

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Ж.В. Никонова  
«30» августа 2021 г.  
Номер внутривузовской регистрации  
протокол Учёного совета  
№ 1 от 30.08.2021



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**41.04.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направленность (профиль) подготовки

**Организация международного сотрудничества**

Квалификация (степень)

*МАГИСТР*

Форма обучения

**Очная**

**Год набора 2021**

г. Нижний Новгород

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры.....	5
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Форма обучения.....	10
3.5. Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы.....	15
5.2. Типы практик.....	16
5.3. Календарный учебный график и учебный план.....	16
5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей).....	16
5.5. Аннотации программ практик.....	34
5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	39
5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы.....	39
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	39
Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	41
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	42
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Распределение компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.04.05 –Международные отношения** (направленность (профиль) подготовки Организация международного сотрудничества) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников. ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: примерный учебный план для направления подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 июня 2017 г. № 649 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г. № 82;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;
- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2020 по 2025 гг. (Нижний Новгород, 2019).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ТФ - трудовая функция
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- з.е. – зачетная единица

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); 08 Финансы и экономик (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых

финансовых рынков); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- консультационный;
- педагогический

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество, экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений, научные исследования, международные проекты.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Организация международного сотрудничества», по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения**

<b>№</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</b>
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		
1	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Минтруда России № 416н от 10.05.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 31.05.2017 N 46898)
2	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.08.2018 г. № 514н (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 г. № 52115)
<b>11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b>		
3	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 538н (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2014 г. № 33899)

## **2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры**

<b>Код и</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>
--------------	------------------------------------	-------------------------

наименование ПС	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.004 Специалист по управлению документацией организации	В	Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией	7	Руководство деятельностью подразделения по документационному обеспечению управления организации	В/01.7	7
				Организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации	В/02.6	7
				Совершенствование системы документационного обеспечения управления организации	В/05.7	7
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной почве.	А/02.7	7
11.006 Редактор средств массовой	В	Работа над содержанием публикаций СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	В/01.7	7

информации			Планирование и координация деятельности подразделения	V/02.7	7
			Анализ результатов деятельности подразделения	V/03.7	7
			Установление и поддержание контактов с внешней средой	V/04.7	7

## 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	<b>Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический</b>	
	Организация системы взаимодействия с партнерами и заинтересованными сторонами международного сотрудничества	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество, международные проекты
	Организация международных переговоров и мероприятий	
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
	Определение целей, задач и функций подразделения документационного обеспечения международной деятельности организации	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество, международные проекты
	Разработка положения о документационном обеспечении международной деятельности организации и должностных обязанностей сотрудников	
	Обеспечение взаимодействия международного подразделения со структурными подразделениями и должностными лицами организации	
	Внедрение новых методов и технологий в целях совершенствования документационного обеспечения международной деятельности организации	
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>	
	Анализ системы документационного обеспечения международной деятельности организации, определение мер по устранению недостатков и совершенствованию системы документационного обеспечения управления	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
	Определение возможностей применения современных информационных технологий в сфере документационного обеспечения международной деятельности организации	

	<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	
	Организация научно-исследовательской деятельности в области международных отношений	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений, научные исследования
	Руководство научно-исследовательским проектом в области международных отношений	
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>	
	Планирование деятельности по документационному обеспечению международной деятельности организации, руководство и контроль деятельности работников	международные проекты
	Оценка эффективности деятельности подчиненного подразделения организации	
	Руководство разработкой локальных нормативных актов, обеспечивающих международную деятельность организации, организация деятельности рабочих групп по подготовке проектов локальных нормативных актов	
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия	<b>Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический</b>	
	Организация подготовки информационных материалов для обеспечения контактов, внешних связей и межкультурной коммуникации в процессе международного сотрудничества	администрирование внешних связей, экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений, гуманитарное сотрудничество, международные проекты
	Организация системы взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями при подготовке информационных материалов по международной проблематике	
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
	Планирование деятельности подразделения по освещению международной проблематики, организация и проведение совещаний	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество
	Координация деятельности сотрудников подразделения, принятие оперативных решений при угрозе нарушения плана деятельности	
	Организация обратной связи с аудиторией в целях совершенствования деятельности по освещению международной проблематики	
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>	
	Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации проектов по освещению международной проблематики	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
	Прогнозирование результатов действий и оценивать возможных рисков деятельности по освещению международной проблематики	
	Использование результатов обработки данных, полученных от аудитории, в целях развития проекта по освещению международной проблематики	
	Анализ авторского проекта по освещению	

	международной проблематики, выявление слабых и сильных сторон	
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	
	Организация научного исследования в области международных отношений	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений, научные исследования
	Организация системы представления результатов научных исследований в средствах массовой информации	
	<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>	
	Разработка концепции проекта по освещению международной проблематики, организация необходимых мероприятий	международные проекты
	Оценка эффективности проекта по освещению международной проблематики	

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

**Направленность (профиль) образовательной программы** в рамках направления подготовки 41.04.05 Международные отношения: образовательная программа 41.04.05 Международные отношения (профиль «Организация международного сотрудничества») предполагает углубленное изучение современных международных отношений с акцентом на организационное и экспертно-консультативное обеспечение международного сотрудничества Российской Федерации на всех уровнях системы публичной власти (федеральном, региональном, муниципальном), а также в негосударственном секторе (бизнес и неправительственные структуры). Выпускник образовательной программы обладает высоким уровнем знаний, умений и навыков в области дипломатического этикета и протокола, организации международных переговоров и встреч, реализации международных проектов, осуществлении профессиональной коммуникации в международной среде с применением современных технологий. Выпускник образовательной программы способен анализировать и прогнозировать международные процессы на различных уровнях, проводить исследования в области международных отношений, оформлять, презентовать и продвигать результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с определенными задачами, осуществлять руководство деятельностью подразделения организации, ответственного за международные связи.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Выпускникам образовательных программ присваивается квалификация - Магистр.

### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Величина зачетной единицы (1 з. е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному

учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 70 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

### **3.4. Форма обучения**

Обучение по программе магистратуры в НГЛУ осуществляется в очной форме.

### **3.5. Срок получения образования**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода <b>УК-1.2.</b> Самостоятельно определяет стратегию реализации научного проекта, исследования, подготовки дискуссии по актуальным темам
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> В рамках научного исследования и прохождения практики готовит собственный проект по предложенной руководителем тематике <b>УК-2.2.</b> Оценивает ход реализации проекта, определяет исполнителей и их функции, контролирует эффективность достижения поставленных задач

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Знает принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений <b>УК-3.2.</b> Способен на практике осуществлять руководство командной работой по проекту в сфере международных отношений
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Знает основные современные коммуникативные технологии <b>УК-4.2.</b> Демонстрирует на практике способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Знает особенности национальных культур <b>УК-5.2.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности; <b>УК-6.2.</b> Способен достигать цели деятельности; <b>УК-6.3.</b> Способен критически анализировать свою деятельность и достижения

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ОПК-1.</b> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<b>ОПК-1.1.</b> Ориентируется в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке <b>ОПК-1.2.</b> Понимает специфику деловой и духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики.
Применение информационн	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять поиск и	<b>ОПК-2.1.</b> Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного

о-коммуникационные технологии	применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	проекта или практики <b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет поиск коммуникационных технологий с целью реализации научного проекта или исследования
Экспертно-аналитическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<b>ОПК-3.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией <b>ОПК-3.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования
Научные исследования	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>ОПК-4.1.</b> Знает основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений <b>ОПК-4.2.</b> Умеет проводить научные исследования в сфере международных отношений <b>ОПК-4.3.</b> Способен продемонстрировать результаты научных исследований в сфере международных отношений
Публицистическая деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<b>ОПК-5.1.</b> Знает основные принципы и стратегии медиаменеджмента <b>ОПК-5.2.</b> Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере международных отношений в СМИ
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Знает теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений <b>ОПК-6.2.</b> Способен разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений <b>ОПК-6.3.</b> Способен продемонстрировать реализованного организационно-управленческого решения в сфере международных отношений
Представление	<b>ОПК-7.</b> Способен	<b>ОПК-7.1.</b> Знает информационно-

результатов профессиональной деятельности	самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	коммуникативные технологии и каналы распространения информации; <b>ОПК-7.2.</b> Владеет технологиями представления результатов своей профессиональной деятельности
Прикладные исследования и консалтинг	<b>ОПК-8.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>ОПК-8.1.</b> Владеет методиками разработки прикладных исследований <b>ОПК-8.2.</b> Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования <b>ОПК-8.3.</b> Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-9</b> Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-9.1.</b> Участвует в реализации профессиональных и дополнительных программ в рамках научных исследований перспективных направлений и инноваций по направлению магистерской программы <b>ОПК-9.2.</b> Предлагает перспективные направления для реализации образовательных программ, в том числе для дистантного и инклюзивного образования

#### 4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания ( <i>при необходимости</i> )	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>			
Научно-исследовательская деятельность	Научные исследования	<b>ПК-1.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в

		области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы	науке; <b>ПК-1.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания
Проектная деятельность	Администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений; <b>ПК-2.2.</b> Использует знание и результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений
Экспертно-аналитическая деятельность	Экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений, администрирование внешних связей	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью международного отдела организации	<b>ПК-3.1.</b> Способен осуществлять разработку планов деятельности организации в сфере международных отношений <b>ПК-3.2.</b> Способен осуществлять и управлять реализацией стратегии развития организации в сфере международной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	Администрирование внешних связей, международные проекты	<b>ПК-4.</b> Способен управлять процессом подготовки международного мероприятия	<b>ПК-4.1.</b> Способен разрабатывать программу международного мероприятия <b>ПК-4.2.</b> Способен организовать и управлять эффективной подготовкой участия в международном мероприятии
Дипломатическая деятельность	Администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать и осуществлять профессиональное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в	<b>ПК-5.1.</b> Способен определить круг потенциальных партнеров и заинтересованных сторон в организации международного сотрудничества <b>ПК-5.1.</b> Способен организовать и реализовать взаимодействие с заинтересованными сторонами в проектах международного сотрудничества

		сфере организации международного сотрудничества	
--	--	---	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГЛУ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов общего объема программы.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<i>Не менее 51 з.е.</i>
	Обязательная часть	52 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	11 з.е.
Блок 2	<b>Практика</b>	<i>Не менее 39 з.е.</i>
	Обязательная часть	27 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21 з.е.
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<i>Не менее 9 з.е.</i>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы		120 з.е.

## **5.2. Типы практик**

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов учебной практики: научно-исследовательская работа.

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов производственной практики: профессиональная, научно-исследовательская работа, преддипломная.

## **5.3. Календарный учебный график и учебный план**

Календарный учебный график – Приложение 1.

Учебный план – Приложение 2

## **5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

## История и методология науки

### Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов знаний по истории и методологии европейской науки для их использования как в профессиональной, так и в связанной с ней научно-исследовательской деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### Краткое содержание

Происхождение и развитие науки в контексте системы Человек - Универсум. Особенности развития науки в условиях традиционного общества и техногенной цивилизации. Структурно-организационные основания научной деятельности. Научные революции и системы научной рациональности в XV-XVIII вв. Динамика смен систем научной рациональности в XIX-XX вв. Наука как совокупность знаний человечества. Проблема соотношения «открытия» и «изобретения» в профессиональной сфере.

## Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

### Цель освоения дисциплины

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков эффективного применения информационных технологий различного типа в проектной деятельности магистра.

### Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### Краткое содержание

Планирование проектной деятельности. Постановка целей и задач исследования. Информация и информационные компьютерные технологии в проектной деятельности. Методы сбора, обработки и представления информации предметной области с использованием средств современных ИКТ. Программно-аппаратные средства реализации информационных процессов. Представление результатов проектной деятельности. Составление отчетов, презентаций результатов выполненных проектов. Комплексное использование программно-аппаратных средств. Технологии обработки текстовой и числовой информации. Обработка и представление данных средствами офисных приложений. Выполнение индивидуальных работ в среде MS Word, Excel, PowerPoint. Методы анализа и статистической обработки данных. Обработка данных и подготовка вариантов проектных решений для их дальнейшего использования в проектно-исследовательской деятельности. Методы анализа и статистической обработки данных с использованием средств современных информационных технологий. Использование пакета «Анализ данных» из соответствующих надстроек MS Excel. Прогнозирование на основе трендов, Ввод, вывод и обработка звучащей речи в программно-аппаратных комплексах для обработки звуковых файлов (Audacity, Sound Forge). Информационно-коммуникационные технологии и защита информации. Глобальные, корпоративные и локальные сети: особенности организации, протоколы. Основные службы Интернет Коммуникационное программное обеспечение Zoom, Skype OBS Studio и др. Направления обеспечения информационной безопасности. Системы защиты современных информационных систем. Сервисы глобальной сети для обработки и представления информации. Компьютерные вирусы и методы защиты от них. Применение антивирусных программ.

**Мегатренды и глобальные проблемы**

**Цель освоения дисциплины**

Ознакомление магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

**Краткое содержание**

Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Выявление новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Транснационализация политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Новые направления международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Проблемы лидерства и контр-лидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

**Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.**

**Цель освоения дисциплины**

Изучение конфигурации современной международной системы и соотношение между подсистемами Востока и Запада.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

## **Краткое содержание**

Общие закономерности функционирования региональных подсистем международных отношений в странах Азии и Африки. Основная литература по функционированию региональных подсистем в странах Востока. Региональные подсистемы Запада и их влияния/зависимости на/от общемировое политическое и экономическое развитие. Интеграционный феномен Европейского союза, как отдельного центра – подсистемы. Южноамериканской подсистемы, ее роли в мировой политике, факторов объединительной регионализации и разъединительных тенденций.

## **Россия в современных международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Знакомство обучающихся с процессом выработки и осуществления внешней политики Российской Федерации, путем анализа особенностей формирования политических приоритетов, содержания позиций, состава внешнеполитических ресурсов, этапов формулирования стратегии, исследования подходов РФ к разрешению конкретных международных проблем.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

### **Краткое содержание**

Внешняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России. Национальные интересы и национальная безопасность РФ. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения. Векторы взаимных отношений (Россия-США, Россия в СНГ и др.).

## **Негосударственные участники мировой политики**

### **Цель освоения дисциплины**

Овладение современными знаниями и навыками анализа международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности негосударственных участников мировой политики. Понимание деятельности акторов мировой политики, т.е. тех участников, которые активно выстраивают современные политические процессы и формируют контуры политической системы мира.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

## **Краткое содержание**

Негосударственные участники мировой политики и Вестфальская модель мира. Классификация негосударственных акторов. Межправительственные организации, их проблемы; дискуссии о реформе ООН. Международные неправительственные организации (общие характеристики НПО, их разнообразие и виды их деятельности). Территориальные образования как акторы мировой политики. Мегалополисы. Протестные движения и экстремистские организации. Бизнес и финансовые структуры как акторы.

## **Глобальная безопасность**

### **Цель освоения дисциплины**

Выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-1. способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

### **Краткое содержание**

Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Новые параметры современной глобальной безопасности. Контроль над вооружением в XXI веке. Правовые аспекты глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в АТР. Базовые угрозы европейской безопасности в XXI веке. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Перспективы формирования новой системы глобальной безопасности.

## **Международные миграции**

### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

## **Краткое содержание**

Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения. Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

## **МОДУЛЬ: «АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **Политические теории мирового развития**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений магистрантов о современных международно-политических теориях. Формирование теоретической базы, необходимой для изучения специальных дисциплин на уровне магистратуры.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

#### **Краткое содержание**

Методологические основы политических теорий мирового развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

### **Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков политического анализа международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

ПК-5. Способен организовывать и осуществлять профессиональное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в сфере организации международного сотрудничества

## **Краткое содержание**

Теория методов анализа международных отношений, возможности и ограничения их применения для изучения международно-политических ситуаций и процессов. Прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ), техники и основные этапы их применения, интерпретация результатов. Количественные методы анализа международных отношений: факторный анализ, кластерный анализ, моделирование, прогнозирование, статистические методы (изучение корреляционных взаимосвязей). Анализ политических ситуаций в основном на материале внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

## **МОДУЛЬ: «ДИПЛОМАТИЯ»**

### **Теория дипломатии и современная дипломатическая система**

#### **Цель освоения дисциплины**

Раскрытие студентами закономерностей процесса эволюции теории дипломатии. Исследование контекст выработки той или иной дипломатической теории. Выявление взаимозависимости новых теорий международных отношений и модификации существующих дипломатических теорий в условиях перехода к новому мировому порядку.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

#### **Краткое содержание**

Теории дипломатии. Комплексное исследование институтов дипломатии. Оценка эффективности существующих моделей дипломатии. Целесообразность реформ дипломатической службы. Применение теоретических знаний к практике дипломатической службы.

### **Ситуативная переговорная дипломатия**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у слушателей представления о специфике ситуативной переговорной дипломатии в контексте особенностей развития внешней политики России и международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-

экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

### **Краткое содержание**

Дипломатические переговоры как форма международного взаимодействия. Виды и модели ведения переговоров. Характерные черты, формы, международно-правовые нормы переговорной дипломатии. Особенности подготовки и проблемы участия в дипломатических переговорах. Региональные политико-культурные особенности ведения переговоров в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

## **Деловые переговоры в международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Освоение слушателями фундаментальных основ организации и проведения переговорного процесса в международных отношениях.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

### **Краткое содержание**

Психологические основы делового общения. Основные этапы переговорного процесса. Подготовка к деловым переговорам. Ведение деловых переговоров: принципы и техники.

## **Многосторонние институты и международные организации**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение характера многосторонних отношений в рамках международных институтов, взаимоотношений РФ и международных организаций.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений

### **Краткое содержание**

Роль международных организаций в современных международных отношениях и особенности внешней политики РФ в системе многосторонних институтов. Типология международных организаций. Межправительственные организации. Понятия многосторонние отношения,

многосторонние институты, международные межправительственные и неправительственные организации, интеграционные объединения, параорганизации (клубы), международный режим; основные международные структуры (ООН, Бреттон-Вудские институты и др.) и характер их взаимоотношений с (или же участия в них) РФ.

## **Интеграционные процессы в международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение исторических предпосылок, закономерностей, этапов и форм интеграционных процессов в международных отношениях.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

### **Краткое содержание**

Теоретические представления об интеграционных процессах. Предпосылки интеграции. Этапы интеграционных процессов и их особенности в различных сценариях интеграции. Институциональные и правовые основы интеграционных процессов. Проблемы и перспективы международной интеграции. Разнообразие региональных интеграционных процессов в современном мире.

## **МОДУЛЬ: «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДИЧЕСТВО»**

### **Научно-технологическая составляющая современных международных отношений**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии научно-технологической революции на современные международные отношения, а также роли и участия России в международном научно-технологическом сотрудничестве.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

### **Краткое содержание**

Влияние научно-технологической революции на международные отношения, внешнюю и внутреннюю политику государств, социальные процессы. Влияние информационно-коммуникационной революции на повышение активности негосударственных акторов международных отношений. Инновационные направления современных международных

отношений (космос, энергетика, отношения в области высоких технологий, информатизация и телекоммуникации, сотрудничество в области образования), роль и место в них России.

## **Процесс принятия решений в РФ**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение эволюции доктринальных основ внешней политики РФ, изучение базовых методологических подходов и современных моделей процесса принятия решений, применение указанных подходов к анализу международного сотрудничества РФ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

### **Краткое содержание**

Факторы эволюции доктринальных основ внешней политики РФ. Теоретико-методологические основы принятия политико-управленческих решений. Влияние отдельных участников общественно-политических процессов России на формирование внешнеполитического курса страны (МИД России, Администрация Президента, аппарат Правительства, Федеральное Собрание, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации).

## **Организация международных проектов**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение принципов и технологий управления международными проектами, методов оценки эффективности проектов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений

ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью международного отдела организации

ПК-4. Способен управлять процессом подготовки международного мероприятия

### **Краткое содержание**

Управление проектами: понятийный аппарат, теоретические подходы, стандарты. Системный подход к управлению проектами: цели, требования, структура, участники, жизненный цикл. Экономические и юридические основы управления проектами. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта.

## Международное право и международное сотрудничество

### Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании международного взаимодействия; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

### Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международного право субъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном и внешнеполитическом уровне. Международно-правовое обеспечение международного сотрудничества.

## Международное гуманитарное сотрудничество

### Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических основ, системы организации международного гуманитарного сотрудничества РФ.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений

ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью международного отдела организации

ПК-4. Способен управлять процессом подготовки международного мероприятия

### Краткое содержание

Теоретические основы международного гуманитарного сотрудничества. Международные организации в области международного гуманитарного сотрудничества. Зарубежный опыт международного гуманитарного сотрудничества. Система международного гуманитарного

сотрудничества РФ. Международное сотрудничество РФ в области культуры, образования и науки. Спортивная дипломатия РФ.

## **Лоббизм и группы интересов в политике**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

### **Краткое содержание**

Законодательная база лоббизма в России и других странах, история возникновения лоббизма в России. Терминология лоббизма и групп интересов; определяются основные методы и механизмы лоббистской деятельности на законодательном и исполнительном уровне. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

## **Международная политическая экономия**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основных теоретических направлений, в рамках которых анализируется взаимодействие государств и рынков, характер взаимосвязи политических и экономических факторов международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

### **Краткое содержание**

Понятие международной политической экономии (МПЭ). МПЭ и глобализация. Реалистская традиция в МПЭ (теория гегемонистской стабильности и др.). Либеральная традиция в МПЭ (неолиберализм и теория международных режимов). Марксистская традиция в МПЭ (неомарксизм и миросистемный анализ). Развитие международной политической экономии после 1945 г.

## Политическая коммуникация

### Цель освоения дисциплины

Дать слушателям представление о закономерностях и особенностях политической коммуникации, охарактеризовать основные парадигмы развития политической коммуникации, основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации; сформировать у слушателей навыки практической политической риторики.

### Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

### Краткое содержание

Теория политической коммуникации. Язык как средство политической коммуникации. Основные логические законы и их применение в политической коммуникации. Основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации. Подготовка и презентация публичного политического выступления.

## Культура делового общения

### Цель освоения дисциплины

Повышение уровня практического владения языковыми средствами речевой коммуникации специалистов по международным отношениям в процессе делового общения.

### Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ПК-2. Способен организовывать документационное обеспечение деятельности организации в сфере международных отношений

### Краткое содержание

Культура делового общения. Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании языка. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной деловой речи, классификационные признаки, языковые особенности. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе общения. Вербальный и невербальный аспекты делового общения.

## **Лидерство в международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления о базовых концепциях, моделях и теориях политических элит и лидерства в современном мире.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

### **Краткое содержание**

Особенности типологизации современных политических элит и лидерства. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях в различных регионах мира. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира. Специфика и влияние политико-культурной составляющей на процесс моделирования политического лидерства в современных международных отношениях в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

## **Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представления о ведущих тенденциях развития современных коммуникативных и информационных технологий, их возможностях, значении и влиянии на внешнеполитическую деятельность государств.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

### **Краткое содержание**

Информационные технологии и внешнеполитические ведомства. Современные информационные методы внешней политики и дипломатии. Планирование информационных операций. Информационная пропаганда и информационные войны. Особенности средств массовой коммуникации в политике при ведении информационных войн. Управление информационным противоборством.

## **Иностранный язык (английский)**

### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование лингвистической компетенции обучающихся в сфере профессионального общения, а также формирование у студентов умения использовать иностранный (английский) язык в научно-исследовательской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

### **Краткое содержание**

Внешняя политика России по отношению к соседним странам. Дипломатия России: поиск приоритетов в современном мире. Процессы глобализации в современном мире. Новый мировой порядок. Стратегический вклад России в будущий мировой порядок. Права человека и гуманитарная интервенция. Международные организации. Организация Объединенных Наций. Европейская интеграция.

## **Лингвистическая культура профессиональной коммуникации**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

### **Краткое содержание**

Понятие «лингвистической культуры». Типы речевой культуры. Языковая политика и проблема лингвистического прогноза. Нормативный аспект культуры профессионального общения. Стилистика научной речи. Русский речевой этикет: виды, функции, национально-культурное своеобразие. Основы мастерства публичного выступления.

## Факультативные дисциплины

### Стилистика и редактирование научных текстов

#### Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний, навыков и умений в области стилистических особенностей и признаков научной речи, а также способов и приемов написания и редактирования научных работ

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

#### Краткое содержание

Стилистика научной речи: языковые, речевые, жанровые характеристики. Текстовые категории в научном стиле речи. Познавательный стиль и принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Научная работа: этапы, принципы и методология исследования, его оформления и редактирования.

### Профессиональный иностранный язык (английский)

#### Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции, способности и готовности осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

#### Краткое содержание

Россия и ее соседи: проблемы и перспективы выстраивания отношений. Глобализация политических процессов, глобализация и технологии, масс медиа, миграция, терроризм. Национальная мощь. Мягкая сила. Жесткая сила. Международное право. ООН и операции по поддержанию мира. Евросоюз как глобальный игрок.

### Второй иностранный (немецкий) язык

#### Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Краткое содержание**

Политическая система России. Россия и СНГ. Россия и Европейский союз. Россия и США. Россия и страны Азии. Россия и страны Латинской Америки. Роль дипломатии в развитии цивилизации.

**Второй иностранный (французский) язык**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, обучение всем видам речевой деятельности на основе комплексного подхода

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Краткое содержание**

Знакомство. Семья. Повседневная жизнь. Досуг. Жилье. Дом. Квартира. Город. Транспорт.

**Второй иностранный (испанский) язык**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, обучение всем видам речевой деятельности на основе комплексного подхода

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Краткое содержание**

Комплексный вводный курс. Времена года. Семья. Дом. Квартира

**Второй иностранный (итальянский) язык**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, обучение всем видам речевой деятельности на основе комплексного подхода

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

К-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Краткое содержание**

Комплексный вводный курс. Времена года. Семья. Дом. Квартира

**Третий иностранный (польский) язык**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Краткое содержание**

Вводная информация о польском языке. Способы обучения. Основные черты польского языка. Цель и методы изучения польского языка. Основы правописания и произношения. Грамматика. Лексический ресурс по следующим темам: путешествия, описание человека и его среды обитания. Элементы знаний о Польше и польской культуре.

### **Третий иностранный (венгерский) язык**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Краткое содержание**

Введение в систему венгерского языка. Венгерский алфавит. Звуковая система венгерского языка. Сингармония. Интонация повествовательного предложения. Определённые артикли. Сингармония. Произношение гласных. Вопросительные слова. Собственно-количественные имена числительные. Отличие в употреблении имён числительных перед существительными в венгерском и русском языках. Глаголы, прилагательные, обстоятельства времени, множественное число, вспомогательные глаголы, союзы, приставки.

### **Третий иностранный (сербский) язык**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Краткое содержание**

Фонетика. Сербский алфавит и правила называния букв. Звуковой строй сербского языка. Первая и вторая палатализации. Основные особенности сербского ударения. Лексические практикумы на темы: знакомство, мой дом и моя семья, мой рабочий день, свободное время, отдых, каникулы, путешествия.

## Третий иностранный (арабский) язык

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Краткое содержание**

Лексика вводного курса. Общие сведения об основном строе арабского предложения. Типы сказуемого. Вводно-фонетический курс. Тематические разделы: моя семья, жилье, повседневная жизнь, еда и питание, обучение, работа.

## Третий иностранный (турецкий) язык

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Краткое содержание**

Алфавит, законы гармонии гласных и согласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения. Тематические разделы: профессия, повседневная жизнь, семья и ближайшее окружение, еда и питание.

## 5.5. Аннотации программ практик

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от утвержденный от 12 июня 2017 г. № 649 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г. № 1456, 8 февраля 2021 г. № 82, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от утвержденный от 12 июня 2017 г. № 649 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г.

№ 1456, 8 февраля 2021 г. № 82, профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.08.2018 г. № 514н (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 г. № 52115), профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.08.2018 г. № 514н (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 г. № 52115), Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, и определяющим виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования, профессиональным стандартом «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 538н (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2014 г. № 33899)

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практика** входит в Блок 2 ОПОП и включает учебную и производственную практики.

Цели и объемы практики устанавливаются в соответствии с типом практики и определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программы практик по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, определяют объем и содержание каждого типа практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждаются проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

В программе магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика: научно-исследовательская работа;
- б) производственная практика: научно-исследовательская, профессиональная, преддипломная.

## Учебная практика

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

#### Цель освоения дисциплины

Применение магистром профессиональных знаний, умений и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, проведение самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

#### Краткое содержание

Планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы. Определение цели, задач, объекта, предмета, хронологических рамок исследования в рамках диссертационного проекта. Подбор источников и научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам научной проблемы. Классификация найденных источников и научной литературы по группам. Обзор групп источников и научной литературы по проблеме исследования. Обоснование актуальности выбранной для диссертационного проекта темы. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

**Производственная практика  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:  
ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Цель освоения дисциплины**

Применение магистром профессиональных знаний, умений и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, проведение самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

**Краткое содержание**

Уточнение цели, задач, объекта, предмета, хронологических рамок исследования в рамках диссертационного проекта. Подбор источников и научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам научной проблемы. Классификация найденных источников и научной литературы по группам. Обзор групп источников и научной литературы по проблеме исследования.

Обоснование актуальности выбранной для диссертационного проекта темы. Обоснование новизны исследования (или исследовательского подхода). Характеристика методологических

основ исследования. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

### **Производственная практика (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области международных отношений, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и научно-исследовательской работы.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина относится к части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

#### **Краткое содержание**

Знакомство с организацией - базой практики, ее организационной структурой, направлениями деятельности и регламентирующими деятельность нормативно-правовыми документами. Анализ направлений деятельности отдела, в котором студент проходит практику. Ознакомление с должностными обязанностями. Выполнение поручений руководителя практики от организации. Осуществление первичного поиска и обобщения материалов по направлениям деятельности организации. Поиск информации посредством сети Интернет и баз данных организации. Анализ и подготовка материалов политической и экономической направленности для подготовки отчетов руководителю. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

### **Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

### **Цель освоения дисциплины**

Применение магистром профессиональных знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, проведение самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина относится к части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

### **Краткое содержание**

Доработка основных частей ВКР. Разработка положений, выносимых на защиту. Оформление введения ВКР, с необходимыми библиографическими сносками и основных выводов работы. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

## **5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам);
- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

## **5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы**

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

2. Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если выпускающая кафедра включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), выполнение и защита ВКР.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

5. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются методическим объединением кафедр.

6. К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

НГЛУ располагает на правах собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории НГЛУ, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

НГЛУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в НГЛУ соответствует законодательству Российской Федерации

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ. Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд НГЛУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГЛУ, а также лицами, привлекаемыми НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным

значениям), ведут активную научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГЛУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГЛУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание РФ.

## **РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа (при наличии личного заявления обучающегося), создаются специальные условия обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

И.о. декана высшей школы международных отношений и мировой политики, доктор исторических наук, профессор С.А. Колобова;

Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр:

истории и зарубежного регионоведения под руководством и.о. заведующего кафедрой кандидата политических наук, доцента Д.С. Коршунова;

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии):

Директор Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Устинкин С.В.

Заместитель директора Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Морозова Н.М.

Представитель МИД России в Нижнем Новгороде Малов С.Г.,

Атташе Представительства МИД России в Нижнем Новгороде Чернова А.Ф.

Согласовано с председателем Студенческого совета по качеству в НГЛУ

К.А. Малькова





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 30.08.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

41.04.05

41.04.05 Международные отношения.

направленность (профиль): Организация международного сотрудничества

Кафедра: Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения

Факультет: Высшая школа международных отношений и мировой политики

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021  
 Учебный год 2021-2022  
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 649 от 12.07.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ
11	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ
11.006	РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	дипломатический
+	организационно-управленческий
+	экспертно-аналитический
+	научно-исследовательский
+	проектный



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

Никонова Ж.В.

30 августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности

*Иванова Р.А.* / Иванова Р.А./

И.о. декана

*Колобова С.А.* / Колобова С.А./



Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули) - универсальный блок	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Б1.О	История и методология науки	УК-1
Б1.О.02	Б1.О	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	УК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
К.М.01	К.М	Модуль "Современные международные отношения"	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	Б1.О	Мегатренды и глобальные проблемы	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-7
К.М.01.02	Б1.О	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	УК-1; ОПК-4; ОПК-6
К.М.01.03	Б1.О	Россия в современных международных отношениях	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-2
К.М.01.04	Б1.О	Негосударственные участники мировой политики	УК-1; УК-5; ОПК-3
К.М.01.05	Б1.О	Глобальная безопасность	УК-1; ОПК-3; ПК-1
К.М.01.06	Б1.О	Международные миграции	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-2
К.М.02	К.М	Модуль "Анализ международных ситуаций"	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
К.М.02.01	Б1.О	Политические теории мирового развития	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-1
К.М.02.02	Б1.О	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза	УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
К.М.03	К.М	Модуль "Дипломатия"	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	УК-4; ОПК-1; ПК-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Ситуативная переговорная дипломатия	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Деловые переговоры в международных отношениях	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5; ОПК-4; ПК-2
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Многосторонние институты и международные организации	УК-5; ОПК-4; ПК-2
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Интеграционные процессы в международных отношениях	УК-5; ОПК-4; ПК-2
К.М.04	К.М	Модуль "Международное сотрудничество"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.04.01	Б1.О	Научно-технологическая составляющая современных международных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
К.М.04.02	Б1.О	Процесс принятия решений в РФ	УК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
К.М.04.03	Б1.О	Организация международных проектов	УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '41.04.05 МО 2021.plx', код направления 41.04.05, год начала подготовки 2021

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04.04	Б1.О	Международное право и международное сотрудничество	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.04.05	Б1.О	Международное гуманитарное сотрудничество	УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; ОПК-3; ОПК-7
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Лоббизм и группы интересов	УК-3; ОПК-3; ОПК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Международная политическая экономия	УК-1; ОПК-3; ОПК-7
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Политическая коммуникация	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Культура делового общения	УК-4; ОПК-1; ПК-2
К.М.04.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-4; ОПК-2; ОПК-6
К.М.04.ДВ.03.01	Б1.В	Лидерство в международных отношениях	УК-4; ОПК-2; ОПК-6
К.М.04.ДВ.03.02	Б1.В	Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии	УК-4; ОПК-2; ОПК-6
К.М.05	К.М	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; УК-5; ОПК-1
К.М.05.01	Б1.О	Иностранный язык (английский)	УК-4; УК-5; ОПК-1
К.М.05.02	Б1.О	Лингвистическая культура профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.01(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.02(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика (профессиональная практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б2.В.02(Пд)	Б2.В	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; УК-5; ОПК-1
ФТД.01	ФТД	Стилистика и редактирование научных текстов	ОПК-1
ФТД.02	ФТД	Профессиональный иностранный язык (английский)	УК-4; УК-5; ОПК-1
ФТД.ДВ.01	ФТД	Второй иностранный (...) язык	УК-5

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.ДВ.01.01	ФТД	Второй иностранный (немецкий) язык	УК-5
ФТД.ДВ.01.02	ФТД	Второй иностранный (французский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.01.03	ФТД	Второй иностранный (испанский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.01.04	ФТД	Второй иностранный (итальянский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02	ФТД	Третий иностранный (...) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.01	ФТД	Третий иностранный (польский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.02	ФТД	Третий иностранный (венгерский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.03	ФТД	Третий иностранный (сербский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.04	ФТД	Третий иностранный (арабский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.05	ФТД	Третий иностранный (турецкий) язык	УК-5

## Приложение 4.

### Рабочая программа воспитания

**Цель воспитательной работы:** создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, вовлечения молодежи в социальные практики и в развитие волонтерского движения, формирование у молодежи чувств гражданственности и патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям страны.

Задачи	Ключевые проеты	Исполните ли	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановое значение на 1 год обучения	Плановое значение на 2 год обучения	Плановое значение на 3 год обучения	Плановое значение на 4 год обучения	Плановое значение на 5 год обучения
1.Совершенствов ание системы студенческого самоуправления	1.1.Организация ипроведение системы психологических тренингов,интен сивов,семинаров и мастер-классов для студенческого актива	УВР, Зам. деканов по ВР, органы студенческо го самоуправл ения	1.1.1.Доля обучающихся, принявших участие в психологиче ских тренингах,ин тенсивах,сем инарах и мастер-классах	%	10	15	20	20	20
			1.1.2.Доля обучающихся,за действованных вдеятельности Студенческого совета НГЛУ	%	10	15	15	15	15

<p>2. Развитие волонтерского движения</p>	<p>2.1. Реализация линейки проектов волонтерского центра НГЛУ «IvoLUNNteer» (социальное, спортивное, событийное, лингвистическое волонтерство)</p> <p>2.2. Участие волонтеров НГЛУ в реализации федерального проекта «Мы вместе»</p> <p>2.3. Проект по адаптации иностранных студентов</p>	<p>УВР, Зам. деканов по ВР, органы студенческого самоуправления</p> <p>Волонтерский центр НГЛУ</p> <p>Мультикультурный центр НГЛУ</p>	<p>2.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты волонтерского центра университета</p>	<p>%</p>	<p>20</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	<p>40</p>
<p>3. Развитие студенческого спорта</p>	<p>3.1. Участие обучающихся НГЛУ в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ВУЗа, в также в межвузовских, городских, региональных, окружных и федеральных</p>	<p>Кафедра физ. культуры и спорта, УВР, зам. деканов по ВР</p>	<p>3.1.1. Доля обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ВУЗа, в также в межвузовских, городских, региональных,</p>	<p>%</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20</p>

			окружных и федеральных						
			3.1.2. Доля обучающихся, участвующих в деятельности спортивно-туристского клуба НГЛУ	%	2	2	2	2	2
4. Профилактика асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	4.1. Организация и проведение кураторских часов, направленных на профилактику экстремизма. 4.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей народов,	УВР, Зам. деканов по воспитательной работе	4.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в кураторских часах по вопросам профилактики асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	%	80	80	80	80	80
			4.1.2. Доля обучающихся. Принявших участие во встречах с сотрудниками органов внутренних дел	%	40	40	40	40	40

			4.1.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, на укрепление международных связей, пропаганду культурных ценностей народов, проживающих в регионе, а также в мероприятиях, направленных на знакомство с культурой и традициями иностранных государств, чьи представители являются студентами НГЛУ	%	85	85	85	85	85
5.Создание университетской среды для реализации творческого потенциала, поддержки	5.1.Участие обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах регионального, окружного и	УВР, Центр студенческого творчества, Руководитель	5.1.1.Доля обучающихся, вовлеченных в участие творческих Фестивалях и						

<p>талантливой молодежи и развития молодежной науки</p>	<p>всероссийского уровня 5.2.Проведение выездных</p>								
	<p>интенсивов для одаренных студентов, в т.ч. по направлениям научной деятельности 5.3 Участие обучающихся НГЛУ в региональных, окружных и всероссийских научных конференциях и конкурсных мероприятиях</p>		<p>5.1.2.Доля обучающихся, прошедших выездных интенсивов для одаренных студентов, в т.ч. по направлениям научной деятельности и принявших участие в региональных, окружных и всероссийских научных конференциях и конкурсных мероприятиях</p>	<p>%</p>	<p>10</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>
<p>6.Создание собственного карьерного трека, развитие навыков предпринимательской деятельности</p>	<p>6.1.Участие обучающихся в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального, окружного и всероссийского</p>	<p>УВР, Руководитель проектного офиса Карьера, Зам.декана в по ВР, зам.декано</p>	<p>6.1.1.Доля обучающихся, принявших участие в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального,</p>	<p>%</p>	<p>40</p>	<p>45</p>	<p>50</p>	<p>55</p>	<p>60</p>



	7.3Участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней		7.1.2. Доля обучающихся, принявших участие в патриотических мероприятиях и проектах внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней	%	10	10	10	10	10
			7.1.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по просветительской работе(экскурсии, экспозиции, квесты, квизы, лекции, диспут-клубы)	%	40	40	40	40	40
8.Обучение студентов навыкам проектной деятельности	8.1.Организация работы мастерской по написанию заявок на участие в	УВР, Центр студенческого творчества, Заместители деканов	8.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в молодежных грантовых	%	50	65	70	75	80

	грантовых конкурсах реализации молодежных инициатив и проектов 8.2. Участие в молодежных грантовых конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней	по воспитательной работе	конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней						
--	---	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Календарный план по воспитательной работе НГЛУ

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	1 сентября	День знаний в НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
2	2 сентября	Фотокросс "LUNN в твоём объективе"/ <b>Мероприятие в рамках Welcome week</b>	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
3	3 сентября	Знакомство первокурсников с работой студенческих объединений НГЛУ <b>Мероприятие в рамках Welcome week</b>	
4		День солидарности в борьбе с терроризмом	
5	06 сентября 07 сентября	Знакомство первокурсников с работой Института непрерывного образования	
6	08 сентября 11.00-12.00	Мероприятие для старшекурсников от Центра Занятости «Навыки грамотного составления резюме» (zoom)	Помощник проректора по профориентационной деятельности
7	09 сентября 15.30	Организационное собрание Клуба 100-бальник	Помощник проректора по профориентационной деятельности
8	10 сентября	Кинопоказ	Управление по воспитательной работе
9	10 сентября по 10 ноября	Всероссийская межвузовские соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности "человек идущий"(HOMO AMBULANS)	Кафедра физической культуры и спорта

10	12 сентября	Проведение единовременного флешмоба в день рождения князя Александра Невского, возложение цветов к памятным табличкам, объясняющим название улицы (проспекта, моста, парка и т.п.)	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
11	11, 18 сентября	Верёвочный курс для первокурсников	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
12	15-30 сентября	Пешая экскурсия по Нижнему Новгороду для иностранных студентов-первокурсников	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
13	15 сентября	Спортивные состязания в рамках "Дня Здоровья" среди первокурсников	Кафедра физической культуры и спорта
14	15 сентября 9.00-12.00	День профориентации (zoom)	Помощник проректора по профориентационной деятельности
15	2 декада сентября	Мероприятие ко "Дню пожилого человека" совместно с администрацией Нижегородского района	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, волонтерский центр "iVOLUNN-teer", Нижегородская служба добровольцев (по согласованию)
16	сентябрь-ноябрь	Цикл экскурсий "Нижний Новгород. Очевидное и невероятное"	
17	20-26 сентября	Проведение мероприятий в рамках федеральной акции "Осенняя неделя добра"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, волонтерский центр "iVOLUNN-teer", Нижегородская служба добровольцев (по согласованию)

18	21-22 сентября	Всероссийская научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность – основа безопасности детей и молодежи»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
19	23 сентября	Встреча студентов с представителями военного комиссариата Советского и Нижегородского районов г.Нижний Новгород	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
20	6-24 сентября	"Мой НГЛУ - моя история": цикл презентационных бесед сотрудников Музея истории НГЛУ с первокурсниками	Музей НГЛУ, Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
21	26 сентября 11.00	День открытых дверей	Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
22	30 сентября	Фестиваль творчества первокурсников "ДЕБЮТ"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
23	30 сентября	Открытие Центра противодействия террористическим угрозам в общ № 2 НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
24	сентябрь-май	Заседания Клуба "100 бальник"	Помощник проректора по профориентационной деятельности
25	сентябрь - апрель	Дни профессиональной ориентации	Помощник проректора по профориентационной деятельности
26	15 сентября-1 ноября	Социально-психологическое тестирование студентов первого курса высших школ и институтов, а также студентов, проживающих в общежитиях НГЛУ	Управление по воспитательной работе, деканы, заместители деканов высших школ, психолог
27	сентябрь-октябрь (по особому графику)	Психологическая адаптация первых курсов к условиям обучения в вузе	Управление по воспитательной работе, психолог

28	сентябрь-октябрь (по особому графику)	Психологическая адаптация иностранных студентов	Управление по воспитательной работе, психолог
29	29 или 30 сентября	Торжественное открытие Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
30	30 сентября	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
31	1-15 октября	Дни первокурсника в высших школах НГЛУ	Студенческий Профком, профорги высших школова, заместители деканов по ВР
32	1-10 октября	Выборы органов студенческого самоуправления в высших школах (совет высшей школы)	Заместители деканов по ВР, Управление по воспитательной работе
33	5 октября	Праздничная концертная программа ко Дню Учителя	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
34	1-я декада октября	Встреча-беседа со студентами о вреде наркотических средств	Кафедра физической культуры и спорта
35	7 октября	Спортивно-туристический праздник для студентов 1 курса	Кафедра физической культуры и спорта
36	7-8 октября	Участие во Всероссийском молодежном форуме "Карьера +"	Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
37	19 октября	Конференция делегатов высших школ НГЛУ по выбору Студенческого совета Университета	Начальник Управления по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
38	21 октября	День первокурсника НГЛУ	Студенческий Профком, профорги высших школова, заместители деканов по ВР

39	октябрь	Организация и проведение квиза на платформе в формате игры-викторины. Подведение итогов онлайн-квиза на платформе		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
40	октябрь	Встреча с представителем ГУ МВД России по Нижегородской области		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
41	октябрь	День открытых дверей		Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
42	24-31 октября	Открытые студенческие игры Вузов Приволжского федерального округа		Кафедра физической культуры и спорта
43	1-я декада ноября	Мини-футбол в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
44	4 ноября	Торжественные мероприятия по случаю празднования Дня народного единства		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
45	8 ноября	<b>Марафон "Здоровый образ жизни"</b>	Антитеррористическая профилактическая беседа	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
46	10 ноября		Антинаркотическая профилактическая беседа	
47	12 ноября		Антикоррупционная профилактическая беседа	
48	11 ноября	<b>Встреча с психологом в рамках марафона "Здоровый образ жизни"</b>	Беседа на тему "Нехимическая зависимость"	Управление по воспитательной работе, психолог
49	ноябрь	Отборочный этап межвузовского проекта по развитию студенческого самоуправления "СтудактивНО"		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР

50	ноябрь	Творческий фестиваль молодежи Поволжья «Культурный регион»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества
51	ноябрь	Организация и обеспечение создания видеороликов, в которых обучающиеся ООВО выполняют определённое интеллектуальное или спортивное задание, связанное с подвигами Александра Невского	
52	ноябрь-апрель	Проектная школа обучения написания грантовых проектов	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
53	8-10 ноября	Школа волонтерства НГЛУ "iVOLUNN-teer"	Управление по воспитательной работе, волонтерский центр "iVOLUNN-teer", Региональный ресурсный центр развития добровольчества
54	24 ноября	Настольный теннис в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
55	Конец ноября	Юбилейный концерт Народного коллектива России Академического хора НГЛУ	Руководитель хора НГЛУ, Управление по воспитательной работе
56	декабрь	Профилактическая беседа «Как выявить вербовщика из террористической организации для студентов, проживающих в общежитии»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
57	1 декада декабря	Молодежный новогодний турнир по волейболу среди женских команд Вузов Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Кафедра физической культуры и спорта
58	декабрь (по особому графику)	Цикл лекций и семинаров, посвящённых научному и научно-популярному осмыслению ряда актуальных проблем, выявленных в результате опроса студентов	Управление по воспитательной работе, психолог

59	13 декабря	Праздничная акция по случаю празднования Дня Конституции Российской Федерации	Центр студенческого творчества НГЛУ, заместители деканов по ВР
60	14-15 декабря	Волейбол в рамках Спартакиды НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
61	29 декабря	Новогодняя концертная программа НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
62	29 декабря	Новогодний турнир по волейболу среди сотрудников и преподавателей и сотрудников НГЛУ и НГТУ	Кафедра физической культуры и спорта
63	17-21 января	Городская акция "Студенческий десант" под эгидой УМВД России по Нижнему Новгороду	Управление по воспитательной работе
64	25 января	День студента в НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
65	10 февраля	Встреча с ветеранами войны в Афганистане	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
66	17 февраля	Фестиваль талантов "Выше полёт"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
67	февраль	Участие в онлайн-квесте «Останови наркодилера!»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
68	февраль	День открытых дверей	Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
69	февраль (по особому графику)	Проведение социально-психологических тренингов со студентами	Управление по воспитательной работе, психолог

70	22 февраля	Студенческий флешмоб и цикл мероприятий по случаю празднования Дня защитника Отечества		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
71	28 февраля	Шахматы в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
72	март-апрель	Подготовка концертной программы для отборочного этапа Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна-2022"		Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
73	март	Конкурс на лучший плакат по антитеррору среди высших школ и институтов		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
74	5 марта	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества
75	7 марта	Молодежный "Женский" турнир по мини-футболу среди студенческих команд ВУЗов Нижнего Новгорода и Нижегородской области		Кафедра физической культуры и спорта
76	16 марта	Стритбол в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
77	30-31 марта	Бадминтон в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
78	март	Конкурс "Мистер и Мисс НГЛУ"		Студенческий Профком, профорги высших школова, заместители деканов по ВР
79	апрель (по особому графику)	Проведение социально-психологических тренингов со студентами		Управление по воспитательной работе, психолог
80	апрель	Гала-концерт Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна-2022"		Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
81	11-15 апреля	<b>Марафон "Здоровый образ жизни"</b>	Антитеррористическая профилактическая беседа	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР

82			Антинаркотическая профилактическая беседа	
83			Антикоррупционная профилактическая беседа	
84	апрель	Встреч с представителем ГУ МВД России по Нижегородской области		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
85	20 апреля	Чирлидинг в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
86	апрель	Последние звонки высших школ и институтов НГЛУ		Заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
87	27 апреля-11 мая	<b>Цикл мероприятий, посвящённых празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</b>	Акция "Георгиевская ленточка"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
88			"Я помню, я горжусь"	
89			"Поклонимся великим тем годам"	
90			Поздравление ветеранов с Днём Победы	
91			Вахта памяти	
92			Концерт, посвящённый Дню 93Победы	
93	апрель-май	Цикл экскурсий "Свежий взгляд на любимый город"		Управление по воспитательной работе
94	вторая половина мая	Выездные смены студенческого актива НГЛУ на базе СООЛ "Лингвист"		Управление по воспитательной работе
95	17 мая	Отчётный концерт студенческих объединений НГЛУ		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ

96	17 мая	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
97	20 мая	Торжественное закрытие Спартакиады	Кафедра физической культуры и спорта
98	25 мая	Скандинавская ходьба для преподавателей и сотрудников НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
99	май	Профилактическая беседа «Как вести себя в ситуациях повышенной угрозы здоровью человека террористической организации для студентов, проживающих в общежитии»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
100	май	Просмотр тематических фильмов и видеоматериалов с последующим анализом контента в Центре противодействия террористическим угрозам	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
101	май (по особому графику)	Тренинги личностного роста	Управление по воспитательной работе, психолог
102	конец июня	Выпускной вечер НГЛУ	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
103	в течение летних каникул	Выездные тематические смены для студентов НГЛУ на базе СООЛ "Лингвист"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР