

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по направлению подготовки 41.03.01**  
**Зарубежное регионоведение (Восточная Азия, Китай)**

**Цель практик:** закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Задачи практик:**

***учебной***

– ознакомление студентов в соответствии с общей профессиональной и специальной подготовкой с основными видами профессиональной деятельности младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, организаций, российских и зарубежных предпринимательских структур, некоммерческих и общественных организаций, видами профессиональной деятельности учебно-методического и вспомогательного персонала учреждений высшего образования (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена);

- ознакомление и развитие на практике профессиональных компетенций, сформированных у студентов в процессе обучения;

- знакомство с особенностями и условиями деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

***производственной***

- демонстрация умений в области организационно-коммуникативной работы: осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации; осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики; осуществление функций секретаря, секретаря-референта.

- демонстрация умений в области информационно-аналитической работы: ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации.

- овладение навыками редакционно-издательской деятельности: подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы; осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

- демонстрация навыков в области культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности: первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов, имеющих отношение к стране/региону специализации; участие в подготовке мероприятий в сфере культуры; подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования; составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности;

- планирование и организация самостоятельной научно-исследовательской работы; обобщение знаний, полученных в процессе теоретической подготовки и практик и применение их при выполнении НИР; проведение самостоятельного исследования в области регионоведения стран Восточной Азии;
- получение практического опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### ***преддипломной***

- осваивать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей педагогического процесса;
- участвовать в организации научных конференций, работе круглых столов, диспутов, форумов.
- приобретение навыка аргументации (как устно и письменно) при доказательстве истинности или ошибочности принятых гипотез.
- интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

#### **Место практики в структуре магистерской программы**

Данная практика включена в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП.

**Место и время проведения практики.** Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная - 4 недели – II семестр (6 ед.); 4 недели – III семестр (6 ед).
- производственная – 4 недели - V семестр (6 ед.); 4 недели VII семестр (6 ед.)
- преддипломная – 2 недели 8 семестр (3 ед.).

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

### Планируемые результаты преддипломной практики

Результат освоения ОПОП	Код по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-1)	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для

		<p>оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	(ОК-2)	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	(ОК-4)	<p><b>знать:</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>уметь:</b> определять организационно-правовые формы предприятий; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по</p>

		экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-5)	<p><b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина; основы российской правовой системы и законодательства; организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;</p> <p>компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией; юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права</p> <p><b>Владеть:</b> способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; методиками составления и представления нормативно-правовой документации.</p>
владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	(ОК-6)	<p><b>Знать:</b> основные источники профессиональной информации, в том числе электронные базы данных; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия информации, языковые средства выражения оценки, языковые средства интерпретирования, алгоритм интерпретации информации</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции; аналитически подойти к информативному источнику, рассмотреть информацию с различных точек зрения, использовать языковые средства выражения оценки, использовать языковые средства интерпретирования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку фактам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками оценивания качества и содержания информации, навыками выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыками оценивания и интерпретации.</p>
способностью коммуникации в устной и письменной	к (ОК-7)	<p><b>знать</b> основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка региона специализации;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке (языках);</p> <p><b>владеть</b> базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической</p>

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		направленности на языке региона специализации.
владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	(ОК-8)	<b>Знать:</b> в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского языка <b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке; осуществлять межкультурную коммуникацию с иноязычным партнером с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей китайского и японского языков. <b>Владеть:</b> культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(ОК-9)	<b>Знать:</b> историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.
способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	(ОК-10)	<b>Знать:</b> свои права и обязанности; <b>Уметь:</b> проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем; <b>Владеть:</b> навыками творческого, ответственного отношения к полученному заданию
способностью к самоорганизации и самообразованию	(ОК-11)	<b>Знать:</b> основные приемы эффективного целеполагания <b>Уметь:</b> адекватно оценивать результаты своих образовательных и научных усилий <b>Владеть:</b> навыками рефлексии и базовыми методиками психологической самокоррекции.
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(ОК-12)	<b>Знать:</b> Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; <b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; <b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
способностью ис-	(ОК-	<b>Знать:</b> основные правила техники безопасности

пользовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	13)	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать их выполнение в быту и в общественных местах;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	(ОПК-1);	<p><b>Знать:</b> методы и методики социальных, экономических наук, информатики и математического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и методики социальных, экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> прикладными методиками социальных, экономических наук, информатики и математического анализа.</p>
способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	(ОПК-2);	<p><b>Знать:</b> физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития региона специализации (Восточная Азия). типологию и жанры текстов (информативный, повествовательный, описательный, аргументативный), основные композиционные особенности построения типовых описательных и повествовательных текстов; основы интерпретации текстов различных жанров.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом этих особенностей; различать тип, жанр и стиль текста; конструировать и воспроизводить текст соответственно заданной типологии; выбирать адекватные лингвистические средства и средства связи для построения сверхфразового единства; создавать текст по заданному образцу с соблюдением правил композиции;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методами системного регионоведческого описания; основами текстовой деятельности, стратегиями освоения текста, навыками его переформулирования и структурирования монологического и диалогического высказывания</p>
способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	(ОПК-3);	<p><b>Знать:</b> историю стран региона специализации от древности до наших дней;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития стран региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.</p>
способностью	(ОПК-	<b>Знать:</b> основные методы и механизмы выработки внешней



