

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора
Ж.В. Никонова



«20» июня 2019 г.

Номер
внутривузовской регистрации
протокол Ученого совета
№ 14 от 20.06.2019



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

41.04.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки

Внешняя политика и дипломатия России

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемый в тексте основной профессиональной образовательной программы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)
- 5.5. Аннотации программ практик
- 5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.04.05 – Международные отношения** с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: примерный учебный план для направления подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 июня 2017 г. № 649 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ТФ - трудовая функция
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- з.е. – зачетная единица

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

- Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

дипломатическая; организационно-управленческая; экспертно-аналитическая; научно-исследовательская; проектная; консультационная, педагогическая.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Пример заполнения таблицы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональн	Типы задач профессиональ	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

ой деятельности (по Реестру Минтруда)	ной деятельности	деятельности	деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование	Педагогический	разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.

Профиль «Внешняя политика и дипломатия России» нацелен на формирование у магистра в области международных отношений профессиональных ориентированных компетенций в области современной внешней политики России и дипломатии по вопросам гуманитарного, культурного, внешнеполитического внешнеэкономического сотрудничестве, с высоким уровнем знаний в области дипломатического этикета и протокола, организации международных переговоров и встреч на самом высшем дипломатическом уровне, самостоятельном ведении бесед с зарубежными представителями на иностранном языке по вопросам современной международно-политической ситуации, осознающим социальную значимость своей будущей профессии, обладающим высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знающим свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеющим использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, мотивированным на решение практических задач, способным находить нестандартные интерпретации международной информации, демонстрирующей готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы присваивается квалификация – магистр.

2.2. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Величина зачетной единицы (1 з. е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.3. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной форме.

2.4. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода УК-1.2. Самостоятельно определяет стратегию реализации научного проекта, исследования, подготовки дискуссии по актуальным темам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. В рамках научного исследования и прохождения практики готовит собственный проект по предложенной руководителем тематике УК-2.2. Оценивает ход реализации проекта, определяет исполнителей и их функции, контролирует эффективность достижения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений УК-3.2. Способен на практике осуществлять руководство командной работой по проекту в сфере международных отношений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии УК-4.2. Демонстрирует на практике способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений

	взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности национальных культур УК-5.2. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности; УК-6.2. Способен достигать цели деятельности; УК-6.3. Способен критически анализировать свою деятельность и достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Ориентируется в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке ОПК-1.2. Понимает специфику деловой и духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики.
Применение информационных коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного проекта или практики ОПК-2.2. Осуществляет поиск коммуникационных технологий с целью реализации научного проекта или исследования
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные	ОПК-3.1. Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией ОПК-3.2. В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и

	политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	эмпирические методы исследования
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений ОПК-4.2. Умеет проводить научные исследования в сфере международных отношений ОПК-4.3. Способен продемонстрировать результаты научных исследований в сфере международных отношений
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Знает основные принципы и стратегии медиаменеджмента ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере международных отношений в СМИ
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений ОПК-6.2. Способен разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений ОПК-6.3. Способен продемонстрировать реализованного организационно-управленческого решения в сфере международных отношений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; ОПК-7.2. Владеет технологиями представления результатов своей профессиональной деятельности
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и	ОПК-8.1. Владеет методиками разработки прикладных исследований ОПК-8.2. Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования

	консалтинга	ОПК-8.3. Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Участвует в реализации профессиональных и дополнительных программ в рамках научных исследований перспективных направлений и инноваций по направлению магистерской программы ОПК-9.2. Предлагает перспективные направления для реализации образовательных программ, в том числе для дистантного и инклюзивного образования

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности				
Организация процесса поиска, анализа и представления дипломатической информации	Научная деятельность	ПК-1 способностью выполнять функции младшего звена дипломатических учреждений системы МИД России, международных организаций, органов государственной власти РФ (ПКО-1);	ПК-1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; ПК-1.1. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами, обозначенными работодателем, руководителем практики с использованием всего арсенала методов научного познания	01.001 01.003 01.004
Работа со СМИ по запросу	Аналитическая работа с информацией	ПК-2 Способность осуществлять	ПК-2.1. Подготовка новостных сообщений, по	01.001 01.003 01.004

работодателя		подготовку актуальной информации по запросу работодателя, взаимодействующего со СМИ	запросу работодателя для СМИ по запрошенной тематике ПК-2.2. Осуществление вербальной и невербальной коммуникации по запросу работодателя со СМИ	
--------------	--	---	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>Не менее 51 з.е.</i>
	Обязательная часть	24 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 2	Практика	<i>Не менее 39 з.е.</i>
	Обязательная часть	27 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>Не менее 9 з.е.</i>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы		120 з.е.

