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Правовая основа оценочной деятельности. Виды стоимости объектов оценки. Факторы, влияющие на величину стоимости. Доходный подход. Сравнительный подход, Затратный подход и его методы.

Модуль практической языковой подготовки

Межкультурные коммуникации на иностранном (английском) языке

Цель освоения дисциплины

Обеспечение профессиональной подготовки бакалавров; закрепление умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма (неформальное письмо); обучение всем видам речевой деятельности осуществляется на основе комплексного подхода.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитание чувства толерантности, уважения к иным национальным культурам. В рамках дисциплины осуществляется подготовка теоретической лингвистической базы для освоения студентами основных вопросов межкультурной коммуникации: определяется сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие», «взаимодействие языков» и т.п., формируется знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур.

Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять английский язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Второй профессиональный иностранный язык

Иностранный язык делового общения (второй)

Иностранный язык делового общения (второй (немецкий))

Цель освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный (немецкий) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык делового общения (второй (французский))

Цель освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный (французский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык делового общения (второй (испанский))

Цель освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный (испанский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (немецкий))

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный (немецкий) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (французский))

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный (французский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (испанский))

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный (испанский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловая коммуникация (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловая корреспонденция (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Коммуникативный практикум в рамках подготовки к международному экзамену

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловые переговоры на иностранном (английском) языке

Цель освоения дисциплины

Формирование умения применять основы межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в работе с англоязычными партнерами по профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Тематические компоненты: теория переговорного процесса; профессиональные компетенции успешного переговорщика; деловой этикет в межкультурном контексте; этапы и логика переговорного процесса.

Лексика профессионально-информационной деятельности в менеджменте (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Академические навыки для сдачи международных экзаменов на английском языке

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловой перевод (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Основы социального обслуживания (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловой английский язык в формате международных экзаменов

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных

умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный (английский) язык в сфере бизнеса

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Прикладной иностранный (английский) язык

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Английский язык для специальных целей

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Факультативы

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины

Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, что будет способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации

добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), органами власти и подведомственными им организациями.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Краткое содержание дисциплины

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социокультурной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины

Речевая деятельность в системе обучения деятельности обучения. Речевая компетенция: знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка и способности такими способами пользоваться в процессе речевого общения. Повседневное общение как отражение национального характера носителя языка. Дискурсивная компетенция. Социолингвистическая компетенция. Формирование социокультурной компетенции. Вербальные средства межкультурного общения. Контроль в обучении социокультурным средствам общения. Язык и культура. Работа с текстом. Практикум по деловой коммуникации. Ролевая игра: как это сказать по-русски? Кейсы/ситуационные задачи.

Блок лингвистических факультативных дисциплин по выбору

Второй иностранный язык (немецкий)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия.

Второй иностранный язык (французский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия.

Второй иностранный язык (испанский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия.

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке - в рамках уровня Б1.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины

Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков в сфере владения русским языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Части речи современного русского языка, предложно-падежная система и основные значения падежей (на функциональной основе); видовременная система глагола, глагольные формы; простые, осложненные и сложные предложения с союзной связью; типы предложения по цели высказывания. Формирование навыков аудирования монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Аудирование текстов социокультурной сферы и сферы повседневного общения с разными целями (с общим охватом содержания, поисковое, аналитическое). Аудирование текстов общенаучной сферы общения (фрагмент видеолекции, научно-популярное сообщение (доклад), видеозапись интервью с ученым на общенаучную проблематику). Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности (говорение и письмо) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Формирование навыков говорения в официальной сфере общения с соблюдением норм русского речевого этикета. Написание текстов отдельных жанров официально-делового стиля: заявление, резюме, служебная записка. Формирование навыков чтения разной направленности (поисковое, с общим охватом содержания, аналитическое, ознакомительное) социокультурной сферы общения: тексты публицистического и общенаучного стилей, минимально адаптированные и неадаптированные художественные тексты.

Третий иностранный язык

Третий иностранный язык (иврит)

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (сербский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (венгерский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (арабский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (турецкий) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (персидский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

5.5. Аннотация программы практик

Общие положения

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 954 от 12 августа 2020 г., Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390, Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ от 11 мая 2022 г. № 177 ОС/Д, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в Блок 2 ОПОП и включает учебную и производственную практики.

Цели и объемы практики устанавливаются в соответствии с типом практики и определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит, определяют объем и содержание каждого типа практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждаются проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика: ознакомительная практика;
- б) производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам

ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации

прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов

ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации

ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов

ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг

ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора

ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг

ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества

ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие у обучающихся компетенций, а также формирование опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности в сфере экономики; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов
- ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам
- ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика
- ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов
- ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
- ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

- ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей
- ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации
- ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками
- ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей
- ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации
- ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке
- ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности
- ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта
- ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта
- ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта
- ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
- ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации
- ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений
- ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов
- ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг
- ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги
- ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования
- ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора
- ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг
- ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества
- ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции.

Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики

Закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области экономики, финансов и планирования деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования; формирование материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на объекте – базе практики; приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового

и расчетно-экономического типов профессиональной деятельности, а также обучение их навыкам принятия экономических решений.

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам

ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для

анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов

ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации

ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов

ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг

ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора

ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг

ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества

ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции.

Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов.

Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных

вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции.

5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. К планируемым результатам освоения ОПОП в обязательном порядке относятся следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств для каждой компетенции принимаются во внимание индикаторы ее достижения. Допускается полное и частичное формирование компетенций отдельными дисциплинами (модулями) и практиками или комплексно всей программой.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации имеют не более 10 форм контроля в семестр. В указанное число не входят зачеты по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам и практикам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В рамках выполнения требований ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущих и промежуточных аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн технологий.

5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

2. Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) / выпускной квалификационной работы как стартапа (ВКРС).

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

5. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются методическим объединением кафедр.

6. К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1. НГЛУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НГЛУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствуют законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ.

6.3.2. НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГЛУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников НГЛУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГЛУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГЛУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НГЛУ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата НГЛУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГЛУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа (при наличии личного заявления обучающегося), создаются специальные условия обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

декан высшей школы социальных наук, кандидат философских наук, доцент Федорова М.В.;

профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры мировой экономики и информатики под руководством заведующего кафедрой доктора экономических наук профессора Вакуленко Р.Я.

профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, руководство производственной практикой, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1.	Малахов Павел Валентинович	ООО «Бирмания»	Заместитель директора
2.	Грисман Анна Александровна	Группа компаний «Первое решение»	ИП Грисман А.А.

Согласовано с председателем Студенческого совета по качеству в НГЛУ:



А.К. Шишко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 14 от 25.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Кафедра: Кафедра международного менеджмента, экономики и информационной безопасности
Факультет: Высшая школа социальных наук



Ж.В. Никонова

2023 г.

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА
08.002	БУХГАЛТЕР
08.004	СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ
08.012	СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ
08.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ НА МЕЖБАНКОВСКОМ РЫНКЕ
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ
08.020	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ЗАЛОГАМИ
08.022	СТАТИСТИК
08.023	АУДИТОР
08.025	СПЕЦИАЛИСТ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК
08.039	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	аналитический
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	финансовый
+	расчетно-экономический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности

Декан

 / П.А. Иванова/
 / М.В. Федорова/

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули) - Универсальный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-37; ПК-38
Б1.О.01	Б1.О	Модуль "Мировоззрение"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11
Б1.О.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Б1.О	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.01.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.01.05	Б1.О	Социология	УК-3; УК-5; УК-9; УК-11
Б1.О.01.ДВ.01	Б1.О	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-11
Б1.О.01.ДВ.01.01	Б1.О	Государственная антикоррупционная политика РФ	УК-11
Б1.О.01.ДВ.01.02	Б1.О	Коррупция: причины, проявление, противодействи	УК-11
Б1.О.02	Б1.О	Модуль "Иностранный язык"	УК-4; ПК-18; ПК-31
Б1.О.02.01	Б1.О	Иностранный язык (английский)	УК-4; ПК-18; ПК-31
Б1.О.03	Б1.О	Модуль "Цифровая среда"	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.01	Б1.О	Основы информационных технологий	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.02	Б1.О	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04	Б1.О	Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"	УК-7; УК-8
Б1.О.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-7; УК-10; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура	УК-7
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
К.М.01	К.М	Математический и информационно-технологический модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11; ПК-13
К.М.01.01	Б1.О	Математический анализ	УК-1; ОПК-5; ОПК-6

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01.02	Б1.О	Математические методы и модели в экономике	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-13
К.М.01.ДВ.01	Б1.О	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.О	Базы данных и знаний	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.О	Корпоративные информационные системы	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-37
К.М.01.ДВ.01.03	Б1.О	Системы искусственного интеллекта	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепрофессиональной подготовки	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-37; ПК-38
К.М.02.01	Б1.О	Введение в специальность	УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3
К.М.02.02	Б1.О	Микроэкономика	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.03	Б1.О	Макроэкономика	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
К.М.02.04	Б1.О	Социально-экономическая статистика	ОПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12
К.М.02.05	Б1.О	Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
К.М.02.06	Б1.О	Экономическая безопасность	УК-10; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.07	Б1.О	Деньги и денежное обращение	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.08	Б1.О	Кредитные отношения и кредитная система	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.09	Б1.О	Финансы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-12
К.М.02.10	Б1.О	Эконометрика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-12; ПК-13
К.М.02.11	Б1.О	Финансовый учет и отчетность	ОПК-4; ПК-32; ПК-33; ПК-34
К.М.02.12	Б1.О	Экономический механизм инновационной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-21
К.М.02.13	Б1.О	Международная финансовая система	ОПК-1; ОПК-3; ПК-12
К.М.02.14	Б1.О	Фондовый рынок	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-23; ПК-24
К.М.02.15	Б1.О	Иностранные инвестиции	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
К.М.02.16	Б1.О	Иностранные валюты	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
К.М.02.17	Б1.О	Международные кредитные отношения	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
К.М.02.18	Б1.О	Внешнеэкономическая деятельность	ОПК-4; ПК-18; ПК-19
К.М.02.19	Б1.О	Основы проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-6; УК-9; УК-10
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Методы научных исследований	УК-1; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Логика и основы критического мышления	УК-1; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.01.03	Б1.В	Риторика и академическое письмо	УК-1; УК-4; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2; УК-10
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Институциональная экономика	УК-2; УК-10
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Государственное регулирование экономики	УК-2; УК-10
К.М.02.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-10
К.М.02.ДВ.03.01	Б1.В	Денежное обращение России	УК-10
К.М.02.ДВ.03.02	Б1.В	Финансы России	УК-10

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.02.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.04.01	Б1.В	Цены и ценообразование	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.04.02	Б1.В	Биржевая деятельность	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-12; ПК-37; ПК-38
К.М.02.ДВ.05.01	Б1.В	Основы финансовой математики	ПК-12; ПК-37; ПК-38
К.М.02.ДВ.05.02	Б1.В	Финансовое планирование	ПК-39; ПК-34; ПК-37; ПК-38
К.М.02.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.06.01	Б1.В	Организация деятельности центрального банка	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.06.02	Б1.В	Денежно-кредитная политика центрального банка	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.07	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-15; ПК-22
К.М.02.ДВ.07.01	Б1.В	Банковские операции с драгоценными металлами	ПК-15; ПК-22
К.М.02.ДВ.07.02	Б1.В	Финансирование экономического развития	УК-10; ПК-22
К.М.02.ДВ.08	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ПК-1; ПК-8; ПК-22
К.М.02.ДВ.08.01	Б1.В	Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков	ПК-1; ПК-8; ПК-22
К.М.02.ДВ.08.02	Б1.В	Производные финансовые инструменты	ПК-1; ПК-8; ПК-22
К.М.03	К.М	Финансово-экономический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-39; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
К.М.03.01	Б1.В	Экономическое и финансовое прогнозирование	ПК-10; ПК-12; ПК-13
К.М.03.02	Б1.В	Мировые финансовые рынки и институты	УК-10; ПК-8; ПК-12
К.М.03.03	Б1.В	Налоги и налогообложение	ПК-8; ПК-34; ПК-37
К.М.03.04	Б1.В	Корпоративные финансы	ПК-7; ПК-12; ПК-34; ПК-38
К.М.03.05	Б1.В	Экономика фирмы	ПК-10; ПК-37
К.М.03.06	Б1.В	Государственные и муниципальные финансы	ПК-39; ПК-12; ПК-20
К.М.03.07	Б1.В	Аудиторская деятельность	ПК-20; ПК-28
К.М.03.08	Б1.В	Финансовые технологии	ПК-7; ПК-37; ПК-38
К.М.03.09	Б1.В	Бизнес-процессы кредитных организаций	ПК-3; ПК-16; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31
К.М.03.10	Б1.В	Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков	ПК-3; ПК-15; ПК-26; ПК-31
К.М.03.11	Б1.О	Стратегическое и бизнес-планирование	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-37; ПК-38
К.М.03.12	Б1.В	Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ	УК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-17
К.М.03.13	Б1.В	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-32; ПК-33; ПК-34
К.М.03.14	Б1.В	Риски в экономической деятельности	ПК-4; ПК-5; ПК-14
К.М.03.15	Б1.В	Экономические кризисы и антикризисная экономическая деятельность	ПК-12; ПК-22; ПК-37
К.М.03.16	Б1.В	Страхование	ПК-2; ПК-25; ПК-35
К.М.03.17	Б1.В	Комплексный экономический анализ	ПК-7; ПК-8; ПК-37

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.03.18	Б1.В	Проектная структура экономической деятельности фирмы	УК-2; УК-3; ПК-37
К.М.03.19	Б1.В	Оценка стоимости бизнеса	УК-2; УК-3; ПК-36; ПК-37
К.М.04	К.М	Модуль практической языковой подготовки	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.01	Б1.О	Межкультурные коммуникации на иностранном (английском) языке	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.02	Б1.В	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03	Б1.О	Второй профессиональный иностранный язык	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01.1	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй (немецкий))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01.2	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй (французский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01.3	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй (испанский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02.1	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (немецкий))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02.2	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (французский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02.3	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (испанский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Деловая коммуникация (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Деловая корреспонденция (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01.03	Б1.В	Коммуникативный практикум в рамках подготовки к международному экзамену	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Деловые переговоры на иностранном (английском) языке	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Лексика профессионально-информационной деятельности в менеджменте (на английском язык	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02.03	Б1.В	Академические навыки для сдачи международных экзаменов на английском языке	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03.01	Б1.В	Деловой перевод (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03.02	Б1.В	Основы социального обслуживания (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03.03	Б1.В	Деловой английский язык в формате международных экзаменов	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-4; ПК-18; ПК-31

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'Б_ЭК_ФК_22.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс		лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
	К.М.04.ДВ.04.01	Б1.В	Иностранный (английский) язык в сфере бизнеса	УК-4; ПК-18; ПК-31
	К.М.04.ДВ.04.02	Б1.В	Прикладной иностранный (английский) язык	УК-4; ПК-18; ПК-31
	К.М.04.ДВ.04.03	Б1.В	Английский язык для специальных целей	УК-4; ПК-18; ПК-31
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
	Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
	Б2.0.01(П)	Б2.0	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
	Б2.0.02(Н)	Б2.0	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
	Б2.0.03(Пд)	Б2.0	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-20
	Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-20
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
	Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
	Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
ФТД			Факультативы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	ФТД			УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	ФТД.01	ФТД	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-2; УК-3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.02	ФТД	Русский язык в социокультурном аспекте	УК-3; УК-4
ФТД.ДВ.01	ФТД	Блок лингвистических факультативных дисциплин по выбору	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.01	ФТД	Второй иностранный (немецкий) язык	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.02	ФТД	Второй иностранный (французский) язык	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.03	ФТД	Второй иностранный (испанский) язык	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.04	ФТД	Русский язык как иностранный	УК-3; УК-4
ФТД.ДВ.02	ФТД	Третий иностранный язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.01	ФТД	Третий иностранный язык (иврит)	УК-5
ФТД.ДВ.02.02	ФТД	Третий иностранный (сербский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.03	ФТД	Третий иностранный (венгерский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.04	ФТД	Третий иностранный (арабский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.05	ФТД	Третий иностранный (турецкий) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.06	ФТД	Третий иностранный (персидский) язык	УК-5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.А. Добролюбова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(направление подготовки 38.03.01 Экономика,

направленность (профиль): Финансы и кредит)

Преамбула

Рабочая программа воспитания в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (далее - Университет) представляет собой ценностную, нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Институте.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (далее - План воспитательной работы).

Воспитательная система в Университете выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа - это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами, положениям и требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);
- Устава Университета;
- Приказов ректора и положений Ученого совета Университета.

Введение

Воспитательная работа является важнейшей составной частью вузовского образовательного процесса. Она осуществляется в учебное и внеучебное время, и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Повышение качества высшего образования и его эффективности является одной из основных задач в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификации преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависят и показатели эффективности работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное профессиональное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью – развитием личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в Университете следует руководствоваться **принципами**:

- системности и целостности;
- культуросообразности образовательной среды, содействие культурному (и субкультурному) самоопределению и культурной идентификации студента Университета;
- гуманизации - создание гуманистического, демократического, развивающего и развивающегося воспитательного пространства Университета построенного на субъект-субъектных отношениях;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- взаимодействие и взаимосвязанность составных частей;
- построение образовательной среды вуза как мультикультурной и способствующей раскрытию личностной культуры каждого обучающегося;
- принцип демократизации - предполагающий открытость образовательного учреждения, взаимодействие в системе, где администрация, преподаватели и студенты являются полноправными, заинтересованными партнерами учебно-воспитательного процесса Университета;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете.

Целью воспитательной работы в Университете является осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы в Институте:

- создание в Университете единого воспитательного пространства, отвечающего вызовам времени;
- поиск эффективных, соответствующих потребностям обучающихся форм и методов осуществления воспитательной работы и внедрение их в деятельность Университета;
- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- развитие студенческого волонтерского движения;
- вовлечение органов студенческого самоуправления в воспитательную деятельность и общественную жизнь Университета;
- распространение передовых практик воспитательной работы факультетов Университета;
- формирование благоприятного психологического климата в Университете, оказание социально-психологической помощи студентам;
- совершенствование работы по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в Университете;
- укрепление межвузовского и межведомственного взаимодействия в рамках реализации совместных мероприятий по воспитательной работе;
- содействие гармоничному развитию личности обучающегося и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей студенческой молодежи в творческом, интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии, самовоспитании и самореализации;
- формирование позитивного бренда Университета;
- создание условий для формирования и развития в Университете различных студенческих клубов, студий и творческих коллективов;
- совершенствование межкультурного и межнационального взаимодействия;
- укрепление международного сотрудничества, развитие партнерских отношений в сфере воспитательной работы;
- выявление, поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование мотивации личностного и профессионального развития;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- предотвращение негативных проявлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.

2.1. Профессионально-ориентированное воспитание

В направлении реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие профессионального творчества студентов, формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности студентов с целью формирования у обучающихся университета таких личностных качеств, как:

- внутренняя потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Профессионально-ориентированное воспитание обеспечивает у обучающихся:

- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки;

- положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний.

2.2. Научно-образовательное воспитание

Реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у обучающихся Университета таких личностных качеств, как:

- исследовательское и критическое мышление, мотивация к научно-исследовательской деятельности;
- навыки высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, творческого воображения у студентов;
- интерес к творческой деятельности, способность выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;

Научно-образовательное воспитание обеспечивает:

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.

2.3. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

В направлении реализуются гражданские, патриотические, социально-политические, правовые элементы воспитания (реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического; разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев) с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;
- целостное мировоззрение, российская идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и

социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию; - правовая и политическая культура студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять коррупционным явлениям, экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;
- развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;
- формирование готовности противостоять правонарушениям.

2.4. Культурно-творческое воспитание

Целью культурно-творческого воспитания является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается:

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания путём использования искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня студентов;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;
- развитие креативности студентов.

Важным фактором культурно-творческого воспитания является формирование условий:

- для творческой самореализации студентов;
- способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

Мероприятия по культурно-творческому воспитанию реализуются в досуговой деятельности студентов с преподавателями, руководителями объединений (кружков и т.п.) художественного, технического творчества, спортивной, патриотической и профессиональной направленности.

2.5. Духовно-нравственное воспитание

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

- честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;
- доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство;
- уважение к родителям, преподавателям, людям старшего поколения, другим людям, душевное признание их достоинств;
- служение людям, забота о конкретном человеке;
- оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

2.6. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни

Реализация данного воспитательного направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание в НГЛУ им.Н.А. Добролюбова строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов.

В результате реализации данного направления у обучающихся формируются:

- ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- культура безопасности жизнедеятельности, включающая отрицательное отношение к вредным привычкам;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культура здорового питания и трезвости.

Важным фактором эффективности спортивно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни является создание условий для занятий физической культурой и спортом, а также для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

2.7. Развитие студенческого самоуправления

Воспитание через развитие студенческого самоуправления способствует:

- формированию собственной активной социальной позиции студентов;
- развитию социальной активности студентов, формированию у них лидерских качеств, активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности;
- формированию деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию навыков самоуправления и самовоспитания;
- развитию молодежного добровольчества, волонтерства;
- формированию самостоятельности, сознательности и ответственности, осуществлению совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организации социально значимой общественной деятельности студенчества;
- созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников университета;

Важным фактором развития студенческого самоуправления является поддержка студентов в реализации студенческих инициатив, собственных социально-значимых программ и проектов.

2.8. Поддержка и развитие волонтерской деятельности

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодежи и направлена на:

- социализацию обучающихся и расширение социальных связей, реализацию их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Волонтерская (добровольческая) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)» (обучение служению), предполагающем участие преподавателей и студентов в волонтерских (добровольческих) проектах и программах образовательной организации, реализации совместных благотворительных программ с социально ориентированными некоммерческими организациями и коммерческими организациями с использованием их профессиональных компетенций.

По инициативе студентов и при их активном участии может быть создано добровольческое объединение и реализован благотворительных проект.

№ п/п	Примеры направления добровольческой деятельности в НГЛУ	Пример событий / мероприятий и др.
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации благотворительных фестивалей на территории НГЛУ и вне стен университета (например, _____); – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и др.); – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности.
2.	интеллектуальное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – практическая помощь школам: проведение дополнительных занятий для учеников по школьной программе; – практическая помощь школам: проведение профориентационных встреч для учеников школ; – оказание профильной профессиональной помощи некоммерческим организациям, благотворительным фондам, центрам помощи, интернатам и т.п. (проведение юридических, психологических и др. видов консультаций).
3.	событийное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении крупных событий внутри НГЛУ и вне его стен – фестивалях, форумах, конференциях и др.
4.	донорское движение	<ul style="list-style-type: none"> – добровольное участие в организации и проведении донорских акций в стенах НГЛУ, а также способствование участию обучающихся и работников университета в донации в специализированных центрах.
5.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
6.	спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и организации спортивных событий регионального и федерального уровней; – пропаганда здорового образа жизни.

7.	арт- добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых и образовательных мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях.
8.	поддержка старшего поколения	– добровольное оказание поддержки старшему поколению в организации досуга, такого как изучение иностранных языков, изучение основ информационных технологий, участие в спортивных и творческих секциях.
9.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в создании и размещении необходимой информации; – распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности.
10.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения.
11.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь заповедникам в т.ч. реализация проектов и проектно-исследовательских работ.

2.9. Экологическое воспитание

В результате экологического воспитания происходит:

- развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения.

2.10. Воспитание толерантности

Воспитание толерантности нацелено на:

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья и преодоления психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- воспитание культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремлению к диалогу, умению вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство в Университете.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и Плана воспитательной работы следует широко применять новые информационные и коммуникационные технологии.

Следует разрабатывать интересные, игровые, увлекающие методы общения и обратить внимание на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина. Продуктивно в Интернете осуществлять совместные проекты с обучающимися других образовательных организаций, в т.ч. разных регионов и стран.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета.

Направлениями воспитательной деятельности в Университете выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; - формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, необходимости соблюдения прав и обязанностей; - формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; - формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; - формирование у обучающихся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность; - развитие у обучающихся полезных привычек использования свободного времени, стремления к физическому, интеллектуальному, творческому и духовному труду, к самообразованию и самореализации; - ликвидация социальных условий, провоцирующих

2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование российского национального самосознания, патриотических настроений у молодежи; - развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, гордости за его прошлое, активного участия в настоящем и созидательного отношения к будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной, эстетической культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - реализация нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в общественной деятельности; - формирование у студенческой молодежи поведения и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей; - формирование системы эстетических ценностей и вкусов; - развитие творческих способностей обучающихся
4.	культурно- просветительское	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство и формирование бережного отношения к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры; - интеграция обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство Института, региона и страны в целом; - создание условий для сохранения, продвижения и раскрытия потенциала национальной идентичности
5.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности - популяризация науки; - освоение обучающимися требуемых компетенций в части способностей к проектной и инновационной деятельности; - формирование умений работы в команде, развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательной инициативы, навыков и умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном

		пространстве, развитие критического и творческого мышления
6.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; - формировании у обучающихся осознанной профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично; - формирование у обучающихся ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей профессиональной деятельности и профессиональной этики;
7.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; - воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности; - формирование фундаментальной основы знаний экологической безопасной и природоохранной деятельности; - развитие экотуризма в регионе как части программы по развитию территориального туризма
8.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценности здорового образа жизни; - развитие культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья через физическое совершенствование и самовоспитание, систематические занятия физической культурой и спортом; - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья через физическое совершенствование и самовоспитание, систематические занятия физической культурой и спортом; - формирования мотивации у обучающихся представлять Университет в региональных, всероссийских и международных сборных командах России по различным видам спорта; - формирования мотивации у обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие массового спорта и спорта высших достижений; - развитие туристско-оздоровительной деятельности; - профилактика хронических, онкологических и других заболеваний; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
--	--	--

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Повышение качества и эффективности подготовки будущих специалистов является одной из важнейших задач Университета. Сегодня от современного специалиста требуется мобильность, высокий профессионализм, способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в обществе, готовность свободно взаимодействовать в социуме. Данные качества предполагают эффективное сотрудничество. Здоровый и безопасный образ жизни, использование новых технологий в социально-профессиональной среде. Одним из важнейших педагогических факторов профессионального становления будущего специалиста является использование ресурсов воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды и т.д.), массовые (фестивали, праздники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные/продолжительные, традиционные/событийные (ситуативные);
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	здание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно - правовое	1. Рабочая программа воспитания в Университете (общая для Университета). 2. Календарный план воспитательной работы в Университете на учебный год. 3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в Университете. 4. Положение о студенческом Совете в НГЛУ. 5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.
2.	кадровое	1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета. 2. Наличие сотрудников, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся. 3. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. 4. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-

		преподавательского состава и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.
3.	финансовое	1. Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.
4.	информационное	1. Наличие информации о воспитательной работе на официальном сайте Университета. 2. Размещение нормативных правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Университета. 3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте Университета.
5.	материально-техническое	1. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 2. Необходимо учитывать специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с

		ОВЗ и следовать установленным Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для Университета.
--	--	---

2.5. Инфраструктура НГЛУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Инфраструктура НГЛУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности НГЛУ должна определять, обеспечивать и поддерживать в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

В воспитательной системе используются следующие виды деятельности обучающихся:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Примерные виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (команды КВН, вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная секция/сборная команда; туристский клуб и др.);
- общественные (профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий совет, штаб студенческих отрядов, объединение студентов-кураторов и др.);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- информационные (студенческий медиациентр, студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий трудовой отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (поисковый отряд, историко-патриотический/военно-патриотический клуб и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.);
- иные.

3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение направлений студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в НГЛУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах: «Наука настоящего и будущего», олимпиады для школьников и др.;
- организация на базе университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета НГЛУ им. Н.А. Добролюбова для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся Университета в деятельность молодёжного НИИ, студенческого учебно-проектного бюро, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

4. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы в Университете.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Главная задача администрации Университета, образовательных структурных подразделений – создание условий, позволяющих реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Университете: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Университете нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, факультетах, в структурных подразделениях и в Университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию ответственных за воспитательную работу, преподавателей и обучающихся в Университете к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни в Университете;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации ответственных за воспитательную работу в Университете, преподавателей в сфере воспитательной

деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся Университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

4.1.1. Анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

4.1.2. Планирование воспитательной работы в Университете на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся, профессорско-преподавательского состава и ответственных за воспитательную работу в Университете;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции Университета;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Университета, запросы потенциальных работодателей;

- воспитательный потенциал социального окружения Университета, предприятий, культурных учреждений;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими вузами в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в Университете отражено в Календарном плане воспитательной работы на учебный год.

4.1.3. Организация воспитательной работы в Университете связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

4.1.4. Регулирование воспитательной работы в Университете связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

4.1.5. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

4.2. Студенческий совет НГЛУ

4.2.1. Студенческий совет НГЛУ обеспечивает эффективную реализацию прав студентов НГЛУ на участие в управлении образовательным процессом, поддержку общественной активности, а также на защиту прав и интересов студентов.

4.2.2. Студенческий совет НГЛУ состоит из представителей студенческих советов Высших школ и Институты, Совета Объединения иностранных студентов НГЛУ, Совета аспирантов НГЛУ.

4.2.3. Целями Студенческого совета НГЛУ являются обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, представление интересов и обеспечение реализации прав обучающихся при взаимодействии с администрацией и профессорско-преподавательским составом НГЛУ.

4.2.4. Задачами Студенческого совета НГЛУ являются:

- обеспечение реализации целей, указанных в подпункте 4.2.3 пункта 4.2 настоящей Рабочей программы;
- участие в решении вопросов качества образовательных услуг, социально-бытовых, внеучебных и прочих вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- разработка, защита и продвижение предложений обучающихся по повышению качества образовательного процесса с учетом их научных и профессиональных интересов;
- содействие структурным подразделениям НГЛУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и внеучебного процесса;
- освещение деятельности Студенческого совета НГЛУ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей по вопросам самоуправления обучающихся и взаимодействия сообществ обучающихся;
- создание условий, способствующих реализации студенческих инициатив обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

4.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете.

Программа способствует достижению результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. (можно измерить);
- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- *позитивно направленная деятельность*.

Таблица 4. Формы представления обучающимися достижений

непосредственные формы	опосредованные формы
фестиваль, выставки различной тематики, конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет, музей факультета и др.	творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (выезд, слет), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: самооценка, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Таблица 5. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Предмет диагностики и оценивания</i>
1.	Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы	Соответствие структуры документов: – Рабочей программе воспитания; – Календарному плану воспитательной работы
2.	Инфраструктура Университета	– перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Университета; – состояние инфраструктур Университета (рабочее/нерабочее)
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	описание социокультурной среды и перечень ее объектов
4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров Университета, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	– участие обучающихся в реализации Рабочей программе воспитания; – участие обучающихся в различных видах деятельности
6.	Взаимодействие обучающихся с администрацией Университете	– участие в работе Ученого совета
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания в Университете	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): – ректора; – лица, ответственного за воспитательную работу с обучающимися в Университете; – заместителя декана факультета; – куратора академической группы;

		–профессорско-преподавательский состав в части реализации воспитывающей функции образовательного и научно-исследовательского процессов.
--	--	---

4. Формы и методы воспитательной работы в университете

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

4.1. Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.; – по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

4.2. Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

6. Критерии оценки воспитательной работы

В НГЛУ определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.
2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в университете, на факультетах/институтах, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.
3. Наличие отчётов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и

- работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёных советах факультетов/институтов, заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
 5. Наличие кураторов учебных групп из числа обучающихся или работников.
 6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов и аспирантов, штаб студенческих отрядов и др.).
 7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
 8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.
 9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов/институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.
 10. Учёт нарушений правил внутреннего распорядка в университете и общежитиях, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).
 11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями университета с целью корректировки воспитательной работы в университете.
 12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).
 13. Участие студентов в работе коллегиальных органов университета: Ученого совета университета, Учёных советов факультетов/институтов, стипендиальной комиссии университета, аттестационных комиссий факультетов/института, дисциплинарной комиссии и т.п.
 14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).
 15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
 16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе НГЛУ, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.
 17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.
 18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащение
Спортивная инфраструктура			
1	Залы: скалолазания, аэробики, волейбола, баскетбола, борьбы и ОФП, атлетической подготовки, тренажерный зал		
2	Спортивные комнаты общежитиях		
Инфраструктура для культурно-творческой деятельности			
3	Кабинеты культурно-досуговой деятельности		Оборудованы мебелью (столы, стулья), персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтеры (черно-белый, цветной).
4	Помещения для деятельности творческих коллективов (актовый зал, тренинговый зал, помещения для занятий творческих коллективов)		Укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).
5	Кабинет для психологической помощи и консультаций		Специализированная мебель (столы, стулья, кресла). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.
6	Помещения для		Помещения

№ п/п	Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащение
	профсоюзной организации студентов и аспирантов, студенческого совета		укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья).
			Оборудование: микрофоны; телевизоры; прожектора; световые приборы; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
7	Музей истории НГЛУ		
Инфраструктура библиотеки и читальных залов			
8	Библиотека (читальные залы, отделы)		
Залы университета			
9	Актовый зал		
10	Зал видеоконференций		

Компетентностная модель личности выпускника описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- преданность своему Отечеству, знание и уважение его истории;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- неприятие преступной сущности терроризма;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к ответственному осуществлению профессиональной деятельности;
- обладание навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме;
- способность самостоятельно использовать методы и методики физического воспитания и укрепления здоровья, стремление к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способность принимать обоснованные экономические решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа отражает новый этап в развитии Университета. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в Университете, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений воспитательной работы.

Приложение 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия (очный/дистанционный)	Наименование Высшей школы / Института	Дата проведения	Ответственное лицо
	Торжественная линейка «Посвящение в студенты НГЛУ - 2023: на одном языке с миром»			01.09.23 11:00 Внутренний дворик/ БАЗ	Первый проректор - проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов
	Межведомственный митинг «Молодёжь ПРОТИВ террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом			04.09.23 13:05 Внутренний дворик/ БАЗ	Первый проректор - проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, проректор по безопасности и управлению кампусом, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов, директор Центра комплексной безопасности НГЛУ
	Проектный офис «Твой Ход»: погружение в проектную повестку НГЛУ, пул возможностей, предлагаемых Федеральным агентством по делам молодёжи			04.09.23 – 22.09.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным

<p>(Росмолодёжь) и АИС «Молодёжь России», Президентской платформой «Россия – страна возможностей», платформой «Твой ход», проведение процедуры регистрации первокурсников на федеральных молодежных порталах</p>				<p>коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>
<p>Профилактический лекторий «По законам студенческой жизни»: встреча с начальником юридического отдела Ю.Н. Масленниковой (1 поток)</p>			<p>07.09.23, БАЗ 13:30 – 14:10</p>	<p>зам. деканов по воспитательной работе зам.директора колледжа</p>
<p>Коммуникационная площадка «Достигай максимума»: презентация Управления по научной деятельности НГЛУ и экосистемы молодежной науки #LUNNScience (1 поток)</p>				<p>зам. деканов по воспитательной работе зам.директора колледжа</p>
<p>Культурно-просветительская программа «КультактивНО» (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</p>			<p>15.09.23 – 15.11.23</p>	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>

<p>Видеопроект о народных промыслах Нижегородской области #ПРОмысло</p> <p>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</p>			18.09.23 – 08.10.23	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>
<p>Студенческая школа финансовой грамотности и создание центра популяризации финансовой грамотности в молодежной среде «ПРОФинанс»</p> <p>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</p>			19.09.23 – 22.09.23	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>
<p>Фестиваль студенческого творчества «ДЕБЮТ: время первых»</p>			26.09.23 13:30 БАЗ	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям,</p>

					Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Международная научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность: основа безопасности детей и молодежи»			27.09.23 – 29.09.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, директор Центра комплексной безопасности НГЛУ
октябрь					
	Образовательная школа развития современных компетенций «Кадры будущего» и Всероссийская научно-практическая конференция #За_нами_будущее в поддержку молодых ученых (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))			02.10.23 – 06.10.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор ИНО, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления

<p>Всероссийский форум федеральной программы «Пространство развития»</p> <p>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</p>			<p>09.10.23 – 13.10.23</p>	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор ИНО, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>
<p>Окружной арт-фестиваль семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ»</p> <p>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</p>			<p>25.10.23 – 27.10.23</p>	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>

ноябрь	Молодежный ArtScience-форум «Молодежь.Созидание.Единство», приуроченный к Дню народного единства			03.11.23 13:30 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, директор Центра комплексной безопасности, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Школа транскультурного волонтерства «ДоброЛюбов.ЛАБ» (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))			14.11.23 – 17.11.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Региональная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО»			22.10.23– 24.10.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Института русского языка, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления

декабрь	Молодежный акселератор проектных инициатив «Project.ЛАБ: от идеи до воплощения»			01.12.23 – 29.12.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Праздничный концерт, посвященный Дню Конституции Российской Федерации			12.12.23 13:30 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Отчетная конференция Координационного совета органов студенческого самоуправления «2023 год: итоги, перспектива»			27.12.23 13:30 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
январь	День студента в НГЛУ			25.01.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления

февраль	Международный молодежный форум «Мир. Молодежь. Развитие» и арт-гостиная «Время выбрало нас» в рамках проекта «Герои нашего времени», посвященные Дню защитника Отечества			22.02.24 11:00 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям
март	Арт-марафон «Студенческая весна НГЛУ»: отборочные этапы регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2024»			01.03.24 – 15.04.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ
	Международный фестиваль «Вечер русского романса»			05.03.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ

	Праздничный концерт «23+8», приуроченный к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню			07.03.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ
апрель	Марафон Памяти НГЛУ, приуроченный ко Дню Победы и включающий цикл гражданско-патриотических акций, в которых принимают участие студенты и сотрудники университета: #ОкнаПобеды, #ПоэзияПобеды, #БессмертныйПолкНГЛУ, #ПесниПобеды, #МойГерой, #НаучныйПолкНГЛУ				Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ

май	Интернациональный молодежный круглый стол «Память о Великой Отечественной войне в междивилизационном контуре: вчера, сегодня, завтра»				Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институты, научно-образовательные центры и научно-исследовательские лаборатории, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ
	Праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне				Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ

Приложение 2

Календарный план-график воспитательной работы Высшей школы социальных наук на 2023/24 учебный год по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения
Сентябрь			
1	День знаний	1-4 курс	Внутренний дворик НГЛУ
5	Общественность против террора. Заседание Клуба профессионального мастерства «Менеджмент» Круглый стол «Проблемы безопасности в современном мире.	1-4 курс	Кафедра
15	Мастер-класс «Менеджмент в системе диджитал-маркетинга».	2-4 курс	Точка кипения
22	Science Slam: представление научных и профессиональных достижений студентов в сфере рекламы и связи с общественностью. Кейсы студенческих проектов.	4 курс	Точка кипения
Октябрь			
11	Встреча с работодателями. Заседание клуба студентов «Свой круг»	3-4 курс	1217
17	Реклама и связи с общественностью в процессе формирования бренда региона. Студенческая секция в рамках стратегической сессии «культурный код региона	1-4 курс	Точка кипения
25	Школа грантов	1-4 курс	онлайн

Ноябрь			
7	Круглый стол, посвященный Дню народного единства		
9	Иммерсивная сессия «Мотивация студентов к обучению выбранной профессии»	1-2 курс	1217
17	Научные дебаты Студенческого научного общества Тема «Теория поколений: жизнь цифровых аборигенов»	1-4 курс	Точка кипения
Декабрь			
9	Science Slam: представление научных и профессиональных достижений студентов. Кейс студенческих объединений ВШСН Клуб профессионального мастерства и «Свой круг»	3-4 курс	Точка кипения
10	Внутривузовская олимпиада среди студентов 2 курса НГЛУ по конституционному праву России	1-2 курс	онлайн
22	Творческая встреча «Плоды»	1-4 курс	МАЗ
Январь			
16	Коворкинг-сессия «Цифровые коммуникации профессиональных сообществ»	1-4 курс	Точка кипения
19	Стратегическая сессия Digital – продвижение современных продуктов на рынках НТИ	1-4 курс	Точка кипения
24	Проектная мастерская «Брендинг от А до Я»	2-4 курс	Точка кипения
Февраль			
7	Организация секции в Международном фестивале науки #LUNNScience	1-4 курс	онлайн
17	Коворкинг «Профессиональная гостиная»: практики в сфере управления, преподаватели и студенты ВШСН, входящие в студенческие	1-4 курс	Точка кипения

	общества «Свой круг» и «Клуб профессионального мастерства»		
21	Стратегическая сессия Профессии рынка НТИ: традиции и инновации	3-4 курс	Точка кипения
21	Встреча с иностранными студентами «Русские традиции воинской доблести»	1-2 курс	1217
Март			
17	Science Slam: представление научных и профессиональных достижений студентов. Кейс студенческих объединений ВШСН Клуб профессионального мастерства и «Свой круг»	3-4 курс	Точка кипения
22	Региональная студенческая олимпиада по истории российского предпринимательства	1-3 курс	онлайн
Апрель			
11	Организация секция по менеджменту на Международной студенческой научной конференции #LUNNScience	1-4 курс	по программе
26	Стратегическая сессия Феномен гринвошинга и экосознание молодого поколения	1-4 курс	Точка кипения
Май			
7	Организация круглого стола, посвященного Дню Победы	1-4 курс	1217
15	Встреча с работодателями	3-4 курс	1217
22	Студенческая секция в рамках XVI Международной научно-практической конференции «Человек в системе коммуникации»	2-4 курс	По программе
Июнь			
21	Творческая встреча «Плоды», посвященная годовщине ВОВ	1-4 курс	МАЗ

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия (очный/дистанционный)	Наименование Высшей школы / Института	Дата проведения	Ответственное лицо
сентябрь					
	Торжественная линейка «Посвящение в студенты НГЛУ - 2023: на одном языке с миром»			01.09.23 11:00 Внутренний дворик/ БАЗ	Первый проректор - проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов
	Межведомственный митинг «Молодёжь ПРОТИВ террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом			04.09.23 13:05 Внутренний дворик/ БАЗ	Первый проректор - проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, проректор по безопасности и управлению кампусом, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов, директор Центра комплексной безопасности НГЛУ
	Проектный офис «Твой Ход»: погружение в проектную повестку НГЛУ, пул возможностей, предлагаемых Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) и АИС «Молодёжь России», Президентской платформой «Россия – страна возможностей»,			04.09.23 – 22.09.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов, Координационный Совет органов студенческого самоуправления

	платформой «Твой ход», проведение процедуры регистрации первокурсников на федеральных молодежных порталах				
	Профилактический лекторий «По законам студенческой жизни»: встреча с начальником юридического отдела Ю.Н. Масленниковой (1 поток)			07.09.23, БАЗ 13:30 – 14:10	зам. деканов по воспитательной работе зам.директора колледжа
	Коммуникационная площадка «Достигай максимума»: презентация Управления по научной деятельности НГЛУ и экосистемы молодежной науки #LUNNScience (1 поток)				зам. деканов по воспитательной работе зам.директора колледжа
	Культурно-просветительская программа «КультактивНО» (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))			15.09.23 – 15.11.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Видеопроjekt о народных промыслах Нижегородской области #ПРОмысло (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-			18.09.23 – 08.10.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям,

	победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))				Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Студенческая школа финансовой грамотности и создание центра популяризации финансовой грамотности в молодежной среде «ПРОФинанс» (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))			19.09.23 – 22.09.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Фестиваль студенческого творчества «ДЕБЮТ: время первых»			26.09.23 13:30 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Международная научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность: основа безопасности детей и молодежи»			27.09.23 – 29.09.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям,

					директор Центра комплексной безопасности НГЛУ
октябрь					
	Образовательная школа развития современных компетенций «Кадры будущего» и Всероссийская научно-практическая конференция #За_нами_будущее в поддержку молодых ученых (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))			02.10.23 – 06.10.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор ИНО, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Всероссийский форум федеральной программы «Пространство развития» (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))			09.10.23 – 13.10.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор ИНО, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления

	<p>Окружной арт-фестиваль семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ» (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</p>			25.10.23 – 27.10.23	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>
ноябрь					
	<p>Молодежный ArtScience-форум «Молодежь.Созидание.Единство», приуроченный к Дню народного единства</p>			03.11.23 13:30 БАЗ	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, директор Центра комплексной безопасности, Координационный Совет органов студенческого самоуправления</p>

	Школа транскультурного волонтерства «ДоброЛюбов.ЛАБ» (проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))			14.11.23 – 17.11.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Региональная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО»			22.10.23– 24.10.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Института русского языка, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
декабрь					
	Молодежный акселератор проектных инициатив «Project.LAB: от идеи до воплощения»			01.12.23 – 29.12.23	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления

	Праздничный концерт, посвященный Дню Конституции Российской Федерации			12.12.23 13:30 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
	Отчетная конференция Координационного совета органов студенческого самоуправления «2023 год: итоги, перспектива»			27.12.23 13:30 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
январь					
	День студента в НГЛУ			25.01.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный Совет органов студенческого самоуправления
февраль					
	Международный молодежный форум «Мир. Молодежь. Развитие» и арт-гостиная «Время выбрало нас» в рамках проекта «Герои нашего времени», посвященные Дню защитника Отечества			22.02.24 11:00 БАЗ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям

март					
	Арт-марафон «Студенческая весна НГЛУ»: отборочные этапы регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2024»			01.03.24 – 15.04.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ
	Международный фестиваль «Вечер русского романса»			05.03.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ
	Праздничный концерт «23+8», приуроченный к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню			07.03.24	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ
апрель					
	Марафон Памяти НГЛУ, приуроченный ко Дню Победы и включающий цикл гражданско-патриотических акций, в которых принимают участие студенты и сотрудники университета: #ОкнаПобеды, #ПоэзияПобеды, #БессмертныйПолкНГЛУ, #ПесниПобеды, #МойГерой, #НаучныйПолкНГЛУ				Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ

май					
	Интернациональный молодежный круглый стол «Память о Великой Отечественной войне в межкультурном контексте: вчера, сегодня, завтра»				Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов, научно-образовательные центры и научно-исследовательские лаборатории, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ
	Праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне				Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ

**Календарный план-график воспитательной работы Высшей школы социальных наук на 2023/24 учебный год
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения
Сентябрь			
1	День знаний	1-4 курс	Внутренний дворик НГЛУ
5	Общественность против террора. Заседание Клуба профессионального мастерства. Круглый стол «Проблемы безопасности в современном мире»	1-4 курс	Кафедра
15	Мастер-класс «Инструменты диджитал-маркетинга в цифровой экономике»	2-4 курс	Точка кипения
22	Science Slam: представление научных и профессиональных достижений .Кейсы студенческих проектов	4 курс	Точка кипения
Октябрь			
11	Встреча с работодателями.	2-4 курс	1217,
25	Школа грантов	1-4 курс	онлайн
Ноябрь			
7	Круглый стол, посвященный Дню народного единства		
9	Иммерсивная сессия «Мотивация студентов к обучению выбранной профессии»	1-2 курс	1217
17	Научные дискуссии Студенческого научного общества Тема «Теория поколений: жизнь цифровых аборигенов»	1-4 курс	Точка кипения
Декабрь			

9	Science Slam: представление научных и профессиональных достижений студентов. Кейс студенческих объединений ВШСН Клуб профессионального мастерства и «Свой круг»	3-4 курс	Точка кипения
10	Внутривузовская олимпиада среди студентов 2 курса НГЛУ по конституционному праву России	1-2 курс	онлайн
22	Творческая встреча «Плоды»	1-4 курс	МАЗ
Январь			
16	Коворкинг-сессия «Цифровые коммуникации профессиональных сообществ»	1-4 курс	Точка кипения
19	Стратегическая сессия Digital – продвижение современных продуктов на рынках НТИ	1-4 курс	Точка кипения
24	Проектная мастерская «Брендинг от А до Я»	2-4 курс	Точка кипения
Февраль			
7	Организация секции в Международном фестивале науки #LUNNScience	1-4 курс	онлайн
17	Коворкинг «Профессиональная гостиная»: практики в сфере управления , преподаватели и студенты ВШСН, входящие в студенческие общества «Свой круг» и «Клуб профессионального мастерства»	1-4 курс	Точка кипения
21	Стратегическая сессия Профессии рынка НТИ: традиции и инновации	3-4 курс	Точка кипения
21	Встреча с иностранными студентами «Русские традиции воинской доблести»	1-2 курс	1217
Март			
17	Science Slam: представление научных и профессиональных достижений студентов. Кейс студенческих объединений ВШСН Клуб профессионального мастерства и «Свой круг»	3-4 курс	Точка кипения

22	Региональная студенческая олимпиада по истории российского предпринимательства	1-3 курс	онлайн
Апрель			
11	Организация секция по экономике на Международной студенческой научной конференции #LUNNScience	1-4 курс	по программе
26	Стратегическая сессия Феномен гринвошинга и экосознание молодого поколения	1-4 курс	Точка кипения
Май			
7	Организация круглого стола, посвященного Дню Победы	1-4 курс	1217
15	Встреча с работодателями	3-4 курс	1217
22	Студенческая секция в рамках XVI Международной научно-практической конференции «Человек в системе коммуникации»	2-4 курс	По программе
Июнь			
21	Творческая встреча «Плоды», посвященная годовщине ВОВ	1-4 курс	МАЗ