

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Врио

ректора

Ж.В. Никонова

« ____ » _____ 2019 г.

Номер внутривузовской регистрации:
протокол Ученого совета № ____ от

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

**45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направленность (профиль):

«Русский язык»

Формы обучения

Очная, заочная

г. Нижний Новгород
2019 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Университетом по направлению подготовки 45.06.01 – *Языкознание и литературоведение*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 января 2014г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903;

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» (далее - НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, Университет);

- Положение о порядке формирования основной образовательной программы, утвержденное решением Ученого совета НГЛУ им. Н.А. Добролюбова от 03.07.2012 г.;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГЛУ им. Н.А. Добролюбова от 07.11.2014 г.;

- Положение о порядке проведения практики студентов НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, утвержденное решением Ученого совета НГЛУ от 03.07.2012 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Миссия ОПОП: обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ наук по направлению подготовки 45.06.01 – *Языкознание и литературоведение*, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей отрасли науки.

1.3.2. Цель ОПОП: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.019 – *Языкознание и литературоведение*.

1.3.3. Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.4. Срок освоения ОПОП - 3 года.

1.3.5. Трудоемкость ОПОП

Зачетных единиц - всего	180
в т.ч. теоретическое обучение, (час./З.Е.)	1080/30
практика (недель/З.Е.)	2/3
научно-исследовательская работа (З.Е.)	138
итоговая аттестация (недель/З.Е.)	6/9

1.3.6. Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки
ПК-2	Способность осуществлять преподавательскую деятельность в области лингвистики и руководить исследовательской работой обучающихся

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, включая теоретическое обучение, прак-

тики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – *Языкознание и литературоведение*, представлены в **Приложении 1**.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – *Языкознание и литературоведение* и профилю подготовки *Русский язык*.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 2**.

3.2.2. Программы практик.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа педагогической практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры 45.06.01 – *Языкознание и литературоведение*, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программы практик представлены в **Приложении 3**.

3.2.3. Программа научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской работы разрабатывается индивидуально в соответствии со спецификой темы, утвержденной на выпускающей кафедре. Программа научно-исследовательской работы представлена в индивидуальном плане работы аспиранта (**Приложение 4**).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 – *Языкознание и литературоведение* обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обу-

чающихся по ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – *Языковедение и литературоведение*.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ОПОП аспирантуры перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.4. Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание ВО по ОПОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется университетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения ВО по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении ВО по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с целями ОПОП ВО аспирантуры 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*.

Фонды оценочных средств разработаны на основе Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Ученым советом университета 07.11.2014, протокол №2.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к рабочей программе дисциплины (модуля)*.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Программа итоговой аттестации выпускников представлена в *Приложении 5*.

**III. План учебного процесса
2019-2020 уч. г.**

Код УЦ ОПОП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам					
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоём- кость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс
		Всего			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Семестр				Семестр		Семестр		
								1				2	3	4	5	6
								неделя				неделя		неделя		
19	21	13	15	11	9											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	1080	x	x	x	x	x								
A.1.1	Базовая часть	9	324	x	x	x	x	x								
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	324	x	x	x	x	x								
A.1.1/1	История и философия науки	6	216	x	x	x		x	2		x	x				
A.1.1/2	Иностранный язык	3	108	x			x	x	1		x					
A.1.2	Вариативная часть	21	756	x	x	x		x								
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	14	504	x	x	x		x								
A.1.2/1	Актуальные проблемы лексикологии русского языка	2	72	x	x	x		x	4					x		
A.1.2/2	Социальная лингвистика	2	72	x	x	x		x		3			x			
A.1.2/3	Проблемы смысла и значения в современной лингвистике	3	108	x	x	x		x		2		x				
A.1.2/в	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	7	252	x	x	x		x								
A.1.2/в1	Корпусная лингвистика	2	72	x	x	x		x		1	x					
	Язык и глобализация	x	x	x	x	x		x			x					
A.1.2/в2	Методология лингвистических исследований	3	108	x	x	x		x		1	x					
	Русское коммуникативное поведение	x	x	x	x	x		x			x					
A.1.2/в3	История и теория языкознания	2	72	x	x	x		x		3		x	x			
	Функциональная грамматика	x	x	x	x	x		x			x	x				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А.1.2/п	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	7	252	x	x	x		x								
А.1.2/п1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	108	x	x	x		x		2		x				
А.1.2/п2	Педагогика и психология высшей школы	3	108	x	x	x		x		2		x				
А.1.2/п3	Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании	1	36	x	x	x		x		3			x			
	ИТОГО:										x	x	x	x		
А.2	Блок 2 «Практики»	18	648													
А.2.1	Вариативная часть															
А.2.1/1	Педагогическая практика	15	540							3,4			x	x		
А.2.1/2	Преддипломная практика	3	108							6						x
А.3	Блок 3 «Научные исследования»	123	4428							5*, 6	x	x	x	x	x	x
А.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324													
А.4.1	Вариативная часть															
А.4.1/1	Государственный экзамен	3	108						6							x
А.4.1/2	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216						6							x
	Объем программы аспирантуры	180	6480									x	x	x	x	x
												x	x	x	x	x
Форма контроля	I	II	III	IV	V	VI										
Экзамен	1	1		1												
Зачет	2	3		3												

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственный экзамен

Защита выпускной квалификационной работы

**III. План учебного процесса
2019 – 2020 уч. г.**

Код УЦ ОПОП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам							
			Общая трудоёмкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		Семестр		Семестр	
											1	2	3	4	5	6	7	8
											неделя		неделя		неделя		неделя	
19	21	13	15	11	9	19	13											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
A.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	1080	x	x		x	x										
A.1.1	Базовая часть	9	324	x	x		x	x										
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	324	x	x		x	x										
A.1.1/1	История и философия науки	6	216	x	x			x	2		x	x						
A.1.1/2	Иностранный язык	3	108	x			x	x	1		x							
A.1.2	Вариативная часть	21	756	x	x			x										
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	14	504	x	x			x										
A.1.2/1	Актуальные проблемы лексикологии русского языка	2	72	x	x			x	4					x				
A.1.2/2	Социальная лингвистика	2	72	x	x			x		3			x					
A.1.2/3	Проблемы смысла и значения в современной лингвистике	3	108	x	x			x		2		x						
A.1.2/в	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	7	252	x	x			x										
A.1.2/в1	Корпусная лингвистика	2	72	x	x			x		1	x							
	Язык и глобализация	x	x	x	x			x			x							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

A.1.2/в2	Методология лингвистических исследований	3	108	x	x			x		1	x						
	Категория темпоральности в истории русского глагольного времени	x	x	x	x			x			x						
A.1.2/в3	История и теория языкознания	2	72	x	x			x		3		x	x				
	Интерпретирующая семантика	x	x	x	x			x				x	x				
A.1.2/п	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	7	252	x	x			x									
A.1.2/п1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	108	x	x			x		2		x					
A.1.2/п2	Педагогика и психология высшей школы	3	108	x	x			x		2		x					
A.1.2/п3	Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании	1	36	x	x			x		3			x				
	ИТОГО:											x	x	x	x		
A.2	Блок 2 «Практики»	18	648														
A.2.1	Вариативная часть	18	648														
A.2.1/1	Педагогическая практика	15	540							4,6				x		x	
A.2.1/2	Преддипломная практика	3	108							8							3
A.3	Блок 3 «Научные исследование»	123	4428							7*,8	x	x	x	x	x	x	x
A.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324														
A.4.1	Вариативная часть																
A.4.1/1	Государственный экзамен	3	108							8							x
A.4.1/2	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216							8							x
	Объем программы аспирантуры	180	6480														
												x	x	x	x	x	x
												x	x	x	x	x	x
Форма контроля	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII									

Экзамен	1	1		1				
Зачет	2	3	3					

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственный экзамен

Защита выпускной квалификационной работы

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Принято решением Ученого совета, протокол №2 от 27.06.2019 г.

– Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. Принято решением Ученого совета, протокол №2 от 27 июня 2019 г.