

**Аннотация программы практик и организации  
научно-исследовательской работы магистрантов по направлению  
подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование  
(направленность (профиль): Иностранный язык)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данная Программа разработана в соответствии с «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505, Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994), профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным

учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование предусмотрены следующие виды практик:

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (педагогическая практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

#### **1. Цели производственной практики**

Цель программы состоит в формировании и развитии профессиональных качеств и компетенций магистрантов, приобретении опыта профессиональной деятельности.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения;
- привлечение обучающихся к разработке новых программ разных ступеней обучения иностранному языку;
- развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий;
- формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

#### **3. Способы и форма проведения производственной практики**

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма производственной практики – непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики**

Выпускник магистратуры должен показать свою способность к профессиональному решению задач педагогической деятельности. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен развивать сформированные в ходе педагогической практики компетенции, а также овладеть следующими дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурнообразовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

### **5. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика относится к блоку «Практики в т. ч. научно-исследовательская работа» и проводится в 5 семестре.

### **6. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Продолжительность производственной практики - 5 недель в 5 семестре.

### **7. Содержание и порядок прохождения производственной практики**

Программа прохождения производственной практики у магистрантов предполагает владение новейшими достижениями в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки. Магистранты должны уметь применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся, свободно оперировать лингвистическими и методическими понятиями на родном и иностранном языке. В ходе практики магистранты демонстрируют навыки подбора методической литературы, анализируют свой и опыт своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения.

1	Ознакомительно-подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с учебным заведением, организацией учебновоспитательной работы со студентами. Изучение программ по ИЯ для соответствующего типа учебного заведения. Знакомство с планом методической работы в высшем учебном заведении. Изучение технических и методических возможностей кабинетов ИЯ. Анализ методических материалов по методике преподавания ИЯ, педагогике, психологии. Изучение возможностей применения имеющихся методологических, теоретических и методических знаний и умений на практике. Разработка тематического плана. Посещение уроков преподавателей и их анализ под руководством методиста. Подбор и изучение методических материалов по обучению ИЯ в вузе.
2	Основной	Подбор и изучение методических материалов и обучающих средств для преподавания ИЯ в вузе. Разработка планов занятий по ИЯ и приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях вуза. Проведение занятий по ИЯ, их анализ под руководством методиста. Посещение уроков сокурсников по ИЯ, их самостоятельный анализ. Педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий. Использование инновационных технологий менеджмента для организации и оценки эффективности управленческого процесса. Планирование и реализация занятий по ИЯ, направленных на

		повышение культурно-образовательного уровня студентов. Разработка тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Ведение дневника педагогических наблюдений. Проведение исследований по темам выпускных квалификационных
3	Заключительный	Проведение итоговых занятий по ИЯ и их самоанализ. Защита проектов образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий. Посещение и самостоятельный анализ занятий сокурсников. Проведение разработанных тестовых занятий по обучению сторонам речи и видам речевой деятельности. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике Участие в итоговой конференции по практике.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

#### **1. Цели производственной практики (педагогической практики)**

Цель практики состоит в формировании и развитии профессиональных компетенций магистрантов в области преподавания иностранных языков.

#### **2. Задачи производственной практики (педагогической практики)**

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

- ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателю иностранного языка в современных условиях, с рабочими планами и программами по иностранным языкам разных уровней;
- формирование у магистрантов способности применять на практике методологические теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
- развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий.

#### **3. Способы и форма проведения производственной практики (педагогической практики)**

Способы проведения производственной практики (педагогической практики):

- стационарная;
- выездная.

Форма практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической практики)**

Выпускник магистратуры должен показать свою способность к профессиональному решению задач педагогической деятельности. В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, и профессиональными компетенциями:

- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);  
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

- готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

- способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

### **5. Место производственной практики (педагогической практики) в структуре ОПОП**

Производственная практика (педагогическая практика) относится к блоку «Практики в т.ч. научно-исследовательская работа» и проводится в 4 семестре.

### **6. Объем производственной практики (педагогической практики) и ее продолжительность**

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа. Продолжительность практики – 6 недель в 4 семестре (2 курс).

### **7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (педагогической практики)**

Программа прохождения педагогической практики у магистрантов предполагает применение полученных в цикле психолого-педагогических и методических дисциплин знаний и умений в практической деятельности преподавателя иностранного языка, приобретение необходимых качеств и компетенций для реализации профессиональной деятельности в условиях среднего учебного заведения. В ходе практики магистранты демонстрируют навыки использования учебно-методических комплектов, дополнительной методической литературы для планирования занятий по иностранным языкам в различных типах учебных заведений и реализации целей лингвообразования, сформулированных в ФГОС.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Ознакомительно-подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Изучение программ по ИЯ для соответствующего типа учебного заведения. Знакомство с учителями ИЯ и классами, составление психолого-педагогических характеристик групп обучающихся. Изучение технических и методических возможностей кабинетов ИЯ. Анализ УМК по ИЯ. Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по ИЯ. Разработка тематического плана. Посещение и анализ занятий под руководством методиста. Подбор и изучение методических материалов по обучению ИЯ на среднем, старшем этапе в школе. Ведение дневника педагогических наблюдений.
2	Основной	Подбор и изучение методических материалов по обучению ИЯ в конкретном классе на среднем/ старшем этапе. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по ИЯ по теме. Разработка планов уроков по первому ИЯ. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков ИЯ. Проведение уроков по ИЯ, их анализ под руководством методиста.

		Посещение уроков сокурсников по ИЯ, их самостоятельный анализ. Организация и проведение внеклассных мероприятий, профориентационной работы по ИЯ. Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности. Работа в качестве классного руководителя. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений. Проведение исследований по темам выпускных квалификационных работ.
3	Заключительный	Проведение итоговых уроков по ИЯ, самоанализ проведённых уроков. Посещение и самостоятельный анализ уроков сокурсников. Проведение внеклассных мероприятий, их анализ. Проведение разработанных тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике. Участие в итоговой конференции по практике.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

##### **1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусматривает развитие и совершенствование широкого круга научно-исследовательских навыков и умений в области преподавания иностранных языков, умения работать с теоретическими источниками, проводить разные виды экспериментальной работы.

##### **2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Задачами практики являются:

- ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателю иностранного языка в современных условиях, с рабочими планами и программами по иностранным языкам разных уровней;
- приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у магистрантов способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
- привлечение обучающихся к разработке новых программ разных ступеней обучения иностранному языку;
- развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий;
- формирование готовности к научно-методическому анализу литературы, готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.
- разработка критериев оценки результатов учебной деятельности обучающихся с целью включения данных в магистерской диссертации.

##### **3. Способы и формы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **4. Перечень планируемых результатов производственной практики (научно-исследовательской работы)**

В результате поведения практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

#### **5. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку «Практики в т. ч. научно-исследовательская работа» и проводится во 2, 3 и 5 семестрах.

#### **6. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу (общим объемом 756 часов).

Продолжительность практики - 6 недель во 2 семестре, 6 недель в 3 семестре и 2 недели в 5 семестре.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **1. Цели производственной практики (преддипломной)**

Цель программы по производственной практике (преддипломной) состоит в подготовке материалов к выпускной квалификационной работ

#### **2. Задачи производственной практики (преддипломной)**

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

### **3. Способы и форм проведения производственной практики (преддипломной)**

Способ проведения производственной практики (преддипломной):

- стационарная;
- выездная.

Форма производственной практики (преддипломной) – непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной)**

Выпускник магистратуры должен показать свою способность к профессиональному решению задач педагогической деятельности. В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и продемонстрировать овладение компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19).

### **5. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП**

Производственная практики (преддипломная) относится к блоку «Практики в т. ч. научно-исследовательская работа» и проводится в 5 семестре.

### **6. Объем производственной практики (преддипломной) и ее продолжительность**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность практики - 6 недель.

### **7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (преддипломной)**

Программа прохождения производственной практики (преддипломной) у магистрантов предполагает владение новейшими достижениями в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе. Магистранты должны уметь применять в своей профессиональной



деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся, свободно оперировать лингвистическими и методическими понятиями на родном и иностранном языке и продемонстрировать компетенции. В ходе практики магистранты демонстрируют навыки подборки методической литературы, анализируют свой и опыт своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (преддипломной)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР.</li> <li>2. Встреча с научным руководителем по ВКР.</li> </ol>
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление библиографического списка литературы.</li> <li>2. Уточнение методологического аппарата исследования.</li> <li>3. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения.</li> <li>4. Коррекция общего текста ВКР.</li> <li>5. Подготовка презентации по тексту ВКР.</li> </ol>
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка речи для выступления на защите.</li> <li>2. Встреча с рецензентом по ВКР.</li> <li>3. Подготовка ответов на замечания по ВКР.</li> <li>4. Сдача текста ВКР в ГЭК.</li> </ol>