МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора _____
Ж.В. Никонова
«20» июня 2019
Номер внутривузовской регистрации:
протокол Ученого совета № 11 от 11.06.19

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль):

Международный менеджмент

Форма обучения

Очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…… 3

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)…… 3

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)……..... 3

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры)…… 4

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры..... 5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)……. 6

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... 6

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 7

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... 7

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... 7

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения программы «Международный менеджмент»……..... 7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)…… 8

4.1. Годовой календарный учебный график..... 8

4.2. Учебный план подготовки магистра..... 9

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)……... 16

4.4. Аннотация программы практик и организации научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент) ……..... 29

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент) в НГЛУ…….. 40

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников…… 42

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент) ……... 42

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 43

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП программы магистратуры «Международный менеджмент»…….. 43

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент), реализуемая НГЛУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требования рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает в себя: учебный план, аннотации учебных программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотацию программ практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)

Нормативно правовую базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322; (ред. от 13.07.2017);

- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2015 г., регистрационный № 39228);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383», и Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ) утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018г. № 33-ОС/Д.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»; положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 252 ОС/Д от 26.10.2018 г.;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;

- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);

- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014)

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры)

Цель магистерской программы

Целью ОПОП магистерской программы 38.04.02 - Менеджмент (магистерская программа: «Международный менеджмент») выступает развитие у магистрантов интеллектуальных, коммуникативных и творческих личностных качеств, а также формирование компетенций, необходимых для адекватного, эффективного и успешного выполнения профессиональной деятельности повышенной сложности в области международного менеджмента.

Программа нацелена на подготовку менеджеров, обладающих аналитическими, научно-исследовательскими, педагогическими и лидерскими качествами, навыками командной работы, а также широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области управления и способность осуществлять профессиональную (педагогическую, научно-исследовательскую, аналитическую и организационную) коммуникацию.

В рамках магистерской программы «Международный менеджмент» изучается достаточно широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов и проблем,

связанных с экономикой, менеджментом, финансами, инвестициями, при этом большое внимание уделяется изучению международных аспектов системы управления, кроме того в учебном плане ОПОП представлены дисциплины, ориентированные на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

Срок освоения программы магистратуры

Нормативный срок освоения ОПОП:

по очной форме обучения – 2 года;

по очно-заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев.

Трудоёмкость программы магистратуры

Трудоемкость ОПОП за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц.

Величина зачетной единицы (1 з.е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам. Трудоемкость экзамена равна 1 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов или собеседования), программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных (ОП):

- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональными (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, в том числе:

организационно-управленческая деятельность:

- владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

- владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

информационно- аналитическая деятельность:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

- владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

предпринимательская деятельность:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

- владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

- владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Программа по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (магистерская программа: «Международный менеджмент»), реализуемая НГЛУ, была разработана совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками НГЛУ, представителями работодателей и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры**,** в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

в сфере аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

в сфере педагогической деятельности:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения программы «Международный менеджмент»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы «Международный менеджмент» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОК):*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК),* соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

педагогическая деятельность:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры, регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами практик и научно-исследовательской работы;
- программой итоговой государственной аттестации;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике (см. Примерный учебный план, с. 10) представлена последовательность реализации по годам ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент»), включая

теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы.

Согласно ФГОС ВО дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, НГЛУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе научно-исследовательская работа), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры, НГЛУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Согласно ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации программы магистратуры сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.02 - Менеджмент.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация (степень) «магистр»

Нормативный срок обучения – 2 года
Форма обучения - очная

по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
(уровень магистратуры)
Направленность (профиль): Международный менеджмент

I. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
	4 нед.				4 нед.				5 нед.					4 нед.				5 нед.					4 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.				
I											У	У	У	У	У	У		*			4/2	Э	К								Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II		П	П	П	П	П	П											*			4/2	Э	К						4/2	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения

	Теоретическое обучение
Э	Экзаменационная сессия
П	Производственная практика
Д	Преддипломная практика
Н	Научно-исследовательская работа
К	Каникулы
Г	Государственная аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничные дни	Экзаменационная сессия	Научно-исследовательская работа и практики	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	21	2	3	16		10	52
II	19	2	3	12	6	10	52
Итого	40	4	6	28	6	20	104

***** - неделя равна сумме нерабочих праздничных дней в семестре
4/2: 4 дня - теоретическое обучение, 2 дня – экзаменационная сессия

III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Часы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам				Контактная работа обучающегося с преподавателем
				Аудиторные часы							I курс		II курс		
											Семестр		Семестр		
											1	2	3	4	
											недель		недель		
		Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	14	7	14	5	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**69**	**2160**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**							
1.1	***Базовая часть***	**18**	**648**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**							
1.	Тенденции развития мировой экономики	3	108	x	x	x		x	1		x				
2.	Методы оценки и анализа деятельности организации	3	108	x	x	x		x		1	x				
3.	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x	x		x	x		1	x				
4.	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности фирмы	4	144	x	x		x	x	3				x		
5.	Международное право	3	108	x	x	x		x		1	x				
6.	История и методология науки	3	108	x	x	x	x	x		1	x				
1.2.	**Вариативная часть**	**51**	**1836**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**							
	Дисциплины, определяемые ОПОП вуза	**33**	**1188**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**							
1.	Финансовые институты и рынки	3	108	x	x		x	x	1		x				
2.	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами	2	72	x	x	x		x		1	x				
3.	Иностранный (английский) язык в профессиональном общении	10	360	x			x	x	2	1	x	x			
4.	Теория контрактов для менеджеров	2	72	x	x		x	x		3			x		
5.	Педагогика и психология высшей школы	2	72	x	x		x	x	2			x			
6.	Международные инвестиции	3	108	x	x		x	x		3			x		
7.	Международный маркетинг	3	108	x	x		x	x	4					x	
8.	Инновации и государственная инновационная политика	3	108	x	x	x		x	3				x		
9.	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	2	72	x	x		x	x		4				x	
10.	Корпоративное управление в международном бизнесе	3	108	x	x	x		x	2			x			
	Дисциплины по выбору и курсы по выбору	**18**	**648**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**							

1.	Международная логистика	2	72	x	x		x	x		2		x			
2.	Количественные методы для исследования рынков и политики регулирования	x	x	x	x		x	x		x		x			
3.	Международная торговля	3	108	x	x		x	x		3			x		
4.	Таможенное дело	x	x	x	x		x	x		x			x		
5.	Технология ведения переговоров (на иностранном (английском) языке)	3	108	x			x	x	4					x	
6.	Экономико-математические методы в управлении	x	x	x			x	x	x					x	
7.	Корпоративные финансы	3	108	x	x		x	x		3			x		
8.	Методология и практика управленческого консультирования	x	x	x	x		x	x		x			x		
9.	Налоговые системы зарубежных стран	3	108	x	x		x	x		3			x		
10.	Экономика развивающихся стран	x	x	x	x		x	x		x			x		
11.	Кросс-культурный менеджмент	2	72	x	x	x		x		3			x		
12.	Командообразование и методы групповой работы	x	x	x	x	x		x		x			x		
13.	Управление рекламной деятельностью организации	2	72	x	x		x	x		3			x		
14.	Интегрированные формы организации бизнеса	x	x	x	x		x	x		x			x		
	ИТОГО	**69**	**2484**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**	**x**	
Блок 2	**Практики, в т.ч. НИР**	**42**	**1512**												
Блок 2.1	**Вариативная часть**	**42**	**1512**												
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	9	324								x				
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	12	432									x	x		
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12	432									x			
	Производственная практика (преддипломная)	9	324											x	
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**	**324**											x	
Блок 3.1	**Базовая часть**	**9**	**324**												
3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	**3**												x	
3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	**6**												x	
	ИТОГО:	**120**	**4320**												
	Объем программы магистратуры	**120**									**x**		**x**		
Ф	**Факультативы**	***6***	***216***												
Ф.1.	Стилистика и редактирование научных текстов	2	72	x	x	x		x		x			x		
Ф.2.	Английский язык в сфере управленческой деятельности	4	144	x			x	x		x			x		

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	***I***	***II***	***III***	***IV***	***Всего***
Экзамен	2	3	2	2	9
Зачет	6	1	7	1	15

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки магистров
по направлению 38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль)
«Международный менеджмент»

Квалификация (степень) «магистр»
Нормативный срок обучения – 2 года 6 месяцев
Форма обучения – очно-заочная

II. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
	4 нед.				5 нед.					4 нед.				4 нед.				5 нед.					4 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.					4 нед.				4 нед.				5 нед.				
I													У	У	У	У	У	*			4/ 2э	Э	К									Н	Н	Н	Н						*	4/ 2э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																		*				2/ 4э	К	Н	Н	Н	Н	П	П											*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III				2/ 4э	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	А	*	А	А	А	А	А	К	К	К																									

Условные обозначения		I. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)										
	Теоретическое обучение	Курсы	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничные дни	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производ-ственная практика	Производ-ственная практика (НИР)	Производ-ственная практика (преддипломная)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
Э	Экзаменационная сессия	I	28	2	2	6		4			10	52
У	Учебная практика											
П	Производственная практика											
Н	Производственная практика (НИР)											
Д	Производственная практика (преддипломная)	II	31	2	3		2	4			10	52
К	Каникулы											
А	Государственная итоговая аттестация	III	3	1	1		6		6	6	3	26
	ИТОГО		62	5	6	6	8	8	6	6	23	130

- *неделя равна сумме нерабочих праздничных дней в семестре;
- 4/2э – 4 - теоретическое обучение, 2э – экзаменационная сессия
- 2/4э – 2 - теоретическое обучение, 4э – экзаменационная сессия

III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Часы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам					Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем
											I курс		II курс		III курс	
											Семестр		Семестр		Семестр	
											1	2	3	4	5	
											недель		недель		недель	
		Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	14	14	20	11	3	
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие									
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**69**	**2484**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**								
1.1.	**Базовая часть**	**18**	**648**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**								
1.	Тенденции развития мировой экономики	3	108	x	x	x		x	1		x					x
2.	Методы оценки и анализа деятельности организации	3	108	x	x	x		x		2		x				x
3	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x			x	x		1	x					x
4.	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности фирмы	4	144	x	x		x	x	3				x			x
5.	Международное право	3	108	x	x	x		x		1	x					x
6.	История и методология науки	3	108	x	x	x		x		1	x					x
Блок 1.2.	**Вариативная часть**	**51**	**1836**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**								
	Дисциплины, определяемые ОПОП вуза	***33***	***1188***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***								
1.	Финансовые институты и рынки	3	108	x	x		x	x	1		x					x
2.	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами	2	72	x	x	x		x		2		x				x
3.	Иностранный (английский) язык в профессиональном общении	10	360	x			x	x	2	1	x	x				x
4.	Теория контрактов для менеджеров	2	72	x	x		x	x		2		x				x
5.	Педагогика и психология высшей школы	2	72	x	x	x		x	3				x			x
6.	Международные инвестиции	3	108	x	x		x	x		3			x			x
7.	Международный маркетинг	3	108	x	x		x	x	4					x		x
8.	Инновации и государственная инновационная политика	3	108	x	x	x		x	4					x		x
9.	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	2	72	x	x		x	x		4				x		x
10.	Корпоративное управление в международном бизнесе	3	108	x	x	x		x	5						x	x
	Дисциплины по выбору студента, определяемые ОПОП вуза	***18***	***648***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***								
1.	Международная логистика	2	72	x	x		x	x		2		x				x
2.	Количественные методы для исследования рынков и политики регулирования	x	x	x	x		x	x		x		x				x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.	Международная торговля	3	108	x	x		x	x		3			x			x
4.	Таможенное дело	x	x	x	x		x	x		x			x			x
5.	Технология ведения переговоров (на иностранном (английском) языке)	3	108	x			x	x	4					x		x
6.	Экономико-математические методы в управлении	x	x	x			x	x	x					x		x
7.	Корпоративные финансы	3	108	x	x		x	x		3			x			x
8.	Методология и практика управленческого консультирования	x	x	x	x		x	x		x			x			x
9.	Налоговые системы зарубежных стран	3	108	x	x		x	x		3			x			x
10.	Экономика развивающихся стран	x	x	x	x		x	x		x			x			x
11.	Кросс-культурный менеджмент	2	72	x	x	x		x		3			x			x
12.	Командообразование и методы групповой работы	x	x	x	x	x		x		x			x			x
13.	Управление рекламной деятельностью организации	2	72	x	x		x	x		3			x			x
14.	Интегрированные формы организации бизнеса	x	x	x	x		x	x		x			x			x
	ИТОГО	**69**	**2484**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**-**
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**42**	**1620**													
Блок 2.1.	**Вариативная часть**	**42**	**1620**													
1.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	9	324								x					
2.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	12	432											x	x	
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12	432									x	x			
	Производственная практика (преддипломная)	9	324												x	
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**	**324**													
Блок 3.1	**Базовая часть**	**9**	**324**													
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108												x	
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	216												x	
	Объем программы магистратуры	**120**	**4320**								**x**		**x**		**x**	
	Факультативы	***6***	***216***	***x***	***x***	***x***	***x***	***x***								
1.	Стилистика и редактирование научных текстов	2	72	x	x	x		x		3			x			
2.	Английский язык в сфере управленческой деятельности	4	144	x			x	x		3 диф.			x			

АТТЕСТАЦИЯ

Семестры	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	***Итого***
Экзамены	2	2	1	3	1	**9**
Зачёты	5	3	6	1	-	**15**

ОТЧЁТЫ ПО ПРАКТИКАМ

Дисциплина	***Курс / семестр***	***Форма контроля***
Отчеты по практикам		
Отчёт по учебной практике	1 / 2	Дифференцированный зачёт
Отчет по производственной практике (НИР)	2/4	Дифференцированный зачёт
Отчёт по преддипломной практике	3 / 5	Дифференцированный зачёт
Отчет по производственной практике (педагогическая практика)	3 / 5	Дифференцированный зачёт

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП по направлению 38.04.02 - Менеджмент, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций, виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Тенденции развития мировой экономики

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представление о тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства, о содержании процессов специализации, кооперации, интернационализации и глобализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Мировое хозяйство: сущность и структура. Международное разделение труда. Специализация и кооперация мирового производства. Мировые экономические организации. Глобализация мирового хозяйства

Методы оценки и анализа деятельности организации

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся теоретические знания и практические навыки оценки и анализа деятельности организации в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа и оценки деятельности организации. Анализ в системе маркетинга. Анализ качества продукции. Анализ производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности

капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

Цель освоения дисциплины

Обеспечить высокий уровень образования в области применения информационных и аналитических инструментов в бизнесе на основе интеграции стратегических интересов бизнеса со стратегией развития информационных систем и технологий, опираясь на глубокие знания экономики, менеджмента, прикладной информатики, математических методов и моделей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Краткое содержание

Применение теории систем для моделирования работы предприятия. Формальные модели описания бизнес-процессов. Подходы к управлению бизнес-процессами. Программные решения для моделирования бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес процессов и информационное обеспечение.

Бухгалтерский учет внешнеэкономический деятельности фирмы

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов навыки учета операций во внешнеэкономической деятельности, а также необходимый объем знаний в сфере бухгалтерского финансового учета экспортных и импортных операций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Основы бухгалтерского финансового учета во ВЭД. Учет валютных операций. Особенности учета при импортных операциях. Особенности учета при экспортных операциях.

Международное право

Цель изучения дисциплины

Исследовать магистрантами проблему правового регулирования международных отношений, основные аспекты международного права и сотрудничества государств, а также деятельности международных организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Краткое содержание

Понятие, источники и принципы международного права. Территория и население в международном праве. Международные договоры. Дипломатическое и консульское право. Международная защита прав человека. Международное экономическое право. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

История и методология науки

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся знания по истории и методологии науки, применяемых в ходе научно-исследовательской деятельности в области инновационного менеджмента и экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность проводить самостоятельные научные исследования, обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета (ПК-7).

Краткое содержание

Происхождение и развитие науки в контексте системы Человек - Универсум. Особенности развития науки в условиях традиционного общества и техногенной цивилизации. Структурно-организационные основания научной деятельности. Научные революции и системы научной рациональности в XV - XVIII вв. Динамика смен систем научной рациональности в XIX - XX вв. Наука как совокупность знаний человечества; место экономики в системе временных наук. Проблема соотношения «открытия» и «изобретения» в экономике и управлении. Особенности современного этапа развития экономики и менеджмента в формате культов техногенной цивилизации.

Финансовые институты и рынки

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов систему знаний о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка - рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Основы финансовых институтов и рынков. Инструменты финансовых рынков. Инвестиционный рынок. Современные тенденции развития международных финансовых рынков.

Оценка эффективности управления человеческими ресурсами

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление об основных методах оценки эффективности управления человеческими ресурсами в компании, о системе ключевых показателей эффективности деятельности в сфере управления человеческими ресурсами, а также о методах сбора данных и анализа информации при проведении оценки эффективности управления человеческими ресурсами в компании.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Краткое содержание

Функция управления человеческими ресурсами в цепочке взаимосвязей ключевых показателей эффективности организации. Подходы и методы оценки эффективности управления человеческими ресурсами в организации. Структура, учет и бюджетирование затрат на персонал. Оптимизация затрат на персонал. Сбалансированная система показателей, измеряющих эффективность функций управления человеческими ресурсами и HR-службы.

Иностранный (английский) язык в профессиональном общении

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся умения и навыки использования иностранного языка в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Краткое содержание

Эффективное чтение. Написание сравнительного эссе. Средства избежать плагиата. Написание законченного описательного текста. Поиск информации в нескольких источниках. Развитие тезиса. Выражение Ведение конспекта при чтении. Критическая оценка разных источников информации своей точки зрения. Монолог - выражение своего мнения. Чтение графиков и диаграмм. Написание эссе с использованием зрительной информации. Критическое чтение длинных текстов. Подведение итогов: этапы написания эссе.

Теория контрактов для менеджеров

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов компетенции в области государственных и муниципальных контрактов, а также закупок для корпоративных нужд.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Краткое содержание

Изучение нормативно-правовой базы контрактной деятельности РФ. Использование экономико-математических методов при принятии управленческих решений при заключении контрактов. Общие принципы размещения контрактов. Экономико-математические модели оптимизации контрактов. Управление контрактами в режиме неопределенности.

Педагогика и психология высшей школы

Цель освоения дисциплины

Овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у магистрантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Краткое содержание

Методолого-теоретические основы высшего образования.

Педагогический процесс в вузе. Психологические новообразования студенческого возраста, их учет в работе с обучающимися в вузе.

Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Психолого-педагогические основы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования, методы и средства, формы организации процесса обучения в вузе. Методика проведения лекции, семинарских и практических занятий. Понятие «педагогические технологии», их разновидности.

Система воспитания как элемент образовательного процесса вуза. Психолого-педагогические основы организации воспитательного процесса в вузе.

Система контроля (мониторинга) качества высшего образования.

Международные инвестиции

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление о сущности, формах и основных тенденциях развития международной инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования. Портфельные иностранные инвестиции. Международные инвестиционные проекты.

Международный маркетинг

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление о проблемах и направлениях развития международного маркетинга, изучить теории маркетинга международных компаний, а также освоение практики их маркетинговой деятельности, нацеленной на формирование и укрепление конкурентных позиций на мировых товарных рынках.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Маркетинг как интегрирующая функция управления международной компанией. Система функций. Внешняя и внутренняя среда международной компании. Выбор формы маркетинга. Аналитическая функция в маркетинге международных компаний. Международные рыночные исследования: цели и содержание. Методы международных рыночных исследований. Товар и товарная политика в системе маркетинга международных компаний. Разработка новых товаров в маркетинге. Ценовая политика в международных компаниях. Товародвижение в системе маркетинга международных компаний. Система маркетинговых коммуникаций, формирование спроса и стимулирование сбыта на мировых товарных рынках. Управление маркетингом международных компаний.

Инновации и государственная инновационная политика

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление о проблемах и направлениях развития инновационных технологий с помощью системного изложения концептуальных понятий и основных элементов управления инновациями на государственном уровне и на уровне предприятий и организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Краткое содержание

Государственная политика в области управления инновация ми; текущее состояние инновационного процесса в РФ и мире и перспективы развития; формирование стратегии инновационного развития региона; методы государственного регулирования в инновационной сфере.

Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Сформировать языковую личность специалиста по международному менеджменту на основе практического освоения норм литературного языка, овладения культурой профессиональной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Краткое содержание

Языковая культура как фактор успешной профессиональной деятельности специалиста по международному менеджменту. Функции языка, особенности коммуникативной и когнитивной функций языка. Литературная языковая норма как центральное понятие культуры речи; ее факторы. Языковая личность и проблемы коммуникативной компетентности. Взаимосвязь языковой и профессиональной культуры личности. Учет национально-культурных факторов в профессиональной коммуникации. Языковые барьеры и пути их преодоления. Особенности невербального общения. Роль национально-культурных стереотипов в речевом поведении. Специфика текстов деловой и научной коммуникаций. Методы создания и анализа текстов.

Корпоративное управление в международном бизнесе

Цель освоения дисциплины

Сформировать магистрантов теоретические и практические базовые знания в области корпоративного управления для понимания социально-экономической и правовой сущности деятельности отечественных и зарубежных корпораций, а также приобрести навыки в области применения методологических и методических подходов к решению актуальных управленческих проблем корпораций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес - процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике. Виды корпораций и их классификация. Корпорация в международной экономической системе. Корпоративные объединения и проблемы монополизации. Особенности организации управления корпорацией. Управление корпорацией на основе контрольных пакетов акций. Корпоративное управление процессом интеграции предприятий. Реализация системы корпоративного управления посредством использования тактики слияний и поглощений.

Международная логистика

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов теоретические основы и практические навыки в области логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения международного бизнеса и тенденций его развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Международные логистические системы. Агент международной грузовой перевозки и логистики третьей стороны. Многонациональные логистики. Международный авиатранспорт. Международная наземная транспортная логистика. Международная морская логистика. Порт международной логистики. Инспекции и карантин товаров въезда и выезда. Международные закупки. Информационные системы логистики. Международный логистический центр.

Количественные методы для исследования рынков и политики регулирования

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представления о современных подходах к управлению совокупности различных видов рынков с использованием математических методов и моделей, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных ситуациях (в том числе в условиях различной степени неопределенности).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес - процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Краткое содержание

Использование экономико-математических методов при анализе рынков. Корреляционно-регрессионный анализ. Расчет и анализ фондовых индексов. Количественные методы для исследования рынков. Целочисленное программирование в экономических исследованиях в применении к финансовым расчетам.

Международная торговля

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представления о современных теоретических и эмпирических исследованиях в области международной торговли.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Теории международной торговли. Международная торговая политика. Оффшоры и свободные экономические зоны. Мировые товарные рынки. Биржи, аукционы, тендеры. Региональные интеграционные объединения.

Таможенное дело

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представления о содержании и структуре таможенного дела в России, таможенной политики, таможенных органов Российской Федерации, особенностями таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по операциям, связанными с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Таможенное регулирование и таможенное дело. Таможенные операции и таможенные процедуры. Таможенный контроль.

Технология ведения переговоров (на иностранном (английском) языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование языковой культуры магистранта с учетом основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, позволяющей применять английский язык для решения

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Краткое содержание

«Великий водораздел» культур и успешные переговоры: стереотипы, общения и типы бизнес-культур, сновные характеристики ТО (Task-oriented) и РО (People-oriented) культур, особенности Российской бизнес-культуры глазами иностранцев. Переговорная деятельность: базовая схема деловых переговоров, принципы установления взаимоотношений, языковая среда для обеспечения успешных переговоров.

Экономико-математические методы в управлении

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов устойчивого представления о современных подходах к управлению предприятием с использованием математических методов и моделей, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных ситуациях (в том числе в условиях различной степени неопределенности).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес - процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Краткое содержание

Использование экономико-математических методов при принятии управленческих решений. Корреляционно-регрессионный анализ. Производственные функции. Экономико-математические модели оптимизации. Целочисленное программирование в экономических исследованиях.

Корпоративные финансы

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов теоретические основы и практические навыки управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Дивидендная политика. Финансовое планирование и контроль в корпорации.

Методология и практика управленческого консультирования

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов систему знаний в сфере управленческого консультирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Краткое содержание

Основы управленческого консультирования. Консультирование в области финансовой сферы. Консультирование в области менеджмента. Консультирование в сфере ВЭД.

Налоговые системы зарубежных стран

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление о существующих налоговых системах зарубежных стран через выделение особенных черт, положительного опыта и тенденций их дальнейшего развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Налогообложение в развитых странах: общая характеристика и тенденции развития. Налоговые системы федеративных государств. Налоговые системы унитарных государств. Налоговые системы стран СНГ Налоговое администрирование в зарубежных странах.

Экономика развивающихся стран

Цель освоения дисциплины

Расширение и углубление знаний в области экономики развития, овладение понятийным аппаратом экономики развития, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоение дисциплины (компетенции):

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК- 6).

Краткое содержание

Модели становления рыночной экономики: теория и практика. Экономические функции развивающегося государства: теория и практика. Периферия мирового хозяйства в условиях глобализации экономики. Проблемы России в контексте эволюционной экономики.

Кросс-культурный менеджмент

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление о проблемах и направлениях развития кросс-культурного менеджмента, возникающих в связи с постоянными изменениями в экономике, социальной и технологической сферах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Краткое содержание

Культура (определения, уровни и характеристика). Управленческие исследования культуры. Личность и культура. Лидерство и культура. Мотивация и культура. Переговоры и культура. Конфликтное поведение и культура. Менеджмент и культура. Межкультурная работа в команде. Создание культурного единства.

Командообразование и методы групповой работы

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление о технологиях, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера. Рассматриваются базовые модели и практические навыки проведения групповой работы, а также даются навыки анализа групповой работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Введение в групповую работу. Управленческая команда. Коммуникации в команде. Технологии эффективной коммуникации. Проблемы развития командного профессионализма. Когнитивные умения лидера. Взаимодействие команд Доверие и делегирование полномочий. Проектирование и проведение групповой работы.

Управление рекламной деятельностью организации

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся системы знаний и умений в области управления рекламной деятельностью организации в рыночных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Сфера рекламного менеджмента. Цели, задачи, функции и стратегия управления в рекламном бизнесе. Международный рекламный менеджмент. Рекламный рынок. Структура и принципы взаимодействия основных операторов. Организация деятельности рекламной службы и агентства.

Интегрированные формы организации бизнеса

Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление об организационно-экономических основах формирования интегрированных форм бизнеса, изучить методологические основы создания ИФБ, а также рассмотреть тенденции их развития в РФ и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Краткое содержание

Предпосылки возникновения и развития ИФБ в России и за рубежом. Организационные формы интеграции. Организационно - экономический механизм формирования системы франчайзинга. Экономический механизм формирования взаимоотношений во франчайзинговой системе. Управление взаимоотношениями как фактор повышения эффективности франчайзинговой системы.

Факультативные дисциплины:

Стилистика и редактирование научных текстов

Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний, навыков и умений в области стилистических особенностей и признаков научной речи, а также способов и приемов написания и редактирования научных работ в соответствующей профессиональной сфере

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Краткое содержание

Стилистика научной речи: языковые, речевые, жанровые характеристики. Научный стиль речи: языковые и речевые характеристики. Жанры научного стиля. Текстовые категории в научном стиле речи. Смысловая структура научного текста. Текстовые категории как единицы анализа научного текста. Познавательный стиль и принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Познавательные стили и способы их выделения и формирования. Принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Научная работа: этапы, принципы и методология исследования, его оформления и редактирования. Общие основы научного исследования и его этапы. Оформление и редактирование научной работы.

Английский язык в сфере управленческой деятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере как способности и готовности осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Краткое содержание

Стили управления. Менеджмент и управление. Место менеджмента персонала в социальном управлении. Особенности проведения делового совещания в Великобритании и США. Теория и практика проведения делового совещания на английском языке.

4.4. Аннотация программы практик и организации научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 322 (ред. от 13.07.2017), Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018г. № 33-ОС/Д Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197), профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2015 г., регистрационный № 39228), профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362) и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры). Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры)определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры).

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей

кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования;
- обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- сближение программы подготовки магистрантов по международному менеджменту с реальными условиями трудовой деятельности в организации.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- расширение круга данных, связанных со спецификой управления организаций различных отраслей, форм собственности и их подразделений, обусловленных международными связями;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием управленческой и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование процесса управления в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней среды и динамики социально-экономических показателей;
- закрепление знаний, необходимых для выполнения организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической работы;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

3. Способы и форма проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма учебной практики:

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится в самостоятельно выбранной магистрантом организации, либо организации, предоставляемой магистранту от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющихся баз практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

5. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОПОП и проводится в 1 семестре.

До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана, в том числе «Тенденции развития мировой экономики», «Информационное обеспечение проектной деятельности магистра», «Международное право», «История и методология науки», «Финансовые институты и рынки», которые призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области международного менеджмента.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность учебной практики - 6 недель в 1 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	Инструктаж по общим вопросам. Проведение организационного собрания, ознакомление с программой прохождения практики. Составление календарного плана практики.	0,1	3,6
2.	Основной этап (прохождение практики)	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Изучение документов организации. Сбор, обработка и анализ полученной информации, выявление проблем организации. Подготовка отчета по практике.	8,8	316,8
3.	Заключительный этап (защита отчета по практике)	Собеседование с руководителем практикой от кафедры.	0,1	3,6
ИТОГО:			9,0	324

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В процессе прохождения учебной практики и в целях закрепления теоретического курса магистрант должен ознакомиться:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- с отраслевыми особенностями функционирования организации;
- с экономическими показателями деятельности организации;
- с организационной и производственной структурой организации;
- с технологией производства товаров, работ или услуг;
- с инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;
- с пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
- с системой документооборота;

- с принципами и порядком планирования деятельности организации;

- с организацией управленческой деятельности;

Овладеть навыками выполнения работы и развить следующие умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати

Промежуточная аттестация учебной практики осуществляется руководителем практики магистранта в виде дифференцированного зачета.

«Отлично» - магистрант глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы магистранта логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» - магистрант знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «удовлетворительно» - магистрант передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный.

«Не удовлетворительно» - магистрант имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

1. Цель производственной практики (педагогической практики)

Целями производственной практики (педагогической практики) являются:

- закрепление результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно - технологической подготовки магистра через педагогическую практику;

- приобретение навыка преподавательской деятельности, как в части чтения лекции, ведения практических и лабораторных занятий, так и в части учебно-методической работы;

- умение применять в учебном процессе современные формы, методы и средства обучения, в том числе и компьютерные технологии;

- активизация процесса социализации личности магистранта и усвоение общественных норм, ценностей профессии, а также формирование персональной деловой культуры обучающихся.

2. Задачи производственной практики (педагогической практики)

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

- формирование целостной картины преподавательской деятельности в высшей школе;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе изучения управленческих дисциплин магистерской программы;
- овладение активными методами преподавания управленческих дисциплин;
- овладение основами учебно-методической работы кафедры;
- умение разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы;
- развитие у обучающихся магистратуры личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

3. Способы, форма и тип проведения производственной практики (педагогической практики)

Способы проведения производственной практики (педагогической практики):

- стационарная;
- выездная.

Форма производственной практики (педагогической практики):

- *дискретно* - по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий;

Тип педагогической практики:

- практика по получению умений и опыта педагогической деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической практики)

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

5. Место производственной практики (педагогической практики) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (педагогическая практика) относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОПОП и проводится во 2-3 семестрах очной формы и в 4-5 семестрах очно-заочной формы.

До выхода на практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана: «Командообразование и методы групповой работы», «Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации», «Педагогика и психология высшего образования».

6. Объем производственной практики (педагогической практики) и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа;

Продолжительность - 2 недели во 2 семестре и 6 недель в 3 семестре по очной форме обучения; 2 недели в 4 семестре и 6 недель в 5 семестре по очно-заочной форме обучения.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (педагогической практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
	Ознакомительно-подготовительный этап	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции. Инструктаж по общим вопросам. Ознакомление с программой прохождения практики. Составление календарного плана практики.	0,1	3,6
	Основной этап (прохождение практики)	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция. Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации. Сбор, обработка и анализ полученной информации, выявление проблем организации. Подготовка и проведение занятий с бакалаврами под руководством руководителя практики. Оценка проведенных занятий.	11,8	424,8
	Заключительный этап (защита отчета по практике)	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции.	0,1	3,6
	Итого		12,0	432,0

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В процессе производственной практики (педагогической практики) магистрант должен провести хотя бы одно аудиторное занятие с обучающимися по программам бакалавриата по одной из дисциплин, связанных с формированием компетенций в области международного менеджмента.

Как правило, в процессе практики магистранты выполняют следующие виды работ:

1. Разработка программы учебной дисциплины;
2. Планированию трудоемкости освоения учебной дисциплины и се структуры (соотношения видов и форм проведения занятий);
3. Разработка учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам;
4. Формулирование требований к изучению дисциплины, разработка форм и методов текущего и рубежного контроля успеваемости, подходов к оценке сформированных компетенции;
5. Разработка планов проведения занятий и подготовка учебных и учебно- методических материалов для их сопровождения;
6. Разработка учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплины;
7. Развитие методов, технологий и технических средств обучения и порядка их использования в учебном процессе и т.д.

По результатам прохождения практики магистрант обязан подготовить научную публикацию, обобщающую полученные в ходе стажировки знания магистранта и результаты апробации теоретических разработок, выполненных в процессе НИР.

В процессе прохождения производственной практики (педагогической практики) контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия магистрантов:

– полнота и оформление предоставляемых документов;

– качество предоставляемого отчета;

– уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных магистрантом при защите отчета.

По результатам защиты магистранту выставляется дифференцированная оценка – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» – магистрант глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы магистранта логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» - магистрант знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «удовлетворительно» - магистрант передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный.

«Не удовлетворительно» - магистрант имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- развитие у обучающихся компетенций, а также формирование опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности в сфере международного менеджмента;

- закрепление и углубление компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки магистрантов.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- выработка умений теоретического обоснования подходов к разработке, реализации, контролю и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их международной деятельности;

- формирование навыков определения и постановки задач развития научного похода к решению проблем, связанных с организацией международного менеджмента;

- развитие знаний о научных методах и инструментах проведения исследований и анализа проблем международного менеджмента;

- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о современных способах, применяемых в международном менеджменте и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций о научных подходах и инструментах управления в сфере международного менеджмента.

Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в выпускной квалификационной работе темы, а также ее соотношения с проблематикой направления выпускающей кафедры.

3. Способы и форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы):

- стационарная;
- выездная.

Форма научно-исследовательской работы:

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР, предусмотренной ОПОП ВО.

Тип практики:

- научно-исследовательская работа.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно - исследовательской работы)

В результате прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

5. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП (магистратуры)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОПОП и проводится во 2 семестре очной формы обучения и в 3-4 семестрах очно-заочной формы обчения.

6. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики - 8 недель во 2 семестре очной формы обучения;

по 4 недели во 2 и 4 семестрах очно-заочной формы обучения.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	Производственный инструктаж. Составление плана практики.	0,1	3,6
2.	Основной (прохождение практики)	Выполнение полученных заданий. Сбор, обработка и анализ имеющейся информации. Подготовка материалов для ВКР, написания статей, выступления на конференциях.	11,8	424,8
3.	Заключительный этап	Выступление на конференции с докладом	0,1	3,6

ИТОГО:		12	432

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В процессе научно-исследовательской работы конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), собираются необходимые исходные данные для работы, уточняется ее план.

Как правило, в процессе НИР магистранты выполняют следующие виды работ:

1) моделируют объекты деятельности;

2) разрабатывают инструментарий анализа потенциала организации для выхода на международный уровень;

3) формируют научные методы обоснования потребностей организации при реализации международных проектов;

4) развивают научные подходы к оценке эффективности международного проекта;

5) разрабатывают научный инструментарий обоснования бизнес-планов и программ реализации международных проектов;

6) обосновывают научные модели организации и управления международными проектами;

7) моделируют схемы коммерциализации и финансирования международных проектов;

8) формируют научные подходы к формированию систем управления рисками международных проектов и т.п.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты аккумулируют научные знания об организации и управлении деятельностью в виде публикаций о моделях реализации своих проектов и инструментах формирования стратегических решений в сфере деятельности, которые впоследствии используются для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Если индивидуальная программа обучения магистра по магистерской программе в большей степени носит исследовательский характер, научно-исследовательская практика используется для обоснования основных теоретических выводов и заключений. В этом случае магистрант должен собрать данные, подтверждающие или опровергающие научные гипотезы, доказывающие эффективность разработанных моделей и методик.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить научную публикацию, обобщающую полученные знания магистранта и результаты апробации теоретических разработок, выполненных в процессе НИР и выступить с докладом на конференции.

Основной формой научно-исследовательской работы является самостоятельная работа обучающихся в библиотеках, сети Интернет и в других хранилищах научной и аналитической информации о процессах в социально-экономических системах. Научно- исследовательская работа проводится под контролем преподавателя кафедры экономики и управления, являющегося научным руководителем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающихся.

В процессе прохождения НИР контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия магистрантов:

- полнота и оформление предоставляемых документов, в том числе статьи и тезисов докладов,
- качество предоставляемого отчета.
- характер и содержание отзыва руководителя практики от организации
- уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных магистрантом при защите отчета.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. Цель производственной практики (преддипломной)

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области управления и планирования деятельности организации корпоративного типа;

- подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на объекте;

- приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области международного менеджмента, обучение их навыкам сбора, анализа, обработки и использования информации для проведения исследований и принятия управленческих решений.

2. Задачи производственной практики (преддипломной)

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации для написания выпускной квалификационной работы;

- осуществление проверок достоверности собранных данных;

- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;

- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;

- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия (организации) при написании выпускной квалификационной работы;

- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;

- закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе изучения специальных дисциплин;

- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

3. Способы и форма проведения производственной практики (преддипломной)

Способы проведения производственной практики (преддипломной):

- стационарная;

- выездная.

Форма практики:

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

Тип преддипломной практики: практика по формированию необходимого фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной)

В результате успешного прохождения производственной практики (преддипломной), магистранты подготовят к защите выпускные квалификационные работы (магистерской диссертации) и будут обладать следующими компетенциями:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

5. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОПОП и проводится в 4 семестре очной формы обучения и в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

6. Объем производственной практики (преддипломной) и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность практики 6 недель в 4 семестре по очной форме обучения, 6 недель в 5 семестре по очно-заочной форме обучения.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	Определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции	0,1	3,6
2.	Основной (прохождение практики)	Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации	8,8	316,8
3.	Заключительный (защита отчета по практике)	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза	0,1	3,6
ИТОГО:			9	324

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В процессе прохождения преддипломной практики магистрант продолжает овладевать навыками выполнения научно-исследовательской работы, грамотного оформления результатов исследования, развивает умение письменного и устного изложения своих результатов. При необходимости проводит дополнительные исследования и интерпретирует их результаты, формулирует обоснованные выводы.

По итогам преддипломной практики магистрант может и способен:

- обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления и отразить это в первой главе выпускной квалификационной работы;
- окончательно сформулировать и отредактировать цель, задачи исследования, предмет и объект работы, используемые методы исследования и источники информации и отразить это в вводной части выпускной квалификационной работы;
- самостоятельно выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы) и проводить эти исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- оценивать эффективность международных проектов и предложенных мероприятий с учетом фактора неопределенности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- грамотно сформировать библиографический список литературных источников, с привлечением современных информационных технологий;

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными требованиями.

При прохождении преддипломной практики магистрант обязан:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- собрать и систематизировать практический материал для выполнения индивидуального задания и написания выпускной квалификационной работы;
- сдать статью или тезисы доклада выступления на конференции;
- выполнить необходимые для завершения научно-исследовательские изыскания по теме магистерской выпускной квалификационной работы;
- представить руководителю практики текст выпускной квалификационной работы, письменный отчет о практике и сдать зачет (дифференцированный) по практике.

Оценка результатов прохождения преддипломной практики проходит в форме защиты отчета (дифференцированный зачет) по преддипломной практике.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- полноту и оформление предоставляемых документов;
- качество предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации;
- уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики;

Магистранты не прошедшие преддипломную практику не допускаются Государственной итоговой аттестации.

По результатам защиты магистранту выставляется дифференцированная оценка – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» - магистрант глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы магистранта логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» - магистрант знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «удовлетворительно» - магистрант передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный.

«Не удовлетворительно» - магистрант имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент) в НГЛУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу цикла привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания. В соответствии с профилем данной ОПОП выпускающей кафедрой по магистерской программе «Международный менеджмент» является кафедра экономики, управления и информатики.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющими ученую степень доктора и кандидата наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Освоение данной ОПОП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям), относящихся к базовой и вариативной частям Блока 1, и практикам (в том числе НИР), относящихся к Блоку 2.

В соответствии с требованиями ФГОС для освоения ОПОП библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части ОПОП, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более 410 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам http://www.lunn.ru (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по http://lib.lunn.ru.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементах для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В распоряжении обучающихся имеется актовый зал, оборудованный стационарным мультимедиа проектором NB и звукоусилением, конференцзал, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, видео конференцзал, оборудованный стационарным мультимедиа проектором с возможностью организации видеоконференций, видеозал, оборудованный для просмотра видеозаписей всех форматов, компьютерный класс на 30 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска. Учебная аудитория со стационарным мультимедиа оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Общественные организации

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Творческие студенческие коллективы

Студенческий пресс-центр

Народный коллектив России, Академический хор

Клуб культурного возрождения «Феникс»

Театральная студия «ЛГУН»

Вокально-инструментальный ансамбль «Next time»

Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Спортивные клубы

Студенческий спортивный клуб НГЛУ

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня)

Клуб спортивных волонтеров

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (направленность (профиль): Международный менеджмент)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе НГЛУ.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым советом НГЛУ.

Обучающиеся при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 форм контроля (экзаменов и зачетов) в одном семестре. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам. Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП программы магистратуры «Международный менеджмент»

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (ред. от 13.07.2017); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; и приказом Минобрнауки от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»; положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 252 ОС/Д от 26.10.2018 г., Программой государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 38.04.02 - Менеджмент и методической документацией, разрабатываемой кафедрой экономики, управления и информатики.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня

подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Трудоемкость Блока 3 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Государственный экзамен по программе «Международный менеджмент»

В соответствии с указанными в подразделе нормативными документами, государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры. Он проводится с целью проверки уровня и качества освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Наряду с требованиями к усвоению выпускником содержания отдельных дисциплин государственный экзамен предполагает диагностику знаний и умений по циклам дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО. Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов соответствующего направления подготовки магистров.

Содержание государственного экзамена

Программа государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.02 - Менеджмент с учетом рекомендаций УМО и утверждаются Ученым советом университета.

Программа экзамена включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержание дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных рабочими программами и учебными планами, государственный экзамен должен включать в себя экзаменационные вопросы, направленные на диагностику знаний выпускника по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, с количественным приоритетом вопросов по дисциплинам профессионального цикла.

