

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Ж.В. Никонова

июня 2023 г.

Номер внутривузовской  
регистрации:  
протокол Ученого совета  
№ 15 от 29 июня 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:  
**41.06.01 - ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Профиль:  
**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**заочная**

Год набора 2021

г. Нижний Новгород  
2023 год

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (программа аспирантуры) по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Политические институты, процессы и технологии .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Политические институты, процессы и технологии .....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы .....	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	8
Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы .....	12
Раздел 6. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) .....	16
Блок 1. Б1.Б Базовая часть.....	16
Блок 1. Б1.В. Вариативная часть.....	22
Блок 2. Практики .....	30
Блок 3. Научные исследования .....	33
Блок 4. Государственная итоговая аттестация (ГИА).....	35
ФТД Факультативы.....	39
Раздел 7. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии .....	41
Раздел 8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников аспирантуры .....	47
Раздел 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии.....	47

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (программа аспирантуры) по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Политические институты, процессы и технологии**

Основная профессиональная образовательная программа (программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «НГЛУ» по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль: Политические институты, процессы и технологии, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль: Политические институты, процессы и технологии**

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2022 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение утвержденный Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №900 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 26 марта 2014 г. №233 «об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1125 и от 31 декабря 2019 г. № 1508;

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;

- Программа стратегического развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2020 по 2025 г. (утверждена на конференции работников НГЛУ 24 декабря 2019 г.).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ГИА - государственная итоговая аттестация

НД – научный доклад

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

з.е. – зачетная единица

## **Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.**

Профиль «Политические институты, процессы и технологии» направлен на формирование специалиста в области политических наук и регионоведения, профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; умеющей системно мыслить, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеющей выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, стремящейся к непрерывному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умеющей критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способной анализировать социально значимые проблемы и процессы; умеющей понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, сознающей социальную значимость своей будущей профессии, обладающей высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности способной работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знающей свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеющей использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, мотивированной на решение практических задач, способной находить нестандартные интерпретации международной информации, демонстрирующей готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, способной адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владеющей методами делового общения в интернациональной среде, способной использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, владеющей этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции, готовой принять на себя ответственность и проявить лидерские качества, способной обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.**

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы присваивается квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### **2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Величина зачетной единицы (1 з. е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. в очной форме обучения, в заочной форме обучения объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно. При обучении по индивидуальному плану объем программы аспирантуры не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

#### **2.4. Формы обучения**

Обучение по программе аспирантуры может осуществляться в очной и заочной форме.

#### **2.5. Срок получения образования**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; в заочной форме обучения не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации); при обучении по индивидуальному графику срок обучения устанавливается самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

#### **2.6. Образовательные технологии**

При реализации программы аспирантуры НГЛУ вправе применять дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **2.7. Язык аспирантуры**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных

отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

**Объектами профессиональной деятельности** аспирантов являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;

- проблемы исторического развития;

- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии;

- политические процессы на национальном уровне, политическая экспертиза и политическое консультирование.

Аспирант по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится аспирант, определяются высшим учебным заведением совместно с аспирантом, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускник по направлению подготовки - 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*организационно-административные:*

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

*проектные:*

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- ведение работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

*исследовательско-аналитические:*

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

*учебно-организационные:*

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

##### **4.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

Результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки *41.06.01 «Политические науки и регионоведение»* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Политические институты, процессы и технологии* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью использовать знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области политических наук, международных отношений и междисциплинарных областях</p> <p><b>Умеет:</b> при решении исследовательских и практических задач в области профессиональной деятельности генерировать новые идеи, имеющие ресурсное обоснование</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области политических наук, и в междисциплинарных областях</p>
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	<p><b>Знает:</b> основные стадии эволюции теории политических наук и регионоведения; стадии развития истории и философии науки</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическим и методологическим инструментарием для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p>
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	<p><b>Знает:</b> спектр современных научных и научно-образовательных задач в области политических наук, регионоведения, международных отношений; нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>Умеет:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; успешно</p>

	<p>взаимодействовать с другими членами научных коллективов в рамках осуществления исследования; принимать решения и нести ответственность за него</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к работе в коллективе, в том числе по решению научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных научных коллективах</p>
<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умеет:</b> использовать нормы, принятые в научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью критически оценивать эффективность различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p>	<p><b>Знает:</b> основы и принципы целеполагания, методы и технологии личностного и профессионального развития исходя из требований рынка труда</p> <p><b>Умеет:</b> определять цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, прогнозировать этапы профессионального роста</p> <p><b>Владеет:</b> методами целеполагания и оценки результатов достижения профессиональных целей</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	<b>Знает:</b> Принципы осуществления научно-

<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>исследовательской деятельности; общенаучные и частные методы исследования; способы использования информационно-коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и применять методологический инструментарий для осуществления исследований</p> <p><b>Владеет:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и регионоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p>	<p><b>Знает:</b> основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; требования к преподавателями высшей школы; методики преподавания профильных дисциплин</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать и использовать наиболее эффективны методики преподавания; выстраивать успешную коммуникацию со студентами</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями проектирования образовательного процесса в высшей школе</p>

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1);</p>	<p><b>Знает:</b> историко-философские аспекты развития политических наук и регионоведения, взаимосвязь философского и научного знания</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск и отбор информации по различным проблемам политических наук и регионоведения, опираясь на научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в области политических наук и регионоведения</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития политических наук и регионоведения</p>

Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2);	<p><b>Знает:</b> методы анализа политического процесса на муниципальном, региональном и глобальном уровнях</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать методологический инструментарий и осуществлять научное исследование по проблемам развития мирового, регионального и национального политического процесса</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования положений теорий и концепций мирового политического развития в рамках проведения научных исследований в области политических наук и регионоведения</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

#### Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1 <b>Дисциплины (модули)</b>		30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть (Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена) (Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности)	21
Блок 2	<b>Практики</b>	
	Вариативная часть	141
Блок 3	<b>«Научно-исследовательская работа»</b>	
	Вариативная часть	
Блок 4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9

	Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

Блок 1. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" образовательной программы определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры

В Блок 2. «Практики» входит педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Этот вид практики является обязательным.

Способы проведения практики: стационарная (в НГЛУ); выездная (по согласованию с зав. выпускающей кафедрой).

Практика может проводиться на выпускающей кафедре или в других структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3. «Научные исследования работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практики становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

### **5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**





## Раздел 6. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Блок 1. Б1.Б Базовая часть

#### История и философия науки

**Цель изучения дисциплины** - освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности.

Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов развития науки; формирование представлений о природе социально-философского познания, его истории, его месте и роли в системе социогуманитарного знания;

систематизирование мировоззренческих компонентов, включенных в различные области гуманитарного знания и культуру в целом;

ознакомление с основными этапами социально-философского познания. **Задачи дисциплины заключаются в следующем:**

ознакомить аспирантов с основными этапами развития науки и историей взаимосвязей философского и научного знания;

рассмотреть основные проблемы развития различных областей научного знания в контексте философии науки;

изучить структуру научного знания и общефилософские основания методологии научного исследования в научном познании по направлениям подготовки;

определить специфику, гносеологические и методологические проблемы социально-гуманитарных наук и других областей научного знания

#### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов». Она является продолжением дисциплины «Философия», которую аспиранты сдавали на вступительном экзамене в аспирантуру. Входные знания - представления о движущих силах исторического процесса; понятийный аппарат дисциплины «Философия»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации. Дисциплина читается в течение двух семестров на 1 -м курсе аспирантуры и направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики истории и философии науки (по направлению подготовки аспиранта).

**Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:**



- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **Краткое содержание**

Проблемы связи философии и науки. Система отношений человек - Универсум. История науки и философия науки в период Античности. Наука, философия, система образования в эпоху европейского Средневековья. Соотношение философии, теологии и науки. Понятийный аппарат философии науки и социальной философии. Типология научных революций. Развитие философии, европейской науки и поиски новых методов научного исследования в Эпоху Возрождения. Научная революция XVII - XVIII вв. Ее роль в становлении базисных основ техногенной цивилизации. Эмпиризм и рационализм как базисные основания социальных движений в Эпоху ранних буржуазных революций. Развитие европейской науки и поиск методов научного исследования в Новое время и в период Новейшей истории. Научные открытия в области теории познания XIX-XX вв. и их значение для развития европейской науки, социальной философии. Структура научного знания и проблема оснований науки в период кризиса базисных основ техногенной цивилизации. Методология научного исследования. Роль и место гипотез в современной науке. Теоретическое знание, взаимоотношение теории и факта в науке. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. Особенности современного этапа развития гуманитарных наук.

### **Иностранный язык (английский)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- расширение общенаучной и специальной терминологической лексики;
- владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста;
- владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций;
- формирование и развитие навыков реферирования научных текстов;
- овладение навыками написания резюме научных публикаций;

- совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

#### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

### **Иностранный язык (Немецкий язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- расширение общенаучной и специальной терминологической лексики;
- владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста;
- владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций;
- формирование и развитие навыков реферирования научных текстов;
- овладение навыками написания резюме научных публикаций;
- совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

#### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Немецкий язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Немецкий язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Стилистические особенности формального и академического немецкого языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

### **Иностранный язык (Французский язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- расширение общенаучной и специальной терминологической лексики;
- владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста;
- владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций;
- формирование и развитие навыков реферирования научных текстов;
- овладение навыками написания резюме научных публикаций;
- совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

#### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Французский язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Французский язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Стилистические особенности формального и академического французского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

## **Иностранный язык (Испанский язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- расширение общенаучной и специальной терминологической лексики;
- владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста;
- владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций;
- формирование и развитие навыков реферирования научных текстов;
- овладение навыками написания резюме научных публикаций;
- совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Испанский язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Испанский язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

### **Краткое содержание дисциплины**

Стилистические особенности формального и академического испанского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

## **Иностранный язык (Итальянский язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся:

- расширение общенаучной и специальной терминологической лексики;

- владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста;
- владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций;
- формирование и развитие навыков реферирования научных текстов;
- овладение навыками написания резюме научных публикаций;
- совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

#### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Итальянский язык» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Итальянский язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Стилистические особенности формального и академического итальянского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

## **Русский язык как иностранный**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; совершенствование навыков иноязычного общения и использование их в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

### **Краткое содержание дисциплины**

Стилистические особенности формального и академического русского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

## **Блок 1. Б1.В. Вариативная часть**

### **Политические теории мирового развития**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является развитие изучение и анализ наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений аспирантов о современных международно-политических теориях.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- изучение теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений;
- изучение феномена современной политики и ее динамики;
- изучение закономерностей и факторов современного мирового развития;
- изучение стратегий и идеологических установок ведущих стран мира на будущее мировое развитие;
- изучение прогнозных сценариев будущего мирового развития.

#### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Политические теории мирового развития» относится к вариативной части профессионального цикла ООП вуза. Курс является теоретической основой для всех последующих дисциплин ООП вуза, посвященных углубленному изучению современных международных отношений и внешней политики России.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

### **Основное содержание дисциплины**

Методологические основы политических теорий мирового развития. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации. Стратегия мировой демократизации и первая волна демократизации. Альтернативные стратегии развития. Стратегия мирового развития посредством ООН. Стратегии глобального развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей-исследователей, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Формирование ИКТ-компетенции аспирантов в рамках курса будет осуществляться как в теоретическом плане (путем ознакомления с работами ведущих российских и зарубежных специалистов в области применения цифровых технологий в исследовании политических процессов), так и в практическом плане.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части. Форма отчётности - зачет. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)

### **Краткое содержание дисциплины**

Государственная политика в области иноязычного образования. Проблемы применения ИКТ в обучении ИЯ. Создание информационной образовательной среды. Методы

обработки текстовой информации. Статистический анализ текста. Технологии использования систем управления базами данных. Презентации как средство обучения и контроля. Редакторы обработки графической информации. Системы машинного перевода. Компьютерные справочные системы, ресурсы глобальной сети Интернет. Способы педагогического проектирования информационной образовательной среды для создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся

## **Педагогика и психология высшей школы**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у аспирантов психолого- педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования.

Программа дисциплины ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации к осуществлению преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования, глубокому пониманию и учету психологических особенностей и закономерностей студенческого возраста, организации процесса обучения, воспитания и личностно - профессионального развития студентов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части. Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

### **Краткое содержание**

Роль высшего образования в современном мире. Актуальность психолого- педагогического знания в системе профессиональной подготовки специалиста гуманитарной сферы деятельности. Педагогические парадигмы в образовании и педагогике. Цели и содержание высшего образования. Методологические основы высшего образования. Суть компетентностного подхода и его реализация в высшем образовании. Понятие о дидактике и дидактической системе. Отличительные особенности вузовской и школьной дидактики. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Методологические и мировоззренческие, общеобразовательные и профессиональные компоненты высшего образования. Психолого-педагогические аспекты профессионального вузовского обучения. Технологизация образовательного процесса вуза как средство повышения эффективности и качества профессиональной подготовки студентов. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание,



проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция).

Стратегия современного воспитания и его проблемы. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Проблема управления качеством образования (в учебном заведении, регионе, обществе). Социально-профессиональная компетентность выпускника как показатель качества профессиональной подготовки будущего специалиста. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.

### **«Политические проблемы международной системы»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является дать аспирантам представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений, особенностях развития мирового политического процесса и факторах, влияющего на его динамику и направленность

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- сформировать у аспирантов понимание современного мирового порядка;
- сформировать у аспирантов понимание закономерностей развития международных отношений и мирового политического процесса;
- анализ важнейших политических проблем современных международных отношений и позиций России по отношению к ним;
- анализ политических аспектов трансформации современной политической системы.

#### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) ПК-1
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

### **Основное содержание дисциплины**

Система международных отношений, в ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

### **«Политические аспекты международных миграций»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- изучение исторических аспектов международных миграционных процессов;
- изучение теоретических основ международной миграции;
- анализ взаимодействия международной миграции и международной экономики;
- рассмотреть сущность политических миграций на современном этапе развития международных отношений;
- изучить специфику политических аспектов международных миграций в социологическом и политическом аспектах.

#### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина призвана способствовать углублению знаний аспирантов, полученных в рамках общих курсов мирополитической проблематики и расширить представления аспирантов о внешней политике России в контексте международных миграций. Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) ПК-1
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

### **Основное содержание дисциплины**

Феномен миграции в истории человеческого общества. Вопросы теории и классификация миграции. Международная трудовая миграция. Миграционная политика РФ. Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения. Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

### **«Лоббизм и группы интересов в политике»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Дать аспирантам знания о феномене лоббизма в общественно-политической жизни современных государств и о группах интересов, существующих в обществе, формирование у аспирантов устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма.

Задачи:

- ознакомить аспирантов с основными этапами развития науки и историей взаимосвязей философского и научного знания
- рассмотреть основные проблемы развития различных областей научного знания в контексте философии науки;
- рассмотреть сущность явления лоббизма в России и мире;

- проанализировать различия в законодательстве о лоббизме в различных странах мира;
- выявить специфику лоббистской практики в США и России
- изучить особенности лоббистской практики в России;
- определить основные группы интересов в российском обществе, дать их классификацию

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Данная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части вариативной части дисциплин, определяемых ООП вуза профессионального цикла. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) ПК-1
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

### **Основное содержание дисциплины**

Возникновение и сущность термина «лоббизм». Эволюция лоббистской деятельности. Структура лоббизма. Сущность понятий «группа» и «группа интересов». Современные классификации лоббизма. Правовое регулирование лоббистской деятельности в США и Канаде. Модель законодательства о лоббистской деятельности Европейских стран. Законодательная база лоббизма в России, история возникновения лоббизма в России. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

## **«Мегатренды и глобальные проблемы»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Дать аспирантам комплексное представление о новейших тенденциях в развитии глобального политического процесса, системы международных отношений, о глобальных проблемах современности, теоретических и методологических концепциях их анализа и осмысления, путях и методах их решения. К числу задач дисциплины относятся следующие:

- анализ сущности мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных процессов;
- анализ основных тенденций развития политического процесса на мировом и региональном уровнях;
- рассмотреть глобальные проблемы человечества через призму цивилизационного, культурологического, социально-политического факторов развития современных государств;
- содействовать развитию самостоятельных аналитических навыков по осмыслению мегатрендов мирового развития сквозь призму интересов национального государства

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Данная программа относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части дисциплин, определяемых ООП вуза профессионального цикла. и предполагает дальнейшее освоение современных международных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

### **Основное содержание дисциплины**

Понятие и основные характеристики глобальных проблем современности. Глобальные аспекты неравномерности экономического развития. Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Глобальная энергетическая проблема. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема. Теоретические и практические подходы к решению глобальных проблем. Проблемы лидерства и контрлидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

## **Блок 2. Практики**

### **Вариативная часть**

#### **Аннотации программ практик обучающихся**

#### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

##### **Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики по направлению подготовки является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основными задачами практики выступает:

- формирование у аспирантов системного подхода к осуществлению научно-педагогической, научно-методической работы в высшей школе
- формирование и совершенствование навыков методической и учебно-методической работы по профильным дисциплинам;
- выработка у аспирантов навыков критического анализа к проблемам политических наук и регионоведения и подготовка на основе самостоятельных умозаключений стратегий проведения дискуссий по актуальным темам;
- совершенствование коммуникативных и организационных навыков в работе со студентами, постановки целей и задач перед ними;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии в процессе решения научно-методических и научно-педагогических задач;
- формирование творческого отношения к научно-педагогической деятельности;

- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- совершенствование навыков работы с источниками информации, научными базами данных;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

### **Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на втором году обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 з.е.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)

### **Основное содержание педагогической практики**

В период прохождения педагогической практики аспиранты знакомятся с требованиями, которые предъявляются к преподавателю политических наук и регионоведения в современных условиях, с рабочими планами и программами высших учебных заведений по иностранным языкам; приобретают опыт педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения. В ходе

прохождения педагогической практики происходит формирование у аспирантов способности применять методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач. В процессе практик, в соответствии с полученным заданием, аспиранты могут участвовать в разработке программ (фрагментов программ) по обучению иностранному языку в высших учебных заведениях; развивают профессиональные навыки и умения применять современные методики и технологии организации образовательного процесса в системе языкового вуза (в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий). Педагогическая практика формирует готовность к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

### **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)**

**Целью** научно-исследовательской практики применение аспирантом профессиональных знаний, умений и навыков проведения комплексного научного исследования на основании системного научного мировоззрения и с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Итогом преддипломной практики является оформление научного доклада.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование у аспирантов системного подхода к осуществлению научно-исследовательской работы;
- совершенствование способности критически анализировать проблемы развития политического процесса на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- выработка у аспирантов навыков определения этапов проведения научного исследования, стратегий его реализации, целей и задач;
- совершенствование коммуникативных и организационных навыков в процессе организации научного исследования, взаимодействия с коллегами;
- самостоятельно определять методологический инструментарий исследования; формирование творческого подхода к научно-исследовательской деятельности;
- Подбор и применение современных информационно-коммуникативных технологий;
- совершенствование навыков практического применения знаний в области политических наук и регионоведения в ходе разработки научной проблемы;
- совершенствование навыков работы с источниками информации, научными базами данных;
- формирование умения представлять итоги научной работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями;
- завершение научной работы и теоретическое оформление ее результатов.

### **Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на втором году обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 з. е.



### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен овладеть:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)
- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

### **Содержание и порядок прохождения научно-исследовательской практики**

Программа прохождения научно-исследовательской практики предполагает владение аспирантами новейшими достижениями в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки для достижения целей и решения задач, поставленных в диссертационном исследовании. Аспиранты должны уметь применять в своей научной деятельности методы и приемы осуществления научного исследования, свободно владеть видами опытно-экспериментальной деятельности, направленной на реализацию теоретических положений диссертационного исследования на практике. В ходе практики аспиранты демонстрируют умения работать с научно-методической литературой, анализировать опыт практической деятельности и оформлять результаты научного исследования.

## **Блок 3. Научные исследования**

### **Вариативная часть**

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **41.06.01 Политические науки и регионоведение**, профиль: *Политические институты, процессы и технологии* научно-исследовательская деятельность (НИД) обучающихся включена в вариативную часть Блока 3 программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целями научно-исследовательской деятельности аспирантов являются развитие и совершенствование широкого круга научно-исследовательских навыков и умений в области языковой педагогики, умений работать с теоретическими источниками, проводить разные виды экспериментальной работы по избранной теме исследования.

НИД в структуре программы аспирантуры предусматривает поисковую и аналитическую деятельность аспиранта по выбранной (утвержденной) теме под руководством научного руководителя. Данный вид деятельности имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, учебного плана как «Политические теории мирового развития», «Политические проблемы международной системы», «Политические аспекты международных миграций», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Лоббизм и группы интересов в политике».

Сроки и продолжительность проведения НИД устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Понятие «научно-исследовательская деятельность» включает в себя два основных элемента:

- 1) обучение аспирантов элементам исследовательского труда, формирование исследовательских навыков и умений на установленных научно-исследовательских площадках;
- 2) собственно научные исследования, проводимые аспирантами под руководством научных руководителей.

Самостоятельная работа аспирантов включает освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы; составление обзоров исследований в области политических наук и регионоведения; структурирование научной/учебной литературы, умение оформлять и представлять исследование; реферирование литературы, рецензирование научных публикаций; выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике политологических дисциплин; самостоятельное проведение семинаров, деловых игр, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для самостоятельной работы бакалавров и магистров; представление итогов проделанной работы в виде статей в научных сборниках вузов России, в том числе в журналах и изданиях из списка ВАК Министерства образования и науки РФ, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. В ходе научно-исследовательской

деятельности используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: организация научного семинара, научно-практических и методических конференций, проведение мастер-классов. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: составление библиографического списка, конспектирование литературы по теме исследования, составление плана исследовательской работы, написание рефератов, научных статей, подготовка выпускной квалификационной работы и ее апробация в учебных заведениях по профилю подготовки.

### **Место научно-исследовательской деятельности в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 123 з. е.

### **Требования к результатам научно-исследовательской деятельности**

В результате осуществления НИД аспирант должен овладеть:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)
- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

## **Блок 4. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

## **Цель ГИА**

Обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **41.06.01 Политические науки и регионоведение**, профиль: Политические институты, процессы и технологии.

ГИА проводится с целью определения степени сформированности у выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения задач в научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области политических наук и регионоведения. ГИА также позволяет установить степень соответствия подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО и программы аспирантуры, разработанной вузом на его основе.

## **Место ГИА в структуре программы аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом и представлена в Блоке 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Форма отчётности – государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации).

**Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)
- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

## **Б4.Б.1.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

### **Б4.Б.1.01(Г) Государственный экзамен**

Экзамен включает в себя выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания, содержание которого ориентировано на виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков освоения теоретических дисциплин, использования результатов научно-исследовательской деятельности, полученных в рамках выполнения НКР, в преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Комплексное компетентностно-ориентированное задание включает в себя разработку программы двухчасового занятия, предполагающего апробацию результатов осуществленного аспирантом в рамках научно-квалификационной работы научного исследования с учетом параметров переменных, установленных в тексте задания.

### **Место подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к Блоку Б4 Базовая часть и включает **3 зачетные единицы** (108 часов).

### **Требования к сдаче государственного экзамена**

В результате сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)
- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

## **В4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **Б4.Б.2.01(Д) Научный доклад**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизну и практическую значимость, ценность научных работ обучающегося, полноту изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

Научный доклад по результатам научно-исследовательской работы должен быть написан аспирантом самостоятельно, научным языком, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Описание хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами.

#### **Требования, предъявляемые к научному докладу по результатам научно-исследовательской работы**

В научном докладе должны быть отражены следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1)
- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2)

Содержание научного доклада по результатам научно-исследовательской работы должно включать решение задачи, имеющей существенное значение для развития политических наук. В нем также должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, рекомендации по использованию научных выводов.

Структура научного доклада включает следующие разделы:

- Актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы;
- Научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- Объект, предмет, цель и задачи исследования;
- Методология исследования;
- Основные результаты;
- Рекомендации по их возможному использованию;
- Сведения о внедрении полученных аспирантом научных результатов;
- Список работ, опубликованных по теме исследования (в том числе в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК).

Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании, имеющим прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных результатов, а в научном исследовании, имеющим теоретический характер должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

## **ФТД Факультативы**

### **Вариативная часть**

#### **ФТД.В.01 Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании**

##### **Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины является формирование развернутого представления о генезисе литературного процесса в зарубежной культуре. Особенность курса составляет системный подход к этическим и эстетическим аспектам формирования ноосферы (В.И. Вернадский). Помимо «фрактального» знакомства с шедеврами мировой литературы, предполагается изучение ценностных ориентацией разных эпох.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- изучение периодов развития всемирной литературы;
- развитие способности к выявлению основных аксиологических и социокультурных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи;
- расширение культурного и эстетического кругозора аспирантов;
- формирование представлений об этических нормах и гуманистических идеалах прошлого и современности.

##### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Данная дисциплина является дисциплиной, направленной на подготовку к преподавательской деятельности, и относится к факультативным дисциплинам, вариативная часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2).
- **Краткое содержание**

Понятие о всемирной литературе. Социокультурные ценности в образовании. Образование и художественная литература. Шедевры мировой литературы как источник социокультурных ценностей. Творчество Данте, Шекспира, Мольера, Гёте, Байрона, Бальзака, Кафки как социокультурный фундамент западноевропейской цивилизации.

## **ФТД.В.02 Языковая политика и лингвистическая безопасность**

### **Цель освоения дисциплины**

**Целью и задачами** настоящей программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, знакомых с основами языковой политики как в нашей стране, так и в зарубежных странах, в особенности в странах изучаемого языка, с достижениями отечественных и зарубежных методических школ. Языковая политика, определяемая в каждой стране, составляет основу лингвистической безопасности. Распространение русского языка в мире для многих стран рассматривается как угроза. С этой целью аспиранты знакомятся с методами противостояния лингвистической угрозе, а также с политикой нашей страны в странах - партнерах.

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Учебная дисциплина «Языковая политика и лингвистическая безопасность» входит в Блок «Факультативы», в ее вариативную часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры владеет:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);



- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК- 2);

- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

#### **Основное содержание дисциплины**

В содержании курса рассматриваются проблемы языковой политики как в нашей стране, так и в различных странах мира, в частности в странах изучаемого языка. Анализируется набор изучаемых иностранных языков, финансируемых государством, а также запросы и потребности современного общества. Соглашаясь с тезисом о том, что иностранный язык во многом является орудием в жизненной борьбе, затрагиваются вопросы с разной лингвистической безопасностью в нашей стране, а также с отношением к иностранным языкам в зарубежных странах.

### **Раздел 7. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии**

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 *Политические науки и регионоведение, (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль: Политические институты, процессы и технологии* формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

НГЛУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам (нормам) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (учебной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов), предусмотренных учебным планом.

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 *Политические науки и регионоведение, (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль: Политические институты, процессы и технологии*, обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы и преподаваемых в рамках программы дисциплин.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра международных отношений и мировых политических процессов.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, участвующих в реализации программы аспирантуры составляет 100 %, в том числе 5 докторов наук.

К реализации программы в качестве приглашенных лекторов привлекаются профессора вузов-партнеров, с которыми у НГЛУ имеются соглашения о научно-образовательном сотрудничестве.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки,

имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях.

Научным руководителем аспирантов является:

***Д-р ист. наук, проф. Устинкин С.В.***

***В зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях***

Savchenko I.A., Ageeva N.A., Rodzikovskaya T.A., Ustinkin S.V. Economic progress, cultural violence and modernization: issues of methodology // International Scientific Conference «Information Society: Health, Economics and Law». ISBN 978-5-6043428-0-0.

Savchenko I.A., Ageeva N.A., Rodzikovskaya T.A., Ustinkin S.V. Ideal Female Types in Sociological and Philosophical Understanding (on the example of the concept “heroid”). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 333 . Humanities and Social Sciences: Novations, Problems, Prospects (HSSNPP 2019) ISBN 978-94-6252-763-8

Rogozhina E.M., Lukashenko E.S., Ustinkin S.V. Prevention of Ethno-Religious Radicalism among Youth in Volga Federal District // Opcion 2018. [T. 34. № Special](#) Issue 16. С. 158-170.158-170

Borodin V.A., Prianichnikov S.B., Galushkina A.I., Nagaeva E.A., Ustinkin S.V. Application of Multi-level Analysis in the Process of Advertising Industry Trends Study// Advances in intelligent systems and computing. 2018. T.622. P.398-405

Ustinkin S.V. The Labor Migration In The Context Of Value Orientations Of Russian Youth // [Journal of Applied Economic Sciences](#). 2017. №3 (49). PP.932-938

Baluev D., Kazakov M., Rykhtik M., Ulmayeva L., Ustinkin S. Human Security Concept as an Analytical Framework for the Study Asymmetric Conflict // *Espacios*. Vol. 38 (Nº 44) Año 2017. Pág. 28

### **Монографии:**

1. Устинкин С.В., Рогожина Е.М., Рудакова Е.К. Фальсификация истории и антироссийская историческая политика: концептуальные уровни, технологии и пропагандистские стратегии: монография. – М.: Русайнс, 2022. – 218 с.
2. Современные городские исследования (в соавт.). М.: Изд.дом «Инфра-М».2021. 135 с.
3. Савченко И.А., Устинкин С.В. Молодежь и религия в фокусе эмпирического анализа. М. 2021. 95 с.
4. Морозова Н.М., Устинкин С.В. Историческая память как фактор обеспечения стабильности российского государства и общества С.59-80 //Власть в XXI веке. Социокультурные аспекты политических процессов: Монография / Под общ. ред. М.И. Рыхтика, А.Н. Фортунатова. – Н. Новгород: Издво ННГУ, 2020. – 330 с. ISBN 978-5-91326-591-3

5. Устинкин С.В., Морозова Н.М., Фоменков А.А. Христианская благотворительность: истоки и современность С.13-24 // Международный и отечественный опыт поддержки благотворительности: монография (кол.); под ред. Т.Э. Петровой. - М.:Русайнс, 2020. – 86 с
6. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции (в соавт.). Под ред. Г.Э. Петровой. Монография. М.2018. 110 с.
7. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка. Монография (кол) сер. научная мысль. М.2018. 118 с.

ВАК:

1. Никитин А.В., Кувакова И.М., Устинкин С.В. Социально-политические «вызовы», кибер-лингвистическая безопасность и современные акценты государственной языковой политики // Право и государство: теория и практика. 2022. №1. С.64-67
2. Куконков П.И., Устинкин С.В. Социальная поддержка населения – инструмент выравнивания диспропорций в регионах на примере ПФО // Обозреватель.2022. №3-4. С.114-126
3. Савченко И.А., Джунашалиева Г.Д., Устинкин С.В. Евразийская идея и актуальные тренды развития цивилизации // Власть. 2022. №3. С.280-283
4. Никитин А.В., Орлинская О.М., Седаев П.В., Устинкин С.В., Фоменков А.А. Культура отмены: причины трудностей развития в России // Власть. 2020. №3. С.65-69
5. Савруцкая Е.П., Бондырева С.К., Устинкин С.В., Никитин А.В. Проблемное поле стратегии национальной безопасности: нравственный аспект // Власть. 2022. №3. С.70-79
6. Устинкин С.В., Седаев П.В., Параничев Д.В. Теоретические основы евразийства и неоевразийсва: является ли ЕАЭС их воплощением? // Власть. 2022. №29-36
7. Устинкин С.В., Морозова Н.М. Оценка системы управления этноконфессиональными отношениями в Нижегородской области // Власть. 2021. №1 С.233-239
8. Баракат И., Устинкин С.В., Фоменков А.А. Вооруженный конфликт на территории Сирии: позиция исламской республики Иран и проблема урегулирования // Власть.2021. №1. С.338-341
9. Куконков П.И. Устинкин С.В. Коллективная память о Великой Отечественной войне и информационная безопасность. Вестник Академии военных наук. 2020. №2.
10. О. Димитричева, И. Савченко, А. Ахматгатин, С. Устинкин. Мотивационная сфера современного студента в фокусе социологического анализа // Власть 2020 № 5. С.170-175
11. С. Устинкин, А. Гасем, Е. Рудакова Процесс национального примирения в Алжире: нормативно-правовой и демографический аспекты // Власть 2020 № 5. С.241-245
12. Савченко. И.А., Устинкин С.В., Самсонов А.И. По закону или по справедливости: опыт исследования правосознания российских граждан // Вестник экономики, права и социологии. 2020, №4. С. 131-140.

13. Пахомова Е.А., Устинкин С.В., Фоменков А.А. Савченко. И.А. Революционная ситуация в контексте общественного договора // Вестник экономики, права и социологии. 2020, №4. С. 41-47.
14. Савченко И.А., Устинкин С.В. Векторы профилактики коррупции в фокусе общественного мнения: опыт компаративного исследования // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. 2020. №1 (57). С. 58-64
15. Устинкин С., Куконков П. Социальные последствия финансово-экономической дифференциации регионов На примере Приволжского федерального округа // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2020. № 6 (365). С. 111-122.
16. Устинкин С.В., Куконков П.И. Роль учебников по истории в воспитании молодёжи // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2020. № 8 (367). С. 113-122.
17. Рахманов Н., Старкин С., Устинкин С., Фоменков А. Террористические организации как инструмент удержания глобального доминирования США и их союзников на международной арене // Власть. 2020. № 5. С.261-266
18. Устинкин С.В., Савченко И.А. Векторы профилактики коррупции в фокусе общественного мнения: опыт компаративного исследования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2020. № 1 (57). С. 58-64
19. Устинкин С.В. Савруцкая Е.П. Историческая память как фактор национальной безопасности // Власть. 2019. Т. 27. №6. С. 226-231
20. Устинкин С.В. Савченко И.А., Снегирева Л.А. Между суровостью и неотвратимостью: противодействие коррупции в понимании различных групп населения // Власть. 2019. №6. С.244-250
21. Устинкин С.В. Куконков П.И. Напряжения в сфере труда в России: проблема локализации // Обозреватель. Декабрь 2019. № 12 (359). С. 70-81
22. Устинкин С.В., Кувакова И.М., Рудакова Е.К. Лингвистическая безопасность как социально-политический фактор и инструмент доверия или дискриминации // Власть. 2019 № 5. С. 117-122
23. Бондырева С.К., Савруцкая Е.П., Устинкин С.В. Экология языка в проблемном поле современных глобализационных процессов // Власть. 2019. Т. 27. № 2. С. 66-73.
24. Морозова Н.М., Куконков П.И., Устинкин С.В. Очаговость социальных напряжений в России // Власть.2018. №6 С.20-28
25. Устинкин С.В., Куконков П. И., Морозова Н. М. Миграционная нагрузка в регионах ПФО: масштабы и следствия // Власть. 2018. Том 26. №8 С.32-41 ISSN: 2071-5358
26. Морозова Н.М. Устинкин С. В., Куконков П. И. Роль социальных неравенств в формировании очагов межэтнического напряжения // Власть. 2018. Том 26. №7 С. 24-32 ISSN: 2071-5358
27. Рудаков А. В., Устинкин С. В. О перспективах политики формирования и укрепления российской идентичности // Власть, 2018. Том. 26. № 6. С. 104-110 ISSN: 2071-5358
28. Рудаков А.В., Устинкин С.В. Глобализация и Российская идентичность в XXI веке // Обозреватель-observer.2018. №8 (343). С.62-71.

