


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:


Ректор
Б.А. Жигалев
«22» марта 2019 г.
Номер
внутривузовской регистрации
протокол Учёного совета
№ 11 от 22.03.2019



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

41.04.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Внешняя политика и дипломатия России

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения (магистерская программа «Внешняя политика и дипломатия России»)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной профессиональной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры)	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	10
4.1. Годовой календарный учебный график	11
4.2. Примерный учебный план подготовки магистра	12
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
4.4. Аннотации программ практик обучающихся	33
4.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся	33
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	34
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	34
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	35
5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса	35
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	36
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения	37
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры	38
<i>Приложение</i>	40

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по направлению подготовки **41.04.05 – Международные отношения** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. №785; Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»; Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом

университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 252 ОС/Д от 26.10.2018 г.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;

- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);

- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной профессиональной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры)

Цель магистерской программы - развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки. Реализация основной цели данной магистерской программы предполагает акцентирование внимания в учебном процессе на изучении:

- роли и значения России в современной системе международных отношений, воздействия основных тенденций мировой политики на Россию;

- внешней политики и дипломатии Российской Федерации;

- отношений России с ведущими зарубежными государствами и ближайшими соседями;

- специфики международных связей российских регионов (в особенности, Нижегородской области и других регионов Приволжского федерального округа);

- а также на гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
 - ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
 - выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;
 - организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
 - повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
 - налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;
 - выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;
- проектная деятельность:*
- организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;
 - выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*
- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;
 - планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
 - выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
 - участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

- международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения готовится следующим видам профессиональной деятельности:

- информационная и экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах,

самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

- выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

проектная деятельность:

- организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;

- выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

владением современной оргтехнологией, средствами связи, умением самостоятельно работать на

компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

общепрофессиональные компетенции:

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) *профессиональной деятельности*, на который (которые) ориентирована программа магистратуры;

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);

способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);

способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);

готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);

владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);

владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);

владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);

способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);

готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);

владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,

миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);

владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);

владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

владением знаниями об основных направлениях внешней *политики* ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);

владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);

способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (см. стр.11)

4.2 . Примерный учебный план (см. стр. 12)

Квалификация (степень) «магистр»

Нормативный срок обучения – 2 года
Форма обучения - очная

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки 41.04.05
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Магистерская программа **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ РОССИИ**

I. Календарный учебный график

	Сентябрь 4 нед.				Октябрь 4 нед.				Ноябрь 5 нед.				Декабрь 4 нед.				Январь 5 нед.				Февраль 4 нед.				Март 4 нед.				Апрель 4 нед.				Май 5 нед.				Июнь 4 нед.				Июль 4 нед.				Август 5 нед.											
I													Н	Н	Н	Н	*				2 / 4 э	К	П	П	П	П	П	П																												
II		П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н					*				4 / 2	Э	К		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Условные обозначения		Курс	Теоретическое обучение	Нерабочие празднич. дни	Экзаменационная сессия	Производственная практика	Производ. преддипломная практика	Научно-исследоват. работа	Государств. итоговая аттестация	Каникулы	Всего
*	Праздничные дни										
Э	Экзаменационная сессия	I	27	2	3	6		4		10	52
П	Практика (производственно-аналитическая и научно-организационная)	II	11	2	1	6	2	14	6	10	52
ПД	Произв. преддипломная практика										
Н	Научно-исследовательская работа	Итого	38	4	4	12	2	18	6	20	104
К	Каникулы										
Г	Итоговая государственная аттестация										

* неделя равна сумме нерабочих праздничных дней в семестре

4/2: 4 дня – теоретическое обучение; 2 дня – экзаменационная сессия

III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы		Ч а с ы						Форма промежуточной аттестации (семестр)		Распределение по курсам и семестрам (кол-во часов в неделю)			
		Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		
											1	2	3	4	
											неделя		неделя		
16	12	10	1												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Блок 1	Дисциплины (модули)	63	2268	x	x	x	x	x							
Б.1.1	Базовая часть	24	864	x	x	x	x	x							
1.	Мегатренды и глобальные проблемы	3	108	x	x	x		x	1		x				
2.	Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.	3	108	x	x	x		x	2			x			
3.	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	3	108	x	x	x		x	3				x		
4.	Глобальная безопасность	2	72	x	x	x		x		4			x	x	
5.	Политические проблемы международной системы	2	72	x	x	x		x		3			x		
6.	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза	2	72	x	x	x		x		1	x				
7.	Негосударственные участники мировой политики	2	72	x	x	x		x		1	x				
8.	Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации	3	108	x	x	x		x	2			x			
9.	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	2	72	x	x	x		x		4			x	x	
10.	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x	x		x	x		1	x				
Б.1.2	Вариативная часть	39	1404	x	x	x	x	x							
	<i>Дисциплины, определяемые ООП вуза</i>	27	972	x	x	x	x	x							
1.	Иностранный язык	7	252	x			x	x	3	2	x	x	x		
2.	Лингвистическая культура профессиональной коммуникации	2	72	x	x	x		x		2		2			
3.	Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира	2	72	x	x	x		x		1	x				
4.	Научно-технологическая составляющая современных международных отношений	2	72	x	x	x		x		1	x				

5.	Международное право и внешняя политика современных государств	2	72	x	x	x		x		2		x		
6.	Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР	2	72	x	x	x		x		2		x		
7.	Политические аспекты международных миграций	2	72	x	x	x		x		3			x	
8.	Политические теории мирового развития	2	72	x	x	x		x		1	x			
9.	Актуальные проблемы энергетической дипломатии России	2	72	x	x	x		x		2		x		
10.	Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)	2	72	x	x	x		x		2		x		
11.	Международные связи российских регионов	2	72	x	x	x		x		2		x		
	Дисциплины по выбору студента	12	432	x	x	x		x						
1.	Психологические эффекты политической коммуникации	2	72	x	x	x		x		3			x	
2.	Культура речевого общения	x	x	x	x	x		x		x			x	
3.	Лоббизм и группы интересов в политике	3	108	x	x	x		x		1	x			
4.	Международная политическая экономика	x	x	x	x	x		x		x	x			
5.	Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях	2	72	x	x	x		x		1	x			
6.	Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии	x	x	x	x	x		x		x	x			
7.	Ситуативная переговорная дипломатия	2	72	x	x	x		x		2		x		
8.	Современная внешняя политика США и российско-американские отношения	x	x	x	x	x		x		x		x		
9.	Особенности процесса европейской интеграции	2	72	x	x	x		x		3			x	
10.	Многосторонние институты и международные организации	x	x	x	x	x		x		x			x	
11.	Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока	1	36	x	x	x		x		3			x	
12.	Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом	x	x	x	x	x		x		x			x	
	ИТОГО:	63	2268	x	x	x	x	x			x	x	x	x
М.5	Практика и научно-исследовательская работа	48	1728											
	<i>Практика</i>	18										9	9	
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	30									6		6	18
М.4	Итоговая государственная аттестация	9												
	Государственный экзамен													3
	Защита выпускной квалификационной работы													6
	Общая трудоёмкость образовательной программы	120										60		60
Ф.	Факультативы	9	324											
<i>Ф.1.</i>	<i>Стилистика и редактирование научных текстов</i>	2	72	x	x	x		42		3			x	
<i>Ф.2.</i>	<i>Профессиональный иностранный язык</i>	7	252	x			x	x		3	x	x	x	

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Всего</i>
Экзамен	1	2	2	0	5
Зачет	8	8	5	2	23

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 41.04.05 - Международные отношения.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Мегатренды и глобальные проблемы

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.1). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26).

Краткое содержание

Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Выявление новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Транснационализация политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самОПОП. Пределие и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Новые направления международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Проблемы лидерства и контр-лидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.

Цель освоения дисциплины

Изучение конфигурации современной международной системы и соотношение между подсистемами Востока и Запада.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.2). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

Краткое содержание

Общие закономерности функционирования региональных подсистем международных отношений в странах Азии и Африки. Основная литература по функционированию региональных подсистем в странах Востока. Региональные подсистемы Запада и их влияния/зависимости на/от общемировое политическое и экономическое развитие. Интеграционный феномен Европейского союза, как отдельного центра – подсистемы. Южноамериканской подсистемы, ее роли в мировой политике, факторов объединительной регионализации и разъединительных тенденций.

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Цель освоения дисциплины

Знакомство обучающихся с процессом выработки и осуществления внешней политики Российской Федерации, путем анализа особенностей формирования политических приоритетов, содержания позиций, состава внешнеполитических ресурсов, этапов формулирования стратегии, исследования подходов РФ к разрешению конкретных международных проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.3). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33).

Краткое содержание

Внешняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России. Эволюция знания о социальных конфликтах. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения. Векторы взаимных отношений (Россия-США, Россия в СНГ и др.).

Глобальная безопасность

Цель освоения дисциплины

Целью курса является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.4). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Новые параметры современной глобальной безопасности. Контроль над вооружением в XXI веке. Правовые аспекты глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в АТР. Базовые угрозы европейской безопасности в XXI веке. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Перспективы формирования новой системы глобальной безопасности.

Политические проблемы международной системы

Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.5). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

Краткое содержание. Система международных отношений, ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков политического анализа международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.6). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

Краткое содержание

Теория методов анализа международных отношений, возможности и ограничения их применения для изучения международно-политических ситуаций и процессов. Прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ), техники и основные этапы их применения, интерпретация результатов. Количественные методы анализа международных отношений: факторный анализ, кластерный анализ, моделирование, прогнозирование, статистические методы (изучение корреляционных взаимосвязей). Анализ политических ситуаций в основном на материале внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Негосударственные участники мировой политики

Цель освоения дисциплины

Овладение современными знаниями и навыками анализа международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности негосударственных участников мировой политики. Понимание деятельности акторов мировой политики, т.е. тех участников, которые активно выстраивают современные политические процессы и формируют контуры политической системы мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.7). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

Краткое содержание

Негосударственные участники мировой политики и Вестфальская модель мира. Классификация негосударственных акторов. Межправительственные организации, их проблемы; дискуссии о реформе ООН. Международные неправительственные организации (общие характеристики НПО, их разнообразие и виды их деятельности). Территориальные образования как акторы мировой политики. Мегаполис. Протестные движения и экстремистские организации. Бизнес и финансовые структуры как акторы.

Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции доктринальных основ внешней политики РФ, изучение базовых методологических подходов и современных моделей процесса принятия решений, применение указанных подходов к анализу внешнеполитических акций РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть (Б.1.1.8). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33).

Краткое содержание

Факторы эволюции доктринальных основ внешней политики РФ. Теоретико-методологические основы принятия политических решений. Влияние отдельных участников общественно-политических процессов России на формирование внешнеполитического курса страны (МИД России, Администрация Президента, аппарат Правительства, Федеральное Собрание, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации).

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Цель освоения дисциплины

Раскрытие студентами закономерностей процесса эволюции теории дипломатии. Исследование контекст выработки той или иной дипломатической теории. Выявление взаимозависимости новых теорий международных отношений и модификации существующих дипломатических теорий в условиях перехода к новому мировому порядку.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части дисциплин Блока 1 (Б.1.1.9). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

- владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

- владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

Краткое содержание

Теории дипломатии. Комплексное исследование институтов дипломатии. Оценка эффективности существующих моделей дипломатии. Целесообразность реформ дипломатической службы. Применение теоретических знаний к практике дипломатической службы.

Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

Цель освоения дисциплины

Изучение методов проектно-исследовательской деятельности, формирование практических навыков формулирования гипотез о социальных явлениях, современных международных процессах и их последующего обоснования либо опровержения в ходе проведения эмпирического исследования и статистического анализа с применением средств современных информационных технологий, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части профессионального цикла (Б.1.1.10). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);
- владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21).

Краткое содержание

Планирование проектной деятельности. Методы сбора и представления информации для ее дальнейшего использования в проектно-исследовательской деятельности. Методы анализа и статистической обработки данных с использованием средств современных информационных технологий. Составление отчетов, презентаций результатов выполненных проектов. Использование информационно-библиографических ресурсов в проектной деятельности.

Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.1). Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

Краткое содержание

Внешняя политика России по отношению к соседним странам. Дипломатия России: поиск приоритетов в современном мире. Процессы глобализации в современном мире. Новый мировой порядок. Стратегический вклад России в будущий мировой порядок. Права человека и гуманитарная интервенция. Международные организации. Организация Объединенных Наций. Европейская интеграция.

Лингвистическая культура профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой личности специалиста в сфере международных отношений на основе норм литературного языка, овладения культурой профессиональной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.2). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

Краткое содержание

Лингвистика и политика. Политик как языковая и коммуникативная личность. Особенности политического дискурса. Языковые, текстовые, дискурсивные аспекты политической коммуникации. Структура умений профессиональной коммуникации. Критерии профессиональной коммуникации: национально-языковой, информационный, речевой, посреднический, оценочный. Речевой этикет дипломата. Речевой этикет и национальная культура. Требования к созданию политических текстов разных жанров. Методы анализа политического текста.

Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира

Цель освоения дисциплины

изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Современные этноконфессиональные процессы во внешней политике ведущих государств, современные этноконфессиональные процессы в Европе, Ближнем Востоке, Азии, Африке и других регионах мира; роль этнического и религиозного факторов в современных международных отношениях; причины современных этноконфессиональных конфликтов в странах мира.

Научно-технологическая составляющая современных международных отношений

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии научно-технологической революции на современные международные отношения, а также роли и участия России в международном научно-технологическом сотрудничестве.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25).

Краткое содержание

Влияние научно-технологической революции на международные отношения, внешнюю и внутреннюю политику государств, социальные процессы. Влияние информационно-коммуникационной революции на повышение активности негосударственных акторов международных отношений. Инновационные направления современных международных отношений (космос, энергетика, отношения в области высоких технологий, информатизация и телекоммуникации, сотрудничество в области образования), роль и место в них России.

Международное право и внешняя политика современных государств

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании внешнеполитических отношений; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин (Б.1.2.5). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном и внешнеполитическом уровне.

Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях международных отношений на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин (Б.1.2.6). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Экономические, политические и социально-культурные аспекты взаимоотношений государств постсоветского пространства. Совместные проекты государств, реализуемых в рамках СНГ, ШОС, ОДКБ, ЕвразЭС и других организаций, существующих на постсоветском пространстве. Экономические и политические процессы, происходящих на постсоветском пространстве и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Политические аспекты международных миграций

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.7). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26).

Краткое содержание

Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения.

Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

Политические теории мирового развития

Цель освоения дисциплины

Изучение наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений магистрантов о современных международно-политических теориях. Формирование теоретической базы, необходимой для изучения специальных дисциплин на уровне магистратуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.8). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

Краткое содержание

Методологические основы политических теорий мирового развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

Актуальные проблемы энергетической дипломатии России

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об энергетической и ресурсной безопасности России, основных векторах энергетической политики и дипломатии России.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин по выбору (Б.1.2.9). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Актуальные векторы энергетической дипломатии России. Европа или Азия как выбор стратегического энергетического партнерства для России в XXI веке. Проблемы энергетической сотрудничества России и Европы. Энергетическое сотрудничество России и Китая. Энергетические стратегии России в XXI веке. Энергетическая безопасность России: исчерпаемость месторождений, инфраструктурная безопасность, проблема транспортировки ресурсов.

Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики СССР со времен основания советского государства и до его распада, основных институтах и механизмах принятия внешнеполитических решений в СССР, значимых фигурах внешней политики и дипломатии СССР.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной части дисциплин по выбору студента (Б.1.2.10). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Краткое содержание

Формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики и дипломатии СССР. Дипломатия СССР 1920-х годов. Установление дипломатических отношений со странами Балтии, Турцией, Афганистаном, Ираном и Китаем. Проблемы установления дипломатических мостов с высокоразвитыми мировыми державами. Напряженность в отношениях со странами Запада. Внешняя политика СССР и Коминтерн.

Международные связи российских регионов

Цель освоения дисциплины

Изучение характера включённости регионов России в международные отношения, правовых и институциональных аспектов международных связей субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть (Б.1.2.11). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36).

Краткое содержание

Особенности российского регионализма (исторические, социально-экономические, демографические, природно-климатические). Воздействие глобализации на регионы России, правовые и институциональные аспекты международных связей субъектов РФ. Специфика международных связей групп российских регионов (западных, южных, восточных и внутренних). Процесс принятия решений о международном взаимодействии на региональном уровне. Внешнеэкономические связи российских регионов.

Психологические эффекты политической коммуникации

Цель освоения дисциплины

Дать слушателям представление о проявлении психологических свойств человека в политической коммуникации, охарактеризовать основные парадигмы развития политической коммуникации, основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации; сформировать у слушателей навыки практической политической риторики.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

Краткое содержание

Теория политической коммуникации. Язык как средство политической коммуникации. Основные логические законы и их применение в политической коммуникации. Основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации. Подготовка и презентация публичного политического выступления.

Культура речевого общения

Цель освоения дисциплины

Повышение уровня практического владения современным русским языком и овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере речевой коммуникации специалистов по международным отношениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15).

Краткое содержание

Культура речевого общения. Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и

функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной речи, классификационные признаки, языковые особенности. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе общения. Вербальный и невербальный аспекты общения.

Лоббизм и группы интересов в политике

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

Краткое содержание

Законодательная база лоббизма в России и других странах, история возникновения лоббизма в России. Терминология лоббизма и групп интересов; определяются основные методы и механизмы лоббистской деятельности на законодательном и исполнительном уровне. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

Международная политическая экономика

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических направлений, в рамках которых анализируется взаимодействие государств и рынков, характер взаимосвязи политических и экономических факторов международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30).

Краткое содержание

Понятие международной политической экономии (МПЭ). МПЭ и глобализация. Реалистская традиция в МПЭ (теория гегемонистской стабильности и др.). Либеральная традиция в МПЭ (неолиберализм и теория международных режимов). Марксистская традиция в МПЭ (неомарксизм и миросистемный анализ). Развитие международной политической экономии после 1945 г.

Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о базовых концепциях, моделях и теориях политических элит и лидерства в современном мире.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Особенности типологизации современных политических элит и лидерства. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях в различных регионах мира. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира. Специфика и влияние политико-культурной составляющей на процесс моделирования политического лидерства в современных международных отношениях в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование представления о ведущих тенденциях развития современных коммуникативных и информационных технологий, их возможностях, значении и влиянии на внешнеполитическую деятельность государств.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

Краткое содержание

Информационные технологии и внешнеполитические ведомства. Современные информационные методы внешней политики и дипломатии. Планирование информационных операций. Информационная пропаганда и информационные войны. Особенности средств массовой коммуникации в политике при ведении информационных войн. Управление информационным противоборством.

Ситуативная переговорная дипломатия

Цель освоения дисциплины

Формирование у слушателей представления о специфике ситуативной переговорной дипломатии в контексте особенностей развития внешней политики России и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

Краткое содержание

Дипломатические переговоры как форма международного взаимодействия. Виды и модели ведения переговоров. Характерные черты, формы, международно-правовые нормы переговорной дипломатии. Особенности подготовки и проблемы участия в дипломатических переговорах. Региональные политико-культурные особенности ведения переговоров в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Современная внешняя политика США и российско-американские отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных представлений об основных приоритетах и направлениях внешней политики США на современном этапе, роли США в современных международных отношениях, а также о процессе формирования и осуществления внешней политики США.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Теоретические и концептуальные основы современной внешней политики США, основные функциональные и региональные направления реализации внешней политики США, а также процесс формирования и осуществления внешней политики США. Особое внимание уделяется рассмотрению наиболее актуальных аспектов российско-американских отношений в их региональном (на постсоветском пространстве, в АТР, арктическом регионе) и функциональном (ядерное нераспространение, борьба с терроризмом, урегулирование региональных конфликтов и др.) измерениях.

Особенности процесса европейская интеграция

Цель освоения дисциплины

Изучение исторических предпосылок европейской интеграции от европейских идей, теорий и проектов до реального процесса возникновения, становления и развития Европейского Союза. Формирование четкого представления о закономерностях, этапах и формах европейской интеграции.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Эволюция европейских идей интеграции. Этапы европейской интеграции, присущие им особенности. Создание Европейского Союза. Институты и право ЕС. Области внутренней политики Европейского Союза. Проблемы и перспективы европейского интеграционного проекта.

Многосторонние институты и международные организации

Цель освоения дисциплины

Изучение характера многосторонних отношений в рамках международных институтов, взаимоотношений РФ и международных организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Краткое содержание

Роль международных организаций в современных международных отношениях и особенности внешней политики РФ в системе многосторонних институтов. Типология международных организаций. Межправительственные организации. Понятия многосторонние отношения, многосторонние институты, международные межправительственные и неправительственные организации, интеграционные объединения, параорганизации (клубы), международный режим; основные международные структуры (ООН, Бреттон-Вудские институты и др.) и характер их взаимоотношений с (или же участия в них) РФ.

Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока

Цель освоения дисциплины

Изучение процессов этногенеза религиозного и этнополитического аспектов конфликтности региона Ближнего Востока, а также выявления базовых механизмов и политических институтов, влияющих на этноконфессиональную специфику региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29).

Краткое содержание

Влияние религиозного компонента по политические процессы в регионе Ближнего Востока. Виды этносов, проживающих на территории Ближнего Востока. Виды и роль радикальных исламских организаций в усилении конфликтного потенциала региона. Политические, экономические и культурные механизмы и институты, влияющие на этноконфессиональную специфику региона.

Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом

Цель освоения дисциплины

Изучение истории и современного состояния отношений РФ и ЕС.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34).

Краткое содержание

Политико-правовая база отношений России и Европейского Союза. Четыре пространства углубленного сотрудничества РФ и ЕС. Практическое взаимодействие сторон в различных сферах. Кризисы, противоречия, точки соприкосновения в отношениях РФ и ЕС.

4.4. Аннотации программ практик обучающихся

(см. Приложение стр. 41)

4.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- в течение первого года обучения учащиеся обязаны выбрать и зарегистрировать в рамках программ обучения тему итогового исследования;
- выбор тем осуществляется учащимися самостоятельно по согласованию с кафедрами в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;
- кафедры обязаны обеспечить научное руководство темами магистерских работ и

поэтапный контроль за их подготовкой;

- руководители ОПОП магистратуры ведут планирование и осуществляют общий контроль за научно-исследовательской деятельностью учащихся.

Этапы научно-исследовательской работы предусматривают:

- отработку формулировки темы и составление плана работы;
- написание и апробация реферата по теме магистерской диссертации;
 - в случае, если магистр выбирает научно-педагогическую практику, апробация может совпадать с защитой практики;
- корректировка научно-исследовательской работы и ее завершение;
- публичная защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ОПОП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является: кафедра международных отношений и политологии. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 100%. Из них: докторов наук, профессоров – 33,3 %; кандидатов наук, доцентов – 66,7 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж

работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети НГЛУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы и дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными в последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы содержится в Ресурсном центре факультета международных отношений, экономики и управления НГЛУ, а также на кафедре международных отношений и политологии.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

НГЛУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры включает в себя:

- лингафонные кабинеты и аудитории, оборудованные компьютерно-проекционным оборудованием, компьютерные классы;
- сайты НГЛУ и факультета международных отношений, экономики и управления, на котором реализуется данная ОПОП;

При использовании электронных изданий НГЛУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет (из расчета один компьютер с выходом в сеть Интернет на каждого студента) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В настоящее время на базе кафедры международных отношений и политологии успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Социология и этнополитика региона», созданный на основании договора НГЛУ с Институтом социологии РАН (договор №1 от 12.04.2011 г.). НИОЦ осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность, в том числе подготовку специалистов высшей квалификации в области политологии и международных отношений, истории и социологии региона, государственного и муниципального управления, этноконфессиональных отношений региона.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Общественные организации

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Творческие студенческие коллективы

Студенческий пресс-центр Народный коллектив России,

Академический хор им. Н.А. Добролюбова,

Клуб культурного возрождения «Феникс»,

Театральная студия «ЛГУН» ,

Вокально-инструментальный ансамбль «Next nime»,

Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён».

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Спортивные клубы

Студенческий спортивный клуб НГЛУ,

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня),

Клуб спортивных волонтеров,

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, силового многоборья.