<p>анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p>	<p>4);</p>	<p>политики стран региона специализации;  <b>Уметь:</b> выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации;  <b>Владеть:</b> навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран региона специализации</p>
<p>способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>(ОПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития мировой экономики;  <b>Уметь:</b> интерпретировать различные подходы к проблеме включения стран региона специализации в систему мирохозяйственных связей  <b>Владеть:</b> навыками структурного анализа экономики стран региона специализации</p>
<p>способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p>	<p>(ОПК-6);</p>	<p><b>Знать</b> социальные и культурные традиции народов профильного региона;  <b>Уметь</b> учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона;  <b>Владеть</b> навыками культурологического анализа.</p>
<p>способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p>	<p>(ОПК-7);</p>	<p><b>Знать</b> основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона;  <b>Уметь</b> соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира;  <b>Владеть</b> навыками политологического анализа общественно-политических институтов.</p>
<p>способностью владеть</p>	<p>(ОПК-</p>	<p><b>Знать</b> труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона;</p>

<p>понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>8);</p>	<p><b>Уметь</b> свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам профильного региона; <b>Владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p>
<p>способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>	<p>(ОПК-9);</p>	<p><b>знать</b> основные принципы системного подхода; <b>уметь</b> выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <b>владеть</b> базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.</p>
<p>способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p>	<p>(ОПК-10);</p>	<p><b>знать</b> основные современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; <b>уметь</b> применять их к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <b>владеть</b> базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования.</p>
<p>способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p>	<p>(ОПК-11);</p>	<p><b>Знать</b> классические и современные теории общественнополитического развития стран(ы) профильного региона; <b>Уметь</b> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций; <b>Владеть</b> навыками их анализа в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>
<p>способностью владеть</p>	<p>(ОПК-</p>	<p><b>знать</b> базовые принципы исторического и политологического подходов; <b>уметь</b> анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом</p>

<p>основами исторически х и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>12);</p>	<p>уровне с учетом исторической ретроспективы;  <b>владеть</b> базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов.</p>
<p>способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы</p>	<p>(ОПК-13);</p>	<p><b>знать</b> лингвострановедческую специфику стран профильного региона; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия мультимедийной и иной информации на русском языке, языке региона специализации, английском языке  <b>уметь</b> применять эти знания в профессиональной деятельности;  <b>владеть</b> базовыми навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке профильного региона;</p>
<p>способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p>	<p>(ОПК-14);</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональную лексику; профессионально релевантную лексику и набор речевых клише для ведения дискуссий  <b>Уметь:</b> принимать участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; комбинировать речевой материал, включая в него новые лексические единицы; выражать свое мнение, согласие и несогласие с мнением собеседника; запрашивать информацию и адекватно реагировать на сказанное, аргументируя свое высказывание; обмениваться репликами по изучаемым темам; делать сообщение по изучаемым темам; осуществлять монологическое высказывание по изучаемым темам; аргументировано излагать свою точку зрения по проблемным вопросам в пределах тематики дисциплины.  <b>Владеть:</b> базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; качествами обращенной речи (средства устного выражения эмоциональности – логическое ударение, паузы, конкретные и риторические вопросы), основными правилами построения высказывания текстов различных типов, жанров и стилей; разнообразными лексико-грамматическими средствами и средствами связи внутри предложения и между предложениями для построения текста.</p>
<p>способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона</p>	<p>(ОПК-15);</p>	<p><b>знать</b> основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации;  <b>уметь</b> систематически применять её в учебной и профессиональной деятельности;  <b>владеть</b> базовыми навыками лингвострановедческого исследования.</p>

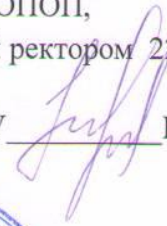
специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности		
владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	(ОПК-16)	<b>знать</b> основы редакционно-издательского дела; <b>уметь</b> осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке региона специализации; <b>владеть</b> базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке профильного региона
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	(ОПК-17);	<b>Знать:</b> роль и место информации в развитии современного информационного общества; <b>Уметь:</b> прогнозировать основные опасности и угрозы; <b>Владеть:</b> навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	(ОПК-18).	<b>Знать:</b> роль и место информации в развитии современного информационного общества; <b>Уметь:</b> прогнозировать основные опасности и угрозы; <b>Владеть:</b> навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	(ПК-1)	<b>знать</b> особенности стиля официальных и деловых писем, договоров, других распространенных документов; <b>уметь</b> применять их в профессиональной деятельности; <b>владеть</b> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации.
способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона	(ПК-2)	<b>знать</b> особенности составления коротких сообщений информационного, публицистического, рекламного характера; лексику, достаточную для обозначения реалий страны региона специализации; разнообразные грамматические конструкции, обеспечивающие адекватное выражение, оценку, высказываемой информации. <b>уметь</b> применять эти знания в профессиональной деятельности, в том числе при составлении текстов на иностранных языках; комбинировать речевой материал, включая в него новые лексические единицы; выражать свое мнение, согласие и несогласие с мнением собеседника; выбирать адекватные лингвистические средства и средства связи

<p>специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>		<p>для построения сверхфразового единства; создавать текст по заданному образцу с соблюдением правил композиции; осуществлять монологическое высказывание по изучаемым темам; <b>аргументировано</b> излагать свою точку зрения по проблемным вопросам</p> <p><b>владеть</b> навыками адекватного описания общественнополитических реалий стран региона специализации; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками структурирования монологического высказывания</p>
<p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p>	<p>(ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> этические основы осуществления делового общения, в том числе с применением новых информационных технологий; методы и способы подготовки к публичным выступлениям и переговорам, деловой беседе с учетом социокультурной ситуации общения; особенности невербальной и вербальной коммуникации и их влияние на процесс организации делового общения; этические принципы и нормы оформления различных видов деловой документации.</p> <p><b>Уметь:</b> в практической деятельности применять теоретические основы делового этикета; составлять документацию в соответствии с нормами делового этикета и делопроизводства в том числе на иностранных языках; организовывать свое поведение в деловом общении в соответствии с нормами деловой этики, с учетом специфики региона специализации. <b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм деловой этики; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики делового общения; методикой проведения деловой беседы, публичного выступления, деловых переговоров; информацией об социокультурных и национальных особенностях этики делового общения.</p>
<p>способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>(ПК-4)</p>	<p><b>знать</b> лингвострановедческую специфику стран профильного региона; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия мультимедийной и иной информации на русском языке, языке региона специализации, английском языке.</p> <p><b>уметь</b> применять эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> базовыми навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке профильного региона;</p>
<p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>(ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы международной экономической интеграции; предпосылки и сущность интеграции; формы интеграционных объединений; характеристику основных интеграционных группировок; отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных блоков</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современном состоянии международной экономической интеграции, ее проблемах, потенциале и механизме; анализировать количественные и качественные характеристики международных интеграционных процессов; определять эффективность функционирования интеграционных блоков и их последствия для национальных и мировой экономики; оценивать тенденции развития международной экономической</p>

		<p>интеграции, отдельных блоков, регионов, и факторы, на них влияющие; овладеть современными методами и приемами оценки перспектив и тенденций участия России в процессах международной экономической интеграции; отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных блоков</p> <p><b>Владеть:</b> современными особенностями интеграционных процессов в мировой политике и экономике; теориями международной экономической интеграции; направлениями сотрудничества РФ с интеграционными блоками.</p>
<p>владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>	(ПК-6);	<p><b>Знать:</b> международные нормы дипломатии, делового протокола и правила этикета; виды, категории и формат визитов; порядок организации и проведения визитов; виды приемов в международной практике, как протокольных мероприятий; правила ведения международной переписки, правила составления приглашений и ответа на них, протокол использования визитных карточек; этикет встреч, приема иностранной делегации; основные характеристики переговорного процесса, тактические приемы ведения переговоров; виды посредничества, значение и функции посредника при деловых контактах, в т.ч. при ведении переговоров; виды и основные правила делового этикета; национальные особенности ведения бизнеса в различных странах как реальных, так и потенциальных экономических партнеров; национальные особенности этикета в странах региона специализации.</p> <p><b>Уметь:</b> прорабатывать действующее международное и российское законодательство, содержащее нормы протокола и этикета; законодательство, регулирующее въезд и пребывание иностранных граждан на территории Российской Федерации; оперировать основными терминами и понятиями; использовать полученные знания и навыки в практике.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения переговоров; психологическими приемами убеждения в споре; психологией делового общения в целом; навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов ведения переговоров.</p>
<p>владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p>	(ПК-7);	<p><b>Знать:</b> основные способы достижения эквивалентности в переводе</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные приемы перевода; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и базах данных.</p>
<p>владением базовыми навыками</p>	(ПК-8);	<p><b>Знать:</b> основные современные программные средства обработки, хранения и представления информации на языке</p>

восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации		региона специализации; <b>Уметь:</b> применять их в научной и профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> базовыми методами и технологиями управления информацией на языке региона специализации
владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	(ПК-9);	<b>Знать:</b> фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, правила представления основных научных результатов; основные методы социологического исследования <b>Уметь:</b> использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; <b>Владеть:</b> инструментарием социологического исследования
готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	(ПК-10)	<b>Знать:</b> основные сферы организации профессиональной сферы деятельности; социальный контекст будущей профессии <b>Уметь:</b> выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками профессионального обучения и самообучения; навыками ответственного отношения к выполнению своего профессионального долга

Выдержка из ОПОП,  
утвержденной ректором 22 июня 2018 г.,

Начальник УУ  Е.С. Лукашенко

