

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

1. Цель педагогической практики - развитие практических умений и навыков научно-педагогической деятельности, формирование мотивации к педагогическому труду в высшей школе, освоение аспирантами компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по направлению «Политические науки и регионоведение».

Задачи дисциплины:

В процессе прохождения педагогической практики формируются составляющие компетенций, связанные с профессионально-педагогической составляющей ОПОП и соответствующей квалификацией, в частности:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- формирование и развитие у аспирантов педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий со студентами по политологическим дисциплинам;
- воспитание у аспирантов интереса к профессии педагога – преподавателя политологии и международных отношений;
- формирование творческого отношения к педагогической деятельности;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе в вузе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных педагогических задач;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по календарному учебному графику проходит в декабре-марте в два периода в третьем (декабрь-январь) и четвертом (февраль-март) семестрах второго года обучения (10 недель).

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Практика обеспечивает формирование у аспирантов следующих компетенций:

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание педагогической практики

В период прохождения педагогической практики аспирант:

- знакомится с организацией учебно-воспитательного процесса в НГЛУ, изучает опыт научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава

кафедры международных отношений и политологии в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине и смежным наукам в рамках направления подготовки в аспирантуре;

- знакомится с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- осваивает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучает современные образовательные технологии высшей школы;
- получает практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции или семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;
- изучает учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- готовит и проводит занятия по учебной дисциплине (семинары, лекции) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;
- принимает участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса;
- разрабатывает мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Moodle, Magister) к одному из курсов или фрагменту курса (лекции, семинары, практические занятия);
- разрабатывает учебно-методические материалы по конкретным темам преподаваемых дисциплин;
- разрабатывает тестовые задания или контрольные работы для диагностики компетенций студентов по преподаваемому курсу;
- разрабатывает проект спецкурса (дисциплины по выбору) для бакалавриата по актуальным проблемам современной политической науки (в русле темы кандидатской диссертации);
- осваивает навыки экспертизы элементов методической системы обучения путем составления экспертного заключения на методическую и учебную литературу, дидактические и диагностические материалы;
- ведет индивидуальную учебную работу со студентами (бакалавриат);
- принимает участие в организации и проведении профориентационной работы со школьниками (организация зимней школы для абитуриентов. Поездки /визиты в школу с информационными сообщениями и пр.).

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, согласовывается с руководителем темы кандидатской диссертации, отражается в индивидуальном плане педагогической практики. В плане фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики: отмечаются темы проведенных лекционных, семинарских и практических занятий с указанием объема часов; указываются разделы учебных курсов, в проектировании и разработке мультимедийного сопровождения которых аспирант принял непосредственное участие.