

АННОТАЦИЯ

педагогической практики по направлению подготовки 46.06.01 –
Образование и педагогические науки: Теория и методика обучения
иностранному языку. Уровень подготовки кадров высшей квалификации.

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов в области методики преподавания иностранных языков, а также формирование коммуникативной и межкультурной компетенций путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной научно-педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, навыков и умений.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- ознакомление аспирантов с требованиями, которые предъявляются к преподавателю иностранного языка в современных условиях, с рабочими планами и программами высших учебных заведений по иностранным языкам;
- приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
- привлечение обучающихся в аспирантуре к разработке новых программ по обучению иностранному языку в высших учебных заведениях;
- развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного

процесса в системе языкового образования в вузе, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий;

- формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на первом, втором и третьем году обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц (общим объемом 648 часов).

До прохождения производственной практики аспиранты должны освоить все основные лингвистические и дидактико-методические дисциплины. Совокупность полученных знаний и сформированных навыков и умений позволяет реализовать задачи производственной практики по иностранному языку.

4. Планируемые результаты педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями

работодателя (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-2);

- готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в преподавании, проектировать содержание учебных дисциплин определять методы, тактики, способы и приемы их преподавания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

- владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-5);

- способность эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование и осуществлять оценку достижений обучающихся (ПК-6).

5. Форма проведения педагогической практики

Способ организации - стационарная практика на базе НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, а также на базах ВУЗов, где стационарно работают аспиранты заочной формы обучения.

Форма проведения - педагогическая практика. Практика проводится на кафедре лингводидактики и методики преподавания ИЯ – на профильной,

выпускающей кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов по специальности 13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык). Практика может также проводиться на других кафедрах НГЛУ и других вузов (по согласованию между научным руководителем и заведующим соответствующей кафедрой). Продолжительность практики устанавливается в соответствии с требованиями образовательной программы аспирантуры и составляет 18 зачетных единиц (648) часов. Педагогическая практика проводится на 2 курсе в виде доцентской практики во втором семестре. Трудоемкость часов по каждому из разделов практики является общим показателем за весь период педпрактики, распределенным в равной степени по каждому этапу.

6. Форма отчетности

Отчет о педагогической практике, предоставленный в устной и письменной форме научному руководителю.