5.2. Типы практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов учебной практики: (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов производственной практики: (профессиональная, педагогическая, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма промежуточ ной аттестации (семестр)		Распределение по курсам и семестрам (кол-во часов в неделю)			
			Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс	
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр	
											1	2	3	4
											недель		недель	
Трудоёмкость по ФГОС	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	63	2268	x	x	x	x	x						
Б.1.1	Обязательная часть	24	864	x	x	x	x	x						
1.	Мегатренды и глобальные проблемы	3	108	x	x	x		x	1		x			
2.	Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.	3	108	x	x	x		x	2		x			
3.	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	3	108	x	x	x		x	3			x		
4.	Глобальная безопасность	2	72	x	x	x		x		4		x	x	
5.	Политические проблемы международной системы	2	72	x	x	x		x		3		x		
6.	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза	2	72	x	x	x		x		1	x			
7.	Негосударственные участники мировой политики	2	72	x	x	x		x		1	x			
8.	Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации	3	108	x	x	x		x	2			x		
9.	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	2	72	x	x	x		x		4			x	x
10.	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x	x			x		1	x			
Б.1.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39	1404	x	x	x	x	x						
	<i>Дисциплины, определяемые ООП вуза</i>	<i>27</i>	<i>972</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>						
1.	Иностранный язык (английский)	7	252	x			x	x	3	2	x	x	x	

2.	Лингвистическая культура профессиональной коммуникации	2	72	x	x	x		x		2		x		
3.	Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира	2	72	x	x	x		x		1	x			
4.	Научно-технологическая составляющая современных международных отношений	2	72	x	x	x		x		1	x			
5.	Международное право и внешняя политика современных государств	2	72	x	x	x		x		2		x		
6.	Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР	2	72	x	x	x		x		2		x		
7.	Политические аспекты международных миграций	2	72	x	x	x		x		3			x	
8.	Политические теории мирового развития	2	72	x	x	x		x		1	x			
9.	Актуальные проблемы энергетической дипломатии России	2	72	x	x	x		x		2		x		
10.	Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)	2	72	x	x	x		x		2		x		
11.	Международные связи российских регионов	2	72	x	x	x		x		2		x		
	Дисциплины по выбору студента	12	432	x	x	x	x	x						
1.	Психологические эффекты политической коммуникации	2	72	x	x	x		x		3			x	
2.	Культура речевого общения	x	x	x	x	x		x		x			x	
3.	Лоббизм и группы интересов в политике	3	108	x	x	x		x		1	x			
4.	Международная политическая экономика	x	x	x	x	x		x		x	x			
5.	Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях	2	72	x	x	x		x		1	x			
6.	Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии	x	x	x	x	x		x		x	x			
7.	Ситуативная переговорная дипломатия	2	72	x	x	x		x		2		x		
8.	Современная внешняя политика США и российско-американские отношения	x	x	x	x	x		x		x		x		
9.	Особенности процесса европейской интеграции	2	72	x	x	x		x		3			x	
10.	Многосторонние институты и международные организации	x	x	x	x	x		x		x			x	
11.	Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока	1	36	x	x	x		x		3			x	
12.	Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом	x	x	x	x	x		x		x			x	
	ИТОГО:	63	2268	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

М.5	Практика	48	1728											
	<i>Обязательная часть</i>	27												
М.5.1	Учебная практика (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)	6								6				
М.5.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)	21										6	15	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	21												
М.5.3	Производственная практика (профессиональная практика)	18									9	9		
М.5.4	Производственная практика (преддипломная практика)	3											3	
М.4	Итоговая государственная аттестация	9												
	Подготовка и сдача государственного экзамена													3
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													6
	Общая трудоёмкость образовательной программы	120									60	60		
	<i>Факультатив</i>	9	324											
1.	<i>Стилистика и редактирование научных текстов</i>	2	72	x	x	x		x		3			x	
2.	<i>Профессиональный иностранный язык</i>	7	252	x			x0	x		3	x	x	x	x
										<i>диф.</i>				

АТТЕСТАЦИЯ

<i>Форма контроля</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Всего</i>
Экзамен	1	2	2	0	5
Зачет	8	8	5	2	23

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 41.04.05 - Международные отношения.

5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в электронной системе ПО «РПД» MMISLAB (Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин»).

