

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»
(ФГБОУ ВО «НГЛУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
деятельности



 Р.А. Иванова

« 29 » августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Подготовительный факультет по истории

Нижний Новгород

2023

Разработчик:

Сенюткина Ольга Николаевна

Доктор исторических наук, доцент

Профессор кафедры истории, регионоведения и журналистики

Нижегородского государственного лингвистического университета им.
Н.А. Добролюбова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность, новизна, отличительные особенности программы.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ по истории проводится письменно на русском языке.

Дополнительная профессиональная программа подготовки к сдаче ЕГЭ по истории «Готовимся правильно к ЕГЭ по истории» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее НГЛУ) с учетом требований рынка труда и необходимости оказания практической помощи учащимся 10-11 классов средних общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, которые готовятся сдавать ЕГЭ по истории в соответствии с требованиями, предъявляемыми системой образования.

Стандарт ДПП определяет цели обучения, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной программе и включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, тематическое содержание разделов, информацию о формах и видах контроля, ресурсном обеспечении, условиях реализации программы, обеспечивающих качество подготовки слушателей, календарный учебный график, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию ДПП.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовки учащихся старших классов средних общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений в соответствии с социальным заказом общества и востребованностью дополнительных (помимо школьных уроков по истории) занятий в области истории. В контексте требований современной образовательной парадигмы программа направлена на достижение более высокого уровня знаний, умений и навыков в области истории и снятия

у обучаемых психологических сложностей в процессе подготовки к Единому государственному экзамену по дисциплине «История».

Наличие в программе визуального ряда позволяет обеспечить вариативность, гибкость и доступность элементов программы для её слушателей.

Цель получения знаний по истории – не только прагматическое решение вопроса о сдаче ЕГЭ на должном высоком уровне, но и развитие личности, в том числе, через формирование ее коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами гуманитарного знания на межкультурном уровне (в широком культурологическом аспекте).

Программа реализуется для слушателей из числа особых категорий граждан, обучающихся на отделении для российских граждан подготовительного факультета НГЛУ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на основании приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о порядке приема лиц на подготовительные отделения и порядке отбора организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований (см. ниже).

1.2. Нормативно-правовые основания программы.

Нормативно-правовую базу разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (В ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 ноября 2008 г. N 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования"
- Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Министерство образования и науки Российской Федерации от 25 апреля 2015 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2019 № 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.10.2020 № 1276 «Об утверждении Порядка отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (зарегистрирован 15.03.2021 № 62754).
- Рекомендации по проведению ГИА-9 и ГИА-11 в форме ЕГЭ и ОГЭ для ОВЗ в 2020 году. Порядок проведения единого государственного экзамена
 - Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 1166.

Указанные документы определяют статус ЕГЭ как основной формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования,

конкретизируют задачи экзамена, определяют его участников, сроки, порядок и правила проведения, требования к проверке экзаменационных работ.

1.3. Цели и задачи реализации программы.

Цель программы – повышение уровня подготовки к сдаче ЕГЭ по курсу «История» в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; формирование и/или совершенствование компетенций, необходимых для качественной сдачи ЕГЭ.

Задачи реализации программы

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.4. Категория слушателей.

Программа предназначена для лиц, имеющих незаконченное среднее специальное образование и незаконченное среднее общее образование, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ по истории. Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. В заданиях ЕГЭ есть

вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах.

1.5. Форма обучения.

Обучение по программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме, с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы составляет два семестра.

2. Требования к условиям реализации программы

2.1. Описание способов информирования о содержании и условиях зачисления на программу (правила приёма; необходимые документы для зачисления)

2.2. Критерии отбора слушателей на программу (тестирование/экзамен; наличие имеющихся сертификационных документов)

При зачислении на программу слушатель должен иметь:

для лиц с незаконченным средним образованием – академическую справку, подтверждающую факт обучения в старших классах.

2.3. Срок освоения программы и ее трудоемкость.

Общая трудоемкость ДПП - 72 академических часа.

2.4. Форма организации учебного процесса, виды учебной деятельности, виды занятий и режим занятий.

Учебный процесс состоит из 2 семестров (модулей), включающих в себя интерактивные занятия по истории, а также итоговой аттестации.

2.5. Объем использования дистанционных образовательных технологий (поддержка через онлайн-платформы; использование электронных ресурсов и материалов и т.д.)

Программа предоставляет слушателям следующие дистанционные образовательные технологии: использование электронных ресурсов и учебно-методических материалов НГЛУ.

2.6. Максимальное количество слушателей в 1 (одной) учебной группе - 17 человек.

2.7. Виды и форма аттестации слушателей.

Аттестация слушателей предполагает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию) – (пробный ЕГЭ по первой части курса - зачет в конце 1 модуля (2-балльная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»), (пробный ЕГЭ по второй части курса – экзамен) (4-балльная шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в конце 2-го модуля.

2.8. Обеспечение учебно-методическими материалами.

Все слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами (учебные пособия, исторические карты, словари исторических терминов). Слушатели получают доступ к фондам библиотеки НГЛУ, читального зала.

2.9. Необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программы.

Для проведения практических и лекционных занятий необходимы аудитории, оборудованные компьютером, видеопроектором, экраном. Также в процессе реализации программы могут использоваться:

- компьютерные классы;
- интерактивные доски;
- аудио- и видеоаппаратура;
- обучающие аудио- и видеопрограммы;
- радио- и телепередачи;
- художественные и документальные фильмы.

3. Требования к результатам освоения программы.

3.1. Формулировка конечных результатов программы.

В результате освоения программы слушатели

Знают:

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Умеют:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Владеют:

- навыками выявления существенных черт исторических процессов, явлений и событий.

3.2. Описание методики оценивания компетенций с указанием их индикаторов и типа оценочных средств.

Современные стандарты требуют перехода от репродуктивных способов и методов передачи знаний к конструкторским и исследовательским.

4. Требования к кадровому обеспечению реализации программы

4.1. Условия привлечения преподавательского состава (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору).

К реализации программы привлекаются штатные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава НГЛУ, а также на условиях внутреннего совместительства.

4.2. Описание требований к квалификации преподавательского состава, привлекающегося к реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей ДПП имеют научные степени (кандидата/ доктора наук) и звания (доцента/ профессора) в соответствующей предметной области.

5. Учебный план программы

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	Домашнее задание
РАЗДЕЛ 1. Русь в IX – начале XII в.			
	1.1. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество		
1-2	1.2. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства	2	Повторить основные даты, понятия
	1.3. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах		
3	Решение теста	1	Решить 1 вариант
РАЗДЕЛ 2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.			
	2.1. Политическая раздробленность Руси		
	2.2. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский		
4-5	2.3. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский	2	Повторить основные даты, понятия
	2.4. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва		

2.5. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| 6 | Решение теста | 1 | Решить 2 вариант |
|---|---------------|---|------------------|

РАЗДЕЛ 3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.

3.1. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

- | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|
| 7-8 | 3.2. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) | 2 | Повторить основные даты, понятия |
| | 3.3. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский | | |
| | 4.4. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум | | |
| | 3.4. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России | | |

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| 9 | Решение теста | 1 | Решить 3 вариант |
|---|---------------|---|------------------|

РАЗДЕЛ 4. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

- | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|
| 10 | 4.1. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров | 1 | Повторить основные даты, понятия |
| 11 | Решение теста | 1 | Повторить |
| 12 | Зачет «Россия в IX-XVII вв.» | 1 | Повторить |

РАЗДЕЛ 5. Россия в XVIII – середина XIX в.

- | | | | |
|-------|--|---|----------------------------------|
| | 5.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война | | |
| 13-15 | 5.2. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства | 3 | Повторить основные даты, понятия |
| | 5.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя | | |
| | 5.4. Александр I. Внутренняя и внешняя политика | | |

5.5. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
16	Решение теста	1 Повторить
РАЗДЕЛ 6. Россия во второй половине XIX-нач. XX в.		
6.1. Внутренняя и внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права		
6.2. Внутренняя и внешняя политика Александра III.		
17-19	6.3. Общественные движения второй половины XIX в. 6.4. Внутренняя и внешняя политика Александра III	3 Повторить основные даты, понятия
6.5. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума		
20	Решение теста	1 Решение 4 вариант
РАЗДЕЛ 7. Российская культура в XVIII – начале XX в.		
21	7.1. Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.	1 Повторить основные даты, понятия
22	Решение теста	1 Повторить
РАЗДЕЛ 8. Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.		
8.1. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.		
8.2. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»		
23-24	8.3. Новая экономическая политика. Образование СССР	2 Повторить основные даты, понятия
8.4. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.		
8.5. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.		
25	Решение теста	1 Повторить
РАЗДЕЛ 9. Россия в 1941-1945 гг.		
26-27	9.1. СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва на	2 Повторить основные даты, понятия

	Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны		
	9.2. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции		
	9.3. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков. Послевоенное восстановление хозяйства		
28	Решение теста	1	Повторить
РАЗДЕЛ 10. Россия в 1945-1991 гг.			
	10.1. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев		
	10.2. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы		
29-31	10.3. Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка	3	Повторить основные даты, понятия
	10.4. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев		
	10.5. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ		
32	Решение теста		Решение 5 вариант
РАЗДЕЛ 11. Россия в 1917-2019 гг. Культура			
34	11.1. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники	1	Повторить основные даты, понятия
РАЗДЕЛ 12. Россия в 1991-2019			
35-36	12.1. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации	2	Повторить основные даты, понятия
	12.2. Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин.		
37-38	Отработка заданий части А и В.	2	Повторить
РАЗДЕЛ 13. Работа с частью «С» ЕГЭ по истории			
39-	13.1. Работа с источником. Умение охарактеризовать авторство, времени и целей создания источника. Умение	4	Повторить основные даты,

42	поводить поиск исторической информации (задания С1-С2 в ЕГЭ по истории)		понятия
	13.2. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задания С3-С4 в ЕГЭ по истории)		
	13.3. Умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (задания С5 в ЕГЭ по истории)		
	13.4. Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (задания С6 в ЕГЭ по истории)		
43-44	Решение КИМов	2	Повторить основные даты, понятия
45-46	Работа над ошибками	2	Повторить
	Пробный ЕГЭ	3,5	

6. Учебно-тематический план

состоит из 13 разделов:

1. Русь в IX – начале XII в.
2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.
4. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.
5. Россия в XVIII – середине XIX в.
6. Россия во второй половине XIX – начале XX в.
7. Российская культура в XVIII – начале XX в.
8. Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.
9. Россия в 1941-1945
10. Россия в 1945-1991
11. 1917-2013. Культура
12. Россия в 1992-2013
13. Работа с частью «С» ЕГЭ по истории.

10.7 Фонд оценочных средств.

1. Тестирование в формате требований ЕГЭ (опора на типовые экзаменационные варианты).

2. Самостоятельная работа с Материалами по подготовке к ЕГЭ.

10.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. ЕГЭ. История: универсальный справочник. М., 2019.
2. История. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. М., 2019.
3. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты. М., 2019.
4. ЕГЭ. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. 2019.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. история России. Любое изд. последнего времени.
- 6.История России XX-начало XXI века. 11 класс. / Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. – М., 2011.
- 7.История России. С древнейших времен до начала XXI в. В 2 томах / под редакцией Сахарова А. Н. – М., 2003.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / под редакцией Сахарова А. Н. – М., 2008. 768 с.

Дополнительно:

Интернет - ресурсы

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека