

Аннотации рабочих программ дисциплин

Социальная философия

(Кузнецова Е.И., Багровников Н.А., Краева О.Л.)

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у аспирантов представление о способе существования социальной действительности, об обществе как организационной форме воспроизводства социального; выработать навыки к самостоятельному анализу социально-философских аспектов проблем общества.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Социальная философия» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является одной из дисциплин направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часов), из которых 44 часа – контактные занятия, 388 часа – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания (ПК-1);

– способностью познавать закономерности существования и развития социума, осознавать связи и соподчинения социального и природного (ПК-2);

– готовностью исследовать общество как организационную форму воспроизводства социальности (ПК-3);

– способностью познавать универсальные законы строения общества, анализировать феномены его функционирования и саморазвития (ПК-4);

– готовностью исследовать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-5);

– готовностью изучать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории (ПК-6);

– готовностью к исследованию исторических судеб России в контексте проблем модернизации и выбора цивилизационных ориентиров развития (ПК-7).

Краткое содержание дисциплины

Методологические проблемы социального познания. Природа социального познания. Общество как сложная динамическая система. Уровни структурной организации общества. Философские основания

социальной динамики. Способы и механизмы воспроизводства социальной целостности. Общество как саморазвивающаяся система. Институциональный характер общественных отношений. Проблема универсальных законов строения, функционирования и развития общественных систем. Духовная сфера жизни общества. Модели общества с политическим концептом. Человек и государство. Философские проблемы политической жизни. Понятие гражданского общества. Философские модели истории и общественной жизни.

Русская религиозная философия

Цель освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у аспирантов представление о русской религиозной философии как значимой части общефилософского культурного наследия.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Русская религиозная философия» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является дисциплиной по выбору аспиранта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 8 часов – контактные занятия, 28 часов – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способность познавать закономерности существования и развития социума, осознавать связи и соподчинения социального и природного (ПК-2);

– готовностью исследовать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-5).

Краткое содержание дисциплины

Становление русской философии. Мистика древнерусского православия. Русская религиозная философия XIV-XVIII вв. Философия славянофилов. Философия в духовных академиях. Философия всеединства В.С. Соловьева. «Конкретный идеализм» С.Н. Трубецкого. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского. Философские взгляды С.Н. Булгакова. Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева.

Глобальные проблемы современности

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления успешной, отвечающей современным требованиям, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области социальной философии.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Глобальные проблемы современности» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является дисциплиной по выбору аспиранта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 8 часов – контактные занятия, 28 часов – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к уровню освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплиной аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК- 2).

Краткое содержание дисциплины

Глобальные проблемы цивилизации: онтологический аспект. Глобальные проблемы цивилизации как результат антагонистического прогресса. Глобальные проблемы цивилизации: гносеологический аспект. Глобальные проблемы цивилизации как результат кризиса знания о современном мире. Система и подсистемы глобальных проблем современной цивилизации. Развитие цивилизации: цели, алгоритмы, краткосрочные и долгосрочные результаты воздействия человека на природу. Соотношение регионального и глобального в прошлом и в современных условиях. История региональных экологических кризисов. Современная естественнонаучная картина мира и глобальные проблемы современности. Сценарии урегулирования глобальных проблем. Консервативный сценарий регулирования глобальных проблем с позиций однополярного мира. Социал-демократический сценарий урегулирования глобальных проблем. Система глобальных проблем цивилизации и Россия. Гуманистическая этика XX в. о значении нравственных ценностей в становлении будущей цивилизации.

Философская антропология

Цель освоения дисциплины

Цели дисциплины состоит в том, чтобы познакомить аспирантов с философской антропологией как разделом философии, с основными понятиями и проблемами этой области, а также с основными стратегиями антропологического анализа человека и общества.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Философская антропология» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является дисциплиной по выбору аспиранта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 8 часов – контактные занятия, 28 часов – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью познавать закономерности существования и развития социума, осознавать связи и соподчинения социального и природного (ПК-2);
- способностью познавать универсальные законы строения общества, анализировать феномены его функционирования и саморазвития (ПК-4);
- готовностью изучать типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории (ПК-6).

Краткое содержание дисциплины

Понятие и предмет философской антропологии. Представления о человеке в истории философской мысли. Философско-антропологические взгляды современных мыслителей. Актуальные проблемы понимания человека в философии и науке. Методологическое значение философской антропологии. Антропологический подход в современной науке и его перспективы.

Философия языка в контексте современности

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины состоит в формировании у аспирантов на основе универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности в области филологии, межкультурной коммуникации, четких представлений об особенностях философского анализа языка, что предполагает изучение генезиса философских концепций языка, осмысление многообразия подходов в философии к лингвистической проблематике и их философский фундамент.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Философия языка в контексте современности» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является дисциплиной по выбору аспиранта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 8 часов – контактные занятия, 28 часов – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способности познавать универсальные законы строения общества, анализировать феномены его функционирования и саморазвития (ПК-4);

– готовности исследовать историю как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций (ПК-5);

– готовности к исследованию исторических судеб России в контексте проблем модернизации и выбора цивилизационных ориентиров развития (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины

Изучение процессы и особенности формирования философских подходов к проблемам языка в историческом аспекте. Их онтологический и гносеологический статусы, определяющиеся спецификой и методами научного знания.

Основные направления и школы философии языка в истории философской мысли России, Европы и США. Социально-политические аспекты языка в контексте современности, а также роль языка в формировании этнокультурной картины мира. Социально-философские концепции, посвященные исследованию системообразующей роли языка в сохранении и воспроизводстве культурного наследия народов

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей, знакомых с современными информационно-коммуникационными технологиями. Овладение средствами педагогической деятельности, которое должно способствовать большей эффективности обучения иностранным языкам в разных типах учебных заведений. Подготовка к организации активных и интерактивных форм

проведения занятий, самостоятельной работы учащихся на основе применения ИКТ, что позволит овладеть новыми технологиями организации и проведения учебных занятий (компьютерными симуляциями, вузовскими и межвузовскими конференциями, телекоммуникационными проектами и др.)

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является дисциплиной направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 18 часов – контактные занятия, 90 часов – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины

Государственная политика в области иноязычного образования. Проблемы применения ИКТ в обучении ИЯ. Создание информационной образовательной среды. Методы обработки текстовой информации. Статистический анализ текста. Технологии использования систем управления базами данных. Презентации как средство обучения и контроля. Редакторы обработки графической информации. Системы машинного перевода. Компьютерные справочные системы, ресурсы глобальной сети Интернет. Способы педагогического проектирования информационной образовательной среды для создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Теория создания электронного учебника.

Педагогика и психология высшей школы

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является дисциплиной направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 20 часов – контактные занятия, 88 часов – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины

Роль высшего образования в современном мире. Актуальность психолого-педагогического знания в системе профессиональной подготовки специалиста гуманитарной сферы деятельности. Педагогические парадигмы в образовании и педагогике. Цели и содержание высшего образования. Методологические основы высшего образования. Суть компетентностного подхода и его реализация в высшем образовании. Понятие о дидактике и дидактической системе. Отличительные особенности вузовской и школьной дидактики. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Методологические и мировоззренческие, общеобразовательные и профессиональные компоненты высшего образования. Психолого-педагогические аспекты профессионального вузовского обучения. Технологизация образовательного процесса вуза как средство повышения эффективности и качества профессиональной подготовки аспирантов. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция).

Стратегия современного воспитания и его проблемы. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Проблема управления качеством образования (в учебном заведении, регионе, обществе). Социально-профессиональная компетентность выпускника как показатель качества профессиональной подготовки будущего специалиста. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.

Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании

Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование развернутого представления о генезисе литературного процесса в зарубежной культуре. Особенность курса составляет системный подход к этическим и эстетическим аспектам формирования ноосферы (В.И. Вернадский). Помимо «фрактального» знакомства с шедеврами мировой литературы, предполагается изучение ценностных ориентаций разных эпох.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании» входит в Блок 1 и относится к вариативной части в структуре программы аспирантуры. Она является дисциплиной направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 14 часов – контактные занятия, 22 часа – самостоятельная работа аспиранта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов, знакомство с аксиологическими установками представителей разных культур, эпох и направлений. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способность использовать знания истории мировой художественной литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-4).

Краткое содержание дисциплины

Понятие о всемирной литературе. Социокультурные ценности в образовании. Образование и художественная литература. Шедевры мировой литературы как источник социокультурных ценностей. Творчество Данте, Шекспира, Мольера, Гете, Байрона, Бальзака, Кафки как социокультурный фундамент западноевропейской цивилизации.