Библиотека НГЛУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 410300 единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

ОПОП магистратуры предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- письменная работа (контрольный срез);
- курсовая работа (объемом до 50 тысяч знаков с пробелами);
- информационно-аналитическая справка (объемом до 12 тысяч знаков с пробелами).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам

(модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам);

- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее –НГЛУ) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную образовательную программу (ОПОП) высшего образования.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОПОП, разработанной вузом на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по магистерской программе «Внешняя политика и дипломатия России» относятся государственные экзамены:

- Международные отношения;

- Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВО. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты Представительства МИД в Нижнем Новгороде,

Министерства поддержки и развития малого предпринимательства, Департамента международных, внешнеэкономических и межрегиональных связей и др.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику НГЛУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом о высшем профессиональном образовании.

Разработчики ОПОП:

- Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и политологии под руководством заведующей кафедрой кандидата политических наук доцента Е.К. Рудаковой;

- Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению;

- Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению;

- Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии);

Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук доцентом Е.В. Наумовой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения
(квалификация «магистр»)
(новая редакция)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 785, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения предусмотрены следующие виды практик:

- Производственная – 6 недель – II семестр и 6 недель – III семестр;
- Научно-исследовательская работа – 4 недели – I семестр; 4 недели – III семестр и 10 недель – IV семестр.
- Преддипломная – 2 недели – IV семестр

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (II семестр)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является приобретение студентами способностей к информационной, аналитической, управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности на уровне магистратуры.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ведение информационно-аналитической и научно-исследовательской работы с использованием информации на иностранных языках;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в области международных отношений;
- развитие сети профессиональных контактов;
- выполнение организационной и административной работы в организациях-базах практики;
- осуществление переводческой работы, организация международных мероприятий;
- организация проектов и программ международного профиля.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы производственной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);
- способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации

- работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- готовность включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);
 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);
 - владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);
- проектная деятельность:*
- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
 - владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
 - владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
 - способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
 - способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
 - готовность работать исполнителем проекта (ПК-19).

5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ООП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения* (Блок 2) и проводится во 2 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и производственно-аналитической деятельности: организация международных проектов, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной информации и разработка корпоративных и групповых стратегий.

В результате учебной практики обучающиеся должны быть готовы к углубленному изучению дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые магистрантами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе полученного практического опыта.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Учебная: 6 недель (II семестр)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; изучение методической литературы; организация и проведение установочной

		конференции
2	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (III семестр)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области международных отношений, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- выполнение функций ассистента кафедры в организации педагогической деятельности, ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы;
- получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве руководителя младшего и среднего звена.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы производственной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под

- руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);
- организационно-управленческая деятельность:*
- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- готовность к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);
- владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);
- проектная деятельность:*
- способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
- владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
- способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*
- способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);
- владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21).

5. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Блок 2) и проводится в 3 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны развить у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и аналитической деятельности: организация и руководство международными проектами, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной информации и разработка корпоративных и групповых стратегий. Кроме того, обучающиеся должны пройти учебную практику, познакомиться с особенностями международной деятельности конкретных организаций, поучаствовать в проектной и аналитической деятельности в качестве ответственных исполнителей.

В результате производственной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в университете, а также на учебной практике для ведения педагогической и научно-исследовательской работы.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

производственная – 6 недель, (III семестр)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции
2	Прохождение практики	организация рабочего процесса; выполнение заданий научного руководителя; подготовка и проведение учебной и учебно-методической работы
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка студентом выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы;
- обобщение опыта практической деятельности и применение его при написании выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного исследования в области международных отношений.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы преддипломной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные

выводы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);

проектная деятельность:

- владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31).

5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика относится к разделу «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения (Блок 2)* и проводится в 4 семестре обучения.

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП, получить первичный опыт реализации научно-исследовательской работы, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате преддипломной практики обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные в результате аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
преддипломная – 2 недели, (IV семестр)

7. Содержание и порядок прохождения преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Определение темы, анализ степени разработанности и состояния эмпирической базы, определение плана работ
2	Прохождение практики	изучение теоретической литературы, выработка гипотез, сбор эмпирической информации, выбор методологии и методов исследования, проведение исследования
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки