

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»
(ФГБОУ ВО «НГЛУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
деятельности



[Signature]
Р.А. Иванова

«29» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Интенсивный курс по китайскому языку (для начинающих)

Нижний Новгород

2023

Разработчики:

Шихмагомедова Тамум Жабировна

И.о. Директор НОЦ «Институт Конфуция при НГЛУ»

Согласовано:

Чичерина Юлия Владимировна

Директор Института непрерывного образования НГЛУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность, новизна, отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Интенсивный курс по китайскому языку (для начинающих)» (далее – ДОП ИККЯ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее НГЛУ) с учетом нормативной правовой документации, регламентирующей разработку и реализацию дополнительных образовательных программ.

ДОП ИККЯ определяет цели обучения, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной программе и включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, тематическое содержание разделов, информацию о формах и видах контроля, ресурсном обеспечении, условиях реализации программы, обеспечивающих качество подготовки слушателей, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию ДОП.

ДОП ИККЯ предназначена для широкой аудитории слушателей, желающих изучать китайский язык. В рамках курса изучение строится на современной литературной устной (произносительной) норме китайского языка - «путунхуа», принятой в континентальной части КНР в качестве государственного стандарта, классической современной грамматике китайского языка, а также упрощенном китайском письме.

Актуальность программы определяется возрастающей необходимостью в изучении китайского языка как иностранного. Китайский язык является самым распространённым языком в мире, официальным и рабочим языком ООН. Роль и влияние Китая на мировой арене постоянно растет. Россия и Китай являются стратегическими партнерами. Активно развивающиеся отношения двух стран требуют подготовки специалистов из разных отраслей, владеющих китайским языком. В контексте требований современной образовательной парадигмы программа направлена на развитие коммуникативных навыков обучающихся, достаточных для элементарного общения на китайском языке по различным тематикам. Это достигается путем изучения структуры и функции языка, культурных сведений о Китае, а также аудирования, говорения, чтения, письма и перевода.

Использование различных методик преподавания и средств обучения, взаимодействие с носителями языка позволяет обеспечить вариативность, гибкость и доступность элементов программы для её слушателей.

1.2. Нормативно-правовые основания программы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации данной дополнительной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 1166.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Основной целью курса обучения является формирование базовых знаний обучающегося в области китайского языка. Коммуникативная цель обучения осуществляется путем формирования у слушателей речевых умений в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе.

Задачи:

За время прохождения курса происходит первоначальное накопление знаний, приобретение элементарных навыков и умений по всем аспектам языка и видам речевой деятельности, закладываются основы языковых знаний, навыков и умений. Особое внимание уделяется изучению фонетики, письменности, грамматики, лексикологии, лексики и фразеологии. Задачи достигаются посредством получения слушателями базовых знаний по фонетике (фонетические модели), фонетической транскрипции «пиньинь», иероглифике, грамматике (грамматические модели), лексикологии и лексике китайского

языка, и на этой основе с помощью тренировок и упражнений вырабатываются первичные навыки и умения в области письменной и устной китайской речи. За это время слушатели, в основном, овладевают фонетическим строем китайского языка, знакомятся с лексическими моделями, активно усваивают установленное программой количество лексики, фразеологии и иероглифики в соответствии с программной лексико-семантической тематикой. Приобретаются первичные навыки чтения, письма и устной речи, а также перевода определенных моделей предложений и адаптированных текстов по пройденной тематике. Все знания по современному литературному китайскому языку, предназначены для активного усвоения. Устанавливается непосредственная и тесная связь письменно-устного и устно-разговорного аспектов.

1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для широкой аудитории слушателей, желающих изучать китайский язык. Рекомендованный возраст слушателей – с 14 лет.

1.5. Форма обучения

Обучение по программе осуществляется в очной или дистанционной форме с использованием различных платформ (Skype, Zoom и т.д.).

1.6. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 2,5 - 3,5 месяца. Занятия по программе проводятся по 2 академических часа 2 раза в неделю.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Критерии отбора слушателей на программу

Необходимых условий для начала обучения нет.

2.3. Срок освоения программы и ее трудоемкость

Общая трудоемкость ДОП ИККЯ - 100 академических часов, из них:

50 академических часов - аудиторные занятия/онлайн-занятия,

50 академических часов - самостоятельная работа слушателей.

2.4. Форма организации учебного процесса, виды учебной деятельности, виды занятий и режим занятий

Учебный процесс состоит из 25 занятий по 2 ак. часа, включающих практические аудиторные занятия/ онлайн-занятия по китайскому языку, а также самостоятельную работу слушателей.

2.5. Максимальное количество слушателей в 1 (одной) учебной группе

Максимальное количество слушателей в 1 (одной) учебной группе – 20 человек.

2.6. Виды и форма аттестации слушателей, обучающихся, учащихся

Предусматривается текущий контроль успеваемости. Форма и содержание проверки определяется ведущими преподавателями.

Итоговая аттестация в конце курса обучения – итоговая контрольная работа с 2-х бальной шкалой оценивания: «зачтено», «не зачтено». Форма и содержание итоговой контрольной работы определяется ведущими преподавателями.

2.7. Обеспечение учебно-методическими материалами

Все слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами (учебные пособия, грамматический материал). При дистанционной форме обучения предусматривается использование электронной формы учебника, презентаций и других ресурсов, разработанных преподавателями.

2.8. Необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программы

Для освоения курса необходимо наличие аппаратуры и программного обеспечения, позволяющих:

- а) работать с аудио-, видеоматериалами и информацией на различных носителях;
- б) получать доступ к сети Интернет;
- в) воспроизводить, редактировать и распечатывать тексты, упражнения и другие учебные материалы на китайском языке.

Для работы с мультимедийным комплексом в аудитории необходимо наличие компьютера, оснащенного приводом для чтения компакт-дисков и как минимум одним: портом USB, а также возможностью вывода изображения на большой

экран (например, при помощи проектора), звукоусиливающей аппаратуры с колонками.\

Для дистанционной формы обучения необходимо иметь возможность подключения к основным платформам для проведения занятий в онлайн-формате (Skype, Zoom и т.д.)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формулировка конечных результатов программы

Слушатель должен знать:

- в области фонетики:
 - артикуляционную базу китайского стандартного произношения «путунхуа»,
 - фонетическую транскрипцию китайского языка пиньинь,
 - структуру, звуковой состав и тональное оформление слогов (4 тона и «нулевой» тон),
 - допустимые в языке и речи слогосочетания,
 - тональное оформление слогосочетаний,
 - позиционные изменения тонов в словосочетаниях,
 - особенности фразовой мелодики и ее отношение к слоговым тонам,
 - природу и особенности дистрибуции фразового ударения,
- в области грамматики:
 - существующие в языке классы слов и их грамматические парадигмы и трудности в определении частеречной принадлежности ввиду аморфности системы (морфологию),
 - правила и принципы, а также исключения в формообразовании
 - правила образования словосочетаний и исключения (синтаксис словосочетания),
 - члены предложения и основной порядок слов в предложении.
- в области лексики:
 - 450 общеупотребительных слов, выражений и фразеологизмов,
 - закономерности, правила и исключения из правил построения и написания иероглифов и слов,
- в области иероглифики:
 - основные правила написания упрощенных китайских иероглифов;

Слушатель должен уметь:

- аудирование:
 - воспринимать на слух и понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь по пройденным темам курса,
 - вычленять главный смысл высказывания и отдельные факты по пройденным темам курса,
 - точно определять цель коммуникации и намерения говорящего,
 - понимать коммуникативный смысл и цели использования несложных, фразеологизмов,
- говорение:
 - начинать, продолжать и заканчивать беседу по темам курса, используя, в том числе, клишированные речевые формулы,
 - вести монолог или участвовать в беседе по темам курса,
 - пересказывать содержание текстов и мнения других участников беседы в рамках изученного материала;
- чтение:
 - читать и понимать простые тексты объёмом до 200 иероглифов по пройденным темам,
 - уметь выделять элементы композиции текста,
 - понимать главный смысл всего текста и его структурных частей,
 - выделять отдельные факты и подробности,
 - понимать форму и значение фразеологизмов и речевых фигур,
- письмо:
 - правильно и в правильном порядке писать иероглифы как отдельно, так и в составе лексических единиц, входящих в лексический минимум в рамках тематики курса,
 - составлять тексты различных типов по темам курса, используя трехчастную композиционную организацию (вступление, основная часть, заключение), а также схему тематических и пояснительных предложений в рамках одного абзаца.

Слушатель должен владеть:

- базовыми навыками и умениями понимания устной диалогической и монологической речи;
- базовыми навыками и умениями чтения и понимания письменной речи;
- базовыми навыками и умениями письма по-китайски;

- базовыми навыками и умениями диалогической речи на китайском языке (беседа в определенной ситуации);
- базовыми навыками и умениями монологической речи на китайском языке;

3.2. Описание методики оценивания компетенций с указанием их индикаторов и типа оценочных средств

Текущий контроль усвоения материала может осуществляться после отработки соответствующих грамматических и лексико-семантических тем в виде письменных и устных контрольных работ таких, как:

- лексический или лексико-иероглифический диктант,
- фонетический диктант,
- лексико-грамматический тест,
- сочинение,
- чтение текстов на китайском языке,
- пересказ,
- беседа на одну из пройденных тем,
- перевод отдельных предложений или текста с китайского языка на русский или с русского языка на китайский.

Форма и содержание проверки определяется ведущими преподавателями в зависимости от пройденного материала.

Итоговая аттестация в конце курса обучения – итоговая контрольная работа с 2-х бальной шкалой оценивания: «зачтено», «не зачтено». Форма и содержание итоговой контрольной работы определяется ведущими преподавателями.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Условия привлечения преподавательского состава (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)

К реализации программы привлекаются штатные преподаватели НГЛУ, а также преподаватели на условиях внутреннего совместительства, внешнего совместительства, по договору.

4.2. Описание требований к квалификации преподавательского состава, привлекающегося к реализации программы

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, владеющие китайским языком.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки на 1 (одного) преподавателя

- 300 часов.

5. СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ, НОСИТЕЛЯМИ ЯЗЫКА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках реализации ДОП ИККЯ возможно привлечение носителей языка к подготовке и проведению занятий в качестве преподавателей, а также ассистентов преподавателей.

6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВХОДЯЩИХ В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

6.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (формируемые компетенции)

6.3. Описание краткого содержания дисциплины (модуля)

Интенсивный курс по китайскому языку (для начинающих)

6.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса обучения является формирование базовых знаний обучающегося в области китайского языка. Коммуникативная цель обучения осуществляется путем формирования у слушателей речевых умений в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе.

Основной задачей освоения дисциплины является получение базовых знаний по фонетике, письменности, грамматике, лексике китайского языка, а также знаний о Китае и китайской культуре.

Место дисциплины в структуре ДОП

Практический курс иностранного языка является основной дисциплиной программы, обеспечивая необходимый уровень владения иностранным языком для осуществления уверенного вербального взаимодействия в основных ситуациях бытового общения.

6.2. Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- в области фонетики:
 - артикуляционную базу китайского стандартного произношения «путунхуа»,
 - фонетическую транскрипцию китайского языка пиньинь,
 - структуру, звуковой состав и тональное оформление слогов (4 тона и «нулевой» тон),
 - допустимые в языке и речи слогосочетания,
 - тональное оформление слогосочетаний,
 - позиционные изменения тонов в словосочетаниях,
 - особенности фразовой мелодики и ее отношение к слоговым тонам,
 - природу и особенности дистрибуции фразового ударения,
- в области грамматики:
 - существующие в языке классы слов и их грамматические парадигмы и трудности в определении частеречной принадлежности ввиду аморфности системы (морфологию),
 - правила и принципы, а также исключения в формообразовании
 - правила образования словосочетаний и исключения (синтаксис словосочетания),
 - члены предложения и основной порядок слов в предложении.
- в области лексики:
 - 450 общеупотребительных слов, выражений и фразеологизмов,
 - закономерности, правила и исключения из правил построения и написания иероглифов и слов,
- в области иероглифики:
 - основные правила написания упрощенных китайских иероглифов;

6.3. Описание краткого содержания дисциплины

Программа «Интенсивный курс по китайскому языку (для начинающих)» предназначена для широкого круга слушателей, желающих изучать китайский язык. Программа знакомит слушателей с особенностями китайского языка в части фонетики, письменности, грамматики и лексики, с культурными особенностями Китая, формирует коммуникативные компетенции слушателя,

ориентирована на развитие социальных и языковых способностей слушателей.

Общая трудоемкость дисциплины - 100 академических часов, из них 50 академических часов - аудиторные занятия/онлайн-занятия, 50 академических часов - самостоятельная работа слушателей.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:

Интенсивный курс по китайскому языку (для начинающих)

7.1 Общая характеристика дисциплины

Программа «Интенсивный курс по китайскому языку (для начинающих)» предназначена для широкого круга слушателей, желающих изучать китайский язык. Программа знакомит слушателей с особенностями китайского языка в части фонетики, письменности, грамматики и лексики, с культурными особенностями Китая, формирует коммуникативные компетенции слушателя, ориентирована на развитие социальных и языковых способностей слушателей.

7.2. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса обучения является формирование базовых знаний обучающегося в области китайского языка. Коммуникативная цель обучения осуществляется путем формирования у слушателей речевых умений в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе.

Задачи:

За время прохождения курса происходит первоначальное накопление знаний, приобретение элементарных навыков и умений по всем аспектам языка и видам речевой деятельности, закладываются основы языковых знаний, навыков и умений. Особое внимание уделяется изучению фонетики, письменности, грамматики, лексикологии, лексики и фразеологии. Задачи достигаются посредством получения слушателями базовых знаний по фонетике (фонетические модели), фонетической транскрипции «пиньинь», иероглифике,

грамматике (грамматические модели), лексикологии и лексике китайского языка, и на этой основе с помощью тренировок и упражнений вырабатываются первичные навыки и умения в области письменной и устной китайской речи. За это время слушатели, в основном, овладевают фонетическим строем китайского языка, знакомятся с лексическими моделями, активно усваивают установленное программой количество лексики, фразеологии и иероглифики в соответствии с программной лексико-семантической тематикой. Приобретаются первичные навыки чтения, письма и устной речи, а также перевода определенных моделей предложений и адаптированных текстов по пройденной тематике. Все знания по современному литературному китайскому языку, предназначены для активного усвоения. Устанавливается непосредственная и тесная связь письменно-устного и устно-разговорного аспектов.

7.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Слушатель должен знать:

- в области фонетики:
 - артикуляционную базу китайского стандартного произношения «путунхуа»,
 - фонетическую транскрипцию китайского языка пиньинь,
 - структуру, звуковой состав и тональное оформление слогов (4 тона и «нулевой» тон),
 - допустимые в языке и речи слогосочетания,
 - тональное оформление слогосочетаний,
 - позиционные изменения тонов в словосочетаниях,
 - особенности фразовой мелодики и ее отношение к слоговым тонам,
 - природу и особенности дистрибуции фразового ударения,
- в области грамматики:
 - существующие в языке классы слов и их грамматические парадигмы и трудности в определении частеречной принадлежности ввиду аморфности системы (морфологию),
 - правила и принципы, а также исключения в формообразовании
 - правила образования словосочетаний и исключения (синтаксис словосочетания),
 - члены предложения и основной порядок слов в предложении.
- в области лексики:
 - 450 общеупотребительных слов, выражений и фразеологизмов,

- закономерности, правила и исключения из правил построения и написания иероглифов и слов,
- в области иероглифики:
- основные правила написания упрощенных китайских иероглифов;

Слушатель должен уметь:

- аудирование:
 - воспринимать на слух и понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь по пройденным темам курса,
 - вычленять главный смысл высказывания и отдельные факты по пройденным темам курса,
 - точно определять цель коммуникации и намерения говорящего,
 - понимать коммуникативный смысл и цели использования несложных, фразеологизмов,
- говорение:
 - начинать, продолжать и заканчивать беседу по темам курса, используя, в том числе, клишированные речевые формулы,
 - вести монолог или участвовать в беседе по темам курса,
 - пересказывать содержание текстов и мнения других участников беседы в рамках изученного материала;
- чтение:
 - читать и понимать простые тексты объемом до 200 иероглифов по пройденным темам,
 - уметь выделять элементы композиции текста,
 - понимать главный смысл всего текста и его структурных частей,
 - выделять отдельные факты и подробности,
 - понимать форму и значение фразеологизмов и речевых фигур,
- письмо:
 - правильно и в правильном порядке писать иероглифы как отдельно, так и в составе лексических единиц, входящих в лексический минимум в рамках тематики курса,
 - составлять тексты различных типов по темам курса, используя трехчастную композиционную организацию (вступление, основная часть,

заключение), а также схему тематических и пояснительных предложений в рамках одного абзаца.

Слушатель должен владеть:

- базовыми навыками и умениями понимания устной диалогической и монологической речи;
- базовыми навыками и умениями чтения и понимания письменной речи;
- базовыми навыками и умениями письма по-китайски;
- базовыми навыками и умениями диалогической речи на китайском языке (беседа в определенной ситуации);
- базовыми навыками и умениями монологической речи на китайском языке;

7.4. Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость ДОП ИККЯ - 100 академических часов, из них:

50 академических часов - аудиторные занятия/онлайн-занятия,

50 академических часов - самостоятельная работа слушателей.

7.5. Учебно-тематический план, Описание содержания курса дисциплины (по видам занятий)

Коммуникативная тематика практических занятий:

№	Тема	Кол-во ауд. часов	Кол-во часов самост. раб.	Всего часов
1.	Приветствие.	1	1	2
2	Знакомство.	2	2	4
3.	Профессии.	2	2	4
4.	Время и даты.	2	2	4
5.	Распорядок дня.	2	2	4
6.	Погода.	2	2	4
4.	Семья.	2	2	4
5.	Местоположение.	4	4	8
6.	Покупки.	4	4	8
7.	Досуг.	4	4	8
11.	Итого:	25	25	50

Также в рамках вышеуказанных коммуникативных тем рассматриваются и отрабатываются следующие языковые темы:

№	Тема	Кол-во ауд. часов	Кол-во часов самост. раб.	Всего часов
1.	Китайский национальный стандарт языка «путунхуа». Латинская практическая транскрипция китайских слов.	1	1	2
2.	Фонетика: структура китайского слога, инициаль (согласная часть слога), финаль (гласная часть слога), финаль простая и сложная, тоны и их смыслоразличительная роль.	1	1	2
3.	Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования, Гласные звуки, дифтонги, трифтонги.	1	1	2
4.	Тональная система. Ритмическая структура слова.	1	1	2
5.	Интонация основных коммуникативных типов предложения повествовательного, вопросительного, повелительного.	1	1	2
6.	Китайская иероглифическая письменность. Звук (фонема), слог, морфема и их соотношение с китайскими графемами.	2	2	4
7.	Типы иероглифов по строению. Простые и сложные иероглифы. Составные элементы простых иероглифов - черты. Количество, перечень, классификация черт и их правописание.	2	2	4
8	Правописание простых иероглифов в стандартной форме. Фонетики и детерминанты. Иероглифические ключи. Использование иероглифов для написания слогов, морфем.	2	2	4

9	Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные. Классификация предложений по типу сказуемого. Вводные сведения о сложном предложении.	2	2	4
10	Части речи. Аморфность частеречной принадлежности лексем китайского языка.	2	2	4
11	Глаголы. Правила постановки дополнений к глаголам по их лексическому значению.	2	2	4
12	Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.	2	2	4
13	Прилагательные. Прилагательные в субстантивном и глагольном употреблении. Числительные количественные и порядковые. Счетные слова существительных и счетные слова глаголов.	2	2	4
14	Наречия: времени, места, образа действия и степени. Наречия первообразные и производные. Виды производных наречий. Местоимения: личные, указательные, неопределенно-вопросительные. Частицы: вопросительные, модальные, отрицательные.	2	2	4
15	Соединительные и разделительные союзы простых предложений. Понятие обстоятельственных предлогов и их типы. Понятие предлогов дополнений и их типы.	2	2	4

	Итого	25	25	50
--	-------	----	----	----

Самостоятельная работа слушателей.

На каждый час практических занятий в аудитории/онлайн предусматривается как минимум один час домашней самостоятельной работы слушателя. Помимо основных материалов введены дополнительные, призванные обеспечить дальнейшее закрепление лексических и грамматических знаний, навыков, умений, приобретенных на материалах основных материалов. Проработка таких материалов относится к самостоятельной работе слушателей и составляет 5-10 страниц.

9.6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль усвоения материала может осуществляться после отработки соответствующих грамматических и лексико-семантических тем в виде письменных и устных контрольных работ таких, как:

- лексический или лексико-иероглифический диктант,
- фонетический диктант,
- лексико-грамматический тест,
- сочинение,
- чтение текстов на китайском языке,
- пересказ,
- беседа на одну из пройденных тем,
- перевод отдельных предложений или текста с китайского языка на русский или с русского языка на китайский.

Форма и содержание проверки определяется ведущими преподавателями в зависимости от пройденного материала.

Итоговая аттестация в конце курса обучения – итоговая контрольная работа с 2-х бальной шкалой оценивания: «зачтено», «не зачтено». Форма и содержание итоговой контрольной работы определяется ведущими преподавателями.

После освоения обучающимся дополнительной образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается сертификат установленного образца.

9.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература (учебники и учебные пособия)

- Новый практический курс китайского языка. 1-4 том. Под ред. Лю Сюнь.
- Пекин: Изд. Пекинский университет языков и культур, 2006.

б) Дополнительная литература

- Практический курс китайского языка. 1-2 том. Под ред. А.Ф. Кондрашевский, изд. Восточная книга. Москва. 2011г.
- Ван Фусян, Ян Тяньгэ. Китайский язык. Вводный курс - Пекин: Sinolingua, СПб.:КАРО, 2006. -384 с.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.studychinese.ru/> Китайский язык онлайн
- <http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.
- <http://zhongwen.com/> Китайские иероглифы и культура, англо-китайский сайт

Электронные словари:

- <http://bkrs.info/> Словари и форум
- <http://cidian.ru/> Русско-китайский и китайско-русский словари
- <http://www.zhonga.ru/> Китайский онлайн словарь