

**АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
45.06.01 – Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль):**

Литература народов стран зарубежья (Западной Европы и Америки)

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и составляют на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы содержательное наполнение, задачи и конечные результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Литература народов стран зарубежья (Западной Европы и Америки), компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Блок 1.

Базовая часть

История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности в области социальной философии. Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов развития науки; формирование представлений о природе социально-философского познания, его истории, его месте и роли в системе социогуманитарного знания; систематизирование мировоззренческих компонентов, включенных в различные области гуманитарного знания и культуру в целом; ознакомление с основными этапами социально-философского познания. К числу основных задач дисциплины относятся: • ознакомление аспирантов с основными этапами развития науки и историей

взаимосвязей философского и научного знания; • рассмотрение основных проблем и концепций социальной философии в контексте философии науки; • изучение структуры научного знания и особенностей методологии научного исследования в социальном познании; • определение специфики, гносеологических и методологических проблем социально-гуманитарных наук и других областей научного знания.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (Б1.Б.01). Входные знания - представления о движущих силах исторического процесса; понятийный аппарат дисциплины «Философия»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации. Трудоёмкость дисциплины, читаемой на 1-ом курсе аспирантуры, составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них 8,5 аудиторных часов (6 ч. лекции и 2 ч. семинары, 0,5 ч. экзамен), и 207,5 ч. самостоятельной работы. Дисциплина завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики истории и философии науки. По итогам освоения этой дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями: • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Проблемы связи философии и науки. Система отношений человек - Универсум. История науки и философия науки в период Античности. Наука, философия, система образования в эпоху европейского Средневековья. Соотношение философии, теологии и науки. Понятийный аппарат философии науки и социальной философии. Типология научных революций. Развитие философии, европейской науки и поиски новых методов научного исследования в Эпоху Возрождения. Научная революция XVII - XVIII вв. Ее роль в становлении базисных основ техногенной цивилизации. Эмпиризм и рационализм как базисные

основания социальных движений в Эпоху ранних буржуазных революций. Развитие европейской науки и поиск методов научного исследования в Новое время и в период Новейшей истории. Научные открытия в области теории познания XIX-XX вв.; и их значение для развития европейской науки, социальной философии. Структура научного знания и проблема оснований науки в период кризиса базисных основ техногенной цивилизации. Методология научного исследования. Роль и место гипотез в современной науке. Теоретическое знание, взаимоотношение теории и факта в науке. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. Особенности современного этапа развития гуманитарных наук.

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в НГЛУ на материале английского, немецкого, французского, испанского и итальянского языков. Аспирант выбирает для освоения и последующей сдачи кандидатского экзамена один из предлагаемых языков.

Иностранный язык (английский)

1. Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К основным задачам дисциплины относятся: • расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; • владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста; • владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций; • овладение навыками написания резюме научных публикаций; • совершенствование навыков презентации результатов своих 27 научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» (Б1.Б.01). Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 6,5 аудиторных часов (4 ч. практические занятия, 2 ч. консультация, 0,5 ч. экзамен) и 101,5 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном

языках (УК-4); • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины - Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика. Синтаксические особенности научного текста. Особенности перевода научного текста. Аннотирование научного текста. Реферирование научного и публицистического текста. Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика. Подготовка и презентация результатов фрагмента научного исследования на иностранном языке.

Иностранный язык (немецкий)

1. Цель освоения дисциплины - Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком аспирантами всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности. В задачи аспирантского курса входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» (Б1.Б.01). Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 6,5 аудиторных часов (4 ч. практические занятия, 2 ч. консультация, 0,5 ч. экзамен) и 101,5 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных

методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины - Лексико-грамматические тесты, орфографические диктанты, тексты на коррекцию ошибок, дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта), реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы, реферирование научных статей, перевод научных публикаций с немецкого на русский языки, сообщения о теме и предмете научного исследования аспиранта.

Иностранный язык (французский)

1. Цель освоения дисциплины - Дисциплина имеет целью ориентировать аспирантов на практическое овладение французским языком, научить читать литературу по специальности, французские газеты и журналы, познакомить с оформлением французского научного высказывания и основами корреспонденции, особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития культурно-коммуникативной компетенции. Культурно-коммуникативная компетенция включает следующие компоненты: лингвистическую (языковая); дискурсивную; стратегическую; иллокутивную; культурную.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (Б1.Б.01). Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 6,5 аудиторных часов (4 ч. практические занятия, 2 ч. консультация, 0,5 ч. экзамен) и 101,5 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом. Важнейшим аспектом курса являются тесные межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами и общественными науками. В рамках курса ведется подготовка к сдаче экзамена, развиваются навыки практического владения французским языком, необходимые аспирантам для ведения научно-исследовательской работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Учебный курс обеспечивает практическое овладение французским языком, необходимое для успешного осуществления научных исследований. По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями: • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины - Формирование основных лексических

навыков по тематике специальности. Особенности научной терминологии. Логические коннекторы и средства нюансировки высказывания: аргументирования, уточнения, подтверждения, выражения согласия/несогласия, и т. д. Формирование коммуникативных навыков ведения диалога. Умение рассказать о своих научных интересах, предмете исследования, основной проблематике, используемых методах. Формирование и совершенствование грамматических навыков. К концу обучения аспиранты должны усвоить все основные грамматические структуры, разобраться в более сложных грамматических явлениях, их стилистическом варьировании: сложные случаи согласования, употребление наклонений, артикля, варьирование управления глаголов и 30 связанные с ним семантические нюансы, расширение тезауруса подчинительных союзов.

Чтение газет и журналов на французском языке. Общественно- политическая тематика, изложение на французском языке содержания общественно-политического текста. Литература по специальности, композиция, специальная лексика, грамматические структуры, формы и др. Специфика перевода. Основные сведения о том, как принято писать письма на французском языке, а также различные типы и образцы писем по научной тематике. Требования к оформлению научных исследований на французском языке. Особенности устного научного выступления. Материалы по лингвострановедению: сведения о стране изучаемого языка, ее культуре, обычаях и традициях, политическом и государственном устройстве; особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции.

Иностранный язык (испанский)

1. Цель освоения дисциплины - Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком у аспирантов всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Дисциплина входит в базовую часть Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (Б1.Б.01). Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1 -ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 6,5 аудиторных часов (4 ч. практические занятия, 2 ч. консультация, 0,5 ч. экзамен) и 101,5 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским

экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины - Грамматика современного испанского языка: значения временных форм изъявительного наклонения (Modo Indicativo), глагольные перифразы, способы выражения страдательного залога (конструкция ser+participio, активные конструкции с пассивным значением, возвратное местоимение se), условное наклонение (Modo Conditional), сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo), способы выражения модальности, типы сложноподчинённых предложений. Поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме. Реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы. Реферирование научных статей. Перевод научных текстов с испанского языка на русский язык. Дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта). Сообщения / доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

Иностранный язык (итальянский)

1. Цель освоения дисциплины - Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком аспирантами всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности. Основными задачами дисциплины являются: • совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; •

развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Дисциплина входит в базовую часть Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (Б1.Б.01). Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1 -ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 6,5 аудиторных часов (4 ч. практические занятия, 2 ч. консультация, 0,5 ч. экзамен) и 101,5 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: • готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины - Фонетика итальянского языка. Лексикология итальянского языка. Проблема частей речи, именные части речи и их грамматические категории, основные грамматические категории глагола. Структурная и функциональная классификация предложений. Поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме. Реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы. Реферирование научных статей. Перевод научных текстов с итальянского на русский язык. Дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта). Сообщения/доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

1. Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины является готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; совершенствование навыков иноязычного общения и использование их в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы - Дисциплина «Иностранный язык (русский язык как иностранный)» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины - В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК-4); - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
4. Краткое содержание дисциплины - Стилистические особенности формального и академического русского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика.

Вариативная часть

Литература народов стран зарубежья (Западной Европы и Америки)

1. Цель освоения дисциплины - Целью учебной дисциплины является формирование системных знаний о литературном процессе, понимание своеобразия каждого из культурных этапов в его историко-литературном значении, умение охарактеризовать наиболее значимые художественные явления и тексты с опорой на имеющийся опыт литературоведческих исследований. Особенностью курса является междисциплинарный подход, позволяющий рассматривать мировую литературу в условиях глобализации с учетом геополитических изменений и современных тенденций развития гуманитарных знаний. К числу основных задач дисциплины относятся: • разработка проблем исторического движения литератур мира в наиболее существенных явлениях, закономерностях этого процесса, совокупности творческих достижений отдельных выдающихся авторов; • исследование истории и современного состояния иноязычной литературы в целостности и внутренней диалектике как единого «текста» культуры (В.Н. Топоров); • расширение культурного кругозора аспирантов; • развитие навыков работы со справочной литературой. Курс развивает способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» (Б1.В.01). Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой на 1-ом и 2-ом курсе аспирантуры, составляет 11 зачётных единиц (396 часов), из них 10,5 аудиторных часа (8 ч. лекции, 2 ч. консультация, 0,5 ч. экзамен), и 385,5 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности - экзамен. Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов основ теории литературы, теории межкультурной коммуникации, истории литературы стран изучаемого языка, истории и культуры стран изучаемого языка. В рамках курса ведется подготовка к сдаче кандидатского экзамена, развиваются

навыки критического анализа научной литературы, исследовательские умения.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов на иностранном языке, развитие навыков академического письма. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями: • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • способностью продуктивно работать с научной литературой по специальности, пользоваться научной литературой и современными образовательными технологиями (ПК-2); 35 • умением структурировать и интегрировать знания из различных областей гуманитарных наук, использовать междисциплинарный подход к изучению и анализу научных и художественных текстов (ПК-3); • обладанием необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими ориентироваться в основных тенденциях развития мировой и художественной культуры (ПК-4);

4. Основное содержание дисциплины - Понятие «мировой литературы» (И.В. Гёте). Периодизация мирового культурного процесса. Понятие литературы как системы. Проблемы стадильности эволюции литератур Запада. Этапы развития ведущих национальных зарубежных литератур. История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, прозы, поэзии, драмы и публицистики. Взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические связи (Д. Дюришин). Теоретико-методологические взгляды исследователей в области гуманитарных знаний на проблемы междисциплинарных связей (литературоведения, межкультурной коммуникации, социолингвистики, когнитивной лингвистики, психолингвистики). Изучение проблемы взаимосвязи литературы и геополитики (К. Хаусхофер).

Проблемы теории литературы

1. Цель освоения дисциплины - Целью учебной дисциплины является освоение основных терминов, относящихся к сфере литературоведения, компаративистики и теории межкультурной коммуникации, изучение разделов теории литературы, основных зарубежных и отечественных литературоведческих школ, их истории и методологии, основных художественных направлений, специфики творческого процесса и методов анализа художественного текста. К числу основных задач дисциплины относятся: • знакомство с программными «поэтиками» античности, Возрождения, Нового времени; • развитие способности к выявлению

типологических особенностей текстов разных жанров, исторических и культурных эпох, национальных литератур; • расширение эстетического кругозора аспирантов; • совершенствование умения выделять основные этапы и смысловые узлы научной полемики вокруг изучаемой проблемы; • формирование способности интерпретировать тексты с учетом синхронии и диахронии литературного процесса

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» (Б1.В.01). Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов основ теории литературы, теории межкультурной коммуникации, истории литературы стран изучаемого языка. В рамках курса ведется подготовка к сдаче кандидатского экзамена, развиваются навыки критического анализа научной литературы, исследовательские умения. Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1 -м семестре 1 -го курса аспирантуры, составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 2,3 аудиторных часов (2 ч. лекции, 0,3 ч. зачет) и 69,7 ч. самостоятельной работы. Форма отчетности - зачет.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов, способность классифицировать разные типы текстов и выявлять особенности их поэтики и стиля, развитие навыков академического письма. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями: • готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); • способностью продуктивно работать с научной литературой по специальности, пользоваться научной литературой и современными образовательными технологиями (ПК-2); • способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5).

4. Основное содержание дисциплины - Основные разделы теории литературы. Базовые учебники и справочники по изучаемой дисциплине. Отечественные и зарубежные исследователи в области теории литературы. Основоположники школ и направлений. Основные теории происхождения литературы. Литературные рода. Система жанров. Произведение как художественное целое. Методы и особенности анализа художественного текста. Художественный текст в системе эстетической

коммуникации. Специальные издания, журналы по теории и истории литературы («Вопросы литературы», «Новое литературное обозрение», «Литературная газета» и др.).

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины - Подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей, знакомых с современными информационно-коммуникационными технологиями. Овладение средствами педагогической деятельности, которое должно способствовать большей эффективности обучения иностранным языкам в разных типах учебных заведений. Подготовка к организации активных и интерактивных форм проведения занятий, самостоятельной работы учащихся на основе применения ИКТ, что позволит овладеть новыми технологиями организации и проведения учебных занятий (компьютерными симуляциями, вузовскими и межвузовскими конференциями, телекоммуникационными проектами и др.)

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности» (Б1.В.04). Трудоемкость дисциплины, преподаваемой во 2-м семестре 1 -го курса аспирантуры, составляет 3 зачётные единицы (108 часов), из них 2,3 аудиторных часов (2 ч. лекции, 0,3 ч. зачет), и 105,7 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности - зачёт.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Выпускник должен обладать следующими компетенциями: • способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); 38 • способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5); • способностью сопоставлять особенности иноязычных текстов с произведениями родной литературы и находить генетические связи и типологические схождения (ПК- 6).

4. Основное содержание дисциплины - Государственная политика в области высшего образования. Мультимедийные презентации как средство обучения и контроля. Редакторы обработки графической информации. Системы машинного перевода. Компьютерные справочные системы, ресурсы глобальной сети Интернет. Способы педагогического проектирования информационной образовательной среды для создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Теория создания электронного учебника для изучения ИЯ.

Педагогика и психология высшей школы

1. Цель освоения дисциплины - Овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования. Программа дисциплины ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации к осуществлению преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования, глубокому пониманию и учету психологических особенностей и закономерностей студенческого возраста, организации процесса обучения, воспитания и личностно-профессионального развития студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности» (Б1.В.04). Трудоемкость дисциплины, преподаваемой во 2-м семестре, составляет 3 зачётные единицы (108 часов), из них 4,3 аудиторных часов (4 ч. лекции, 0,3 ч. зачет), и 103,7 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности - зачёт.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций: • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); • способностью продуктивно работать с научной литературой по специальности, пользоваться научной литературой и современными образовательными технологиями (ПК-2).

4. Основное содержание дисциплины - Роль высшего образования в современном мире. Актуальность психолого-педагогического знания в системе профессиональной подготовки специалиста гуманитарной сферы деятельности. Педагогические парадигмы в образовании и педагогике. Цели и содержание высшего образования. Методологические основы высшего образования. Суть компетентностного подхода и его реализация в высшем образовании. Понятие о дидактике и дидактической системе. Отличительные особенности вузовской и школьной дидактики. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Методологические и мировоззренческие, общеобразовательные и профессиональные компоненты высшего образования. Психолого-педагогические аспекты профессионального вузовского обучения. Технологизация образовательного процесса вуза как средство повышения эффективности и качества профессиональной подготовки студентов. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно- оценочный и управленческий (рефлексия, обратная

связь и коррекция). Стратегия современного воспитания и его проблемы. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Проблема управления качеством образования (в учебном заведении, регионе, обществе). Социально-профессиональная компетентность выпускника как показатель качества профессиональной подготовки будущего специалиста. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.

Традиции европейской культуры и истории зарубежной литературы

1. Цель освоения дисциплины - Целью учебной дисциплины является знакомство с основными этапами развития западноевропейской и американской литературы. Основными источниками являются Библия, античная мифология и произведения древнегреческих и древнеримских классиков как источник идей и образов мировой художественной культуры. Особенностью курса является рассмотрение диахронических связей в системе «культура», позволяющих выявлять отличительные черты рецепции основных мифов и магистральных сюжетов в разные эпохи. К числу основных задач дисциплины относятся: • знакомство с ключевыми мифологемами мировой культуры; • развитие навыков компаративистского анализа; • расширение кругозора аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины по выбору аспиранта» (Б1.В.ДВ.01). Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой в 4-м семестре (2 курс аспирантуры), составляет 2 зачётные единицы (72 часа), из них 2,3 аудиторных часов (2 ч. лекции, 0,3 ч. зачет), и 69,7 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности - зачёт. Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов межкультурной коммуникации и истории литературы стран изучаемого языка.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами компаративистского анализа художественных текстов. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями: • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • обладанием необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими ориентироваться в основных тенденциях развития мировой и художественной культуры (ПК-4); • способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5); • способностью сопоставлять

особенности иноязычных текстов с произведениями родной литературы и находить генетические связи и типологические схождения (ПК-6).

4. Основное содержание дисциплины - Библия как пратекст мировой литературы. Своеобразие образов и мотивов пятикнижия, структура Ветхого Завета. Ветхозаветные образы в живописи, литературе и музыке Средних веков, Возрождения, Нового и Новейшего времени. Новый Завет: основные образы, хронотоп. Влияние западной и восточной церкви на духовную и культурную жизнь Европы. Евангелие как текст. Евангельские сюжеты в мировой культуре.

Проблемы литературы и межкультурной коммуникации

1. Цель освоения дисциплины - Дисциплина нацелена на формирование вторичной языковой личности, готовит аспирантов к участию в межкультурной общении и написанию научных трудов на основе полученных в ходе курса сведений об особенностях языковой и ментальной картины мира (Д.С. Лихачев). Дисциплина призвана развивать культуру мышления, чувств, поведения, гуманистических ценностных ориентаций, формировать умение сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями. Объектом изучения являются тексты писателей разных стран и эпох, разных жанров и стилей. К числу основных задач дисциплины относятся: • знакомство с основными факторами, влияющими на осуществление межкультурной коммуникации (социальными, возрастными, национальными и гендерными), и их отражение в художественных и иных текстах; • развитие способности к выявлению основных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи; • расширение культурного кругозора аспирантов; • формирование умения выделять коммуникативные коды, интерпретировать тексты с учетом теоретических знаний в области межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины по выбору аспиранта» (Б1.В.ДВ.01). Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой в 4-м семестре (2 курс аспирантуры), составляет 2 зачётные единицы (72 часа), из них 2,3 аудиторных часов (2 ч. лекции, 0,3 ч. зачет), и 69,7 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности - зачёт. Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов теории иностранного языка, межкультурной коммуникации, истории литературы и культуры стран изучаемого языка.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных и публицистических текстов, исследование интернет-пространства и современной медиасферы. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями: • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); • способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5); • способностью сопоставлять особенности иноязычных текстов с произведениями родной литературы и находить генетические связи и типологические схождения (ПК-6).

4. Основное содержание дисциплины - Ментальная картина мира. Национальный культурный мир и национальная языковая картина мира: соотношение понятий. "Первичная" и "вторичная" языковые личности. Языковая личность в межкультурной коммуникации. Языковая личность и национальный характер: соотношение понятий. Стереотипы национального характера и коммуникативного поведения. Механизмы преодоления предрассудков. Концепты как единицы лингвокультурного сознания. Лакунарные концепты. Факторы, влияющие на формирование национальной картины мира. «Концептосфера» и культурная идентичность. Диссонанс национальных языковых картин мира в межкультурной коммуникации. Прецедентные тексты в межкультурной коммуникации.

Факультативы

ФТД.В.01 Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании

1. Цель освоения дисциплины - Целью учебной дисциплины является формирование развернутого представления о генезисе литературного процесса в зарубежной культуре. Особенностью курса является системный подход к этическим и эстетическим аспектам формирования ноосферы (В.И. Вернадский). Помимо «фрактального» знакомства с шедеврами мировой литературы, предполагается изучение ценностных ориентаций разных эпох. К числу основных задач дисциплины относятся: • изучение периодов развития всемирной литературы; • развитие способности к выявлению основных аксиологических и социокультурных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи; • расширение культурного и эстетического кругозора аспирантов; • формирование представлений об этических нормах и гуманистических идеалах прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Данный курс относится к ФТД. Факультативы. Вариативная часть (ФТД. В. 01). Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой в 3-ем семестре (2 курс аспирантуры), составляет 1 зачётную единицу (36 часов), из них 2,3 аудиторных часов (2 ч. лекции, 0,3 ч. зачет) и 33,7 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности - зачёт. Специфической особенностью курса является опора на научные данные смежных

наук (социологии, философии, культурологии, педагогики). Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов теории иностранного языка, теории межкультурной коммуникации, истории литературы и культуры стран изучаемого языка. В рамках курса ведется подготовка к сдаче зачета, развиваются личностные и профессиональные качества исследователя и педагога.

3. Требования к уровню освоения дисциплины - Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов, знакомство с аксиологическими установками представителей разных культур, эпох и направлений. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями: • способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); 44 • готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3); • способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); • способностью продуктивно работать с научной литературой по специальности, пользоваться научной литературой и современными образовательными технологиями (ПК-2).

4. Основное содержание дисциплины - Понятие о всемирной литературе. Социокультурные ценности в образовании. Образование и художественная литература. Шедевры мировой литературы как источник социокультурных ценностей. Творчество Данте, Шекспира, Мольера, Гете, Байрона, Бальзака, Кафки как социокультурный фундамент западноевропейской цивилизации.

ФТД.В.02 Языковая политика и лингвистическая безопасность

1. Цель освоения дисциплины - Целью настоящей программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, знакомых с основами языковой политики как в нашей стране, так и в зарубежных странах, в особенности в странах изучаемого языка, с достижениями отечественных и зарубежных методических школ. Языковая политика, определяемая в каждой стране, составляет основу лингвистической безопасности. Распространение русского языка в мире для многих стран рассматривается как угроза. С этой целью аспиранты знакомятся с методами противостояния лингвистической угрозе, а также с политикой нашей страны в странах - партнерах.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - Учебная дисциплина «Языковая политика и лингвистическая безопасность» входит в Блок

«Факультативы», в ее вариативную часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.). Контактная работа с аспирантами составляет 2, 3 часа (2 ч. лекции, 0,3 ч. зачет). Самостоятельная работа по усвоению названной дисциплины составляет 69,7 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины - В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры владеет: • способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); • способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); • методологией и методиками педагогического исследования (ОПК- 1); • культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2); • готовностью к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

4. Основное содержание дисциплины - В содержании курса рассматриваются проблемы языковой политики как в нашей стране, так и в различных странах мира, в частности в странах изучаемого языка. Анализируется набор изучаемых иностранных языков, финансируемых государством, а также запросы и потребности современного общества. Соглашаясь с тезисом о том, что иностранный язык во многом является орудием в жизненной борьбе, затрагиваются вопросы с разной лингвистической безопасностью в нашей стране, а также с отношением к иностранным языкам в зарубежных странах.