Мегатренды и глобальные проблемы

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Выявление новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Транснационализация политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Новые направления международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Проблемы лидерства и контр-лидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.

Цель освоения дисциплины

Изучение конфигурации современной международной системы и соотношение между подсистемами Востока и Запада.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Общие закономерности функционирования региональных подсистем международных отношений в странах Азии и Африки. Основная литература по функционированию региональных подсистем в странах Востока. Региональные подсистемы Запада и их влияния/зависимости на/от общемировое политическое и экономическое развитие. Интеграционный феномен Европейского союза, как отдельного центра – подсистемы. Южноамериканской подсистемы, ее роли в мировой политике, факторов объединительной регионализации и разъединительных тенденций.

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Цель освоения дисциплины

Знакомство обучающихся с процессом выработки и осуществления внешней политики Российской Федерации, путем анализа особенностей формирования политических приоритетов, содержания позиций, состава внешнеполитических ресурсов, этапов формулирования стратегии, исследования подходов РФ к разрешению конкретных международных проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Внешняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России. Эволюция знания о социальных конфликтах. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения. Векторы взаимных отношений (Россия-США, Россия в СНГ и др.).

Глобальная безопасность

Цель освоения дисциплины

выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Новые параметры современной глобальной безопасности. Контроль над вооружением в XXI веке. Правовые аспекты глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в АТР. Базовые угрозы европейской безопасности в XXI веке. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Перспективы формирования новой системы глобальной безопасности.

Политические проблемы международной системы

Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание. Система международных отношений, ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков политического анализа международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

Краткое содержание

Теория методов анализа международных отношений, возможности и ограничения их применения для изучения международно-политических ситуаций и процессов. Прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ), техники и основные этапы их применения, интерпретация результатов. Количественные методы анализа международных отношений: факторный анализ, кластерный анализ, моделирование, прогнозирование, статистические методы (изучение корреляционных взаимосвязей). Анализ политических ситуаций в основном на материале внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Негосударственные участники мировой политики

Цель освоения дисциплины

Овладение современными знаниями и навыками анализа международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности негосударственных участников мировой политики. Понимание деятельности акторов мировой политики, т.е. тех участников, которые активно выстраивают современные политические процессы и формируют контуры политической системы мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике

Краткое содержание

Негосударственные участники мировой политики и Вестфальская модель мира. Классификация негосударственных акторов. Межправительственные организации, их проблемы; дискуссии о реформе ООН. Международные неправительственные организации (общие

характеристики НПО, их разнообразие и виды их деятельности). Территориальные образования как акторы мировой политики. Мегаполис. Протестные движения и экстремистские организации. Бизнес и финансовые структуры как акторы.

Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции доктринальных основ внешней политики РФ, изучение базовых методологических подходов и современных моделей процесса принятия решений, применение указанных подходов к анализу внешнеполитических акций РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Факторы эволюции доктринальных основ внешней политики РФ. Теоретико-методологические основы принятия политических решений. Влияние отдельных участников общественно-политических процессов России на формирование внешнеполитического курса страны (МИД России, Администрация Президента, аппарат Правительства, Федеральное Собрание, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации).

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Цель освоения дисциплины

Раскрытие студентами закономерностей процесса эволюции теории дипломатии. Исследование контекст выработки той или иной дипломатической теории. Выявление взаимозависимости новых теорий международных отношений и модификации существующих дипломатических теорий в условиях перехода к новому мировому порядку.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Теории дипломатии. Комплексное исследование институтов дипломатии. Оценка эффективности существующих моделей дипломатии. Целесообразность реформ дипломатической службы. Применение теоретических знаний к практике дипломатической службы.

Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

Цель освоения дисциплины

Изучение методов проектно-исследовательской деятельности, формирование практических навыков формулирования гипотез о социальных явлениях, современных международных процессах и их последующего обоснования либо опровержения в ходе проведения эмпирического исследования и статистического анализа с применением средств современных информационных технологий, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание

Планирование проектной деятельности. Методы сбора и представления информации для ее дальнейшего использования в проектно-исследовательской деятельности. Методы анализа и статистической обработки данных с использованием средств современных информационных технологий. Составление отчетов, презентаций результатов выполненных проектов. Использование информационно-библиографических ресурсов в проектной деятельности.

Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Краткое содержание

Внешняя политика России по отношению к соседним странам. Дипломатия России: поиск приоритетов в современном мире. Процессы глобализации в современном мире. Новый мировой порядок. Стратегический вклад России в будущий мировой порядок. Права человека и гуманитарная интервенция. Международные организации. Организация Объединенных Наций. Европейская интеграция.

Лингвистическая культура профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой личности специалиста в сфере международных отношений на основе норм литературного языка, овладения культурой профессиональной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Краткое содержание

Лингвистика и политика. Политик как языковая и коммуникативная личность. Особенности политического дискурса. Языковые, текстовые, дискурсивные аспекты политической коммуникации. Структура умений профессиональной коммуникации. Критерии профессиональной коммуникации: национально-языковой, информационный, речевой, посреднический, оценочный. Речевой этикет дипломата. Речевой этикет и национальная культура. Требования к созданию политических текстов разных жанров. Методы анализа политического текста.

Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Современные этноконфессиональные процессы во внешней политики ведущих государств, современные этноконфессиональные процессы в Европе, Ближнем Востоке, Азии, Африке и других регионах мира; роль этнического и религиозного факторов в современных международных отношениях; причины современных этноконфессиональных конфликтов в странах мира.

Научно-технологическая составляющая современных международных отношений

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии научно-технологической революции на современные международные отношения, а также роли и участия России в международном научно-технологическом сотрудничестве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Влияние научно-технологической революции на международные отношения, внешнюю и внутреннюю политику государств, социальные процессы. Влияние информационно-коммуникационной революции на повышение активности негосударственных акторов международных отношений. Инновационные направления современных международных отношений (космос, энергетика, отношения в области высоких технологий, информатизация и телекоммуникации, сотрудничество в области образования), роль и место в них России.

Международное право и внешняя политика современных государств

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании внешнеполитических отношений; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла деятельности (ОПК-6. способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-1. Способностью осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной право субъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном и внешнеполитическом уровне.

Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях международных отношений на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Экономические, политические и социально-культурные аспекты взаимоотношений государств постсоветского пространства. Совместные проекты государств, реализуемых в рамках СНГ, ШОС, ОДКБ, ЕвразЭС и других организаций, существующих на постсоветском пространстве. Экономические и политические процессы, происходящих на постсоветском пространстве и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Политические аспекты международных миграций

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения.

Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

Политические теории мирового развития

Цель освоения дисциплины

Изучение наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений магистрантов о современных международно-политических теориях. Формирование теоретической базы, необходимой для изучения специальных дисциплин на уровне магистратуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Методологические основы политических теорий мирового развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

Актуальные проблемы энергетической дипломатии России

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об энергетической и ресурсной безопасности России, основных векторах энергетической политики и дипломатии России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Актуальные векторы энергетической дипломатии России. Европа или Азия как выбор стратегического энергетического партнерства для России в XXI веке. Проблемы энергетической сотрудничества России и Европы. Энергетическое сотрудничество России и Китая. Энергетические стратегии России в XXI веке. Энергетическая безопасность России: исчерпаемость месторождений, инфраструктурная безопасность, проблема транспортировки ресурсов.

Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики СССР со времен основания советского государства и до его распада, основных институтах и механизмах принятия внешнеполитических решений в СССР, значимых фигурах внешней политики и дипломатии СССР.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики и дипломатии СССР. Дипломатия СССР 1920-х годов. Установление дипломатических отношений со странами Балтии, Турцией, Афганистаном, Ираном и Китаем. Проблемы установления дипломатических мостов с высокоразвитыми мировыми державами. Напряженность в отношениях со странами Запада. Внешняя политика СССР и Коминтерн.

Международные связи российских регионов

Цель освоения дисциплины

Изучение характера включённости регионов России в международные отношения, правовых и институциональных аспектов международных связей субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-2.Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Особенности российского регионализма (исторические, социально-экономические, демографические, природно-климатические). Воздействие глобализации на регионы России, правовые и институциональные аспекты международных связей субъектов РФ. Специфика международных связей групп российских регионов (западных, южных, восточных и внутренних). Процесс принятия решений о международном взаимодействии на региональном уровне. Внешнеэкономические связи российских регионов.

Психологические эффекты политической коммуникации

Цель освоения дисциплины

Дать слушателям представление о проявлении психологических свойств человека в политической коммуникации, охарактеризовать основные парадигмы развития политической коммуникации, основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации; сформировать у слушателей навыки практической политической риторики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Теория политической коммуникации. Язык как средство политической коммуникации. Основные логические законы и их применение в политической коммуникации. Основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации. Подготовка и презентация публичного политического выступления.

Культура речевого общения

Цель освоения дисциплины

Повышение уровня практического владения современным русским языком и овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере речевой коммуникации специалистов по международным отношениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Культура речевого общения. Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной речи, классификационные признаки, языковые особенности. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе общения. Вербальный и невербальный аспекты общения.

Лоббизм и группы интересов в политике

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

Краткое содержание

Законодательная база лоббизма в России и других странах, история возникновения лоббизма в России. Терминология лоббизма и групп интересов; определяются основные методы и механизмы лоббистской деятельности на законодательном и исполнительном уровне. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

Международная политическая экономика

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических направлений, в рамках которых анализируется взаимодействие государств и рынков, характер взаимосвязи политических и экономических факторов международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе

подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

Краткое содержание

Понятие международной политической экономики (МПЭ). МПЭ и глобализация. Реалистская традиция в МПЭ (теория гегемонистской стабильности и др.). Либеральная традиция в МПЭ (неолиберализм и теория международных режимов). Марксистская традиция в МПЭ (неомарксизм и миросистемный анализ). Развитие международной политической экономики после 1945 г.

Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о базовых концепциях, моделях и теориях политических элит и лидерства в современном мире.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. -Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Особенности типологизации современных политических элит и лидерства. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях в различных регионах мира. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира. Специфика и влияние политико-культурной составляющей на процесс моделирования политического лидерства в современных международных отношениях в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование представления о ведущих тенденциях развития современных коммуникативных и информационных технологий, их возможностях, значении и влиянии на внешнеполитическую деятельность государств.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в группе дисциплин по выбору студента (Б.1.2). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Информационные технологии и внешнеполитические ведомства. Современные информационные методы внешней политики и дипломатии. Планирование информационных операций. Информационная пропаганда и информационные войны. Особенности средств массовой коммуникации в политике при ведении информационных войн. Управление информационным противоборством.

Ситуативная переговорная дипломатия

Цель освоения дисциплины

Формирование у слушателей представления о специфике ситуативной переговорной дипломатии в контексте особенностей развития внешней политики России и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. -Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Дипломатические переговоры как форма международного взаимодействия. Виды и модели ведения переговоров. Характерные черты, формы, международно-правовые нормы переговорной дипломатии. Особенности подготовки и проблемы участия в дипломатических

переговорах. Региональные политико-культурные особенности ведения переговоров в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Современная внешняя политика США и российско-американские отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных представлений об основных приоритетах и направлениях внешней политики США на современном этапе, роли США в современных международных отношениях, а также о процессе формирования и осуществления внешней политики США.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

Краткое содержание

Теоретические и концептуальные основы современной внешней политики США, основные функциональные и региональные направления реализации внешней политики США, а также процесс формирования и осуществления внешней политики США. Особое внимание уделяется рассмотрению наиболее актуальных аспектов российско-американских отношений в их региональном (на постсоветском пространстве, в АТР, арктическом регионе) и функциональном (ядерное нераспространение, борьба с терроризмом, урегулирование региональных конфликтов и др.) измерениях.

Особенности процесса европейской интеграции

Цель освоения дисциплины

Изучение исторических предпосылок европейской интеграции от европейских идей, теорий и проектов до реального процесса возникновения, становления и развития Европейского Союза. Формирование четкого представления о закономерностях, этапах и формах европейской интеграции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-2. Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике.

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Эволюция европейских идей интеграции. Этапы европейской интеграции, присущие им особенности. Создание Европейского Союза. Институты и право ЕС. Области внутренней политики Европейского Союза. Проблемы и перспективы европейского интеграционного проекта.

Многосторонние институты и международные организации

Цель освоения дисциплины

Изучение характера многосторонних отношений в рамках международных институтов, взаимоотношений РФ и международных организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-3. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Роль международных организаций в современных международных отношениях и особенности внешней политики РФ в системе многосторонних институтов. Типология международных организаций. Межправительственные организации. Понятия многосторонние отношения, многосторонние институты, международные межправительственные и неправительственные организации, интеграционные объединения, параорганизации (клубы), международный режим; основные международные структуры (ООН, Бреттон-Вудские институты и др.) и характер их взаимоотношений с (или же участия в них) РФ.

Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока

Цель освоения дисциплины

Изучение процессов этногенеза религиозного и этнополитического аспектов конфликтогенности региона Ближнего Востока, а также выявления базовых механизмов и политических институтов, влияющих на этноконфессиональную специфику региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

Краткое содержание

Влияние религиозного компонента по политические процессы в регионе Ближнего Востока. Виды этносов, проживающих на территории Ближнего Востока. Виды и роль радикальных исламских организаций в усилении конфликтогенного потенциала региона. Политические, экономические и культурные механизмы и институты, влияющие на этноконфессиональную специфику региона.

Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом

Цель освоения дисциплины

Изучение истории и современного состояния отношений РФ и ЕС.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-1. Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ).

ПК-3.Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку.

Краткое содержание

Политико-правовая база отношений России и Европейского Союза. Четыре пространства углубленного сотрудничества РФ и ЕС. Практическое взаимодействие сторон в различных сферах. Кризисы, противоречия, точки соприкосновения в отношениях РФ и ЕС.

Факультативы

Стилистика и редактирование научных текстов

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистров с основными подходами и принципами литературного редактирования тестов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативом и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Краткое содержание

Стилистика как раздел языкознания. Основные направления стилистики русского языка. Структурная стилистика, историческая стилистика, стилистика кодирования, стилистика декодирования. Основные понятия стилистики русского языка. Экстралингвистические факторы функционального стиля. Языковая и стилистическая нормы. Устная и письменная речь, книжная и разговорная речь: их соотношение в рамках литературного языка. Стилистическая коннотация. Стилистические средства. Эмоционально-стилевая и функционально-стилевая окраска. Понятие стилистической пометы. Виды стилистических помет. Функциональные стили русского языка. Понятие функционального стиля. Конструктивный принцип (доминанта) функционального стиля. Речевая системность функционального стиля. Силевые черты. Классификации функциональных стилей. Понятие подстиля функционального стиля. Жанры функциональных стилей. Официально-деловой функциональный стиль. Создание текстов в рамках жанров официально-делового стиля. Научный функциональный стиль. Создание текстов в рамках жанров научного стиля. Публицистический функциональный стиль. Художественный функциональный стиль. Разговорный функциональный стиль. Стилистическое использование языковых средств. Выразительные средства языка. Основы литературного редактирования. Редактирование в процессе коммуникации. Работа редактора с композицией текста. Работа редактора с видами текста. Виды чтений. Виды правки. Виды ошибок. Причины возникновения ошибок и способы их устранения. Логические ошибки. Причины возникновения и способы устранения логических ошибок. Фактические ошибки. Причины возникновения и способы устранения фактических ошибок. Стилистические ошибки. Причины возникновения и способы устранения стилистических ошибок. Лексико-стилистические ошибки. Фонетико-стилистические ошибки. Грамматико-стилистические ошибки. Фразеолого-стилистические ошибки. Методика редактирования текста. Приемы. Общая схема редакторского анализа.

Профессиональный иностранный язык

Цель освоения дисциплины

Формирование умений различных видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма и перевода в профессионально значимых ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативом и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Краткое содержание

Внешняя политика России по отношению к соседним странам. Дипломатия России: поиск приоритетов в современном мире. Будущий мировой порядок. Стратегический вклад России в будущий мировой порядок.

5.5. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (квалификация «магистр») (новая редакция)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 785, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения предусмотрены следующие виды практик:

- учебная – 6 недель – II семестр;
- производственная – 6 недель – III семестр;
- научно-исследовательская работа – 18 недель - I, III, IV семестр;
- преддипломная – 2 недель – IV семестр.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является приобретение студентами способностей к информационной, аналитической, управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности на уровне магистратуры.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ведение информационно-аналитической и научно-исследовательской работы с использованием информации на иностранных языках;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в области международных отношений;
- развитие сети профессиональных контактов;
- выполнение организационной и административной работы в организациях-базах практики;
- осуществление переводческой работы, организация международных мероприятий;
- организация проектов и программ международного профиля.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Способы организации учебной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

а) *непрерывно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) *дискретно*:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
- Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);
- Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);

- Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ) (ПК-1);
- Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике (ПК-2);
- Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку (ПК-3).

5. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ООП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения* (Блок 2) и проводится во 2 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и производственно-аналитической деятельности: организация международных проектов, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной информации и разработка корпоративных и групповых стратегий.

В результате учебной практики обучающиеся должны быть готовы к углубленному изучению дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые магистрантами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе полученного практического опыта.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Учебная: 6 недель (II семестр)

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции	1	36
2	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации	7	252

3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции	1	36
---	--	--	---	----

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По итогам практики каждый обучающийся сдает следующие документы:

- Направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации-базы практики (*Приложение №8*);
- Отчет о прохождении практики, содержащий анализ целей и задач организации, ее структуры, направлений международной деятельности, анализ деятельности практиканта за период практики, оценку эффективности международной деятельности организации и рекомендации по ее совершенствованию (*Приложение №9*);
- Индивидуальное задание, содержащее контрольные отметки руководителя от организации-базы практики (*Приложение №10*);
- Краткая характеристика студента по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации-базы практики или ее подразделения и заверенная печатью (*Приложение №11*).

Критерии оценивания:

- качество выполнения функций по направлению подготовки «Международные отношения» (главный критерий);
- качество отчетной документации;
- выполнение обязанностей студента практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики студента от принимающей стороны.

Контрольные вопросы и задания по итогам учебной практики:

- Опишите структуру организации-базы практики. Какими факторами она обусловлена?
- Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
- В чем состоит специфика международной деятельности организации-базы практики?
- В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики? В каком качестве?
- Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
- Какие теоретические и методологические знания из области международных отношений Вы использовали при прохождении практики?
- Какова Ваша оценка эффективности международной деятельности организации-базы практики? Ответ обоснуйте.
- Каковы Ваши рекомендации по улучшению международной деятельности организации-базы практики?

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- представил в полном объеме отчетную документацию;
- представил отчет, соответствующий всем требованиям к структуре и содержанию;
- получил оценку «отлично» от руководителя практики от принимающей стороны.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:

- представил в полном объеме отчетную документацию;
- представил отчет, соответствующий большинству требований к структуре и содержанию;
- получил оценку «отлично» или «хорошо» от руководителя практики от принимающей стороны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- представил отчетную документацию не в полном объеме;

- представил отчет, частично соответствующий требованиям к структуре и содержанию;
- получил оценку «хорошо» или «удовлетворительно» от руководителя практики от принимающей стороны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не представил отчетную документацию;
- не представил отчет или представил отчет, не соответствующий требованиям к структуре и содержанию;
- получил оценку «неудовлетворительно» от руководителя практики от принимающей стороны.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области международных отношений, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- выполнение функций ассистента кафедры в организации педагогической деятельности, ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы;
- получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве руководителя младшего и среднего звена.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы организации учебной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

а) *непрерывно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) *дискретно*:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции:

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

- стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
 - Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
 - Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
 - Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
 - Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);
 - Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
 - Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ) (ПК-1);
 - Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике (ПК-2);
 - Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, вести дипломатическую переписку (ПК-3).

5. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Блок 2) и проводится в 3 семестре обучения в магистратуре.

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП. Данные дисциплины призваны развить у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления проектной и аналитической деятельности: организация и руководство международными проектами, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, анализ отечественной и зарубежной информации и разработка корпоративных и групповых стратегий. Кроме того, обучающиеся должны пройти учебную практику, познакомиться с особенностями международной деятельности конкретных организаций, поучаствовать в проектной и аналитической деятельности в качестве ответственных исполнителей.

В результате производственной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в университете, а также на учебной практике для ведения педагогической и научно-исследовательской работы.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа. производственная – 6 недель (III семестр)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация практики	изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции	1	36
2	Прохождение практики	организация рабочего процесса; выполнение заданий научного руководителя; подготовка и проведение учебной и учебно-методической работы	7	252
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции	1	36

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По итогам практики каждый обучающийся сдает следующие документы:

- Направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации-базы практики (*Приложение №8*);
- Отчет о прохождении практики, содержащий анализ целей и задач организации, ее структуры, направлений международной деятельности, анализ деятельности практиканта за период практики, оценку эффективности международной деятельности организации и рекомендации по ее совершенствованию (*Приложение №9*);
- Индивидуальное задание, содержащее контрольные отметки руководителя от организации-базы практики (*Приложение №10*);
- Краткая характеристика студента по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации-базы практики или ее подразделения и заверенная печатью (*Приложение №11*).

Критерии оценивания:

- выполнение обязанностей студента практиканта;
- качество отчетной документации.

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- своевременно и на высоком уровне осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую работу;
- представил в полном объеме отчетную документацию.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:

- своевременно и без серьезных замечаний руководителя осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую работу;
- представил отчетную документацию, в основном соответствующую требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую работу с некоторыми нарушениями установленных сроков или же при наличии серьезных замечаний со стороны руководителя;
- представил отчетную документацию не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- систематически не выполнял указания руководителя, или же осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую деятельность с серьезными замечаниями руководителя
- не представил отчетную документацию вообще, или же ее состояние не соответствовало установленным требованиям.

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Цель НИР

Целью НИР является проведения научного исследования в рамках подготовки ВКР.

2. Задачи НИР

- планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы;
- обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР;
- проведение самостоятельного исследования в области международных отношений.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы организации учебной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

а) *непрерывно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) *дискретно*:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);
- Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ) (ПК-1);
- Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных

агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике (ПК-2).

5. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

НИР относится к разделу «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения (Блок 2)* и проводится в I, III и IV семестрах обучения.

До выхода на НИР студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП, получить первичный опыт реализации научно-исследовательской работы, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате НИР обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные во время аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем НИР практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость НИР составляет 27 зачетных единицы 972 часов.

НИР – 18 недель, (I, III, VIII семестр)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация НИР	Определение темы, анализ степени разработанности и состояния эмпирической базы, определение плана работ	1	36
2	Прохождение НИР	изучение теоретической литературы, выработка гипотез, сбор эмпирической информации, выбор методологии и методов исследования, проведение исследования	25	900
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки	1	36

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По итогам НИР каждый обучающийся предоставляет черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте актуальность темы работы.
2. Цель и задачи работы.
3. Объект и предмет исследования.
4. Хронологические рамки работы.
5. Теоретическая основа и гипотеза исследования.

6. Методология и методы исследования.
7. Новизна и значимость исследования.
8. Апробация исследования.

Критерии оценивания:

- качество выполнения НИР (главный критерий);
- регулярность консультаций с научным руководителем по НИР;
- участие в конференциях;
- (дополнительно) написание статей;
- (дополнительно) выполнение грантов и научно-исследовательских проектов.

Оценивание работы студента в результате преддипломной практики отражается в отзыве научного руководителя на финальную версию ВКР. Итоговая оценка по ВКР выставляется государственной комиссией в период проведения итоговой аттестации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка студентом выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- внесение итоговых изменений в НИР;
- оформление и подготовка презентации ВКР.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы организации учебной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

а) *непрерывно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) *дискретно*:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);
- Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных

исследований и консалтинга (ОПК-8);

- Способность осуществлять оригинальные научные исследования в соответствии с запросами работодателя (в частности МИД России и его представительств, международных организаций, органов государственной власти РФ) (ПК-1);
- Способность осуществлять подготовку аналитической экспертной информации для новостных агентств, сайтов, информационных отделов государственных учреждений по актуальной международной проблематике (ПК-2).

5. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика относится к разделу «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 *Международные отношения (Блок 2)* и проводится в IV семестре обучения.

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить базовые и вариативные части ОПОП, осуществить научно-исследовательскую работу, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате преддипломной практики обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные в результате аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов. преддипломная – 2 недели, (IV семестр)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация практики	Консультация с научным руководителем	0,11	4
2	Прохождение практики	Подготовка текста ВКР к защите	2	72
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чистового варианта и презентации выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки	0,89	32

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По итогам практики каждый обучающийся предоставляет чистовой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки.

Критерии оценивания:

- качество выполнения ВКР (главный критерий);
- регулярность консультаций с научным руководителем по ВКР.

Оценивание работы студента в результате преддипломной практики отражается в отзыве научного руководителя на финальную версию ВКР. Итоговая оценка по ВКР выставляется государственной комиссией в период проведения итоговой аттестации.

5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. К планируемым результатам освоения ОПОП в обязательном порядке относятся следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП (при наличии) и соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств для каждой компетенции принимаются во внимание индикаторы ее достижения. Допускается полное и частичное формирование компетенций отдельными дисциплинами (модулями) и практиками или комплексно всей программой.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации имеют не более 10 форм контроля в семестр. В указанное число не входят зачеты по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущих и промежуточных аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн технологий.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в приложении к рабочим программам дисциплин в электронной системе ПО «РПД» MMISLAB (Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин»).

5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

2. Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если выпускающая кафедра включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

5. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются методическим объединением кафедр.

6. К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются

работодатели, высококвалифицированные специалисты.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

НГЛУ располагает на правах собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории НГЛУ, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

НГЛУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в НГЛУ соответствует законодательству Российской Федерации

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ. Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны оборудованы лингфонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд НГЛУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГЛУ, а также лицами, привлекаемыми НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут активную научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГЛУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГЛУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание РФ.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики ОПОП:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и политологии под руководством зав. кафедрой кандидата политических наук, доцента Рудаковой Е.К.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии).

Представитель МИД России в Нижнем Новгороде Малов С.Г.,

Заместитель Представителя МИД России в Нижнем Новгороде Богданова И.Ю.

Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук, доцентом Е.В. Наумовой.