29. С.В. Устинкин, А.В. Рудаков. Нейромаркетинг и большие данные как основа новой парадигмы современной информационной войны// Вестник АВН. 2018. №3
30. И.А. Савченко, Л.А. Снегирева, С.В. Устинкин. Потенциалы смысловотерапии в профилактике экстремистских настроений в молодежных сообществах // Вестник АВН. 2018. №1.
31. Устинкин С.В., Морозова Н.М. Межнациональные отношения в Нижегородской области // Обозреватель. 2017. №4(327). С. 51-59
32. Устинкин С.В., Савченко И.А., Снегирева Л.А. Феномен этнического радикализма в оценках зарубежных экспертов // Власть. 2017. №4. С. 58-61.
33. Е.П. Савруцкая, С.В. Устинкин, Т.И. Бикметова, А.В. Никитин. Ценностные ориентации молодежи в ее отношении к системе политических институтов современной России // Власть. 2017. №5. С. 7-17.
34. Устинкин С.В. Великая отечественная война в восприятии молодежи России // Научно-аналитический журнал Обозреватель - observer. 2017. №6 (329).
35. Савченко И.А., Снегирева Л.А., Устинкин С.В. Трансформации молодежного религиозного сознания: тенденции и противоречия // Власть. 2017. №5. С. 29-35
36. Устинкин С.В., Рудаков А.В. Идентичность – объект современного глобального противоборства // Обозреватель. 2017. №9. С. 53-62.
37. Рудакова Е.К., Устинкин С.В., Эминов Д.С. Анализ деятельности экологических организаций в контексте защиты национальных интересов РФ // Вестник академии военных наук. 2017. №3.
38. Савченко И.А., Устинкин С.В., Наумов С.И. Концепт «помощи» в контексте лингвокультурной адаптации трудового мигранта в российском регионе // Власть. 2017. № 11. С.45-49
39. Рудаков А.В., Устикин С.В. О подходах к формированию системы мер по противодействию фальсификации истории и защите исторического сознания народов России // Власть. 2017. 7. С.113-119
40. Рудакова Е.К., Устинкин С.В. Природоохранная деятельность неправительственных организаций РФ // Власть.2017. №6. С. 33-38

Освоение программы аспирантуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам всех циклов учебного плана (в том числе изданными за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более 450 тыс.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека НГЛУ работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической

обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК).

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет, и к электронной информационно-образовательной среде организации Moodle.

Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение письменных работ, рецензий на них и оценок за эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

Учащиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементах для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

В распоряжении обучающихся имеются также актовый зал, оборудованный стационарным мультимедиа проектором NB и звукоусилением; конференцзал, оборудованный стационарным мультимедиапроектором; видеоконференцзал, оборудованный стационарным мультимедиа-проектором с возможностью организации видеоконференций; видеозал, оборудованный для просмотра видеозаписей всех форматов; компьютерный класс на 28 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet.

Материально-техническая база НГЛУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В случае зачисления контингента обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидность, НГЛУ имеет возможность обеспечить данные категории обучающихся электронными или

печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Ресурсные центры НГЛУ располагают необходимым фондом научной и научно-методической литературы по профилю программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса аспирантуры достаточно для проведения всех видов практической и научно-исследовательской работы аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

## **Раздел 8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников аспирантуры**

В НГЛУ созданы благоприятные условия для развития нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности студентов и аспирантов. Современная модель социально-культурной среды вуза строится на гармоничном сочетании учебной и внеучебной работы.

Одной из характеристик социокультурной среды университета, обеспечивающей культурное и социально-личностное развитие обучающихся, является деятельность органов студенческого самоуправления, в состав которых входят и аспиранты, в том числе Студенческий профком, Студенческий Совет, Школа студенческого актива.

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет аспирантам приобщаться к художественному творчеству. В университете работают Народный коллектив России, Академический хор им. Н.А. Добролюбова, Театральная студия «ЛГУН», Вокальноинструментальный ансамбль «Next time», Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён».

Аспиранты имеют возможность занятий физкультурой и спортом в Студенческом спортивном клубе НГЛУ, Клубе туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня), Клубе спортивных волонтеров, Секциях волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона и силового многоборья.

В университете реализуется Программа по пропаганде здорового образа жизни.

## **Раздел 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии**

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения аспирантами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении промежуточной аттестации учащихся, формы, порядок и периодичность ее проведения отражены в Уставе вуза. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ФГБОУ ВО «НГЛУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации аспирантов и оценки соответствия их персональных достижений установленным требованиям разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают типовые (творческие и/ли аналитические) задания, контрольные вопросы для семинарских / практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов. Подготовлены вопросы и задания для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

## **9.2. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.