



**III. План учебного процесса  
2019 г.**

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы							Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам							
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Семестр		Семестр					Семестр		Семестр					
					1	2	3	4				5	6	7	8				
					недель		недель					недель		недель					
12	14	10	6	4	8														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>А.1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>36</b>	32		4	<b>1044</b>											
<b>А.1.1</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	8		4	<b>312</b>											
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	324	12	8		4	312											
1	История и философия науки	6	216	8	8			208	<b>2</b>		4	4							
2	Иностранный (английский/немецкий/французский) язык	3	108	4			4	104	<b>1</b>		4								
<b>А.1.2</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>24</b>	24			<b>732</b>											
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>	14	504	14	14			490											
1	Теория и методика обучения иностранным языкам	10	360	8	8			352	<b>4</b>			2	2	4					
	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	6			<b>138</b>											
1	Методология научного исследования в методической науке	2	72	2	2			70	<b>3</b>				2						
2	История методов обучения иностранным языкам	x	x	x	x			x					x						
3	Источниковедение в методической науке	2	72	4	4			68		<b>4</b>				4					
4	Оформление результатов методического исследования	x	x	x	x			x						x					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	7	252	10	10			242										
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	108	4	4			104	6							4		
2	Педагогика и психология высшей школы	3	108	4	4			104	5						4			
3	Этносоциокультурный аспект в лингвообразовании	1	36	2	2			34		3		2						
	<b>ИТОГО:</b>										8	6	6	8	4	4		
<b>A.2</b>	<b>Блок 1 «Практики»</b>	<b>18</b>	<b>648</b>															
<b>A.2.1</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>18</b>	<b>648</b>															
1	Педагогическая практика	15	540							4,6				6		9		
2	Преддипломная практика	3	108							8								3
<b>A.3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>							<b>7,8*</b>	12	6	15	12	24	6	30	18
<b>A.3.1</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>															
<b>A.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>															
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>															
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108						8									3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216						8									6
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>									30	45	45	60			
											17	13	21	24	27	18	30	30
	<b>Факультативы</b>																	
1	Языковая политика и лингвистическая безопасность	4	144	10	6	4		134		2								
2	Регионализация лингвообразования	4	144	10	6	4		134		4								

### Аттестация

Форма контроля	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
Экзамен	1	1	1	1	1	1			6
Зачет			1	1					2

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки аспирантов: *44.06.01* Образование и педагогические науки.

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Факультативы не входят в трудоемкость 180 зачетных единиц.

Первый проректор

И.Ю. Зиновьева

Согласовано:

Зав. кафедрой методики преподавания  
иностраных языков, педагогики и психологии

Е.П. Глумова

Руководитель программы

О.Г. Оберемко

