

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Б.А. Жигалев

«25» мая 2018 г.

Номер внутривузовской регистрации  
протокол Ученого совета № 13 от 25.05.2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.04.01 – ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Магистерская программа:

**Финансово-экономическая деятельность предприятия**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

г. Нижний Новгород  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа («Финансово-экономическая деятельность предприятия»)...	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит .....	4
1.3.	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры).....	4
1.4.	Требования к абитуриенту.....	4
<b>2.</b>	<b>Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит.....</b>	<b>7</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит.....</b>	<b>9</b>
4.1.	Годовой календарный учебный график.....	10
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра.....	11
4.3.	Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	14
4.4.	Аннотации программ практик магистров по направлению подготовки 38.04.05 – Финансы и кредит.....	24
<b>5.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа («Финансово-экономическая деятельность предприятия») в НГЛУ.....</b>	<b>29</b>
<b>6.</b>	<b>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>30</b>
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа («Финансово-экономическая деятельность предприятия»).....</b>	<b>31</b>
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.....	31

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (магистерская программа «Финансово-экономическая деятельность предприятия»)

ОПОП по направлению подготовки высшего образования 38.04.08 – Финансы и кредит (уровень магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом (далее – ННГАСУ) с учетом рынка труда и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению.

Для студентов, переведенным из ННГАСУ в НГЛУ в соответствии с порядком, предусмотренным приказом Минобрнауки России № 957 14.08.2013\*, ОПОП дополнена аннотациями дисциплин, практик учебного плана, утвержденного на заседании Ученого совета НГЛУ 22 сентября 2017 года.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, аннотации учебных программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотацию программ практик и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

(магистерская программа «Финансово-экономическая деятельность предприятия»)

Нормативно - правовую базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636,
- Приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

---

\* Основание: «Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе».

утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 148;

- Локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «НГЛУ», касающиеся организации образовательной деятельности;

- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижегород, 2013);

- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижегород, 2014).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры)**

#### **Цель магистерской программы**

Целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, магистерская программа «Финансово-экономическая деятельность предприятия» выступает развитие у магистрантов интеллектуальных, коммуникативных и творческих личностных качеств, а также формирование компетенций, необходимых для адекватного, эффективного и успешного выполнения профессиональной деятельности повышенной сложности в области финансово-экономической деятельности предприятия.

Программа нацелена на подготовку финансистов, обладающих аналитическими, научно-исследовательскими, педагогическими и лидерскими качествами, навыками командной работы, а также широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области экономики и финансов, способных осуществлять профессиональную (научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую) коммуникацию.

В рамках магистерской программы «Финансово-экономическая деятельность предприятия» изучается достаточно широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов и проблем, связанных с экономикой, менеджментом, финансами, инвестициями, при этом большое внимание уделяется изучению финансово-экономических аспектов системы деятельности предприятия, кроме того в учебном плане ОПОП представлены дисциплины, ориентированные на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

#### **Срок освоения магистерской программы**

Нормативный срок освоения ОПОП по заочной форме обучения - 2,5 года.

#### **Трудоёмкость магистерской программы**

Трудоёмкость ОПОП обучения за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов или собеседования), программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*общепрофессиональных (ОП):*

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

*Профессиональными (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, в том числе:*

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

*педагогическая деятельность*

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

*учетная деятельность:*

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

*расчетно-финансовая деятельность:*

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

*банковская деятельность:*

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;

*страховая деятельность:*

- способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;
- способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;
- способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (магистерская программа: «Финансово-экономическая деятельность предприятия»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая

Программа по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (магистерская программа: Финансово-экономическая деятельность предприятия), реализуемая НГЛУ, была разработана совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками НГЛУ, представителями работодателей и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академической магистратуры).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*в области проектно-экономической деятельности:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
  - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
  - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
  - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
  - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- аналитическая деятельность:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
  - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - анализ существующих форм организации управления;
  - разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- в области организационно-управленческой деятельности:*
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
  - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- в области педагогической деятельности:*
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
  - разработка учебно-методических материалов.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Финансово-экономическая деятельность предприятия»**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы «Финансово-экономическая деятельность предприятия» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями (ОП):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (магистерская программа: «Финансово-экономическая деятельность предприятия»)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры, регламентируется следующими документами:

- учебным планом;

- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

- программами практик и научно-исследовательской работы;

- программой итоговой государственной аттестации;

- календарным учебным графиком,

- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **4.1. Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике (см. Примерный учебный план, с. 11) представлена последовательность реализации по годам ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (магистерская программа «Финансово-экономическая деятельность предприятия»), включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы.

Согласно ФГОС ВО дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, НГЛУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе научно-исследовательская работа), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры, НГЛУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Согласно ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации программы магистратуры сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.08 – Финансы и кредит.



### Ш. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам						Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс	
		Всего			Лекция	Семинары	Практические занятия	Семестр				Семестр		Семестр			
								1				2	3	4	5	6	
								недель				недель		недель			
		3	-	20	17	11	-										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>									
<b>Б.1.1</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>									
1.	Методология научных исследований	2	72	x	x			x		1	x						x
2.	Организационно-управленческие решения	2	72	x	x			x		1	x						x
3.	Управленческая экономика	4	144	x	x	x		x	1		x						x
4.	Методология и методы исследований в экономике	2	72	x	x	x		x		2		x					x
5.	Деловой иностранный язык	5	180	x			x	x	4				x	x			x
6.	Методы оформления результатов исследований	4	144	x	x	x		x	3				x				x
<b>Б.1.2</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>									
	<i>Дисциплины, определяемые ОПОП вуза</i>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>									
1.	Информационные технологии в экономике и управлении	2	72	x			x	x		1	x						x
2.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	4	144	x	x	x		x	1		x						x
3.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	4	144	x	x	x		x	2			x					x
4.	Эконометрика (продвинутый уровень)	3	108	x	x	x		x		2		x					x
5.	Анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование банкротства	5	180	x	x	x		x	2			x					x
6.	Анализ конкурентоспособности предприятия	2	72	x	x	x		x	2			x					x
7.	Стратегическое управление предприятием	3	108	x	x	x		x	3				x				x
8.	Экономика труда (продвинутый уровень)	2	72	x	x	x		x		3			x				x
9.	Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов	3	108	x	x	x		x	4					x			x
	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>									
1.	Управление риском и страхование	2	72	x	x	x		x		3			x				x

2.	Основы ценообразования	x	x	x	x	x		x		x			x				x	
3.	Организация бухгалтерского учета на предприятии	3	108	x	x	x		x		3			x				x	
4.	Анализ структуры и определение цены капитала	x	x	x	x	x		x		x			x				x	
5.	Финансовая реструктуризация и санация	2	72	x	x	x		x		4			x				x	
6.	Управление человеческими ресурсами	x	x	x	x	x		x		x			x				x	
7.	Оценка и управление недвижимостью на предприятии	2	72	x	x	x		x		4			x				x	
8.	Финансовое планирование и бюджетирование	x	x	x	x	x		x		x			x				x	
9.	Организация маркетинга на предприятии	2	72	x	x	x		x		4			x				x	
10.	Корпоративные финансы	x	x	x	x	x		x		x			x				x	
	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>x</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>56</b>	<b>2016</b>															
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	108										x					
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	25	900									x						
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	25	900										x					
	Производственная практика (преддипломная)	3	108													x		
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>															
	<b>Объем образовательной программы</b>	<b>12</b>	<b>4320</b>															

### АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля	Семестр						Всего
	I	II	III	IV	V	VI	
Экзамен	2	3	2	2	-	-	<b>9</b>
Зачет	3	2	3	3	-	-	<b>11</b>

### КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Дисциплина	Курс / семестр	Форма контроля
Анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование банкротства	I / 2	Диф. зачет

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 – Финансы и кредит.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на её изучение.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП по направлению 38.04.08 – Финансы и кредит, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

#### **Методология научных исследований**

##### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать у магистрантов представление об основных методах проводимых научных исследований, а также ясное понимание того, с какими проблемами сталкиваются ученые, стараясь добыть новые знания.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

##### **Краткое содержание**

Логика, процедуры и уровни научного исследования. Основные философско-методологические проблемы научных исследований. Методологические проблемы научных исследований в экономике. Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях.

#### **Организационно-управленческие решения**

##### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии построения процедур подготовки и принятия решений в сложных ситуациях с применением современных методов и средств.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать

проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Краткое содержание:**

Сущность и организационно-экономическое содержание управленческих решений. Функциональное содержание управленческих решений. Цикличность и иерархичность процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений. Классификация (топология) управленческих решений. Качество и эффективность управленческих решений. Этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Планирование и организация управленческих решений. Контроль, учет и анализ процессов управленческих решений. Организация и управление информационным обеспечением управленческих решений. Теоретические основы и практика организации управления разработкой и реализацией решений в современных компаниях. Виды, сущность и области практического использования методов и моделей разработки и принятия управленческих решений. Основные методы коллективной выработки управленческих решений. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений. Хозяйственные эксперименты в управленческих решениях.

### **Управленческая экономика** (Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

### **Методология и методы исследований в экономике** (Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

### **Деловой иностранный язык**

#### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся умения и навыки использования иностранного языка в деловом общении.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### **Краткое содержание:**

Эффективное чтение. Написание сравнительного эссе. Средства избежать плагиата. Написание законченного описательного текста. Поиск информации в нескольких источниках. Развитие тезиса. Выражение Введение конспекта при чтении. Критическая оценка разных источников информации своей точки зрения. Монолог выражение своего мнения. Чтение графиков и диаграмм. Написание эссе с использованием зрительной информации. Критическое чтение длинных текстов. Подведение итогов: этапы написания эссе.

### **Методы оформления результатов исследований**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов проведения и оформления результатов научных исследований.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- проектно-экономическая деятельность: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

**Краткое содержание:**

Требования к логике и методике изложения научного исследования. Основные виды изложения результатов исследования. Основные методы написания текста научного исследования. Стиль изложения научной работы.

**Информационные технологии в экономике и управлении**

(Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

(Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

(Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

**Эконометрика (продвинутый уровень)**

(Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

**Анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование банкротства**

(Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

**Анализ конкурентоспособности предприятия**

(Дисциплина пройдена в ННГАСУ)

**Стратегическое управление предприятием**

**Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по стратегическому управлению организацией, включая изучение концепции стратегического менеджмента, стратегический выбор, стратегический анализ, формирование стратегии компании разного уровня, реализация стратегии и системы контроля.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

#### **Краткое содержание:**

Концепция стратегического управления. Стратегия предприятия. Стратегический выбор компании. Методы и технологии стратегического анализа. Стратегический анализ: макроокружение. Стратегический анализ: микроокружение. Стратегический анализ: внутренняя среда. Ситуационный анализ компании. Формирование стратегии одиночного бизнеса. Стратегии роста и развития компании. Стратегии диверсифицированной компании. Анализ и управление портфелем компании. Стратегии оптимизации портфеля СЗХ. Реализация стратегии компании. Стратегический контроль.

### **Экономика труда (продвинутый уровень)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии построения процедур подготовки и принятия решений в сложных ситуациях с применением современных методов и средств.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Краткое содержание:**

Появление и развитие науки о труде. Понятия о труде и его разновидности. Составные части процесса труда, его формы. Труд как фактор производства. Производительность труда и факторов производства. Объект продажи на рынке труда. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели. Занятость населения и безработица. Государственная политика в области занятости. Понятия организации труда и ее места в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Элементы и формы организации труда. Нормирование труда. Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда на макроуровне. Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Планирование труда на предприятии.

### **Оценка эффективности инвестиционно - инновационных проектов**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по оценке эффективности инвестиционно - инновационных проектов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для

проведения экономических расчетов (ПК-9).

#### **Краткое содержание:**

Виды эффектов в инновационном менеджменте. Цели и задачи оценки эффективности инноваций на этапе проекта. Показатели экономической эффективности инноваций. Методы оценки экономической эффективности инноваций. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Оценка инновационного потенциала. Инновационные проектные риски. Экспресс-метод балльной оценки эффективности инноваций. Методика балльной оценки эффективности инноваций на этапе проекта на основе мультипликативного критерия.

### **Управление риском и страхование**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками и обеспечение страховой защиты.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Краткое содержание:**

Сущность и классификация рисков. Управление рисками. Оценка рисков. Классификация, формы и принципы страхования. Организация страхового дела. Основы построения страховых тарифов и актуарные расчеты. Финансы страховых организаций. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

### **Основы ценообразования**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по формированию ценовой политики и определения уровня цен в организации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Краткое содержание:**

Сущность, функции и система цен. Факторы рыночного ценообразования. Модель рыночного ценообразования. Характеристика типа рынка продукции предприятия. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия. Выработка ценовой стратегии предприятия. Цена и равновесие рынка. Условия общего изменения спроса и предложения. Методы построения уравнений спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения от цены. Цена, издержки и доходы предприятия. Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры издержек. Влияние цены на динамику доходов предприятия. Анализ цен и товаров конкурентов. Учёт в ценообразовании потребительского выбора. Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов. Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов. Методы расчёта цены товара. Классификация методов ценообразования. Расчётные методы ценообразования. Нормативно-параметрические методы расчёта цены товара. Рыночные методы ценообразования. Оперативное регулирование цены. Методы дифференциации цен. Цена товара при различных условиях оплаты. Особенности формирования импортно-экспортных цен. Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений. Меры государственного воздействия на процессы ценообразования. Особенности формирования цен на различных типах рынков. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании.

### **Организация бухгалтерского учета на предприятии**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Краткое содержание:**

Сущность и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета. Основные правила организации бухгалтерского учета. Учетная политика при ведении бухгалтерского учета. Бухгалтерская служба: функции, права и обязанности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Национальные и международные стандарты финансовой отчетности. Концепция реформирования национальной системы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.

### **Анализ структуры и определение цены капитала**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по анализу и определению цены капитала организации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Краткое содержание:**

Основные источники формирования капитала: экономическая сущность и условия привлечения. Цена основных источников капитала. Взвешенная и предельная цена капитала. Леверидж и его роль в экономическом анализе. Концепции управления капиталом, оптимизация его структуры.

## **Финансовая реструктуризация и санация**

### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у будущего выпускника готовности к профессиональной управленческой деятельности в условиях рыночной среды, использование им приобретённых комплексных знаний для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявления и решения организационных проблем, а также умение использовать современные подходы в области реструктуризации предприятий и организаций с целью повышения эффективности их работы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Краткое содержание:**

Основные понятия преобразования предприятий в современном менеджменте: реструктуризация, реорганизация, реформирование. Концепция реструктуризации. Законодательные процедуры реорганизации предприятий. Предпосылки реструктуризации. Основные положения концепции реструктуризации. Методы и средства реструктуризации. Проблемы и факторы успеха реструктуризации. Организационные аспекты реструктуризации предприятия. Основные этапы осуществления проекта реструктуризации. Планирование проекта реструктуризации. Структуризация проекта. Организация управления проектом реструктуризации. Организация контроля реализации проекта. Диагностика предприятия. Комплексная диагностика. Ситуационный анализ. Организационно-управленческий анализ. Финансово-экономический анализ. Производственно-хозяйственный анализ. Анализ кадрового потенциала. Оценка бизнеса и предприятия.

## **Управление человеческими ресурсами**

### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать у магистрантов представление об основных методах управления человеческими ресурсами в организации, о системе ключевых показателей эффективности деятельности в сфере управления человеческими ресурсами, а также о методах сбора данных и анализа информации при проведении оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

### **Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Краткое содержание:**

Функция управления человеческими ресурсами в цепочке взаимосвязей ключевых показателей эффективности организации. Подходы и методы оценки эффективности управления человеческими ресурсами в организации. Структура, учет и бюджетирование затрат на персонал. Оптимизация затрат на персонал. Сбалансированная система показателей, измеряющих эффективность функций управления человеческими ресурсами и HR-службы.

**Оценка и управление недвижимостью на предприятии**

**Цели освоения дисциплины**

Изучение основных подходов и методов оценки недвижимости, выработка умения применять на практике результатов оценки для принятия обоснованных управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Краткое содержание:**

Стоимость недвижимости как целевая функция управления. Основы оценки стоимости недвижимости. Подготовка финансовой отчетности в оценке недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Составление отчетов об оценке недвижимости. Управление стоимостью недвижимости.

**Финансовое планирование и бюджетирование**

**Цели освоения дисциплины**

Определение сущности и содержания бюджетирования как инструмента управления финансами организации, дифференцировать с другими инструментами финансового менеджмента.

Знакомство студентов с методическими основами бюджетирования и основами принятия управленческих решений на базе данных операционных и финансовых бюджетов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Краткое содержание:**

Сущность бюджетирования как системы финансового планирования в организации. Методические основы бюджетирования. Процесс бюджетирования и его основные этапы. Организация бюджетирования: финансовая структура, документооборот, бюджетный регламент. Операционные и финансовые бюджеты организации как основа принятия управленческих решений. Проблемы практики разработки и функционирования систем бюджетирования в российских организациях.

### **Организация маркетинга на предприятии**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать у магистрантов представление о проблемах и направлениях развития маркетинга, изучить теории маркетинга предприятий, а также освоение практики их маркетинговой деятельности, нацеленной на формирование и укрепление конкурентных позиций на товарных рынках.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Краткое содержание:**

Маркетинг как интегрирующая функция управления международной компанией. Система функций. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выбор формы маркетинга. Аналитическая функция в маркетинге предприятия. Рыночные исследования: цели и содержание. Методы рыночных исследований. Товар и товарная политика в системе маркетинга предприятий. Разработка новых товаров в маркетинге. Ценовая политика предприятия. Товародвижение в системе маркетинга предприятия. Система маркетинговых коммуникаций, формирование спроса и стимулирование сбыта на мировых товарных рынках. Управление маркетингом предприятия.

### **Корпоративные финансы**

#### **Цели освоения дисциплины**

Сформировать у магистрантов теоретические основы и практические навыки управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Краткое содержание:**

Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Дивидендная политика. Финансовое планирование и контроль в корпорации.

**Аннотации**  
**программ практик обучающихся и организации научно-исследовательской**  
**работы для всех форм обучения по направлению подготовки**  
**38.04.08 – Финансы и кредит (уровень магистратуры)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью ОПОП подготовки магистров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- производственная (преддипломная).

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и проводится во 2 семестре всех форм обучения.

До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана, в том числе «Управленческая экономика», «Информационные технологии в экономике», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Методология и методы исследований в экономике», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Анализ финансового состояния и прогнозирование банкротства», «Анализ конкурентоспособности предприятия» которые призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области экономики и финансов. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Цель производственной практики

Целями производственной практики являются:

- получение профессиональных умений, навыков и опыта в области экономики, финансов и кредита;
- закрепление на практике знаний полученных магистрантами в процессе обучения;
- практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.

#### 3.2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;
- формирование практических навыков разработки, организации реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их финансово-экономической деятельности и развития;
- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений в сфере финансово-кредитной деятельности;
- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных процессах в сфере финансов и кредита, результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- сбор и обобщение практического материала для выполнения научно-исследовательской работы.

#### 3.3. Способ и формы проведения производственной практики

Способ организации производственной практики:

- *стационарный* т.е. практика проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма учебной практики:

- *дискретно* - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик, предусмотренной ОПОП ВО с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

#### 3.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать и закрепить полученные при теоретическом обучении следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### 3.5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

До выхода на практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей учебного плана, в том числе «Стратегическое управление предприятием», «Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов», «Организация бухгалтерского учета на предприятии», «Финансовая реструктуризация и санация», «Корпоративные финансы», «Управление человеческими ресурсами» и другие, которые призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области финансов и кредита.

### 3.6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 25 зачетных единиц, 900 часов, продолжительность 17 недель.

### 3.7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Организационное собрание	0,1	4
2	Основной этап (прохождение практики)	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция, сбор, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	24,6	884
3	Заключительный этап (защита отчета по практике)	Собеседование с руководителем практикой от кафедры	0,3	12

## 4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Цель научно- исследовательской работы (НИР)

Целями научно-исследовательской работы являются:

- развитие у обучающихся компетенций, а также формирование опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и кредита;
- закрепление и углубление компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки магистрантов.

### 4.2. Задачи научно- исследовательской работы (НИР)

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- выработка умений теоретического обоснования подходов к разработке, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с финансово-кредитной деятельностью организаций, подразделений и проектами;
- формирование навыков определения и постановки задач развития научного подхода к решению проблем, связанных с организацией финансово-кредитной деятельности;
- развитие знаний о научных методах и инструментах проведения исследований и анализа проблем в области финансов и кредита;
- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о современных способах, применяемых в финансово-кредитной деятельности и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций о научных подходах и инструментах управления в сфере финансов и кредита.

Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в выпускной квалификационной работе темы, а также ее соотношения с проблематикой направления выпускающей кафедры.

### 4.3. Способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Способ организации научно-исследовательской работы:

- *стационарный* т.е. научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма научно-исследовательской работы:

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР, предусмотренной ОПОП ВО.

#### 4.4. Планируемые результаты НИР

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

#### 4.5. Место научно-исследовательской работы в ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

#### 4.6. Объем НИР и ее продолжительность

Общая трудоемкость НИР составляет 25 зачетных единиц, 900 часов, продолжительность 17 недель.

#### 4.7. Содержание и порядок прохождения НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость	
			ЗЭТ	часы
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Производственный инструктаж. Составление плана практики.	0,1	4
2	Основной (прохождение практики)	Выполнение полученных заданий. Сбор, обработка и анализ имеющейся информации.	24,6	884
3	Заключительный (выступление на конференции)	Подготовка доклада на конференцию, статьи и разделов ВКР по результатам НИР. Выступление на конференции по итогам проведенного исследования.	0,3	12

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 5.1. Цель производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области финансово- и кредитной деятельности организаций корпоративного типа;
- подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на объекте;
- приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области финансов и кредита, обучение их навыкам сбора, анализа, обработки и использования информации для проведения исследований и принятия управленческих решений.

#### 5.2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации для написания выпускной квалификационной работы;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;

- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия (организации) при написании выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
- закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе изучения специальных дисциплин;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

### **5.3. Способ и формы проведения производственной (преддипломной) практики**

Способ организации производственной (преддипломной) практики:

- *стационарный* т.е. практика проводится в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма производственной (преддипломной) практики:

- *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### **5.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **5.5. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП**

Производственная (преддипломная) практика относится к разделу Блок 2 «Практики» вариативная часть ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и проводится.

### **5.6. Объем производственной (преддипломной) практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели.

## 5.7. Содержание и порядок прохождения производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость	
			ЗЭТ	часы
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции	0,1	4
2	Основной (прохождение практики)	Определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации	2,8	100
3	Заключительный (защита отчета по практике)	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза	0,1	4

## 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, (магистерская программа «Финансово-экономическая деятельность предприятия») в НГЛУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу цикла привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания. В соответствии с профилем данной ОПОП выпускающей кафедрой по магистерской программе «Финансово-экономическая деятельность предприятия» является кафедра экономики, управления и информатики.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющими ученую степень доктора и кандидата наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Освоение данной ОПОП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям), относящихся к базовой и вариативной частям Блока 1, и практикам (в том числе НИР), относящихся к Блоку 2.

В соответствии с требованиями ФГОС для освоения ОПОП библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части ОПОП, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более чем 450 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных

Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементы для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В распоряжении обучающихся имеется актовый зал, оборудованный стационарным мультимедиа проектором NB и звукоусилением, конференцзал, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, видео конференцзал, оборудованный стационарным мультимедиа проектором с возможностью организации видеоконференций, видеозал, оборудованный для просмотра видеозаписей всех форматов, компьютерный класс на 30 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска. Учебная аудитория со стационарным мультимедиа оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

### **Общественные организации**

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

### **Творческие студенческие коллективы**

Студенческий пресс-центр

Народный коллектив России, Академический хор

Клуб культурного возрождения «Феникс»

Театральная студия «ЛГУН»

Вокально-инструментальный ансамбль «Next nime»

Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического

самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

#### **Спортивные клубы**

Студенческий спортивный клуб НГЛУ

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня)

Клуб спортивных волонтеров

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися**

#### **ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит**

##### **(Магистерская программа «Финансово-экономическая деятельность предприятия»)**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по магистерской программе «Финансово-экономическая деятельность предприятия».

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе НГЛУ.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым советом НГЛУ.

Обучающиеся в магистратуре НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 форм контроля в одном семестре (экзаменов, зачетов), не считая - факультативов. Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистерской программы «Финансово-экономическая деятельность предприятия»**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636; и приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Трудоемкость Блока 3 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» – 6 зачетных единиц.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выполнение выпускной квалификационной работы является завершающим и наиболее сложным этапом государственного контроля качества образования в высшей школе.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника магистратуры. ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для направления подготовки «Финансы и кредит». По своему содержанию и уровню ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях. Требования к содержанию, объему и оформлению ВКР по направлению подготовки определяется Ученым советом НГЛУ.

ВКР выполняется в 4 и 5 семестрах и является итогом полученных в университете магистрантом знаний. В результате успешной защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Целью ВКР является закрепление, углубление и использование знаний и навыков, полученных магистрантом в процессе обучения для решения профессиональных задач в области финансов и кредита.

Задачами ВКР являются:

- развитие навыков качественного планирования и проведения научно-исследовательской работы на основании теоретико-методологического подхода к проблемам финансово-экономической деятельности предприятий и смежным областям знаний по тематике магистерской работы;
- осознание требований, которые предъявляются в процессе профессиональной деятельности магистерской работы в области финансово-экономической деятельности предприятий в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности;
- владение методами научного исследования о месте и роли финансово-экономической деятельности предприятий в современной России;
- владение навыками системного и системно-структурного анализа материала по финансово-экономической деятельности предприятий;
- умение связывать методологию исследования с реализацией практических проблем организаций и учреждений, на базе которых осуществлялась практика магистранта;
- свободное владение различными источниками информации и умение работать со специальной литературой.

### **Требования к содержанию и структуре ВКР**

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- самостоятельное научное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- разработка на базе системного и системно-структурного анализа материала по международному менеджменту научно-методологических оснований систематизации теоретических знаний по профессиональным дисциплинам;
- углубление навыков ведения магистрантами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с различной справочной и специальной литературой;

- овладение методами проведения научных исследований при решении разрабатываемых в магистерской работе проблем на основе компетентностного подхода;
- отражение теоретического и научно-исследовательского характера решаемых задач;
- целевая направленность работы на достижение научных и практически-значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности финансово-экономической деятельности предприятий;
- соответствие уровня магистерской работы современному уровню научных разработок, научно-методологических положений и рекомендаций, отраженных в специальной литературе;
- самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач.

ВКР должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

### **Основные этапы подготовки ВКР**

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает магистранту научного руководителя.

Процесс подготовки ВКР состоит из следующих этапов:

#### *1. Выбор темы ВКР*

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению подготовки.

Одновременно с процессом выбора/уточнения формулировки темы целесообразно проводить изучение литературы по проблематике выбранного исследования. Предварительное знакомство с ней имеет целью получить максимальные представления о состоянии научной (теоретической и методологической) разработанности проблемы. Ознакомление с материалами и первоисточниками по проблематике исследования желательно начинать с классических работ наиболее известных авторов. В последних можно найти библиографические данные о других источниках, в которых разрабатывались соответствующие или схожие проблемы.

В ходе предварительного знакомства с литературой магистрант выясняет, какие проблемы и в каком объеме освещены, и что еще не исследовано. Первоначальное знакомство с первоисточниками позволяет более точно сформулировать чему, определить ее объект и предмет, временные рамки исследования, источниковедческую и историографическую базу магистерской работы.

При формировании тематики выпускной квалификационной работы необходимо учитывать следующие факторы:

- актуальность темы работы;
- соответствие темы целям и задачам работы;
- соответствие темы научному профилю кафедры;
- обеспеченность исходными данными, источниками и литературой;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам магистранта;
- разнообразие тематики выпускных квалификационных работ.

Закрепление за магистрантом темы ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра готовит представление в приказ по выполнению выпускных квалификационных работ на текущий год, в котором за каждым магистрантом закрепляется тема и научный руководитель. Темы и руководители ВКР утверждаются Ученым советом вуза по представлениям заведующего выпускающей кафедры и закрепляются за магистрантами приказом по НГЛУ.

#### *2. Порядок защиты ВКР*

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит (магистерской программы «Финансово-экономическая деятельность

предприятия»), разработанной НГЛУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также допущенное в установленном порядке к защите ВКР.

### *3. Критерии оценки ВКР*

На защите ВКР магистрант должен показать глубокие всесторонние знания проблематики, самостоятельность и оригинальность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении современных актуальных проблем теории и практики по избранной профессии.

ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией по защите выпускной квалификационной работы с учетом мнения научного руководителя по следующим параметрам: содержание работы; ее оформление; характер защиты.

Для оценки содержания необходимо учитывать: соответствие структуры работы требованиям ФГОС ВО; полноту охвата решаемой проблемы, глубину анализа и умение грамотно выносить па защиту материалы магистерской работы.

### **Разработчики ОПОП:**

Руководитель программы кандидат экономических наук, доцент С.Б.Пряничников.

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры экономики, управления и информатики под руководством заведующего кафедрой кандидата экономических наук, доцента С.Б. Пряничникова.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по преподаванию общегуманитарных и социально-экономических дисциплин под руководством доктора педагогических наук, профессора Н.В. Макшанцевой;

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство производственной практикой, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии): в лице генерального директора ОАО «Завод им. Г.И. Петровского» - И.П. Буслаева.

Согласовано с первым проректором, кандидатом филологических наук, доцентом Наумовой Е.В.