


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:


Ректор
Б.А. Жигалев
«22» марта ___ 2019 г.
Номер
внутривузовской регистрации:
протокол Учёного совета
№ 11 от 22.03.2019



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность(профиль)

История стран Восточной Азии

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 46.04.01 – История, (направленность (профиль) «История стран Восточной Азии»)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) «История стран Восточной Азии»	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) «История стран Восточной Азии»	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 – История	
4.1. Годовой календарный учебный график.	11
4.2. Примерный учебный план подготовки магистра	12
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	18
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.	36
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 – История	36
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..	38
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 46.04.01 – История	40
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	40
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры	41
<i>Приложение.....</i>	43

Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 46.04.01 – История (направленность (профиль) «История стран Восточной Азии»)

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 – История (направленность (профиль) «История стран Восточной Азии»)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению 46.04.06 История составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 *История (уровень магистратуры)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1300

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» и приказом Минобрнауки от 28 апреля

2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;

- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);

- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности

1.3. Общая характеристика магистерской программы

Цель магистерской программы

Развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения магистерской программы

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 2 года; в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению с получением срока образования по очной форме обучения.

Трудоемкость магистерской программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Величина зачетной единицы (1 з. е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам. Трудоемкость экзамена равна 1 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.01 – История (направленность (профиль) «История стран Восточной Азии»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая

электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 История должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ОПОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в организационно-управленческой деятельности:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

в культурно-просветительной деятельности:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);
- в экспертно-аналитической деятельности: разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

в культурно-просветительской деятельности:

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

в экспертно-аналитической деятельности:

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 – История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется следующими документами:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программы учебных и производственных практик;
- годовые календарные учебные графики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и пр.

III. Примерный план учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам (кол-во часов в неделю)				Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс	
		Всего			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Семестр				Семестр			
								1				2	3	4	
								неделя				неделя			
16	9	8	2												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	
Блок 1.	Дисциплины (модули)	60	2160	x	x	x	x	x							
Блок 1.1	Базовая часть	13	468	x	x	x	x	x							
1.	История и методология науки	3	108	x	x	x	x	x		1	x				x
2.	Педагогика и психология высшей школы	2	72	x	x	x		x	2			x			x
3.	Стилистическое и литературное редактирование профессиональных тестов	3	108	x	x	x		x		2		x			x
4	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	x	x		x	x		3			x		x
5	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	3	108	x	x	x		x	1		x				x
Блок 1.2.	Вариативная часть	47	1692	x	x	x	x	x							
	<i>Дисциплины, определяемые ОПОП вуза</i>	<i>31</i>	<i>1116</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>							
1.	Актуальные проблемы исторических исследований	2	72	x	x	x		x		4			x	x	x
2.	Методы исторических исследований	3	108	x	x	x		x		3		x	x		x
3.	Язык и культура стран Восточной Азии (на китайском/японском языке)	10	360	x	x		x	x	4	2	x	x	x	x	x

4.	История стран Восточной Азии	10	360	x	x	x		x	3	2	x	x	x		x
5.	Правоведение в организационно-управленческой сфере	2	72	x	x	x		x		2		x			x
6.	Иностранный язык (китайский / японский)	4	144	x				x	x	2		x	x		x
	Дисциплины по выбору студента, определяемые ОПОП вуза	16	576	x	x	x	x	x							
1	Источниковедение	3	108	x	x			x	x		2	x	x		x
2	Методы критики и обработки исторических источников	x	x	x	x			x	x			x	x		x
3	Методика преподавания истории	2	72	x	x	x		x		3			x		x
4	Педагогические технологии в преподавании истории	x	x	x	x	x		x		x			x		x
5	Редактирование текстов исторической тематики (на китайском языке)	2	72	x	x	x		x		3			x		x
6	Редактирование культурологических текстов (на японском языке)	x	x	x	x	x		x		x			x		x
7	Иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке)	3	108	x				x	x		2	x	x		x
8	Профессиональная лексика в исторических исследованиях (на японском языке)	x	x	x				x	x		x	x	x		x
9	Историография истории стран и регионов	2	72	x	x	x		x		4			x	x	x
10	Российская историография стран Восточной Азии	x	x	x	x	x		x		x			x	x	x
11	Этнология (Культурная антропология)	4	144	x	x			x	x	2		x	x		x
12	Этнические процессы в современной России	x	x	x	x			x	x	x		x	x		x
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа	51													
	<i>Вариативная часть</i>														
1.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6										6 з.е.			
2.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	15											9 з.е.	6 з.е.	
3.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	27											3 з.е.	12 з.е.	12 з.е.

4.	Производственная (преддипломная) практика	3												3 з.е.	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	9													
	<i>Государственный экзамен</i>	3												3 з.е.	
	<i>Выпускная квалификационная работа</i>	6												6 з.е.	
	ИТОГО:	120													
	Общая трудоемкость образовательной программы	120									60		60		
	Факультатив	7	252												
1.	<i>Практикум профессиональной коммуникации на иностранном языке</i>	5	180	x			x	x		4 диф.	x	x	x	x	
2.	<i>Образы Востока в сознании россиянина</i>	2	72	x	x			x		4			x	x	

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	I	II	III	IV	Всего
Экзамен	1	3	1	1	6
Зачет	1	6	4	2	12

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 46.04.01 История. Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Факультатив не входит в трудоемкость 120 зачетных единиц.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ
Направленность (профиль):
«История стран Восточной Азии»

Квалификация (степень) «магистр»
 Нормативный срок обучения –
 2 года 6 месяцев
 Форма обучения - заочная

I. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.							
I									У	У	У	У					*			2/4э	К				НР	НР	П	П	П	П	П	П					*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	НР	НР	НР	НР													*			2/4э	К	П	П	П	П												*	2/4э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	Д	Д	Г	Г	Г	*	Г	Г	Г	К	К	К	К																								

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Условные обозначения	Курсы	Теоретическое обучение	Нерабочие праздничные дни	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (НИР)	Производственная практика (преддипломная)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
Э	Теоретическое обучение	I	25	2	3	4	6	2			10	52
У	Экзаменационная сессия											
П	Учебная практика											
НР	Производственная практика (НИР)	II	30	2	2		4	4			10	52
Д	Производственная практика (преддипломная)	III		1				12	2	6	5	26
К	Каникулы											
Г	Государственная итоговая аттестация	Итого	55	5	5	4	10	18	2	6	25	130

- *неделя равна сумме нерабочих праздничных дней в семестре
 - 2/4э – 2 – теоретическое обучение, 4э – экзаменационная сессия

III. Примерный план учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы		Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам					Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем
		Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		Семестр		
											р	р	р	р	р		
											1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	2160	х	х	х	х	х									
Блок 1.1	Базовая часть	13	468	х	х	х	х	х									
1.	История и методология науки	3	108	х	х	х		х		1	х					х	
2.	Педагогика и психология высшей школы	2	72	х	х	х		х	2		х					х	
3.	Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов	3	108	х	х		х	х		3		х				х	
4.	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	2	72	х	х		х	х		1	х					х	
5.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	3	108	х	х		х	х	1		х					х	
Блок 1.2.	Вариативная часть	47	1692	х	х	х	х	х									
	<i>Дисциплины, определяемые ОПОП вуза</i>	31	1116	х	х	х	х	х									
1.	Актуальные проблемы исторических исследований	2	72	х	х	х		х		4			х			х	
2.	Методы исторических исследований	3	108	х	х	х		х		4		х	х			х	
3.	Язык и культура стран Восточной Азии (на китайском/японском языке)	10	360	х			х	х	4	2	х	х	х			х	
4.	История стран Восточной Азии	10	360	х	х	х		х	3	2	х	х				х	
5.	Правоведение в организационно-управленческой сфере	2	72	х	х	х		х		1	х					х	
6.	Иностранный (китайский/японский) язык	4	144	х			х	х	2		х	х					
7.	<i>Дисциплины по выбору студент, определяемые ОПОП вуза</i>	16	576	х	х	х	х	х									
1.	Источниковедение	3	108	х	х		х	х		2	х					х	
2.	Методы критики и обработки исторических источников	х	х	х	х		х	х		х	х					х	
3.	Методика преподавания истории	2	72	х	х	х		х		3		х				х	
4.	Педагогические технологии в преподавании истории	х	х	х	х	х		х		х		х				х	
5.	Редактирование текстов исторической тематики (на китайском языке)	2	72	х	х	х		х		4			х			х	

6.	Редактирование культурологических текстов (на японском языке)	x	x	x	x	x		x		x				x		x
7.	Иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке)	3	108	x			x	x		1	x					x
8.	Профессиональная лексика в исторических исследованиях (на японском языке)	x	x	x			x	x		x	x					x
9.	Историография истории стран и регионов	2	72	x	x	x		x		4				x		x
10.	Российская историография стран Восточной Азии	x	x	x	x	x		x		x				x		x
11.	Этнология (культурная антропология)	4	144	x	x		x	x	2		x	x				x
12.	Этнические процессы в современной России	x	x	x	x		x	x			x	x				
	ИТОГО	60	2160	x	x	x	x	x			x	x	x	x		
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа (НИР)	51	1836													
Блок 2.1	Вариативная часть	51	1836													
1.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6	216								x					
2.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	15	540									x		x		
3.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	27	972									x	x			x
4.	Производственная практика (преддипломная)	3	108													x
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	9	324													x
Блок 3.1	Базовая часть	9	324													
	Государственный экзамен	3	108													x
	Выпускная квалификационная работа	6	216													x
	Объем программы магистратуры	120	4320													
	Факультативы	7	252	x	x		x	x								
1.	Практикум профессиональной коммуникации на иностранном языке	5	180	x			x	x		4	x	x	x	x		
2.	Образы Востока в сознании россиянина	2	72	x	x			x		4			x	x		

АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	I	II	III	IV	V	Всего
Экзамен	1	3	1	1	-	6
Зачет	4	3	2	4	-	13

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП по направлению 46.04.01 История, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Аннотации дисциплин

История и методология науки

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний категориального аппарата философии, посвященного истории развития науки и методологии науки. Формирование навыков философского осмысления социальных и природодеформирующих последствий научной деятельности. Формирование знаний по истории и методологии науки, применяемых в ходе научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, вербального общения и межкультурных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В результате освоения дисциплины магистранты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3).

Краткое содержание

Наука как совокупность знаний человечества, место лингвистики в системе современных наук. Взаимодействие философии и науки, роль философии в осмыслении проблем языка. Типология кризиса языка в различные исторические эпохи. Процесс развития европейской науки. Этапы формирования научной рациональности. Научные революции и их последствия. Специфика взаимодействия философии и науки в эпоху античности; представления античных философов о сущности языка и понятийном знании. Эпоха Средневековья: проблема соотношения знания и веры; спор об универсалиях и его лингвистическое значение. Особенности схоластического метода научного исследования. Вербальное общение как средство обучения и форма получения ученой степени.

Процесс и особенности формирования научного знания в эпоху Возрождения. Соотношение традиции и авторитета. Антропоцентризм и гуманизм. Гуманистический

диалог XV в. как литературный жанр; его научный потенциал. Значение пантеизма и натурфилософии в развитии европейской науки. Общекультурные и технические предпосылки развития науки в Новое время. Значение Реформации и протестантского сознания для формирования научной парадигмы Нового времени. Поиски перспективных методов научной методологии в XVII-XVIII вв. Лингвистические аспекты философии Ф. Бекона. Их современное значение. И. Ньютон: сущность его способа отношения к миру. Открытие и изобретение. Формы публикации научных исследований в Новое время.

Научные открытия XIX-XX вв. Значение марксизма и позитивизма для научного познания; для исследований в области лингвистики. Современная научная картина мира. Новое в соотношении открытия и изобретения. Значение междисциплинарных исследований и интеграции знаний: роль философии и антропологического подхода в лингвистических исследованиях. Система научного знания.

Особенности эмпирического и теоретического исследований в современной науке. Основные формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория в лингвистических исследованиях. Понятия методологии, метода и методики научного познания. Теория и метод. Методы научных исследований в лингвистике. Проблемы гносеологии, их разработка в философии XX в., и влияние на развитие лингвистики. Перспективы развития современной науки. Значение исследований коммуникаций и языка на современном этапе.

Педагогика и психология высшей школы

Цель освоения дисциплины

Подготовка высококвалифицированных и компетентных кадров, востребованных в сфере образования; развитие и формирование у магистрантов необходимых профессиональных компетенций; овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики высшей школы. Подготовка магистрантов к преподавательской деятельности в учреждениях высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)

Краткое содержание

Организационные основы построения системы образования в РФ. Непрерывное образование. Модернизация системы высшего профессионального образования. Теоретико-методологические основы высшего образования. Педагогический процесс вузе. Проектирование образовательного процесса. Методика разработки программно-

методической документации. Содержание, формы, средства и методы организации педагогического процесса в вузе. Понятие технологии обучения. Информатизация образования. Система воспитания как элемент образовательной системы вуза. Формирования установок толерантного сознания в условиях вуза. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза. Методика проведения лекционного курса. Методика проведения практических и семинарских занятий. Организация системы контроля, психолого-педагогические принципы разработки задач, тестов. Психологические основы обучения в вузе. Психологические процессы и качества личности в образовательном процессе. Социально-психологический климат в группе. Саморегуляция преподавателя и повышение профессионального мастерства. Основы педагогической конфликтологии. Образовательный и педагогический менеджмент.

Стилистическое и литературное редактирование профессиональных текстов

Цель освоения дисциплины - создание системы знаний, навыков и умений в области стилистических особенностей и признаков научной речи, а также способов и приемов написания и редактирования научных работ в соответствующей профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

Краткое содержание

Стилистика научной речи: языковые, речевые, жанровые характеристики. Научный стиль речи: языковые и речевые характеристики. Понятие «научный текст». Фонетические особенности научной речи. Стилистические особенности научной лексики. Словообразовательные особенности научной речи. Морфологические особенности научной речи. Синтаксические черты научного стиля речи. Внутренняя дифференциация научного стиля речи. Жанры научного стиля. Общие принципы оформления ссылок, цитат, библиографического списка. Техника цитирования. «Познавательный стиль» как индивидуальная специфика интеллектуальной деятельности. Стили кодирования информации, когнитивные стили, интеллектуальные стили и эпистемологические стили. Принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Модель индивидуального стиля речи ученого. Научная картина мира ученого, общемировоззренческие принципы и особенности познавательного стиля ученого и стиль его речи: концепты, ключевые понятия, прецедентные тексты, общие принципы конструирования текста. Научная работа: этапы, принципы и методология исследования, его оформления и редактирования. Оформление и редактирование научной работы. Общие рекомендации по корректировке текста с использованием ПК и встроенных средств текстового редактора. Особенности подготовки к защите научных работ.

Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

Цель освоения дисциплины

Изучение современных компьютерных и информационных технологий применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче лингвистической информации,

организации информации при работе на персональных компьютерах в операционной системе Windows, в глобальной сети Интернет, а также приобретение практических навыков работы с офисными приложениями и пакетами программ, являющимися основой современной профессиональной деятельности в области лингвистики. В качестве изучаемых приложений выбраны базовый пакет Microsoft Office, специальные программы для обработки текстовых и звуковых файлов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)

Краткое содержание

Компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в области лингвистики. Информация, ее сбор и систематизация, представление информации в ПК. Основные компоненты ПК: аппаратный, программный, информационный. Использование баз данных в профессиональной деятельности. Интернет - новое средство коммуникации и информации. Основы информационной безопасности при работе на компьютере.

Современные программы обработки и отображения текстов, таблиц и экспериментальных данных. Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации. Специальные возможности редактора для оформления документов. Табличный редактор Excel. Создание отчетной документации. Соединение и консолидация данных. Выполнение математических вычислений на основе базовых операций и встроенных функций. Использование графического представления информации в отчетных документах, докладах, презентациях. Оценка эффективности проектов, Проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции).

Интернет – технологии для решения задач в области лингвистики. Специфика использования Интернет-коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности лингвиста. Информационные ресурсы Интернета. Представление о поисковых службах и системах. Приемы и алгоритмы эффективного поиска информации. Язык запросов современных поисковых систем. Проблемы и возможности современных информационно-поисковых систем.

Мультимедийные системы и компьютерная обработка данных. Использование мультимедийных ресурсов для решения задач профессиональной деятельности лингвиста. Получение мультимедийной информации на основе Интернет – технологий. Ввод, вывод и обработка звучащей речи в программно-аппаратных комплексах. Компьютерная обработка аудиоданных (звук, речь, музыка) с применением специальных программ для обработки звуковых файлов: Audacity, Sound Forge, Фонетический анализатор речи, Информационная система обучения произношению. Статистический анализ текстовых файлов в программе Text и табличном редакторе Excel.

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель освоения дисциплины

Формирование представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, изучение современных междисциплинарных подходов к исследованию исторических процессов и современных достижений исторических исследований на основе междисциплинарных подходов, обучение магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук, формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа, использования данных, результатов и методов других наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)

Краткое содержание

Междисциплинарность и междисциплинарные подходы в современной исторической науке: к вопросу о терминологии. Взаимосвязь исторического знания с данными из других областей науки и эволюция их отношений. Глобальный экологический кризис и проблема привлечения ресурсов и методов наук, исследующих внесоциальные детерминанты, для исторических реконструкций. Постмодернистская парадигма и проблема исторической реконструкции. Синергетика. Клиометрия и клиодинамика. Использование в исторических исследованиях методов физики, химии, наук о Земле. Использование в исторических исследованиях методов биологических наук.

Актуальные проблемы исторических исследований

Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление магистрантов со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях, формирование знаний об основных концепциях по различным периодам мировой истории, основных тенденциях развития науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Методологические проблемы исторических исследований. Гносеологические и коммуникативные проблемы современной исторической науки. Проблемы исторической герменевтики. Проблемы исторической психологии. Современное состояние исторической науки в России и за рубежом. Основные тенденции в исторических исследованиях. Современные подходы и течения в практике исторических исследований. Субъективный фактор исторического исследования.

Методы исторических исследований

Цель освоения дисциплины

Формирование навыков использования методов исторических исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Основные методологические проблемы и методы исторического исследования. Проблемы методологии истории. Особенности объекта исторического познания, проблемы исторического источника и исторического факта. Методологические вопросы применения количественных методов в исторических исследованиях.

Язык и культура стран Восточной Азии (на китайском / японском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре стран Восточной Азии (Китай).

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)

Краткое содержание:

Знакомство. Прощание. Речевой этикет в Китае. Работа и учеба. Особенности построения учебного цикла в Китае. Популярные профессии. Время. Распорядок дня. Особенности планирования распорядка дня китайцами и русскими. Личность и среда ее обитания: Приглашение. Предпочтения. Поздравление с днем рождения. Формулы вежливости. Дом. Традиционный китайский двор. Особенности наименования частей китайского жилища.

Хобби. Досуг китайской молодежи. Чем заняться иностранным студентам. Спорт. Традиционные виды спорта в Китае. Тайцзычуань и конгфу. Олимпиада. Путешествия. Поездка в Китай. Посещение некоторых достопримечательностей Поднебесной.

История стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование понимания закономерностей исторического процесса в рамках Восточноазиатского региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

Краткое содержание:

История стран региона в домонгольскую эпоху. Монгольские завоевания. Регион в Эпоху Великих географических открытий. Последствия проникновения европейцев в Восточную Азию. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Закономерности цивилизационного развития на Востоке. Генезис Китайской цивилизации. Древний Китай. Специфика развития государства и общества в Китае и динамика исторического процесса. Эпоха Хань. История стран региона в домонгольскую эпоху. Монгольские завоевания, династия Юань. Регион в Эпоху Великих географических открытий. Колониализм на Востоке. Специфика колониального проникновения в Китай. Революция 1911 г. и развитие Китая в первой половине XX в. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.

Правоведение в организационно-управленческой сфере

Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системного комплексного представления об основах правовых норм, расширение и конкретизация концептуальных знаний, умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.

Иностранный язык (китайский /японский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов умений и навыков использовать иностранный (русский) язык в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11)

Краткое содержание

Характеристика общественно-политических текстов и особенности их перевода. Общественно-политические тексты. Газетно-информационные тексты. Официально-деловая

документация. Специфика перевода общественно-политических текстов. Грамматические трансформации. Лексические трансформации. Неологизмы. Перевод фразеологических единиц. Передача безэквивалентной лексики

Источниковедение

Цель освоения дисциплины

Рассмотрение основных видов источников российской истории. Изучение методов источниковедения.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)

Краткое содержание

Теория, история и метод источниковедения. Исторические источники, классификация. Становление и развитие источниковедения. Метод источниковедения и дисциплинарные аспекты. Источники истории стран Восточной Азии.

Методы критики и обработки исторических источников

Цель освоения дисциплины

Рассмотрение основных методов критики источников по российской истории. Изучение методов источниковедения.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)

Краткое содержание:

Теория, история и метод источниковедения. Становление и развитие источниковедения. Метод источниковедения и дисциплинарные аспекты. Источники Российской истории. Исторические источники.

Методика преподавания истории

Целью освоения дисциплины

Формирование базовых знаний в области методики преподавания истории, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в области преподавания истории, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

Краткое содержание

Связь методики обучения истории с педагогикой, дидактикой и психологией. Методика обучения истории и базовые курсы истории. Учебники и учебные пособия. Известные методисты и их исследования (А.И. Стражев, П.С. Лейбенгруб, А.А. Вагин, И.Я. Лернер и др). Нормы и стандарты исторического образования. Основные идеи исторических курсов. Разработка госстандарта исторического образования в России. Стандарты нового поколения. Инструктивно-методические документы по изучению истории в школе. Структура исторического образования в школах России. Многообразие программ, учебников, инструкций. Отказ от старых догм и появление новых. Проблемы современного учебника по истории. Роль учебника в учебном процессе. Учебник как источник исторической информации, как средство обучения и самообразования. Типы учебников по истории. Межпредметные, межкурсовые и внутрикурсовые связи в обучении истории. Формирование знаний, умений, навыков и компетенций в обучении истории. Программированное обучение в преподавании истории.

Педагогические технологии в преподавании истории

Целью освоения дисциплины

Формирование базовых знаний в области педагогических технологий в преподавании истории, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной

деятельности в области преподавания истории, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

Краткое содержание

Нормы и стандарты исторического образования. Структура исторического образования в школах России. Учитель истории в современной школе. Личностная позиция учителя истории. Классификация типов деятельности учителя истории, проблема их сочетания. Повышение квалификации учителя. Цели и задачи урока по истории. Планирование системы уроков по теме, разделу, курсу. Составление плана-конспекта урока. Уроки истории разных типов. Классификация типов урока (П.С. Лейбенгруб, А.И.Стражев, А.А. Вагин). Новые типы уроков. Контроль и учет знаний учащихся. Научные методы и приемы познания, их применение в обучении истории. Наглядность в обучении истории. Инновационные технологии и использование опыта учителей-новаторов в обучении истории.

Редактирование текстов исторической тематики (на китайском языке)

Цель освоения дисциплины

Обучение магистрантов литературному редактированию исторических текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

- способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

- способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в

деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Издательский процесс и роль редактора. Общая методика редактирования. Характеристика издательского процесса и его этапов. Редакторская правка текста. Виды правки. Виды текстов по способу изложения. Работа редактора над фактическим материалом. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении.

Редактирование культурологических текстов (на японском языке)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистров с приемами редактирования, историческими сюжетами и культурологическими явлениями на языке изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

- способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

- способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Издательский процесс и роль редактора. Общая методика редактирования. Характеристика издательского процесса и его этапов. Редакторская правка текста. Виды правки. Виды текстов по способу изложения. Работа редактора над фактическим материалом. Выбор заголовка и роль заглавия в произведении.

Иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с профессиональной лексикой исторических исследований стран и регионов Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Имя существительное: образование множественного числа (суффикс 们). Удвоение существительных в значении «каждый». Глагол: глаголы действия; глаголы, не обозначающие действия. Редупликация глаголов. Каузативные глаголы 请, 让. Глаголы говорения. Модальные глаголы 要, 想, 会, 能, 可以, 应该. Удвоение глагола. Обозначение продолженного действия. Видовре-менной глагольный суффикс 了. Имя прилагательное: Удвоение прилагательных. Формулы редуплицирования. Имя числительное: количественные числительные. Счетные слова. Порядковые числительные. Префикс 第. Обозначение приблизительного количества. Обозначение чисел больше 100, в том числе и в ценах. Числительные 二 и 两, в том числе при указании цены. Способы обозначения точного времени. Местоимение: личные, вопросительные, указательные.

Наречие: 也, 都, 还, 可能. Предлог: основные предлоги, их значение и употребление, позиция в предложении. Союз: основные союзы, их значение и употребление. Частица: конечные фразовые частицы 啊, 吗, 吧, 呢; модальная частица 了.

Профессиональная лексика в исторических исследованиях (на японском языке)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с профессиональной лексикой исторических исследований стран и регионов Восточной Азии (Китая и Японии).

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной

деятельности (ОПК-1);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Существительное. Падежные показатели. Связка – дэс в заключительной и срединной форме. Отымённые послелогои. Прилагательное. Предикативные и непредикативные прилагательные. Изменение прилагательных по временам. Срединная форма прилагательных. Отрицательные формы прилагательных. Числительное. Числительные японского и китайского происхождения. Количественные и порядковые числительные. Счётные суффиксы. Местоимение. Личные местоимения и особенности их употребления. Система указательных и вопросительных местоимений. Глагол. Основы глагола. Изменение по временам. Деепричастие предшествования. Деепричастие одновременности. Семантические классы глаголов. Длительный вид глагола. Фреквентатив. Отрицательные формы. Аналитические формы долженствования с – накэрэба наранай. Положительная и отрицательная просьба. Пермиссив/Прохибитив. Приглашение. Частицы. Коммуникативные частицы. Модально-экспрессивные частицы. Повествовательное и вопросительное предложения. Специальный и общий вопрос. Прагматическое членение предложения. Однородные члены предложения. Конструкции с субстантиваторами *но* и *кото* Сложные предложения с придаточными причины.

Историография истории стран и регионов

Цель освоения дисциплины. Формирование у магистров знаний об истории исторической науки и исторических школах по отечественной истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами

исторического исследования (ПК-3);

- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Краткое содержание

Историография как история исторической науки. Теоретические и методологические проблемы истории исторической науки. Этапы развития исторической науки в России и за рубежом. Рождение синологии (китаеведения) как комплексной вспомогательной дисциплины, ориентированной на нужды миссионерской проповеди. Развитие синологии как направления востоковедения. Традиции русского китаеведения. Выдающиеся русские китаеведы. Многотомный перевод «Исторических записок» Сыма Цяня.

Российская историография стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины:

Ознакомление магистров с Российскими историками XVIII-XX вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Краткое содержание

Становление отечественного китаеведения. Деятельность А.Т.Платковского, И. К. Россохина, А.Л.Леонтьева. Основание в 1818 г. Азиатского музея Академии наук, его значение для последующего развития отечественного востоковедения. Учреждение Русской духовной миссии в Пекине, ее роль в развитии российского востоковедения. Выдающиеся китаеведы о. Иакинф (Н. Я. Бичурин) и о. Палладий (П. И. Кафаров), их вклад в мировую науку. Значение Санкт-Петербургского университета для истории отечественного востоковедения: подготовка кадров и исследовательские приоритеты. Академик В. П. Васильев, С. М. Георгиевский, П. С. Попов, А. И. Иванов.

Восточный институт (восточный факультет Дальневосточного университета) во Владивостоке. Деятельность Н. В. Кюнера. Китаеведы русской Маньчжурии.

Национальная организация исследователей-пржевальцев и другие научные общества Харбина; их роль в изучении Северного и Северо-Восточного Китая. Становление советской историографии. Значение работ В. И. Ленина, посвященных истории Китая. Соотношение между академическим и «практическим» китаеведением в 1920-1930-е гг. Всероссийская (Всесоюзная) научная ассоциация востоковедения и журнал «Новый Восток». Выдающийся вклад В. М. Алексеева в развитие отечественной синологии. Школа Алексеева. Академик Н. И. Конрад как китаевед. Основная проблематика советского китаеведения в 1930-1930-е гг. Потери в годы сталинских репрессий и Великой Отечественной войны. Новый импульс в развитии исторической синологии после победы в Китае народной революции в 1949 г. Институт китаеведения АН СССР. Противоречивое влияние на историографию со стороны текущей политики. Ситуация в отечественном китаеведении после распада СССР. Обзор исследований в России и некоторых странах СНГ. Ведущая роль столичных центров. Ежегодные конференции «Общество и государство в Китае» и «Китай, китайская цивилизация и мир». Основные востоковедные издания. Специфика Новосибирского китаеведческого центра. Работы С. Л. Тихвинского, В. С. Мясникова, М. Л. Титаренко, М. В. Крюкова, Л. П. Делюсина, Л. С. Васильева, Е. И. Кычанова, А. Г. Яковлева, А. А. Бокщанина, Л. С. Переломова, Г. Я. Смолина, А. В. Меликсетова, В. Е. Ларичева и др. Современные школы отечественной синологии: проблемы и перспективы.

Этнология (Культурная антропология)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с основными понятиями и проблемами этнологической науки, с многообразием культур, языков, расовых типов, демонстрирование этнической специфики различных регионов мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Этнология и социальная антропология как наука и учебная дисциплина. История развития этнологической науки. Основные этнологические теории и научные направления. Этнос: понятие и признаки. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов. Этнические процессы. Национальная (этническая) политика. Формирование этнической

карты стран Восточной Азии. Этнический состав населения современных стран Восточной Азии. Расовый состав населения Восточной Азии. Религиозный состав населения стран Восточной Азии.

Этнические процессы в современной России

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с основными понятиями и проблемами этнических процессов в России

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Краткое содержание

Этнические конфликты и этнические проблемы современной России. Государственная этнонациональная политика в современной России.

Факультативы

Практикум профессиональной коммуникации на иностранном языке

Цель освоения дисциплины

Расширение и совершенствование иноязычных коммуникативных умений для участия в межличностном и межкультурном профессиональном общении на иностранном языке, реализации коммуникативных намерений в ситуациях делового и профессионального общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является факультативом и не входит в общий объем образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Краткое содержание

Практические занятия, развивающие все виды речевой деятельности в рамках профессиональной тематики.

Образы Востока в сознании россиянина

Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с процессами формирования образов Востока у россиян.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина является факультативом и не входит в общий объем образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)

Краткое содержание

Понятие Восток; Процесс узнавания Востока людьми Руси - Московского царства - Российской империи - Российской Федерации; процесс формирования образов Востока с точки зрения изменения его содержания; черты образов Востока близки менталитету русского, татарского, украинского и других этносов, проживающих в РФ; отличия ментальных характеристик иранцев, индийцев, японцев и китайцев по отношению к россиянам.

4.4. Аннотация программы практик обучающихся

см. Приложение

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению 46.04.01 – История

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является: кафедра истории, регионоведения и журналистики.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 100%. Из них: докторов наук, профессоров – 28,5 %; кандидатов наук, доцентов – 71,5 %. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание

профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП магистратуры. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС для освоения ОПОП библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более 410300. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения.

Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементах для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы тестовым доступом и др.).

Ресурсные центры факультетов имеют необходимый фонд научной и научно-методической литературы по программе подготовки магистров.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам.

Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

НГЛУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В распоряжении обучающихся имеются: компьютерные классы, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска Panasonic модели UB-T780.

Мобильный лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал для просмотра видеофильмов.

Мобильный класс – 14 персональных компьютеров А PIV 2800/256/80, подключенных к Internet, один ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

В настоящее время на базе кафедры успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Кабинет истории, регионоведения и журналистики», который представляет собой организационную форму интеграции и координации учебного, научного и инновационного потенциала отделения журналистики переводческого факультета и кафедры истории, регионоведения и журналистики НГЛУ для совместных действий в образовательной и научной областях, связанных с журналистикой.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективное развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, способствующая укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств и развитию личности обучающихся.

Модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы на цикл обучения, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы НГЛУ.

Теоретическое и нормативно-правовое обоснование воспитательной деятельности, а также основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в «Концепции воспитания обучающихся в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова» (2014 г.), нацеленной на формирование конкурентоспособной личности выпускника Университета, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, сложной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей, позволяющих ему эффективно заниматься профессиональной деятельностью, постоянно совершенствоваться и осваивать новые области знания.

В целях создания благоприятных социальных условий для полной самореализации обучающихся, их максимальной удовлетворенностью образовательным процессом, в НГЛУ

ведётся активная работа по обеспечению социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, развитию экономических стимулов и системы совершенствования качества образования. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. В рамках учебного и внеучебного процесса активно проводится воспитательная работа с обучающимися по различным направлениям (становление духовно-нравственной и корпоративной культуры; гражданско – патриотическое воспитание; правовое воспитание; физическое воспитание; формирование здорового образа жизни; профессионально - трудовое воспитание; содействие трудоустройству студентов и выпускников; развитие творческих способностей; развитие социальной активности; развитие конкурентоспособности обучающихся).

Непрерывно осуществляется повышение квалификации всех субъектов системы воспитательной работы НГЛУ.

В НГЛУ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания, активной жизненной позиции. Активно работает студенческое самоуправление (студенческий профком, студенческий совет), в 2012 г. создан Координационный совет органов студенческого самоуправления, объединяющий представителей всех студенческих объединений НГЛУ и самостоятельно решающий многие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, досуга молодёжи, трудоустройства, творческого самовыражения, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческие лидеры проводят активную работу по организации студенческих культурно-массовых и спортивных мероприятий, участвуют в работе различных совещательных органов вуза, представляют университет в органах студенческого самоуправления на уровне города и области, в Молодежном парламенте Нижегородской области, являются организаторами и участниками Школ студенческого актива и других студенческих форумов различных уровней.

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется комплексная программа взаимодействия с работодателями, широко практикуется участие студентов НГЛУ в качестве волонтеров в масштабных социально значимых мероприятиях профильной направленности на уровне города, области, региона, страны. Активно развивается деятельность студенческих трудовых отрядов.

В НГЛУ большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской деятельности студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровней. Работает СНО, студенты активно вовлекаются в работу научно-исследовательских групп и научных кружков на факультетах, участвуют в работе научно-практических конференций различных уровней, публикуются в сборниках научных трудов. В университете развита система профильных конкурсов и предметных олимпиад. Эффективно работает комплексная программа выявления и поддержки талантливой молодёжи. Студенты активно участвуют в соревновательных мероприятиях профильной направленности различных уровней, показывая самые высокие результаты.

В НГЛУ создана благоприятная культурная среда, способствующая развитию культурно-творческого потенциала обучающихся. В университете успешно работают творческие студенческие коллективы, многие из которых существуют более 20 лет и отмечены самыми престижными наградами различных уровней: Народный коллектив России, Академический хор им. Н.А. Добролюбова; Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён», Театральная студия «ЛГУН», Студенческий пресс-центр. Студенческие творческие объединения принимают активное участие в культурной жизни вуза и являются организаторами многих культурно-массовых мероприятий и конкурсов для студентов НГЛУ, активно вовлекают в работу творческих коллективов первокурсников.

Большое внимание уделяется в НГЛУ развитию физической культуры и спорта и популяризации здорового образа жизни в студенческой среде. Университет имеет звание «ВУЗ здорового образа жизни». В вузе постоянно действуют студенческие спортивные

секции по многим видам спорта, проводится большой комплекс спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В течение многих лет в тесном взаимодействии со спортивными обществами областного и регионального уровней работают студенческий спортивный клуб, студенческий туристический клуб и клуб спортивных волонтеров.

НГЛУ постоянно изыскивает возможности для создания открытой образовательной среды и взаимодействия с социальными партнерами. Среди постоянных партнеров вуза – российские и зарубежные образовательные и культурные организации, муниципальные и государственные органы власти, некоммерческие организации. Практика социального партнерства является значимым ресурсом НГЛУ в реализации Концепции воспитательной работы.

Особая роль в развитии социокультурной среды вуза придается системе информирования студентов о результатах учебно-воспитательного процесса. Информация о проводимых в НГЛУ внеаудиторных мероприятиях, работе органов студенческого самоуправления и студенческих творческих коллективов представляется на официальном сайте, информационных досках НГЛУ, сообщается в вузовских СМИ – студенческих газетах, телевидении и радио.

На официальном сайте вуза организована виртуальная приёмная ректора в рубрике «Задай вопрос ректору», что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством

НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоение обучающимися магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры 46.04.01 «История» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации имеют не более 10 форм контроля в семестр. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и сорту и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП НГЛУ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА магистерской программы по направлению подготовки «История» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

- Оценочные средства, используемые при проведении государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разработаны на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказа Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» и приказа Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разработана с учетом актуальных проблем и направлений современной исторической науки, научной специализации кафедр и отдельных преподавателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и является результатом выполнения научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, в котором на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные профессиональным предназначением и квалификационными характеристиками магистра ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистр должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, продемонстрировать способность излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности;
- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических, творческих и экономических решений;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Государственный экзамен

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности магистра к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена служит для объективной оценки компетенций выпускника. Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Критерии оценки экзаменационного ответа утверждаются решением Совета переводческого факультета НГЛУ и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до итоговой государственной аттестации.

Разработчики ОПОП:

- Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры истории, регионоведения и журналистики под руководством заведующего кафедрой кандидата исторических наук, доцента М.П. Самойловой.
- Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.
- Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство производственной практикой, участие в работе Государственной аттестационной комиссии)
- Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук, доцентом Е.В. Наумовой.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)**



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по направлению подготовки **46.04.01 ИСТОРИЯ**
направленность (профиль) «Истории стран Восточной Азии»

(квалификация (степень) - «магистр»)

Форма обучения: очная, заочная

г. Нижний Новгород

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 27 ноября 2015 г. № 1383, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1300, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).

Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 46.04.06 История (уровень магистратуры) определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается Первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Производственная (научно-исследовательская работа)
- Производственная (преддипломная практика)

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в

деятельности организаций и учреждений культуры;

- разработка исторических и социально-политических аспектов содержания теоретических дисциплин магистерской программы;
- работа с базами данных и информационными системами по углублению и применению знаний, полученных в период теоретического обучения;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста);
- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учреждениях среднего образования;
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры.

3. Способ (при наличии) и формы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики: выездные, стационарные, выездные полевые.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы

магистратуры (ПК-1);

– способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

– способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

– владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

– способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

– способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

5. Место учебной практики в структуре ОПОП (магистратуры)

Учебная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 *История* (Блок 2) и проводится в 1 семестре обучения в магистратуре.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: история и методология науки, междисциплинарные подходы в современной исторической науке, язык и культура стран Восточной Азии (на китайском/японском языке), история стран Восточной Азии; источниковедение; иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке); этнология (Культурная антропология).

В результате учебной практики обучающиеся должны быть готовы к углубленному изучению дисциплин ОПОП с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые магистрантами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе полученного практического опыта.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Вид практики - учебная (4 недели, 1 семестр).

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; изучение методической литературы; Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуальных заданий. Знакомство	1	36

		со структурой, содержанием и направлениями деятельности базы практики, ознакомление с индивидуальным заданием, составление графика прохождения практики.		
2	ОСНОВНОЙ ЭТАП	<p>Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по сбору и анализу баз данных и научно литературы по заданию руководителя практики</p> <p>обработка и систематизации собранного в ходе практики материала баз данных, сайтов образовательных учреждений, наблюдений, материала для подготовки текста научной исследовательской работы. Работа с базами данных и информационными системами по углублению и применению знаний, полученных в период теоретического обучения; изучение историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры; разработка исторических и социально-политических аспектов содержания теоретических дисциплин магистерской программы.</p> <p>Изучение сайтов учреждений среднего образования для выяснения места в учебном плане и ознакомление с рабочими программами исторических дисциплин в преподавании курса истории в учреждениях среднего образования;</p> <p>сбор данных для научно-исследовательских работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры</p>	4	144
3	ИТОГОВЫЙ	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции . Итоговая конференция	1	36
	Итого		6	216

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

–По итогам практики каждый обучающийся сдает следующие документы:

–Направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации-базы практики (*Приложение № 1*);

–Отчет о прохождении практики, содержащий анализ целей и задач организации, ее структуры, направлений международной деятельности, анализ деятельности практиканта за период практики, оценку эффективности международной деятельности организации и рекомендации по ее совершенствованию (*Приложение № 3*);

–Индивидуальное задание, содержащее контрольные отметки руководителя от организации-базы практики (*Приложение №2*);

–Краткая характеристика студента по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации-базы практики или ее подразделения и заверенная печатью (*Приложение №1*).

Критерии оценивания:

- качество выполнения функций по направлению подготовки «История» (главный критерий);

- качество отчетной документации;

- выполнение обязанностей студента практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики студента от принимающей стороны.

Контрольные вопросы и задания по итогам учебной практики:

–Опишите структуру организации-базы практики. Какими факторами она обусловлена?

–Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?

–В чем состоит специфика образовательной и культурно-просветительской и иной деятельности организации-базы практики?

–В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики? В каком качестве?

–Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?

–Какие теоретические и методологические знания из области историистран Восточной Азии Вы использовали при прохождении практики?

–В какой степени Вами был использован язык изучаемого региона?

–Как Вы можете оценить эффективность процесса обучения истории в учреждениях среднего образования. Какое место занимает этот раздел знаний в учебных планах средних школ разного типа?

–Какова Ваша оценка эффективности деятельности организации-базы практики? Ответ обоснуйте.

–Каковы Ваши рекомендации по улучшению культурно-просветительской и образовательной деятельности организации-базы практики?

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- представил в полном объеме отчетную документацию;

- представил отчет, соответствующий всем требованиям к структуре и содержанию;

- получил оценку «отлично» от руководителя практики принимающей стороны.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:

- представил в полном объеме отчетную документацию;

- представил отчет, соответствующий большинству требований к структуре и содержанию;

- получил оценку «отлично» или «хорошо» от руководителя практики принимающей стороны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- представил отчетную документацию не в полном объеме;
- представил отчет, частично соответствующий требованиям к структуре и содержанию;
- получил оценку «хорошо» или «удовлетворительно» от руководителя практики принимающей стороны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не представил отчетную документацию;
- не представил отчет или представил отчет, не соответствующий требованиям к структуре и содержанию;
- получил оценку «неудовлетворительно» от руководителя практики принимающей стороны.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области истории стран Восточной Азии, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
 - выполнение функций ассистента кафедры в организации педагогической деятельности, ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы;
 - получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве руководителя младшего и среднего звена.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся и к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы производственной практики:

дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

приобрести компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

5. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к разделу «Практика, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (Блок 2) и проводится во 2 и 3 семестрах обучения (очная форма) или во 2 и 4 семестрах обучения (заочная форма).

До выхода на производственную практику обучающиеся должны освоить дисциплины первого и второго семестров обучения: история и методология науки, педагогика и психология высшей школы, информационное обеспечение проектной деятельности магистранта, междисциплинарные подходы в современной исторической науке, этнология (культурная антропология), правоведение в организационно-управленческой сфере, иностранный язык, иностранный язык в профессиональной сфере (на китайском языке) или профессиональная лексика в исторических исследованиях (на японском языке). Данные дисциплины призваны развить у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области истории и культуры стран Восточной Азии, необходимый для осуществления проектной и аналитической деятельности: решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использования для их осуществления методов изученных наук; подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста); использованию баз данных, и информационных систем; осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих проектов.

Кроме того, обучающиеся должны пройти учебную практику, познакомиться с особенностями деятельности конкретных организаций, поучаствовать в проектной и аналитической деятельности в качестве ответственных исполнителей.

В результате производственной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в университете, а также на учебной практике для ведения педагогической и научно-исследовательской работы.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часа. Для очной формы обучения: 6 недель во 2-м семестре, 4 недели в 3-м семестре. Для заочной формы обучения: 6 недель во 2-м семестре, 4 недели в 4-м семестре.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

2-й семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация практики (подготовительный и ознакомительный этапы)	(разработка индивидуального задания магистранта, изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции)	1	36
2	Прохождение практики	организация рабочего процесса; выполнение	7	252

		заданий научного руководителя; подготовка и проведение учебной и учебно-методической работы; подготовка развернутого плана семинарских или лекционных занятий, проведение занятий со студентами); (подготовка учебно-методического материала; анализ подготовленных материалов и проведенных занятий		
3	Аналитический	Подготовка учебно-методического материала; анализ подготовленных материалов и проведенных занятий. Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции	1	36
ИТОГО			9	324

3-й семестр (4-й семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация практики (подготовительный и ознакомительный этапы)	(разработка индивидуального задания магистранта, изучение методической литературы; организация и проведение установочной конференции	1	36
2	Прохождение практики	организация рабочего процесса; выполнение заданий научного руководителя; подготовка и проведение учебной и учебно-методической работы; подготовка развернутого плана семинарских или лекционных занятий, проведение занятий со студентами);	4	144

		(подготовка учебно-методического материала; анализ подготовленных материалов и проведенных занятий)		
3	Аналитический	Подготовка учебно-методического материала; анализ подготовленных материалов и проведенных занятий. Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции	1	36
ИТОГО			6	216

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По итогам практики каждый обучающийся сдает следующие документы:

- Направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации-базы практики (*Приложение № 1*);
- Отчет о прохождении практики, содержащий анализ целей и задач организации, ее структуры, направлений деятельности, анализ деятельности практиканта за период практики, оценку эффективности деятельности организации и рекомендации по ее совершенствованию (*Приложение № 3*);
- Индивидуальное задание, содержащее контрольные отметки руководителя от организации-базы практики (*Приложение №2*);
- Краткая характеристика студента по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации-базы практики или ее подразделения и заверенная печатью (*Приложение №1*).

Критерии оценивания:

- выполнение обязанностей студента практиканта;
- качество отчетной документации.

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- своевременно и на высоком уровне осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую работу;
- представил в полном объеме отчетную документацию.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:

- своевременно и без серьезных замечаний руководителя осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую работу;
- представил отчетную документацию, в основном соответствующую требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую работу с некоторыми нарушениями установленных сроков или же при наличии серьезных замечаний со стороны руководителя;
- представил отчетную документацию не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- систематически не выполнял указания руководителя, или же осуществлял учебно-методическую, педагогическую и научно-исследовательскую деятельность с серьезными замечаниями руководителя
- не представил отчетную документацию вообще, или же ее состояние не соответствовало установленным требованиям.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Цель производственной практики (НИР)

Целью практики (НИР) является проведения научного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации.

2. Задачи производственной практики (НИР)

- планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы;
- обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР;
- проведение самостоятельного исследования истории и истории культуры стран Восточной Азии.

3. Способ и формы проведения производственной практики (НИР)

Способы проведения практики (НИР): выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы НИР:

дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (НИР)

В результате прохождения практики (НИР) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- способность к осуществлению историко-культурных и историкокраеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

5. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП магистратуры

Практика (НИР) относится к разделу «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 46.04.01. *История* (Блок 2) и проводится во 2, 3, 4 семестрах обучения (очная форма) или вл 2, 3 и 5 семестрах обучения (заочная форма).

До выхода на НИР студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей ОПОП: История и методология науки, Педагогика и психология высшей школы, Стилистическое и литературное редактирование профессиональных тестов, Информационное обеспечение проектной деятельности магистра, Междисциплинарные

подходы в современной исторической науке, Этнология (Культурная антропология), Актуальные проблемы исторических исследований, Методы исторических исследований, Язык и культура стран Восточной Азии (на китайском/японском языке), История стран Восточной Азии, а также, получить первичный опыт реализации научно-исследовательской работы, а также успешно пройти учебную и производственную практики для обучающихся очной формы обучения и учебную практику для обучающихся заочной формы обучения.

В результате НИР обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные во время аудиторного обучения и прохождения практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем производственной практики (НИР) и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики (НИР) составляет 27 зачетных единицы 972 часов.

Для очной формы обучения: 2 недели во 2-м семестре, 8 недель в 3-м семестре и 8 недель в 4-м семестре. Для заочной формы обучения: 2 недели во 2-м семестре, 4 недели в 3-м семестре, 12 недель в 5-м семестре.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (НИР)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация практики (НИР)	Определение темы, анализ степени разработанности и состояния эмпирической базы, определение плана работ	3	36
2	Прохождение практики (НИР)	изучение теоретической литературы, выработка гипотез, сбор эмпирической информации, выбор методологии и методов исследования, проведение исследования	23	828
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки	1	36
ИТОГО			27	972

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По итогам НИР каждый обучающийся предоставляет предварительный вариант магистерской диссертации научному руководителю для проверки и последующего обсуждения на заседании кафедры истории, регионоведения и журналистики.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте актуальность темы работы.
2. Цель и задачи работы.

3. Объект и предмет исследования.
4. Хронологические рамки работы.
5. Теоретическая основа и гипотеза исследования.
6. Методология и методы исследования.
7. Новизна и значимость исследования.
8. Апробация исследования.

Критерии оценивания:

- качество выполнения практики (НИР) (главный критерий);
- регулярность консультаций с научным руководителем по практике (НИР);
- участие в конференциях;
- (дополнительно) написание статей;
- (дополнительно) выполнение грантов и научно-исследовательских проектов.

Оценивание научно-исследовательской работы студента в результате преддипломной практики отражается в отзыве научного руководителя на финальную версию магистерской диссертации. Итоговая оценка выставляется государственной комиссией в период проведения итоговой аттестации.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающимся магистерской диссертации.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- внесение итоговых изменений в НИР;
- оформление и подготовка презентации работы.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы организации преддипломной практики: выездные и стационарные.

а) *выездные* практики связаны с необходимостью направления обучающихся к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

б) *стационарные* практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке

Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

5. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика относится к разделу «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 *История* (Блок 2) и проводится в IV семестре для студентов очной формы обучения и в V семестре для студентов заочной формы обучения.

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить базовые и вариативные части ОПОП, осуществить научно-исследовательскую работу, а также успешно пройти учебную, научно-исследовательскую и производственную практики.

В результате преддипломной практики обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные в результате аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем производственной (преддипломной) практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Преддипломная – 2 недели в 4-м семестре для обучающихся очной формы, в 5-м семестре для заочной формы обучения

7. Содержание и порядок прохождения производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Организация практики	Консультация с научным руководителем	0,11	4
2	Прохождение практики	Подготовка текста ВКР к защите	2	72
3	Подготовка и сдача отчетной документации		0,89	32

ИТОГО	3	108
-------	---	-----

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По итогам практики каждый обучающийся предоставляет чистовой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки.

Критерии оценивания:

- качество выполнения работы (главный критерий);
- регулярность консультаций с научным руководителем по работе.

Оценивание работы студента в результате преддипломной практики отражается в отзыве научного руководителя на финальную версию магистерской диссертации. Итоговая оценка по работе выставляется государственной комиссией в период проведения итоговой аттестации.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

1. Руководство практиками. Обязанности лиц, отвечающих за прохождение практики

1.1. **Ведущий специалист по организации практик** обучающихся в НГЛУ выполняет свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией:

- организует совместно с заведующим кафедрой работу по заключению договоров с руководством баз практики;
- обеспечивает обучающихся необходимой документацией для прохождения практики;
- готовит приказы о направлении обучающихся на практику;
- осуществляет контроль за ходом и организацией практики;
- оформляет документы на оплату руководителей практики по окончании практики.

1.2. **Заведующий выпускающей кафедрой** выполняет следующие функции:

- несет ответственность за формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- выделяет опытного преподавателя для руководства практикой;
- обеспечивает выполнение графика проведения практики;
- участвует в проведении организационных собраний обучающихся;
- контролирует проведение практики;
- организует изучение и подбор баз практики;
- при содействии ректората налаживает контакты с руководством учреждений и организаций для получения разрешения на прохождение практики обучающимися;
- осуществляет контроль за распределением обучающихся по базам практики;
- заслушивает отчет руководителя практики от НГЛУ о проделанной работе;
- участвует в обсуждении отчета по итогам практики на заседании кафедры и вносит свои предложения по разработке мероприятий по улучшению руководства практикой.

1.3. **Руководитель практики от НГЛУ** обязан:

до начала практики:

- установить связь с руководителями практики от принимающей стороны;
- ознакомиться с базой прохождения практики с целью определения возможностей выполнения обучающимися поставленных перед ним задач (не позднее чем за две недели до проведения организационного собрания);
- разработать *Индивидуальное задание студента (Приложение № 5)*;

– за семь рабочих дней до начала практики подготовить проект приказа о распределении обучающихся по базам практики (*Приложение № 3*);

– за семь рабочих дней до начала практики провести организационное собрание по вопросам прохождения практики, выдать направления на практику (*Приложение № 4*), *Индивидуальное задание студента (Приложение № 5)* и другую необходимую документацию;

– обеспечить проведение всех организационных мероприятий, касающихся приема обучающегося на базе практики: согласование с руководителями практики от принимающей стороны места и режима работы обучающихся, их прав и обязанностей; возможностей доступа к необходимой документации; возможностей временной работы на вакантных штатных должностях; решение проблем оформления пропусков для обучающихся на время практики;

– познакомить обучающихся со специалистами принимающей стороны непосредственно на местах прохождения практик и т. д.

в ходе практики:

– обеспечивать прохождение практики в строгом соответствии с учебным планом и программой;

– осуществлять контроль над обеспечением необходимых условий труда обучающихся в ходе практики;

– осуществлять контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, составления отчета о практике, оказывать методическую помощь обучающимся в сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– совместно с руководителями практики принимающей стороны нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности.

после окончания практики:

– обеспечить сбор отчетной документации обучающихся, виды и формы которой определены в программе практики;

– проверить отчеты обучающихся о прохождении практики, выставить оценки за прохождение практики в ведомости и зачетные книжки;

– сдать отчеты и дневники прохождения практики обучающихся на кафедру;

– обеспечить и организовать сохранность отчетной документации по практикам в течение периода, определенного нормативными документами;

– провести конференцию с обучающимися об итогах прохождения каждого вида практики;

– представить заведующему кафедрой информацию об итогах проведения практики, включая замечания по ее организации и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов;

– подготовить два экземпляра отчета (*Приложение № 6*) о практике и представить его руководителю кафедры и ведущему специалисту по организации практик обучающихся НГЛУ (в течение четырех недель после окончания практики).

1.4. **Администрация** принимающей стороны обязана:

– организовать и контролировать прохождение практики обучающимися в соответствии с групповым или индивидуальным заданием;

– обеспечивать условия, необходимые для успешного прохождения практики обучающимися, организовать и провести ее в соответствии с настоящим Положением и индивидуальными заданиями обучающимися.

В этих целях администрация назначает из числа своих сотрудников руководителя

практики от принимающей стороны (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), обеспечивающих непосредственное руководство ее проведением и работающих в тесном контакте с руководителями практики от НГЛУ.

1.5. Руководитель практики обучающихся от принимающей стороны обязан:

- согласовать с руководителем практики от НГЛУ индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставить рабочие места обучающимся;
- ознакомить обучающихся с особенностями деятельности данного предприятия, учреждения, организации с условиями труда и материально-техническим оснащением базы практики, с организацией работы на конкретном рабочем месте;
- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; внутреннего трудового распорядка;
- определить (совместно с руководителем практики от НГЛУ) цели, задачи и объём работы практики для каждого обучающегося;
- контролировать соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщать в университет обо всех случаях нарушения ими правил внутреннего трудового распорядка;
- участвовать в оценке качества работы обучающихся по окончании практики;
- дать отзыв (*Приложение № 7*) о выполнении программы практики, закрепленных за ними обучающихся, включающий замечания и предложения по ее организации (в последний день практики).

2. Отчетная документация студентов

По итогам практики каждый обучающийся сдает следующие документы:

- Направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации-базы практики (*Приложение № 1*);
- Отчет о прохождении практики, содержащий анализ целей и задач организации, ее структуры, направлений международной деятельности, анализ деятельности практиканта за период практики, оценку эффективности международной деятельности организации и рекомендации по ее совершенствованию (*Приложение № 3*);
- Индивидуальное задание, содержащее отметки руководителя практики от организации (*Приложение № 2*);
- Краткая характеристика студента по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации-базы практики или ее подразделения и заверенная печатью (*Приложение № 1*).

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Новейшая история Китая. - М., 1972.
2. История Китая. М.: МГУ, 1998, 2004, 2007.
3. История Китая. М.: АСТ, 2005.
4. История Китая с древнейших времен до наших дней. - М., 1974.
5. История Японии: с древнейших времен до 1868 г. Учебное пособие. Т. 1. М.: ИВ РАН, 1998.

6. История Японии 1945-1975 гг. М., 1978.
7. Кожевников В.В. Очерки истории Японии VII-XI вв. Владивосток, 2001.
8. Куликова Г.В. Россия – Китай. Народная дипломатия. М.: Изд.Дом «Форум», 2012.
9. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: Астрель, 2000.
10. Поляк Г. Б. Всемирная история. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2012., 887 ст
11. Васильев Леонид Сергеевич Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие : в 6 т. / Л. С. Васильев. — М. : Высш. шк. Т. 4 : Новое время (XIX в.) .- 2010 .- 653
12. Васильев Леонид Сергеевич Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие : в 6 т. / Л. С. Васильев. — М. : Высш. шк. Т. 2 : Восток и Запад в средние века .- 2007 .- 478 с.
13. Васильев Леонид Сергеевич Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие : в 6 т. / Л. С. Васильев. — М. : Высш. шк. Т. 1 : Древний Восток и античность .- 2007 .- 723 с.
14. Васильев Леонид Сергеевич Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие : в 6 т. / Л. С. Васильев. — М. : Высш. шк. Т. 3 : От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.) .- 2008 .- 567 с.
15. *Алаев Л. Б.* История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX
16. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. -М., 1979. С. 166-246.
17. Васильев Л. С. История Востока. В 2 томах. М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Герберт Бикс. Хирохито. М., 2002.
2. Бокщанин А.А. Имперский Китай в начале XV века. М.: Наука, 1976.
3. Васильев Л. С. Древний Китай, в 3 томах. М.: Восточная литература.
4. Т.1. Предыстория, Шан-Инь, Западное Чжоу (до 8 в. до н. э.). 1995.
5. Т.2. Период Чуньцю (8-5 вв. до н. э.). 2000. 624 с.
6. Т.3. Период Чжаньго (5-3 вв. до н. э.). 2006. 680 с.
7. Васильев Л. С. Восток и Запад в истории (основные параметры проблематики) //Альтернативные пути к цивилизации. М.: Логос, 2000.
8. Васильев Л. С. Эволюция общества. Типы общества и их трансформация. М., КДУ, 2011. 206 с.
9. Васильев Л. С. Всеобщая история, в 6 томах. М., КДУ, 2012-2013.
10. Воробьев М.В. Японский кодекс Тайхо Еро ре (VIII в.) и право раннего средневековья. М.: Наука, 1990.
11. Дэн Сяопин. Избранные речи и статьи. М., 1988.
12. Идеалы самураев. СПб.: Евразия, 2001.
13. Питер Кальвокоресси. Мировая политика после 1945г. Т.1-2. М., 2000.
14. Кычанов Е.И. История приграничных с Китаем древних и средневековых государств. СПб.: Петербургское лингвистическое общество, 2010.
15. Ли Чжэсюй. Мао Цзэдун. Т.1-2. Смоленск. 2002.
16. Малявин В.В. Империя ученых. М.: Европа, 2007.
17. Малявин В.В. Сумерки Дао. М.: Дизайн, 2000.
18. Малявин В.В. Повседневная жизнь Китая в эпоху Мин. М.: Молодая гвардия, 2008.
19. Мещеряков А.Н. Буддизм в Японии. М.: Наука, 1993.
20. Нукария К. Религия самураев: исследование дзэн-буддистской философии и права в Китае и Японии. СПб.: Наука, 2003.
21. Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М.: Восточная литература, 1999.
22. Рыбаков В.М. Танская бюрократия. Ч. 1. СПб.: Петербургское востоковедение,

2009.

23. Сато Хироаки. Самураи: история и легенды. СПб.: Евразия, 2004.
24. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии. М.: Наука, 1990.
25. Тихвинский С.Л. История Китая и современность. - М., 1976.
26. Толстогузов А.А. Очерки истории Японии VII-XIV вв. М.: Восточная литература, 1995.

27. Филипп Шорт. Мао Цзэдун. М., 2001

в) Интернет-ресурсы:

Союз переводчиков России: <http://www.translators-union.ru/>

European Commission, Translation and Drafting Resources:

http://ec.europa.eu/translation/index_en.htm

Журнал «Менеджмент и бизнес администрирование»:

<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000475/>

Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное»:

<http://www.vasilieva.narod.ru/>

Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе»:

<http://www.aup.ru/>

Сайт «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/>

<http://www.embjapan.ru> – Посольство Японии в России

<http://www.kantei.go.jp> – Офис премьер-министра Японии

<http://www.cao.go.jp> - Кабинет министров

<http://www.mofa.go.jp> – Министерство иностранных дел Японии

<http://www.jpfa.go.jp> – Японский фонд

<http://www.ndl.go.jp> – Парламент Японии

2. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики

- Internet Explorer
- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
- Acrobat Reader
- ABBYY FineReader

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики необходимо следующее оборудование:

- Отдельное рабочее место;
- Телефон;
- Копировальное устройство;
- Компьютер с программным обеспечением и доступом к сети Интернет, а также локальной сети организации.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, регионоведения и журналистики

_____ 2018 года, протокол № _____

Зав. кафедрой

М.П.Самойлова

Проверено:

Вед.специалист

по организации практик

С.В. Бабич

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.А. Добролюбова»**

603155, г. Нижний Новгород, ГСП
Н-155, ул. Минина, д. 31а

Телефон (831) 436-15-75
Факс (831) 436-20-49
Эл. почта:

admdep@lunn.ru

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ (вид практики) _____ практику

студент(ка) _____ (ФИО) _____

факультет/отделение _____

Специальность / направление подготовки _____

Выпускающая кафедра _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики с “ ____ ” _____ 201_ г. по “ ____ ” _____ 201_ г.

Место проведения практики _____
(организационно-правовая форма организации, наименование, адрес, телефон)

Вед. специалист
по организации практик _____ (ФИО) _____ (подпись)

Зав. кафедрой _____ (ФИО) _____ (подпись)

Декан факультета _____ (ФИО) _____ (подпись)

МП

Дата выдачи “ ____ ” _____ 201_ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ ФИО _____

Курс _____ Группа _____

Приступила к практике
“ ____ ” _____ 201_ г.

Завершила практику
“ ____ ” _____ 201_ г.

Руководитель организации _____ (ФИО) _____
_____ (подпись)

” ____ “ _____ 201_ г.

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
(степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина, замечания руководителя).

Оценка руководителя практики от организации _____

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность) _____ (подпись)
“ ___ ” _____ 201__ г.

Руководитель организации

(ФИО) _____ (подпись)
МП
“ ___ ” _____ 201__ г.

ОТМЕТКА О КОНТРОЛЕ ЗА ХОДОМ ПРАКТИКИ

Дата проверки _____

Проверяющий _____

Содержание замечаний и указаний студенту(ке) _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Общая оценка за практику _____

Приложение № 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им.

Н.А. Добролюбова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)
Факультет/отделение _____
Направление подготовки (профиль)/специальность _____
_____ курс _____, группа _____
направляется на _____ в _____
(вид практики) (организация)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____ 201__ г.
Дата прибытия на практику _____ 201__ г.
Дата выбытия с места практики _____ 201__ г.

II. Руководитель практики от НГЛУ

Кафедра _____
Должность _____
ФИО _____

планируемое индивидуальное задание

№	Планируемые виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

III. Руководитель практики от организации

Должность _____
ФИО _____

выполнение индивидуального задания

№	Виды работ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Руководитель практики
от организации _____ (ФИО)
(ПОДПИСЬ)

Руководитель практики
от кафедры _____ (ФИО)
(ПОДПИСЬ)

Приложение № 3

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СТРУКТУРЫ ОТЧЕТА СТУДЕНТА

(для нелингвистических направлений подготовки)

СТРУКТУРА ОТЧЕТА СТУДЕНТА

1. *Смотри образец титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»**

КАФЕДРА _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики (название вида практики)

(наименование организации)

Студента (ки) _____ курса ____ группы _____ факультета/отделения

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики
с « ____ » _____ по « ____ » _____ 201__ г.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель (вид практики) практики (от НГЛУ)

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Рецензия отчета _____

Нижний Новгород 201__

2. Содержание (1 стр.)
3. Введение (1-2 стр.)

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

4. Основная часть

- до 6 стр. по учебной практике;
- до 10 стр. по производственной практике.

Основная часть содержит аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности включаются в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем и увязывается с общим направлением работ данного отдела.

Основная часть отчета по практике должна содержать:

- характеристику организации, места прохождения практики, в которой описывается краткая история создания организации, ее организационно-правовую форму, структуру и органы управления, виды выпускаемой продукции (работ, услуг), основные источники доходов и направления расходования средств, положение, занимаемой в отрасли; положения организации на рынке;

- описание структурного подразделения организации, служившего базой практики (его положение в организации, сфера деятельности, результаты работы);

- описание работы, выполненной студентом за период прохождения практики;

- общий анализ показателей деятельности как всей организации в целом, так и конкретного подразделения, где работал практикант, а также характеристику материалов, подобранных для использования в дальнейшей работе.

5. Заключение (1 стр.)

В заключении должен быть представлен краткий анализ результатов практики с учетом индивидуального задания. Сформулируйте Ваши предложения и пожелания по организации практики.

6. Список использованных источников (1 стр.)

7. Приложения

Примечание: Титульный лист оформляется по установленной единой форме. Отчет оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и бакалаврских работ.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом «Times New Roman» размером 14 пт через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 20 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - 30 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Сброшюрованный отчет подписывается руководителем практики от организации и руководителем практики от НГЛУ.