Программа доводится до сведения обучающихся не менее чем за шесть месяцев до даты экзамена. Перед экзаменом рекомендуется проведение обзорных лекций и консультаций. Обзорные лекции по государственным испытаниям включаются в рабочие учебные планы направления подготовки.

На основе программы государственного экзамена составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы (для всех ступеней обучения). Вопросы экзаменационного билета должны формулироваться широко и включать в себя несколько научных аспектов.

Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения магистрантов заведующим выпускающей кафедры не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Магистранты обеспечиваются программами государственного экзамена, для них проводятся обзорные лекции и консультации.

К государственному экзамену допускаются магистранты, успешно прошедшие все виды промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На государственном экзамене магистранты получают экзаменационный билет. При подготовке к ответу магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом вуза. Для подготовки к ответу на государственном экзамене магистранту предоставляется 60 минут. Время опроса одного магистранта составляет не более 30 минут. При необходимости по решению ГЭК во время экзамена разрешается использовать справочную литературу.

После завершения ответа по всем вопросам экзаменационного билета магистранту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на государственный экзамен. После объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

Критерии оценивания государственного экзамена

По завершении экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого магистранта, анализирует проставленные членами комиссии оценки и выставляет каждому магистранту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке решение принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания ГЭК, сообщается магистранту и проставляется в зачетную книжку и визируется председателем, членами комиссии (равно как и в протоколе).

Требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы является завершающим и наиболее сложным этапом государственного контроля качества образования в высшей школе.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника магистратуры. ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для направления подготовки «Международный менеджмент». По своему содержанию и уровню ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях. Требования к содержанию, объему и оформлению ВКР по направлению подготовки определяется Ученым советом НГЛУ.

ВКР выполняется в 4 и 5 семестрах и является итогом полученных в университете магистром знаний. В результате успешной защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры).

Целью ВКР является закрепление, углубление и использование знаний и навыков, полученных магистрантом в процессе обучения для решения профессиональных задач в области международного менеджмента.

Задачами ВКР являются:

- развитие навыков качественного планирования и проведения научно-исследовательской работы на основании теоретико-методологического подхода к проблемам международного менеджмента и смежным областям знаний; по тематике магистерской работы;
- осознание требований, которые предъявляются в процессе профессиональной деятельности магистерской работы в области международного менеджмента в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности;
- владение методами научного исследования о месте и роли международного менеджмента в современной России;
- владение навыками системного и системно-структурного анализа материала по международному менеджменту;
- умение связывать методологию исследования с реализацией практических проблем организаций и учреждений, па базе которых осуществлялась практика магистранта;
- свободное владение различными источниками информации и умение работать со специальной литературой.

Требования к содержанию и структуре ВКР

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- самостоятельное научное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;

- разработка на базе системного и системно-структурного анализа материала по международному менеджменту научно-методологических оснований систематизации теоретических знаний по профессиональным дисциплинам;

- углубление навыков ведения магистрантами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с различной справочной и специальной литературой;

- овладение методами проведения научных исследований при решении разрабатываемых в магистерской работе проблем на основе компетентностного подхода;

- отражение теоретического и научно-исследовательского характера решаемых задач;

- целевая направленность работы на достижение научных и практически-значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности международного менеджмента;

- соответствие уровня магистерской работы современному уровню научных разработок, научно-методологических положений и рекомендаций, отраженных в специальной литературе;

- самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач.

ВКР должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Основные этапы подготовки ВКР

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает магистранту научного руководителя.

Процесс подготовки ВКР состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы ВКР

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению подготовки.

Одновременно с процессом выбора/уточнения формулировки темы целесообразно проводить изучение литературы по проблематике выбранного исследования. Предварительное знакомство с ней имеет целью получить максимальные представления о состоянии научной (теоретической и методологической) разработанности проблемы. Ознакомление с материалами и первоисточниками по проблематике исследования желательно начинать с классических работ наиболее известных авторов. В последних можно найти библиографические данные о других источниках, в которых разрабатывались соответствующие или схожие проблемы.

В ходе предварительного знакомства с литературой магистрант выясняет, какие проблемы и в каком объеме освещены, и что еще не исследовано. Первоначальное знакомство с первоисточниками позволяет более точно сформулировать чему, определить ее объект и предмет, временные рамки исследования, источниковедческую и историографическую базу магистерской работы.

При формировании тематики выпускной квалификационной работы необходимо учитывать следующие факторы:

- актуальность темы работы;
- соответствие темы целям и задачам работы;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, источниками и литературой;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам магистранта;
- разнообразие тематики выпускных квалификационных работ.

Закрепление за магистрантом темы ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра готовит представление в приказ по выполнению выпускных квалификационных работ на текущий год, в котором за каждым магистрантом закрепляется

тема и научный руководитель. Темы и руководители ВКР утверждаются Ученым советом вуза по представлениям заведующего выпускающей кафедры и закрепляются за магистрантами приказом по НГЛУ.

2. Порядок защиты ВКР

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент (магистерской программы «Международный менеджмент»), разработанной НГЛУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также допущенное в установленном порядке к защите ВКР.

3. Критерии оценки ВКР

На защите ВКР магистрант должен показать глубокие всесторонние знания проблематики, самостоятельность и оригинальность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении современных актуальных проблем теории и практики по избранной профессии.

ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией по защите выпускной квалификационной работы с учетом мнения научного руководителя по следующим параметрам: содержание работы; ее оформление; характер защиты.

Для оценки содержания необходимо учитывать: соответствие структуры работы требованиям ФГОС ВО; полноту охвата решаемой проблемы, глубину анализа и умение грамотно выносить па защиту материалы магистерской работы.

Разработчики ОПОП:

Руководитель программы кандидат экономических наук, доцент С.Б.Пряничников

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры экономики, управления и информатики под руководством заведующего кафедрой кандидата экономических наук, доцента С.Б. Пряничникова.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по преподаванию общегуманитарных и социально-экономических дисциплин под руководством доктора педагогических наук, профессора Н.В. Макшанцевой;

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство производственной практикой, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии): в лице генерального директора ОАО «Завод им. Г.И. Петровского» - И.П. Буслаева.

Согласовано с первый проректором кандидатом филологических наук, доцентом Наумовой Е.В.